

白鷗大学教育科学研究所 2025 年度 助成成果報告会・研究交流会 プログラム

<メイン会場> 350 教室

13:30-13:35 内田 雄三 教育学部学部長 挨拶

13:35-15:00 学内助成成果報告会

発表時間	演者氏名	演題
13:35-13:45	伊崎 純子	教育科学研究所 20 年のあゆみ ～教育研究の共同・交流に向けた提言～
13:45-13:55	齋藤 千明	版表現を通じた子どものための美術鑑賞及び 造形教育プログラムの開発と実践
13:55-14:05	玉宮 義之	未来創造ネットワーク白鷗 2025 年度活動報告
14:05-14:20	<ポスター会場にて> ポスターセッション ※ZOOM 配信はありません	
14:20-14:25	[5分休憩]	
14:25-14:35	伊東 孝郎	With コロナ時代の新たなピア・サポート活動
14:35-14:45	内山 須美子	ダンスによる指導者育成及び地域貢献プログラムの実施
14:45-14:55	齋藤 正憲	地域活性化に関する実践的フィールドワーク

14:55-15:00 伊崎 純子 教育科学研究所所長 閉会の辞

<ポスター会場> 350 教室ロビー

13:35-14:55 学外助成成果報告会(対面式のポスターセッションと ZOOM による概要発表)

演者氏名	演題
大出 知明	小学校中学年体育のネット型ゲームにおける子どもと創る学習過程についての研究
川田 正己	チーム担任制、小学校授業における教科担任制の導入による学校改革の実現をめざして
湯澤 敦子	私たちの挑戦：皆で子供たちの読みの力を高めよう ～MIM 研修会の取組を通して～
舘岡 雄太	子どもの意思決定を大切にしたい体育科授業の創造と地域発信 ～エコロジカル・アプローチに着目して～
前田 啓貴	小学校教員に求められる英語熟達度の推定：教員採用試験のリバーエンジニアリング
福田 耕平	教科等横断的な視点に立った「表現力」の育成 ～教師の指導の工夫とミドルリーダーによる研修の在り方について～
森 健	教育活動の再設計を通じた学校危機管理体制の構築 —教員の危機対応力向上と地域連携の実践—
川村 克彦	考え、学びを生活に生かす授業の創造～算数科を中心に～
見目 真理	小学校国語科における「言葉による見方・考え方」の具体 —中学年の文学的文章における読むことの授業実践より—
藤平 昌寿	教育現場における哲学対話についての実践と評価についての考察 —探究学習・SEL・関係的評価の統合的アプローチ—