

教員名	青木 孝暢			講義名	中級簿記論				後期	水2/金3		
代表講義CD	0A6006103			履修者数	72		回答者数	8		回答率	11%	
学科専攻	経営学科		8	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2	2年生		4	3年生		2	4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	3 (38%)	9割以上	4 (50%)	8割以上		6割以上	1 (13%)	6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上	1 (13%)	2時間以上		1時間以上	5 (63%)	1時間以下	2 (25%)	0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (38%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	3 (38%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (21%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	4 (21%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (5%)	5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (5%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	1 (5%)		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (21%)	13. 資格取得に必要なため	4 (21%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	3 (38%)	やや難しい	4 (50%)	難しい	1 (13%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	1 (13%)	適切	5 (63%)	やや多い	2 (25%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	8 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (13%)	そう思う		強くそう思う	7 (88%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (13%)	そう思う	5 (63%)	強くそう思う	2 (25%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	4 (50%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	1 (13%)	強くそう思う	5 (63%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	7 (23%)	2. 技能が身についた	3 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (17%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (3%)	10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (11%)		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (11%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	7 (78%)				

教員名	青木 孝暢			講義名	財務会計論				後期	水3/木2		
代表講義CD	0A6012101			履修者数	74		回答者数	10		回答率	14%	
学科専攻	経営学科	10	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2	2年生		7	3年生		1	4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	4 (40%)	9割以上	3 (30%)	8割以上	2 (20%)	6割以上	1 (10%)	6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上	1 (10%)	2時間以上	2 (20%)	1時間以上	1 (10%)	1時間以下	4 (40%)	0時間	2 (20%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (30%)	そう思う	4 (40%)	強くそう思う	3 (30%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (15%)	2. 単位が取り易そう	1 (8%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	1 (8%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	2 (15%)		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	5 (38%)	13. 資格取得に必要なため	2 (15%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	2 (20%)	やや難しい	5 (50%)	難しい	3 (30%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	1 (10%)	適切	4 (40%)	やや多い	5 (50%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	5 (50%)	やや速い	4 (40%)	速い	1 (10%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (20%)	そう思う	5 (50%)	強くそう思う	3 (30%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (10%)	どちらとも言えない	4 (40%)	そう思う	2 (20%)	強くそう思う	3 (30%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (10%)	どちらとも言えない	2 (20%)	そう思う	3 (30%)	強くそう思う	4 (40%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (10%)	どちらとも言えない	2 (20%)	そう思う	3 (30%)	強くそう思う	4 (40%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	9 (53%)	2. 技能が身についた	4 (24%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (6%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (12%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (18%)	14. 特になし	9 (82%)				

教員名	青木 孝暢				講義名	専門特講(商業簿記2級セミナー)				後期	金1		
代表講義CD	0B9073101				履修者数	30		回答者数	3		回答率	10%	
学科専攻	経営学科	2	法律学科		1					その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		1	2年生		1	3年生		1	4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	2 (67%)	9割以上		1 (33%)	8割以上			6割以上			6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上		1 (33%)	1時間以上		2 (67%)	1時間以下			0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		2 (67%)	強くそう思う	1 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (67%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため		1 (33%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい			適切		1 (33%)	やや難しい		1 (33%)	難しい	1 (33%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない			適切		3 (100%)	やや多い			多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い			適切		3 (100%)	やや速い			速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う	3 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う	3 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う	3 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う	3 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	3 (60%)	2. 技能が身についた			3. 知的好奇心が刺激された			4. 先生の熱意を感じた			5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (40%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった			9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (33%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		2 (67%)		

教員名	青木 孝暢				講義名	ゼミナール I -2				後期	木5	
代表講義CD	0C3002101				履修者数	11		回答者数	1		回答率	9%
学科専攻	経営学科	1	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		1	3年生		4年生				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	1 (100%)	9割以上			8割以上			6割以上			6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上			1時間以上			1時間以下			0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (100%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい			適切			やや難しい			難しい 1 (100%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない			適切			やや多い		1 (100%)	多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い			適切		1 (100%)	やや速い			速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	1 (33%)	2. 技能が身についた		1 (33%)	3. 知的好奇心が刺激された			4. 先生の熱意を感じた			5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (33%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		1 (100%)	

教員名	青木 孝暢			講義名	ゼミナールⅡ-2				後期	金4		
代表講義CD	0C5002101			履修者数	12		回答者数	2		回答率	17%	
学科専攻	経営学科		2	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生			3年生			4年生		2
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	1 (50%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	1 (50%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (100%)	1時間以下		0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (20%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (20%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (20%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (40%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切		やや難しい	2 (100%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	1 (50%)	やや多い	1 (50%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	2 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	2 (100%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	2 (22%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	2 (22%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (22%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (11%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (11%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)				

教員名	青崎 智行				講義名	流通論 I				後期	月2		
代表講義CD	0A7014102				履修者数	198		回答者数	19		回答率	10%	
学科専攻	経営学科		19	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		7	2年生		10		3年生		2		4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	12 (63%)	9割以上	6 (32%)	8割以上		6割以上	1 (5%)	6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上	2 (11%)	1時間以上	4 (21%)	1時間以下	9 (47%)	0時間	4 (21%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (11%)	そう思う	8 (42%)	強くそう思う	9 (47%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	15 (45%)	2. 単位が取り易そう	1 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	5 (15%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (6%)	5. 必修科目だから	1 (3%)			
	6. 時間割の都合で選択	3 (9%)	7. 授業の評判が良いから	2 (6%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (3%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (6%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (3%)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい	1 (5%)	適切	15 (79%)	やや難しい	3 (16%)	難しい				
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない	2 (11%)	適切	16 (84%)	やや多い	1 (5%)	多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	16 (84%)	やや速い	3 (16%)	速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (16%)	そう思う	5 (26%)	強くそう思う	11 (58%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (11%)	そう思う	4 (21%)	強くそう思う	13 (68%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (11%)	そう思う	8 (42%)	強くそう思う	9 (47%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (5%)	そう思う	7 (37%)	強くそう思う	11 (58%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	16 (29%)	2. 技能が身についた	2 (4%)	3. 知的好奇心が刺激された	6 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	10 (18%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	7 (13%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	6 (11%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (2%)			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	19 (100%)					

教員名	青崎 智行			講義名	流通論Ⅱ				後期	水2		
代表講義CD	0A7015101			履修者数	198		回答者数	12		回答率	6%	
学科専攻	経営学科		12	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		1	2年生		2	3年生		8	4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	6 (50%)	9割以上	4 (33%)	8割以上	2 (17%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上	1 (8%)	1時間以上	5 (42%)	1時間以下	6 (50%)	0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (25%)	そう思う	6 (50%)	強くそう思う	3 (25%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	10 (34%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	8 (28%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	4 (14%)	7. 授業の評判が良いから	2 (7%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (3%)	10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (14%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	2 (17%)	適切	10 (83%)	やや難しい		難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	1 (8%)	適切	11 (92%)	やや多い		多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	12 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (8%)	そう思う	3 (25%)	強くそう思う	8 (67%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (8%)	そう思う	3 (25%)	強くそう思う	8 (67%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (8%)	そう思う	6 (50%)	強くそう思う	5 (42%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (17%)	そう思う	4 (33%)	強くそう思う	6 (50%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	10 (27%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	6 (16%)	4. 先生の熱意を感じた	5 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (14%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (11%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (5%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (8%)	14. 特になし	11 (92%)				

教員名	青崎 智行			講義名	広告論Ⅱ				後期	火1		
代表講義CD	0A7043101			履修者数	198		回答者数	11		回答率	6%	
学科専攻	経営学科		11	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生		3	3年生		5	4年生		3
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	3 (27%)	9割以上	6 (55%)	8割以上	2 (18%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上	1 (9%)	1時間以上	4 (36%)	1時間以下	5 (45%)	0時間	1 (9%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	8 (73%)	強くそう思う	3 (27%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	10 (42%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	6 (25%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	2 (8%)	7. 授業の評判が良いから	2 (8%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (4%)	9. 科目名を見てなんとなく	2 (8%)	10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (4%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	1 (9%)	やや易しい	1 (9%)	適切	7 (64%)	やや難しい	2 (18%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	11 (100%)	やや多い		多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	11 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (9%)	そう思う	4 (36%)	強くそう思う	6 (55%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	5 (45%)	強くそう思う	6 (55%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	4 (36%)	強くそう思う	7 (64%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (9%)	そう思う	2 (18%)	強くそう思う	8 (73%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	11 (31%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	7 (19%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (6%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	6 (17%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (6%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	11 (100%)				

教員名	新井 佐恵子				講義名	ベンチャービジネス論Ⅱ				後期	水4		
代表講義CD	0A1039201				履修者数	35		回答者数	2		回答率	6%	
学科専攻	経営学科		2	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		1	2年生		1	3年生			4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて		9割以上	2 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (100%)	1時間以下		0時間				
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (25%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (25%)	5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	1 (25%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	1 (25%)			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい	1 (50%)	適切		やや難しい	1 (50%)	難しい				
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない	1 (50%)	適切		やや多い	1 (50%)	多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	2 (100%)	やや速い		速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	2 (100%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	2 (50%)	2. 技能が身についた	2 (50%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた				
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)					

教員名	新井 佐恵子			講義名	インターネット起業論				後期	水1		
代表講義CD	0A4090102			履修者数	11		回答者数	1		回答率	9%	
学科専攻	経営学科	1	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (100%)	1時間以下		0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切		やや難しい	1 (100%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切		やや多い	1 (100%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	1 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	1 (33%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (33%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (33%)		
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)				

教員名		岩 淵 健 輔			講義名		スポーツ演習B				後 期		火2								
代表講義CD		026003209			履修者数		11		回答者数		1		回答率		9%						
学科専攻		経営学科				法律学科		1						その他							
		発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻							
学 年		1年生				2年生				3年生				4年生		1					
1		私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】																			
		すべて				9割以上				8割以上				6割以上		1 (100%)		6割未満			
2		私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】																			
		3時間以上				2時間以上				1時間以上				1時間以下				0時間		1 (100%)	
3		私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】																			
		全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない				そう思う		1 (100%)		強くそう思う			
4		この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)																			
		1. シラバスを読んで興味を持った		1 (100%)		2. 単位が取り易そう				3. 教員に魅力を感じた				4. 人(教員を含む)に勧められた				5. 必修科目だから			
		6. 時間割の都合で選択				7. 授業の評判が良いから				8. (必修ではないが)卒業に必要なだから				9. 科目名を見てなんとなく				10. 友人が履修するから			
		11. 抽選に落ちたので				12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)				13. 資格取得に必要なため				14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)							
5		授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																			
		易しい				やや易しい				適切				やや難しい		1 (100%)		難しい			
6		この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																			
		少ない		1 (100%)		やや少ない				適切				やや多い				多い			
7		授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																			
		遅い				やや遅い				適切		1 (100%)		やや速い				速い			
8		毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】																			
		全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない				そう思う		1 (100%)		強くそう思う			
9		先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】																			
		全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない				そう思う		1 (100%)		強くそう思う			
10		この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】																			
		全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない				そう思う		1 (100%)		強くそう思う			
11		総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】																			
		全くそう思わない				あまりそう思わない				どちらとも言えない				そう思う				強くそう思う		1 (100%)	
12		この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)																			
		1. 知識が身についた				2. 技能が身についた		1 (33%)		3. 知的好奇心が刺激された				4. 先生の熱意を感じた				5. 先生が丁寧に指導してくれた		1 (33%)	
		6. リラックスした雰囲気だった		1 (33%)		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた				8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった				9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				10. 良かった点はない			
13		この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)																			
		1. 購入した教科書等の選定				2. 施設や設備				3. 私語への対応				4. シラバスとの整合性				5. 質問への対応			
		6. 関連する情報や話題の提供				7. 先生の声の大きさ、明瞭さ				8. 授業内のコミュニケーション				9. 板書の仕方				10. パワーポイントの使い方			
		11. 教材の選定				12. 授業開始・終了時刻				13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				14. 特になし		1 (100%)					

教員名	岩渕 健輔				講義名	健康と運動の科学				後期	火3	
代表講義CD	026050206				履修者数	197		回答者数	17		回答率	9%
学科専攻	経営学科	11	法律学科		4		その他					
	発達科学科児童教育専攻	2	発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		11	2年生		2	3年生		4	4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	7 (41%)	9割以上	8 (47%)	8割以上	2 (12%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上	1 (6%)	1時間以上	3 (18%)	1時間以下	8 (47%)	0時間	5 (29%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (6%)	どちらとも言えない	5 (29%)	そう思う	8 (47%)	強くそう思う	3 (18%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	9 (28%)	2. 単位が取り易そう	5 (16%)	3. 教員に魅力を感じた	3 (9%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	3 (9%)	5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	7 (22%)	7. 授業の評判が良いから	2 (6%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	2 (6%)		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (3%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	1 (6%)	やや易しい	2 (12%)	適切	14 (82%)	やや難しい		難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	15 (88%)	やや多い		多い	2 (12%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い	1 (6%)	やや遅い	1 (6%)	適切	15 (88%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (29%)	そう思う	7 (41%)	強くそう思う	5 (29%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (6%)	どちらとも言えない	10 (59%)	そう思う	3 (18%)	強くそう思う	3 (18%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	8 (47%)	そう思う	6 (35%)	強くそう思う	3 (18%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	6 (35%)	そう思う	5 (29%)	強くそう思う	6 (35%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	13 (48%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	4 (15%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (4%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	6 (22%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (6%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (6%)	14. 特になし	16 (89%)				

