

教員名	青木 孝暢				講義名	基礎ゼミナール				前期	木2	
代表講義CD	000001104				履修者数	19		回答者数	19		回答率	100%
学科専攻	経営学科		19	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		19	2年生				3年生		4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上		8割以上	1 (5%)	9割以上	3 (16%)	すべて	15 (79%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	5 (26%)	1時間未満	7 (37%)	1時間以上	5 (26%)	2時間以上	1 (5%)	3時間以上	1 (5%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (16%)	そう思う	7 (37%)	強くそう思う	9 (47%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (10%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	18 (90%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	4 (21%)	やや易しい	4 (21%)	適切	9 (47%)	やや難しい	1 (5%)	難しい	1 (5%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	1 (5%)	やや少ない		適切	13 (68%)	やや多い	3 (16%)	多い	2 (11%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い	1 (5%)	やや遅い		適切	18 (95%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (16%)	そう思う	6 (32%)	強くそう思う	10 (53%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (16%)	そう思う	6 (32%)	強くそう思う	10 (53%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (26%)	そう思う	5 (26%)	強くそう思う	9 (47%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (16%)	そう思う	3 (16%)	強くそう思う	13 (68%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	13 (20%)	2. 技能が身についた	8 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	5 (8%)	4. 先生の熱意を感じた	6 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	9 (14%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	8 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	5 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	10 (16%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	19 (100%)				

教員名	青木 孝暢				講義名	会計学				前期	水3/金1	
代表講義CD	0A0015101				履修者数	128		回答者数	91		回答率	71%
学科専攻	経営学科	91	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		90	2年生		1	3年生				4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満	1 (1%)	6割以上	10 (11%)	8割以上	18 (20%)	9割以上	28 (31%)	すべて	34 (37%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	9 (10%)	1時間未満	27 (30%)	1時間以上	36 (40%)	2時間以上	9 (10%)	3時間以上	10 (11%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (1%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	37 (41%)	そう思う	22 (24%)	強くそう思う	31 (34%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	5 (5%)	2. 単位が取り易そう	1 (1%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (2%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (2%)	5. 必修科目だから	86 (80%)		
	6. 時間割の都合で選択	2 (2%)	7. 授業の評判が良いから	1 (1%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (1%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	5 (5%)	13. 資格取得に必要なため	3 (3%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	2 (2%)	やや易しい	4 (4%)	適切	54 (59%)	やや難しい	14 (15%)	難しい	17 (19%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	4 (4%)	適切	70 (77%)	やや多い	12 (13%)	多い	5 (5%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い	1 (1%)	やや遅い	1 (1%)	適切	73 (80%)	やや速い	9 (10%)	速い	7 (8%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (1%)	あまりそう思わない	2 (2%)	どちらとも言えない	42 (46%)	そう思う	21 (23%)	強くそう思う	25 (27%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (1%)	あまりそう思わない	5 (5%)	どちらとも言えない	35 (38%)	そう思う	20 (22%)	強くそう思う	30 (33%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (1%)	あまりそう思わない	4 (4%)	どちらとも言えない	40 (44%)	そう思う	20 (22%)	強くそう思う	26 (29%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (1%)	あまりそう思わない	2 (2%)	どちらとも言えない	38 (42%)	そう思う	18 (20%)	強くそう思う	32 (35%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	79 (42%)	2. 技能が身についた	32 (17%)	3. 知的好奇心が刺激された	9 (5%)	4. 先生の熱意を感じた	13 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	32 (17%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	11 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	8 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	3 (2%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定	6 (6%)	2. 施設や設備	1 (1%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (1%)	5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供	4 (4%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	3 (3%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (1%)	10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定	2 (2%)	12. 授業開始・終了時刻	1 (1%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)	14. 特になし	79 (80%)				

教員名	青木 孝暢			講義名	簿記論				前期	水2/金3					
代表講義CD	0A6000105			履修者数	152		回答者数	44		回答率	29%				
学科専攻	経営学科		44	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		3	2年生		37	3年生		4	4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上		4 (9%)	8割以上		18 (41%)	9割以上		11 (25%)	すべて	11 (25%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間		3 (7%)	1時間未満		17 (39%)	1時間以上		15 (34%)	2時間以上		5 (11%)	3時間以上		4 (9%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (2%)	どちらとも言えない		9 (20%)	そう思う		18 (41%)	強くそう思う		16 (36%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った		25 (27%)	2. 単位が取り易そう		7 (7%)	3. 教員に魅力を感じた		6 (6%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		1 (1%)	5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択		6 (6%)	7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		5 (5%)	9. 科目名を見てなんとなく		3 (3%)	10. 友人が履修するから		4 (4%)
	11. 抽選に落ちたので		1 (1%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		17 (18%)	13. 資格取得に必要なため		19 (20%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい		1 (2%)	やや易しい		1 (2%)	適切		22 (50%)	やや難しい		12 (27%)	難しい		8 (18%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない		1 (2%)	適切		32 (73%)	やや多い		10 (23%)	多い		1 (2%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い		2 (5%)	適切		30 (68%)	やや速い		10 (23%)	速い		2 (5%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		10 (23%)	そう思う		16 (36%)	強くそう思う		18 (41%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (2%)	どちらとも言えない		10 (23%)	そう思う		17 (39%)	強くそう思う		16 (36%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		3 (7%)	どちらとも言えない		10 (23%)	そう思う		15 (34%)	強くそう思う		16 (36%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		10 (23%)	そう思う		14 (32%)	強くそう思う		20 (45%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		40 (40%)	2. 技能が身についた		20 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された		6 (6%)	4. 先生の熱意を感じた		8 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		18 (18%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (1%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定		1 (2%)	2. 施設や設備			3. 私語への対応		2 (4%)	4. シラバスとの整合性		1 (2%)	5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻		1 (2%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (2%)	14. 特になし		39 (87%)			

教員名	青木 孝暢			講義名	ゼミナールⅡ-1			前期	金4
代表講義CD	0C5001101			履修者数	10		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科					その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	6割未満		6割以上		8割以上		9割以上	2 (100%)	すべて
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	0時間		1時間未満		1時間以上	1 (50%)	2時間以上	1 (50%)	3時間以上
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う 2 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから 1 (50%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (50%)	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	易しい		やや易しい		適切		やや難しい		難しい 2 (100%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	少ない		やや少ない		適切	1 (50%)	やや多い		多い 1 (50%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	遅い		やや遅い		適切	2 (100%)	やや速い		速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う 2 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う 2 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う 2 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う 2 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた 2 (67%)		2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (33%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)	

教員名	青崎 智行			講義名	基礎ゼミナール				前期	月3	
代表講義CD	000001105			履修者数	18		回答者数	9		回答率	50%
学科専攻	経営学科		9	法律学科					その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		9	2年生			3年生			4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	6割未満		6割以上		8割以上	3 (33%)	9割以上	3 (33%)	すべて	3 (33%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	0時間	7 (78%)	1時間未満		1時間以上	2 (22%)	2時間以上		3時間以上	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (11%)	そう思う	3 (33%)	強くそう思う	5 (56%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (10%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	9 (90%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい	2 (22%)	やや易しい		適切	5 (56%)	やや難しい	1 (11%)	難しい	1 (11%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない		やや少ない	1 (11%)	適切	8 (89%)	やや多い		多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い		やや遅い		適切	9 (100%)	やや速い		速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (11%)	どちらとも言えない	2 (22%)	そう思う	2 (22%)	強くそう思う	4 (44%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (22%)	そう思う	3 (33%)	強くそう思う	4 (44%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (44%)	そう思う	1 (11%)	強くそう思う	4 (44%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (11%)	そう思う	4 (44%)	強くそう思う	4 (44%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	3 (13%)	2. 技能が身についた	2 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (4%)	4. 先生の熱意を感じた	6 (25%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	5 (21%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (11%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	8 (89%)		

教員名	青崎 智行			講義名	流通論 I				前期	水2		
代表講義CD	0A7014101			履修者数	198		回答者数	30		回答率	15%	
学科専攻	経営学科		30	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		13	2年生		10	3年生		6	4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上	1 (3%)	8割以上	4 (13%)	9割以上	9 (30%)	すべて	16 (53%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	9 (30%)	1時間未満	15 (50%)	1時間以上	6 (20%)	2時間以上		3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	9 (30%)	そう思う	13 (43%)	強くそう思う	8 (27%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	20 (37%)	2. 単位が取り易そう	3 (6%)	3. 教員に魅力を感じた	11 (20%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	4 (7%)	5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	2 (4%)	7. 授業の評判が良いから	6 (11%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (2%)	10. 友人が履修するから	3 (6%)		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (7%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	1 (3%)	適切	27 (90%)	やや難しい	2 (7%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	1 (3%)	やや少ない	1 (3%)	適切	26 (87%)	やや多い	2 (7%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	28 (93%)	やや速い	1 (3%)	速い	1 (3%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	9 (30%)	そう思う	10 (33%)	強くそう思う	11 (37%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	7 (23%)	そう思う	7 (23%)	強くそう思う	16 (53%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (3%)	どちらとも言えない	7 (23%)	そう思う	9 (30%)	強くそう思う	13 (43%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	6 (20%)	そう思う	8 (27%)	強くそう思う	16 (53%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	27 (33%)	2. 技能が身についた	1 (1%)	3. 知的好奇心が刺激された	11 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	9 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	9 (11%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	9 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	5 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	10 (12%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定	1 (3%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	28 (93%)				

教員名	青崎 智行				講義名	広告論 I				前期	火1		
代表講義CD	0A7042101				履修者数	198		回答者数	37		回答率	19%	
学科専攻	経営学科		37	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2	2年生		14	3年生		12	4年生		9	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満		6割以上	2 (5%)	8割以上	5 (14%)	9割以上	10 (27%)	すべて	20 (54%)			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間	3 (8%)	1時間未満	26 (70%)	1時間以上	7 (19%)	2時間以上	1 (3%)	3時間以上				
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	7 (19%)	そう思う	18 (49%)	強くそう思う	12 (32%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	30 (42%)	2. 単位が取り易そう	4 (6%)	3. 教員に魅力を感じた	16 (23%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	3 (4%)	5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	1 (1%)	7. 授業の評判が良いから	6 (8%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (1%)	9. 科目名を見てなんとなく	3 (4%)	10. 友人が履修するから	2 (3%)			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (6%)	13. 資格取得に必要なため	1 (1%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい	2 (5%)	適切	29 (78%)	やや難しい	4 (11%)	難しい	2 (5%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない		適切	34 (92%)	やや多い	1 (3%)	多い	2 (5%)			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	36 (97%)	やや速い	1 (3%)	速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	7 (19%)	そう思う	11 (30%)	強くそう思う	19 (51%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (11%)	そう思う	10 (27%)	強くそう思う	23 (62%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (14%)	そう思う	11 (30%)	強くそう思う	21 (57%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	8 (22%)	そう思う	8 (22%)	強くそう思う	21 (57%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	34 (30%)	2. 技能が身についた	1 (1%)	3. 知的好奇心が刺激された	14 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	17 (15%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	13 (12%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	8 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	13 (12%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	12 (11%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (3%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (5%)	14. 特になし	34 (92%)					

教員名	青崎 智行				講義名	ゼミナール I -1				前期	月5			
代表講義CD	0C3059101				履修者数	12		回答者数	4		回答率	33%		
学科専攻	経営学科		4	法律学科						その他				
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻				
学年	1年生			2年生				3年生		4	4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】													
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上			すべて	4 (100%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】													
	0時間		1 (25%)	1時間未満			1時間以上		1 (25%)	2時間以上			3時間以上	2 (50%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う	4 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)													
	1. シラバスを読んで興味を持った		1 (17%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		1 (17%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから	1 (17%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		2 (33%)	9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (17%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	易しい			やや易しい			適切		2 (50%)	やや難しい			難しい	2 (50%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	少ない			やや少ない			適切		2 (50%)	やや多い			多い	2 (50%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	遅い			やや遅い			適切		3 (75%)	やや速い			速い	1 (25%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (25%)	そう思う			強くそう思う	3 (75%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (25%)	強くそう思う	3 (75%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (25%)	強くそう思う	3 (75%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う	4 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)													
	1. 知識が身についた		4 (17%)	2. 技能が身についた		3 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された		2 (9%)	4. 先生の熱意を感じた		3 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった		2 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		2 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		4 (17%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)													
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		4 (100%)		

教員名	新井 佐恵子			講義名	ベンチャービジネス論 I				前期	水4		
代表講義CD	0A1038201			履修者数	29		回答者数	3		回答率	10%	
学科専攻	経営学科	3	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		1	2年生		2	3年生			4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満 (33%)	1	6割以上		8割以上 (33%)	1 (33%)	9割以上		すべて	1 (33%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間 (33%)	1	1時間未満		1時間以上 (67%)	2 (67%)	2時間以上		3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない (33%)	1 (33%)	そう思う (67%)	2 (67%)	強くそう思う			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (33%)		
	6. 時間割の都合で選択	2 (67%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切 (33%)	1 (33%)	やや難しい (67%)	2 (67%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切 (100%)	3 (100%)	やや多い		多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切 (33%)	1 (33%)	やや速い (67%)	2 (67%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない (67%)	2 (67%)	そう思う		強くそう思う (33%)	1 (33%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない (100%)	3 (100%)	そう思う		強くそう思う			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない (67%)	2 (67%)	そう思う (33%)	1 (33%)	強くそう思う			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない (33%)	1 (33%)	そう思う (67%)	2 (67%)	強くそう思う			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた (67%)	2	2. 技能が身についた (33%)	1 (33%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた			
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (33%)		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし (67%)	2 (67%)				

教員名	新井 佐恵子			講義名	ベンチャービジネス論 I				前期	月1		
代表講義CD	0A1038202			履修者数	30		回答者数	4		回答率	13%	
学科専攻	経営学科	4	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		1	2年生		2	3年生		1	4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上	1 (25%)	8割以上	1 (25%)	9割以上		すべて	2 (50%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間		1時間未満	2 (50%)	1時間以上	2 (50%)	2時間以上		3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (25%)	そう思う		強くそう思う	3 (75%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (80%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (20%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	1 (25%)	やや難しい	3 (75%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	2 (50%)	やや多い	2 (50%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	4 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	4 (100%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	3 (75%)	強くそう思う	1 (25%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (50%)	強くそう思う	2 (50%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (50%)	強くそう思う	2 (50%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	4 (33%)	2. 技能が身についた	2 (17%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (8%)		
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (25%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (100%)				

教員名	新井 佐恵子			講義名	インターネット起業論			前期	水1		
代表講義CD	0A4090101			履修者数	10		回答者数	1	回答率	10%	
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生			3年生		1	4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満		6割以上		8割以上		9割以上	1 (100%)	すべて		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間		1時間未満		1時間以上	1 (100%)	2時間以上		3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (100%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい		適切	1 (100%)	やや難しい		難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない		適切	1 (100%)	やや多い		多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	1 (100%)	やや速い		速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	1 (20%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (20%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (20%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (20%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (20%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)			

教員名	岩 渕 健 輔			講義名	スポーツ演習B				前期	火2		
代表講義CD	026003210			履修者数	7		回答者数	1		回答率	14%	
学科専攻	経営学科			法律学科		1				その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生		1	3年生			4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上		すべて 1 (100%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間		1 (100%)	1時間未満			1時間以上			2時間以上		3時間以上
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		強くそう思う 1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため		1 (100%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		1 (100%)	やや易しい			適切			やや難しい		難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない			やや少ない			適切		1 (100%)	やや多い		多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い			やや遅い			適切		1 (100%)	やや速い		速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		強くそう思う 1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		強くそう思う 1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%) 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		強くそう思う 1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた			2. 技能が身についた		1 (33%)	3. 知的好奇心が刺激された		1 (33%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった			7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった			9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		1 (100%)

教員名	岩渕 健輔				講義名	健康と運動の科学				前期	火3		
代表講義CD	026050207				履修者数	197		回答者数	38		回答率	19%	
学科専攻	経営学科		30	法律学科		5				その他			
	発達科学科児童教育専攻		2	発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻 1	
学年	1年生		22	2年生		12		3年生		3	4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満			6割以上		5 (13%)	8割以上		10 (26%)	9割以上		8 (21%)	すべて (39%) 15
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間		8 (21%)	1時間未満		17 (45%)	1時間以上		8 (21%)	2時間以上		4 (11%)	3時間以上 (3%) 1
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		20 (53%)	そう思う		12 (32%)	強くそう思う (16%) 6
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		19 (32%)	2. 単位が取り易そう		9 (15%)	3. 教員に魅力を感じた		3 (5%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		10 (17%)	5. 必修科目だから (3%) 2
	6. 時間割の都合で選択		4 (7%)	7. 授業の評判が良いから		7 (12%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく		2 (3%)	10. 友人が履修するから (7%) 4
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		1 (3%)	やや易しい		6 (16%)	適切		27 (71%)	やや難しい		3 (8%)	難しい (3%) 1
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない			やや少ない		2 (5%)	適切		26 (68%)	やや多い		9 (24%)	多い (3%) 1
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い			やや遅い			適切		36 (95%)	やや速い		1 (3%)	速い (3%) 1
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		21 (55%)	そう思う		14 (37%)	強くそう思う (8%) 3
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		24 (63%)	そう思う		10 (26%)	強くそう思う (11%) 4
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (3%)	どちらとも言えない		25 (66%)	そう思う		10 (26%)	強くそう思う (5%) 2
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		20 (53%)	そう思う		11 (29%)	強くそう思う (18%) 7
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた		32 (52%)	2. 技能が身についた		6 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された		5 (8%)	4. 先生の熱意を感じた		3 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた (8%) 5
	6. リラックスした雰囲気だった		9 (15%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		2 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった			9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない 1
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2 (5%)	2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応 (3%) 1
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		1 (3%)	8. 授業内のコミュニケーション		2 (5%)	9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方 1
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (3%)	14. 特になし		32 (82%)	

教員名	岩渕 健輔				講義名	専門特講(スポーツ組織論)				前期	火4	
代表講義CD	0B9094302				履修者数	196		回答者数	15		回答率	8%
学科専攻	経営学科	9	法律学科	5					その他			
	発達科学科児童教育専攻	1	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		4	2年生		4	3年生		3	4年生		4
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上	4 (27%)	8割以上	5 (33%)	9割以上	2 (13%)	すべて	4 (27%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	5 (33%)	1時間未満	5 (33%)	1時間以上	3 (20%)	2時間以上	1 (7%)	3時間以上	1 (7%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (7%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (33%)	そう思う	5 (33%)	強くそう思う	4 (27%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	11 (39%)	2. 単位が取り易そう	2 (7%)	3. 教員に魅力を感じた	4 (14%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (7%)	5. 必修科目だから	1 (4%)		
	6. 時間割の都合で選択	5 (18%)	7. 授業の評判が良いから	2 (7%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (4%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	1 (7%)	やや易しい		適切	12 (80%)	やや難しい	1 (7%)	難しい	1 (7%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	1 (7%)	やや少ない	1 (7%)	適切	11 (73%)	やや多い	2 (13%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	13 (87%)	やや速い	1 (7%)	速い	1 (7%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (33%)	そう思う	4 (27%)	強くそう思う	6 (40%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (27%)	そう思う	3 (20%)	強くそう思う	8 (53%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (27%)	そう思う	4 (27%)	強くそう思う	7 (47%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (27%)	そう思う	4 (27%)	強くそう思う	7 (47%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	10 (26%)	2. 技能が身についた	1 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	5 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	7 (18%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	7 (18%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (3%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (3%)	10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (7%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	14 (93%)				

教員名	Winn Luke			講義名	Reading I A				前期	月1	
代表講義CD	010008111			履修者数	9		回答者数	8		回答率	89%
学科専攻	経営学科	8	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		8	2年生			3年生			4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満		6割以上		8割以上	1 (13%)	9割以上	2 (25%)	すべて	5 (63%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間		1時間未満	1 (13%)	1時間以上	5 (63%)	2時間以上		3時間以上	2 (25%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	4 (50%)	強くそう思う	4 (50%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (10%)	2. 単位が取り易そう	1 (10%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (10%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	7 (70%)	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい		適切	5 (63%)	やや難しい	2 (25%)	難しい	1 (13%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない		適切	6 (75%)	やや多い	1 (13%)	多い	1 (13%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	6 (75%)	やや速い	1 (13%)	速い	1 (13%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	4 (50%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (13%)	そう思う	3 (38%)	強くそう思う	4 (50%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	3 (38%)	強くそう思う	3 (38%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	3 (38%)	強くそう思う	3 (38%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	6 (35%)	2. 技能が身についた	3 (18%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (18%)	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	5 (29%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定	1 (13%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	7 (88%)			

教員名	Winn Luke			講義名	Reading I A				前期	月3	
代表講義CD	010008112			履修者数	9		回答者数	8		回答率	89%
学科専攻	経営学科	8	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		8	2年生		3年生		4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満		6割以上		8割以上	1 (13%)	9割以上	2 (25%)	すべて	5 (63%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間		1時間未満	3 (38%)	1時間以上	3 (38%)	2時間以上	1 (13%)	3時間以上	1 (13%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (13%)	そう思う	1 (13%)	強くそう思う	6 (75%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (11%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	7 (78%)	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (11%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい		適切	2 (25%)	やや難しい	6 (75%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない		適切	4 (50%)	やや多い	3 (38%)	多い	1 (13%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	3 (38%)	やや速い	4 (50%)	速い	1 (13%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	4 (50%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (13%)	どちらとも言えない		そう思う	1 (13%)	強くそう思う	6 (75%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	1 (13%)	強くそう思う	5 (63%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (13%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	5 (63%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	7 (19%)	2. 技能が身についた	5 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (8%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (14%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	8 (22%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (13%)	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	7 (88%)			

教員名	Winn Luke				講義名	Reading I A				前期	木4	
代表講義CD	010008113				履修者数	10		回答者数	9		回答率	90%
学科専攻	経営学科	9	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		9	2年生				3年生				4年生
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上		8割以上	2 (22%)	9割以上	2 (22%)	すべて	5 (56%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間		1時間未満	6 (67%)	1時間以上	3 (33%)	2時間以上		3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (22%)	そう思う	1 (11%)	強くそう思う	6 (67%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (10%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	9 (90%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	1 (11%)	適切	4 (44%)	やや難しい	4 (44%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	8 (89%)	やや多い		多い	1 (11%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	8 (89%)	やや速い	1 (11%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (33%)	そう思う		強くそう思う	6 (67%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (33%)	そう思う		強くそう思う	6 (67%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (33%)	そう思う		強くそう思う	6 (67%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (33%)	そう思う		強くそう思う	6 (67%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	6 (15%)	2. 技能が身についた	6 (15%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (5%)	4. 先生の熱意を感じた	5 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	7 (18%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	6 (15%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	6 (15%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (11%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	8 (89%)				

教員名	Winn Luke				講義名	Oral I A				前期	木2		
代表講義CD	010010105				履修者数	44		回答者数	15		回答率	34%	
学科専攻	経営学科		15	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		15	2年生				3年生				4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満			6割以上			8割以上		1 (7%)	9割以上			すべて (93%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間		1 (7%)	1時間未満		11 (73%)	1時間以上		1 (7%)	2時間以上		2 (13%)	3時間以上
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		4 (27%)	そう思う		4 (27%)	強くそう思う (47%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから (100%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		1 (7%)	やや易しい		2 (13%)	適切		11 (73%)	やや難しい		1 (7%)	難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない			やや少ない		1 (7%)	適切		13 (87%)	やや多い		1 (7%)	多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い			やや遅い			適切		14 (93%)	やや速い			速い (7%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (7%)	どちらとも言えない		6 (40%)	そう思う		5 (33%)	強くそう思う (20%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (7%)	どちらとも言えない		4 (27%)	そう思う		6 (40%)	強くそう思う (27%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない		2 (13%)	どちらとも言えない		5 (33%)	そう思う		5 (33%)	強くそう思う (20%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (7%)	どちらとも言えない		6 (40%)	そう思う		2 (13%)	強くそう思う (40%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた		9 (23%)	2. 技能が身についた		3 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された		5 (13%)	4. 先生の熱意を感じた		3 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった		6 (15%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9 (23%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない (3%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備		1 (7%)	3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション		1 (7%)	9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		13 (87%)	

教員名	Winn Luke				講義名	Oral I A				前期	月4/金2	
代表講義CD	010010108				履修者数	43		回答者数	38		回答率	88%
学科専攻	経営学科	38	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		38	2年生				3年生				4年生
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上		8割以上	6 (16%)	9割以上	6 (16%)	すべて	26 (68%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	4 (11%)	1時間未満	29 (76%)	1時間以上	5 (13%)	2時間以上		3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	8 (21%)	そう思う	7 (18%)	強くそう思う	23 (61%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (2%)	2. 単位が取り易そう	2 (5%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (2%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから	36 (86%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (2%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	6 (16%)	適切	23 (61%)	やや難しい	4 (11%)	難しい	5 (13%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	2 (5%)	適切	30 (79%)	やや多い	4 (11%)	多い	2 (5%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	34 (89%)	やや速い	3 (8%)	速い	1 (3%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (3%)	どちらとも言えない	14 (37%)	そう思う	15 (39%)	強くそう思う	8 (21%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	14 (37%)	そう思う	12 (32%)	強くそう思う	12 (32%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	12 (32%)	そう思う	14 (37%)	強くそう思う	12 (32%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	10 (26%)	そう思う	10 (26%)	強くそう思う	18 (47%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	20 (21%)	2. 技能が身についた	7 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (3%)	4. 先生の熱意を感じた	12 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	13 (14%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	18 (19%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (2%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	18 (19%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	2 (2%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (3%)		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (5%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (3%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (3%)	14. 特になし	34 (87%)				

教員名	Winn Luke			講義名	Oral II A				前期	木1			
代表講義CD	010035102			履修者数	41		回答者数	11		回答率	27%		
学科専攻	経営学科		11	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生		11	3年生			4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満			6割以上			8割以上		1 (9%)	9割以上		1 (9%)	すべて 9 (82%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間		1 (9%)	1時間未満		9 (82%)	1時間以上		1 (9%)	2時間以上			3時間以上
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (9%)	そう思う		4 (36%)	強くそう思う 6 (55%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから 11 (85%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから		1 (8%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (8%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい			やや易しい		2 (18%)	適切		4 (36%)	やや難しい		4 (36%)	難しい 1 (9%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない			やや少ない		1 (9%)	適切		9 (82%)	やや多い		1 (9%)	多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い			やや遅い			適切		10 (91%)	やや速い		1 (9%)	速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		5 (45%)	そう思う		4 (36%)	強くそう思う 2 (18%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない		2 (18%)	どちらとも言えない		4 (36%)	そう思う			強くそう思う 5 (45%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		1 (9%)	あまりそう思わない		1 (9%)	どちらとも言えない		3 (27%)	そう思う		5 (45%)	強くそう思う 1 (9%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		1 (9%)	あまりそう思わない		1 (9%)	どちらとも言えない		1 (9%)	そう思う		5 (45%)	強くそう思う 3 (27%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた		4 (17%)	2. 技能が身についた		2 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された		1 (4%)	4. 先生の熱意を感じた		3 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた 2 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった		5 (21%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		5 (21%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (4%)	10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		1 (8%)	8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (8%)	14. 特になし		10 (83%)	

教員名	Winn Luke				講義名	Oral II A				前期	水1								
代表講義CD	010035110				履修者数	46		回答者数	7		回答率	15%							
学科専攻	経営学科		7		法律学科						その他								
	発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻								
学年	1年生				2年生		7		3年生		4年生								
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】																		
	6割未満				6割以上				8割以上		6 (86%)		9割以上		すべて	1 (14%)			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】																		
	0時間		1 (14%)		1時間未満		5 (71%)		1時間以上		1 (14%)		2時間以上			3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】																		
	全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない		2 (29%)		そう思う		2 (29%)		強くそう思う	3 (43%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)																		
	1. シラバスを読んで興味を持った				2. 単位が取り易そう				3. 教員に魅力を感じた				4. 人(教員を含む)に勧められた				5. 必修科目だから	7 (100%)	
	6. 時間割の都合で選択				7. 授業の評判が良いから				8. (必修ではないが)卒業に必要なだから				9. 科目名を見てなんとなく				10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので				12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)				13. 資格取得に必要なため				14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																		
	易しい				やや易しい		3 (43%)		適切		3 (43%)		やや難しい		1 (14%)		難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																		
	少ない				やや少ない		1 (14%)		適切		5 (71%)		やや多い		1 (14%)		多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																		
	遅い				やや遅い				適切		6 (86%)		やや速い		1 (14%)		速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】																		
	全くそう思わない		1 (14%)		あまりそう思わない				どちらとも言えない		2 (29%)		そう思う		1 (14%)		強くそう思う	3 (43%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】																		
	全くそう思わない		1 (14%)		あまりそう思わない				どちらとも言えない		1 (14%)		そう思う		3 (43%)		強くそう思う	2 (29%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】																		
	全くそう思わない		1 (14%)		あまりそう思わない				どちらとも言えない		3 (43%)		そう思う		1 (14%)		強くそう思う	2 (29%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】																		
	全くそう思わない		1 (14%)		あまりそう思わない				どちらとも言えない		3 (43%)		そう思う		1 (14%)		強くそう思う	2 (29%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)																		
	1. 知識が身についた		5 (28%)		2. 技能が身についた		2 (11%)		3. 知的好奇心が刺激された				4. 先生の熱意を感じた				5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (17%)	
	6. リラックスした雰囲気だった		4 (22%)		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた				8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		3 (17%)		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				10. 良かった点はない	1 (6%)	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)																		
	1. 購入した教科書等の選定				2. 施設や設備				3. 私語への対応				4. シラバスとの整合性				5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供				7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		1 (11%)		8. 授業内のコミュニケーション		1 (11%)		9. 板書の仕方				10. パワーポイントの使い方		1 (11%)
	11. 教材の選定				12. 授業開始・終了時刻				13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (11%)		14. 特になし		5 (56%)				

教員名	Winn Luke			講義名	Oral II A				前期	金4					
代表講義CD	010035112			履修者数	14		回答者数	3		回答率	21%				
学科専攻	経営学科		3	法律学科					その他						
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻						
学年	1年生			2年生		3	3年生			4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上			8割以上		1 (33%)	9割以上			すべて	2 (67%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間			1時間未満		2 (67%)	1時間以上		1 (33%)	2時間以上			3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (33%)	強くそう思う		2 (67%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		3 (100%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい		1 (33%)	適切		2 (67%)	やや難しい			難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない			適切		2 (67%)	やや多い		1 (33%)	多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		2 (67%)	やや速い			速い		1 (33%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (33%)	そう思う			強くそう思う		2 (67%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (67%)	そう思う			強くそう思う		1 (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (33%)	どちらとも言えない		1 (33%)	そう思う			強くそう思う		1 (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (33%)	どちらとも言えない			そう思う		1 (33%)	強くそう思う		1 (33%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		2 (33%)	2. 技能が身についた			3. 知的好奇心が刺激された			4. 先生の熱意を感じた			5. 先生が丁寧に指導してくれた		2 (33%)
	6. リラックスした雰囲気だった		1 (17%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (17%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (33%)	14. 特になし		2 (67%)			

教員名	Winn Luke			講義名	Oral II B				前期	水2		
代表講義CD	010036112			履修者数	14		回答者数	2		回答率	14%	
学科専攻	経営学科	2	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生		2	3年生			4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上		8割以上	1 (50%)	9割以上		すべて	1 (50%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間		1時間未満	1 (50%)	1時間以上	1 (50%)	2時間以上		3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	2 (100%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	1 (50%)	やや難しい	1 (50%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	1 (50%)	やや多い	1 (50%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	1 (50%)	やや速い		速い	1 (50%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (50%)	そう思う	1 (50%)	強くそう思う			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (100%)	強くそう思う			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (100%)	強くそう思う			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	2 (67%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた			
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (33%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (50%)	14. 特になし	1 (50%)				

教員名	Winn Luke			講義名	Writing II A				前期	水4			
代表講義CD	010066103			履修者数	9		回答者数	2		回答率	22%		
学科専攻	経営学科		1	法律学科		1				その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生		2	3年生			4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上		1 (50%)	すべて 1 (50%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間			1時間未満		1 (50%)	1時間以上		1 (50%)	2時間以上			3時間以上
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う			強くそう思う 1 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		1 (33%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		1 (33%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (33%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい			やや易しい			適切			やや難しい		2 (100%)	難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない			やや少ない			適切		1 (50%)	やや多い		1 (50%)	多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い			やや遅い			適切		1 (50%)	やや速い			速い 1 (50%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		2 (100%)	強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う 1 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う 1 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う 1 (50%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた		2 (20%)	2. 技能が身についた		2 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された		2 (20%)	4. 先生の熱意を感じた		1 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった		1 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		2 (100%)	

教員名	内堀 敬則			講義名	基礎ゼミナール				前期	水3	
代表講義CD	000001109			履修者数	19		回答者数	14		回答率	74%
学科専攻	経営学科	14	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		14	2年生		3年生		4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満		6割以上		8割以上	2 (14%)	9割以上	5 (36%)	すべて	7 (50%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間	9 (64%)	1時間未満	4 (29%)	1時間以上	1 (7%)	2時間以上		3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	8 (57%)	強くそう思う	6 (43%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう	1 (7%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	14 (93%)	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい	4 (29%)	やや易しい	4 (29%)	適切	6 (43%)	やや難しい		難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない	2 (14%)	やや少ない	2 (14%)	適切	10 (71%)	やや多い		多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	13 (93%)	やや速い	1 (7%)	速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (7%)	どちらとも言えない	5 (36%)	そう思う	3 (21%)	強くそう思う	5 (36%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (14%)	そう思う	3 (21%)	強くそう思う	9 (64%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (21%)	そう思う	4 (29%)	強くそう思う	7 (50%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (14%)	そう思う	3 (21%)	強くそう思う	9 (64%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	11 (22%)	2. 技能が身についた	5 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された	5 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	5 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (10%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	6 (12%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	7 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	14 (100%)			

教員名	内堀 敬則				講義名	マーケティングⅠ				前期	月1	
代表講義CD	0A3010101				履修者数	198		回答者数	90		回答率	45%
学科専攻	経営学科		90	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		72	2年生		12	3年生		5	4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満	1 (1%)	6割以上	1 (1%)	8割以上	9 (10%)	9割以上	20 (22%)	すべて	59 (66%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	21 (23%)	1時間未満	51 (57%)	1時間以上	13 (14%)	2時間以上	4 (4%)	3時間以上	1 (1%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	26 (29%)	そう思う	27 (30%)	強くそう思う	37 (41%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	61 (39%)	2. 単位が取り易そう	9 (6%)	3. 教員に魅力を感じた	13 (8%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	15 (10%)	5. 必修科目だから	2 (1%)		
	6. 時間割の都合で選択	12 (8%)	7. 授業の評判が良いから	14 (9%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (1%)	9. 科目名を見てなんとなく	6 (4%)	10. 友人が履修するから	7 (5%)		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	13 (8%)	13. 資格取得に必要なため	2 (1%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	5 (6%)	適切	72 (80%)	やや難しい	11 (12%)	難しい	2 (2%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	6 (7%)	やや少ない	6 (7%)	適切	71 (79%)	やや多い	5 (6%)	多い	2 (2%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	83 (92%)	やや速い	6 (7%)	速い	1 (1%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (2%)	どちらとも言えない	21 (23%)	そう思う	24 (27%)	強くそう思う	43 (48%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (1%)	どちらとも言えない	19 (21%)	そう思う	20 (22%)	強くそう思う	50 (56%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	17 (19%)	そう思う	23 (26%)	強くそう思う	50 (56%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	17 (19%)	そう思う	24 (27%)	強くそう思う	49 (54%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	78 (31%)	2. 技能が身についた	17 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された	36 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	28 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	39 (15%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	28 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	10 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	17 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定	3 (3%)	2. 施設や設備	1 (1%)	3. 私語への対応	1 (1%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (1%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	3 (3%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	86 (91%)				