教員名	岩渕 健輔				講義名	専門特講(スポーツ組織論)				後期	火4			
代表講義CD	0B9094301				履修者数	198		回答者数	18		回答率	9%		
学科専攻	経営学科		16	法律学科		1					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		1		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		12	2年生		4		3年生		2	4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】													
	すべて	9 (50%)	9割以上		7 (39%)	8割以上		1 (6%)	6割以上		1 (6%)	6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】													
	3時間以上	1 (6%)	2時間以上		1 (6%)	1時間以上		4 (22%)	1時間以下		8 (44%)	0時間		4 (22%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】													
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない		8 (44%)	そう思う		6 (33%)	強くそう思う		4 (22%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)													
	1. シラバスを読んで興味を持った	12 (46%)	2. 単位が取り易そう		1 (4%)	3. 教員に魅力を感じた		6 (23%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		1 (4%)	5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択	2 (8%)	7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく		1 (4%)	10. 友人が履修するから		2 (8%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (4%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	易しい		やや易しい		2 (11%)	適切		14 (78%)	やや難しい		2 (11%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	少ない		やや少ない		2 (11%)	適切		14 (78%)	やや多い		2 (11%)	多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	遅い		やや遅い			適切		18 (100%)	やや速い			速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】													
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない		8 (44%)	そう思う		4 (22%)	強くそう思う		6 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】													
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない		7 (39%)	そう思う		5 (28%)	強くそう思う		6 (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】													
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない		7 (39%)	そう思う		6 (33%)	強くそう思う		5 (28%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】													
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない		6 (33%)	そう思う		5 (28%)	強くそう思う		7 (39%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)													
	1. 知識が身についた	16 (44%)	2. 技能が身についた		3 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された		6 (17%)	4. 先生の熱意を感じた		2 (6%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		3 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった	6 (17%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった			9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)													
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性		1 (6%)	5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		17 (94%)			

教員名	Winn Luke			講義名	Reading I B				後期	月1		
代表講義CD	010009111			履修者数	14		回答者数	5		回答率	36%	
学科専攻	経営学科		5	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		5	2年生		3年生			4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	4 (80%)	9割以上	1 (20%)	8割以上		6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (40%)	1時間以下	3 (60%)	0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (20%)	そう思う	1 (20%)	強くそう思う	3 (60%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	5 (100%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	1 (20%)	適切	2 (40%)	やや難しい	1 (20%)	難しい	1 (20%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	1 (20%)	やや少ない		適切	3 (60%)	やや多い		多い	1 (20%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い	1 (20%)	適切	3 (60%)	やや速い	1 (20%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (20%)	そう思う	2 (40%)	強くそう思う	2 (40%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (20%)	どちらとも言えない		そう思う	1 (20%)	強くそう思う	3 (60%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (20%)	どちらとも言えない		そう思う	2 (40%)	強くそう思う	2 (40%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (20%)	どちらとも言えない		そう思う	1 (20%)	強くそう思う	3 (60%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	4 (19%)	2. 技能が身についた	3 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (10%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (19%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	2 (25%)	5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (13%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (13%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (13%)	14. 特になし	3 (38%)				

教員名	Winn Luke			講義名	Reading I B				後期	月3		
代表講義CD	010009112			履修者数	14		回答者数	2		回答率	14%	
学科専攻	経営学科	2	法律学科				その他					
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2	2年生				3年生		4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	2 (100%)	9割以上			8割以上			6割以上			6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上			1時間以上		1 (50%)	1時間以下		1 (50%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 2 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから 2 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		1 (50%)	適切		1 (50%)	やや難しい			難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない			適切		1 (50%)	やや多い		1 (50%)	多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い			適切		2 (100%)	やや速い			速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (100%)	そう思う			強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う 1 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		2 (100%)	強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う 1 (50%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	1 (13%)	2. 技能が身についた			3. 知的好奇心が刺激された			4. 先生の熱意を感じた		1 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (25%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		2 (25%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		2 (100%)	

教員名	Winn Luke			講義名	Reading I B				後期	木4		
代表講義CD	010009113			履修者数	14		回答者数	1		回答率	7%	
学科専攻	経営学科	1	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		1	2年生		3年生		4年生				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (100%)	1時間以下		0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (100%)	そう思う		強くそう思う			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (100%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切		やや難しい	1 (100%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切		やや多い	1 (100%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	1 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (100%)	どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (100%)	そう思う		強くそう思う			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (100%)	そう思う		強くそう思う			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	1 (100%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた			
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (100%)	14. 特になし					

教員名	Winn Luke				講義名	Oral I B				後期	木2	
代表講義CD	010011105				履修者数	45		回答者数	4		回答率	9%
学科専攻	経営学科	4	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		4	2年生				3年生		4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	3 (75%)	9割以上	1 (25%)	8割以上		6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上	1 (25%)	1時間以上		1時間以下	3 (75%)	0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (50%)	強くそう思う	2 (50%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	4 (100%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	2 (50%)	やや難しい	2 (50%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	2 (50%)	やや多い	1 (25%)	多い	1 (25%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	3 (75%)	やや速い	1 (25%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (25%)	どちらとも言えない		そう思う	1 (25%)	強くそう思う	2 (50%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (25%)	そう思う	1 (25%)	強くそう思う	2 (50%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (25%)	どちらとも言えない		そう思う	1 (25%)	強くそう思う	2 (50%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (25%)	そう思う	1 (25%)	強くそう思う	2 (50%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	3 (30%)	2. 技能が身についた	2 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (10%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (20%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定	1 (25%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (25%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (50%)				

教員名	Winn Luke				講義名	Oral I B				後期	月4/金2	
代表講義CD	010011108				履修者数	44		回答者数	14		回答率	32%
学科専攻	経営学科	14	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		14	2年生				3年生				4年生
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	6 (43%)	9割以上	4 (29%)	8割以上	4 (29%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上	1 (7%)	2時間以上		1時間以上	1 (7%)	1時間以下	11 (79%)	0時間	1 (7%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (7%)	どちらとも言えない	6 (43%)	そう思う	2 (14%)	強くそう思う	5 (36%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	14 (100%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	2 (14%)	適切	5 (36%)	やや難しい	5 (36%)	難しい	2 (14%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	9 (64%)	やや多い	4 (29%)	多い	1 (7%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	10 (71%)	やや速い	3 (21%)	速い	1 (7%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (7%)	どちらとも言えない	8 (57%)	そう思う	5 (36%)	強くそう思う			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (14%)	どちらとも言えない	6 (43%)	そう思う	5 (36%)	強くそう思う	1 (7%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (14%)	どちらとも言えない	5 (36%)	そう思う	7 (50%)	強くそう思う			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (14%)	どちらとも言えない	6 (43%)	そう思う	5 (36%)	強くそう思う	1 (7%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	7 (26%)	2. 技能が身についた	3 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (7%)	4. 先生の熱意を感じた	5 (19%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (7%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (15%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	2 (7%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	2 (14%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	12 (86%)				

教員名	Winn Luke				講義名	Oral II B				後期	木1		
代表講義CD	010036102				履修者数	41		回答者数	5		回答率	12%	
学科専攻	経営学科		5	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生		5	3年生			4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	4 (80%)	9割以上	1 (20%)	8割以上		6割以上		6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上	1 (20%)	1時間以上	1 (20%)	1時間以下	3 (60%)	0時間				
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (40%)	そう思う	1 (20%)	強くそう思う	2 (40%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	5 (100%)			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい	1 (20%)	適切	3 (60%)	やや難しい	1 (20%)	難しい				
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない		適切	4 (80%)	やや多い	1 (20%)	多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	3 (60%)	やや速い	2 (40%)	速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (60%)	そう思う	2 (40%)	強くそう思う				
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (20%)	どちらとも言えない	2 (40%)	そう思う	2 (40%)	強くそう思う				
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (80%)	そう思う		強くそう思う	1 (20%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (40%)	そう思う	1 (20%)	強くそう思う	2 (40%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	4 (36%)	2. 技能が身についた	1 (9%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (9%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (18%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (18%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定	1 (17%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (17%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (17%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (50%)					

教員名	Winn Luke		講義名	Oral II B				後期	水1		
代表講義CD	010036110		履修者数	41		回答者数	6		回答率	15%	
学科専攻	経営学科	6	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		6	3年生		4年生			

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (67%)	9割以上	2 (33%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	5 (83%)	0時間	1 (17%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (17%)	どちらとも言えない	2 (33%)	そう思う	2 (33%)	強くそう思う	1 (17%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	6 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい	2 (33%)	やや易しい	1 (17%)	適切	3 (50%)	やや難しい		難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない		やや少ない	1 (17%)	適切	5 (83%)	やや多い		多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い		やや遅い		適切	4 (67%)	やや速い	1 (17%)	速い	1 (17%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (17%)	どちらとも言えない	1 (17%)	そう思う	1 (17%)	強くそう思う	3 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (17%)	どちらとも言えない	1 (17%)	そう思う	4 (67%)	強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (17%)	どちらとも言えない	4 (67%)	そう思う	1 (17%)	強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (67%)	そう思う	2 (33%)	強くそう思う	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	3 (23%)	2. 技能が身についた	2 (15%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (8%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (15%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (31%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (100%)		

教員名	Winn Luke				講義名	Reading II B				後期	金3			
代表講義CD	010056101				履修者数	7		回答者数	2		回答率	29%		
学科専攻	経営学科		1	法律学科						その他				
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		1	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生		1	3年生			4年生		1		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】													
	すべて	2 (100%)	9割以上			8割以上			6割以上			6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】													
	3時間以上			2時間以上			1時間以上			1時間以下		2 (100%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 2 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)													
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (25%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		1 (25%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択	1 (25%)	7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (25%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	易しい			やや易しい		1 (50%)	適切		1 (50%)	やや難しい			難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	少ない			やや少ない			適切		2 (100%)	やや多い			多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	遅い			やや遅い			適切		2 (100%)	やや速い			速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 2 (100%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う 1 (50%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う 1 (50%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う 1 (50%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)													
	1. 知識が身についた	2 (22%)	2. 技能が身についた		1 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された			4. 先生の熱意を感じた		1 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		2 (22%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (22%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (11%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)													
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		2 (100%)		

教員名	Winn Luke				講義名	Writing II B				後期	水4		
代表講義CD	010067103				履修者数	10		回答者数	2		回答率	20%	
学科専攻	経営学科	1	法律学科		1					その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		2	3年生				4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	1 (50%)	9割以上		1 (50%)	8割以上				6割以上			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上		1 (50%)	1時間以上				1時間以下		1 (50%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない				そう思う		1 (50%)	強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (25%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		1 (25%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		2 (50%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい			適切		2 (100%)	やや難しい			難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない			適切		2 (100%)	やや多い			多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い			適切		2 (100%)	やや速い			速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない				そう思う			強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない				そう思う			強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない				そう思う			強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない				そう思う			強くそう思う
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	2 (25%)	2. 技能が身についた		1 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された		1 (13%)	4. 先生の熱意を感じた		1 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		2 (100%)		

教員名	内堀 敬則				講義名	国際経営論				後期	月2/水3	
代表講義CD	0A0027105				履修者数	131		回答者数	21		回答率	16%
学科専攻	経営学科		21	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		20	2年生				3年生		1	4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	9 (43%)	9割以上	11 (52%)	8割以上		6割以上	1 (5%)	6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上	1 (5%)	1時間以上	2 (10%)	1時間以下	9 (43%)	0時間	9 (43%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	12 (57%)	そう思う	4 (19%)	強くそう思う	5 (24%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (10%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (6%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (6%)	5. 必修科目だから	21 (68%)		
	6. 時間割の都合で選択	1 (3%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (6%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	2 (10%)	適切	14 (67%)	やや難しい	2 (10%)	難しい	3 (14%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	1 (5%)	適切	18 (86%)	やや多い	1 (5%)	多い	1 (5%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い	1 (5%)	適切	17 (81%)	やや速い	2 (10%)	速い	1 (5%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	9 (43%)	そう思う	7 (33%)	強くそう思う	5 (24%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	11 (52%)	そう思う	5 (24%)	強くそう思う	5 (24%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (10%)	どちらとも言えない	8 (38%)	そう思う	6 (29%)	強くそう思う	5 (24%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	9 (43%)	そう思う	6 (29%)	強くそう思う	6 (29%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	13 (23%)	2. 技能が身についた	1 (2%)	3. 知的好奇心が刺激された	7 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	9 (16%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	9 (16%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	6 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	6 (11%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (2%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (4%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (4%)		
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (4%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	3 (12%)	9. 板書の仕方	1 (4%)	10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (4%)	14. 特になし	17 (68%)				

教員名	内堀 敬則			講義名	マーケティングⅡ				後期	月1		
代表講義CD	0A3011101			履修者数	159		回答者数	22		回答率	14%	
学科専攻	経営学科		22	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		13	2年生		7	3年生		2	4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	12 (55%)	9割以上	9 (41%)	8割以上	1 (5%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上	1 (5%)	2時間以上	3 (14%)	1時間以上	2 (9%)	1時間以下	11 (50%)	0時間	5 (23%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (18%)	そう思う	9 (41%)	強くそう思う	9 (41%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	18 (41%)	2. 単位が取り易そう	3 (7%)	3. 教員に魅力を感じた	6 (14%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	3 (7%)	5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	2 (5%)	7. 授業の評判が良いから	6 (14%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (2%)	10. 友人が履修するから	2 (5%)		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (5%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	2 (9%)	適切	18 (82%)	やや難しい	2 (9%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	21 (95%)	やや多い	1 (5%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	22 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (23%)	そう思う	6 (27%)	強くそう思う	11 (50%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (23%)	そう思う	3 (14%)	強くそう思う	14 (64%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	6 (27%)	そう思う	7 (32%)	強くそう思う	9 (41%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	6 (27%)	そう思う	6 (27%)	強くそう思う	10 (45%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	20 (34%)	2. 技能が身についた	1 (2%)	3. 知的好奇心が刺激された	7 (12%)	4. 先生の熱意を感じた	5 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	9 (15%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	7 (12%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	6 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (5%)		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	21 (95%)				

教員名	内堀 敬則			講義名	マーケティングⅡ				後期	火2	
代表講義CD	0A3011102			履修者数	184		回答者数	13		回答率	7%
学科専攻	経営学科	13	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		5	2年生		5	3年生		3	4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	すべて	8 (62%)	9割以上	3 (23%)	8割以上	2 (15%)	6割以上		6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	4 (31%)	1時間以下	8 (62%)	0時間	1 (8%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (15%)	そう思う	6 (46%)	強くそう思う	5 (38%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	10 (36%)	2. 単位が取り易そう	2 (7%)	3. 教員に魅力を感じた	5 (18%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択	2 (7%)	7. 授業の評判が良いから	1 (4%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (4%)	10. 友人が履修するから	1 (4%)	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	6 (21%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい	1 (8%)	やや易しい	1 (8%)	適切	10 (77%)	やや難しい	1 (8%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない	2 (15%)	適切	11 (85%)	やや多い		多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い	1 (8%)	適切	12 (92%)	やや速い		速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (8%)	そう思う	2 (15%)	強くそう思う	10 (77%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (8%)	そう思う	1 (8%)	強くそう思う	11 (85%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (8%)	そう思う	3 (23%)	強くそう思う	9 (69%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (15%)	そう思う	4 (31%)	強くそう思う	7 (54%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	12 (31%)	2. 技能が身についた	3 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	5 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (15%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (3%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (3%)	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (8%)	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (8%)	14. 特になし	11 (85%)			

教員名	小笠原 伸				講義名	教養特講(ソーシャルデザイン論)				後期	金5		
代表講義CD	02A013101				履修者数	20		回答者数	5		回答率	25%	
学科専攻	経営学科	2	法律学科		3					その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		1	2年生		3	3年生		1	4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	4 (80%)	9割以上		1 (20%)	8割以上			6割以上			6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上	3 (60%)	2時間以上			1時間以上		1 (20%)	1時間以下		1 (20%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (20%)	強くそう思う	4 (80%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	5 (56%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		2 (22%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		2 (22%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい			適切		3 (60%)	やや難しい		1 (20%)	難しい	1 (20%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない			適切		3 (60%)	やや多い		1 (20%)	多い	1 (20%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		1 (20%)	適切		3 (60%)	やや速い			速い	1 (20%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (20%)	そう思う		1 (20%)	強くそう思う	3 (60%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		2 (40%)	強くそう思う	3 (60%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (20%)	強くそう思う	4 (80%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (20%)	強くそう思う	4 (80%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	4 (15%)	2. 技能が身についた		5 (19%)	3. 知的好奇心が刺激された		3 (11%)	4. 先生の熱意を感じた		3 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (11%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		3 (11%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		3 (11%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		1 (20%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		4 (80%)		

教員名	小笠原 伸		講義名	新産業創造論					後期	金3
代表講義CD	0A1041101		履修者数	88		回答者数	5		回答率	6%
学科専攻	経営学科	5	法律学科					その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	3	2年生		1	3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (40%)	9割以上	1 (20%)	8割以上	2 (40%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (20%)	1時間以上	3 (60%)	1時間以下		0時間	1 (20%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (20%)	そう思う	3 (60%)	強くそう思う	1 (20%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (29%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (29%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	1 (14%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (29%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい		やや易しい		適切	1 (20%)	やや難しい	2 (40%)	難しい	2 (40%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない		やや少ない		適切	5 (100%)	やや多い		多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い		やや遅い		適切	2 (40%)	やや速い	2 (40%)	速い	1 (20%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	3 (60%)	強くそう思う	2 (40%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	3 (60%)	強くそう思う	2 (40%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	3 (60%)	強くそう思う	2 (40%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (20%)	そう思う	2 (40%)	強くそう思う	2 (40%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	5 (45%)	2. 技能が身についた	2 (18%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (9%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (20%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (80%)		

教員名	小笠原 伸			講義名	地域メディア制作演習Ⅱ				後期	火3		
代表講義CD	0C1011201			履修者数	14		回答者数	1		回答率	7%	
学科専攻	経営学科	1	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		1	3年生				4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	1 (100%)	0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (100%)	そう思う		強くそう思う			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (50%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	1 (100%)	やや難しい		難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	1 (100%)	やや多い		多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	1 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	1 (100%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた			
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)				

教員名	小笠原 伸				講義名	ゼミナールⅠ-2				後期	火5	
代表講義CD	0C3052101				履修者数	11		回答者数	1		回答率	9%
学科専攻	経営学科	1	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (50%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切		やや難しい	1 (100%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切		やや多い	1 (100%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	1 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (100%)	そう思う		強くそう思う			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	1 (13%)	2. 技能が身についた	1 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (13%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)				

教員名	小笠原 伸				講義名	NPO論				後期	水1		
代表講義CD	0F9061101				履修者数	51		回答者数	8		回答率	16%	
学科専攻	経営学科			法律学科		8						その他	
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		7	2年生		1		3年生			4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	5 (63%)	9割以上		8割以上	3 (38%)	6割以上		6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上	1 (13%)	1時間以上	3 (38%)	1時間以下	3 (38%)	0時間	1 (13%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (38%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	3 (38%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	5 (56%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (11%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	1 (11%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (11%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (11%)	10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		適切	4 (50%)	やや難しい	4 (50%)	難しい				
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない		適切	7 (88%)	やや多い	1 (13%)	多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	5 (63%)	やや速い	2 (25%)	速い	1 (13%)			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (13%)	どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	1 (13%)	強くそう思う	4 (50%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (38%)	そう思う	3 (38%)	強くそう思う	2 (25%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (38%)	そう思う	3 (38%)	強くそう思う	2 (25%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	3 (38%)	強くそう思う	3 (38%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	6 (40%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (7%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (20%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (13%)			
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (7%)			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	2 (22%)	10. パワーポイントの使い方	1 (11%)			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (67%)					

教員名	川上 高志				講義名	教養特講（現代日本の政治と外交）				後期	火3		
代表講義CD	02A028103				履修者数	198		回答者数	13		回答率	7%	
学科専攻	経営学科		6	法律学科		5					その他		
	発達科学科児童教育専攻		1	発達科学科スポーツ健康専攻		1		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		1	2年生		5		3年生		6	4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	3 (23%)	9割以上	6 (46%)	8割以上	3 (23%)	6割以上	1 (8%)	6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した（予習復習、課題等を含む）。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上	1 (8%)	1時間以上	1 (8%)	1時間以下	6 (46%)	0時間	5 (38%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (23%)	そう思う	3 (23%)	強くそう思う	7 (54%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。（複数回答可/3つまで）												
	1. シラバスを読んで興味を持った	8 (53%)	2. 単位が取り易そう	1 (7%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (7%)	4. 人（教員を含む）に勧められた		5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	1 (7%)	7. 授業の評判が良いから	1 (7%)	8. （必修ではないが）卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	1 (7%)			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている（専門性/教養/語学力を高めたい）	2 (13%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他（Q14の自由記述欄に記入してください）						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい	1 (8%)	適切	9 (69%)	やや難しい	2 (15%)	難しい	1 (8%)			
6	この授業の学修分量（課題も含む）はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない	1 (8%)	やや少ない	1 (8%)	適切	10 (77%)	やや多い	1 (8%)	多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	11 (85%)	やや速い	2 (15%)	速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (8%)	そう思う	1 (8%)	強くそう思う	11 (85%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (15%)	そう思う	3 (23%)	強くそう思う	8 (62%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	3 (23%)	強くそう思う	10 (77%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	5 (38%)	強くそう思う	8 (62%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。（複数回答可）												
	1. 知識が身についた	11 (46%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	6 (25%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (8%)			
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他（Q14の自由記述欄に記入してください）		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか（複数回答可）												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (7%)			
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (7%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他（Q14の自由記述欄に記入してください）		14. 特になし	12 (86%)					

教員名	川上 高志				講義名	マスコミュニケーション論				後期	月3	
代表講義CD	0A4096102				履修者数	142		回答者数	17		回答率	12%
学科専攻	経営学科		17	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		11	2年生		4	3年生		2	4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	9 (53%)	9割以上	7 (41%)	8割以上	1 (6%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上	1 (6%)	1時間以上	6 (35%)	1時間以下	8 (47%)	0時間	2 (12%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	6 (35%)	そう思う	5 (29%)	強くそう思う	6 (35%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	15 (48%)	2. 単位が取り易そう	2 (6%)	3. 教員に魅力を感じた	3 (10%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (6%)	5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	2 (6%)	7. 授業の評判が良いから	2 (6%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (3%)	10. 友人が履修するから	1 (3%)		
	11. 抽選に落ちたので	1 (3%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (6%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	15 (88%)	やや難しい		難しい	2 (12%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	15 (88%)	やや多い	1 (6%)	多い	1 (6%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	16 (94%)	やや速い	1 (6%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (29%)	そう思う	6 (35%)	強くそう思う	6 (35%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (12%)	どちらとも言えない	5 (29%)	そう思う	6 (35%)	強くそう思う	4 (24%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	7 (41%)	そう思う	4 (24%)	強くそう思う	6 (35%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (6%)	どちらとも言えない	5 (29%)	そう思う	5 (29%)	強くそう思う	6 (35%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	15 (38%)	2. 技能が身についた	2 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	5 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (15%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (8%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (6%)		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (6%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (6%)	10. パワーポイントの使い方	1 (6%)		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	14 (78%)				

教員名	川上 高志				講義名	専門特講(メディア文章講座)				後期	火4		
代表講義CD	0B9092202				履修者数	125		回答者数	10		回答率	8%	
学科専攻	経営学科		10	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		7	2年生		3	3年生				4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	5 (50%)	9割以上	5 (50%)	8割以上		6割以上		6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上	1 (10%)	2時間以上	1 (10%)	1時間以上	1 (10%)	1時間以下	1 (10%)	0時間	6 (60%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	10 (100%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	8 (36%)	2. 単位が取り易そう	2 (9%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (9%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	4 (18%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (5%)	10. 友人が履修するから	2 (9%)			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (9%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (5%)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい	1 (10%)	適切	7 (70%)	やや難しい	2 (20%)	難しい				
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない	1 (10%)	やや少ない	1 (10%)	適切	8 (80%)	やや多い		多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い	1 (10%)	適切	9 (90%)	やや速い		速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (20%)	そう思う	4 (40%)	強くそう思う	4 (40%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (10%)	どちらとも言えない	1 (10%)	そう思う	3 (30%)	強くそう思う	5 (50%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (10%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (10%)	そう思う	2 (20%)	強くそう思う	6 (60%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (10%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (10%)	そう思う	1 (10%)	強くそう思う	7 (70%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	9 (28%)	2. 技能が身についた	6 (19%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (6%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (3%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (19%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (16%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (9%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (10%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (10%)	14. 特になし	8 (80%)					

教員名	川上 代里子			講義名	Reading I B				後期	金2		
代表講義CD	010009102			履修者数	42		回答者数	8		回答率	19%	
学科専攻	経営学科		8	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		8	2年生			3年生			4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	6 (75%)	9割以上	2 (25%)	8割以上		6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上	1 (13%)	1時間以上	4 (50%)	1時間以下	3 (38%)	0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (50%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	2 (25%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (10%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	7 (70%)		
	6. 時間割の都合で選択	1 (10%)	7. 授業の評判が良いから	1 (10%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	1 (13%)	適切	6 (75%)	やや難しい	1 (13%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	4 (50%)	適切	4 (50%)	やや多い		多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い	4 (50%)	適切	4 (50%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (25%)	どちらとも言えない	4 (50%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	4 (50%)	強くそう思う	2 (25%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (13%)	どちらとも言えない	5 (63%)	そう思う	1 (13%)	強くそう思う	1 (13%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (50%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	2 (25%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	5 (31%)	2. 技能が身についた	3 (19%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (6%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (13%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (19%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (6%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (6%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (10%)		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	2 (20%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定	2 (20%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (10%)	14. 特になし	4 (40%)				