教員名	内堀 敬則			講義名	マーケティングⅠ				前期	火2			
代表講義CD	0A3010102			履修者数	197		回答者数	36		回答率	18%		
学科専攻	経営学科		36	法律学科					その他				
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		17	2年生		18	3年生				4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満			6割以上		2 (6%)	8割以上		12 (33%)	9割以上		5 (14%)	すべて (47%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間		11 (31%)	1時間未満		18 (50%)	1時間以上		5 (14%)	2時間以上		2 (6%)	3時間以上
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		14 (39%)	そう思う		12 (33%)	強くそう思う (28%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		23 (31%)	2. 単位が取り易そう		8 (11%)	3. 教員に魅力を感じた		9 (12%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		7 (9%)	5. 必修科目だから (4%)
	6. 時間割の都合で選択		5 (7%)	7. 授業の評判が良いから		5 (7%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく		5 (7%)	10. 友人が履修するから (5%)
	11. 抽選に落ちたので		1 (1%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		4 (5%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい			やや易しい		3 (8%)	適切		29 (81%)	やや難しい		3 (8%)	難しい (3%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		3 (8%)	やや少ない		1 (3%)	適切		30 (83%)	やや多い		1 (3%)	多い (3%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い			やや遅い			適切		35 (97%)	やや速い			速い (3%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		12 (33%)	そう思う		11 (31%)	強くそう思う (36%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		11 (31%)	そう思う		9 (25%)	強くそう思う (44%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		13 (36%)	そう思う		8 (22%)	強くそう思う (42%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		13 (36%)	そう思う		7 (19%)	強くそう思う (44%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた		31 (36%)	2. 技能が身についた		3 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された		6 (7%)	4. 先生の熱意を感じた		8 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた (16%)
	6. リラックスした雰囲気だった		13 (15%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		7 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		2 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない (2%)
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		1 (3%)	2. 施設や設備		2 (5%)	3. 私語への対応		1 (3%)	4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション		1 (3%)	9. 板書の仕方		1 (3%)	10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻		1 (3%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		33 (83%)	

教員名	内堀 敬則				講義名	国際地域マネジメント				前期	月2		
代表講義CD	0B0031101				履修者数	198		回答者数	15		回答率	8%	
学科専攻	経営学科		15	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2	2年生		2	3年生		6	4年生		5	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満			6割以上			8割以上		1 (7%)	9割以上		4 (27%)	すべて (67%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間		5 (33%)	1時間未満		6 (40%)	1時間以上		3 (20%)	2時間以上			3時間以上 (7%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (7%)	そう思う		9 (60%)	強くそう思う (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		11 (31%)	2. 単位が取り易そう		1 (3%)	3. 教員に魅力を感じた		10 (28%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		1 (3%)	5. 必修科目だから (6%)
	6. 時間割の都合で選択		3 (8%)	7. 授業の評判が良いから		4 (11%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		2 (6%)	9. 科目名を見てなんとなく		2 (6%)	10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		1 (7%)	やや易しい		1 (7%)	適切		12 (80%)	やや難しい		1 (7%)	難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		1 (7%)	やや少ない			適切		13 (87%)	やや多い		1 (7%)	多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い			やや遅い			適切		15 (100%)	やや速い			速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (13%)	そう思う		4 (27%)	強くそう思う (60%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (13%)	そう思う		3 (20%)	強くそう思う (67%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (13%)	そう思う		6 (40%)	強くそう思う (47%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (13%)	そう思う		3 (20%)	強くそう思う (67%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた		13 (34%)	2. 技能が身についた		1 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された		4 (11%)	4. 先生の熱意を感じた		3 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた (18%)
	6. リラックスした雰囲気だった		5 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		2 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		2 (5%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (3%)	10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (6%)	14. 特になし		15 (94%)	

教員名	小笠原 伸				講義名	基礎ゼミナール				前期	水3	
代表講義CD	000001115				履修者数	22		回答者数	20		回答率	91%
学科専攻	経営学科	20		法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		20	2年生				3年生			4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満	1 (5%)	6割以上	1 (5%)	8割以上	5 (25%)	9割以上	9 (45%)	すべて	4 (20%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	3 (15%)	1時間未満	8 (40%)	1時間以上	5 (25%)	2時間以上	2 (10%)	3時間以上	2 (10%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (20%)	そう思う	4 (20%)	強くそう思う	12 (60%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	20 (100%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	1 (5%)	適切	7 (35%)	やや難しい	8 (40%)	難しい	4 (20%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	1 (5%)	適切	9 (45%)	やや多い	4 (20%)	多い	6 (30%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	17 (85%)	やや速い	1 (5%)	速い	2 (10%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (20%)	そう思う	4 (20%)	強くそう思う	12 (60%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (5%)	そう思う	3 (15%)	強くそう思う	16 (80%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (25%)	そう思う	7 (35%)	強くそう思う	8 (40%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (15%)	そう思う	3 (15%)	強くそう思う	14 (70%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	13 (19%)	2. 技能が身についた	9 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (6%)	4. 先生の熱意を感じた	11 (16%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	11 (16%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	5 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	11 (16%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	2 (10%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (5%)		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (5%)	14. 特になし	16 (76%)				

教員名	小笠原 伸			講義名	創造都市論					前期	金3	
代表講義CD	0A1040101			履修者数	71		回答者数	20		回答率	28%	
学科専攻	経営学科		20	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		3	2年生		9	3年生		7	4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	6割未満	1 (5%)	6割以上	4 (20%)	8割以上	5 (25%)	9割以上	3 (15%)	すべて	7 (35%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	0時間	2 (10%)	1時間未満	8 (40%)	1時間以上	7 (35%)	2時間以上	3 (15%)	3時間以上	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (5%)	どちらとも言えない	5 (25%)	そう思う	9 (45%)	強くそう思う	5 (25%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	5 (19%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	3 (11%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (4%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	5 (19%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (4%)	9. 科目名を見てなんとなく	3 (11%)	10. 友人が履修するから	4 (15%)
	11. 抽選に落ちたので	2 (7%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (11%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい		やや易しい		適切	3 (15%)	やや難しい	11 (55%)	難しい	6 (30%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない		やや少ない		適切	10 (50%)	やや多い	8 (40%)	多い	2 (10%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い		やや遅い		適切	16 (80%)	やや速い	2 (10%)	速い	2 (10%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (5%)	どちらとも言えない	7 (35%)	そう思う	6 (30%)	強くそう思う	6 (30%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない	2 (10%)	あまりそう思わない	1 (5%)	どちらとも言えない	4 (20%)	そう思う	7 (35%)	強くそう思う	6 (30%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない	2 (10%)	あまりそう思わない	1 (5%)	どちらとも言えない	6 (30%)	そう思う	5 (25%)	強くそう思う	6 (30%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない	2 (10%)	あまりそう思わない	1 (5%)	どちらとも言えない	2 (10%)	そう思う	9 (45%)	強くそう思う	6 (30%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	15 (34%)	2. 技能が身についた	2 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	8 (18%)	4. 先生の熱意を感じた	11 (25%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (5%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)	10. 良かった点はない	2 (5%)
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (5%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	18 (90%)		

教員名	小笠原 伸				講義名	NPO論				前期	水1	
代表講義CD	0A1058101				履修者数	46		回答者数	21		回答率	46%
学科専攻	経営学科		21	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		6	2年生		8	3年生		6	4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満 (5%)	1	6割以上 (10%)	2	8割以上 (19%)	4	9割以上 (14%)	3	すべて (52%)	11		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間 (14%)	3	1時間未満 (48%)	10	1時間以上 (33%)	7	2時間以上		3時間以上	1 (5%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない (10%)	2	どちらとも言えない (24%)	5	そう思う (43%)	9	強くそう思う (24%)	5		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った (24%)	8	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた (15%)	5	4. 人(教員を含む)に勧められた (6%)	2	5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択 (15%)	5	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから (6%)	2	9. 科目名を見てなんとなく (6%)	2	10. 友人が履修するから (6%)	2		
	11. 抽選に落ちたので (3%)	1	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい) (18%)	6	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切 (19%)	4	やや難しい (52%)	11	難しい (29%)	6		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない (5%)	1	やや少ない (10%)	2	適切 (57%)	12	やや多い (24%)	5	多い (5%)	1		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切 (57%)	12	やや速い (24%)	5	速い (19%)	4		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない (5%)	1	どちらとも言えない (24%)	5	そう思う (24%)	5	強くそう思う (48%)	10		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない (5%)	1	どちらとも言えない (14%)	3	そう思う (43%)	9	強くそう思う (38%)	8		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない (5%)	1	あまりそう思わない (5%)	1	どちらとも言えない (24%)	5	そう思う (29%)	6	強くそう思う (38%)	8		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない (5%)	1	あまりそう思わない (14%)	3	どちらとも言えない (24%)	5	そう思う (29%)	6	強くそう思う (29%)	6		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた (38%)	18	2. 技能が身についた (6%)	3	3. 知的好奇心が刺激された (17%)	8	4. 先生の熱意を感じた (17%)	8	5. 先生が丁寧に指導してくれた (8%)	4		
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた (8%)	4	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった (4%)	2	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない (2%)	1		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性 (13%)	3	5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供 (4%)	1	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方 (8%)	2		
	11. 教材の選定 (4%)	1	12. 授業開始・終了時刻 (4%)	1	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし (67%)	16				

教員名	小笠原 伸				講義名	地域メディア制作演習 I				前期	火3	
代表講義CD	0C1004201				履修者数	17		回答者数	2		回答率	12%
学科専攻	経営学科		2	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生			2年生		1	3年生		1	4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上		すべて 2 (100%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間			1時間未満			1時間以上			2 (100%)	3時間以上	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		強くそう思う 2 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (17%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (17%)	5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい			やや易しい			適切			2 (100%)	難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない			やや少ない			適切			1 (50%)	多い 1 (50%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い			やや遅い			適切		2 (100%)	やや速い		速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		強くそう思う 2 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		強くそう思う 2 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		強くそう思う 2 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		強くそう思う 2 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	2 (22%)	2. 技能が身についた	1 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (22%)		
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (22%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし		2 (100%)			

教員名	小笠原 伸			講義名	ゼミナールⅠ-1				前期	火5		
代表講義CD	0C3051101			履修者数	14		回答者数	1		回答率	7%	
学科専攻	経営学科	1	法律学科							その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生			3年生		1	4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上		8割以上		9割以上	1 (100%)	すべて			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間		1時間未満		1時間以上		2時間以上		3時間以上	1 (100%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (33%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切		やや難しい	1 (100%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切		やや多い		多い	1 (100%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	1 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	1 (17%)	2. 技能が身についた	1 (17%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (17%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (17%)		
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (17%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (17%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)				

教員名	小笠原 伸				講義名	ゼミナールⅡ-1				前期	金2					
代表講義CD	0C5057101				履修者数	11		回答者数	1		回答率	9%				
学科専攻	経営学科		1	法律学科						その他						
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻				
学年	1年生			2年生				3年生				4年生		1		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】															
	6割未満			6割以上				8割以上				9割以上		すべて	1 (100%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】															
	0時間			1時間未満				1時間以上				2時間以上		3時間以上	1 (100%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】															
	全くそう思わない			あまりそう思わない				どちらとも言えない				そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)															
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう				3. 教員に魅力を感じた		1 (100%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから				8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)				13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】															
	易しい			やや易しい				適切				やや難しい		1 (100%)	難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】															
	少ない			やや少ない				適切				やや多い		1 (100%)	多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】															
	遅い			やや遅い				適切		1 (100%)	やや速い			速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】															
	全くそう思わない			あまりそう思わない				どちらとも言えない				そう思う			強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】															
	全くそう思わない			あまりそう思わない				どちらとも言えない				そう思う		1 (100%)	強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】															
	全くそう思わない			あまりそう思わない				どちらとも言えない				そう思う			強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】															
	全くそう思わない			あまりそう思わない				どちらとも言えない				そう思う			強くそう思う	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)															
	1. 知識が身についた		1 (13%)	2. 技能が身についた		1 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された		1 (13%)	4. 先生の熱意を感じた		1 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		1 (13%)	
	6. リラックスした雰囲気だった		1 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)															
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		1 (100%)				

教員名	海外留学担当教員				講義名	海外留学事前指導				前期	水3				
代表講義CD	0B3040101				履修者数	24		回答者数	2		回答率	8%			
学科専攻	経営学科		2	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻					
学年	1年生			2年生		2	3年生			4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上			すべて	2 (100%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間			1時間未満		1 (50%)	1時間以上		1 (50%)	2時間以上			3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う		2 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った		1 (50%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		1 (50%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい			適切		1 (50%)	やや難しい			難しい		1 (50%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない			適切		2 (100%)	やや多い			多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い		1 (50%)	適切		1 (50%)	やや速い			速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う		2 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		2 (100%)	強くそう思う		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う		1 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う		1 (50%)	強くそう思う		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		2 (18%)	2. 技能が身についた		1 (9%)	3. 知的好奇心が刺激された		2 (18%)	4. 先生の熱意を感じた			5. 先生が丁寧に指導してくれた		1 (9%)
	6. リラックスした雰囲気だった		1 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		2 (18%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (9%)	10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		2 (100%)			

教員名	川上 高志			講義名	教養特講（現代日本の政治と外交）					前期	火3			
代表講義CD	02A028102			履修者数	198		回答者数	38		回答率	19%			
学科専攻	経営学科		16	法律学科		22				その他				
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		19	2年生		7	3年生		6	4年生		6		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】													
	6割未満			6割以上		4 (11%)	8割以上		3 (8%)	9割以上		8 (21%)	すべて	23 (61%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した（予習復習、課題等を含む）。【5段階評価】													
	0時間		7 (18%)	1時間未満		21 (55%)	1時間以上		9 (24%)	2時間以上			3時間以上	1 (3%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (3%)	どちらとも言えない		11 (29%)	そう思う		16 (42%)	強くそう思う	10 (26%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。（複数回答可/3つまで）													
	1. シラバスを読んで興味を持った		22 (34%)	2. 単位が取り易そう		4 (6%)	3. 教員に魅力を感じた		5 (8%)	4. 人（教員を含む）に勧められた		5 (8%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		12 (18%)	7. 授業の評判が良いから		2 (3%)	8. （必修ではないが）卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく		6 (9%)	10. 友人が履修するから	2 (3%)
	11. 抽選に落ちたので		1 (2%)	12. 学修目的にあっている（専門性/教養/語学力を高めたい）		6 (9%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他（Q14の自由記述欄に記入してください）				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	易しい		1 (3%)	やや易しい		1 (3%)	適切		24 (63%)	やや難しい		10 (26%)	難しい	2 (5%)
6	この授業の学修分量（課題も含む）はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	少ない		2 (5%)	やや少ない		1 (3%)	適切		31 (82%)	やや多い		4 (11%)	多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	遅い			やや遅い			適切		36 (95%)	やや速い		1 (3%)	速い	1 (3%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (3%)	どちらとも言えない		7 (18%)	そう思う		7 (18%)	強くそう思う	23 (61%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (3%)	どちらとも言えない		7 (18%)	そう思う		13 (34%)	強くそう思う	17 (45%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		9 (24%)	そう思う		10 (26%)	強くそう思う	19 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		9 (24%)	そう思う		11 (29%)	強くそう思う	18 (47%)
12	この授業で良かった点を選択してください。（複数回答可）													
	1. 知識が身についた		29 (31%)	2. 技能が身についた		6 (6%)	3. 知的好奇心が刺激された		15 (16%)	4. 先生の熱意を感じた		17 (18%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	10 (11%)
	6. リラックスした雰囲気だった		5 (5%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		2 (2%)	9. その他（Q14の自由記述欄に記入してください）			10. 良かった点はない	1 (1%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか（複数回答可）													
	1. 購入した教科書等の選定		1 (2%)	2. 施設や設備		2 (5%)	3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性		1 (2%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		2 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		1 (2%)	8. 授業内のコミュニケーション		1 (2%)	9. 板書の仕方		2 (5%)	10. パワーポイントの使い方	1 (2%)
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他（Q14の自由記述欄に記入してください）			14. 特になし		33 (75%)		

教員名	川上 高志			講義名	マスコミュニケーション論				前期	月3	
代表講義CD	0A4096101			履修者数	188		回答者数	44		回答率	23%
学科専攻	経営学科	44	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	27	2年生	5	3年生	7	4年生	5			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満		6割以上	2 (5%)	8割以上	6 (14%)	9割以上	9 (20%)	すべて	27 (61%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間	11 (25%)	1時間未満	24 (55%)	1時間以上	5 (11%)	2時間以上	3 (7%)	3時間以上	1 (2%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (5%)	どちらとも言えない	20 (45%)	そう思う	12 (27%)	強くそう思う	10 (23%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	26 (45%)	2. 単位が取り易そう	8 (14%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (3%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	8 (14%)	5. 必修科目だから	1 (2%)	
	6. 時間割の都合で選択	4 (7%)	7. 授業の評判が良いから	3 (5%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	3 (5%)	10. 友人が履修するから	2 (3%)	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい	1 (2%)	やや易しい	1 (2%)	適切	29 (66%)	やや難しい	8 (18%)	難しい	5 (11%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない	1 (2%)	適切	36 (82%)	やや多い	5 (11%)	多い	2 (5%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	42 (95%)	やや速い	2 (5%)	速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	17 (39%)	そう思う	15 (34%)	強くそう思う	12 (27%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (5%)	どちらとも言えない	20 (45%)	そう思う	12 (27%)	強くそう思う	10 (23%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (2%)	どちらとも言えない	20 (45%)	そう思う	14 (32%)	強くそう思う	9 (20%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (2%)	どちらとも言えない	18 (41%)	そう思う	13 (30%)	強くそう思う	12 (27%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	37 (47%)	2. 技能が身についた	4 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	7 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	14 (18%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	7 (9%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	6 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (1%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (1%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (1%)	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定	2 (4%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (4%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	2 (4%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (2%)	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	41 (85%)			

教員名	川上 高志			講義名	専門特講(メディア文章講座)				前期	火4		
代表講義CD	0B9092201			履修者数	151		回答者数	19		回答率	13%	
学科専攻	経営学科		19	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生		12	3年生		4	4年生		3
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上	1 (5%)	8割以上	4 (21%)	9割以上	8 (42%)	すべて	6 (32%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	7 (37%)	1時間未満	10 (53%)	1時間以上	2 (11%)	2時間以上		3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (26%)	そう思う	5 (26%)	強くそう思う	9 (47%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	15 (43%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	4 (11%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (3%)	5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	4 (11%)	7. 授業の評判が良いから	2 (6%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	4 (11%)	10. 友人が履修するから	1 (3%)		
	11. 抽選に落ちたので	1 (3%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (9%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	12 (63%)	やや難しい	5 (26%)	難しい	2 (11%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	18 (95%)	やや多い	1 (5%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	19 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (26%)	そう思う	1 (5%)	強くそう思う	13 (68%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (5%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	6 (32%)	そう思う	7 (37%)	強くそう思う	5 (26%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	8 (42%)	そう思う	5 (26%)	強くそう思う	6 (32%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (5%)	どちらとも言えない	4 (21%)	そう思う	4 (21%)	強くそう思う	10 (53%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	11 (24%)	2. 技能が身についた	16 (35%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (4%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (13%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (2%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (4%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (11%)	14. 特になし	17 (89%)				

教員名	川上 高志			講義名	ゼミナール I -1				前期	火5	
代表講義CD	0C3091101			履修者数	3		回答者数	1		回答率	33%
学科専攻	経営学科	1	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満		6割以上		8割以上		9割以上	1 (100%)	すべて		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間		1時間未満		1時間以上		2時間以上		3時間以上	1 (100%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (100%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい		適切	1 (100%)	やや難しい		難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない		適切	1 (100%)	やや多い		多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	1 (100%)	やや速い		速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	1 (20%)	2. 技能が身についた	1 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (20%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (20%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (20%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (50%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (50%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし				

教員名	川上 代里子			講義名	基礎ゼミナール				前期	水2	
代表講義CD	000001123			履修者数	17		回答者数	14		回答率	82%
学科専攻	経営学科	14	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		14	2年生		3年生		4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満		6割以上		8割以上	5 (36%)	9割以上	3 (21%)	すべて	6 (43%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間	4 (29%)	1時間未満	3 (21%)	1時間以上	5 (36%)	2時間以上	1 (7%)	3時間以上	1 (7%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (7%)	どちらとも言えない	8 (57%)	そう思う	2 (14%)	強くそう思う	3 (21%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (6%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	14 (78%)	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (6%)	13. 資格取得に必要なため	2 (11%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい	3 (21%)	やや易しい	1 (7%)	適切	7 (50%)	やや難しい	3 (21%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない	1 (7%)	やや少ない	1 (7%)	適切	9 (64%)	やや多い	2 (14%)	多い	1 (7%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い	1 (7%)	やや遅い	2 (14%)	適切	9 (64%)	やや速い	1 (7%)	速い	1 (7%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (14%)	どちらとも言えない	7 (50%)	そう思う		強くそう思う	5 (36%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (14%)	どちらとも言えない	3 (21%)	そう思う	4 (29%)	強くそう思う	5 (36%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (21%)	どちらとも言えない	6 (43%)	そう思う	2 (14%)	強くそう思う	3 (21%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (14%)	どちらとも言えない	6 (43%)	そう思う	1 (7%)	強くそう思う	5 (36%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	8 (26%)	2. 技能が身についた	3 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	4 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (16%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (16%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (3%)	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (12%)	8. 授業内のコミュニケーション	3 (18%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (6%)	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	3 (18%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (6%)	14. 特になし	7 (41%)			

教員名	川上 代里子			講義名	Reading I A			前期	金2
代表講義CD	010008102			履修者数	40		回答者数	26	
学科専攻	経営学科	26	法律学科					その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		26	2年生				4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	6割未満		6割以上		8割以上	2 (8%)	9割以上	5 (19%)	すべて 19 (73%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	0時間	3 (12%)	1時間未満	13 (50%)	1時間以上	7 (27%)	2時間以上	2 (8%)	3時間以上 1 (4%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	全くそう思わない	1 (4%)	あまりそう思わない	2 (8%)	どちらとも言えない	6 (23%)	そう思う	10 (38%)	強くそう思う 7 (27%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう	2 (8%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから 23 (88%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (4%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	易しい	1 (4%)	やや易しい	2 (8%)	適切	17 (65%)	やや難しい	4 (15%)	難しい 2 (8%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	少ない		やや少ない	2 (8%)	適切	21 (81%)	やや多い	1 (4%)	多い 2 (8%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	遅い	2 (8%)	やや遅い	2 (8%)	適切	22 (85%)	やや速い		速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	全くそう思わない	1 (4%)	あまりそう思わない	2 (8%)	どちらとも言えない	15 (58%)	そう思う	6 (23%)	強くそう思う 2 (8%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	全くそう思わない	1 (4%)	あまりそう思わない	2 (8%)	どちらとも言えない	19 (73%)	そう思う	3 (12%)	強くそう思う 1 (4%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	全くそう思わない	1 (4%)	あまりそう思わない	2 (8%)	どちらとも言えない	17 (65%)	そう思う	4 (15%)	強くそう思う 2 (8%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	全くそう思わない	1 (4%)	あまりそう思わない	1 (4%)	どちらとも言えない	17 (65%)	そう思う	6 (23%)	強くそう思う 1 (4%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	19 (54%)	2. 技能が身についた	7 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた 2 (6%)
	6. リラックスした雰囲気だった	6 (17%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定	1 (4%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (4%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	3 (11%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (4%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方 1 (4%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	21 (75%)	

教員名	川上 代里子			講義名	Reading I A			前期	火4	
代表講義CD	010008106			履修者数	43		回答者数	18	回答率	42%
学科専攻	経営学科	18	法律学科					その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		18	2年生				3年生		4年生
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	6割未満		6割以上		8割以上		9割以上	2 (11%)	すべて	16 (89%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	0時間	3 (17%)	1時間未満	6 (33%)	1時間以上	8 (44%)	2時間以上	1 (6%)	3時間以上	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	10 (56%)	そう思う	4 (22%)	強くそう思う	4 (22%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	18 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい	1 (6%)	やや易しい	1 (6%)	適切	15 (83%)	やや難しい	1 (6%)	難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない	2 (11%)	やや少ない	2 (11%)	適切	14 (78%)	やや多い		多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い	2 (11%)	やや遅い	5 (28%)	適切	10 (56%)	やや速い	1 (6%)	速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない	1 (6%)	あまりそう思わない	4 (22%)	どちらとも言えない	7 (39%)	そう思う	5 (28%)	強くそう思う	1 (6%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (11%)	どちらとも言えない	8 (44%)	そう思う	5 (28%)	強くそう思う	3 (17%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない	1 (6%)	あまりそう思わない	2 (11%)	どちらとも言えない	9 (50%)	そう思う	5 (28%)	強くそう思う	1 (6%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (6%)	どちらとも言えない	9 (50%)	そう思う	7 (39%)	強くそう思う	1 (6%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	14 (48%)	2. 技能が身についた	3 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (21%)
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (17%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (3%)
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (6%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (6%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (6%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	15 (83%)		

教員名	川上 代里子			講義名	Reading I A				前期	火2		
代表講義CD	010008109			履修者数	45		回答者数	37		回答率	82%	
学科専攻	経営学科		37	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		37	2年生			3年生		4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上	1 (3%)	8割以上	5 (14%)	9割以上	22 (59%)	すべて	9 (24%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	4 (11%)	1時間未満	19 (51%)	1時間以上	10 (27%)	2時間以上	3 (8%)	3時間以上	1 (3%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (3%)	どちらとも言えない	19 (51%)	そう思う	8 (22%)	強くそう思う	9 (24%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (3%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	36 (90%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (3%)	10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (5%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	1 (3%)	やや易しい	3 (8%)	適切	19 (51%)	やや難しい	11 (30%)	難しい	3 (8%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	1 (3%)	やや少ない	4 (11%)	適切	26 (70%)	やや多い	5 (14%)	多い	1 (3%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い	1 (3%)	やや遅い	3 (8%)	適切	27 (73%)	やや速い	4 (11%)	速い	2 (5%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (3%)	あまりそう思わない	5 (14%)	どちらとも言えない	19 (51%)	そう思う	9 (24%)	強くそう思う	3 (8%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (3%)	あまりそう思わない	3 (8%)	どちらとも言えない	19 (51%)	そう思う	10 (27%)	強くそう思う	4 (11%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (3%)	あまりそう思わない	2 (5%)	どちらとも言えない	20 (54%)	そう思う	9 (24%)	強くそう思う	5 (14%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (8%)	どちらとも言えない	19 (51%)	そう思う	9 (24%)	強くそう思う	6 (16%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	33 (63%)	2. 技能が身についた	4 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (2%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (4%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	9 (17%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (4%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)	10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定	5 (12%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (2%)	5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	3 (7%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (2%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	3 (7%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	3 (7%)	14. 特になし	26 (62%)				

教員名	川上 代里子			講義名	Reading I A				前期	金1		
代表講義CD	010008110			履修者数	40		回答者数	40		回答率	100%	
学科専攻	経営学科		40	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		40	2年生				3年生		4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上	3 (8%)	8割以上	2 (5%)	9割以上	8 (20%)	すべて	27 (68%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	4 (10%)	1時間未満	21 (53%)	1時間以上	9 (23%)	2時間以上	4 (10%)	3時間以上	2 (5%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない	2 (5%)	あまりそう思わない	2 (5%)	どちらとも言えない	8 (20%)	そう思う	14 (35%)	強くそう思う	14 (35%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (4%)	2. 単位が取り易そう	2 (4%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (4%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	38 (83%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため	2 (4%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	4 (10%)	やや易しい	1 (3%)	適切	24 (60%)	やや難しい	10 (25%)	難しい	1 (3%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	3 (8%)	やや少ない	4 (10%)	適切	30 (75%)	やや多い	2 (5%)	多い	1 (3%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い	1 (3%)	やや遅い	7 (18%)	適切	27 (68%)	やや速い	5 (13%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	4 (10%)	あまりそう思わない	3 (8%)	どちらとも言えない	18 (45%)	そう思う	7 (18%)	強くそう思う	8 (20%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (3%)	あまりそう思わない	4 (10%)	どちらとも言えない	17 (43%)	そう思う	10 (25%)	強くそう思う	8 (20%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	3 (8%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	22 (55%)	そう思う	8 (20%)	強くそう思う	7 (18%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない	3 (8%)	あまりそう思わない	1 (3%)	どちらとも言えない	15 (38%)	そう思う	12 (30%)	強くそう思う	9 (23%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	30 (50%)	2. 技能が身についた	8 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (2%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	10 (17%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)	10. 良かった点はない	4 (7%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (2%)	3. 私語への対応	3 (7%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (2%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (5%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (2%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定	1 (2%)	12. 授業開始・終了時刻	1 (2%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (5%)	14. 特になし	31 (72%)				

教員名	川上 代里子				講義名	社会学A				前期	金4		
代表講義CD	022001103				履修者数	196		回答者数	28		回答率	14%	
学科専攻	経営学科		28	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		4	2年生		14	3年生		5	4年生		5	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満		6割以上	4 (14%)	8割以上	6 (21%)	9割以上	6 (21%)	すべて	12 (43%)			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間	6 (21%)	1時間未満	17 (61%)	1時間以上	5 (18%)	2時間以上		3時間以上				
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (7%)	どちらとも言えない	12 (43%)	そう思う	9 (32%)	強くそう思う	5 (18%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	13 (32%)	2. 単位が取り易そう	3 (7%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (5%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	7 (17%)	5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	5 (12%)	7. 授業の評判が良いから	1 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	4 (10%)	10. 友人が履修するから	3 (7%)			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (7%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		適切	19 (68%)	やや難しい	6 (21%)	難しい	3 (11%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない	1 (4%)	やや少ない		適切	21 (75%)	やや多い	3 (11%)	多い	3 (11%)			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い	6 (21%)	適切	16 (57%)	やや速い	4 (14%)	速い	2 (7%)			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (4%)	あまりそう思わない	1 (4%)	どちらとも言えない	11 (39%)	そう思う	11 (39%)	強くそう思う	4 (14%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (4%)	あまりそう思わない	5 (18%)	どちらとも言えない	9 (32%)	そう思う	7 (25%)	強くそう思う	6 (21%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	2 (7%)	あまりそう思わない	5 (18%)	どちらとも言えない	8 (29%)	そう思う	9 (32%)	強くそう思う	4 (14%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (4%)	あまりそう思わない	3 (11%)	どちらとも言えない	10 (36%)	そう思う	10 (36%)	強くそう思う	4 (14%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	21 (58%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	3 (8%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (6%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (14%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (3%)	10. 良かった点はない	2 (6%)			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (3%)	3. 私語への対応	3 (8%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	5 (13%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (5%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	3 (8%)			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	2 (5%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (5%)	14. 特になし	21 (54%)					

教員名		狐野 由久			講義名		メディアリテラシー I				前期		木4								
代表講義CD		0C0001101			履修者数		197		回答者数		37		回答率		19%						
学科専攻		経営学科		37		法律学科						その他									
		発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻							
学年		1年生		14		2年生		13		3年生		8		4年生		2					
1		私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】																			
		6割未満				6割以上		3 (8%)		8割以上		4 (11%)		9割以上		4 (11%)		すべて		26 (70%)	
2		私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】																			
		0時間		5 (14%)		1時間未満		25 (68%)		1時間以上		4 (11%)		2時間以上		3 (8%)		3時間以上			
3		私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】																			
		全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない		10 (27%)		そう思う		16 (43%)		強くそう思う		11 (30%)	
4		この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)																			
		1. シラバスを読んで興味を持った		32 (48%)		2. 単位が取り易そう		4 (6%)		3. 教員に魅力を感じた		9 (14%)		4. 人(教員を含む)に勧められた		3 (5%)		5. 必修科目だから			
		6. 時間割の都合で選択		3 (5%)		7. 授業の評判が良いから		1 (2%)		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		2 (3%)		9. 科目名を見てなんとなく		4 (6%)		10. 友人が履修するから		4 (6%)	
		11. 抽選に落ちたので				12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		4 (6%)		13. 資格取得に必要なため				14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)							
5		授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																			
		易しい				やや易しい		3 (8%)		適切		27 (73%)		やや難しい		7 (19%)		難しい			
6		この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																			
		少ない				やや少ない		1 (3%)		適切		29 (78%)		やや多い		7 (19%)		多い			
7		授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																			
		遅い				やや遅い		1 (3%)		適切		32 (86%)		やや速い		4 (11%)		速い			
8		毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】																			
		全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない		9 (24%)		そう思う		12 (32%)		強くそう思う		16 (43%)	
9		先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】																			
		全くそう思わない				あまりそう思わない		1 (3%)		どちらとも言えない		8 (22%)		そう思う		19 (51%)		強くそう思う		9 (24%)	
10		この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】																			
		全くそう思わない				あまりそう思わない		2 (5%)		どちらとも言えない		5 (14%)		そう思う		18 (49%)		強くそう思う		12 (32%)	
11		総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】																			
		全くそう思わない				あまりそう思わない		1 (3%)		どちらとも言えない		6 (16%)		そう思う		14 (38%)		強くそう思う		16 (43%)	
12		この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)																			
		1. 知識が身についた		33 (37%)		2. 技能が身についた		4 (4%)		3. 知的好奇心が刺激された		9 (10%)		4. 先生の熱意を感じた		14 (16%)		5. 先生が丁寧に指導してくれた		11 (12%)	
		6. リラックスした雰囲気だった		8 (9%)		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8 (9%)		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		3 (3%)		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				10. 良かった点はない			
13		この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)																			
		1. 購入した教科書等の選定				2. 施設や設備				3. 私語への対応				4. シラバスとの整合性				5. 質問への対応			
		6. 関連する情報や話題の提供				7. 先生の声の大きさ、明瞭さ				8. 授業内のコミュニケーション		1 (3%)		9. 板書の仕方		1 (3%)		10. パワーポイントの使い方		2 (5%)	
		11. 教材の選定				12. 授業開始・終了時刻				13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		3 (8%)		14. 特になし		32 (82%)					

教員名	狐野 由久				講義名	メディアリテラシー I				前期	水4		
代表講義CD	0C0001102				履修者数	196		回答者数	32		回答率	16%	
学科専攻	経営学科		32	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		16	2年生		10	3年生		3	4年生		3	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満		6割以上	1 (3%)	8割以上	6 (19%)	9割以上	8 (25%)	すべて	17 (53%)			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間	3 (9%)	1時間未満	20 (63%)	1時間以上	6 (19%)	2時間以上		3時間以上	3 (9%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	8 (25%)	そう思う	11 (34%)	強くそう思う	13 (41%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	30 (56%)	2. 単位が取り易そう	1 (2%)	3. 教員に魅力を感じた	8 (15%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	3 (6%)	5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	4 (7%)	7. 授業の評判が良いから	2 (4%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (2%)	10. 友人が履修するから	2 (4%)			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (6%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい	1 (3%)	やや易しい	1 (3%)	適切	28 (88%)	やや難しい	2 (6%)	難しい				
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない	1 (3%)	適切	26 (81%)	やや多い	5 (16%)	多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	32 (100%)	やや速い		速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (3%)	どちらとも言えない	10 (31%)	そう思う	8 (25%)	強くそう思う	13 (41%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	10 (31%)	そう思う	7 (22%)	強くそう思う	15 (47%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	7 (22%)	そう思う	10 (31%)	強くそう思う	15 (47%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	8 (25%)	そう思う	8 (25%)	強くそう思う	16 (50%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	28 (30%)	2. 技能が身についた	4 (4%)	3. 知的好奇心が刺激された	16 (17%)	4. 先生の熱意を感じた	11 (12%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	13 (14%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	8 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	9 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (3%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定	1 (3%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (3%)	10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	31 (94%)					