教員名	川上 代里子			講義名	Reading I B				後期	火4		
代表講義CD	010009106			履修者数	46		回答者数	11		回答率	24%	
学科専攻	経営学科		11	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		11	2年生				3年生		4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	7 (64%)	9割以上	2 (18%)	8割以上	2 (18%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上	1 (9%)	2時間以上	2 (18%)	1時間以上	3 (27%)	1時間以下	5 (45%)	0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (36%)	そう思う	5 (45%)	強くそう思う	2 (18%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (9%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	10 (91%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	2 (18%)	やや易しい	1 (9%)	適切	6 (55%)	やや難しい	1 (9%)	難しい	1 (9%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	2 (18%)	適切	8 (73%)	やや多い		多い	1 (9%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い	1 (9%)	やや遅い	3 (27%)	適切	5 (45%)	やや速い	1 (9%)	速い	1 (9%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (18%)	そう思う	7 (64%)	強くそう思う	2 (18%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (18%)	そう思う	8 (73%)	強くそう思う	1 (9%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (9%)	どちらとも言えない	4 (36%)	そう思う	5 (45%)	強くそう思う	1 (9%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (36%)	そう思う	4 (36%)	強くそう思う	3 (27%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	6 (32%)	2. 技能が身についた	3 (16%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	2 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (32%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (17%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	2 (17%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	8 (67%)				

教員名	川上 代里子				講義名	Reading I B				後期	火2	
代表講義CD	010009109				履修者数	44		回答者数	29		回答率	66%
学科専攻	経営学科	29	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		29	2年生				3年生			4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	17 (59%)	9割以上	8 (28%)	8割以上	3 (10%)	6割以上	1 (3%)	6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上	1 (3%)	2時間以上	6 (21%)	1時間以上	10 (34%)	1時間以下	10 (34%)	0時間	2 (7%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	9 (31%)	そう思う	14 (48%)	強くそう思う	6 (21%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう	1 (3%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	28 (85%)		
	6. 時間割の都合で選択	2 (6%)	7. 授業の評判が良いから	1 (3%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため	1 (3%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	1 (3%)	やや易しい	8 (28%)	適切	14 (48%)	やや難しい	6 (21%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	2 (7%)	適切	24 (83%)	やや多い	3 (10%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い	1 (3%)	やや遅い	8 (28%)	適切	19 (66%)	やや速い	1 (3%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	15 (52%)	そう思う	8 (28%)	強くそう思う	6 (21%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (3%)	どちらとも言えない	9 (31%)	そう思う	11 (38%)	強くそう思う	8 (28%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (3%)	どちらとも言えない	15 (52%)	そう思う	9 (31%)	強くそう思う	4 (14%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	10 (34%)	そう思う	14 (48%)	強くそう思う	5 (17%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	24 (45%)	2. 技能が身についた	3 (6%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (4%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (6%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	10 (19%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	10 (19%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (2%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定	2 (6%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (3%)	10. パワーポイントの使い方	2 (6%)		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	25 (81%)				

教員名	川上 代里子			講義名	Reading I B				後期	金1		
代表講義CD	010009110			履修者数	41		回答者数	13		回答率	32%	
学科専攻	経営学科		13	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		13	2年生		3年生			4年生			

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	6 (46%)	9割以上	5 (38%)	8割以上	2 (15%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上	1 (8%)	2時間以上	2 (15%)	1時間以上	5 (38%)	1時間以下	3 (23%)	0時間		2 (15%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (31%)	そう思う	6 (46%)	強くそう思う		3 (23%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (7%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		12 (86%)	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (7%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	9 (69%)	やや難しい	4 (31%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	1 (8%)	適切	10 (77%)	やや多い	2 (15%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い	1 (8%)	適切	9 (69%)	やや速い	2 (15%)	速い		1 (8%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	9 (69%)	そう思う	1 (8%)	強くそう思う		3 (23%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	10 (77%)	そう思う	1 (8%)	強くそう思う		2 (15%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	7 (54%)	そう思う	6 (46%)	強くそう思う			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	8 (62%)	そう思う	3 (23%)	強くそう思う		2 (15%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	11 (61%)	2. 技能が身についた	3 (17%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた		3 (17%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (8%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (8%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定	1 (8%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	10 (77%)				

教員名	川上 代里子			講義名	社会学B				後期	金4		
代表講義CD	022002102			履修者数	179		回答者数	15		回答率	8%	
学科専攻	経営学科		15	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		4	2年生		6	3年生		5	4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	8 (53%)	9割以上	6 (40%)	8割以上		6割以上	1 (7%)	6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	4 (27%)	1時間以下	9 (60%)	0時間	2 (13%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	6 (40%)	そう思う	5 (33%)	強くそう思う	4 (27%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	12 (57%)	2. 単位が取り易そう	3 (14%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (5%)	5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	2 (10%)	7. 授業の評判が良いから	1 (5%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	1 (5%)		
	11. 抽選に落ちたので	1 (5%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	13 (87%)	やや難しい	2 (13%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	1 (7%)	適切	14 (93%)	やや多い		多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い	1 (7%)	やや遅い	3 (20%)	適切	11 (73%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (7%)	どちらとも言えない	7 (47%)	そう思う	3 (20%)	強くそう思う	4 (27%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (13%)	どちらとも言えない	6 (40%)	そう思う	2 (13%)	強くそう思う	5 (33%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (7%)	どちらとも言えない	5 (33%)	そう思う	5 (33%)	強くそう思う	4 (27%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (7%)	どちらとも言えない	3 (20%)	そう思う	7 (47%)	強くそう思う	4 (27%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	15 (63%)	2. 技能が身についた	2 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (4%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (13%)		
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (7%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	14 (93%)				

教員名	川上 代里子				講義名	異文化理解				後期	水2		
代表講義CD	0B0081101				履修者数	171		回答者数	13		回答率	8%	
学科専攻	経営学科		13	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		3	2年生		8	3年生				4年生		2
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	8 (62%)	9割以上		3 (23%)	8割以上		1 (8%)	6割以上		1 (8%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下		6 (46%)	0時間		7 (54%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (8%)	あまりそう思わない		1 (8%)	どちらとも言えない		4 (31%)	そう思う		6 (46%)	強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	9 (45%)	2. 単位が取り易そう		2 (10%)	3. 教員に魅力を感じた		1 (5%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択	4 (20%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		1 (5%)	10. 友人が履修するから		1 (5%)	
	11. 抽選に落ちたので	1 (5%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (5%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい	1 (8%)	やや易しい		適切		9 (69%)	やや難しい		1 (8%)	難しい		2 (15%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない	1 (8%)	やや少ない		1 (8%)	適切		9 (69%)	やや多い		1 (8%)	多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い	2 (15%)	やや遅い		適切		9 (69%)	やや速い		1 (8%)	速い		1 (8%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (8%)	あまりそう思わない		1 (8%)	どちらとも言えない		5 (38%)	そう思う		4 (31%)	強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (8%)	あまりそう思わない		2 (15%)	どちらとも言えない		4 (31%)	そう思う		4 (31%)	強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (8%)	あまりそう思わない		2 (15%)	どちらとも言えない		5 (38%)	そう思う		4 (31%)	強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		1 (8%)	どちらとも言えない		6 (46%)	そう思う		3 (23%)	強くそう思う	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	10 (53%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4 (21%)	4. 先生の熱意を感じた		1 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		2 (11%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (5%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		1 (5%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		2 (12%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		1 (6%)	5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (6%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		2 (12%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		1 (6%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし		10 (59%)			

教員名	狐野 由久				講義名	メディアリテラシーⅡ				後期	木5				
代表講義CD	0C0002101				履修者数	66		回答者数	3		回答率	5%			
学科専攻	経営学科	3	法律学科						その他						
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻					発達科学科心理学専攻					
学年	1年生		2	2年生			3年生		1	4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	すべて	2 (67%)	9割以上			8割以上		1 (33%)	6割以上			6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	3時間以上			2時間以上		1 (33%)	1時間以上			1時間以下		2 (67%)	0時間		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (67%)	そう思う			強くそう思う	1 (33%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (43%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		1 (14%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		1 (14%)	5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		1 (14%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (14%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい			適切		2 (67%)	やや難しい		1 (33%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない			適切		2 (67%)	やや多い		1 (33%)	多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		3 (100%)	やや速い			速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (33%)	そう思う			強くそう思う	2 (67%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (33%)	そう思う			強くそう思う	2 (67%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (33%)	そう思う		1 (33%)	強くそう思う	1 (33%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (33%)	そう思う		1 (33%)	強くそう思う	1 (33%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた	2 (14%)	2. 技能が身についた		1 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された		1 (7%)	4. 先生の熱意を感じた		2 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		2 (14%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		2 (14%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		2 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備		1 (25%)	3. 私語への対応		1 (25%)	4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		2 (50%)			

教員名	狐野 由久				講義名	メディアリテラシーⅡ				後期	金4		
代表講義CD	0C0002102				履修者数	198		回答者数	23		回答率	12%	
学科専攻	経営学科		23	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		10	2年生		9	3年生		3	4年生		1	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	8 (35%)	9割以上	9 (39%)	8割以上	3 (13%)	6割以上	3 (13%)	6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上	1 (4%)	2時間以上		1時間以上	5 (22%)	1時間以下	13 (57%)	0時間	4 (17%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	9 (39%)	そう思う	8 (35%)	強くそう思う	6 (26%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	19 (41%)	2. 単位が取り易そう	2 (4%)	3. 教員に魅力を感じた	4 (9%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (4%)	5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	10 (22%)	7. 授業の評判が良いから	1 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	3 (7%)	10. 友人が履修するから	2 (4%)			
	11. 抽選に落ちたので	1 (2%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (4%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい	1 (4%)	適切	17 (74%)	やや難しい	5 (22%)	難しい				
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない	1 (4%)	適切	19 (83%)	やや多い	2 (9%)	多い	1 (4%)			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	21 (91%)	やや速い	2 (9%)	速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (4%)	どちらとも言えない	4 (17%)	そう思う	11 (48%)	強くそう思う	7 (30%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (4%)	あまりそう思わない	2 (9%)	どちらとも言えない	5 (22%)	そう思う	10 (43%)	強くそう思う	5 (22%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (4%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	8 (35%)	そう思う	9 (39%)	強くそう思う	5 (22%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (4%)	あまりそう思わない	1 (4%)	どちらとも言えない	6 (26%)	そう思う	7 (30%)	強くそう思う	8 (35%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	17 (31%)	2. 技能が身についた	3 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	7 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	10 (18%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (9%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	5 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	3 (5%)			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (4%)			
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (4%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (4%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (7%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (4%)			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (4%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (4%)	14. 特になし	20 (71%)					

教員名	狐野 由久			講義名	ジャーナリズム論Ⅱ				後期	金2		
代表講義CD	0C0015101			履修者数	198		回答者数	16		回答率	8%	
学科専攻	経営学科		16	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		3	2年生		8	3年生		4	4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	9 (56%)	9割以上	2 (13%)	8割以上	4 (25%)	6割以上	1 (6%)	6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上	1 (6%)	1時間以上	6 (38%)	1時間以下	8 (50%)	0時間	1 (6%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (6%)	そう思う	9 (56%)	強くそう思う	6 (38%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	13 (46%)	2. 単位が取り易そう	1 (4%)	3. 教員に魅力を感じた	4 (14%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (7%)	5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	2 (7%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (4%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (4%)	10. 友人が履修するから	1 (4%)		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (7%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (4%)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	15 (94%)	やや難しい	1 (6%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	1 (6%)	やや少ない		適切	15 (94%)	やや多い		多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	16 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (6%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	7 (44%)	強くそう思う	8 (50%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (6%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (6%)	そう思う	8 (50%)	強くそう思う	6 (38%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (6%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (6%)	そう思う	7 (44%)	強くそう思う	7 (44%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (6%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (6%)	そう思う	4 (25%)	強くそう思う	10 (63%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	14 (27%)	2. 技能が身についた	1 (2%)	3. 知的好奇心が刺激された	8 (15%)	4. 先生の熱意を感じた	8 (15%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (8%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	7 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)	10. 良かった点はない	1 (2%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (5%)		
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (5%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (11%)	14. 特になし	14 (74%)				

教員名	佐藤 伸也			講義名	経営情報科学Ⅱ				後期	月4		
代表講義CD	0A0009105			履修者数	44		回答者数	3		回答率	7%	
学科専攻	経営学科		3	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		3	2年生		3年生			4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	3 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上	1 (33%)	1時間以上	1 (33%)	1時間以下		0時間	1 (33%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (67%)	強くそう思う	1 (33%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	2 (67%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	1 (33%)	やや難しい		難しい	2 (67%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	2 (67%)	やや多い	1 (33%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	3 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (33%)	強くそう思う	2 (67%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (67%)	強くそう思う	1 (33%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (33%)	強くそう思う	2 (67%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (33%)	強くそう思う	2 (67%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	3 (50%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (17%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (17%)		
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (33%)		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (67%)				

教員名	佐藤 伸也				講義名	経営情報科学Ⅱ				後期	火4		
代表講義CD	0A0009107				履修者数	44		回答者数	5		回答率	11%	
学科専攻	経営学科		5	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		5	2年生				3年生				4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	3 (60%)	9割以上	2 (40%)	8割以上		6割以上		6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (20%)	1時間以下		0時間	4 (80%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (60%)	そう思う	1 (20%)	強くそう思う	1 (20%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (14%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	5 (71%)			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (14%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい	1 (20%)	適切	3 (60%)	やや難しい		難しい	1 (20%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない		適切	4 (80%)	やや多い	1 (20%)	多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	4 (80%)	やや速い	1 (20%)	速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (60%)	そう思う	1 (20%)	強くそう思う	1 (20%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (40%)	そう思う	2 (40%)	強くそう思う	1 (20%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (60%)	そう思う	1 (20%)	強くそう思う	1 (20%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (40%)	そう思う	1 (20%)	強くそう思う	2 (40%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	3 (23%)	2. 技能が身についた	2 (15%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (8%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (15%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (23%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (8%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	5 (100%)					

教員名	佐藤 伸也				講義名	アルゴリズム論Ⅱ				後期	火2		
代表講義CD	0A4012101				履修者数	8		回答者数	2		回答率	25%	
学科専攻	経営学科	2	法律学科						その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		2				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	2 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上	1 (50%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		1 (50%)	0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (33%)	2. 単位が取り易そう		1 (17%)	3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択	1 (17%)	7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (17%)	13. 資格取得に必要なため		1 (17%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		適切		やや難しい		1 (50%)	難しい	1 (50%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない		適切		1 (50%)	やや多い			多い	1 (50%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切		1 (50%)	やや速い			速い	1 (50%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う			強くそう思う	2 (100%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	2 (20%)	2. 技能が身についた		1 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された		2 (20%)	4. 先生の熱意を感じた		1 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性		1 (50%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		1 (50%)		

教員名	佐藤 伸也			講義名	情報セキュリティ				後期	水1		
代表講義CD	0A4015201			履修者数	34		回答者数	2		回答率	6%	
学科専攻	経営学科	2	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		1	3年生		4年生		1		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	2 (100%)	9割以上			8割以上		6割以上		6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上			1時間以上	1 (50%)	1時間以下	1 (50%)	0時間		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない	1 (50%)	そう思う		強くそう思う	1 (50%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (29%)	2. 単位が取り易そう	1 (14%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (14%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (14%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (14%)	13. 資格取得に必要なため	1 (14%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい			適切	1 (50%)	やや難しい		難しい	1 (50%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない			適切	1 (50%)	やや多い		多い	1 (50%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い			適切	1 (50%)	やや速い		速い	1 (50%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない	1 (50%)	そう思う		強くそう思う	1 (50%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (50%)	あまりそう思わない			どちらとも言えない	1 (50%)	そう思う		強くそう思う		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない	1 (50%)	そう思う		強くそう思う	1 (50%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない	1 (50%)	そう思う		強くそう思う	1 (50%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	2 (22%)	2. 技能が身についた	1 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (11%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (11%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (11%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定	1 (50%)	2. 施設や設備			3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (50%)	5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし				

教員名	佐藤 伸也		講義名	情報通信システム論Ⅱ					後期	月2	
代表講義CD	0A4077101		履修者数	67		回答者数	6		回答率	9%	
学科専攻	経営学科	6	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		2	3年生		2	4年生		2

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	すべて	4 (67%)	9割以上		8割以上	1 (17%)	6割以上	1 (17%)	6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	3 (50%)	1時間以下	1 (17%)	0時間	2 (33%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない	2 (33%)	あまりそう思わない	1 (17%)	どちらとも言えない	1 (17%)	そう思う		強くそう思う	2 (33%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (36%)	2. 単位が取り易そう	1 (9%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (18%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (9%)	5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択	1 (9%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので	1 (9%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (9%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい	1 (17%)	やや易しい		適切		やや難しい	3 (50%)	難しい	2 (33%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない	2 (33%)	やや少ない		適切	2 (33%)	やや多い		多い	2 (33%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い	1 (17%)	やや遅い		適切	4 (67%)	やや速い		速い	1 (17%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない	2 (33%)	あまりそう思わない	1 (17%)	どちらとも言えない	2 (33%)	そう思う		強くそう思う	1 (17%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない	1 (17%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (17%)	そう思う	1 (17%)	強くそう思う	3 (50%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない	1 (17%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	3 (50%)	強くそう思う	2 (33%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない	1 (17%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (33%)	強くそう思う	3 (50%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	3 (16%)	2. 技能が身についた	1 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (5%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (16%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (21%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (11%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (16%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (5%)	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (17%)	5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定	1 (17%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (67%)			

教員名	佐藤 智信			講義名	スポーツ演習A				後期	火3		
代表講義CD	026002207			履修者数	20		回答者数	2		回答率	10%	
学科専攻	経営学科			法律学科		2				その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		1	2年生			3年生		1	4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて		9割以上	2 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	1 (50%)	0時間		1 (50%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う		1 (50%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (50%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	2 (100%)	やや難しい		難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	2 (100%)	やや多い		多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	2 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (50%)	そう思う		強くそう思う		1 (50%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う		1 (50%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う		1 (50%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う		2 (100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	1 (10%)	2. 技能が身についた	2 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		2 (20%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)				

教員名	佐藤 智信				講義名	スポーツ演習A				後期	火4			
代表講義CD	026002208				履修者数	20		回答者数	4		回答率	20%		
学科専攻	経営学科		2	法律学科		2					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		4	2年生				3年生			4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】													
	すべて	2 (50%)	9割以上		1 (25%)	8割以上			6割以上			6割未満	1 (25%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】													
	3時間以上			2時間以上			1時間以上			1時間以下			0時間	4 (100%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (25%)	どちらとも言えない		1 (25%)	そう思う			強くそう思う	2 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)													
	1. シラバスを読んで興味を持った		4 (100%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	易しい			やや易しい			適切		2 (50%)	やや難しい		2 (50%)	難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	少ない		1 (25%)	やや少ない			適切		3 (75%)	やや多い			多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	遅い			やや遅い			適切		4 (100%)	やや速い			速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (50%)	そう思う		1 (25%)	強くそう思う	1 (25%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (25%)	そう思う		2 (50%)	強くそう思う	1 (25%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (50%)	そう思う		1 (25%)	強くそう思う	1 (25%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		3 (75%)	そう思う			強くそう思う	1 (25%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)													
	1. 知識が身についた		1 (8%)	2. 技能が身についた		3 (23%)	3. 知的好奇心が刺激された		1 (8%)	4. 先生の熱意を感じた		1 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (15%)
	6. リラックスした雰囲気だった		2 (15%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		3 (23%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)													
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		4 (100%)		

教員名	佐藤 智信			講義名	バスケットボール				後期	火1		
代表講義CD	0L2075101			履修者数	31		回答者数	8		回答率	26%	
学科専攻	経営学科			法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		8	発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		8	2年生			3年生			4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	6 (75%)	9割以上	2 (25%)	8割以上		6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (25%)	1時間以下	3 (38%)	0時間	3 (38%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (13%)	そう思う		強くそう思う	7 (88%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (14%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (10%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	7 (33%)		
	6. 時間割の都合で選択	3 (14%)	7. 授業の評判が良いから	2 (10%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (5%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (5%)	10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (5%)	13. 資格取得に必要なため	1 (5%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	5 (63%)	やや難しい	3 (38%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	7 (88%)	やや多い	1 (13%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	8 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	3 (38%)	強くそう思う	5 (63%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (13%)	そう思う	3 (38%)	強くそう思う	4 (50%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	1 (13%)	強くそう思う	5 (63%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	3 (38%)	強くそう思う	5 (63%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	7 (26%)	2. 技能が身についた	6 (22%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (4%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (15%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (15%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	8 (100%)				

教員名	下村 健一				講義名	専門特講(メディアリテラシー実践)				後期	木3			
代表講義CD	0B9119102				履修者数	197		回答者数	22		回答率	11%		
学科専攻	経営学科		11	法律学科		7						その他		
	発達科学科児童教育専攻		2	発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻		2
学年	1年生		7	2年生		9		3年生		5		4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】													
	すべて	9 (41%)	9割以上		8 (36%)	8割以上		4 (18%)	6割以上		1 (5%)	6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】													
	3時間以上		2時間以上		2 (9%)	1時間以上		9 (41%)	1時間以下		8 (36%)	0時間		3 (14%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】													
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない		3 (14%)	そう思う		9 (41%)	強くそう思う		10 (45%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)													
	1. シラバスを読んで興味を持った	19 (51%)	2. 単位が取り易そう		2 (5%)	3. 教員に魅力を感じた		7 (19%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		3 (8%)	5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択	1 (3%)	7. 授業の評判が良いから		3 (8%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		2 (5%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	易しい	1 (5%)	やや易しい		3 (14%)	適切		15 (68%)	やや難しい		3 (14%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	少ない		やや少ない		2 (9%)	適切		18 (82%)	やや多い		2 (9%)	多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	遅い		やや遅い		1 (5%)	適切		18 (82%)	やや速い		2 (9%)	速い		1 (5%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】													
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない		4 (18%)	そう思う		4 (18%)	強くそう思う		14 (64%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】													
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (9%)	そう思う		4 (18%)	強くそう思う		16 (73%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】													
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (9%)	そう思う		4 (18%)	強くそう思う		16 (73%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】													
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (5%)	そう思う		4 (18%)	強くそう思う		17 (77%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)													
	1. 知識が身についた	21 (26%)	2. 技能が身についた		6 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された		10 (12%)	4. 先生の熱意を感じた		17 (21%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		12 (15%)
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (5%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		5 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		7 (9%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)													
	1. 購入した教科書等の選定	2 (9%)	2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		1 (4%)	8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		1 (4%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		19 (83%)			

教員名	張 承玖			講義名	国際経営論				後期	火2/木1		
代表講義CD	0A0027102			履修者数	130		回答者数	23		回答率	18%	
学科専攻	経営学科		23	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		23	2年生				3年生		4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	13 (57%)	9割以上	3 (13%)	8割以上	6 (26%)	6割以上	1 (4%)	6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上	2 (9%)	1時間以上	7 (30%)	1時間以下	8 (35%)	0時間	6 (26%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない	3 (13%)	あまりそう思わない	4 (17%)	どちらとも言えない	6 (26%)	そう思う	7 (30%)	強くそう思う	3 (13%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	23 (100%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	3 (13%)	やや難しい	9 (39%)	難しい	11 (48%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	3 (13%)	やや少ない	2 (9%)	適切	15 (65%)	やや多い		多い	3 (13%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い	5 (22%)	やや遅い	2 (9%)	適切	14 (61%)	やや速い	1 (4%)	速い	1 (4%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	9 (39%)	あまりそう思わない	5 (22%)	どちらとも言えない	6 (26%)	そう思う	3 (13%)	強くそう思う			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	7 (30%)	あまりそう思わない	7 (30%)	どちらとも言えない	7 (30%)	そう思う	2 (9%)	強くそう思う			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	7 (30%)	あまりそう思わない	5 (22%)	どちらとも言えない	7 (30%)	そう思う	4 (17%)	強くそう思う			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない	8 (35%)	あまりそう思わない	4 (17%)	どちらとも言えない	5 (22%)	そう思う	5 (22%)	強くそう思う	1 (4%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	8 (25%)	2. 技能が身についた	2 (6%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (3%)	4. 先生の熱意を感じた	7 (22%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (3%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (3%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	7 (22%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定	1 (2%)	2. 施設や設備	1 (2%)	3. 私語への対応	3 (6%)	4. シラバスとの整合性	5 (10%)	5. 質問への対応	1 (2%)		
	6. 関連する情報や話題の提供	10 (19%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	6 (12%)	8. 授業内のコミュニケーション	4 (8%)	9. 板書の仕方	7 (13%)	10. パワーポイントの使い方	2 (4%)		
	11. 教材の選定	2 (4%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	3 (6%)	14. 特になし	7 (13%)				

教員名	張 承玖			講義名	多国籍企業論Ⅱ				後期	水3			
代表講義CD	0B0037101			履修者数	28		回答者数	1		回答率	4%		
学科専攻	経営学科	1	法律学科						その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻				
学年	1年生			2年生		3年生				4年生		1	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	1 (100%)	0時間		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (100%)	そう思う		強くそう思う		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	1 (50%)	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい		適切	1 (100%)	やや難しい		難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない		適切	1 (100%)	やや多い		多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	1 (100%)	やや速い		速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	1 (33%)	2. 技能が身についた	1 (33%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (33%)	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)			