教員名	狐野 由久				講義名	ジャーナリズム論 I				前期	水3		
代表講義CD	0C0014101				履修者数	198		回答者数	19		回答率	10%	
学科専攻	経営学科		19	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		1	2年生		11	3年生		5	4年生		2	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満			6割以上		2 (11%)	8割以上		3 (16%)	9割以上		5 (26%)	すべて (47%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間		4 (21%)	1時間未満		9 (47%)	1時間以上		6 (32%)	2時間以上			3時間以上
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		6 (32%)	そう思う		9 (47%)	強くそう思う (21%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		16 (44%)	2. 単位が取り易そう		3 (8%)	3. 教員に魅力を感じた		5 (14%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		2 (6%)	7. 授業の評判が良いから		3 (8%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく		4 (11%)	10. 友人が履修するから (3%)
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		2 (6%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい			やや易しい		1 (5%)	適切		15 (79%)	やや難しい		2 (11%)	難しい (5%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない			やや少ない			適切		15 (79%)	やや多い		4 (21%)	多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い			やや遅い			適切		17 (89%)	やや速い		2 (11%)	速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		5 (26%)	そう思う		8 (42%)	強くそう思う (32%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		7 (37%)	そう思う		6 (32%)	強くそう思う (32%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		4 (21%)	そう思う		8 (42%)	強くそう思う (37%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		3 (16%)	そう思う		8 (42%)	強くそう思う (42%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた		17 (33%)	2. 技能が身についた		1 (2%)	3. 知的好奇心が刺激された		7 (14%)	4. 先生の熱意を感じた		10 (20%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった		5 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		4 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		3 (6%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		1 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		1 (5%)	8. 授業内のコミュニケーション		1 (5%)	9. 板書の仕方		1 (5%)	10. パワーポイントの使い方 (5%)
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		17 (77%)	

教員名	狐野 由久			講義名	テレビ番組制作演習 I				前期	木3					
代表講義CD	0C1001301			履修者数	18		回答者数	2		回答率	11%				
学科専攻	経営学科		2	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻					
学年	1年生			2年生		2	3年生			4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上			8割以上		1 (50%)	9割以上			すべて	1 (50%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間		1 (50%)	1時間未満		1 (50%)	1時間以上			2時間以上			3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う		2 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った		1 (20%)	2. 単位が取り易そう		1 (20%)	3. 教員に魅力を感じた		1 (20%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		1 (20%)	5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (20%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい		1 (50%)	適切		1 (50%)	やや難しい			難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない			適切		2 (100%)	やや多い			多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		2 (100%)	やや速い			速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う			強くそう思う		1 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う			強くそう思う		1 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う		1 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う		2 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		1 (10%)	2. 技能が身についた		1 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された		1 (10%)	4. 先生の熱意を感じた		1 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		2 (20%)
	6. リラックスした雰囲気だった		1 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		2 (20%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		2 (100%)			

教員名	狐野 由久			講義名	ゼミナール I -1			前期	金5		
代表講義CD	0C3101101			履修者数	16		回答者数	3	回答率	19%	
学科専攻	経営学科	3	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生			3年生		3	4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満		6割以上		8割以上		9割以上		すべて	3 (100%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間		1時間未満		1時間以上		2時間以上	3 (100%)	3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (67%)	強くそう思う	1 (33%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (29%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	3 (43%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (29%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい		適切	1 (33%)	やや難しい	2 (67%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない		適切	3 (100%)	やや多い		多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	3 (100%)	やや速い		速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (67%)	強くそう思う	1 (33%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (33%)	そう思う		強くそう思う	2 (67%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (33%)	強くそう思う	2 (67%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (33%)	強くそう思う	2 (67%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	3 (20%)	2. 技能が身についた	2 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (7%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (25%)	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (25%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (50%)			

教員名	佐藤 伸也			講義名	基礎ゼミナール					前期	水1
代表講義CD	000001119			履修者数	22		回答者数	19		回答率	86%
学科専攻	経営学科	19	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生	19	2年生			3年生			4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	6割未満		6割以上	2 (11%)	8割以上	6 (32%)	9割以上	5 (26%)	すべて	6 (32%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	0時間	3 (16%)	1時間未満	6 (32%)	1時間以上	6 (32%)	2時間以上	3 (16%)	3時間以上	1 (5%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (21%)	そう思う	9 (47%)	強くそう思う	6 (32%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (5%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (5%)	5. 必修科目だから	18 (82%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (5%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (5%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい	2 (11%)	やや易しい	4 (21%)	適切	12 (63%)	やや難しい		難しい	1 (5%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない		やや少ない	1 (5%)	適切	16 (84%)	やや多い		多い	2 (11%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い		やや遅い		適切	17 (89%)	やや速い		速い	2 (11%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	6 (32%)	そう思う	5 (26%)	強くそう思う	8 (42%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (26%)	そう思う	6 (32%)	強くそう思う	8 (42%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (5%)	どちらとも言えない	7 (37%)	そう思う	6 (32%)	強くそう思う	5 (26%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (21%)	そう思う	9 (47%)	強くそう思う	6 (32%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	13 (25%)	2. 技能が身についた	12 (23%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (6%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (4%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	7 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	6 (12%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	6 (12%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (2%)
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (5%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	18 (95%)		

教員名	佐藤 伸也			講義名	データサイエンス基礎				前期	月4	
代表講義CD	025080101			履修者数	59		回答者数	22		回答率	37%
学科専攻	経営学科	15	法律学科	6					その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	1	
学年	1年生		15	2年生		4	3年生		3	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	6割未満		6割以上	2 (9%)	8割以上	3 (14%)	9割以上	6 (27%)	すべて	11 (50%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	0時間	1 (5%)	1時間未満	5 (23%)	1時間以上	6 (27%)	2時間以上	5 (23%)	3時間以上	5 (23%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (23%)	そう思う	10 (45%)	強くそう思う	7 (32%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	17 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた	3 (9%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	5 (15%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (6%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	6 (18%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (3%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい		やや易しい	1 (5%)	適切	7 (32%)	やや難しい	7 (32%)	難しい	7 (32%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない		やや少ない		適切	7 (32%)	やや多い	9 (41%)	多い	6 (27%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い		やや遅い	1 (5%)	適切	14 (64%)	やや速い	6 (27%)	速い	1 (5%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (18%)	そう思う	9 (41%)	強くそう思う	9 (41%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (5%)	どちらとも言えない	7 (32%)	そう思う	9 (41%)	強くそう思う	5 (23%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	9 (41%)	そう思う	8 (36%)	強くそう思う	5 (23%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	7 (32%)	そう思う	10 (45%)	強くそう思う	5 (23%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	20 (35%)	2. 技能が身についた	11 (19%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (5%)	4. 先生の熱意を感じた	5 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	9 (16%)
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (4%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	2 (9%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (5%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	19 (86%)		

教員名	佐藤 伸也			講義名	アルゴリズム論 I				前期	火2		
代表講義CD	0A4011101			履修者数	6		回答者数	1		回答率	17%	
学科専攻	経営学科	1	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生			2年生		1	3年生			4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上		8割以上		9割以上		すべて	1 (100%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間		1時間未満		1時間以上	1 (100%)	2時間以上		3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (50%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	1 (100%)	適切		やや難しい		難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	1 (100%)	やや多い		多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い	1 (100%)	適切		やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	1 (20%)	2. 技能が身についた	1 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (20%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (20%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (20%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)				

教員名	佐藤 伸也			講義名	情報通信システム論 I				前期	月2		
代表講義CD	0A4076101			履修者数	30		回答者数	2		回答率	7%	
学科専攻	経営学科		2	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生		2	3年生		4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上		8割以上		9割以上		すべて	2 (100%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間		1時間未満	2 (100%)	1時間以上		2時間以上		3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (20%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (20%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	1 (20%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (40%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	1 (50%)	やや難しい		難しい	1 (50%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	2 (100%)	やや多い		多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	2 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	2 (100%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	2 (100%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	2 (100%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	2 (29%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (14%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (14%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (14%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)				

教員名	佐藤 伸也			講義名	ゼミナール I -1				前期	火5	
代表講義CD	0C3095101			履修者数	2		回答者数	1		回答率	50%
学科専攻	経営学科	1	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生			3年生		1	4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満		6割以上		8割以上		9割以上		すべて	1 (100%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間		1時間未満		1時間以上		2時間以上		3時間以上	1 (100%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (100%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい		適切		やや難しい	1 (100%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない		適切		やや多い	1 (100%)	多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	1 (100%)	やや速い		速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	1 (13%)	2. 技能が身についた	1 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (13%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)			

教員名	佐藤 伸也			講義名	ゼミナールⅡ-1			前期	水3			
代表講義CD	0C5101101			履修者数	4		回答者数	2		回答率	50%	
学科専攻	経営学科		2	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生			3年生			4年生		2

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上		2 (100%)	すべて		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間			1時間未満			1時間以上			2時間以上			3時間以上	2 (100%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う	2 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った		1 (25%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		2 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (25%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい			適切		1 (50%)	やや難しい		1 (50%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない			適切		2 (100%)	やや多い			多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		2 (100%)	やや速い			速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う			強くそう思う		1 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う		2 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う		2 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う		2 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		2 (15%)	2. 技能が身についた		2 (15%)	3. 知的好奇心が刺激された		1 (8%)	4. 先生の熱意を感じた		1 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		2 (15%)
	6. リラックスした雰囲気だった		2 (15%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		2 (15%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		2 (100%)			

教員名	佐藤 智信			講義名	スポーツ演習B				前期	水4					
代表講義CD	026003204			履修者数	24		回答者数	2		回答率	8%				
学科専攻	経営学科		2	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻					
学年	1年生		2	2年生				3年生		4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上		1 (50%)	すべて	1 (50%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間		2 (100%)	1時間未満			1時間以上			2時間以上			3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う		2 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った		1 (50%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため		1 (50%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい		2 (100%)	適切			やや難しい			難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない		2 (100%)	やや少ない			適切			やや多い			多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		2 (100%)	やや速い			速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う		1 (50%)	強くそう思う		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う			強くそう思う		1 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う		1 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う		2 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		1 (13%)	2. 技能が身についた		1 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された		1 (13%)	4. 先生の熱意を感じた			5. 先生が丁寧に指導してくれた		1 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった		2 (25%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		2 (25%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		2 (100%)			

教員名	佐藤 智信			講義名	バスケットボール				前期	水2	
代表講義CD	0L2075102			履修者数	28		回答者数	21		回答率	75%
学科専攻	経営学科			法律学科					その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		21	発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		21	2年生			3年生			4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満			6割以上			8割以上		2 (10%)	9割以上 5 (24%) すべて 14 (67%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間		9 (43%)	1時間未満		7 (33%)	1時間以上		4 (19%)	2時間以上 3時間以上 1 (5%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		7 (33%)	そう思う 3 (14%) 強くそう思う 11 (52%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った		2 (6%)	2. 単位が取り易そう		2 (6%)	3. 教員に魅力を感じた		3 (9%)	4. 人(教員を含む)に勧められた 2 (6%) 5. 必修科目だから 16 (50%)	
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから		1 (3%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく 10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		4 (13%)	13. 資格取得に必要なため		2 (6%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		4 (19%)	やや易しい		2 (10%)	適切		10 (48%)	やや難しい 1 (5%) 難しい 4 (19%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		3 (14%)	やや少ない		1 (5%)	適切		13 (62%)	やや多い 1 (5%) 多い 3 (14%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い			やや遅い			適切		16 (76%)	やや速い 2 (10%) 速い 3 (14%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		5 (24%)	そう思う 8 (38%) 強くそう思う 8 (38%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		5 (24%)	そう思う 6 (29%) 強くそう思う 10 (48%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		8 (38%)	そう思う 3 (14%) 強くそう思う 10 (48%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		5 (24%)	そう思う 3 (14%) 強くそう思う 13 (62%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた		10 (22%)	2. 技能が身についた		12 (27%)	3. 知的好奇心が刺激された		4 (9%)	4. 先生の熱意を感じた 7 (16%) 5. 先生が丁寧に指導してくれた 7 (16%)	
	6. リラックスした雰囲気だった		2 (4%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		2 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください) 10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性 5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方 10. パワーポイントの使い方 1 (5%)	
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻		1 (5%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし 19 (90%)	

教員名	佐藤 智信			講義名	バスケットボール				前期	水1					
代表講義CD	0L2075103			履修者数	27		回答者数	7		回答率	26%				
学科専攻	経営学科			法律学科				その他							
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		7	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻						
学年	1年生		7	2年生			3年生			4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上		4 (57%)	すべて	3 (43%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間		1 (14%)	1時間未満		5 (71%)	1時間以上		1 (14%)	2時間以上			3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (14%)	強くそう思う		6 (86%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った		1 (8%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		2 (17%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		6 (50%)
	6. 時間割の都合で選択		1 (8%)	7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく		1 (8%)	10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため		1 (8%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい			適切		4 (57%)	やや難しい		2 (29%)	難しい		1 (14%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない			適切		6 (86%)	やや多い		1 (14%)	多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		5 (71%)	やや速い		2 (29%)	速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (14%)	そう思う		2 (29%)	強くそう思う		4 (57%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (14%)	そう思う		1 (14%)	強くそう思う		5 (71%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (14%)	そう思う		2 (29%)	強くそう思う		4 (57%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (14%)	そう思う		2 (29%)	強くそう思う		4 (57%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		7 (26%)	2. 技能が身についた		5 (19%)	3. 知的好奇心が刺激された		3 (11%)	4. 先生の熱意を感じた		6 (22%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		4 (15%)
	6. リラックスした雰囲気だった			7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		2 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		1 (13%)	8. 授業内のコミュニケーション		1 (13%)	9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		6 (75%)			

教員名	鹿野 達史				講義名	金融政策				前期	火4		
代表講義CD	0A8052101				履修者数	125		回答者数	25		回答率	20%	
学科専攻	経営学科		25	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		4	2年生		11	3年生		6	4年生		4	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満		6割以上	5 (20%)	8割以上	5 (20%)	9割以上	4 (16%)	すべて	11 (44%)			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間	7 (28%)	1時間未満	12 (48%)	1時間以上	4 (16%)	2時間以上	1 (4%)	3時間以上	1 (4%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない	2 (8%)	あまりそう思わない	2 (8%)	どちらとも言えない	10 (40%)	そう思う	8 (32%)	強くそう思う	3 (12%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	15 (39%)	2. 単位が取り易そう	2 (5%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (5%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (5%)	5. 必修科目だから	1 (3%)			
	6. 時間割の都合で選択	5 (13%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	2 (5%)	9. 科目名を見てなんとなく	2 (5%)	10. 友人が履修するから	1 (3%)			
	11. 抽選に落ちたので	4 (11%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (5%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		適切	11 (44%)	やや難しい	8 (32%)	難しい	6 (24%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない	2 (8%)	やや少ない		適切	21 (84%)	やや多い	1 (4%)	多い	1 (4%)			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	22 (88%)	やや速い	1 (4%)	速い	2 (8%)			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	7 (28%)	そう思う	7 (28%)	強くそう思う	11 (44%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	3 (12%)	あまりそう思わない	1 (4%)	どちらとも言えない	9 (36%)	そう思う	8 (32%)	強くそう思う	4 (16%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	2 (8%)	あまりそう思わない	3 (12%)	どちらとも言えない	5 (20%)	そう思う	10 (40%)	強くそう思う	5 (20%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない	2 (8%)	あまりそう思わない	2 (8%)	どちらとも言えない	6 (24%)	そう思う	10 (40%)	強くそう思う	5 (20%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	20 (44%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	4 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	5 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	9 (20%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	3 (7%)			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	2 (6%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	5 (16%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (3%)	9. 板書の仕方	1 (3%)	10. パワーポイントの使い方	2 (6%)			
	11. 教材の選定	1 (3%)	12. 授業開始・終了時刻	1 (3%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (3%)	14. 特になし	17 (55%)					

教員名	鹿野 達史			講義名	専門特講(景気予測入門)				前期	火2		
代表講義CD	0B9106101			履修者数	133		回答者数	15		回答率	11%	
学科専攻	経営学科		15	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生		7	3年生		4	4年生		4
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上		8割以上	4 (27%)	9割以上	6 (40%)	すべて	5 (33%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	2 (13%)	1時間未満	11 (73%)	1時間以上	2 (13%)	2時間以上		3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (7%)	どちらとも言えない	13 (87%)	そう思う	1 (7%)	強くそう思う			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	10 (42%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	5 (21%)	7. 授業の評判が良いから	1 (4%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	4 (17%)	10. 友人が履修するから	1 (4%)		
	11. 抽選に落ちたので	2 (8%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (4%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	3 (20%)	やや難しい	9 (60%)	難しい	3 (20%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	1 (7%)	やや少ない		適切	13 (87%)	やや多い		多い	1 (7%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い	1 (7%)	適切	12 (80%)	やや速い	2 (13%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (13%)	どちらとも言えない	2 (13%)	そう思う	7 (47%)	強くそう思う	4 (27%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (7%)	あまりそう思わない	4 (27%)	どちらとも言えない	8 (53%)	そう思う	2 (13%)	強くそう思う			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (20%)	どちらとも言えない	9 (60%)	そう思う	3 (20%)	強くそう思う			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (20%)	どちらとも言えない	7 (47%)	そう思う	5 (33%)	強くそう思う			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	14 (52%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	2 (7%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (11%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (19%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (10%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (5%)	9. 板書の仕方	1 (5%)	10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定	1 (5%)	12. 授業開始・終了時刻	1 (5%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (10%)	14. 特になし	11 (55%)				

教員名		鹿野 達史			講義名		専門特講(景気循環入門)				前期		月3								
代表講義CD		0B9107101			履修者数		99		回答者数		13		回答率		13%						
学科専攻		経営学科		13		法律学科						その他									
		発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻							
学年		1年生				2年生		4		3年生		7		4年生		2					
1		私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】																			
		6割未満				6割以上		1 (8%)		8割以上		1 (8%)		9割以上		4 (31%)		すべて		7 (54%)	
2		私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】																			
		0時間		4 (31%)		1時間未満		8 (62%)		1時間以上				2時間以上				3時間以上		1 (8%)	
3		私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】																			
		全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない		9 (69%)		そう思う		2 (15%)		強くそう思う		2 (15%)	
4		この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)																			
		1. シラバスを読んで興味を持った		12 (63%)		2. 単位が取り易そう				3. 教員に魅力を感じた				4. 人(教員を含む)に勧められた				5. 必修科目だから			
		6. 時間割の都合で選択				7. 授業の評判が良いから				8. (必修ではないが)卒業に必要なだから				9. 科目名を見てなんとなく		4 (21%)		10. 友人が履修するから		1 (5%)	
		11. 抽選に落ちたので				12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		2 (11%)		13. 資格取得に必要なため				14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)							
5		授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																			
		易しい				やや易しい				適切		7 (54%)		やや難しい		4 (31%)		難しい		2 (15%)	
6		この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																			
		少ない				やや少ない				適切		12 (92%)		やや多い		1 (8%)		多い			
7		授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																			
		遅い				やや遅い				適切		12 (92%)		やや速い		1 (8%)		速い			
8		毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】																			
		全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない		8 (62%)		そう思う		3 (23%)		強くそう思う		2 (15%)	
9		先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】																			
		全くそう思わない				あまりそう思わない		1 (8%)		どちらとも言えない		8 (62%)		そう思う		2 (15%)		強くそう思う		2 (15%)	
10		この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】																			
		全くそう思わない				あまりそう思わない		1 (8%)		どちらとも言えない		7 (54%)		そう思う		4 (31%)		強くそう思う		1 (8%)	
11		総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】																			
		全くそう思わない				あまりそう思わない		1 (8%)		どちらとも言えない		7 (54%)		そう思う		4 (31%)		強くそう思う		1 (8%)	
12		この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)																			
		1. 知識が身についた		12 (67%)		2. 技能が身についた				3. 知的好奇心が刺激された				4. 先生の熱意を感じた		1 (6%)		5. 先生が丁寧に指導してくれた		3 (17%)	
		6. リラックスした雰囲気だった		1 (6%)		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (6%)		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった				9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				10. 良かった点はない			
13		この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)																			
		1. 購入した教科書等の選定				2. 施設や設備				3. 私語への対応				4. シラバスとの整合性				5. 質問への対応			
		6. 関連する情報や話題の提供				7. 先生の声の大きさ、明瞭さ				8. 授業内のコミュニケーション		1 (7%)		9. 板書の仕方				10. パワーポイントの使い方		1 (7%)	
		11. 教材の選定				12. 授業開始・終了時刻				13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (7%)		14. 特になし		11 (79%)					

教員名	下村 健一			講義名	専門特講(メディアリテラシー実践)				前期	木3		
代表講義CD	0B9119101			履修者数	197		回答者数	55		回答率	28%	
学科専攻	経営学科	41	法律学科	13					その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	1		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		17	2年生		18	3年生		16	4年生		4
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上	5 (9%)	8割以上	12 (22%)	9割以上	16 (29%)	すべて	22 (40%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	11 (20%)	1時間未満	30 (55%)	1時間以上	10 (18%)	2時間以上	1 (2%)	3時間以上	3 (5%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (2%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	9 (16%)	そう思う	15 (27%)	強くそう思う	30 (55%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	44 (33%)	2. 単位が取り易そう	11 (8%)	3. 教員に魅力を感じた	26 (20%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	6 (5%)	5. 必修科目だから	2 (2%)		
	6. 時間割の都合で選択	16 (12%)	7. 授業の評判が良いから	10 (8%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (1%)	9. 科目名を見てなんとなく	8 (6%)	10. 友人が履修するから	1 (1%)		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	7 (5%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	6 (11%)	やや易しい	12 (22%)	適切	34 (62%)	やや難しい	3 (5%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	3 (5%)	やや少ない	6 (11%)	適切	43 (78%)	やや多い	2 (4%)	多い	1 (2%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い	1 (2%)	やや遅い	2 (4%)	適切	49 (89%)	やや速い	3 (5%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (2%)	あまりそう思わない	2 (4%)	どちらとも言えない	9 (16%)	そう思う	4 (7%)	強くそう思う	39 (71%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (2%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	7 (13%)	そう思う	8 (15%)	強くそう思う	39 (71%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (2%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	6 (11%)	そう思う	8 (15%)	強くそう思う	40 (73%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (2%)	あまりそう思わない	1 (2%)	どちらとも言えない	5 (9%)	そう思う	6 (11%)	強くそう思う	42 (76%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	50 (23%)	2. 技能が身についた	25 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された	26 (12%)	4. 先生の熱意を感じた	42 (19%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	32 (14%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	16 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	15 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	15 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定	2 (4%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (2%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	3 (5%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	50 (89%)				

教員名	下村 健一			講義名	広告制作演習 I				前期	水4		
代表講義CD	0C1005301			履修者数	18		回答者数	2		回答率	11%	
学科専攻	経営学科	2	法律学科					その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生			2年生		1	3年生			4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上		8割以上	2 (100%)	9割以上		すべて			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間		1時間未満		1時間以上		2時間以上	2 (100%)	3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (25%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (25%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	2 (50%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切		やや難しい	2 (100%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	1 (50%)	やや多い	1 (50%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	1 (50%)	やや速い	1 (50%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	2 (100%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	2 (100%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	2 (100%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	2 (100%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	2 (29%)	2. 技能が身についた	1 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (29%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (29%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた			
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)				

教員名	下村 健一			講義名	情報番組制作演習				前期	木2		
代表講義CD	0C1028101			履修者数	17		回答者数	2		回答率	12%	
学科専攻	経営学科		2	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生		3年生		2	4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上		8割以上		9割以上	1 (50%)	すべて	1 (50%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間		1時間未満	1 (50%)	1時間以上		2時間以上		3時間以上	1 (50%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	1 (50%)		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切		やや難しい	1 (50%)	難しい	1 (50%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切		やや多い	2 (100%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	2 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	2 (100%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	2 (100%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	2 (40%)	2. 技能が身についた	2 (40%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (20%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた			
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)				

教員名	下村 健一			講義名	ゼミナール I -1				前期	木5					
代表講義CD	0C3075101			履修者数	10		回答者数	2		回答率	20%				
学科専攻	経営学科		2	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻					
学年	1年生			2年生			3年生		2	4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上		すべて	2 (100%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間			1時間未満			1時間以上		1 (50%)	2時間以上		1 (50%)	3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		2 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		2 (50%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい			適切		1 (50%)	やや難しい		1 (50%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない			適切		1 (50%)	やや多い		1 (50%)	多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		2 (100%)	やや速い			速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う		2 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う		1 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う		1 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う		1 (50%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		2 (18%)	2. 技能が身についた		1 (9%)	3. 知的好奇心が刺激された		2 (18%)	4. 先生の熱意を感じた		1 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		2 (18%)
	6. リラックスした雰囲気だった		2 (18%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (9%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		2 (100%)			

教員名	下村 健一			講義名	ゼミナールⅡ-1				前期	水3				
代表講義CD	0C5081101			履修者数	14		回答者数	2		回答率	14%			
学科専攻	経営学科		2	法律学科				その他						
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻						
学年	1年生			2年生		3年生		1	4年生		1			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】													
	6割未満			6割以上			8割以上		1 (50%)	9割以上 (50%)		すべて		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】													
	0時間		1 (50%)	1時間未満		1 (50%)	1時間以上			2時間以上			3時間以上	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う			強くそう思う	1 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)													
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから	2 (100%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	易しい			やや易しい			適切		2 (100%)	やや難しい			難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	少ない			やや少ない			適切		2 (100%)	やや多い			多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	遅い			やや遅い			適切		2 (100%)	やや速い			速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う			強くそう思う	1 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う			強くそう思う	1 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う			強くそう思う	1 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う			強くそう思う	1 (50%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)													
	1. 知識が身についた		1 (20%)	2. 技能が身についた			3. 知的好奇心が刺激された			4. 先生の熱意を感じた			5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (20%)
	6. リラックスした雰囲気だった		1 (20%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		2 (40%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)													
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		2 (100%)		

教員名	張 承玖			講義名	基礎ゼミナール				前期	水3					
代表講義CD	000001113			履修者数	21		回答者数	16		回答率	76%				
学科専攻	経営学科		16	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻					
学年	1年生		16	2年生				3年生		4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上		1 (6%)	8割以上		5 (31%)	9割以上		3 (19%)	すべて	7 (44%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間		8 (50%)	1時間未満		7 (44%)	1時間以上		1 (6%)	2時間以上			3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (6%)	どちらとも言えない		4 (25%)	そう思う		8 (50%)	強くそう思う		3 (19%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		16 (100%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい			適切		10 (63%)	やや難しい		6 (38%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない		2 (13%)	やや少ない		1 (6%)	適切		13 (81%)	やや多い			多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い		2 (13%)	適切		14 (88%)	やや速い			速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		6 (38%)	どちらとも言えない		4 (25%)	そう思う		6 (38%)	強くそう思う		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		8 (50%)	どちらとも言えない		3 (19%)	そう思う		5 (31%)	強くそう思う		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない		1 (6%)	あまりそう思わない		3 (19%)	どちらとも言えない		6 (38%)	そう思う		5 (31%)	強くそう思う		1 (6%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない		1 (6%)	あまりそう思わない			どちらとも言えない		10 (63%)	そう思う		4 (25%)	強くそう思う		1 (6%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		8 (23%)	2. 技能が身についた		3 (9%)	3. 知的好奇心が刺激された		2 (6%)	4. 先生の熱意を感じた		8 (23%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		2 (6%)
	6. リラックスした雰囲気だった		1 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		4 (11%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		6 (17%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		1 (3%)
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		4 (25%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		2 (13%)	8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		10 (63%)			

教員名	張 承玖			講義名	国際経営論				前期	水1/木2		
代表講義CD	0A0027101			履修者数	19		回答者数	1		回答率	5%	
学科専攻	経営学科	1		法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生		1		3年生				4年生

1

私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】

6割未満		6割以上	1 (100%)	8割以上		9割以上		すべて	
------	--	------	---------------	------	--	------	--	-----	--

2

私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】

0時間		1時間未満	1 (100%)	1時間以上		2時間以上		3時間以上	
-----	--	-------	---------------	-------	--	-------	--	-------	--

3

私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】

全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)
----------	--	-----------	--	-----------	--	------	--	--------	---------------

4

この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)

1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (100%)
6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			

5

授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】

易しい		やや易しい		適切		やや難しい	1 (100%)	難しい	
-----	--	-------	--	----	--	-------	---------------	-----	--

6

この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】

少ない		やや少ない	1 (100%)	適切		やや多い		多い	
-----	--	-------	---------------	----	--	------	--	----	--

7

授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】

遅い		やや遅い		適切	1 (100%)	やや速い		速い	
----	--	------	--	----	---------------	------	--	----	--

8

毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】

全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)
----------	--	-----------	--	-----------	--	------	--	--------	---------------

9

先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】

全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)
----------	--	-----------	--	-----------	--	------	--	--------	---------------

10

この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】

全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)
----------	--	-----------	--	-----------	--	------	--	--------	---------------

11

総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】

全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)
----------	--	-----------	--	-----------	--	------	--	--------	---------------

12

この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)

1. 知識が身についた		2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (50%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (50%)
6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	

13

この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)

1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (25%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
6. 関連する情報や話題の提供	1 (25%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (25%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (25%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし			

教員名	張 承玖			講義名	多国籍企業論 I				前期	火2					
代表講義CD	0B0036201			履修者数	25		回答者数	2		回答率	8%				
学科専攻	経営学科		2	法律学科					その他						
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻					
学年	1年生			2年生		1	3年生		1	4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上			8割以上		1 (50%)	9割以上			すべて	1 (50%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間			1時間未満		2 (100%)	1時間以上			2時間以上			3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う		1 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択		2 (100%)	7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい			適切		1 (50%)	やや難しい		1 (50%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない			適切		2 (100%)	やや多い			多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		2 (100%)	やや速い			速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う		1 (50%)	強くそう思う		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (50%)	どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (50%)	どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う		1 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う		2 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		1 (17%)	2. 技能が身についた		1 (17%)	3. 知的好奇心が刺激された		1 (17%)	4. 先生の熱意を感じた		2 (33%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		
	6. リラックスした雰囲気だった			7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (17%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		1 (50%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		1 (50%)			

教員名	菅野 嘉則				講義名	基礎ゼミナール				前期	木4		
代表講義CD	000001114				履修者数	21		回答者数	18		回答率	86%	
学科専攻	経営学科		18	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		18	2年生				3年生				4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満			6割以上			8割以上		1 (6%)	9割以上		4 (22%)	すべて (72%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間		6 (33%)	1時間未満		8 (44%)	1時間以上		4 (22%)	2時間以上			3時間以上
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (6%)	どちらとも言えない		5 (28%)	そう思う		6 (33%)	強くそう思う (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		1 (5%)	2. 単位が取り易そう		1 (5%)	3. 教員に魅力を感じた		3 (14%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		1 (5%)	5. 必修科目だから (73%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい			やや易しい		1 (6%)	適切		9 (50%)	やや難しい		5 (28%)	難しい (17%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない			やや少ない		1 (6%)	適切		14 (78%)	やや多い		1 (6%)	多い (11%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		1 (6%)	やや遅い		5 (28%)	適切		11 (61%)	やや速い			速い (6%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (6%)	どちらとも言えない		6 (33%)	そう思う		7 (39%)	強くそう思う (22%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない		2 (11%)	どちらとも言えない		10 (56%)	そう思う		4 (22%)	強くそう思う (11%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		1 (6%)	あまりそう思わない		1 (6%)	どちらとも言えない		10 (56%)	そう思う		4 (22%)	強くそう思う (11%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		1 (6%)	あまりそう思わない		2 (11%)	どちらとも言えない		7 (39%)	そう思う		6 (33%)	強くそう思う (11%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた		8 (22%)	2. 技能が身についた		3 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された		3 (8%)	4. 先生の熱意を感じた		9 (25%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた (3%)
	6. リラックスした雰囲気だった		4 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		7 (19%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		1 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		1 (5%)	8. 授業内のコミュニケーション		1 (5%)	9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻		1 (5%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		16 (80%)	

教員名	菅野 嘉則				講義名	エンタテインメント構造論 I				前期	水1		
代表講義CD	0B7059301				履修者数	145		回答者数	21		回答率	14%	
学科専攻	経営学科		21	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		8	2年生		11		3年生		2		4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満	1 (5%)	6割以上		8割以上	4 (19%)	9割以上	4 (19%)	すべて	12 (57%)			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間	1 (5%)	1時間未満	3 (14%)	1時間以上	6 (29%)	2時間以上	7 (33%)	3時間以上	4 (19%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (5%)	あまりそう思わない	1 (5%)	どちらとも言えない	4 (19%)	そう思う	8 (38%)	強くそう思う	7 (33%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	18 (46%)	2. 単位が取り易そう	2 (5%)	3. 教員に魅力を感じた	5 (13%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	2 (5%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (3%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	1 (3%)			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	9 (23%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (3%)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		適切	14 (67%)	やや難しい	6 (29%)	難しい	1 (5%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない		適切	7 (33%)	やや多い	8 (38%)	多い	6 (29%)			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	17 (81%)	やや速い	2 (10%)	速い	2 (10%)			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (19%)	そう思う	4 (19%)	強くそう思う	13 (62%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (5%)	あまりそう思わない	1 (5%)	どちらとも言えない	4 (19%)	そう思う	7 (33%)	強くそう思う	8 (38%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (5%)	どちらとも言えない	4 (19%)	そう思う	4 (19%)	強くそう思う	12 (57%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (5%)	どちらとも言えない	6 (29%)	そう思う	3 (14%)	強くそう思う	11 (52%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	15 (27%)	2. 技能が身についた	5 (9%)	3. 知的好奇心が刺激された	12 (21%)	4. 先生の熱意を感じた	9 (16%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	7 (13%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (5%)	10. パワーポイントの使い方	1 (5%)			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (5%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	4 (18%)	14. 特になし	14 (64%)					

教員名	菅野 嘉則				講義名	アニメーション制作演習 I				前期	水2				
代表講義CD	0C1006302				履修者数	18		回答者数	1		回答率	6%			
学科専攻	経営学科		1	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生			2年生		1	3年生			4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上			すべて	1 (100%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間			1時間未満			1時間以上			2時間以上		1 (100%)	3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う		1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った		1 (100%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい			適切			やや難しい		1 (100%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない			適切		1 (100%)	やや多い			多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い		1 (100%)	適切			やや速い			速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (100%)	どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%)	強くそう思う		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%)	強くそう思う		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%)	強くそう思う		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた			2. 技能が身についた			3. 知的好奇心が刺激された		1 (25%)	4. 先生の熱意を感じた		1 (25%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		1 (25%)
	6. リラックスした雰囲気だった		1 (25%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった			9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		1 (100%)			