教員名	菅野 嘉則			講義名	エンタテインメント構造論Ⅱ				後期	水1		
代表講義CD	0B7060301			履修者数	197		回答者数	16		回答率	8%	
学科専攻	経営学科		16	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		9	2年生		5	3年生		1	4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	12 (75%)	9割以上	1 (6%)	8割以上	1 (6%)	6割以上	2 (13%)	6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上	2 (13%)	1時間以上	5 (31%)	1時間以下	7 (44%)	0時間	2 (13%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (25%)	そう思う	7 (44%)	強くそう思う	5 (31%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	14 (52%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	3 (11%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	3 (11%)	5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	1 (4%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (7%)	10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので	1 (4%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (11%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	1 (6%)	適切	11 (69%)	やや難しい	3 (19%)	難しい	1 (6%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	2 (13%)	適切	11 (69%)	やや多い	2 (13%)	多い	1 (6%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い	1 (6%)	適切	14 (88%)	やや速い	1 (6%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (19%)	そう思う	5 (31%)	強くそう思う	8 (50%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (25%)	そう思う	6 (38%)	強くそう思う	6 (38%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (19%)	そう思う	6 (38%)	強くそう思う	7 (44%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (25%)	そう思う	6 (38%)	強くそう思う	6 (38%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	15 (39%)	2. 技能が身についた	1 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	8 (21%)	4. 先生の熱意を感じた	6 (16%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (5%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (6%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定	1 (6%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (12%)	14. 特になし	13 (76%)				

教員名	菅野 嘉則				講義名	アニメーション制作演習Ⅱ				後期	水2			
代表講義CD	0C1013202				履修者数	18		回答者数	2		回答率	11%		
学科専攻	経営学科		2	法律学科						その他				
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生		2	3年生			4年生				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】													
	すべて	1 (50%)	9割以上		1 (50%)	8割以上			6割以上			6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】													
	3時間以上			2時間以上			1時間以上		1 (50%)	1時間以下		1 (50%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 2 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)													
	1. シラバスを読んで興味を持った		2 (40%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		1 (20%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから		1 (20%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (20%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	易しい			やや易しい			適切			やや難しい		1 (50%)	難しい 1 (50%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	少ない			やや少ない			適切		2 (100%)	やや多い			多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	遅い			やや遅い			適切		1 (50%)	やや速い		1 (50%)	速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 2 (100%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		2 (100%)	強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 2 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う 1 (50%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)													
	1. 知識が身についた		1 (10%)	2. 技能が身についた		2 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された		2 (20%)	4. 先生の熱意を感じた		1 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (10%)	
	6. リラックスした雰囲気だった		1 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)													
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (50%)	14. 特になし		1 (50%)		

教員名	菅野 嘉則				講義名	ファブリケーション演習Ⅱ				後期	水3		
代表講義CD	0C1027101				履修者数	18		回答者数	1		回答率	6%	
学科専攻	経営学科		1	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生		1	3年生			4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	1 (100%)	9割以上			8割以上			6割以上			6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上			1時間以上			1時間以下			0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 1 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (100%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい			適切		1 (100%)	やや難しい			難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない			適切		1 (100%)	やや多い			多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い			適切		1 (100%)	やや速い			速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 1 (100%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%)	強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 1 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 1 (100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	1 (13%)	2. 技能が身についた		1 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された		1 (13%)	4. 先生の熱意を感じた		1 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		1 (100%)		

教員名	菅野 嘉則				講義名	ゼミナール I -2				後期	火5		
代表講義CD	0C3058101				履修者数	20		回答者数	2		回答率	10%	
学科専攻	経営学科		2	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生		1	3年生		1	4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	1 (50%)	9割以上	1 (50%)	8割以上		6割以上		6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間	2 (100%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		適切	2 (100%)	やや難しい		難しい				
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない		適切	2 (100%)	やや多い		多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	2 (100%)	やや速い		速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (50%)	そう思う		強くそう思う	1 (50%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	2 (100%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	2 (18%)	2. 技能が身についた	1 (9%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (18%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (18%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (9%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (9%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)					

教員名	Stephanie Yuuko Iso				講義名	Oral I B				後期	金3		
代表講義CD	010011111				履修者数	14		回答者数	5		回答率	36%	
学科専攻	経営学科		5	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		5	2年生				3年生				4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	4 (80%)	9割以上	1 (20%)	8割以上		6割以上		6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上	3 (60%)	1時間以上	1 (20%)	1時間以下	1 (20%)	0時間				
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (20%)	強くそう思う	4 (80%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	5 (100%)			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		適切	1 (20%)	やや難しい	4 (80%)	難しい				
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない	1 (20%)	適切	2 (40%)	やや多い	2 (40%)	多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	3 (60%)	やや速い	1 (20%)	速い	1 (20%)			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (20%)	そう思う	1 (20%)	強くそう思う	3 (60%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	3 (60%)	強くそう思う	2 (40%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (20%)	そう思う	1 (20%)	強くそう思う	3 (60%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (20%)	強くそう思う	4 (80%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	4 (18%)	2. 技能が身についた	4 (18%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (18%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (17%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (17%)	10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (67%)					

教員名	Stephanie Yuuko Iso		講義名	Oral I B				後期	金2		
代表講義CD	010011113		履修者数	14		回答者数	1		回答率	7%	
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生			4年生			

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (100%)	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい		適切		やや難しい	1 (100%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない		適切		やや多い		多い	1 (100%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	1 (100%)	やや速い		速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (100%)	そう思う		強くそう思う		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	1 (50%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (50%)	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)			

教員名	Stephanie Yuuko Iso				講義名	異文化間コミュニケーション				後期	水3	
代表講義CD	0B0080101				履修者数	18		回答者数	3		回答率	17%
学科専攻	経営学科	3	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		3	2年生				3年生		4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	1 (33%)	9割以上		8割以上	2 (67%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上	1 (33%)	2時間以上		1時間以上	1 (33%)	1時間以下	1 (33%)	0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (67%)	強くそう思う	1 (33%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (17%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	1 (17%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	1 (17%)		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (17%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	2 (67%)	やや難しい		難しい	1 (33%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	2 (67%)	やや多い	1 (33%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	3 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (67%)	強くそう思う	1 (33%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (67%)	強くそう思う	1 (33%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (33%)	そう思う	1 (33%)	強くそう思う	1 (33%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (67%)	強くそう思う	1 (33%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	3 (27%)	2. 技能が身についた	2 (18%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (18%)		
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (9%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (20%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (20%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (20%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (40%)				

教員名	高木 孝紀				講義名	経営戦略論				後期	月3/火1		
代表講義CD	0A1022101				履修者数	44		回答者数	11		回答率	25%	
学科専攻	経営学科		11	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		4	2年生		5	3年生		2	4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	5 (45%)	9割以上	4 (36%)	8割以上		6割以上	2 (18%)	6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上	2 (18%)	1時間以上	3 (27%)	1時間以下	6 (55%)	0時間				
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (9%)	どちらとも言えない	5 (45%)	そう思う	3 (27%)	強くそう思う	2 (18%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	6 (25%)	2. 単位が取り易そう	1 (4%)	3. 教員に魅力を感じた	5 (21%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (4%)			
	6. 時間割の都合で選択	2 (8%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (4%)	9. 科目名を見てなんとなく	5 (21%)	10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (13%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい	1 (9%)	適切	8 (73%)	やや難しい	2 (18%)	難しい				
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない		適切	6 (55%)	やや多い	5 (45%)	多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い	1 (9%)	適切	8 (73%)	やや速い	2 (18%)	速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (45%)	そう思う	2 (18%)	強くそう思う	4 (36%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (18%)	どちらとも言えない	3 (27%)	そう思う	2 (18%)	強くそう思う	4 (36%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (45%)	そう思う	3 (27%)	強くそう思う	3 (27%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (27%)	そう思う	4 (36%)	強くそう思う	4 (36%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	9 (36%)	2. 技能が身についた	2 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (12%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (24%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (8%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (8%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (8%)	14. 特になし	10 (77%)					

教員名	高木 孝紀				講義名	外書講読 I				後期	火3	
代表講義CD	0B1031102				履修者数	19		回答者数	4		回答率	21%
学科専攻	経営学科		4	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生			2年生		2	3年生		2	4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	1 (25%)	9割以上	2 (50%)	8割以上		6割以上		6割未満	1 (25%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (50%)	1時間以下	1 (25%)	0時間	1 (25%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (50%)	そう思う		強くそう思う	2 (50%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	2 (25%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (13%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (13%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切		やや難しい	3 (75%)	難しい	1 (25%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	1 (25%)	やや多い	1 (25%)	多い	2 (50%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	3 (75%)	やや速い	1 (25%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (25%)	あまりそう思わない	2 (50%)	どちらとも言えない	1 (25%)	そう思う		強くそう思う			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (50%)	どちらとも言えない	2 (50%)	そう思う		強くそう思う			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (25%)	どちらとも言えない		そう思う	2 (50%)	強くそう思う	1 (25%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (25%)	どちらとも言えない		そう思う	1 (25%)	強くそう思う	2 (50%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	4 (80%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた			
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (20%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (25%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (75%)				

教員名	高木 孝紀				講義名	専門特講（現代社会と新しい組織）				後期	水2		
代表講義CD	0B9096102				履修者数	52		回答者数	8		回答率	15%	
学科専攻	経営学科		8	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		5	2年生		2	3年生		1	4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	5 (63%)	9割以上	2 (25%)	8割以上	1 (13%)	6割以上		6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した（予習復習、課題等を含む）。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	3 (38%)	1時間以下	2 (25%)	0時間	3 (38%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (50%)	そう思う	3 (38%)	強くそう思う	1 (13%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。（複数回答可/3つまで）												
	1. シラバスを読んで興味を持った	5 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	3 (20%)	4. 人（教員を含む）に勧められた		5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	3 (20%)	7. 授業の評判が良いから		8. （必修ではないが）卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	3 (20%)	10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている（専門性/教養/語学力を高めたい）	1 (7%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他（Q14の自由記述欄に記入してください）						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		適切	6 (75%)	やや難しい	2 (25%)	難しい				
6	この授業の学修分量（課題も含む）はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない		適切	6 (75%)	やや多い	2 (25%)	多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	8 (100%)	やや速い		速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (38%)	そう思う	5 (63%)	強くそう思う				
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (38%)	そう思う	5 (63%)	強くそう思う				
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (50%)	そう思う	4 (50%)	強くそう思う				
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	6 (75%)	強くそう思う				
12	この授業で良かった点を選択してください。（複数回答可）												
	1. 知識が身についた	8 (67%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (8%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (25%)			
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他（Q14の自由記述欄に記入してください）		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか（複数回答可）												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (13%)	10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他（Q14の自由記述欄に記入してください）		14. 特になし	7 (88%)					

教員名	高島 幸成				講義名	経営情報科学Ⅱ				後期	木1		
代表講義CD	0A0009102				履修者数	43		回答者数	8		回答率	19%	
学科専攻	経営学科		8	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		8	2年生				3年生				4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	5 (63%)	9割以上	3 (38%)	8割以上		6割以上		6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上	1 (13%)	1時間以上	3 (38%)	1時間以下	4 (50%)	0時間				
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (38%)	そう思う	3 (38%)	強くそう思う	2 (25%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう	1 (10%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (10%)	5. 必修科目だから	8 (80%)			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		適切	2 (25%)	やや難しい	3 (38%)	難しい	3 (38%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない		適切	4 (50%)	やや多い	4 (50%)	多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	6 (75%)	やや速い	1 (13%)	速い	1 (13%)			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (50%)	そう思う	1 (13%)	強くそう思う	3 (38%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (63%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	1 (13%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (13%)	どちらとも言えない	4 (50%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	1 (13%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (13%)	どちらとも言えない	3 (38%)	そう思う	3 (38%)	強くそう思う	1 (13%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	7 (33%)	2. 技能が身についた	5 (24%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (5%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (5%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定	1 (9%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (9%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (9%)			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (9%)	9. 板書の仕方	1 (9%)	10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (55%)					

教員名	高島 幸成			講義名	経営情報科学Ⅱ				後期	水3	
代表講義CD	0A0009104			履修者数	43		回答者数	14		回答率	33%
学科専攻	経営学科	14	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		14	2年生		3年生		4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	すべて	11 (79%)	9割以上	1 (7%)	8割以上	1 (7%)	6割以上	1 (7%)	6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	3時間以上	1 (7%)	2時間以上		1時間以上	5 (36%)	1時間以下	8 (57%)	0時間		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (21%)	そう思う	7 (50%)	強くそう思う	4 (29%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (7%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	13 (93%)	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい		適切	4 (29%)	やや難しい	5 (36%)	難しい	5 (36%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない		適切	7 (50%)	やや多い	5 (36%)	多い	2 (14%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	6 (43%)	やや速い	6 (43%)	速い	2 (14%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (7%)	どちらとも言えない	1 (7%)	そう思う	7 (50%)	強くそう思う	5 (36%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (21%)	どちらとも言えない	5 (36%)	そう思う	2 (14%)	強くそう思う	4 (29%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	6 (43%)	そう思う	5 (36%)	強くそう思う	3 (21%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (7%)	どちらとも言えない	4 (29%)	そう思う	6 (43%)	強くそう思う	3 (21%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	12 (36%)	2. 技能が身についた	8 (24%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (12%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (12%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (3%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (3%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (3%)	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定	1 (5%)	2. 施設や設備	1 (5%)	3. 私語への対応	2 (11%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	2 (11%)	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (5%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	11 (58%)			

教員名	高島 幸成				講義名	経営情報科学Ⅱ				後期	水1	
代表講義CD	0A0009106				履修者数	47		回答者数	10		回答率	21%
学科専攻	経営学科		10	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		10	2年生				3年生			4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	7 (70%)	9割以上	2 (20%)	8割以上	1 (10%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上	2 (20%)	1時間以上	3 (30%)	1時間以下	5 (50%)	0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (20%)	そう思う	5 (50%)	強くそう思う	3 (30%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	10 (100%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	5 (50%)	やや難しい	3 (30%)	難しい	2 (20%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	8 (80%)	やや多い	2 (20%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い	1 (10%)	適切	4 (40%)	やや速い	5 (50%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (10%)	そう思う	6 (60%)	強くそう思う	3 (30%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (10%)	どちらとも言えない	3 (30%)	そう思う	5 (50%)	強くそう思う	1 (10%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (10%)	どちらとも言えない	2 (20%)	そう思う	4 (40%)	強くそう思う	3 (30%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (20%)	そう思う	5 (50%)	強くそう思う	3 (30%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	9 (39%)	2. 技能が身についた	10 (43%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (4%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (4%)		
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (10%)		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (10%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (10%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	7 (70%)				

教員名	高島 幸成			講義名	経営情報科学Ⅱ				後期	月2	
代表講義CD	0A0009110			履修者数	41		回答者数	6		回答率	15%
学科専攻	経営学科		6	法律学科					その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		6	2年生		3年生		4年生			

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	3 (50%)	9割以上	2 (33%)	8割以上		6割以上	1 (17%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (33%)	1時間以下	4 (67%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (67%)	そう思う	1 (17%)	強くそう思う	1 (17%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (17%)	5. 必修科目だから	5 (83%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい		やや易しい		適切	4 (67%)	やや難しい	2 (33%)	難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない		やや少ない		適切	5 (83%)	やや多い		多い	1 (17%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い		やや遅い		適切	6 (100%)	やや速い		速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (67%)	そう思う	1 (17%)	強くそう思う	1 (17%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (50%)	そう思う	2 (33%)	強くそう思う	1 (17%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (67%)	そう思う	1 (17%)	強くそう思う	1 (17%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (67%)	そう思う	1 (17%)	強くそう思う	1 (17%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	6 (60%)	2. 技能が身についた	2 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (100%)		

教員名	高島 幸成			講義名	マルチメディア論Ⅱ				後期	月3	
代表講義CD	0A4086201			履修者数	29		回答者数	2		回答率	7%
学科専攻	経営学科	2	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生		1	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	すべて	1 (50%)	9割以上		8割以上	1 (50%)	6割以上		6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	3時間以上	1 (50%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下	1 (50%)	0時間		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (50%)	そう思う		強くそう思う	1 (50%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (17%)	2. 単位が取り易そう	1 (17%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (17%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (33%)	13. 資格取得に必要なため	1 (17%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい		適切	1 (50%)	やや難しい		難しい	1 (50%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない		適切	1 (50%)	やや多い		多い	1 (50%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切		やや速い	1 (50%)	速い	1 (50%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (50%)	そう思う		強くそう思う	1 (50%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	2 (20%)	2. 技能が身についた	2 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (10%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)			

教員名	カ石 正弘				講義名	キャリアデザイン				後期	金3		
代表講義CD	025050101				履修者数	197		回答者数	50		回答率	25%	
学科専攻	経営学科		36	法律学科		11					その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		1	発達科学科心理学専攻		2
学年	1年生		41	2年生		5		3年生		3	4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	28 (56%)	9割以上	16 (32%)	8割以上	4 (8%)	6割以上	1 (2%)	6割未満	1 (2%)			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上	4 (8%)	2時間以上	5 (10%)	1時間以上	21 (42%)	1時間以下	17 (34%)	0時間	3 (6%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	14 (28%)	そう思う	22 (44%)	強くそう思う	14 (28%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	34 (37%)	2. 単位が取り易そう	2 (2%)	3. 教員に魅力を感じた	17 (19%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	3 (3%)	5. 必修科目だから	1 (1%)			
	6. 時間割の都合で選択	10 (11%)	7. 授業の評判が良いから	7 (8%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	17 (19%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい	2 (4%)	やや易しい	3 (6%)	適切	34 (68%)	やや難しい	10 (20%)	難しい	1 (2%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない		適切	42 (84%)	やや多い	6 (12%)	多い	2 (4%)			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	46 (92%)	やや速い	2 (4%)	速い	2 (4%)			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	12 (24%)	そう思う	15 (30%)	強くそう思う	23 (46%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	11 (22%)	そう思う	16 (32%)	強くそう思う	23 (46%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	10 (20%)	そう思う	19 (38%)	強くそう思う	21 (42%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	11 (22%)	そう思う	13 (26%)	強くそう思う	26 (52%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	48 (33%)	2. 技能が身についた	14 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された	14 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	21 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	23 (16%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	8 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	15 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (1%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	2 (4%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (4%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (2%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (4%)	14. 特になし	43 (86%)					

教員名	カ石 正弘			講義名	キャリアデザイン				後期	木5	
代表講義CD	025050104			履修者数	41		回答者数	9		回答率	22%
学科専攻	経営学科	2	法律学科		4		その他				
	発達科学科児童教育専攻	2	発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		4	2年生		2	3年生		3	4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	すべて	3 (33%)	9割以上	5 (56%)	8割以上	1 (11%)	6割以上		6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	3時間以上	1 (11%)	2時間以上	2 (22%)	1時間以上	1 (11%)	1時間以下	2 (22%)	0時間	3 (33%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (33%)	そう思う	2 (22%)	強くそう思う	4 (44%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	5 (33%)	2. 単位が取り易そう	1 (7%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (13%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択	2 (13%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (13%)	10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので	1 (7%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (13%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい	1 (11%)	適切	8 (89%)	やや難しい		難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない	1 (11%)	適切	7 (78%)	やや多い	1 (11%)	多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い	1 (11%)	適切	8 (89%)	やや速い		速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (33%)	そう思う	1 (11%)	強くそう思う	5 (56%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (22%)	そう思う	1 (11%)	強くそう思う	6 (67%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (33%)	そう思う	1 (11%)	強くそう思う	5 (56%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (22%)	そう思う	1 (11%)	強くそう思う	6 (67%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	7 (37%)	2. 技能が身についた	2 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (5%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (16%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (11%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (5%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (11%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (5%)	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (11%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	8 (89%)			

教員名	カ石 正弘			講義名	キャリアデザインⅠ(入門)				後期	金1		
代表講義CD	025060103			履修者数	96		回答者数	19		回答率	20%	
学科専攻	経営学科		19	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		18	2年生		1	3年生			4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	9 (47%)	9割以上	6 (32%)	8割以上	4 (21%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上	1 (5%)	2時間以上		1時間以上	4 (21%)	1時間以下	10 (53%)	0時間		4 (21%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (21%)	そう思う	8 (42%)	強くそう思う		7 (37%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	14 (48%)	2. 単位が取り易そう	2 (7%)	3. 教員に魅力を感じた	5 (17%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (7%)	5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	2 (7%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (7%)	10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (7%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	2 (11%)	適切	13 (68%)	やや難しい	2 (11%)	難しい		2 (11%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	1 (5%)	適切	13 (68%)	やや多い	5 (26%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	15 (79%)	やや速い	3 (16%)	速い		1 (5%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	6 (32%)	そう思う	6 (32%)	強くそう思う		7 (37%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (26%)	そう思う	8 (42%)	強くそう思う		6 (32%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	7 (37%)	そう思う	7 (37%)	強くそう思う		5 (26%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	6 (32%)	そう思う	8 (42%)	強くそう思う		5 (26%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	16 (36%)	2. 技能が身についた	5 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された	6 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	6 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		6 (13%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (2%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		2 (4%)	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定	1 (5%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		1 (5%)	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	16 (84%)				

教員名	カ石 正弘			講義名	キャリアデザインⅢ(実践)				後期	木4		
代表講義CD	0A9026102			履修者数	182		回答者数	13		回答率	7%	
学科専攻	経営学科		13	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生		11	3年生		2	4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	8 (62%)	9割以上	5 (38%)	8割以上		6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	3 (23%)	1時間以下	7 (54%)	0時間	3 (23%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (23%)	そう思う	3 (23%)	強くそう思う	7 (54%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	5 (23%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	4 (18%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	3 (14%)	7. 授業の評判が良いから	2 (9%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (5%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (5%)	10. 友人が履修するから	1 (5%)		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (18%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (5%)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	12 (92%)	やや難しい	1 (8%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	13 (100%)	やや多い		多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い	1 (8%)	適切	12 (92%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (8%)	どちらとも言えない	3 (23%)	そう思う	2 (15%)	強くそう思う	7 (54%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (8%)	どちらとも言えない	1 (8%)	そう思う	2 (15%)	強くそう思う	9 (69%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (23%)	そう思う	3 (23%)	強くそう思う	7 (54%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (23%)	そう思う	2 (15%)	強くそう思う	8 (62%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	10 (37%)	2. 技能が身についた	3 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (4%)	4. 先生の熱意を感じた	5 (19%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (19%)		
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (11%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (7%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	2 (14%)		
	11. 教材の選定	1 (7%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	10 (71%)				

教員名	カ石 正弘			講義名	キャリアデザインⅣ(演習)				後期	水3		
代表講義CD	0A9027102			履修者数	39		回答者数	7		回答率	18%	
学科専攻	経営学科		7	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生			2年生		1	3年生		5	4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	1 (14%)	9割以上	5 (71%)	8割以上	1 (14%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上	1 (14%)	1時間以上	3 (43%)	1時間以下	2 (29%)	0時間	1 (14%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (14%)	強くそう思う	6 (86%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	6 (55%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	4 (36%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (9%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	1 (14%)	適切	4 (57%)	やや難しい	2 (29%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	7 (100%)	やや多い		多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	7 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (14%)	強くそう思う	6 (86%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (14%)	強くそう思う	6 (86%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (29%)	強くそう思う	5 (71%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (14%)	強くそう思う	6 (86%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	7 (26%)	2. 技能が身についた	6 (22%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (7%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (15%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (11%)		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (11%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (11%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (67%)				

教員名	飛田 幸宏				講義名	経営組織論				後期	水1/金4			
代表講義CD	0A1028101				履修者数	26		回答者数	2		回答率	8%		
学科専攻	経営学科		2	法律学科						その他				
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生			3年生		2	4年生				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】													
	すべて	1 (50%)	9割以上			8割以上		1 (50%)	6割以上			6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】													
	3時間以上			2時間以上			1時間以上		1 (50%)	1時間以下		1 (50%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う 1 (50%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)													
	1. シラバスを読んで興味を持った		2 (40%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		1 (20%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		1 (20%)	7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく		1 (20%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	易しい			やや易しい		1 (50%)	適切		1 (50%)	やや難しい			難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	少ない			やや少ない			適切		2 (100%)	やや多い			多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	遅い			やや遅い			適切		2 (100%)	やや速い			速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う 1 (50%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う 1 (50%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う 1 (50%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 2 (100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)													
	1. 知識が身についた		2 (22%)	2. 技能が身についた		1 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された			4. 先生の熱意を感じた			5. 先生が丁寧に指導してくれた 2 (22%)	
	6. リラックスした雰囲気だった		1 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		2 (22%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (11%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)													
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻		1 (50%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		1 (50%)		

教員名	長井 景太郎				講義名	経営史Ⅱ				後期	月1		
代表講義CD	0A1009101				履修者数	65		回答者数	10		回答率	15%	
学科専攻	経営学科		10	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		3	2年生		4	3年生		3	4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	6 (60%)	9割以上	2 (20%)	8割以上	2 (20%)	6割以上		6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (20%)	1時間以下	7 (70%)	0時間	1 (10%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (20%)	そう思う	6 (60%)	強くそう思う	2 (20%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	8 (32%)	2. 単位が取り易そう	2 (8%)	3. 教員に魅力を感じた	3 (12%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	6 (24%)	7. 授業の評判が良いから	1 (4%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (4%)	10. 友人が履修するから	1 (4%)			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (12%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		適切	8 (80%)	やや難しい	2 (20%)	難しい				
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない	1 (10%)	やや少ない		適切	8 (80%)	やや多い		多い	1 (10%)			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い	2 (20%)	適切	8 (80%)	やや速い		速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (10%)	そう思う	4 (40%)	強くそう思う	5 (50%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (20%)	そう思う	3 (30%)	強くそう思う	5 (50%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (10%)	どちらとも言えない		そう思う	5 (50%)	強くそう思う	4 (40%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (20%)	そう思う	4 (40%)	強くそう思う	4 (40%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	10 (32%)	2. 技能が身についた	1 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (13%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (3%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (10%)			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	9 (90%)					