教員名	菅野 嘉則				講義名	ファブリケーション演習 I				前期	水3				
代表講義CD	0C1026101				履修者数	18		回答者数	2		回答率	11%			
学科専攻	経営学科		2	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生			2年生				3年生		2	4年生				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上			すべて	2 (100%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間			1時間未満		1 (50%)	1時間以上			2時間以上		1 (50%)	3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う		1 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った		2 (33%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		2 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		2 (33%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい			適切			やや難しい		2 (100%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない			適切		1 (50%)	やや多い		1 (50%)	多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		1 (50%)	やや速い		1 (50%)	速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う		1 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う		1 (50%)	強くそう思う		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う		2 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う		2 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		1 (10%)	2. 技能が身についた		2 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された		2 (20%)	4. 先生の熱意を感じた		1 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		1 (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった		2 (20%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		2 (100%)			

教員名	菅野 嘉則				講義名	ゼミナール I -1				前期	火5							
代表講義CD	0C3057101				履修者数	16		回答者数	3		回答率	19%						
学科専攻	経営学科		3		法律学科						その他							
	発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻					
学年	1年生				2年生				3年生		3		4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】																	
	6割未満				6割以上				8割以上				9割以上		1 (33%)	すべて	2 (67%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】																	
	0時間				1時間未満				1時間以上		1 (33%)		2時間以上		1 (33%)	3時間以上	1 (33%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】																	
	全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない				そう思う		1 (33%)	強くそう思う	2 (67%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)																	
	1. シラバスを読んで興味を持った		2 (29%)		2. 単位が取り易そう				3. 教員に魅力を感じた		2 (29%)		4. 人(教員を含む)に勧められた				5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択				7. 授業の評判が良いから		1 (14%)		8. (必修ではないが)卒業に必要なから				9. 科目名を見てなんとなく				10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので				12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		2 (29%)		13. 資格取得に必要なため				14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																	
	易しい				やや易しい				適切				やや難しい		2 (67%)	難しい	1 (33%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																	
	少ない				やや少ない				適切		1 (33%)		やや多い		1 (33%)	多い	1 (33%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																	
	遅い				やや遅い				適切		3 (100%)		やや速い				速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】																	
	全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない				そう思う		1 (33%)	強くそう思う	2 (67%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】																	
	全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない				そう思う		2 (67%)	強くそう思う	1 (33%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】																	
	全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない				そう思う		1 (33%)	強くそう思う	2 (67%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】																	
	全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない				そう思う				強くそう思う	3 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)																	
	1. 知識が身についた		3 (16%)		2. 技能が身についた		3 (16%)		3. 知的好奇心が刺激された		2 (11%)		4. 先生の熱意を感じた		2 (11%)		5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (11%)
	6. リラックスした雰囲気だった		2 (11%)		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		3 (16%)		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		2 (11%)		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)																	
	1. 購入した教科書等の選定		1 (33%)		2. 施設や設備				3. 私語への対応				4. シラバスとの整合性				5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供				7. 先生の声の大きさ、明瞭さ				8. 授業内のコミュニケーション				9. 板書の仕方				10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定				12. 授業開始・終了時刻				13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				14. 特になし		2 (67%)			

教員名	菅野 嘉則			講義名	ゼミナールⅡ-1				前期	木3					
代表講義CD	0C5063101			履修者数	20		回答者数	4		回答率	20%				
学科専攻	経営学科		4	法律学科					その他						
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻						
学年	1年生			2年生		3年生		1	4年生		3				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上			8割以上		1 (25%)	9割以上		2 (50%)	すべて	1 (25%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間		1 (25%)	1時間未満		2 (50%)	1時間以上		1 (25%)	2時間以上			3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		2 (50%)	強くそう思う		2 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った		2 (50%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		1 (25%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		1 (25%)
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい			適切		4 (100%)	やや難しい			難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない			適切		4 (100%)	やや多い			多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		4 (100%)	やや速い			速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (25%)	そう思う		3 (75%)	強くそう思う		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		2 (50%)	強くそう思う		2 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (25%)	強くそう思う		3 (75%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (25%)	強くそう思う		3 (75%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		3 (19%)	2. 技能が身についた		3 (19%)	3. 知的好奇心が刺激された		3 (19%)	4. 先生の熱意を感じた		1 (6%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		
	6. リラックスした雰囲気だった		3 (19%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		2 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		4 (100%)			

教員名	Stephanie Yuuko Iso				講義名	Oral I A				前期	金3	
代表講義CD	010010111				履修者数	9		回答者数	8		回答率	89%
学科専攻	経営学科	8	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		8	2年生				3年生			4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上		8割以上	1 (13%)	9割以上	1 (13%)	すべて	6 (75%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間		1時間未満	4 (50%)	1時間以上	1 (13%)	2時間以上	1 (13%)	3時間以上	2 (25%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	4 (50%)	強くそう思う	4 (50%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (10%)	2. 単位が取り易そう	1 (10%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (10%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	7 (70%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	4 (50%)	やや難しい	3 (38%)	難しい	1 (13%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	5 (63%)	やや多い	2 (25%)	多い	1 (13%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	6 (75%)	やや速い	1 (13%)	速い	1 (13%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	3 (38%)	強くそう思う	3 (38%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	4 (50%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (38%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	3 (38%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (13%)	どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	3 (38%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	7 (39%)	2. 技能が身についた	3 (17%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (11%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (17%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (11%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	8 (100%)				

教員名	Stephanie Yuuko Iso			講義名	Oral I A				前期	金2		
代表講義CD	010010113			履修者数	10		回答者数	9		回答率	90%	
学科専攻	経営学科		9	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		9	2年生		3年生		4年生				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上		8割以上	3 (33%)	9割以上	2 (22%)	すべて	4 (44%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間		1時間未満	6 (67%)	1時間以上	1 (11%)	2時間以上	2 (22%)	3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (11%)	そう思う	2 (22%)	強くそう思う	6 (67%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (10%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	9 (90%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	7 (78%)	やや難しい	2 (22%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	7 (78%)	やや多い	1 (11%)	多い	1 (11%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	9 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (22%)	そう思う	2 (22%)	強くそう思う	5 (56%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (22%)	そう思う	1 (11%)	強くそう思う	6 (67%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (33%)	そう思う		強くそう思う	6 (67%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (33%)	そう思う		強くそう思う	6 (67%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	6 (17%)	2. 技能が身についた	5 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (8%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	8 (22%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	5 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (11%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	8 (89%)				

教員名	Stephanie Yuuko Iso			講義名	Oral II A				前期	金4		
代表講義CD	010035113			履修者数	14		回答者数	2		回答率	14%	
学科専攻	経営学科		2	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生			2年生		2	3年生			4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上		すべて 2 (100%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間			1時間未満			1時間以上			2時間以上		1 (50%) 3時間以上 1 (50%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		強くそう思う 2 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから 2 (100%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい			やや易しい			適切		1 (50%)	やや難しい		1 (50%) 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない			やや少ない			適切			やや多い		1 (50%) 多い 1 (50%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い			やや遅い			適切		2 (100%)	やや速い		速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		2 (100%) 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		強くそう思う 2 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%) 強くそう思う 1 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		強くそう思う 2 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた		2 (25%)	2. 技能が身についた		1 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された		1 (13%)	4. 先生の熱意を感じた		1 (13%) 5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった			7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		2 (25%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		2 (100%)

教員名	Stephanie Yuuko Iso				講義名	Oral II B				前期	水1		
代表講義CD	010036113				履修者数	14		回答者数	2		回答率	14%	
学科専攻	経営学科		2	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生		2	3年生			4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上			すべて 2 (100%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間			1時間未満			1時間以上		1 (50%)	2時間以上			3時間以上 1 (50%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 2 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから 2 (100%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい			やや易しい			適切		1 (50%)	やや難しい		1 (50%)	難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない			やや少ない			適切			やや多い		1 (50%)	多い 1 (50%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い			やや遅い			適切		2 (100%)	やや速い			速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		2 (100%)	強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う 1 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		2 (100%)	強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 2 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた		2 (29%)	2. 技能が身についた		1 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された			4. 先生の熱意を感じた		1 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった			7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		2 (29%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		2 (100%)	

教員名	Stephanie Yuuko Iso		講義名	異文化理解					前期	水2
代表講義CD	0B0081102		履修者数	11		回答者数	3		回答率	27%
学科専攻	経営学科	3	法律学科					その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生	1	2年生	1	3年生			4年生	1	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	6割未満		6割以上		8割以上	1 (33%)	9割以上	1 (33%)	すべて	1 (33%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	0時間	1 (33%)	1時間未満		1時間以上	1 (33%)	2時間以上		3時間以上	1 (33%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (67%)	そう思う		強くそう思う	1 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (25%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (25%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい		やや易しい		適切	1 (33%)	やや難しい	2 (67%)	難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない		やや少ない		適切	2 (67%)	やや多い	1 (33%)	多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い		やや遅い		適切	3 (100%)	やや速い		速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (33%)	そう思う		強くそう思う	2 (67%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (33%)	そう思う		強くそう思う	2 (67%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (33%)	強くそう思う	2 (67%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (33%)	強くそう思う	2 (67%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (18%)	2. 技能が身についた	2 (18%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (27%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (9%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (9%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)		

教員名		体育担当教員		講義名		スポーツ科学入門				前期		月3									
代表講義CD		0L3020101		履修者数		146		回答者数		104		回答率		71%							
学科専攻		経営学科				法律学科						その他									
		発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻		104		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻							
学年		1年生		103		2年生				3年生		1		4年生							
1		私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】																			
		6割未満				6割以上		2 (2%)		8割以上		12 (12%)		9割以上		19 (18%)		すべて		71 (68%)	
2		私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】																			
		0時間		48 (46%)		1時間未満		38 (37%)		1時間以上		13 (13%)		2時間以上		1 (1%)		3時間以上		4 (4%)	
3		私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】																			
		全くそう思わない				あまりそう思わない		4 (4%)		どちらとも言えない		56 (54%)		そう思う		17 (16%)		強くそう思う		27 (26%)	
4		この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)																			
		1. シラバスを読んで興味を持った		8 (6%)		2. 単位が取り易そう		5 (4%)		3. 教員に魅力を感じた		5 (4%)		4. 人(教員を含む)に勧められた		1 (1%)		5. 必修科目だから		95 (76%)	
		6. 時間割の都合で選択		1 (1%)		7. 授業の評判が良いから				8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		1 (1%)		9. 科目名を見てなんとなく				10. 友人が履修するから			
		11. 抽選に落ちたので				12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		6 (5%)		13. 資格取得に必要なため		3 (2%)		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)							
5		授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																			
		易しい				やや易しい				適切		84 (81%)		やや難しい		13 (13%)		難しい		7 (7%)	
6		この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																			
		少ない				やや少ない				適切		79 (76%)		やや多い		17 (16%)		多い		8 (8%)	
7		授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																			
		遅い				やや遅い		1 (1%)		適切		89 (86%)		やや速い		12 (12%)		速い		2 (2%)	
8		毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】																			
		全くそう思わない				あまりそう思わない		3 (3%)		どちらとも言えない		61 (59%)		そう思う		19 (18%)		強くそう思う		21 (20%)	
9		先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】																			
		全くそう思わない				あまりそう思わない		3 (3%)		どちらとも言えない		58 (56%)		そう思う		30 (29%)		強くそう思う		13 (13%)	
10		この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】																			
		全くそう思わない		1 (1%)		あまりそう思わない		1 (1%)		どちらとも言えない		63 (61%)		そう思う		22 (21%)		強くそう思う		17 (16%)	
11		総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】																			
		全くそう思わない				あまりそう思わない		2 (2%)		どちらとも言えない		61 (59%)		そう思う		26 (25%)		強くそう思う		15 (14%)	
12		この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)																			
		1. 知識が身についた		72 (36%)		2. 技能が身についた		13 (7%)		3. 知的好奇心が刺激された		20 (10%)		4. 先生の熱意を感じた		31 (16%)		5. 先生が丁寧に指導してくれた		25 (13%)	
		6. リラックスした雰囲気だった		14 (7%)		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		9 (5%)		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		6 (3%)		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (1%)		10. 良かった点はない		8 (4%)	
13		この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)																			
		1. 購入した教科書等の選定				2. 施設や設備				3. 私語への対応		2 (2%)		4. シラバスとの整合性				5. 質問への対応		4 (4%)	
		6. 関連する情報や話題の提供		2 (2%)		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		7 (6%)		8. 授業内のコミュニケーション		3 (3%)		9. 板書の仕方		5 (5%)		10. パワーポイントの使い方			
		11. 教材の選定				12. 授業開始・終了時刻				13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (1%)		14. 特になし		85 (78%)					

教員名	高木 孝紀			講義名	基礎ゼミナール				前期	火2	
代表講義CD	000001106			履修者数	19		回答者数	8		回答率	42%
学科専攻	経営学科	8	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		8	2年生				3年生		4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満		6割以上	3 (38%)	8割以上	1 (13%)	9割以上	1 (13%)	すべて	3 (38%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間	3 (38%)	1時間未満	4 (50%)	1時間以上	1 (13%)	2時間以上		3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない	1 (13%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (50%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	1 (13%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (10%)	5. 必修科目だから	8 (80%)	
	6. 時間割の都合で選択	1 (10%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい	1 (13%)	やや易しい	1 (13%)	適切	6 (75%)	やや難しい		難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない	1 (13%)	やや少ない		適切	7 (88%)	やや多い		多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	6 (75%)	やや速い	2 (25%)	速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない	1 (13%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (38%)	そう思う	1 (13%)	強くそう思う	3 (38%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない	1 (13%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (50%)	そう思う	3 (38%)	強くそう思う		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない	1 (13%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (50%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	1 (13%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない	1 (13%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	3 (38%)	強くそう思う	2 (25%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	7 (47%)	2. 技能が身についた	3 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (7%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (7%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定	1 (13%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (13%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (75%)			

教員名	高木 孝紀		講義名	経営学				前期	月4/火1		
代表講義CD	0A0001101		履修者数	95		回答者数	59		回答率	62%	
学科専攻	経営学科	59	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生	58	2年生		1	3年生				4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	6割未満		6割以上	5 (8%)	8割以上	19 (32%)	9割以上	18 (31%)	すべて	17 (29%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	0時間	10 (17%)	1時間未満	26 (44%)	1時間以上	14 (24%)	2時間以上	5 (8%)	3時間以上	4 (7%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (2%)	どちらとも言えない	28 (47%)	そう思う	16 (27%)	強くそう思う	14 (24%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (2%)	2. 単位が取り易そう	1 (2%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (2%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから	56 (86%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (2%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (3%)	13. 資格取得に必要なため	1 (2%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい		やや易しい	3 (5%)	適切	38 (64%)	やや難しい	15 (25%)	難しい	3 (5%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない		やや少ない	2 (3%)	適切	40 (68%)	やや多い	9 (15%)	多い	8 (14%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い		やや遅い	1 (2%)	適切	54 (92%)	やや速い	3 (5%)	速い	1 (2%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (2%)	どちらとも言えない	31 (53%)	そう思う	14 (24%)	強くそう思う	13 (22%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない	1 (2%)	あまりそう思わない	2 (3%)	どちらとも言えない	34 (58%)	そう思う	10 (17%)	強くそう思う	12 (20%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない	1 (2%)	あまりそう思わない	4 (7%)	どちらとも言えない	33 (56%)	そう思う	14 (24%)	強くそう思う	7 (12%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない	2 (3%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	33 (56%)	そう思う	15 (25%)	強くそう思う	9 (15%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	55 (67%)	2. 技能が身についた	5 (6%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (2%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (1%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	8 (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった	7 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (1%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)	10. 良かった点はない	2 (2%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (2%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	4 (7%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (2%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	2 (3%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)	14. 特になし	50 (82%)		

教員名	高木 孝紀				講義名	経営学				前期	月2/火4		
代表講義CD	0A0001106				履修者数	90		回答者数	57		回答率	63%	
学科専攻	経営学科		57	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		57	2年生				3年生				4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満	2 (4%)	6割以上	1 (2%)	8割以上	14 (25%)	9割以上	15 (26%)	すべて	25 (44%)			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間	13 (23%)	1時間未満	26 (46%)	1時間以上	11 (19%)	2時間以上	2 (4%)	3時間以上	5 (9%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	26 (46%)	そう思う	20 (35%)	強くそう思う	11 (19%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (3%)	2. 単位が取り易そう	2 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	3 (5%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから	52 (84%)			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (3%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい	1 (2%)	適切	40 (70%)	やや難しい	11 (19%)	難しい	5 (9%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない	1 (2%)	やや少ない	2 (4%)	適切	40 (70%)	やや多い	7 (12%)	多い	7 (12%)			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い	1 (2%)	適切	46 (81%)	やや速い	6 (11%)	速い	4 (7%)			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (5%)	どちらとも言えない	27 (47%)	そう思う	16 (28%)	強くそう思う	11 (19%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (2%)	あまりそう思わない	1 (2%)	どちらとも言えない	28 (49%)	そう思う	15 (26%)	強くそう思う	12 (21%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	4 (7%)	どちらとも言えない	26 (46%)	そう思う	14 (25%)	強くそう思う	13 (23%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	30 (53%)	そう思う	14 (25%)	強くそう思う	13 (23%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	45 (46%)	2. 技能が身についた	10 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された	7 (7%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (1%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	14 (14%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	15 (15%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	2 (2%)			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (2%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (2%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	3 (5%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (2%)	9. 板書の仕方	1 (2%)	10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)	14. 特になし	49 (86%)					

教員名	高木 孝紀				講義名	専門特講(現代社会と新しい組織)				前期	水2		
代表講義CD	0B9096102				履修者数	177		回答者数	27		回答率	15%	
学科専攻	経営学科		27	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		4	2年生		12	3年生		4	4年生		7	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満		6割以上	2 (7%)	8割以上	2 (7%)	9割以上	8 (30%)	すべて	15 (56%)			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間	5 (19%)	1時間未満	14 (52%)	1時間以上	4 (15%)	2時間以上	3 (11%)	3時間以上	1 (4%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	12 (44%)	そう思う	12 (44%)	強くそう思う	3 (11%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	15 (32%)	2. 単位が取り易そう	2 (4%)	3. 教員に魅力を感じた	10 (21%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (4%)	5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	5 (11%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	2 (4%)	10. 友人が履修するから	5 (11%)			
	11. 抽選に落ちたので	3 (6%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (4%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい	1 (4%)	適切	23 (85%)	やや難しい	2 (7%)	難しい	1 (4%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない	1 (4%)	適切	20 (74%)	やや多い	4 (15%)	多い	2 (7%)			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い	2 (7%)	適切	25 (93%)	やや速い		速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	15 (56%)	そう思う	6 (22%)	強くそう思う	6 (22%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (4%)	どちらとも言えない	13 (48%)	そう思う	8 (30%)	強くそう思う	5 (19%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (4%)	どちらとも言えない	13 (48%)	そう思う	6 (22%)	強くそう思う	7 (26%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	13 (48%)	そう思う	7 (26%)	強くそう思う	7 (26%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	22 (52%)	2. 技能が身についた	2 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (5%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	7 (17%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (2%)			
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	2 (7%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (4%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (4%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	24 (86%)					

教員名	高木 孝紀				講義名	ゼミナール I -1				前期	月5	
代表講義CD	0C3081101				履修者数	2		回答者数	1		回答率	50%
学科専攻	経営学科	1	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上		8割以上		9割以上		すべて	1	(100%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間		1時間未満		1時間以上		2時間以上	1	3時間以上		(100%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1	(100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	1	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
		(50%)										
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
				(50%)								
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	1	やや難しい		難しい		(100%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	1	やや多い		多い		(100%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	1	やや速い		速い		(100%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1	(100%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1	(100%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1	(100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1	(100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	1	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた		(33%)	
		(33%)				(33%)						
	6. リラックスした雰囲気だった	1	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		(33%)	
		(33%)										
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1			(100%)	

教員名	高島 幸成			講義名	基礎ゼミナール				前期	木2	
代表講義CD	000001116			履修者数	22		回答者数	18		回答率	82%
学科専攻	経営学科	18	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生	18	2年生			3年生			4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満		6割以上		8割以上	2 (11%)	9割以上	3 (17%)	すべて	13 (72%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間		1時間未満	9 (50%)	1時間以上	3 (17%)	2時間以上	3 (17%)	3時間以上	3 (17%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	6 (33%)	そう思う	4 (22%)	強くそう思う	8 (44%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう	1 (5%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	18 (90%)	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (5%)	10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい	3 (17%)	適切	8 (44%)	やや難しい	5 (28%)	難しい	2 (11%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない	1 (6%)	適切	8 (44%)	やや多い	5 (28%)	多い	4 (22%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	13 (72%)	やや速い	4 (22%)	速い	1 (6%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (6%)	どちらとも言えない	5 (28%)	そう思う	5 (28%)	強くそう思う	7 (39%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (6%)	どちらとも言えない	9 (50%)	そう思う	4 (22%)	強くそう思う	4 (22%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (17%)	どちらとも言えない	9 (50%)	そう思う	3 (17%)	強くそう思う	3 (17%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (6%)	どちらとも言えない	5 (28%)	そう思う	7 (39%)	強くそう思う	5 (28%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	12 (43%)	2. 技能が身についた	7 (25%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	3 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (4%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (4%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定	1 (5%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (5%)	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (5%)	8. 授業内のコミュニケーション	3 (14%)	9. 板書の仕方	1 (5%)	10. パワーポイントの使い方	1 (5%)	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	12 (57%)			

教員名	高島 幸成				講義名	データサイエンス基礎				前期	水1		
代表講義CD	025080102				履修者数	40		回答者数	18		回答率	45%	
学科専攻	経営学科		13	法律学科		5					その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		10	2年生		5		3年生		2	4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満			6割以上		1 (6%)	8割以上		4 (22%)	9割以上		3 (17%)	すべて (56%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間		2 (11%)	1時間未満		10 (56%)	1時間以上		6 (33%)	2時間以上			3時間以上
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		5 (28%)	そう思う		4 (22%)	強くそう思う (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		10 (31%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		2 (6%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		2 (6%)	5. 必修科目だから (6%)
	6. 時間割の都合で選択		3 (9%)	7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく		2 (6%)	10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		1 (3%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		8 (25%)	13. 資格取得に必要なため		1 (3%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (3%)	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい			やや易しい			適切		11 (61%)	やや難しい		5 (28%)	難しい (11%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない			やや少ない		1 (6%)	適切		17 (94%)	やや多い			多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い			やや遅い			適切		15 (83%)	やや速い		3 (17%)	速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		3 (17%)	そう思う		8 (44%)	強くそう思う (39%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (6%)	どちらとも言えない		2 (11%)	そう思う		7 (39%)	強くそう思う (44%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (6%)	どちらとも言えない		2 (11%)	そう思う		8 (44%)	強くそう思う (39%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (11%)	そう思う		7 (39%)	強くそう思う (50%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた		17 (35%)	2. 技能が身についた		9 (19%)	3. 知的好奇心が刺激された		4 (8%)	4. 先生の熱意を感じた		2 (4%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた (17%)
	6. リラックスした雰囲気だった		5 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (2%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		2 (4%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性		1 (6%)	5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		1 (6%)	12. 授業開始・終了時刻		1 (6%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		15 (83%)	

教員名	高島 幸成			講義名	経営・経済データ統計 I				前期	水3	
代表講義CD	0A4064101			履修者数	17		回答者数	14		回答率	82%
学科専攻	経営学科	14	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生	4	2年生	5	3年生	4	4年生	1			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満		6割以上	2 (14%)	8割以上	1 (7%)	9割以上	7 (50%)	すべて	4 (29%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間		1時間未満	4 (29%)	1時間以上	8 (57%)	2時間以上		3時間以上	2 (14%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (7%)	そう思う	4 (29%)	強くそう思う	9 (64%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	10 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択	3 (10%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	3 (10%)	10. 友人が履修するから	1 (3%)	
	11. 抽選に落ちたので	1 (3%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	10 (33%)	13. 資格取得に必要なため	2 (7%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい		適切	3 (21%)	やや難しい	7 (50%)	難しい	4 (29%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない		適切	9 (64%)	やや多い	4 (29%)	多い	1 (7%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	8 (57%)	やや速い	4 (29%)	速い	2 (14%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (7%)	そう思う	3 (21%)	強くそう思う	10 (71%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (14%)	そう思う	5 (36%)	強くそう思う	7 (50%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (7%)	どちらとも言えない	1 (7%)	そう思う	6 (43%)	強くそう思う	6 (43%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (7%)	そう思う	5 (36%)	強くそう思う	8 (57%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	14 (37%)	2. 技能が身についた	11 (29%)	3. 知的好奇心が刺激された	5 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (16%)	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	2 (14%)	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	12 (86%)			

教員名	高島 幸成				講義名	マルチメディア論 I				前期	月3	
代表講義CD	0A4085201				履修者数	29		回答者数	10		回答率	34%
学科専攻	経営学科	10	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		4	2年生		3	3年生		2	4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上	1 (10%)	8割以上		9割以上	2 (20%)	すべて		7 (70%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	3 (30%)	1時間未満	4 (40%)	1時間以上	3 (30%)	2時間以上		3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (10%)	そう思う	5 (50%)	強くそう思う		4 (40%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	7 (44%)	2. 単位が取り易そう	2 (13%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (6%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (6%)		
	6. 時間割の都合で選択	1 (6%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (13%)	10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (13%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	1 (10%)	やや易しい		適切	3 (30%)	やや難しい	5 (50%)	難しい		1 (10%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	1 (10%)	やや少ない	1 (10%)	適切	4 (40%)	やや多い	3 (30%)	多い		1 (10%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い	1 (10%)	適切	8 (80%)	やや速い	1 (10%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (50%)	そう思う	4 (40%)	強くそう思う		1 (10%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (10%)	そう思う	7 (70%)	強くそう思う		2 (20%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (30%)	そう思う	4 (40%)	強くそう思う		3 (30%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (20%)	そう思う	4 (40%)	強くそう思う		4 (40%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	9 (43%)	2. 技能が身についた	8 (38%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (5%)		
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (10%)		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	9 (90%)				

教員名	高島 幸成				講義名	コンピューターシステム論				前期	月2		
代表講義CD	0A4101101				履修者数	134		回答者数	80		回答率	60%	
学科専攻	経営学科		80	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		6	2年生		28	3年生		28	4年生		18	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満	1 (1%)	6割以上	10 (13%)	8割以上	13 (16%)	9割以上	29 (36%)	すべて	27 (34%)			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間	7 (9%)	1時間未満	35 (44%)	1時間以上	23 (29%)	2時間以上	8 (10%)	3時間以上	7 (9%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない	2 (3%)	あまりそう思わない	4 (5%)	どちらとも言えない	24 (30%)	そう思う	34 (43%)	強くそう思う	16 (20%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	50 (39%)	2. 単位が取り易そう	3 (2%)	3. 教員に魅力を感じた	10 (8%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	3 (2%)	5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	20 (16%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	3 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	8 (6%)	10. 友人が履修するから	4 (3%)			
	11. 抽選に落ちたので	9 (7%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	14 (11%)	13. 資格取得に必要なため	3 (2%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい	1 (1%)	適切	16 (20%)	やや難しい	34 (43%)	難しい	29 (36%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない	1 (1%)	やや少ない	2 (3%)	適切	43 (54%)	やや多い	21 (26%)	多い	13 (16%)			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い	1 (1%)	やや遅い	1 (1%)	適切	47 (59%)	やや速い	20 (25%)	速い	11 (14%)			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (1%)	あまりそう思わない	3 (4%)	どちらとも言えない	20 (25%)	そう思う	18 (23%)	強くそう思う	38 (48%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	3 (4%)	あまりそう思わない	7 (9%)	どちらとも言えない	28 (35%)	そう思う	27 (34%)	強くそう思う	15 (19%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	5 (6%)	あまりそう思わない	8 (10%)	どちらとも言えない	23 (29%)	そう思う	24 (30%)	強くそう思う	20 (25%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない	4 (5%)	あまりそう思わない	11 (14%)	どちらとも言えない	26 (33%)	そう思う	19 (24%)	強くそう思う	20 (25%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	67 (48%)	2. 技能が身についた	11 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	19 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	15 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	11 (8%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	6 (4%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	5 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (1%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	3 (2%)			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	2 (2%)	5. 質問への対応	1 (1%)			
	6. 関連する情報や話題の提供	6 (7%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	3 (3%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (2%)	9. 板書の仕方	3 (3%)	10. パワーポイントの使い方	4 (5%)			
	11. 教材の選定	1 (1%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	8 (9%)	14. 特になし	56 (65%)					

教員名	力石 正弘			講義名	基礎ゼミナール				前期	水3					
代表講義CD	000001101			履修者数	20		回答者数	20		回答率	100%				
学科専攻	経営学科		20	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻					
学年	1年生		20	2年生				3年生		4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上		1 (5%)	8割以上		1 (5%)	9割以上		10 (50%)	すべて	8 (40%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間		11 (55%)	1時間未満		4 (20%)	1時間以上		3 (15%)	2時間以上		2 (10%)	3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (5%)	そう思う		6 (30%)	強くそう思う		13 (65%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう		1 (4%)	3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		18 (78%)
	6. 時間割の都合で選択		2 (9%)	7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		1 (4%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (4%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい		3 (15%)	やや易しい		4 (20%)	適切		9 (45%)	やや難しい		4 (20%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない		2 (10%)	やや少ない			適切		18 (90%)	やや多い			多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		19 (95%)	やや速い		1 (5%)	速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		5 (25%)	そう思う		3 (15%)	強くそう思う		12 (60%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (5%)	どちらとも言えない		3 (15%)	そう思う		5 (25%)	強くそう思う		11 (55%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		8 (40%)	そう思う		4 (20%)	強くそう思う		8 (40%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		5 (25%)	そう思う		6 (30%)	強くそう思う		9 (45%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		12 (19%)	2. 技能が身についた		7 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された		7 (11%)	4. 先生の熱意を感じた		7 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		10 (16%)
	6. リラックスした雰囲気だった		4 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		6 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		11 (17%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		1 (5%)
	6. 関連する情報や話題の提供		1 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (5%)	14. 特になし		18 (86%)			

教員名	カ石 正弘				講義名	キャリアデザイン				前期	火5		
代表講義CD	025050102				履修者数	118		回答者数	48		回答率	41%	
学科専攻	経営学科		13	法律学科		22		その他					
	発達科学科児童教育専攻		1	発達科学科スポーツ健康専攻		3		発達科学科英語教育専攻		2		発達科学科心理学専攻 7	
学年	1年生		17	2年生		16		3年生		12		4年生 3	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満			6割以上		2 (4%)	8割以上		10 (21%)	9割以上		14 (29%)	すべて 22 (46%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間		4 (8%)	1時間未満		27 (56%)	1時間以上		15 (31%)	2時間以上		1 (2%)	3時間以上 1 (2%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		1 (2%)	あまりそう思わない		1 (2%)	どちらとも言えない		13 (27%)	そう思う		18 (38%)	強くそう思う 15 (31%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		37 (42%)	2. 単位が取り易そう		5 (6%)	3. 教員に魅力を感じた		10 (11%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		7 (8%)	5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7 (8%)	7. 授業の評判が良いから		10 (11%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		2 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく		1 (1%)	10. 友人が履修するから 3 (3%)
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		6 (7%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい			やや易しい		5 (10%)	適切		37 (77%)	やや難しい		4 (8%)	難しい 2 (4%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		1 (2%)	やや少ない		4 (8%)	適切		38 (79%)	やや多い		3 (6%)	多い 2 (4%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い			やや遅い			適切		45 (94%)	やや速い		2 (4%)	速い 1 (2%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		12 (25%)	そう思う		7 (15%)	強くそう思う 29 (60%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		12 (25%)	そう思う		13 (27%)	強くそう思う 23 (48%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		11 (23%)	そう思う		14 (29%)	強くそう思う 23 (48%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		11 (23%)	そう思う		11 (23%)	強くそう思う 26 (54%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた		43 (31%)	2. 技能が身についた		4 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された		14 (10%)	4. 先生の熱意を感じた		25 (18%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた 24 (17%)
	6. リラックスした雰囲気だった		8 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		14 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		3 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (1%)	10. 良かった点はない 2 (1%)
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方 3 (6%)
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (2%)	14. 特になし		44 (92%)	

教員名	カ石 正弘				講義名	キャリアデザイン I (入門)				前期	火4	
代表講義CD	025060102				履修者数	198		回答者数	106		回答率	54%
学科専攻	経営学科		106	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		95	2年生		9	3年生		2	4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上	3 (3%)	8割以上	11 (10%)	9割以上	23 (22%)	すべて	69 (65%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	22 (21%)	1時間未満	58 (55%)	1時間以上	17 (16%)	2時間以上	7 (7%)	3時間以上	2 (2%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	42 (40%)	そう思う	34 (32%)	強くそう思う	30 (28%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	71 (42%)	2. 単位が取り易そう	13 (8%)	3. 教員に魅力を感じた	8 (5%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	19 (11%)	5. 必修科目だから	4 (2%)		
	6. 時間割の都合で選択	12 (7%)	7. 授業の評判が良いから	16 (9%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (1%)	9. 科目名を見てなんとなく	10 (6%)	10. 友人が履修するから	2 (1%)		
	11. 抽選に落ちたので	1 (1%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	13 (8%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	3 (3%)	やや易しい	9 (8%)	適切	79 (75%)	やや難しい	11 (10%)	難しい	4 (4%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	3 (3%)	やや少ない	1 (1%)	適切	90 (85%)	やや多い	11 (10%)	多い	1 (1%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い	1 (1%)	適切	92 (87%)	やや速い	12 (11%)	速い	1 (1%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (3%)	どちらとも言えない	36 (34%)	そう思う	22 (21%)	強くそう思う	45 (42%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	2 (2%)	あまりそう思わない	2 (2%)	どちらとも言えない	34 (32%)	そう思う	33 (31%)	強くそう思う	35 (33%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	3 (3%)	あまりそう思わない	1 (1%)	どちらとも言えない	44 (42%)	そう思う	31 (29%)	強くそう思う	27 (25%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない	2 (2%)	あまりそう思わない	2 (2%)	どちらとも言えない	35 (33%)	そう思う	36 (34%)	強くそう思う	31 (29%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	91 (40%)	2. 技能が身についた	19 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	19 (8%)	4. 先生の熱意を感じた	34 (15%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	33 (15%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	12 (5%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	14 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (1%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	2 (1%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定	5 (5%)	2. 施設や設備	1 (1%)	3. 私語への対応	1 (1%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供	3 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	3 (3%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (1%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	4 (4%)		
	11. 教材の選定	2 (2%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)	14. 特になし	88 (81%)				

教員名	カ石 正弘			講義名	キャリアデザインⅢ(実践)				前期	水1		
代表講義CD	0A9026101			履修者数	61		回答者数	9		回答率	15%	
学科専攻	経営学科		9	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生		2	3年生		7	4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上	1 (11%)	8割以上		9割以上	5 (56%)	すべて	3 (33%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	3 (33%)	1時間未満	6 (67%)	1時間以上		2時間以上		3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (33%)	そう思う	4 (44%)	強くそう思う	2 (22%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	8 (44%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (11%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (6%)	5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (6%)	9. 科目名を見てなんとなく	2 (11%)	10. 友人が履修するから	1 (6%)		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (17%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	8 (89%)	やや難しい	1 (11%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	8 (89%)	やや多い	1 (11%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	9 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (56%)	そう思う	3 (33%)	強くそう思う	1 (11%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (44%)	そう思う	4 (44%)	強くそう思う	1 (11%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	6 (67%)	そう思う	2 (22%)	強くそう思う	1 (11%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (33%)	そう思う	4 (44%)	強くそう思う	2 (22%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	8 (50%)	2. 技能が身についた	1 (6%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	3 (19%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (6%)		
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (19%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (11%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (11%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	7 (78%)				

教員名	飛田 幸宏				講義名	基礎ゼミナール				前期	水2		
代表講義CD	000001110				履修者数	22		回答者数	9		回答率	41%	
学科専攻	経営学科		9	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		9	2年生				3年生				4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上		2 (22%)	すべて (78%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間		1 (11%)	1時間未満		3 (33%)	1時間以上		3 (33%)	2時間以上			3時間以上 (22%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (11%)	そう思う		4 (44%)	強くそう思う (44%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから (100%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		4 (44%)	やや易しい		3 (33%)	適切		2 (22%)	やや難しい			難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない			やや少ない		3 (33%)	適切		6 (67%)	やや多い			多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		1 (11%)	やや遅い			適切		7 (78%)	やや速い		1 (11%)	速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		3 (33%)	そう思う		3 (33%)	強くそう思う (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (11%)	そう思う		5 (56%)	強くそう思う (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (11%)	どちらとも言えない		3 (33%)	そう思う		2 (22%)	強くそう思う (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (11%)	そう思う		3 (33%)	強くそう思う (56%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた		2 (8%)	2. 技能が身についた		3 (12%)	3. 知的好奇心が刺激された		1 (4%)	4. 先生の熱意を感じた		2 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた (16%)
	6. リラックスした雰囲気だった		3 (12%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9 (36%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		9 (100%)	

教員名	飛田 幸宏			講義名	経営学				前期	木5/金3	
代表講義CD	0A0001103			履修者数	116		回答者数	67		回答率	58%
学科専攻	経営学科		67	法律学科				その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		67	2年生				3年生		4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満		6割以上	3 (4%)	8割以上	1 (1%)	9割以上	17 (25%)	すべて	46 (69%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間	18 (27%)	1時間未満	25 (37%)	1時間以上	16 (24%)	2時間以上	5 (7%)	3時間以上	3 (4%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (1%)	どちらとも言えない	23 (34%)	そう思う	18 (27%)	強くそう思う	25 (37%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (1%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (3%)	5. 必修科目だから	65 (92%)	
	6. 時間割の都合で選択	1 (1%)	7. 授業の評判が良いから	1 (1%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (1%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい	2 (3%)	適切	42 (63%)	やや難しい	17 (25%)	難しい	6 (9%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない	5 (7%)	適切	50 (75%)	やや多い	11 (16%)	多い	1 (1%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	55 (82%)	やや速い	9 (13%)	速い	3 (4%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (1%)	どちらとも言えない	25 (37%)	そう思う	20 (30%)	強くそう思う	21 (31%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない	1 (1%)	あまりそう思わない	2 (3%)	どちらとも言えない	27 (40%)	そう思う	15 (22%)	強くそう思う	22 (33%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (4%)	どちらとも言えない	29 (43%)	そう思う	17 (25%)	強くそう思う	18 (27%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (4%)	どちらとも言えない	27 (40%)	そう思う	16 (24%)	強くそう思う	21 (31%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	53 (43%)	2. 技能が身についた	8 (6%)	3. 知的好奇心が刺激された	8 (6%)	4. 先生の熱意を感じた	15 (12%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	22 (18%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (2%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	7 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	5 (4%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)	10. 良かった点はない	2 (2%)	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定	2 (2%)	2. 施設や設備	2 (2%)	3. 私語への対応	1 (1%)	4. シラバスとの整合性	1 (1%)	5. 質問への対応	2 (2%)	
	6. 関連する情報や話題の提供	5 (6%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (2%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (1%)	9. 板書の仕方	2 (2%)	10. パワーポイントの使い方	4 (5%)	
	11. 教材の選定	1 (1%)	12. 授業開始・終了時刻	2 (2%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	3 (4%)	14. 特になし	55 (66%)			

教員名	長井 景太郎			講義名	基礎ゼミナール				前期	水2		
代表講義CD	000001103			履修者数	20		回答者数	14		回答率	70%	
学科専攻	経営学科	14	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		14	2年生				3年生				4年生
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上		8割以上	3 (21%)	9割以上	2 (14%)	すべて	9 (64%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	9 (64%)	1時間未満	4 (29%)	1時間以上	1 (7%)	2時間以上		3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (14%)	そう思う	3 (21%)	強くそう思う	9 (64%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	3 (19%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	12 (75%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	1 (6%)		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	7 (50%)	やや易しい	3 (21%)	適切	4 (29%)	やや難しい		難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	3 (21%)	やや少ない	2 (14%)	適切	9 (64%)	やや多い		多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い	1 (7%)	適切	12 (86%)	やや速い	1 (7%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (7%)	どちらとも言えない	5 (36%)	そう思う	2 (14%)	強くそう思う	6 (43%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (29%)	そう思う	1 (7%)	強くそう思う	9 (64%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (29%)	そう思う	6 (43%)	強くそう思う	4 (29%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (7%)	どちらとも言えない	3 (21%)	そう思う	3 (21%)	強くそう思う	7 (50%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	6 (11%)	2. 技能が身についた	4 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (6%)	4. 先生の熱意を感じた	8 (15%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	10 (19%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	7 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	5 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	10 (19%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (7%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	13 (93%)				

教員名	長井 景太郎		講義名	経営史 I				前期	月1		
代表講義CD	0A1008101		履修者数	127		回答者数	21		回答率	17%	
学科専攻	経営学科	21	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生	2	2年生		9	3年生		7	4年生		3

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	6割未満		6割以上		8割以上	4 (19%)	9割以上	10 (48%)	すべて	7 (33%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	0時間	3 (14%)	1時間未満	9 (43%)	1時間以上	9 (43%)	2時間以上		3時間以上	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	7 (33%)	そう思う	10 (48%)	強くそう思う	4 (19%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	13 (46%)	2. 単位が取り易そう	2 (7%)	3. 教員に魅力を感じた	6 (21%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	3 (11%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	3 (11%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (4%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい		やや易しい	1 (5%)	適切	16 (76%)	やや難しい	3 (14%)	難しい	1 (5%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない		やや少ない		適切	21 (100%)	やや多い		多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い		やや遅い		適切	19 (90%)	やや速い	2 (10%)	速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	7 (33%)	そう思う	9 (43%)	強くそう思う	5 (24%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	7 (33%)	そう思う	6 (29%)	強くそう思う	8 (38%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	7 (33%)	そう思う	8 (38%)	強くそう思う	6 (29%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (10%)	どちらとも言えない	6 (29%)	そう思う	5 (24%)	強くそう思う	8 (38%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	14 (33%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	4 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	10 (23%)
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (12%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (9%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (2%)
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (4%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (4%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (4%)	9. 板書の仕方	1 (4%)	10. パワーポイントの使い方	3 (12%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (4%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	17 (68%)		

教員名	長井 景太郎				講義名	経営史 I				前期	水3		
代表講義CD	0A1008102				履修者数	197		回答者数	43		回答率	22%	
学科専攻	経営学科		43	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		17	2年生		10	3年生		8	4年生		8	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満		6割以上	2 (5%)	8割以上	5 (12%)	9割以上	16 (37%)	すべて	20 (47%)			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間	7 (16%)	1時間未満	25 (58%)	1時間以上	6 (14%)	2時間以上	5 (12%)	3時間以上				
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	13 (30%)	そう思う	20 (47%)	強くそう思う	10 (23%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	32 (39%)	2. 単位が取り易そう	7 (9%)	3. 教員に魅力を感じた	11 (13%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	5 (6%)	5. 必修科目だから	1 (1%)			
	6. 時間割の都合で選択	7 (9%)	7. 授業の評判が良いから	7 (9%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	2 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	5 (6%)	10. 友人が履修するから	1 (1%)			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (5%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい	2 (5%)	適切	27 (63%)	やや難しい	11 (26%)	難しい	3 (7%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない	3 (7%)	やや少ない	2 (5%)	適切	36 (84%)	やや多い	2 (5%)	多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	36 (84%)	やや速い	6 (14%)	速い	1 (2%)			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	14 (33%)	そう思う	9 (21%)	強くそう思う	20 (47%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (7%)	どちらとも言えない	9 (21%)	そう思う	13 (30%)	強くそう思う	18 (42%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (7%)	どちらとも言えない	11 (26%)	そう思う	14 (33%)	強くそう思う	15 (35%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (5%)	どちらとも言えない	12 (28%)	そう思う	13 (30%)	強くそう思う	16 (37%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	35 (30%)	2. 技能が身についた	4 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	12 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	12 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	15 (13%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	18 (15%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	7 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	15 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	4 (9%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (2%)	9. 板書の仕方	1 (2%)	10. パワーポイントの使い方	1 (2%)			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	3 (7%)	14. 特になし	34 (77%)					

教員名	長井 景太郎			講義名	日本経営史 I				前期	月4					
代表講義CD	0A1015101			履修者数	118		回答者数	34		回答率	29%				
学科専攻	経営学科		34	法律学科				その他							
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻							
学年	1年生		22	2年生		4	3年生		3	4年生		5			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上		4 (12%)	8割以上		3 (9%)	9割以上		9 (26%)	すべて	18 (53%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間		9 (26%)	1時間未満		15 (44%)	1時間以上		7 (21%)	2時間以上		1 (3%)	3時間以上		2 (6%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (3%)	どちらとも言えない		17 (50%)	そう思う		7 (21%)	強くそう思う		9 (26%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った		26 (54%)	2. 単位が取り易そう		1 (2%)	3. 教員に魅力を感じた		4 (8%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		2 (4%)	5. 必修科目だから		1 (2%)
	6. 時間割の都合で選択		7 (15%)	7. 授業の評判が良いから		1 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく		2 (4%)	10. 友人が履修するから		1 (2%)
	11. 抽選に落ちたので		2 (4%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい		1 (3%)	やや易しい		1 (3%)	適切		26 (76%)	やや難しい		6 (18%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない		1 (3%)	やや少ない		1 (3%)	適切		31 (91%)	やや多い		1 (3%)	多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		31 (91%)	やや速い		2 (6%)	速い		1 (3%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (3%)	どちらとも言えない		15 (44%)	そう思う		8 (24%)	強くそう思う		10 (29%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (3%)	どちらとも言えない		17 (50%)	そう思う		6 (18%)	強くそう思う		10 (29%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		2 (6%)	どちらとも言えない		16 (47%)	そう思う		6 (18%)	強くそう思う		10 (29%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		2 (6%)	どちらとも言えない		15 (44%)	そう思う		7 (21%)	強くそう思う		10 (29%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		24 (34%)	2. 技能が身についた		2 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された		7 (10%)	4. 先生の熱意を感じた		5 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		7 (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった		10 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		6 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		6 (9%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		3 (4%)
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定		1 (3%)	2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		1 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		2 (5%)	8. 授業内のコミュニケーション		1 (3%)	9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		2 (5%)
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻		1 (3%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		29 (78%)			

教員名	長井 景太郎				講義名	日本経営史 I				前期	木2		
代表講義CD	0A1015102				履修者数	195		回答者数	34		回答率	17%	
学科専攻	経営学科		34	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		7	2年生		16		3年生		7	4年生		4
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満			6割以上		3 (9%)	8割以上		3 (9%)	9割以上		8 (24%)	すべて (59%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間		8 (24%)	1時間未満		17 (50%)	1時間以上		6 (18%)	2時間以上		3 (9%)	3時間以上
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		12 (35%)	そう思う		12 (35%)	強くそう思う (29%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		25 (40%)	2. 単位が取り易そう		3 (5%)	3. 教員に魅力を感じた		8 (13%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		1 (2%)	5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		10 (16%)	7. 授業の評判が良いから		4 (6%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく		4 (6%)	10. 友人が履修するから (6%)
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		3 (5%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい			やや易しい		1 (3%)	適切		21 (62%)	やや難しい		10 (29%)	難しい (6%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		1 (3%)	やや少ない		3 (9%)	適切		27 (79%)	やや多い		1 (3%)	多い (6%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い			やや遅い			適切		30 (88%)	やや速い		3 (9%)	速い (3%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		12 (35%)	そう思う		9 (26%)	強くそう思う (38%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		11 (32%)	そう思う		10 (29%)	強くそう思う (38%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		11 (32%)	そう思う		9 (26%)	強くそう思う (41%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		10 (29%)	そう思う		8 (24%)	強くそう思う (47%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた		30 (34%)	2. 技能が身についた		3 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された		7 (8%)	4. 先生の熱意を感じた		7 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた (11%)
	6. リラックスした雰囲気だった		12 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		7 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		11 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		1 (3%)	2. 施設や設備		2 (6%)	3. 私語への対応		2 (6%)	4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (3%)	14. 特になし		28 (82%)	

教員名	長井 景太郎			講義名	ゼミナール I -1				前期	木5		
代表講義CD	0C3097101			履修者数	16		回答者数	4		回答率	25%	
学科専攻	経営学科		4	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生		3年生		4	4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上		8割以上		9割以上	1 (25%)	すべて		3 (75%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間		1時間未満		1時間以上	1 (25%)	2時間以上	2 (50%)	3時間以上		1 (25%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (25%)	強くそう思う		3 (75%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	4 (44%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (11%)	10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (11%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	2 (50%)	やや難しい	2 (50%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	2 (50%)	やや多い	2 (50%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	4 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (50%)	そう思う		強くそう思う		2 (50%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (50%)	強くそう思う		2 (50%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (25%)	強くそう思う		3 (75%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (25%)	強くそう思う		3 (75%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	4 (18%)	2. 技能が身についた	2 (9%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (5%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		3 (14%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (18%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (18%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (100%)				

教員名	西谷 勢至子			講義名	基礎ゼミナール				前期	月3	
代表講義CD	000001107			履修者数	19		回答者数	18		回答率	95%
学科専攻	経営学科	18	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		18	2年生				3年生		4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満		6割以上	1 (6%)	8割以上	2 (11%)	9割以上	3 (17%)	すべて	12 (67%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間	8 (44%)	1時間未満	6 (33%)	1時間以上	4 (22%)	2時間以上		3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	6 (33%)	そう思う	4 (22%)	強くそう思う	8 (44%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (4%)	2. 単位が取り易そう	1 (4%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (4%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (8%)	5. 必修科目だから	18 (72%)	
	6. 時間割の都合で選択	1 (4%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (4%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい	1 (6%)	やや易しい	3 (17%)	適切	12 (67%)	やや難しい	2 (11%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない	1 (6%)	やや少ない	1 (6%)	適切	15 (83%)	やや多い		多い	1 (6%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	17 (94%)	やや速い	1 (6%)	速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (11%)	どちらとも言えない	10 (56%)	そう思う	3 (17%)	強くそう思う	3 (17%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	4 (22%)	どちらとも言えない	8 (44%)	そう思う	3 (17%)	強くそう思う	3 (17%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (17%)	どちらとも言えない	10 (56%)	そう思う	2 (11%)	強くそう思う	3 (17%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (6%)	どちらとも言えない	11 (61%)	そう思う	3 (17%)	強くそう思う	3 (17%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	8 (19%)	2. 技能が身についた	7 (17%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (5%)	4. 先生の熱意を感じた	7 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (14%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	6 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定	2 (9%)	2. 施設や設備	1 (4%)	3. 私語への対応	1 (4%)	4. シラバスとの整合性	1 (4%)	5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (4%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (9%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (9%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定	1 (4%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	12 (52%)			

教員名	西谷 勢至子				講義名	経営学				前期	月5/火2		
代表講義CD	0A0001102				履修者数	95		回答者数	52		回答率	55%	
学科専攻	経営学科		52	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		52	2年生				3年生				4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満		6割以上	3 (6%)	8割以上	5 (10%)	9割以上	7 (13%)	すべて	37 (71%)			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間	15 (29%)	1時間未満	22 (42%)	1時間以上	10 (19%)	2時間以上	1 (2%)	3時間以上	4 (8%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	26 (50%)	そう思う	16 (31%)	強くそう思う	10 (19%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (6%)	2. 単位が取り易そう	2 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (3%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (3%)	5. 必修科目だから	47 (72%)			
	6. 時間割の都合で選択	2 (3%)	7. 授業の評判が良いから	2 (3%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (3%)	13. 資格取得に必要なため	1 (2%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		適切	40 (77%)	やや難しい	9 (17%)	難しい	3 (6%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない	3 (6%)	適切	41 (79%)	やや多い	5 (10%)	多い	3 (6%)			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	45 (87%)	やや速い	4 (8%)	速い	3 (6%)			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (4%)	どちらとも言えない	24 (46%)	そう思う	15 (29%)	強くそう思う	11 (21%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	5 (10%)	どちらとも言えない	19 (37%)	そう思う	15 (29%)	強くそう思う	13 (25%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (6%)	どちらとも言えない	21 (40%)	そう思う	16 (31%)	強くそう思う	12 (23%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	24 (46%)	そう思う	16 (31%)	強くそう思う	12 (23%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	43 (37%)	2. 技能が身についた	13 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された	8 (7%)	4. 先生の熱意を感じた	19 (16%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	15 (13%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	8 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	5 (4%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (1%)			
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定	2 (4%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応	2 (4%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (4%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (4%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (2%)	10. パワーポイントの使い方	2 (4%)			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	44 (80%)					

教員名	西谷 勢至子				講義名	経営学				前期	月2/火3								
代表講義CD	0A0001105				履修者数	106		回答者数	70		回答率	66%							
学科専攻	経営学科		70		法律学科						その他								
	発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻						
学年	1年生		70		2年生				3年生				4年生						
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】																		
	6割未満				6割以上		3 (4%)		8割以上		6 (9%)		9割以上		25 (36%)	すべて	36 (51%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】																		
	0時間		14 (20%)		1時間未満		33 (47%)		1時間以上		14 (20%)		2時間以上		3 (4%)	3時間以上		6 (9%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】																		
	全くそう思わない				あまりそう思わない		1 (1%)		どちらとも言えない		27 (39%)		そう思う		26 (37%)		強くそう思う		16 (23%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)																		
	1. シラバスを読んで興味を持った		4 (5%)		2. 単位が取り易そう		3 (4%)		3. 教員に魅力を感じた		1 (1%)		4. 人(教員を含む)に勧められた				5. 必修科目だから		68 (88%)
	6. 時間割の都合で選択				7. 授業の評判が良いから				8. (必修ではないが)卒業に必要なだから				9. 科目名を見てなんとなく				10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので				12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (1%)		13. 資格取得に必要なため				14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																		
	易しい				やや易しい		2 (3%)		適切		46 (66%)		やや難しい		18 (26%)		難しい		4 (6%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																		
	少ない				やや少ない		1 (1%)		適切		55 (79%)		やや多い		11 (16%)		多い		3 (4%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																		
	遅い		1 (1%)		やや遅い				適切		59 (84%)		やや速い		7 (10%)		速い		3 (4%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】																		
	全くそう思わない		1 (1%)		あまりそう思わない		1 (1%)		どちらとも言えない		35 (50%)		そう思う		23 (33%)		強くそう思う		10 (14%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】																		
	全くそう思わない		1 (1%)		あまりそう思わない		3 (4%)		どちらとも言えない		28 (40%)		そう思う		22 (31%)		強くそう思う		16 (23%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】																		
	全くそう思わない				あまりそう思わない		5 (7%)		どちらとも言えない		31 (44%)		そう思う		21 (30%)		強くそう思う		13 (19%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】																		
	全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない		31 (44%)		そう思う		24 (34%)		強くそう思う		15 (21%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)																		
	1. 知識が身についた		59 (46%)		2. 技能が身についた		10 (8%)		3. 知的好奇心が刺激された		10 (8%)		4. 先生の熱意を感じた		15 (12%)		5. 先生が丁寧に指導してくれた		13 (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった		10 (8%)		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		6 (5%)		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (1%)		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (1%)		10. 良かった点はない		4 (3%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)																		
	1. 購入した教科書等の選定		2 (3%)		2. 施設や設備		1 (1%)		3. 私語への対応		4 (5%)		4. シラバスとの整合性		1 (1%)		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		1 (1%)		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		3 (4%)		8. 授業内のコミュニケーション				9. 板書の仕方		2 (3%)		10. パワーポイントの使い方		1 (1%)
	11. 教材の選定				12. 授業開始・終了時刻				13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				14. 特になし		59 (80%)				

教員名	原田 慎一				講義名	基礎ゼミナール				前期	水2		
代表講義CD	000001122				履修者数	16		回答者数	15		回答率	94%	
学科専攻	経営学科		15	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		15	2年生				3年生				4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満			6割以上			8割以上		3 (20%)	9割以上		3 (20%)	すべて (60%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間		4 (27%)	1時間未満		4 (27%)	1時間以上		4 (27%)	2時間以上		1 (7%)	3時間以上 (13%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		3 (20%)	そう思う		2 (13%)	強くそう思う (67%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		2 (11%)	2. 単位が取り易そう		1 (5%)	3. 教員に魅力を感じた		2 (11%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		1 (5%)	5. 必修科目だから (68%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		6 (40%)	やや易しい		1 (7%)	適切		7 (47%)	やや難しい		1 (7%)	難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		2 (13%)	やや少ない		1 (7%)	適切		9 (60%)	やや多い		3 (20%)	多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い			やや遅い			適切		14 (93%)	やや速い			速い (7%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		9 (60%)	そう思う		1 (7%)	強くそう思う (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		6 (40%)	そう思う		1 (7%)	強くそう思う (53%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		7 (47%)	そう思う		1 (7%)	強くそう思う (47%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		6 (40%)	そう思う		1 (7%)	強くそう思う (53%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた		10 (24%)	2. 技能が身についた		3 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された		2 (5%)	4. 先生の熱意を感じた		3 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた (12%)
	6. リラックスした雰囲気だった		6 (15%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		3 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9 (22%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		3 (16%)	2. 施設や設備		1 (5%)	3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		2 (11%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方 (5%)
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		12 (63%)	

教員名	原田 慎一			講義名	Reading I A				前期	火4			
代表講義CD	010008105			履修者数	44		回答者数	12		回答率	27%		
学科専攻	経営学科		12	法律学科					その他				
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		12	2年生			3年生			4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上		1 (8%)	すべて (92%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間		3 (25%)	1時間未満		6 (50%)	1時間以上		2 (17%)	2時間以上			3時間以上 (8%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		5 (42%)	そう思う		5 (42%)	強くそう思う (17%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから (100%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい			やや易しい			適切		8 (67%)	やや難しい		3 (25%)	難しい (8%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない			やや少ない			適切		12 (100%)	やや多い			多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い			やや遅い			適切		12 (100%)	やや速い			速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		6 (50%)	そう思う		4 (33%)	強くそう思う (17%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		4 (33%)	そう思う		6 (50%)	強くそう思う (17%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		7 (58%)	そう思う		4 (33%)	強くそう思う (8%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		5 (42%)	そう思う		4 (33%)	強くそう思う (25%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた		11 (38%)	2. 技能が身についた		5 (17%)	3. 知的好奇心が刺激された		2 (7%)	4. 先生の熱意を感じた		2 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた (7%)
	6. リラックスした雰囲気だった		5 (17%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (3%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		12 (100%)	

教員名	原田 慎一			講義名	Reading I A				前期	火1	
代表講義CD	010008107			履修者数	44		回答者数	24		回答率	55%
学科専攻	経営学科	24	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		24	2年生		3年生		4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満	1 (4%)	6割以上	1 (4%)	8割以上	1 (4%)	9割以上	7 (29%)	すべて	14 (58%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間	3 (13%)	1時間未満	9 (38%)	1時間以上	9 (38%)	2時間以上	1 (4%)	3時間以上	2 (8%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (4%)	どちらとも言えない	7 (29%)	そう思う	13 (54%)	強くそう思う	3 (13%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	24 (100%)	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい	1 (4%)	やや易しい	2 (8%)	適切	14 (58%)	やや難しい	6 (25%)	難しい	1 (4%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない	3 (13%)	やや少ない	1 (4%)	適切	19 (79%)	やや多い	1 (4%)	多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い	2 (8%)	やや遅い	1 (4%)	適切	20 (83%)	やや速い	1 (4%)	速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (4%)	どちらとも言えない	14 (58%)	そう思う	8 (33%)	強くそう思う	1 (4%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	9 (38%)	そう思う	12 (50%)	強くそう思う	3 (13%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (4%)	どちらとも言えない	14 (58%)	そう思う	8 (33%)	強くそう思う	1 (4%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (4%)	どちらとも言えない	13 (54%)	そう思う	9 (38%)	強くそう思う	1 (4%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	19 (44%)	2. 技能が身についた	3 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	2 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (9%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	11 (26%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (2%)	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (4%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (4%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (4%)	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (8%)	14. 特になし	19 (79%)			

教員名	原田 慎一			講義名	VocabularyA				前期	水1			
代表講義CD	010078101			履修者数	14		回答者数	7		回答率	50%		
学科専攻	経営学科		7	法律学科					その他				
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		5	2年生		1	3年生		1	4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上		4 (57%)	すべて 3 (43%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間		1 (14%)	1時間未満		2 (29%)	1時間以上		3 (43%)	2時間以上		1 (14%)	3時間以上
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (14%)	強くそう思う 6 (86%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		5 (38%)	2. 単位が取り易そう		1 (8%)	3. 教員に魅力を感じた		1 (8%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく		1 (8%)	10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		4 (31%)	13. 資格取得に必要なため		1 (8%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい			やや易しい		1 (14%)	適切		5 (71%)	やや難しい		1 (14%)	難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		1 (14%)	やや少ない		1 (14%)	適切		4 (57%)	やや多い		1 (14%)	多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い			やや遅い			適切		6 (86%)	やや速い			速い 1 (14%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		4 (57%)	そう思う			強くそう思う 3 (43%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (29%)	そう思う		1 (14%)	強くそう思う 4 (57%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (29%)	そう思う		2 (29%)	強くそう思う 3 (43%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (14%)	そう思う		2 (29%)	強くそう思う 4 (57%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた		7 (30%)	2. 技能が身についた		4 (17%)	3. 知的好奇心が刺激された		1 (4%)	4. 先生の熱意を感じた		1 (4%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		3 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		5 (22%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		6 (86%)	

教員名	原田慎一・NEFF JOEL DAVID			講義名	英語ⅠA				前期	火3/金1			
代表講義CD	010002101			履修者数	10		回答者数	4		回答率	40%		
学科専攻	経営学科		4	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		4	2年生				3年生		4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上		1 (25%)	すべて 3 (75%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間		1 (25%)	1時間未満			1時間以上		1 (25%)	2時間以上		1 (25%)	3時間以上 1 (25%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (25%)	そう思う		1 (25%)	強くそう思う 2 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		1 (11%)	2. 単位が取り易そう		1 (11%)	3. 教員に魅力を感じた		1 (11%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから 4 (44%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (11%)	13. 資格取得に必要なため		1 (11%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい			やや易しい		1 (25%)	適切		2 (50%)	やや難しい		1 (25%)	難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない			やや少ない			適切		4 (100%)	やや多い			多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い			やや遅い			適切		3 (75%)	やや速い		1 (25%)	速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		3 (75%)	そう思う			強くそう思う 1 (25%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (50%)	そう思う		1 (25%)	強くそう思う 1 (25%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		3 (75%)	そう思う			強くそう思う 1 (25%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		3 (75%)	そう思う			強くそう思う 1 (25%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた		3 (20%)	2. 技能が身についた		1 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された			4. 先生の熱意を感じた		2 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた 3 (20%)
	6. リラックスした雰囲気だった		2 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		3 (20%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		1 (25%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		3 (75%)	

教員名	范 力			講義名	基礎ゼミナール				前期	木2	
代表講義CD	000001112			履修者数	21		回答者数	14		回答率	67%
学科専攻	経営学科	14	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		14	2年生		3年生		4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満		6割以上	1 (7%)	8割以上		9割以上	3 (21%)	すべて	10 (71%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間	4 (29%)	1時間未満	3 (21%)	1時間以上	4 (29%)	2時間以上		3時間以上	3 (21%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (21%)	そう思う	6 (43%)	強くそう思う	5 (36%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	14 (100%)	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい	1 (7%)	やや易しい	3 (21%)	適切	8 (57%)	やや難しい	2 (14%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない	2 (14%)	やや少ない		適切	10 (71%)	やや多い	2 (14%)	多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	13 (93%)	やや速い	1 (7%)	速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (7%)	どちらとも言えない	3 (21%)	そう思う	6 (43%)	強くそう思う	4 (29%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (7%)	どちらとも言えない	7 (50%)	そう思う	4 (29%)	強くそう思う	2 (14%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (14%)	どちらとも言えない	5 (36%)	そう思う	6 (43%)	強くそう思う	1 (7%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (14%)	どちらとも言えない	3 (21%)	そう思う	7 (50%)	強くそう思う	2 (14%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	5 (14%)	2. 技能が身についた	3 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	6 (16%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (11%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	5 (14%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	8 (22%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (3%)	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (6%)	5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供	3 (19%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	2 (13%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	10 (63%)			

教員名	范 力			講義名	中国語ⅢA				前期	水2				
代表講義CD	016031101			履修者数	1		回答者数	1		回答率	100%			
学科専攻	経営学科			法律学科		1				その他				
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生			2年生		1	3年生			4年生				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】													
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上		すべて	1 (100%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】													
	0時間			1時間未満			1時間以上		1 (100%)	2時間以上			3時間以上	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う	1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)													
	1. シラバスを読んで興味を持った		1 (33%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (33%)	13. 資格取得に必要なため		1 (33%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	易しい			やや易しい			適切		1 (100%)	やや難しい			難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	少ない			やや少ない			適切		1 (100%)	やや多い			多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	遅い			やや遅い			適切		1 (100%)	やや速い			速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う	1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う	1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う	1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う	1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)													
	1. 知識が身についた		1 (14%)	2. 技能が身についた		1 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された			4. 先生の熱意を感じた		1 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった		1 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (14%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)													
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		1 (100%)		

教員名	范 力			講義名	比較文化論A				前期	木1					
代表講義CD	021016101			履修者数	187		回答者数	39		回答率	21%				
学科専攻	経営学科		12	法律学科		26				その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻		1	発達科学科心理学専攻					
学年	1年生		20	2年生		11	3年生		6	4年生		2			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上		4 (10%)	8割以上		3 (8%)	9割以上		12 (31%)	すべて	20 (51%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間		5 (13%)	1時間未満		19 (49%)	1時間以上		11 (28%)	2時間以上		3 (8%)	3時間以上		1 (3%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (3%)	どちらとも言えない		9 (23%)	そう思う		16 (41%)	強くそう思う		13 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った		28 (38%)	2. 単位が取り易そう		5 (7%)	3. 教員に魅力を感じた		10 (14%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		3 (4%)	5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択		9 (12%)	7. 授業の評判が良いから		5 (7%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		1 (1%)	9. 科目名を見てなんとなく		7 (9%)	10. 友人が履修するから		2 (3%)
	11. 抽選に落ちたので		1 (1%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		2 (3%)	13. 資格取得に必要なため		1 (1%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい		2 (5%)	やや易しい		7 (18%)	適切		22 (56%)	やや難しい		6 (15%)	難しい		2 (5%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない		2 (5%)	やや少ない		4 (10%)	適切		28 (72%)	やや多い		4 (10%)	多い		1 (3%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い		1 (3%)	やや遅い		1 (3%)	適切		31 (79%)	やや速い		4 (10%)	速い		2 (5%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない		1 (3%)	あまりそう思わない		2 (5%)	どちらとも言えない		6 (15%)	そう思う		12 (31%)	強くそう思う		18 (46%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない		1 (3%)	あまりそう思わない		2 (5%)	どちらとも言えない		12 (31%)	そう思う		11 (28%)	強くそう思う		13 (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない		1 (3%)	あまりそう思わない		1 (3%)	どちらとも言えない		10 (26%)	そう思う		17 (44%)	強くそう思う		10 (26%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない		1 (3%)	あまりそう思わない		1 (3%)	どちらとも言えない		9 (23%)	そう思う		12 (31%)	強くそう思う		16 (41%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		20 (23%)	2. 技能が身についた		4 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された		9 (10%)	4. 先生の熱意を感じた		21 (24%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		6 (7%)
	6. リラックスした雰囲気だった		4 (5%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		7 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		12 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (1%)	10. 良かった点はない		2 (2%)
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備		2 (4%)	3. 私語への対応		1 (2%)	4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		1 (2%)
	6. 関連する情報や話題の提供		3 (6%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		4 (9%)	8. 授業内のコミュニケーション		3 (6%)	9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		1 (2%)
	11. 教材の選定		1 (2%)	12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		3 (6%)	14. 特になし		28 (60%)			

教員名	范 力			講義名	国際関係論(東北アジア)				前期	火2		
代表講義CD	0B0009101			履修者数	196		回答者数	24		回答率	12%	
学科専攻	経営学科		8	法律学科		15				その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	1
学年	1年生		14	2年生		5	3年生		4	4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上	1 (4%)	8割以上	1 (4%)	9割以上	7 (29%)	すべて	15 (63%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	4 (17%)	1時間未満	9 (38%)	1時間以上	9 (38%)	2時間以上	2 (8%)	3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	8 (33%)	そう思う	10 (42%)	強くそう思う	6 (25%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	16 (42%)	2. 単位が取り易そう	2 (5%)	3. 教員に魅力を感じた	4 (11%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	4 (11%)	5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	3 (8%)	7. 授業の評判が良いから	2 (5%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	3 (8%)	10. 友人が履修するから	1 (3%)		
	11. 抽選に落ちたので	2 (5%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (3%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	2 (8%)	適切	16 (67%)	やや難しい	5 (21%)	難しい	1 (4%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	1 (4%)	適切	21 (88%)	やや多い	2 (8%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い	1 (4%)	適切	19 (79%)	やや速い	4 (17%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (4%)	どちらとも言えない	12 (50%)	そう思う	7 (29%)	強くそう思う	4 (17%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	4 (17%)	どちらとも言えない	12 (50%)	そう思う	6 (25%)	強くそう思う	2 (8%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (4%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	10 (42%)	そう思う	12 (50%)	強くそう思う	1 (4%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (4%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	8 (33%)	そう思う	13 (54%)	強くそう思う	2 (8%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	19 (40%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	3 (6%)	4. 先生の熱意を感じた	11 (23%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (10%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (8%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (2%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	3 (12%)	3. 私語への対応	2 (8%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (4%)		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (4%)	14. 特になし	18 (72%)				

教員名	范 力			講義名	ゼミナールⅠ-1				前期	火5	
代表講義CD	0C3055101			履修者数	10		回答者数	1		回答率	10%
学科専攻	経営学科	1	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生			3年生		1	4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満		6割以上		8割以上		9割以上		すべて	1 (100%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間	1 (100%)	1時間未満		1時間以上		2時間以上		3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (25%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (25%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (25%)	10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (25%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい		適切	1 (100%)	やや難しい		難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない		適切	1 (100%)	やや多い		多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	1 (100%)	やや速い		速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	1 (14%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (14%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (14%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)			

教員名	ビジネス開発研究所担当教員			講義名	現代企業行動論				前期	月4				
代表講義CD	0B7042201			履修者数	39		回答者数	14		回答率	36%			
学科専攻	経営学科		14	法律学科						その他				
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		9	2年生		4	3年生		1	4年生				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】													
	6割未満			6割以上		1 (7%)	8割以上		1 (7%)	9割以上		4 (29%)	すべて	8 (57%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】													
	0時間		5 (36%)	1時間未満		3 (21%)	1時間以上		4 (29%)	2時間以上			3時間以上	2 (14%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		4 (29%)	そう思う		6 (43%)	強くそう思う	4 (29%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)													
	1. シラバスを読んで興味を持った		11 (50%)	2. 単位が取り易そう		2 (9%)	3. 教員に魅力を感じた		1 (5%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		4 (18%)	7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく		1 (5%)	10. 友人が履修するから	1 (5%)
	11. 抽選に落ちたので		1 (5%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (5%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	易しい			やや易しい		1 (7%)	適切		8 (57%)	やや難しい		5 (36%)	難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	少ない			やや少ない			適切		10 (71%)	やや多い		4 (29%)	多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	遅い			やや遅い			適切		13 (93%)	やや速い		1 (7%)	速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		7 (50%)	そう思う		4 (29%)	強くそう思う	3 (21%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		9 (64%)	そう思う		3 (21%)	強くそう思う	2 (14%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		5 (36%)	そう思う		6 (43%)	強くそう思う	3 (21%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		4 (29%)	そう思う		7 (50%)	強くそう思う	3 (21%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)													
	1. 知識が身についた		13 (36%)	2. 技能が身についた		4 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された		6 (17%)	4. 先生の熱意を感じた		6 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (6%)
	6. リラックスした雰囲気だった		1 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		3 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (3%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)													
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応		1 (6%)	4. シラバスとの整合性		1 (6%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		1 (6%)	8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	1 (6%)
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (6%)	14. 特になし		12 (71%)		

教員名	藤井 健			講義名	基礎ゼミナール				前期	金2					
代表講義CD	000001111			履修者数	21		回答者数	13		回答率	62%				
学科専攻	経営学科		13	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻					
学年	1年生		13	2年生		3年生				4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上		2 (15%)	すべて (85%)	11 (85%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間		3 (23%)	1時間未満		1 (8%)	1時間以上		3 (23%)	2時間以上		2 (15%)	3時間以上 (31%)		4 (31%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (8%)	どちらとも言えない		2 (15%)	そう思う		6 (46%)	強くそう思う (31%)		4 (31%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		13 (100%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい		2 (15%)	やや易しい			適切		11 (85%)	やや難しい			難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない			適切		5 (38%)	やや多い		6 (46%)	多い (15%)		2 (15%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い		1 (8%)	適切		12 (92%)	やや速い			速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		3 (23%)	どちらとも言えない		5 (38%)	そう思う		3 (23%)	強くそう思う (15%)		2 (15%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		3 (23%)	どちらとも言えない		9 (69%)	そう思う			強くそう思う (8%)		1 (8%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		2 (15%)	どちらとも言えない		6 (46%)	そう思う		3 (23%)	強くそう思う (15%)		2 (15%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (8%)	どちらとも言えない		8 (62%)	そう思う		3 (23%)	強くそう思う (8%)		1 (8%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		5 (21%)	2. 技能が身についた		4 (17%)	3. 知的好奇心が刺激された		1 (4%)	4. 先生の熱意を感じた			5. 先生が丁寧に指導してくれた		1 (4%)
	6. リラックスした雰囲気だった		5 (21%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		7 (29%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		1 (4%)
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性		1 (8%)	5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		1 (8%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション		2 (15%)	9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻		1 (8%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		8 (62%)			

教員名	藤井 健			講義名	マネジメント コミュニケーション				前期	水1		
代表講義CD	0A1047101			履修者数	69		回答者数	52		回答率	75%	
学科専攻	経営学科		52	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		6	2年生		12	3年生		25	4年生		9
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上	6 (12%)	8割以上	20 (38%)	9割以上	18 (35%)	すべて	8 (15%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	9 (17%)	1時間未満	26 (50%)	1時間以上	12 (23%)	2時間以上	1 (2%)	3時間以上	4 (8%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (2%)	どちらとも言えない	18 (35%)	そう思う	23 (44%)	強くそう思う	10 (19%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	34 (38%)	2. 単位が取り易そう	4 (4%)	3. 教員に魅力を感じた	13 (15%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	6 (7%)	5. 必修科目だから	1 (1%)		
	6. 時間割の都合で選択	15 (17%)	7. 授業の評判が良いから	7 (8%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (1%)	10. 友人が履修するから	4 (4%)		
	11. 抽選に落ちたので	1 (1%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (3%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	5 (10%)	やや易しい	10 (19%)	適切	29 (56%)	やや難しい	7 (13%)	難しい	1 (2%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	2 (4%)	やや少ない	6 (12%)	適切	33 (63%)	やや多い	10 (19%)	多い	1 (2%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	47 (90%)	やや速い	4 (8%)	速い	1 (2%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	18 (35%)	そう思う	11 (21%)	強くそう思う	23 (44%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	13 (25%)	そう思う	20 (38%)	強くそう思う	19 (37%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (4%)	どちらとも言えない	15 (29%)	そう思う	14 (27%)	強くそう思う	21 (40%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	11 (21%)	そう思う	14 (27%)	強くそう思う	27 (52%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	46 (40%)	2. 技能が身についた	10 (9%)	3. 知的好奇心が刺激された	12 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	9 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	17 (15%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	15 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (1%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)	10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	2 (3%)	4. シラバスとの整合性	1 (2%)	5. 質問への対応	1 (2%)		
	6. 関連する情報や話題の提供	4 (7%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (2%)	8. 授業内のコミュニケーション	3 (5%)	9. 板書の仕方	2 (3%)	10. パワーポイントの使い方	4 (7%)		
	11. 教材の選定	1 (2%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	39 (67%)				

教員名	藤井 健			講義名	アニメプロデュース論				前期	火3		
代表講義CD	0C0019101			履修者数	197		回答者数	155		回答率	79%	
学科専攻	経営学科		155	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		6	2年生		45	3年生		59	4年生		45
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満	1 (1%)	6割以上	12 (8%)	8割以上	45 (29%)	9割以上	47 (30%)	すべて	50 (32%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	24 (15%)	1時間未満	81 (52%)	1時間以上	42 (27%)	2時間以上	5 (3%)	3時間以上	3 (2%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (1%)	どちらとも言えない	59 (38%)	そう思う	57 (37%)	強くそう思う	37 (24%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	124 (46%)	2. 単位が取り易そう	20 (7%)	3. 教員に魅力を感じた	26 (10%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	19 (7%)	5. 必修科目だから	1		
	6. 時間割の都合で選択	25 (9%)	7. 授業の評判が良いから	12 (4%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	3 (1%)	9. 科目名を見てなんとなく	19 (7%)	10. 友人が履修するから	10 (4%)		
	11. 抽選に落ちたので	1	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	7 (3%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	7 (5%)	やや易しい	24 (15%)	適切	103 (66%)	やや難しい	16 (10%)	難しい	5 (3%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	2 (1%)	やや少ない	12 (8%)	適切	115 (74%)	やや多い	20 (13%)	多い	6 (4%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い	2 (1%)	適切	136 (88%)	やや速い	15 (10%)	速い	2 (1%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (1%)	あまりそう思わない	5 (3%)	どちらとも言えない	49 (32%)	そう思う	51 (33%)	強くそう思う	49 (32%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	2 (1%)	あまりそう思わない	9 (6%)	どちらとも言えない	43 (28%)	そう思う	50 (32%)	強くそう思う	51 (33%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (1%)	あまりそう思わない	7 (5%)	どちらとも言えない	38 (25%)	そう思う	49 (32%)	強くそう思う	60 (39%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	4 (3%)	どちらとも言えない	45 (29%)	そう思う	36 (23%)	強くそう思う	70 (45%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	121 (37%)	2. 技能が身についた	9 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	71 (22%)	4. 先生の熱意を感じた	28 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	36 (11%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	46 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	16 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定	5 (3%)	2. 施設や設備	1 (1%)	3. 私語への対応	5 (3%)	4. シラバスとの整合性	2 (1%)	5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供	6 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	18 (10%)	8. 授業内のコミュニケーション	5 (3%)	9. 板書の仕方	12 (7%)	10. パワーポイントの使い方	6 (3%)		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (1%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	8 (5%)	14. 特になし	106 (61%)				

教員名	藤井 健			講義名	ゼミナールⅠ-1				前期	火5		
代表講義CD	0C3029101			履修者数	11		回答者数	1		回答率	9%	
学科専攻	経営学科		1	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生			2年生		3年生		1	4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上		8割以上		9割以上		すべて		1 (100%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間		1時間未満		1時間以上		2時間以上		3時間以上		1 (100%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う		1 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		1 (100%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切			やや難しい		1 (100%)	難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切		1 (100%)	やや多い		多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切		1 (100%)	やや速い		速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う		1 (100%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う		1 (100%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う		1 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う		1 (100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた		1 (25%)	2. 技能が身についた		1 (25%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった		1 (25%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		1 (25%)
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし		1 (100%)			

教員名	藤野 裕			講義名	基礎ゼミナール				前期	水3					
代表講義CD	000001108			履修者数	22		回答者数	8		回答率	36%				
学科専攻	経営学科		8	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻					
学年	1年生		8	2年生			3年生			4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上			8割以上		1 (13%)	9割以上		3 (38%)	すべて (50%)	4 (50%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間		4 (50%)	1時間未満		2 (25%)	1時間以上		2 (25%)	2時間以上			3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		3 (38%)	そう思う		3 (38%)	強くそう思う		2 (25%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		8 (100%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい		2 (25%)	やや易しい			適切		6 (75%)	やや難しい			難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない		1 (13%)	やや少ない		1 (13%)	適切		6 (75%)	やや多い			多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		7 (88%)	やや速い		1 (13%)	速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (13%)	そう思う		4 (50%)	強くそう思う		3 (38%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (25%)	そう思う		3 (38%)	強くそう思う		3 (38%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		4 (50%)	そう思う		2 (25%)	強くそう思う		2 (25%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		4 (50%)	そう思う			強くそう思う		4 (50%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		6 (20%)	2. 技能が身についた		3 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された		2 (7%)	4. 先生の熱意を感じた		3 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		5 (17%)
	6. リラックスした雰囲気だった		5 (17%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		3 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		3 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		8 (100%)			

教員名	藤野 裕			講義名	会計学				前期	水1/金4	
代表講義CD	0A0015104			履修者数	118		回答者数	62		回答率	53%
学科専攻	経営学科	62	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		62	2年生			3年生			4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	6割未満	1 (2%)	6割以上	3 (5%)	8割以上	18 (29%)	9割以上	25 (40%)	すべて	15 (24%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	0時間	12 (19%)	1時間未満	20 (32%)	1時間以上	17 (27%)	2時間以上	7 (11%)	3時間以上	6 (10%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (3%)	どちらとも言えない	33 (53%)	そう思う	18 (29%)	強くそう思う	9 (15%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (3%)	2. 単位が取り易そう	1 (2%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (2%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから	60 (91%)
	6. 時間割の都合で選択	1 (2%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい	1 (2%)	やや易しい	3 (5%)	適切	37 (60%)	やや難しい	15 (24%)	難しい	6 (10%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない	6 (10%)	やや少ない	4 (6%)	適切	48 (77%)	やや多い	2 (3%)	多い	2 (3%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い	1 (2%)	やや遅い	4 (6%)	適切	50 (81%)	やや速い	6 (10%)	速い	1 (2%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (5%)	どちらとも言えない	30 (48%)	そう思う	19 (31%)	強くそう思う	10 (16%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない	1 (2%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	28 (45%)	そう思う	23 (37%)	強くそう思う	10 (16%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない	1 (2%)	あまりそう思わない	2 (3%)	どちらとも言えない	31 (50%)	そう思う	17 (27%)	強くそう思う	11 (18%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない	1 (2%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	31 (50%)	そう思う	18 (29%)	強くそう思う	12 (19%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	50 (42%)	2. 技能が身についた	20 (17%)	3. 知的好奇心が刺激された	5 (4%)	4. 先生の熱意を感じた	10 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	18 (15%)
	6. リラックスした雰囲気だった	10 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (1%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	3 (5%)	2. 施設や設備	1 (2%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (2%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (2%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (2%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (2%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	56 (88%)		

教員名	藤野 裕				講義名	中級簿記論				前期	月2/金2						
代表講義CD	0A6006102				履修者数	81		回答者数	17		回答率	21%					
学科専攻	経営学科		17		法律学科						その他						
	発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		1		2年生		11		3年生		4		4年生		1		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】																
	6割未満 (6%)		1		6割以上 (6%)		1		8割以上 (6%)		1		9割以上 (29%)		5 (29%)	すべて (53%)	9 (53%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】																
	0時間 (18%)		3		1時間未満 (35%)		6		1時間以上 (24%)		4		2時間以上 (6%)		1 (6%)	3時間以上 (18%)	3 (18%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】																
	全くそう思わない (6%)		1		あまりそう思わない				どちらとも言えない (18%)		3		そう思う (29%)		5 (29%)	強くそう思う (47%)	8 (47%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)																
	1. シラバスを読んで興味を持った (23%)		7		2. 単位が取り易そう				3. 教員に魅力を感じた (7%)		2		4. 人(教員を含む)に勧められた (7%)		2 (7%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択				7. 授業の評判が良いから				8. (必修ではないが)卒業に必要なだから (3%)		1		9. 科目名を見てなんとなく (3%)		1 (3%)	10. 友人が履修するから	1 (3%)
	11. 抽選に落ちたので				12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい) (27%)		8		13. 資格取得に必要なため (27%)		8		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																
	易しい				やや易しい				適切 (41%)		7		やや難しい (35%)		6 (35%)	難しい (24%)	4 (24%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																
	少ない (6%)		1		やや少ない				適切 (76%)		13		やや多い (12%)		2 (12%)	多い (6%)	1 (6%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																
	遅い				やや遅い				適切 (76%)		13		やや速い (18%)		3 (18%)	速い (6%)	1 (6%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】																
	全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない (35%)		6		そう思う (24%)		4 (24%)	強くそう思う (41%)	7 (41%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】																
	全くそう思わない (6%)		1		あまりそう思わない (6%)		1		どちらとも言えない (29%)		5		そう思う (18%)		3 (18%)	強くそう思う (41%)	7 (41%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】																
	全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない (24%)		4		そう思う (41%)		7 (41%)	強くそう思う (35%)	6 (35%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】																
	全くそう思わない				あまりそう思わない (6%)		1		どちらとも言えない (18%)		3		そう思う (29%)		5 (29%)	強くそう思う (47%)	8 (47%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)																
	1. 知識が身についた (32%)		12		2. 技能が身についた (16%)		6		3. 知的好奇心が刺激された (5%)		2		4. 先生の熱意を感じた (14%)		5 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた (19%)	7 (19%)
	6. リラックスした雰囲気だった (8%)		3		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた (3%)		1		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった				9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない (3%)	1 (3%)
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)																
	1. 購入した教科書等の選定				2. 施設や設備				3. 私語への対応 (5%)		1		4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供 (5%)		1		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ				8. 授業内のコミュニケーション				9. 板書の仕方 (11%)		2 (11%)	10. パワーポイントの使い方 (5%)	1 (5%)
	11. 教材の選定				12. 授業開始・終了時刻				13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください) (5%)		1		14. 特になし (68%)		13 (68%)		

教員名	藤野 裕			講義名	高等簿記論 I				前期	月3					
代表講義CD	0A6041102			履修者数	11		回答者数	4		回答率	36%				
学科専攻	経営学科		4	法律学科					その他						
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻					
学年	1年生		1	2年生		1	3年生		2	4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上			8割以上		1 (25%)	9割以上			すべて	3 (75%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間			1時間未満		2 (50%)	1時間以上		2 (50%)	2時間以上			3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (25%)	そう思う		2 (50%)	強くそう思う		1 (25%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った		2 (29%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		1 (14%)	9. 科目名を見てなんとなく		1 (14%)	10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		2 (29%)	13. 資格取得に必要なため		1 (14%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい			適切		1 (25%)	やや難しい		1 (25%)	難しい		2 (50%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない			適切		4 (100%)	やや多い			多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		3 (75%)	やや速い		1 (25%)	速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (25%)	そう思う		1 (25%)	強くそう思う		2 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (50%)	そう思う		1 (25%)	強くそう思う		1 (25%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (25%)	そう思う		3 (75%)	強くそう思う		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (25%)	そう思う		3 (75%)	強くそう思う		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		4 (67%)	2. 技能が身についた			3. 知的好奇心が刺激された		1 (17%)	4. 先生の熱意を感じた			5. 先生が丁寧に指導してくれた		1 (17%)
	6. リラックスした雰囲気だった			7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった			9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定		1 (25%)	2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		3 (75%)			

教員名	藤野 裕			講義名	ゼミナールⅠ-1				前期	月5		
代表講義CD	0C3099101			履修者数	11		回答者数	2		回答率	18%	
学科専攻	経営学科		2	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生		3年生		2	4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上		すべて
												2 (100%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間		1 (50%)	1時間未満		1 (50%)	1時間以上			2時間以上		3時間以上
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)
										強くそう思う		1 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2 (33%)	2. 単位が取り易そう		1 (17%)	3. 教員に魅力を感じた		1 (17%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		1 (17%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (17%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		1 (50%)	やや易しい			適切		1 (50%)	やや難しい		難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない			やや少ない			適切		2 (100%)	やや多い		多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い			やや遅い			適切		2 (100%)	やや速い		速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		2 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		2 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		2 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		2 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた		2 (14%)	2. 技能が身についた			3. 知的好奇心が刺激された		2 (14%)	4. 先生の熱意を感じた		2 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった		2 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		2 (14%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		2 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		2 (100%)

教員名	古瀬 一隆			講義名	経営情報科学Ⅱ				前期	月2		
代表講義CD	0A0009112			履修者数	21		回答者数	1		回答率	5%	
学科専攻	経営学科	1	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生		1	3年生		4年生			

1

私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】

6割未満		6割以上		8割以上		9割以上		すべて	1 (100%)
------	--	------	--	------	--	------	--	-----	--------------

2

私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】

0時間	1 (100%)	1時間未満		1時間以上		2時間以上		3時間以上	
-----	--------------	-------	--	-------	--	-------	--	-------	--

3

私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】

全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (100%)	そう思う		強くそう思う	
----------	--	-----------	--	-----------	--------------	------	--	--------	--

4

この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)

1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (100%)
6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			

5

授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】

易しい		やや易しい		適切	1 (100%)	やや難しい		難しい	
-----	--	-------	--	----	--------------	-------	--	-----	--

6

この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】

少ない		やや少ない		適切	1 (100%)	やや多い		多い	
-----	--	-------	--	----	--------------	------	--	----	--

7

授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】

遅い		やや遅い		適切	1 (100%)	やや速い		速い	
----	--	------	--	----	--------------	------	--	----	--

8

毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】

全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (100%)	そう思う		強くそう思う	
----------	--	-----------	--	-----------	--------------	------	--	--------	--

9

先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】

全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (100%)	そう思う		強くそう思う	
----------	--	-----------	--	-----------	--------------	------	--	--------	--

10

この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】

全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (100%)	そう思う		強くそう思う	
----------	--	-----------	--	-----------	--------------	------	--	--------	--

11

総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】

全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (100%)	そう思う		強くそう思う	
----------	--	-----------	--	-----------	--------------	------	--	--------	--

12

この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)

1. 知識が身についた	1 (100%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	

13

この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)

1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	古瀬 一隆			講義名	データサイエンス I				前期	金1					
代表講義CD	0A4047101			履修者数	29		回答者数	9		回答率	31%				
学科専攻	経営学科		9	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		2	2年生		2	3年生		3	4年生		2			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上		3 (33%)	8割以上			9割以上		2 (22%)	すべて	4 (44%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間		1 (11%)	1時間未満		5 (56%)	1時間以上		2 (22%)	2時間以上		1 (11%)	3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		4 (44%)	そう思う		1 (11%)	強くそう思う		4 (44%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った		8 (62%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		1 (8%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択		1 (8%)	7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		3 (23%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい			適切		5 (56%)	やや難しい		4 (44%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない			適切		8 (89%)	やや多い			多い		1 (11%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		8 (89%)	やや速い			速い		1 (11%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		4 (44%)	そう思う		4 (44%)	強くそう思う		1 (11%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		6 (67%)	そう思う		1 (11%)	強くそう思う		2 (22%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		5 (56%)	そう思う		2 (22%)	強くそう思う		2 (22%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		5 (56%)	そう思う		1 (11%)	強くそう思う		3 (33%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		6 (25%)	2. 技能が身についた		5 (21%)	3. 知的好奇心が刺激された		3 (13%)	4. 先生の熱意を感じた		1 (4%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		2 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった		3 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		2 (8%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		1 (4%)
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		1 (11%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻		1 (11%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		7 (78%)			

教員名	古瀬 一隆			講義名	データベース論 I				前期	金2		
代表講義CD	0A4093101			履修者数	29		回答者数	7		回答率	24%	
学科専攻	経営学科	7	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3	3年生		2	4年生		2	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上	1 (14%)	8割以上	1 (14%)	9割以上	2 (29%)	すべて	3 (43%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間		1時間未満	3 (43%)	1時間以上	2 (29%)	2時間以上	2 (29%)	3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (14%)	そう思う	1 (14%)	強くそう思う	5 (71%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (31%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (15%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (8%)	5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	1 (8%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (8%)	10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (31%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	2 (29%)	やや難しい	2 (29%)	難しい	3 (43%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	1 (14%)	適切	4 (57%)	やや多い	1 (14%)	多い	1 (14%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	5 (71%)	やや速い	2 (29%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	3 (43%)	強くそう思う	4 (57%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (14%)	そう思う	1 (14%)	強くそう思う	5 (71%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (14%)	そう思う	2 (29%)	強くそう思う	4 (57%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (14%)	そう思う	1 (14%)	強くそう思う	5 (71%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	7 (29%)	2. 技能が身についた	5 (21%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (4%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (17%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (4%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (14%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (86%)				

教員名	古瀬 一隆			講義名	プログラミング基礎				前期	水2		
代表講義CD	0A4100101			履修者数	29		回答者数	9		回答率	31%	
学科専攻	経営学科		9	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2	2年生		2	3年生		3	4年生		2
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上	1 (11%)	8割以上	2 (22%)	9割以上	1 (11%)	すべて	5 (56%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間		1時間未満	4 (44%)	1時間以上	4 (44%)	2時間以上	1 (11%)	3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	5 (56%)	強くそう思う	4 (44%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	7 (37%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (11%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (5%)	5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	1 (5%)	7. 授業の評判が良いから	1 (5%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (11%)	10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	5 (26%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	4 (44%)	やや難しい	3 (33%)	難しい	2 (22%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	1 (11%)	適切	6 (67%)	やや多い	2 (22%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	7 (78%)	やや速い	2 (22%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (11%)	そう思う	3 (33%)	強くそう思う	5 (56%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (22%)	そう思う	4 (44%)	強くそう思う	3 (33%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	5 (56%)	強くそう思う	4 (44%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	4 (44%)	強くそう思う	5 (56%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	7 (23%)	2. 技能が身についた	7 (23%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (6%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (16%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (3%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (8%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (17%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (17%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	7 (58%)				

教員名	古瀬 一隆				講義名	ゼミナール I -1				前期	月5			
代表講義CD	0C3077101				履修者数	7		回答者数	2		回答率	29%		
学科専攻	経営学科		2	法律学科						その他				
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻					発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生				3年生		2	4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】													
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上			すべて	2 (100%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】													
	0時間			1時間未満		1 (50%)	1時間以上			2時間以上			3時間以上	1 (50%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う	2 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)													
	1. シラバスを読んで興味を持った		2 (25%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		2 (25%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		1 (13%)	7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		2 (25%)	13. 資格取得に必要なため		1 (13%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	易しい			やや易しい			適切		1 (50%)	やや難しい		1 (50%)	難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	少ない			やや少ない			適切		1 (50%)	やや多い		1 (50%)	多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	遅い			やや遅い			適切		2 (100%)	やや速い			速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う	2 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う	2 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う	2 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う	2 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)													
	1. 知識が身についた		2 (14%)	2. 技能が身についた		2 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された		2 (14%)	4. 先生の熱意を感じた		2 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった		2 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)													
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		2 (100%)		

教員名	古瀬 一隆			講義名	ゼミナールⅡ-1				前期	金4		
代表講義CD	0C5083101			履修者数	8		回答者数	2		回答率	25%	
学科専攻	経営学科		2	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生		3年生			4年生		2	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満			6割以上		1 (50%)	8割以上			9割以上		1 (50%) すべて
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間			1時間未満			1時間以上		1 (50%)	2時間以上		3時間以上 1 (50%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		強くそう思う 2 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2 (33%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		2 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		1 (17%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (17%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい			やや易しい			適切			やや難しい		2 (100%) 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない			やや少ない			適切		1 (50%)	やや多い		1 (50%) 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い			やや遅い			適切		2 (100%)	やや速い		速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う		1 (50%) 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		強くそう思う 2 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		強くそう思う 2 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		強くそう思う 2 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた		2 (14%)	2. 技能が身についた		2 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された		2 (14%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた 2 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった		2 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		2 (14%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		2 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		2 (100%)

教員名	Helge Maruyama			講義名	Oral I A				前期	水3	
代表講義CD	010010112			履修者数	9		回答者数	8		回答率	89%
学科専攻	経営学科	8	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		8	2年生				3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	6割未満		6割以上		8割以上	1 (13%)	9割以上		すべて	7 (88%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	0時間		1時間未満	4 (50%)	1時間以上	2 (25%)	2時間以上	1 (13%)	3時間以上	1 (13%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (13%)	強くそう思う	7 (88%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (10%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	8 (80%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (10%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい		やや易しい		適切	4 (50%)	やや難しい	4 (50%)	難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない		やや少ない		適切	6 (75%)	やや多い	2 (25%)	多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い		やや遅い		適切	7 (88%)	やや速い	1 (13%)	速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	3 (38%)	強くそう思う	5 (63%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	8 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (13%)	強くそう思う	7 (88%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	8 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	8 (16%)	2. 技能が身についた	4 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (8%)	4. 先生の熱意を感じた	7 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	8 (16%)
	6. リラックスした雰囲気だった	6 (12%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	8 (16%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)	10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (11%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	1 (11%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	7 (78%)		

教員名	Helge Maruyama				講義名	Oral II A				前期	木1							
代表講義CD	010035106				履修者数	44		回答者数	11		回答率	25%						
学科専攻	経営学科		11		法律学科						その他							
	発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻							
学年	1年生				2年生		11		3年生		4年生							
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】																	
	6割未満				6割以上				8割以上		1 (9%)		9割以上 (9%)	すべて (82%)	9 (82%)			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】																	
	0時間				1時間未満		4 (36%)		1時間以上		5 (45%)		2時間以上 (18%)		2 (18%)	3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】																	
	全くそう思わない				あまりそう思わない		1 (9%)		どちらとも言えない		2 (18%)		そう思う (36%)		4 (36%)	強くそう思う	4 (36%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)																	
	1. シラバスを読んで興味を持った				2. 単位が取り易そう				3. 教員に魅力を感じた				4. 人(教員を含む)に勧められた				5. 必修科目だから	11 (100%)
	6. 時間割の都合で選択				7. 授業の評判が良いから				8. (必修ではないが)卒業に必要なだから				9. 科目名を見てなんとなく				10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので				12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)				13. 資格取得に必要なため				14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																	
	易しい				やや易しい				適切		2 (18%)		やや難しい (64%)		7 (64%)	難しい	2 (18%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																	
	少ない				やや少ない				適切		6 (55%)		やや多い (27%)		3 (27%)	多い	2 (18%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																	
	遅い				やや遅い		1 (9%)		適切		8 (73%)		やや速い (9%)		1 (9%)	速い	1 (9%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】																	
	全くそう思わない		1 (9%)		あまりそう思わない		2 (18%)		どちらとも言えない		2 (18%)		そう思う (45%)		5 (45%)	強くそう思う	1 (9%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】																	
	全くそう思わない		1 (9%)		あまりそう思わない		1 (9%)		どちらとも言えない		4 (36%)		そう思う (27%)		3 (27%)	強くそう思う	2 (18%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】																	
	全くそう思わない		2 (18%)		あまりそう思わない		4 (36%)		どちらとも言えない		2 (18%)		そう思う (18%)		2 (18%)	強くそう思う	1 (9%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】																	
	全くそう思わない		2 (18%)		あまりそう思わない		3 (27%)		どちらとも言えない		3 (27%)		そう思う (18%)		2 (18%)	強くそう思う	1 (9%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)																	
	1. 知識が身についた		8 (42%)		2. 技能が身についた		2 (11%)		3. 知的好奇心が刺激された		1 (5%)		4. 先生の熱意を感じた		2 (11%)		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (5%)
	6. リラックスした雰囲気だった				7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた				8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		2 (11%)		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				10. 良かった点はない	3 (16%)
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)																	
	1. 購入した教科書等の選定		1 (7%)		2. 施設や設備		1 (7%)		3. 私語への対応				4. シラバスとの整合性				5. 質問への対応	1 (7%)
	6. 関連する情報や話題の提供				7. 先生の声の大きさ、明瞭さ				8. 授業内のコミュニケーション				9. 板書の仕方		1 (7%)		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定				12. 授業開始・終了時刻				13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		4 (29%)		14. 特になし		6 (43%)			

教員名	Helge Maruyama			講義名	Oral II A				前期	木3		
代表講義CD	010035107			履修者数	45		回答者数	4		回答率	9%	
学科専攻	経営学科		4	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生		4	3年生			4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上	1 (25%)	8割以上		9割以上	1 (25%)	すべて	2 (50%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	1 (25%)	1時間未満	3 (75%)	1時間以上		2時間以上		3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (25%)	そう思う	3 (75%)	強くそう思う			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	4 (100%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	2 (50%)	やや難しい	2 (50%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	2 (50%)	やや多い	1 (25%)	多い	1 (25%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	4 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (75%)	そう思う	1 (25%)	強くそう思う			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (25%)	どちらとも言えない	3 (75%)	そう思う		強くそう思う			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (25%)	どちらとも言えない	3 (75%)	そう思う		強くそう思う			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (25%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (75%)	そう思う		強くそう思う			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	2 (50%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (25%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた			
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (25%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (25%)	10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (25%)	14. 特になし	2 (50%)				

教員名	Helge Maruyama				講義名	Oral II A				前期	水2	
代表講義CD	010035111				履修者数	14		回答者数	1		回答率	7%
学科専攻	経営学科		1	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生			2年生		1	3年生			4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上		すべて 1 (100%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間			1時間未満			1時間以上		1 (100%)	2時間以上		3時間以上
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		強くそう思う 1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから 1 (100%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい			やや易しい			適切		1 (100%)	やや難しい		難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない			やや少ない			適切		1 (100%)	やや多い		多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い			やや遅い			適切		1 (100%)	やや速い		速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%) 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%) 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%) 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%) 強くそう思う
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた		1 (13%)	2. 技能が身についた		1 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された		1 (13%)	4. 先生の熱意を感じた		1 (13%) 5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった		1 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		1 (100%)

教員名	Helge Maruyama				講義名	Oral II B				前期	木4	
代表講義CD	010036111				履修者数	14		回答者数	1		回答率	7%
学科専攻	経営学科	1	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生		1	3年生			4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上		8割以上		9割以上		すべて	1 (100%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間		1時間未満		1時間以上	1 (100%)	2時間以上		3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (100%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	1 (100%)	やや難しい		難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	1 (100%)	やや多い		多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	1 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	1 (13%)	2. 技能が身についた	1 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (13%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)				

教員名	Helge Maruyama				講義名	Oral II B				前期	水4		
代表講義CD	010036114				履修者数	11		回答者数	1		回答率	9%	
学科専攻	経営学科		1	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生				3年生		1	4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満	1 (100%)	6割以上		8割以上		9割以上		すべて				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間	1 (100%)	1時間未満		1時間以上		2時間以上		3時間以上				
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (100%)	どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う				
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (100%)			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい	1 (100%)	適切		やや難しい		難しい				
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない	1 (100%)	適切		やや多い		多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い	1 (100%)	適切		やや速い		速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (100%)	どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う				
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (100%)	どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う				
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (100%)	そう思う		強くそう思う				
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (100%)	そう思う		強くそう思う				
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	1 (100%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた				
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)					

教員名	星 法子			講義名	基礎ゼミナール				前期	水3	
代表講義CD	000001118			履修者数	22		回答者数	16		回答率	73%
学科専攻	経営学科	16	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		16	2年生		3年生		4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満		6割以上	2 (13%)	8割以上	6 (38%)	9割以上	2 (13%)	すべて	6 (38%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間	10 (63%)	1時間未満	4 (25%)	1時間以上	1 (6%)	2時間以上	1 (6%)	3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	7 (44%)	そう思う	6 (38%)	強くそう思う	3 (19%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (6%)	2. 単位が取り易そう	1 (6%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	14 (82%)	
	6. 時間割の都合で選択	1 (6%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい	3 (19%)	やや易しい	2 (13%)	適切	9 (56%)	やや難しい	1 (6%)	難しい	1 (6%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない	4 (25%)	やや少ない	1 (6%)	適切	11 (69%)	やや多い		多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い	1 (6%)	適切	12 (75%)	やや速い	2 (13%)	速い	1 (6%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (19%)	どちらとも言えない	13 (81%)	そう思う		強くそう思う		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	4 (25%)	どちらとも言えない	10 (63%)	そう思う	1 (6%)	強くそう思う	1 (6%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない	1 (6%)	あまりそう思わない	3 (19%)	どちらとも言えない	10 (63%)	そう思う	1 (6%)	強くそう思う	1 (6%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (13%)	どちらとも言えない	9 (56%)	そう思う	3 (19%)	強くそう思う	2 (13%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	7 (26%)	2. 技能が身についた	3 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (4%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (15%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (19%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	6 (22%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (6%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (12%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (12%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	12 (71%)			

教員名	星 法子				講義名	会計学				前期	火5/木1	
代表講義CD	0A0015103				履修者数	139		回答者数	69		回答率	50%
学科専攻	経営学科		69	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		69	2年生				3年生				4年生
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上	4 (6%)	8割以上	17 (25%)	9割以上	14 (20%)	すべて	34 (49%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	17 (25%)	1時間未満	24 (35%)	1時間以上	22 (32%)	2時間以上	2 (3%)	3時間以上	4 (6%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (1%)	あまりそう思わない	3 (4%)	どちらとも言えない	26 (38%)	そう思う	23 (33%)	強くそう思う	16 (23%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (4%)	2. 単位が取り易そう	1 (1%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (1%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (1%)	5. 必修科目だから	66 (81%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	2 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (5%)	13. 資格取得に必要なため	3 (4%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	2 (3%)	やや易しい	5 (7%)	適切	29 (42%)	やや難しい	18 (26%)	難しい	15 (22%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	3 (4%)	やや少ない	6 (9%)	適切	51 (74%)	やや多い	8 (12%)	多い	1 (1%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い	1 (1%)	やや遅い	3 (4%)	適切	51 (74%)	やや速い	9 (13%)	速い	5 (7%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	2 (3%)	あまりそう思わない	12 (17%)	どちらとも言えない	34 (49%)	そう思う	13 (19%)	強くそう思う	8 (12%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	8 (12%)	あまりそう思わない	17 (25%)	どちらとも言えない	28 (41%)	そう思う	9 (13%)	強くそう思う	7 (10%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	6 (9%)	あまりそう思わない	8 (12%)	どちらとも言えない	31 (45%)	そう思う	13 (19%)	強くそう思う	11 (16%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない	4 (6%)	あまりそう思わない	10 (14%)	どちらとも言えない	29 (42%)	そう思う	14 (20%)	強くそう思う	12 (17%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	52 (47%)	2. 技能が身についた	14 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	7 (6%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (4%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	11 (10%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	6 (5%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (1%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	6 (5%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)	10. 良かった点はない	9 (8%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定	10 (9%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (1%)	4. シラバスとの整合性	2 (2%)	5. 質問への対応	3 (3%)		
	6. 関連する情報や話題の提供	3 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	21 (19%)	8. 授業内のコミュニケーション	3 (3%)	9. 板書の仕方	13 (12%)	10. パワーポイントの使い方	5 (5%)		
	11. 教材の選定	9 (8%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (2%)	14. 特になし	39 (35%)				

教員名	星 法子			講義名	経営分析論Ⅰ				前期	木3		
代表講義CD	0A6049101			履修者数	51		回答者数	12		回答率	24%	
学科専攻	経営学科		12	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		3	2年生		1	3年生		7	4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満		6割以上	3 (25%)	8割以上	2 (17%)	9割以上	2 (17%)	すべて	5 (42%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間	4 (33%)	1時間未満	5 (42%)	1時間以上	3 (25%)	2時間以上		3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (33%)	そう思う	5 (42%)	強くそう思う	3 (25%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	7 (30%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (9%)	5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択	3 (13%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	2 (9%)	9. 科目名を見てなんとなく	2 (9%)	10. 友人が履修するから	2 (9%)	
	11. 抽選に落ちたので	2 (9%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (13%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい		適切	5 (42%)	やや難しい	6 (50%)	難しい	1 (8%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない	1 (8%)	やや少ない		適切	9 (75%)	やや多い	1 (8%)	多い	1 (8%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い	1 (8%)	適切	11 (92%)	やや速い		速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (8%)	どちらとも言えない	4 (33%)	そう思う	2 (17%)	強くそう思う	5 (42%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (17%)	どちらとも言えない	4 (33%)	そう思う	4 (33%)	強くそう思う	2 (17%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (8%)	どちらとも言えない	3 (25%)	そう思う	7 (58%)	強くそう思う	1 (8%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (25%)	そう思う	8 (67%)	強くそう思う	1 (8%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	12 (60%)	2. 技能が身についた	3 (15%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (5%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (10%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (5%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	3 (21%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	2 (14%)	10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	9 (64%)			

教員名	星 法子				講義名	会計情報システム論 I				前期	火2	
代表講義CD	0A6071101				履修者数	34		回答者数	12		回答率	35%
学科専攻	経営学科		12	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2	2年生		3	3年生		4	4年生		3
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満	2 (17%)	6割以上		8割以上	4 (33%)	9割以上	2 (17%)	すべて	4 (33%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	5 (42%)	1時間未満	6 (50%)	1時間以上	1 (8%)	2時間以上		3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない	3 (25%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (25%)	そう思う	4 (33%)	強くそう思う	2 (17%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	6 (27%)	2. 単位が取り易そう	2 (9%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (5%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	5 (23%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (9%)	10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	6 (27%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	1 (8%)	やや易しい		適切	4 (33%)	やや難しい	4 (33%)	難しい	3 (25%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	1 (8%)	やや少ない		適切	10 (83%)	やや多い		多い	1 (8%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	9 (75%)	やや速い	2 (17%)	速い	1 (8%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (8%)	どちらとも言えない	5 (42%)	そう思う	3 (25%)	強くそう思う	3 (25%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (8%)	あまりそう思わない	2 (17%)	どちらとも言えない	5 (42%)	そう思う	1 (8%)	強くそう思う	3 (25%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (8%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (33%)	そう思う	4 (33%)	強くそう思う	3 (25%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (8%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (33%)	そう思う	2 (17%)	強くそう思う	5 (42%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	9 (36%)	2. 技能が身についた	7 (28%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (8%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (12%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (4%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	2 (8%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定	1 (8%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (8%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (8%)	10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (8%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	9 (69%)				

教員名	星 法子			講義名	ゼミナールⅡ-1				前期	火3	
代表講義CD	0C5035101			履修者数	9		回答者数	3		回答率	33%
学科専攻	経営学科	3	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		3		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満		6割以上		8割以上	3 (100%)	9割以上		すべて		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間		1時間未満	1 (33%)	1時間以上	2 (67%)	2時間以上		3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (33%)	そう思う	1 (33%)	強くそう思う	1 (33%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (67%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい		適切	3 (100%)	やや難しい		難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない		適切	3 (100%)	やや多い		多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	3 (100%)	やや速い		速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (33%)	そう思う		強くそう思う	2 (67%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (67%)	強くそう思う	1 (33%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (33%)	そう思う	2 (67%)	強くそう思う		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (67%)	強くそう思う	1 (33%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	3 (50%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた		
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (17%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (33%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)			

教員名	星田 剛			講義名	基礎ゼミナール				前期	水2		
代表講義CD	000001102			履修者数	20		回答者数	20		回答率	100%	
学科専攻	経営学科		20	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		20	2年生				3年生		4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上	1 (5%)	8割以上	2 (10%)	9割以上	4 (20%)	すべて	13 (65%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	2 (10%)	1時間未満	9 (45%)	1時間以上	4 (20%)	2時間以上	2 (10%)	3時間以上	3 (15%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (10%)	そう思う	11 (55%)	強くそう思う	7 (35%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (4%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	20 (87%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (4%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (4%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	1 (5%)	やや易しい	3 (15%)	適切	15 (75%)	やや難しい	1 (5%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	3 (15%)	適切	5 (25%)	やや多い	9 (45%)	多い	3 (15%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	20 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (20%)	そう思う	10 (50%)	強くそう思う	6 (30%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (10%)	そう思う	8 (40%)	強くそう思う	10 (50%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (25%)	そう思う	7 (35%)	強くそう思う	8 (40%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (15%)	そう思う	6 (30%)	強くそう思う	11 (55%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	16 (18%)	2. 技能が身についた	7 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	6 (7%)	4. 先生の熱意を感じた	12 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	14 (16%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	13 (15%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	7 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	12 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)	10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (10%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	3 (14%)		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (10%)	14. 特になし	14 (67%)				

教員名	星田 剛			講義名	流通論 I				前期	月2					
代表講義CD	0A7014102			履修者数	127		回答者数	83		回答率	65%				
学科専攻	経営学科		83	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻					
学年	1年生		23	2年生		35	3年生		17	4年生		8			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上		9 (11%)	8割以上		15 (18%)	9割以上		26 (31%)	すべて	33 (40%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間		10 (12%)	1時間未満		47 (57%)	1時間以上		17 (20%)	2時間以上		6 (7%)	3時間以上		3 (4%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない		2 (2%)	あまりそう思わない			どちらとも言えない		22 (27%)	そう思う		30 (36%)	強くそう思う		29 (35%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った		57 (42%)	2. 単位が取り易そう		9 (7%)	3. 教員に魅力を感じた		7 (5%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5 (4%)	5. 必修科目だから		1 (1%)
	6. 時間割の都合で選択		24 (18%)	7. 授業の評判が良いから		3 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		1 (1%)	9. 科目名を見てなんとなく		8 (6%)	10. 友人が履修するから		7 (5%)
	11. 抽選に落ちたので		10 (7%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		4 (3%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい		1 (1%)	やや易しい		2 (2%)	適切		63 (76%)	やや難しい		13 (16%)	難しい		4 (5%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない		3 (4%)	適切		62 (75%)	やや多い		16 (19%)	多い		2 (2%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い		1 (1%)	やや遅い		2 (2%)	適切		62 (75%)	やや速い		11 (13%)	速い		7 (8%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		2 (2%)	どちらとも言えない		25 (30%)	そう思う		26 (31%)	強くそう思う		30 (36%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		6 (7%)	どちらとも言えない		22 (27%)	そう思う		27 (33%)	強くそう思う		28 (34%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない		1 (1%)	あまりそう思わない		1 (1%)	どちらとも言えない		20 (24%)	そう思う		32 (39%)	強くそう思う		29 (35%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		2 (2%)	どちらとも言えない		19 (23%)	そう思う		31 (37%)	強くそう思う		31 (37%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		74 (37%)	2. 技能が身についた		7 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された		30 (15%)	4. 先生の熱意を感じた		32 (16%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		22 (11%)
	6. リラックスした雰囲気だった		12 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		7 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		16 (8%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		1
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定		1 (1%)	2. 施設や設備		1 (1%)	3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性		2 (2%)	5. 質問への対応		2 (2%)
	6. 関連する情報や話題の提供		4 (4%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		14 (14%)	8. 授業内のコミュニケーション		7 (7%)	9. 板書の仕方		6 (6%)	10. パワーポイントの使い方		8 (8%)
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻		1 (1%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		2 (2%)	14. 特になし		51 (52%)			

教員名	星田 剛				講義名	専門特講(国際マーケティング)				前期	火1		
代表講義CD	0B9119401				履修者数	166		回答者数	80		回答率	48%	
学科専攻	経営学科		45	法律学科		33		その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		1		発達科学科英語教育専攻		1	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		14	2年生		19		3年生		28	4年生		19
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満	1 (1%)	6割以上	10 (13%)	8割以上	21 (26%)	9割以上	27 (34%)	すべて	21 (26%)			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間	11 (14%)	1時間未満	47 (59%)	1時間以上	17 (21%)	2時間以上	3 (4%)	3時間以上	2 (3%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない	2 (3%)	あまりそう思わない	1 (1%)	どちらとも言えない	15 (19%)	そう思う	38 (48%)	強くそう思う	24 (30%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	55 (41%)	2. 単位が取り易そう	8 (6%)	3. 教員に魅力を感じた	10 (7%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	5 (4%)	5. 必修科目だから	1 (1%)			
	6. 時間割の都合で選択	20 (15%)	7. 授業の評判が良いから	3 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	5 (4%)	9. 科目名を見てなんとなく	10 (7%)	10. 友人が履修するから	7 (5%)			
	11. 抽選に落ちたので	7 (5%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (3%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい	2 (3%)	やや易しい	12 (15%)	適切	51 (64%)	やや難しい	13 (16%)	難しい	2 (3%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない	4 (5%)	適切	60 (75%)	やや多い	12 (15%)	多い	4 (5%)			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い	7 (9%)	適切	56 (70%)	やや速い	15 (19%)	速い	2 (3%)			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (4%)	どちらとも言えない	17 (21%)	そう思う	23 (29%)	強くそう思う	37 (46%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	2 (3%)	あまりそう思わない	2 (3%)	どちらとも言えない	15 (19%)	そう思う	27 (34%)	強くそう思う	34 (43%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (4%)	どちらとも言えない	18 (23%)	そう思う	26 (33%)	強くそう思う	33 (41%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (1%)	あまりそう思わない	3 (4%)	どちらとも言えない	13 (16%)	そう思う	21 (26%)	強くそう思う	42 (53%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	67 (32%)	2. 技能が身についた	7 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	25 (12%)	4. 先生の熱意を感じた	29 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	24 (11%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	23 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	8 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	26 (12%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	2 (1%)			
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定	2 (2%)	2. 施設や設備	1 (1%)	3. 私語への対応	3 (3%)	4. シラバスとの整合性	6 (6%)	5. 質問への対応	3 (3%)			
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (1%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	3 (3%)	8. 授業内のコミュニケーション	6 (6%)	9. 板書の仕方	3 (3%)	10. パワーポイントの使い方	5 (5%)			
	11. 教材の選定	1 (1%)	12. 授業開始・終了時刻	1 (1%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	4 (4%)	14. 特になし	55 (59%)					

教員名	星田 剛			講義名	専門特講(観光マーケティング)				前期	月3		
代表講義CD	0B9119501			履修者数	196		回答者数	96		回答率	49%	
学科専攻	経営学科		96	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		6	2年生		19	3年生		45	4年生		26
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上	8 (8%)	8割以上	26 (27%)	9割以上	33 (34%)	すべて	29 (30%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	8 (8%)	1時間未満	67 (70%)	1時間以上	18 (19%)	2時間以上	3 (3%)	3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (1%)	どちらとも言えない	24 (25%)	そう思う	40 (42%)	強くそう思う	31 (32%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	78 (50%)	2. 単位が取り易そう	5 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	6 (4%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	4 (3%)	5. 必修科目だから	1 (1%)		
	6. 時間割の都合で選択	35 (23%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	9 (6%)	10. 友人が履修するから	7 (5%)		
	11. 抽選に落ちたので	2 (1%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	8 (5%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	1 (1%)	やや易しい	10 (10%)	適切	66 (69%)	やや難しい	16 (17%)	難しい	3 (3%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	1 (1%)	やや少ない	4 (4%)	適切	72 (75%)	やや多い	16 (17%)	多い	3 (3%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い	4 (4%)	適切	75 (78%)	やや速い	15 (16%)	速い	2 (2%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	5 (5%)	どちらとも言えない	24 (25%)	そう思う	32 (33%)	強くそう思う	35 (36%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (3%)	どちらとも言えない	27 (28%)	そう思う	36 (38%)	強くそう思う	30 (31%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (2%)	どちらとも言えない	21 (22%)	そう思う	34 (35%)	強くそう思う	39 (41%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	19 (20%)	そう思う	34 (35%)	強くそう思う	43 (45%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	81 (36%)	2. 技能が身についた	6 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	44 (20%)	4. 先生の熱意を感じた	29 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	19 (8%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	7 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	15 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	23 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1	10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (1%)	4. シラバスとの整合性	3 (3%)	5. 質問への対応	1 (1%)		
	6. 関連する情報や話題の提供	3 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	6 (6%)	8. 授業内のコミュニケーション	11 (10%)	9. 板書の仕方	2 (2%)	10. パワーポイントの使い方	9 (8%)		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	6 (6%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	7 (7%)	14. 特になし	58 (54%)				

教員名	星田 剛		講義名	ゼミナール I -1				前期	月5		
代表講義CD	0C3101501		履修者数	11		回答者数	2		回答率	18%	
学科専攻	経営学科	2	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		2	4年生			

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	6割未満		6割以上		8割以上		9割以上	1 (50%)	すべて	1 (50%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	0時間		1時間未満		1時間以上	2 (100%)	2時間以上		3時間以上	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (50%)	そう思う		強くそう思う	1 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (50%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい		やや易しい		適切	1 (50%)	やや難しい	1 (50%)	難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない		やや少ない		適切	1 (50%)	やや多い		多い	1 (50%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い		やや遅い		適切	2 (100%)	やや速い		速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (100%)	強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (100%)	強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (100%)	強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (100%)	強くそう思う	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (67%)	2. 技能が身についた	1 (33%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)		

教員名	Michael STOUT			講義名	Oral I A				前期	木2				
代表講義CD	010010101			履修者数	41		回答者数	40		回答率	98%			
学科専攻	経営学科		40	法律学科						その他				
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		40	2年生				3年生		4年生				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】													
	6割未満			6割以上		2 (5%)	8割以上			9割以上		4 (10%) すべて (85%)	34 (85%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】													
	0時間		15 (38%)	1時間未満		12 (30%)	1時間以上		10 (25%)	2時間以上		2 (5%)	3時間以上 (3%)	1 (3%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】													
	全くそう思わない		1 (3%)	あまりそう思わない			どちらとも言えない		11 (28%)	そう思う		11 (28%)	強くそう思う (43%)	17 (43%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)													
	1. シラバスを読んで興味を持った		1 (2%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		1 (2%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから	38 (90%)
	6. 時間割の都合で選択		1 (2%)	7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (2%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	易しい		2 (5%)	やや易しい		2 (5%)	適切		26 (65%)	やや難しい		6 (15%)	難しい (10%)	4 (10%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	少ない		2 (5%)	やや少ない		2 (5%)	適切		29 (73%)	やや多い		4 (10%)	多い (8%)	3 (8%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	遅い			やや遅い		1 (3%)	適切		31 (78%)	やや速い		4 (10%)	速い (10%)	4 (10%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】													
	全くそう思わない		1 (3%)	あまりそう思わない			どちらとも言えない		17 (43%)	そう思う		14 (35%)	強くそう思う (20%)	8 (20%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】													
	全くそう思わない		1 (3%)	あまりそう思わない		3 (8%)	どちらとも言えない		19 (48%)	そう思う		8 (20%)	強くそう思う (23%)	9 (23%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】													
	全くそう思わない		1 (3%)	あまりそう思わない		3 (8%)	どちらとも言えない		14 (35%)	そう思う		14 (35%)	強くそう思う (20%)	8 (20%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】													
	全くそう思わない		1 (3%)	あまりそう思わない		2 (5%)	どちらとも言えない		12 (30%)	そう思う		13 (33%)	強くそう思う (30%)	12 (30%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)													
	1. 知識が身についた		23 (26%)	2. 技能が身についた		19 (21%)	3. 知的好奇心が刺激された		7 (8%)	4. 先生の熱意を感じた		9 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (4%)
	6. リラックスした雰囲気だった		11 (12%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (1%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		15 (17%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	1 (1%)
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)													
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		1 (3%)	8. 授業内のコミュニケーション		1 (3%)	9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	2 (5%)
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻		1 (3%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (3%)	14. 特になし		34 (85%)		

教員名	Michael STOUT				講義名	Oral I A				前期	金1				
代表講義CD	010010102				履修者数	40		回答者数	26		回答率	65%			
学科専攻	経営学科		26	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		26	2年生				3年生			4年生				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上			8割以上		3 (12%)	9割以上		3 (12%)	すべて (77%)	20 (77%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間		5 (19%)	1時間未満		16 (62%)	1時間以上		4 (15%)	2時間以上		1 (4%)	3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (4%)	どちらとも言えない		5 (19%)	そう思う		6 (23%)	強くそう思う		14 (54%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた		1 (4%)	5. 必修科目だから		25 (96%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい		4 (15%)	適切		17 (65%)	やや難しい		3 (12%)	難しい		2 (8%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない		4 (15%)	やや少ない		2 (8%)	適切		16 (62%)	やや多い		1 (4%)	多い		3 (12%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		24 (92%)	やや速い		1 (4%)	速い		1 (4%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (4%)	どちらとも言えない		12 (46%)	そう思う		7 (27%)	強くそう思う		6 (23%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (4%)	どちらとも言えない		12 (46%)	そう思う		7 (27%)	強くそう思う		6 (23%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		2 (8%)	どちらとも言えない		13 (50%)	そう思う		7 (27%)	強くそう思う		4 (15%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (4%)	どちらとも言えない		12 (46%)	そう思う		3 (12%)	強くそう思う		10 (38%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		14 (25%)	2. 技能が身についた		9 (16%)	3. 知的好奇心が刺激された		3 (5%)	4. 先生の熱意を感じた		6 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		4 (7%)
	6. リラックスした雰囲気だった		5 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (2%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		14 (25%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備		1 (4%)	3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		25 (96%)			

教員名	Michael STOUT				講義名	Oral I A				前期	水2	
代表講義CD	010010103				履修者数	38		回答者数	19		回答率	50%
学科専攻	経営学科	19	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		19	2年生				3年生		4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上	1 (5%)	8割以上	3 (16%)	9割以上	5 (26%)	すべて	10 (53%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	6 (32%)	1時間未満	9 (47%)	1時間以上	3 (16%)	2時間以上	1 (5%)	3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (5%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	7 (37%)	そう思う	6 (32%)	強くそう思う	5 (26%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (5%)	5. 必修科目だから	19 (86%)		
	6. 時間割の都合で選択	1 (5%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (5%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	1 (5%)	やや易しい	2 (11%)	適切	10 (53%)	やや難しい	5 (26%)	難しい	1 (5%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	1 (5%)	やや少ない	1 (5%)	適切	14 (74%)	やや多い	2 (11%)	多い	1 (5%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い	1 (5%)	やや遅い		適切	14 (74%)	やや速い	4 (21%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	2 (11%)	あまりそう思わない	1 (5%)	どちらとも言えない	8 (42%)	そう思う	5 (26%)	強くそう思う	3 (16%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	3 (16%)	あまりそう思わない	4 (21%)	どちらとも言えない	8 (42%)	そう思う	4 (21%)	強くそう思う			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	4 (21%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	10 (53%)	そう思う	3 (16%)	強くそう思う	2 (11%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない	4 (21%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	9 (47%)	そう思う	3 (16%)	強くそう思う	3 (16%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	14 (38%)	2. 技能が身についた	7 (19%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	4 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (3%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	6 (16%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	2 (5%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (5%)	5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (5%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (5%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (5%)		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (5%)	14. 特になし	15 (75%)				

教員名	Michael STOUT				講義名	Oral I A				前期	水4	
代表講義CD	010010104				履修者数	39		回答者数	37		回答率	95%
学科専攻	経営学科	37	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		37	2年生				3年生				4年生
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上		8割以上	2 (5%)	9割以上	9 (24%)	すべて	26 (70%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	8 (22%)	1時間未満	18 (49%)	1時間以上	9 (24%)	2時間以上	2 (5%)	3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (3%)	どちらとも言えない	13 (35%)	そう思う	10 (27%)	強くそう思う	13 (35%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (5%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (2%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから	34 (77%)		
	6. 時間割の都合で選択	1 (2%)	7. 授業の評判が良いから	1 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (5%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	1 (3%)	やや易しい	2 (5%)	適切	26 (70%)	やや難しい	3 (8%)	難しい	5 (14%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	4 (11%)	適切	29 (78%)	やや多い	2 (5%)	多い	2 (5%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	30 (81%)	やや速い	5 (14%)	速い	2 (5%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (5%)	どちらとも言えない	17 (46%)	そう思う	10 (27%)	強くそう思う	8 (22%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (3%)	あまりそう思わない	2 (5%)	どちらとも言えない	18 (49%)	そう思う	10 (27%)	強くそう思う	6 (16%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (8%)	どちらとも言えない	19 (51%)	そう思う	10 (27%)	強くそう思う	5 (14%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (5%)	どちらとも言えない	19 (51%)	そう思う	10 (27%)	強くそう思う	6 (16%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	27 (29%)	2. 技能が身についた	16 (17%)	3. 知的好奇心が刺激された	5 (5%)	4. 先生の熱意を感じた	10 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	9 (10%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	9 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	17 (18%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (1%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定	2 (5%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (2%)	5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (2%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	5 (12%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (5%)	9. 板書の仕方	2 (5%)	10. パワーポイントの使い方	2 (5%)		
	11. 教材の選定	2 (5%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	26 (60%)				

教員名	Michael STOUT				講義名	Oral II A				前期	金3							
代表講義CD	010035101				履修者数	44		回答者数	11		回答率	25%						
学科専攻	経営学科		11		法律学科						その他							
	発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻							
学年	1年生				2年生		11		3年生		4年生							
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】																	
	6割未満				6割以上				8割以上				9割以上	2 (18%)	すべて	9 (82%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】																	
	0時間		1 (9%)		1時間未満		5 (45%)		1時間以上		4 (36%)		2時間以上		1 (9%)	3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】																	
	全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない		3 (27%)		そう思う		2 (18%)	強くそう思う	6 (55%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)																	
	1. シラバスを読んで興味を持った				2. 単位が取り易そう				3. 教員に魅力を感じた				4. 人(教員を含む)に勧められた				5. 必修科目だから	11 (92%)
	6. 時間割の都合で選択		1 (8%)		7. 授業の評判が良いから				8. (必修ではないが)卒業に必要なから				9. 科目名を見てなんとなく				10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので				12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)				13. 資格取得に必要なため				14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																	
	易しい				やや易しい		2 (18%)		適切		6 (55%)		やや難しい		3 (27%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																	
	少ない				やや少ない				適切		6 (55%)		やや多い		5 (45%)	多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																	
	遅い				やや遅い				適切		9 (82%)		やや速い		2 (18%)	速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】																	
	全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない		6 (55%)		そう思う		2 (18%)	強くそう思う	3 (27%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】																	
	全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない		7 (64%)		そう思う		3 (27%)	強くそう思う	1 (9%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】																	
	全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない		6 (55%)		そう思う		4 (36%)	強くそう思う	1 (9%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】																	
	全くそう思わない				あまりそう思わない		1 (9%)		どちらとも言えない		4 (36%)		そう思う		4 (36%)	強くそう思う	2 (18%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)																	
	1. 知識が身についた		7 (33%)		2. 技能が身についた		1 (5%)		3. 知的好奇心が刺激された				4. 先生の熱意を感じた		3 (14%)		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった		3 (14%)		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		3 (14%)		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		4 (19%)		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)																	
	1. 購入した教科書等の選定				2. 施設や設備				3. 私語への対応				4. シラバスとの整合性				5. 質問への対応	1 (9%)
	6. 関連する情報や話題の提供				7. 先生の声の大きさ、明瞭さ				8. 授業内のコミュニケーション		1 (9%)		9. 板書の仕方				10. パワーポイントの使い方	1 (9%)
	11. 教材の選定				12. 授業開始・終了時刻		1 (9%)		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				14. 特になし		7 (64%)			

教員名	Michael STOUT				講義名	Oral II A				前期	火2							
代表講義CD	010035103				履修者数	43		回答者数	8		回答率	19%						
学科専攻	経営学科		8		法律学科						その他							
	発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻							
学年	1年生				2年生		8		3年生		4年生							
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】																	
	6割未満				6割以上				8割以上				9割以上	1 (13%)	すべて	7 (88%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】																	
	0時間		1 (13%)		1時間未満		2 (25%)		1時間以上		5 (63%)		2時間以上		3時間以上			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】																	
	全くそう思わない				あまりそう思わない		1 (13%)		どちらとも言えない		1 (13%)		そう思う		4 (50%)		強くそう思う	2 (25%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)																	
	1. シラバスを読んで興味を持った				2. 単位が取り易そう				3. 教員に魅力を感じた				4. 人(教員を含む)に勧められた				5. 必修科目だから	8 (100%)
	6. 時間割の都合で選択				7. 授業の評判が良いから				8. (必修ではないが)卒業に必要なから				9. 科目名を見てなんとなく				10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので				12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)				13. 資格取得に必要なため				14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																	
	易しい				やや易しい				適切		5 (63%)		やや難しい		3 (38%)		難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																	
	少ない				やや少ない				適切		4 (50%)		やや多い		3 (38%)		多い	1 (13%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																	
	遅い				やや遅い				適切		5 (63%)		やや速い		3 (38%)		速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】																	
	全くそう思わない				あまりそう思わない		1 (13%)		どちらとも言えない		3 (38%)		そう思う		3 (38%)		強くそう思う	1 (13%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】																	
	全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない		4 (50%)		そう思う		4 (50%)		強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】																	
	全くそう思わない				あまりそう思わない		1 (13%)		どちらとも言えない		1 (13%)		そう思う		6 (75%)		強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】																	
	全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない		2 (25%)		そう思う		5 (63%)		強くそう思う	1 (13%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)																	
	1. 知識が身についた		2 (10%)		2. 技能が身についた		2 (10%)		3. 知的好奇心が刺激された		1 (5%)		4. 先生の熱意を感じた		2 (10%)		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (5%)
	6. リラックスした雰囲気だった		5 (25%)		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (5%)		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		6 (30%)		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)																	
	1. 購入した教科書等の選定				2. 施設や設備				3. 私語への対応				4. シラバスとの整合性				5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供				7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		2 (22%)		8. 授業内のコミュニケーション				9. 板書の仕方				10. パワーポイントの使い方	1 (11%)
	11. 教材の選定				12. 授業開始・終了時刻				13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				14. 特になし		6 (67%)			

教員名	Michael STOUT			講義名	Oral II A				前期	金2				
代表講義CD	010035104			履修者数	42		回答者数	13		回答率	31%			
学科専攻	経営学科		13	法律学科					その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生			2年生		13	3年生			4年生				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】													
	6割未満			6割以上			8割以上		1 (8%)	9割以上		2 (15%) すべて (77%)	10 (77%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】													
	0時間		3 (23%)	1時間未満		9 (69%)	1時間以上		1 (8%)	2時間以上			3時間以上	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (8%)	そう思う		6 (46%)	強くそう思う	6 (46%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)													
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		1 (7%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから	13 (87%)
	6. 時間割の都合で選択		1 (7%)	7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	易しい			やや易しい		2 (15%)	適切		6 (46%)	やや難しい		5 (38%)	難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	少ない			やや少ない		2 (15%)	適切		7 (54%)	やや多い		2 (15%)	多い	2 (15%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	遅い			やや遅い		1 (8%)	適切		4 (31%)	やや速い		7 (54%)	速い	1 (8%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (8%)	どちらとも言えない		6 (46%)	そう思う		5 (38%)	強くそう思う	1 (8%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (8%)	どちらとも言えない		4 (31%)	そう思う		6 (46%)	強くそう思う	2 (15%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		5 (38%)	そう思う		7 (54%)	強くそう思う	1 (8%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (8%)	どちらとも言えない		3 (23%)	そう思う		9 (69%)	強くそう思う	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)													
	1. 知識が身についた		10 (34%)	2. 技能が身についた		1 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された		4 (14%)	4. 先生の熱意を感じた		4 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (3%)
	6. リラックスした雰囲気だった		3 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		2 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		4 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)													
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備		1 (6%)	3. 私語への対応		1 (6%)	4. シラバスとの整合性		1 (6%)	5. 質問への対応	3 (17%)
	6. 関連する情報や話題の提供		1 (6%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		1 (6%)	8. 授業内のコミュニケーション		1 (6%)	9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻		1 (6%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		8 (44%)		

教員名	Michael STOUT		講義名	Oral II A				前期	火1		
代表講義CD	010035105		履修者数	44		回答者数	7		回答率	16%	
学科専攻	経営学科	7	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		7	3年生		4年生			

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	6割未満		6割以上		8割以上		9割以上	2 (29%)	すべて	5 (71%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	0時間	1 (14%)	1時間未満	6 (86%)	1時間以上		2時間以上		3時間以上	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (14%)	そう思う	3 (43%)	強くそう思う	3 (43%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	7 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい	1 (14%)	やや易しい		適切	3 (43%)	やや難しい	3 (43%)	難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない		やや少ない		適切	4 (57%)	やや多い	2 (29%)	多い	1 (14%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い		やや遅い		適切	6 (86%)	やや速い	1 (14%)	速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない	1 (14%)	あまりそう思わない	1 (14%)	どちらとも言えない	3 (43%)	そう思う		強くそう思う	2 (29%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない	1 (14%)	あまりそう思わない	1 (14%)	どちらとも言えない	3 (43%)	そう思う	1 (14%)	強くそう思う	1 (14%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない	1 (14%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (57%)	そう思う	1 (14%)	強くそう思う	1 (14%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない	1 (14%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (57%)	そう思う	1 (14%)	強くそう思う	1 (14%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	3 (33%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (22%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (11%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (11%)
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (13%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	2 (25%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	1 (13%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (50%)		

教員名	Michael STOUT				講義名	Oral II A				前期	火3								
代表講義CD	010035108				履修者数	44		回答者数	14		回答率	32%							
学科専攻	経営学科		14		法律学科						その他								
	発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻								
学年	1年生				2年生		14		3年生		4年生								
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】																		
	6割未満				6割以上				8割以上		1 (7%)		9割以上 (14%)	2 (14%)	すべて (79%)	11 (79%)			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】																		
	0時間		1 (7%)		1時間未満		11 (79%)		1時間以上		2 (14%)		2時間以上		3時間以上				
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】																		
	全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない		5 (36%)		そう思う (36%)		強くそう思う (29%)		4 (29%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)																		
	1. シラバスを読んで興味を持った				2. 単位が取り易そう				3. 教員に魅力を感じた				4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		14 (93%)		
	6. 時間割の都合で選択				7. 授業の評判が良いから				8. (必修ではないが)卒業に必要なから				9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので				12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (7%)		13. 資格取得に必要なため				14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																		
	易しい		1 (7%)		やや易しい		2 (14%)		適切		6 (43%)		やや難しい		3 (21%)		難しい (14%)	2 (14%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																		
	少ない				やや少ない		1 (7%)		適切		7 (50%)		やや多い		5 (36%)		多い (7%)	1 (7%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																		
	遅い				やや遅い				適切		10 (71%)		やや速い		3 (21%)		速い (7%)	1 (7%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】																		
	全くそう思わない				あまりそう思わない		1 (7%)		どちらとも言えない		7 (50%)		そう思う (43%)		強くそう思う				
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】																		
	全くそう思わない		1 (7%)		あまりそう思わない		2 (14%)		どちらとも言えない		7 (50%)		そう思う (21%)		強くそう思う (7%)		1 (7%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】																		
	全くそう思わない		1 (7%)		あまりそう思わない		2 (14%)		どちらとも言えない		6 (43%)		そう思う (21%)		強くそう思う (14%)		2 (14%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】																		
	全くそう思わない				あまりそう思わない		2 (14%)		どちらとも言えない		5 (36%)		そう思う (36%)		強くそう思う (14%)		2 (14%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)																		
	1. 知識が身についた		6 (24%)		2. 技能が身についた		2 (8%)		3. 知的好奇心が刺激された		2 (8%)		4. 先生の熱意を感じた		6 (24%)		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (4%)	
	6. リラックスした雰囲気だった		1 (4%)		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた				8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		5 (20%)		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				10. 良かった点はない	2 (8%)	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)																		
	1. 購入した教科書等の選定				2. 施設や設備				3. 私語への対応				4. シラバスとの整合性				5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		2 (12%)		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		2 (12%)		8. 授業内のコミュニケーション		1 (6%)		9. 板書の仕方				10. パワーポイントの使い方		1 (6%)
	11. 教材の選定				12. 授業開始・終了時刻				13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (6%)		14. 特になし		10 (59%)				

教員名	Michael STOUT				講義名	Oral II A				前期	木3			
代表講義CD	010035109				履修者数	43		回答者数	16		回答率	37%		
学科専攻	経営学科		16	法律学科						その他				
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生		16	3年生			4年生				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】													
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上			すべて	16 (100%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】													
	0時間		2 (13%)	1時間未満		10 (63%)	1時間以上		4 (25%)	2時間以上			3時間以上	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		5 (31%)	そう思う		4 (25%)	強くそう思う	7 (44%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)													
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから	16 (100%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	易しい			やや易しい		2 (13%)	適切		11 (69%)	やや難しい		2 (13%)	難しい	1 (6%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	少ない			やや少ない			適切		13 (81%)	やや多い		2 (13%)	多い	1 (6%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	遅い			やや遅い			適切		13 (81%)	やや速い		3 (19%)	速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (6%)	どちらとも言えない		11 (69%)	そう思う		2 (13%)	強くそう思う	2 (13%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		10 (63%)	そう思う		1 (6%)	強くそう思う	5 (31%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (6%)	どちらとも言えない		7 (44%)	そう思う		3 (19%)	強くそう思う	5 (31%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (6%)	どちらとも言えない		6 (38%)	そう思う		4 (25%)	強くそう思う	5 (31%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)													
	1. 知識が身についた		10 (24%)	2. 技能が身についた		2 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された		3 (7%)	4. 先生の熱意を感じた		7 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (12%)
	6. リラックスした雰囲気だった		8 (19%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		2 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		5 (12%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)													
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		1 (6%)	8. 授業内のコミュニケーション		1 (6%)	9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		15 (88%)		

教員名	八尾 政行				講義名	基礎ゼミナール				前期	水1	
代表講義CD	000001117				履修者数	22		回答者数	19		回答率	86%
学科専攻	経営学科	19	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		19	2年生				3年生		4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上	1 (5%)	8割以上	1 (5%)	9割以上	8 (42%)	すべて	9 (47%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	5 (26%)	1時間未満	7 (37%)	1時間以上	4 (21%)	2時間以上		3時間以上	3 (16%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (5%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	6 (32%)	そう思う	4 (21%)	強くそう思う	8 (42%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	19 (100%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	16 (84%)	やや難しい	2 (11%)	難しい	1 (5%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	1 (5%)	適切	11 (58%)	やや多い	5 (26%)	多い	2 (11%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	16 (84%)	やや速い	2 (11%)	速い	1 (5%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (5%)	どちらとも言えない	5 (26%)	そう思う	6 (32%)	強くそう思う	7 (37%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (5%)	どちらとも言えない	9 (47%)	そう思う	4 (21%)	強くそう思う	5 (26%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	10 (53%)	そう思う	6 (32%)	強くそう思う	3 (16%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (5%)	どちらとも言えない	8 (42%)	そう思う	4 (21%)	強くそう思う	6 (32%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	17 (49%)	2. 技能が身についた	5 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (6%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (3%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (17%)		
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (9%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (3%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	3 (16%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (11%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (5%)		
	11. 教材の選定	1 (5%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	12 (63%)				

教員名	八尾 政行			講義名	現代日本経済論Ⅰ				前期	木4		
代表講義CD	0A8013101			履修者数	67		回答者数	19		回答率	28%	
学科専攻	経営学科		19	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		7	2年生		8	3年生		2	4年生		2

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	6割未満		6割以上	1 (5%)	8割以上	5 (26%)	9割以上	4 (21%)	すべて	9 (47%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	0時間	2 (11%)	1時間未満	10 (53%)	1時間以上	5 (26%)	2時間以上	1 (5%)	3時間以上	1 (5%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない	2 (11%)	あまりそう思わない	2 (11%)	どちらとも言えない	7 (37%)	そう思う	4 (21%)	強くそう思う	4 (21%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	10 (32%)	2. 単位が取り易そう	1 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (3%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	9 (29%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (3%)	9. 科目名を見てなんとなく	2 (6%)	10. 友人が履修するから	2 (6%)
	11. 抽選に落ちたので	1 (3%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (13%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい		やや易しい		適切	4 (21%)	やや難しい	12 (63%)	難しい	3 (16%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない		やや少ない	1 (5%)	適切	11 (58%)	やや多い	6 (32%)	多い	1 (5%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い		やや遅い		適切	11 (58%)	やや速い	5 (26%)	速い	3 (16%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない	1 (5%)	あまりそう思わない	2 (11%)	どちらとも言えない	5 (26%)	そう思う	6 (32%)	強くそう思う	5 (26%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない	1 (5%)	あまりそう思わない	3 (16%)	どちらとも言えない	7 (37%)	そう思う	5 (26%)	強くそう思う	3 (16%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない	1 (5%)	あまりそう思わない	2 (11%)	どちらとも言えない	8 (42%)	そう思う	5 (26%)	強くそう思う	3 (16%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない	1 (5%)	あまりそう思わない	3 (16%)	どちらとも言えない	7 (37%)	そう思う	6 (32%)	強くそう思う	2 (11%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	15 (45%)	2. 技能が身についた	3 (9%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (12%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (12%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (6%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	2 (6%)
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (4%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (4%)	4. シラバスとの整合性	1 (4%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	3 (13%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	2 (9%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (4%)	14. 特になし	14 (61%)		

教員名	八尾 政行				講義名	ミクロ経済学Ⅰ(国際経済を含む)				前期	木2		
代表講義CD	0A8045101				履修者数	73		回答者数	25		回答率	34%	
学科専攻	経営学科		25	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		17	2年生		7	3年生				4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満		6割以上	1 (4%)	8割以上	10 (40%)	9割以上	1 (4%)	すべて		13 (52%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間	2 (8%)	1時間未満	16 (64%)	1時間以上	7 (28%)	2時間以上		3時間以上				
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (8%)	どちらとも言えない	12 (48%)	そう思う	8 (32%)	強くそう思う		3 (12%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	10 (28%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	3 (8%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (3%)	5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	4 (11%)	7. 授業の評判が良いから	1 (3%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (3%)	9. 科目名を見てなんとなく	6 (17%)	10. 友人が履修するから		4 (11%)		
	11. 抽選に落ちたので	2 (6%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (11%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		適切	8 (32%)	やや難しい	8 (32%)	難しい		9 (36%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない		適切	15 (60%)	やや多い	6 (24%)	多い		4 (16%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	13 (52%)	やや速い	6 (24%)	速い		6 (24%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	14 (56%)	そう思う	8 (32%)	強くそう思う		3 (12%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	4 (16%)	どちらとも言えない	10 (40%)	そう思う	7 (28%)	強くそう思う		4 (16%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	4 (16%)	どちらとも言えない	12 (48%)	そう思う	6 (24%)	強くそう思う		3 (12%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない	3 (12%)	あまりそう思わない	3 (12%)	どちらとも言えない	9 (36%)	そう思う	8 (32%)	強くそう思う		2 (8%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	22 (58%)	2. 技能が身についた	3 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	5 (13%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた		4 (11%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		3 (8%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定	3 (8%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応	2 (6%)	4. シラバスとの整合性	1 (3%)	5. 質問への対応		1 (3%)		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (6%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (3%)	9. 板書の仕方	1 (3%)	10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定	3 (8%)	12. 授業開始・終了時刻	1 (3%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (6%)	14. 特になし	19 (53%)					

教員名	八尾 政行			講義名	マクロ経済学Ⅰ(国際経済を含む)				前期	金3					
代表講義CD	0A8046101			履修者数	31		回答者数	11		回答率	35%				
学科専攻	経営学科		11	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		5	2年生		4	3年生		2	4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上		1 (9%)	8割以上		2 (18%)	9割以上		3 (27%)	すべて	5 (45%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間			1時間未満		5 (45%)	1時間以上		6 (55%)	2時間以上			3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (9%)	どちらとも言えない		5 (45%)	そう思う		3 (27%)	強くそう思う		2 (18%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った		6 (46%)	2. 単位が取り易そう		1 (8%)	3. 教員に魅力を感じた		1 (8%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから		1 (8%)	9. 科目名を見てなんとなく		1 (8%)	10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		3 (23%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい			適切		5 (45%)	やや難しい		3 (27%)	難しい		3 (27%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない		1 (9%)	適切		4 (36%)	やや多い		5 (45%)	多い		1 (9%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		6 (55%)	やや速い		3 (27%)	速い		2 (18%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		4 (36%)	そう思う		4 (36%)	強くそう思う		3 (27%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない		1 (9%)	あまりそう思わない			どちらとも言えない		5 (45%)	そう思う		3 (27%)	強くそう思う		2 (18%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない		1 (9%)	あまりそう思わない			どちらとも言えない		4 (36%)	そう思う		4 (36%)	強くそう思う		2 (18%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない		1 (9%)	あまりそう思わない		1 (9%)	どちらとも言えない		2 (18%)	そう思う		5 (45%)	強くそう思う		2 (18%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		9 (50%)	2. 技能が身についた		2 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された		3 (17%)	4. 先生の熱意を感じた		2 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		1 (6%)
	6. リラックスした雰囲気だった			7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった			9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		1 (6%)
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定		1 (9%)	2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		2 (18%)	8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		1 (9%)	12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		7 (64%)			

教員名	八尾 政行				講義名	専門特講(ゲーム理論Ⅰ)				前期	水3		
代表講義CD	0B9110101				履修者数	41		回答者数	5		回答率	12%	
学科専攻	経営学科		5	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生		2	3年生		3	4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満	1 (20%)	6割以上		8割以上	1 (20%)	9割以上	3 (60%)	すべて				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間	1 (20%)	1時間未満	3 (60%)	1時間以上	1 (20%)	2時間以上		3時間以上				
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (20%)	あまりそう思わない	2 (40%)	どちらとも言えない	2 (40%)	そう思う		強くそう思う				
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (11%)	2. 単位が取り易そう	1 (11%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	1 (11%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (22%)	10. 友人が履修するから	2 (22%)			
	11. 抽選に落ちたので	2 (22%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		適切	2 (40%)	やや難しい		難しい	3 (60%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない		適切	1 (20%)	やや多い	2 (40%)	多い	2 (40%)			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	2 (40%)	やや速い		速い	3 (60%)			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (40%)	どちらとも言えない	1 (20%)	そう思う	1 (20%)	強くそう思う	1 (20%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	2 (40%)	あまりそう思わない	1 (20%)	どちらとも言えない	1 (20%)	そう思う	1 (20%)	強くそう思う				
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	3 (60%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (40%)	そう思う		強くそう思う				
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない	3 (60%)	あまりそう思わない	1 (20%)	どちらとも言えない	1 (20%)	そう思う		強くそう思う				
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	1 (20%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (20%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた				
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (20%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	2 (40%)			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定	1 (20%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (20%)	10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (60%)					

教員名	八尾 政行			講義名	経済学概論(国際経済を含む)				前期	金1					
代表講義CD	0L7053101			履修者数	32		回答者数	15		回答率	47%				
学科専攻	経営学科			法律学科					その他						
	発達科学科児童教育専攻		3	発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	12				
学年	1年生		11	2年生		3	3年生		1	4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上		1 (7%)	8割以上		2 (13%)	9割以上		5 (33%)	すべて	7 (47%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間		5 (33%)	1時間未満		6 (40%)	1時間以上		2 (13%)	2時間以上		1 (7%)	3時間以上		1 (7%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない		2 (13%)	あまりそう思わない			どちらとも言えない		4 (27%)	そう思う		6 (40%)	強くそう思う		3 (20%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った		5 (24%)	2. 単位が取り易そう		1 (5%)	3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた		2 (10%)	5. 必修科目だから		3 (14%)
	6. 時間割の都合で選択		3 (14%)	7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		2 (10%)	9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (5%)	13. 資格取得に必要なため		3 (14%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (5%)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい		1 (7%)	やや易しい			適切		6 (40%)	やや難しい		4 (27%)	難しい		4 (27%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない		2 (13%)	やや少ない			適切		10 (67%)	やや多い		2 (13%)	多い		1 (7%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		10 (67%)	やや速い		3 (20%)	速い		2 (13%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない		1 (7%)	あまりそう思わない		2 (13%)	どちらとも言えない		6 (40%)	そう思う			強くそう思う		6 (40%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない		2 (13%)	あまりそう思わない		2 (13%)	どちらとも言えない		3 (20%)	そう思う		2 (13%)	強くそう思う		6 (40%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない		3 (20%)	あまりそう思わない		2 (13%)	どちらとも言えない		2 (13%)	そう思う		1 (7%)	強くそう思う		7 (47%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない		2 (13%)	あまりそう思わない		2 (13%)	どちらとも言えない		3 (20%)	そう思う		3 (20%)	強くそう思う		5 (33%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		13 (50%)	2. 技能が身についた		1 (4%)	3. 知的好奇心が刺激された		1 (4%)	4. 先生の熱意を感じた		2 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		4 (15%)
	6. リラックスした雰囲気だった		1 (4%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (4%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		2 (8%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定		1 (3%)	2. 施設や設備		1 (3%)	3. 私語への対応		2 (6%)	4. シラバスとの整合性		2 (6%)	5. 質問への対応		2 (6%)
	6. 関連する情報や話題の提供		1 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		4 (12%)	8. 授業内のコミュニケーション		3 (9%)	9. 板書の仕方		2 (6%)	10. パワーポイントの使い方		2 (6%)
	11. 教材の選定		1 (3%)	12. 授業開始・終了時刻		1 (3%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		11 (33%)			

教員名	山崎 純			講義名	国際関係論(ヨーロッパ)				前期	月4		
代表講義CD	0B0014103			履修者数	198		回答者数	33		回答率	17%	
学科専攻	経営学科		18	法律学科		14				その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		1
学年	1年生		8	2年生		7	3年生		9	4年生		9
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満		6割以上	5 (15%)	8割以上	9 (27%)	9割以上	8 (24%)	すべて	11 (33%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間	12 (36%)	1時間未満	15 (45%)	1時間以上	4 (12%)	2時間以上		3時間以上	2 (6%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	4 (12%)	どちらとも言えない	16 (48%)	そう思う	8 (24%)	強くそう思う	5 (15%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	24 (51%)	2. 単位が取り易そう	2 (4%)	3. 教員に魅力を感じた	4 (9%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	3 (6%)	5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	6 (13%)	7. 授業の評判が良いから	3 (6%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (2%)	10. 友人が履修するから	1 (2%)		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (2%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	2 (6%)	やや易しい	1 (3%)	適切	26 (79%)	やや難しい		難しい	4 (12%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	3 (9%)	やや少ない	1 (3%)	適切	26 (79%)	やや多い	1 (3%)	多い	2 (6%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	32 (97%)	やや速い		速い	1 (3%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (3%)	どちらとも言えない	15 (45%)	そう思う	6 (18%)	強くそう思う	11 (33%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (3%)	あまりそう思わない	2 (6%)	どちらとも言えない	12 (36%)	そう思う	14 (42%)	強くそう思う	4 (12%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (6%)	どちらとも言えない	16 (48%)	そう思う	8 (24%)	強くそう思う	7 (21%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (9%)	どちらとも言えない	12 (36%)	そう思う	6 (18%)	強くそう思う	12 (36%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	28 (47%)	2. 技能が身についた	3 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	7 (12%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (10%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	7 (12%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	2 (3%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定	1 (3%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	7 (21%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (3%)		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (3%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	23 (70%)				

教員名	山崎 純			講義名	国際関係概論				前期	月3					
代表講義CD	0B0020102			履修者数	198		回答者数	47		回答率	24%				
学科専攻	経営学科		47	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		21	2年生		14	3年生		7	4年生		5			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上		7 (15%)	8割以上		8 (17%)	9割以上		12 (26%)	すべて	20 (43%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間		16 (34%)	1時間未満		22 (47%)	1時間以上		6 (13%)	2時間以上		1 (2%)	3時間以上		2 (4%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない		1 (2%)	あまりそう思わない		3 (6%)	どちらとも言えない		27 (57%)	そう思う		13 (28%)	強くそう思う		3 (6%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った		25 (35%)	2. 単位が取り易そう		15 (21%)	3. 教員に魅力を感じた		5 (7%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		4 (6%)	5. 必修科目だから		1 (1%)
	6. 時間割の都合で選択		8 (11%)	7. 授業の評判が良いから		2 (3%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		2 (3%)	9. 科目名を見てなんとなく		2 (3%)	10. 友人が履修するから		4 (6%)
	11. 抽選に落ちたので		3 (4%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (1%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい		1 (2%)	やや易しい		3 (6%)	適切		33 (70%)	やや難しい		4 (9%)	難しい		6 (13%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない		3 (6%)	やや少ない		1 (2%)	適切		37 (79%)	やや多い		2 (4%)	多い		4 (9%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い		1 (2%)	適切		42 (89%)	やや速い		3 (6%)	速い		1 (2%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		4 (9%)	どちらとも言えない		23 (49%)	そう思う		10 (21%)	強くそう思う		10 (21%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない		2 (4%)	あまりそう思わない		4 (9%)	どちらとも言えない		26 (55%)	そう思う		8 (17%)	強くそう思う		7 (15%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない		3 (6%)	あまりそう思わない		5 (11%)	どちらとも言えない		22 (47%)	そう思う		13 (28%)	強くそう思う		4 (9%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない		2 (4%)	あまりそう思わない		4 (9%)	どちらとも言えない		22 (47%)	そう思う		13 (28%)	強くそう思う		6 (13%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		34 (52%)	2. 技能が身についた		1 (2%)	3. 知的好奇心が刺激された		6 (9%)	4. 先生の熱意を感じた		2 (3%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		5 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった		11 (17%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		3 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		3 (5%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定		1 (2%)	2. 施設や設備			3. 私語への対応		2 (4%)	4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		15 (31%)	8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		1 (2%)
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻		1 (2%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		29 (59%)			

教員名	山崎 純				講義名	国際関係概論				前期	火1		
代表講義CD	0B0020103				履修者数	90		回答者数	16		回答率	18%	
学科専攻	経営学科		16	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		1	2年生		12	3年生		2	4年生		1	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満		6割以上		8割以上	4 (25%)	9割以上	3 (19%)	すべて	9 (56%)			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間	6 (38%)	1時間未満	8 (50%)	1時間以上	1 (6%)	2時間以上	1 (6%)	3時間以上				
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	8 (50%)	そう思う	5 (31%)	強くそう思う	3 (19%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	9 (33%)	2. 単位が取り易そう	2 (7%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (4%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	5 (19%)	7. 授業の評判が良いから	3 (11%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (4%)	10. 友人が履修するから	4 (15%)			
	11. 抽選に落ちたので	1 (4%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (4%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		適切	11 (69%)	やや難しい	5 (31%)	難しい				
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない	2 (13%)	やや少ない	1 (6%)	適切	12 (75%)	やや多い	1 (6%)	多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い	1 (6%)	適切	13 (81%)	やや速い	1 (6%)	速い	1 (6%)			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (6%)	どちらとも言えない	4 (25%)	そう思う	6 (38%)	強くそう思う	5 (31%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	4 (25%)	どちらとも言えない	8 (50%)	そう思う	4 (25%)	強くそう思う				
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (6%)	どちらとも言えない	7 (44%)	そう思う	7 (44%)	強くそう思う	1 (6%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	7 (44%)	そう思う	7 (44%)	強くそう思う	2 (13%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	14 (52%)	2. 技能が身についた	2 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (7%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (4%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (7%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (19%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (6%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (6%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	14 (88%)					

教員名	山田 寛			講義名	会計学				前期	火2/木1					
代表講義CD	0A0015102			履修者数	123		回答者数	84		回答率	68%				
学科専攻	経営学科		84	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻					
学年	1年生		84	2年生				3年生		4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上		2 (2%)	8割以上		6 (7%)	9割以上		22 (26%)	すべて	54 (64%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間		15 (18%)	1時間未満		21 (25%)	1時間以上		30 (36%)	2時間以上		13 (15%)	3時間以上		5 (6%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		28 (33%)	そう思う		16 (19%)	強くそう思う		40 (48%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った		2 (2%)	2. 単位が取り易そう		2 (2%)	3. 教員に魅力を感じた		2 (2%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		2 (2%)	5. 必修科目だから		80 (86%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから		1 (1%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		2 (2%)	13. 資格取得に必要なため		2 (2%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい		5 (6%)	適切		43 (51%)	やや難しい		20 (24%)	難しい		16 (19%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない		2 (2%)	適切		64 (76%)	やや多い		12 (14%)	多い		6 (7%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い		3 (4%)	やや遅い		3 (4%)	適切		59 (70%)	やや速い		12 (14%)	速い		7 (8%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない		2 (2%)	あまりそう思わない		2 (2%)	どちらとも言えない		32 (38%)	そう思う		24 (29%)	強くそう思う		24 (29%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない		7 (8%)	あまりそう思わない		6 (7%)	どちらとも言えない		28 (33%)	そう思う		20 (24%)	強くそう思う		23 (27%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない		3 (4%)	あまりそう思わない		5 (6%)	どちらとも言えない		30 (36%)	そう思う		23 (27%)	強くそう思う		23 (27%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない		6 (7%)	あまりそう思わない		2 (2%)	どちらとも言えない		29 (35%)	そう思う		19 (23%)	強くそう思う		28 (33%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		72 (40%)	2. 技能が身についた		34 (19%)	3. 知的好奇心が刺激された		8 (4%)	4. 先生の熱意を感じた		27 (15%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		24 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった		3 (2%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		5 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		3 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		6 (3%)
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定		8 (7%)	2. 施設や設備		1 (1%)	3. 私語への対応		4 (3%)	4. シラバスとの整合性		5 (4%)	5. 質問への対応		4 (3%)
	6. 関連する情報や話題の提供		3 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		4 (3%)	8. 授業内のコミュニケーション		6 (5%)	9. 板書の仕方		16 (13%)	10. パワーポイントの使い方		3 (3%)
	11. 教材の選定		3 (3%)	12. 授業開始・終了時刻		3 (3%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		3 (3%)	14. 特になし		56 (47%)			

教員名	山田 寛			講義名	原価計算論Ⅰ				前期	水3			
代表講義CD	0A6033101			履修者数	38		回答者数	7		回答率	18%		
学科専攻	経営学科		7	法律学科					その他				
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生			2年生		3	3年生		2	4年生		2	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満			6割以上			8割以上		2 (29%)	9割以上		1 (14%) すべて (57%)	4 (57%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間			1時間未満		4 (57%)	1時間以上		2 (29%)	2時間以上			3時間以上 1 (14%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (14%)	そう思う		2 (29%)	強くそう思う 4 (57%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		2 (9%)	2. 単位が取り易そう		1 (4%)	3. 教員に魅力を感じた		4 (17%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		1 (4%)	5. 必修科目だから 1 (4%)
	6. 時間割の都合で選択		2 (9%)	7. 授業の評判が良いから		1 (4%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく		3 (13%)	10. 友人が履修するから 2 (9%)
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		3 (13%)	13. 資格取得に必要なため		3 (13%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい			やや易しい			適切		5 (71%)	やや難しい		2 (29%)	難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		1 (14%)	やや少ない			適切		5 (71%)	やや多い		1 (14%)	多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い			やや遅い			適切		6 (86%)	やや速い		1 (14%)	速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (14%)	そう思う		5 (71%)	強くそう思う 1 (14%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		1 (14%)	あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (29%)	そう思う		3 (43%)	強くそう思う 1 (14%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (29%)	そう思う		1 (14%)	強くそう思う 4 (57%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (14%)	どちらとも言えない		1 (14%)	そう思う		2 (29%)	強くそう思う 3 (43%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた		6 (27%)	2. 技能が身についた		3 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された		3 (14%)	4. 先生の熱意を感じた		2 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた 3 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった		2 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		2 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (5%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方		2 (29%)	10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (14%)	14. 特になし		4 (57%)	

教員名	山田 寛			講義名	外書講読 I				前期	木3		
代表講義CD	0B1017101			履修者数	13		回答者数	1		回答率	8%	
学科専攻	経営学科		1	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生		1	3年生		4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上		すべて 1 (100%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	0時間			1時間未満			1時間以上			2時間以上 1 (100%)		3時間以上
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		強くそう思う 1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		1 (100%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい			やや易しい			適切			やや難しい 1 (100%)		難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない			やや少ない			適切			やや多い 1 (100%)		多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い			やや遅い			適切			やや速い 1 (100%)		速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う 1 (100%)		強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う 1 (100%)		強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		強くそう思う 1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う 1 (100%)		強くそう思う
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた		1 (50%)	2. 技能が身についた			3. 知的好奇心が刺激された			4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		1 (50%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった			9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (100%)	14. 特になし		

教員名	山田 徳彦				講義名	基礎ゼミナール				前期	水2							
代表講義CD	000001121				履修者数	21		回答者数	8		回答率	38%						
学科専攻	経営学科		8		法律学科						その他							
	発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻							
学年	1年生		8		2年生				3年生		4年生							
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】																	
	6割未満				6割以上				8割以上		1 (13%)		9割以上 (50%)	4 (50%)	すべて (38%)	3 (38%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】																	
	0時間		2 (25%)		1時間未満		2 (25%)		1時間以上		2 (25%)		2時間以上		1 (13%)		3時間以上 (13%)	1 (13%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】																	
	全くそう思わない				あまりそう思わない		1 (13%)		どちらとも言えない		1 (13%)		そう思う		6 (75%)		強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)																	
	1. シラバスを読んで興味を持った				2. 単位が取り易そう				3. 教員に魅力を感じた				4. 人(教員を含む)に勧められた				5. 必修科目だから	8 (100%)
	6. 時間割の都合で選択				7. 授業の評判が良いから				8. (必修ではないが)卒業に必要なから				9. 科目名を見てなんとなく				10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので				12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)				13. 資格取得に必要なため				14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																	
	易しい				やや易しい		1 (13%)		適切		7 (88%)		やや難しい				難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																	
	少ない				やや少ない		2 (25%)		適切		6 (75%)		やや多い				多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																	
	遅い				やや遅い				適切		7 (88%)		やや速い		1 (13%)		速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】																	
	全くそう思わない		3 (38%)		あまりそう思わない		1 (13%)		どちらとも言えない		1 (13%)		そう思う		2 (25%)		強くそう思う	1 (13%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】																	
	全くそう思わない		4 (50%)		あまりそう思わない				どちらとも言えない		3 (38%)		そう思う				強くそう思う	1 (13%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】																	
	全くそう思わない		3 (38%)		あまりそう思わない		2 (25%)		どちらとも言えない		2 (25%)		そう思う				強くそう思う	1 (13%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】																	
	全くそう思わない		4 (50%)		あまりそう思わない		1 (13%)		どちらとも言えない		1 (13%)		そう思う		1 (13%)		強くそう思う	1 (13%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)																	
	1. 知識が身についた		4 (33%)		2. 技能が身についた		1 (8%)		3. 知的好奇心が刺激された		1 (8%)		4. 先生の熱意を感じた				5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった				7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた				8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (8%)		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				10. 良かった点はない	5 (42%)
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)																	
	1. 購入した教科書等の選定				2. 施設や設備				3. 私語への対応		1 (5%)		4. シラバスとの整合性		1 (5%)		5. 質問への対応	1 (5%)
	6. 関連する情報や話題の提供		2 (9%)		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		6 (27%)		8. 授業内のコミュニケーション		3 (14%)		9. 板書の仕方		2 (9%)		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		1 (5%)		12. 授業開始・終了時刻		1 (5%)		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		2 (9%)		14. 特になし		2 (9%)			

教員名	山田 徳彦				講義名	地域経済論Ⅰ				前期	金3		
代表講義CD	0A8032101				履修者数	196		回答者数	25		回答率	13%	
学科専攻	経営学科		23	法律学科		1						その他	
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻 1	
学年	1年生		6	2年生		8		3年生		7	4年生		4
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満 (4%)	1	6割以上 (12%)	3	8割以上 (16%)	4	9割以上 (28%)	7	すべて (40%)		10		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間 (48%)	12	1時間未満 (32%)	8	1時間以上 (12%)	3	2時間以上 (8%)	2	3時間以上				
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない (4%)	1	あまりそう思わない (12%)	3	どちらとも言えない (40%)	10	そう思う (16%)	4	強くそう思う (28%)		7		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った (38%)	15	2. 単位が取り易そう (10%)	4	3. 教員に魅力を感じた (5%)	2	4. 人(教員を含む)に勧められた (5%)	2	5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択 (18%)	7	7. 授業の評判が良いから (3%)	1	8. (必修ではないが)卒業に必要なから (3%)	1	9. 科目名を見てなんとなく (8%)	3	10. 友人が履修するから (5%)		2		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい) (5%)	2	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい (4%)	1	やや易しい (16%)	4	適切 (64%)	16	やや難しい (16%)	4	難しい				
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない (12%)	3	やや少ない		適切 (88%)	22	やや多い		多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い (8%)	2	適切 (92%)	23	やや速い		速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない (8%)	2	どちらとも言えない (36%)	9	そう思う (32%)	8	強くそう思う (24%)		6		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない (16%)	4	あまりそう思わない (12%)	3	どちらとも言えない (32%)	8	そう思う (20%)	5	強くそう思う (20%)		5		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない (4%)	1	あまりそう思わない (8%)	2	どちらとも言えない (36%)	9	そう思う (32%)	8	強くそう思う (20%)		5		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない (4%)	1	あまりそう思わない (12%)	3	どちらとも言えない (28%)	7	そう思う (28%)	7	強くそう思う (28%)		7		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた (45%)	20	2. 技能が身についた (5%)	2	3. 知的好奇心が刺激された (9%)	4	4. 先生の熱意を感じた (16%)	7	5. 先生が丁寧に指導してくれた (7%)		3		
	6. リラックスした雰囲気だった (5%)	2	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた (5%)	2	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)	10. 良かった点はない (7%)		3		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ (17%)	5	8. 授業内のコミュニケーション (7%)	2	9. 板書の仕方 (13%)	4	10. パワーポイントの使い方 (3%)		1		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし (60%)	18					

教員名	山田 徳彦				講義名	経済と現代社会				前期	木1		
代表講義CD	0B7066201				履修者数	198		回答者数	40		回答率	20%	
学科専攻	経営学科		29	法律学科		11					その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		8	2年生		22		3年生		6	4年生		4
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満			6割以上		4 (10%)	8割以上		5 (13%)	9割以上		15 (38%)	すべて (40%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間		9 (23%)	1時間未満		24 (60%)	1時間以上		4 (10%)	2時間以上		3 (8%)	3時間以上
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		1 (3%)	あまりそう思わない		2 (5%)	どちらとも言えない		21 (53%)	そう思う		12 (30%)	強くそう思う (10%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		25 (38%)	2. 単位が取り易そう		3 (5%)	3. 教員に魅力を感じた		4 (6%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		3 (5%)	5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		10 (15%)	7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		3 (5%)	9. 科目名を見てなんとなく		5 (8%)	10. 友人が履修するから (8%)
	11. 抽選に落ちたので		2 (3%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		6 (9%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		1 (3%)	やや易しい		1 (3%)	適切		31 (78%)	やや難しい		4 (10%)	難しい (8%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		2 (5%)	やや少ない		1 (3%)	適切		32 (80%)	やや多い		5 (13%)	多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い			やや遅い		3 (8%)	適切		31 (78%)	やや速い		5 (13%)	速い (3%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない		10 (25%)	どちらとも言えない		18 (45%)	そう思う		4 (10%)	強くそう思う (20%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		5 (13%)	あまりそう思わない		12 (30%)	どちらとも言えない		13 (33%)	そう思う		6 (15%)	強くそう思う (10%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		3 (8%)	あまりそう思わない		6 (15%)	どちらとも言えない		21 (53%)	そう思う		8 (20%)	強くそう思う (5%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		2 (5%)	あまりそう思わない		7 (18%)	どちらとも言えない		21 (53%)	そう思う		6 (15%)	強くそう思う (10%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた		30 (52%)	2. 技能が身についた			3. 知的好奇心が刺激された		4 (7%)	4. 先生の熱意を感じた		8 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた (5%)
	6. リラックスした雰囲気だった		4 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		2 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった			9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない (12%)
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応		3 (6%)	4. シラバスとの整合性		2 (4%)	5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		17 (34%)	8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方		3 (6%)	10. パワーポイントの使い方 (2%)
	11. 教材の選定		1 (2%)	12. 授業開始・終了時刻		1 (2%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		22 (44%)	

教員名	山田 徳彦			講義名	ゼミナール I -1				前期	金5	
代表講義CD	0C3043101			履修者数	3		回答者数	1		回答率	33%
学科専攻	経営学科	1	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生			3年生		1	4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満		6割以上		8割以上		9割以上		すべて	1	(100%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間		1時間未満	1	1時間以上		2時間以上		3時間以上		
				(100%)							
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1	強くそう思う		
								(100%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
				(100%)							
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい		適切	1	やや難しい		難しい		
						(100%)					
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない		適切	1	やや多い		多い		
						(100%)					
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	1	やや速い		速い		
						(100%)					
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1	(100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1	(100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1	(100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1	強くそう思う		
								(100%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	1	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた		
		(100%)									
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1			
								(100%)			

教員名	山田 徳彦			講義名	ゼミナールⅡ-1				前期	木3		
代表講義CD	0C5043101			履修者数	4		回答者数	1		回答率	25%	
学科専攻	経営学科	1		法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生				3年生		4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上			8割以上			9割以上		1 (100%)	すべて		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間		1 (100%)	1時間未満			1時間以上			2時間以上			3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%)	強くそう思う		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		1 (100%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい		1 (100%)	やや易しい			適切			やや難しい			難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない		1 (100%)	やや少ない			適切			やや多い			多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		1 (100%)	やや速い			速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%)	強くそう思う		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%)	強くそう思う		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%)	強くそう思う		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%)	強くそう思う		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		1 (25%)	2. 技能が身についた			3. 知的好奇心が刺激された			4. 先生の熱意を感じた		1 (25%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		1 (25%)
	6. リラックスした雰囲気だった			7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (25%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった			9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		1 (100%)			

教員名	原田 慎一・Stephanie Yuuko Iso			講義名	留学準備英語A				前期	月4/金2			
代表講義CD	010012101			履修者数	9		回答者数	8		回答率	89%		
学科専攻	経営学科		8	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		8	2年生				3年生		4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	6割未満			6割以上			8割以上		2 (25%)	9割以上		1 (13%) すべて (63%)	5 (63%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	0時間			1時間未満		4 (50%)	1時間以上		2 (25%)	2時間以上			3時間以上 2 (25%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (13%)	そう思う		4 (50%)	強くそう思う 3 (38%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		1 (10%)	2. 単位が取り易そう		1 (10%)	3. 教員に魅力を感じた		1 (10%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから 7 (70%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		1 (13%)	やや易しい		1 (13%)	適切		3 (38%)	やや難しい		2 (25%)	難しい 1 (13%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない			やや少ない			適切		5 (63%)	やや多い		2 (25%)	多い 1 (13%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い			やや遅い			適切		6 (75%)	やや速い		1 (13%)	速い 1 (13%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (25%)	そう思う		3 (38%)	強くそう思う 3 (38%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (13%)	そう思う		4 (50%)	強くそう思う 3 (38%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		4 (50%)	そう思う		2 (25%)	強くそう思う 2 (25%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		3 (38%)	そう思う		2 (25%)	強くそう思う 3 (38%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた		8 (50%)	2. 技能が身についた		3 (19%)	3. 知的好奇心が刺激された			4. 先生の熱意を感じた			5. 先生が丁寧に指導してくれた 3 (19%)
	6. リラックスした雰囲気だった		1 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (6%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		8 (100%)	

教員名	原田 慎一 ・Stephanie Yuuko Iso			講義名	留学準備英語A				前期	月3/木1					
代表講義CD	010012103			履修者数	10		回答者数	9		回答率	90%				
学科専攻	経営学科		9	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻					
学年	1年生		9	2年生			3年生			4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	6割未満			6割以上			8割以上		2 (22%)	9割以上		4 (44%)	すべて (33%)	3 (33%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	0時間		1 (11%)	1時間未満		4 (44%)	1時間以上		2 (22%)	2時間以上		2 (22%)	3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		3 (33%)	そう思う		1 (11%)	強くそう思う		5 (56%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		1 (10%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		9 (90%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい			適切		6 (67%)	やや難しい		2 (22%)	難しい		1 (11%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない			適切		8 (89%)	やや多い			多い		1 (11%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		9 (100%)	やや速い			速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		3 (33%)	そう思う			強くそう思う		6 (67%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		3 (33%)	そう思う		1 (11%)	強くそう思う		5 (56%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		3 (33%)	そう思う		1 (11%)	強くそう思う		5 (56%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		3 (33%)	そう思う			強くそう思う		6 (67%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		7 (21%)	2. 技能が身についた		5 (15%)	3. 知的好奇心が刺激された		2 (6%)	4. 先生の熱意を感じた		4 (12%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		6 (18%)
	6. リラックスした雰囲気だった		4 (12%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		2 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		4 (12%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		9 (100%)			

教員名	原田 慎一 ・Helge Maruyama		講義名	留学準備英語A				前期	月2/木2		
代表講義CD	010012102		履修者数	9		回答者数	8		回答率	89%	
学科専攻	経営学科	8	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		8	2年生				3年生	4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	6割未満		6割以上		8割以上	1 (13%)	9割以上	4 (50%)	すべて	3 (38%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	0時間		1時間未満	3 (38%)	1時間以上	3 (38%)	2時間以上	2 (25%)	3時間以上		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	4 (50%)	強くそう思う	4 (50%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (11%)	5. 必修科目だから	7 (78%)	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (11%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい	3 (38%)	適切	4 (50%)	やや難しい	1 (13%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない	2 (25%)	適切	5 (63%)	やや多い	1 (13%)	多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い	2 (25%)	やや遅い	1 (13%)	適切	5 (63%)	やや速い		速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (13%)	そう思う	1 (13%)	強くそう思う	6 (75%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (13%)	そう思う	1 (13%)	強くそう思う	6 (75%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (13%)	どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う		強くそう思う	5 (63%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う		強くそう思う	6 (75%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	8 (25%)	2. 技能が身についた	5 (16%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	4 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	7 (22%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (9%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	8 (100%)			