教員名	長井 景太郎				講義名	経営史Ⅱ				後期	水3		
代表講義CD	0A1009102				履修者数	172		回答者数	17		回答率	10%	
学科専攻	経営学科		17	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		7	2年生		6	3年生		2	4年生		2	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	5 (29%)	9割以上	7 (41%)	8割以上	4 (24%)	6割以上	1 (6%)	6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上	2 (12%)	2時間以上		1時間以上	3 (18%)	1時間以下	6 (35%)	0時間	6 (35%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	9 (53%)	そう思う	3 (18%)	強くそう思う	5 (29%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	10 (34%)	2. 単位が取り易そう	2 (7%)	3. 教員に魅力を感じた	6 (21%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (3%)	5. 必修科目だから	1 (3%)			
	6. 時間割の都合で選択	2 (7%)	7. 授業の評判が良いから	1 (3%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (7%)	10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (14%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		適切	15 (88%)	やや難しい	1 (6%)	難しい	1 (6%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない		適切	16 (94%)	やや多い		多い	1 (6%)			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い	1 (6%)	適切	14 (82%)	やや速い	2 (12%)	速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (18%)	そう思う	7 (41%)	強くそう思う	7 (41%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (18%)	そう思う	6 (35%)	強くそう思う	8 (47%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (24%)	そう思う	6 (35%)	強くそう思う	7 (41%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (18%)	そう思う	6 (35%)	強くそう思う	8 (47%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	14 (28%)	2. 技能が身についた	3 (6%)	3. 知的好奇心が刺激された	6 (12%)	4. 先生の熱意を感じた	6 (12%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	7 (14%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	9 (18%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	2 (11%)	3. 私語への対応	1 (6%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (6%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	14 (78%)					

教員名	長井 景太郎			講義名	日本経営史Ⅱ				後期	月4		
代表講義CD	0A1016101			履修者数	121		回答者数	11		回答率	9%	
学科専攻	経営学科	11	法律学科				その他					
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻					
学年	1年生		1	2年生		7	3年生		2	4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	6 (55%)	9割以上	3 (27%)	8割以上	2 (18%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (9%)	1時間以下	6 (55%)	0時間	4 (36%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (9%)	どちらとも言えない	1 (9%)	そう思う	6 (55%)	強くそう思う	3 (27%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	6 (32%)	2. 単位が取り易そう	1 (5%)	3. 教員に魅力を感じた	3 (16%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (11%)	5. 必修科目だから	1 (5%)		
	6. 時間割の都合で選択	2 (11%)	7. 授業の評判が良いから	1 (5%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (5%)	10. 友人が履修するから	1 (5%)		
	11. 抽選に落ちたので	1 (5%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	1 (9%)	やや易しい		適切	7 (64%)	やや難しい	3 (27%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	1 (9%)	適切	10 (91%)	やや多い		多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	11 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	5 (45%)	強くそう思う	6 (55%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (18%)	そう思う	2 (18%)	強くそう思う	7 (64%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (27%)	そう思う	2 (18%)	強くそう思う	6 (55%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (18%)	そう思う	3 (27%)	強くそう思う	6 (55%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	11 (39%)	2. 技能が身についた	1 (4%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (18%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (8%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (8%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	10 (83%)				

教員名	長井 景太郎				講義名	日本経営史Ⅱ				後期	金2		
代表講義CD	0A1016102				履修者数	151		回答者数	17		回答率	11%	
学科専攻	経営学科		17	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		3	2年生		6	3年生		8	4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	7 (41%)	9割以上	7 (41%)	8割以上	2 (12%)	6割以上	1 (6%)	6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上	1 (6%)	1時間以上	2 (12%)	1時間以下	10 (59%)	0時間	4 (24%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (29%)	そう思う	6 (35%)	強くそう思う	6 (35%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	14 (44%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	4 (13%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (3%)	5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	4 (13%)	7. 授業の評判が良いから	1 (3%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (6%)	10. 友人が履修するから	1 (3%)			
	11. 抽選に落ちたので	1 (3%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (13%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい	2 (12%)	適切	11 (65%)	やや難しい	3 (18%)	難しい	1 (6%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない	1 (6%)	やや少ない	1 (6%)	適切	12 (71%)	やや多い	2 (12%)	多い	1 (6%)			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い	2 (12%)	適切	13 (76%)	やや速い	2 (12%)	速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (12%)	そう思う	5 (29%)	強くそう思う	10 (59%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (6%)	そう思う	4 (24%)	強くそう思う	12 (71%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (6%)	そう思う	5 (29%)	強くそう思う	11 (65%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (12%)	そう思う	4 (24%)	強くそう思う	11 (65%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	14 (27%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	7 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	7 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	9 (17%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	6 (12%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	6 (12%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (6%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (6%)	3. 私語への対応	2 (12%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (6%)	14. 特になし	13 (76%)					

教員名	長井 景太郎			講義名	専門特講(日本経済史)				後期	水2		
代表講義CD	0B9118101			履修者数	113		回答者数	4		回答率	4%	
学科専攻	経営学科		4	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生		2	3年生		2	4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて		9割以上	2 (50%)	8割以上	2 (50%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (25%)	1時間以下	2 (50%)	0時間	1 (25%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (50%)	そう思う	1 (25%)	強くそう思う	1 (25%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (60%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (20%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	1 (20%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	1 (25%)	適切	3 (75%)	やや難しい		難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	1 (25%)	適切	3 (75%)	やや多い		多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い	1 (25%)	適切	3 (75%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (25%)	そう思う		強くそう思う	3 (75%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (25%)	そう思う		強くそう思う	3 (75%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (25%)	強くそう思う	3 (75%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (25%)	そう思う		強くそう思う	3 (75%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	4 (80%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた			
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (20%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (25%)		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (75%)				

教員名	西谷 勢至子			講義名	企業論				後期	月1		
代表講義CD	0A2000103			履修者数	18		回答者数	2		回答率	11%	
学科専攻	経営学科	2	法律学科					その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生		1		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	すべて	1 (50%)	9割以上	1 (50%)	8割以上		6割以上		6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (50%)	1時間以下	1 (50%)	0時間		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (100%)	そう思う		強くそう思う		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (25%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択	1 (25%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい		適切	2 (100%)	やや難しい		難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない		適切	2 (100%)	やや多い		多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	2 (100%)	やや速い		速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (100%)	そう思う		強くそう思う		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (100%)	そう思う		強くそう思う		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (50%)	そう思う	1 (50%)	強くそう思う		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (50%)	そう思う	1 (50%)	強くそう思う		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	2 (50%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (25%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (25%)	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)			

教員名	西谷 勢至子				講義名	経営管理論				後期	月3/火3		
代表講義CD	0A3001101				履修者数	93		回答者数	6		回答率	6%	
学科専攻	経営学科		6	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2	2年生		1	3年生		2	4年生		1	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	4 (67%)	9割以上	1 (17%)	8割以上	1 (17%)	6割以上		6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (17%)	1時間以下	4 (67%)	0時間	1 (17%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (50%)	そう思う	2 (33%)	強くそう思う	1 (17%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	5 (38%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	3 (23%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	2 (15%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (8%)	10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (15%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		適切	4 (67%)	やや難しい		難しい	2 (33%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない		適切	5 (83%)	やや多い	1 (17%)	多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	5 (83%)	やや速い	1 (17%)	速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (17%)	そう思う	3 (50%)	強くそう思う	2 (33%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (33%)	そう思う	2 (33%)	強くそう思う	2 (33%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (33%)	そう思う	2 (33%)	強くそう思う	2 (33%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (17%)	そう思う	3 (50%)	強くそう思う	2 (33%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	6 (38%)	2. 技能が身についた	1 (6%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (19%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (6%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (6%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (19%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (14%)	3. 私語への対応	1 (14%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	5 (71%)					

教員名	原田 慎一			講義名	Reading I B				後期	火4			
代表講義CD	010009105			履修者数	43		回答者数	4		回答率	9%		
学科専攻	経営学科	4	法律学科						その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		4	2年生		3年生		4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	4 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		2 (50%)	1時間以下		2 (50%)	0時間		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		1 (25%)	そう思う		2 (50%)	強くそう思う	1 (25%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから	4 (100%)	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		1 (25%)	適切		2 (50%)	やや難しい		1 (25%)	難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない	1 (25%)	やや少ない		1 (25%)	適切		2 (50%)	やや多い			多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		1 (25%)	適切		3 (75%)	やや速い			速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない			そう思う		1 (25%)	強くそう思う	3 (75%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		1 (25%)	どちらとも言えない		1 (25%)	そう思う		1 (25%)	強くそう思う	1 (25%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		1 (25%)	そう思う		2 (50%)	強くそう思う	1 (25%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		1 (25%)	そう思う		3 (75%)	強くそう思う		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	3 (60%)	2. 技能が身についた		1 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された			4. 先生の熱意を感じた			5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (20%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった			9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	1 (25%)	12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		3 (75%)		

教員名	原田 慎一			講義名	Reading I B				後期	火1		
代表講義CD	010009107			履修者数	46		回答者数	6		回答率	13%	
学科専攻	経営学科		6	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		6	2年生				3年生				4年生
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	2 (33%)	9割以上	3 (50%)	8割以上	1 (17%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上	2 (33%)	1時間以上		1時間以下	1 (17%)	0時間	3 (50%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (50%)	そう思う	2 (33%)	強くそう思う	1 (17%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (13%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	6 (75%)		
	6. 時間割の都合で選択	1 (13%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	1 (17%)	適切	4 (67%)	やや難しい	1 (17%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	5 (83%)	やや多い	1 (17%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	4 (67%)	やや速い	2 (33%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (17%)	どちらとも言えない	3 (50%)	そう思う	2 (33%)	強くそう思う			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (17%)	あまりそう思わない	1 (17%)	どちらとも言えない	3 (50%)	そう思う	1 (17%)	強くそう思う			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	3 (50%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (50%)	そう思う		強くそう思う			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない	2 (33%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (33%)	そう思う	2 (33%)	強くそう思う			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	3 (33%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (11%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (22%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (11%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	2 (22%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定	1 (11%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (11%)	10. パワーポイントの使い方	1 (11%)		
	11. 教材の選定	1 (11%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	5 (56%)				

教員名	原田 慎一			講義名	VocabularyB				後期	水2		
代表講義CD	010079101			履修者数	8		回答者数	2		回答率	25%	
学科専攻	経営学科	2	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2	2年生		3年生				4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	2 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1 (50%)	1時間以下		1 (50%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う		2 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (100%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切		1 (50%)	やや難しい		1 (50%)	難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		1 (50%)	適切		1 (50%)	やや多い		多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切		2 (100%)	やや速い		速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う		強くそう思う		1 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う		強くそう思う		1 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う		強くそう思う		1 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う		強くそう思う		1 (50%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	1 (50%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた		1 (50%)	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定	1 (50%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし		1 (50%)			

教員名	原田慎一・二ノ宮彩音				講義名	英語 I B				後期	火3/金1		
代表講義CD	010003101				履修者数	8		回答者数	1		回答率	13%	
学科専攻	経営学科	1	法律学科						その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻						発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		1	2年生				3年生				4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	1 (100%)	0時間				
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う				
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (33%)	5. 必修科目だから	1 (33%)			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		適切	1 (100%)	やや難しい		難しい				
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない	1 (100%)	やや少ない		適切		やや多い		多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	1 (100%)	やや速い		速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う				
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う				
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う				
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う				
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	1 (33%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (33%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (33%)			
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (33%)	5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (33%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (33%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし						

教員名	范 力			講義名	比較文化論B				後期	木1	
代表講義CD	021017101			履修者数	135		回答者数	8		回答率	6%
学科専攻	経営学科	2	法律学科		3		その他				
	発達科学科児童教育専攻	1	発達科学科スポーツ健康専攻		1		発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		4	2年生		2	3年生		2	4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	すべて	3 (38%)	9割以上	1 (13%)	8割以上	3 (38%)	6割以上	1 (13%)	6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	3時間以上		2時間以上	3 (38%)	1時間以上		1時間以下	3 (38%)	0時間	2 (25%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (38%)	そう思う	3 (38%)	強くそう思う	2 (25%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (30%)	2. 単位が取り易そう	1 (10%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (10%)	5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択	1 (10%)	7. 授業の評判が良いから	1 (10%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (10%)	10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので	2 (20%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい		適切	5 (63%)	やや難しい	2 (25%)	難しい	1 (13%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない		適切	8 (100%)	やや多い		多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い	1 (13%)	適切	7 (88%)	やや速い		速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (38%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	3 (38%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (13%)	どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	3 (38%)	強くそう思う	2 (25%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (63%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	1 (13%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (50%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	2 (25%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	5 (33%)	2. 技能が身についた	1 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (7%)	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (20%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (13%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (13%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (75%)			

教員名	范 力			講義名	国際関係論(東北アジア)				後期	火2				
代表講義CD	0B0009102			履修者数	132		回答者数	7		回答率	5%			
学科専攻	経営学科	1	法律学科		5				その他					
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻		1	発達科学科心理学専攻					
学年	1年生		5	2年生		1	3年生			4年生		1		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】													
	すべて	6 (86%)	9割以上		1 (14%)	8割以上			6割以上			6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】													
	3時間以上		2時間以上			1時間以上		2 (29%)	1時間以下		3 (43%)	0時間	2 (29%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】													
	全くそう思わない		あまりそう思わない		1 (14%)	どちらとも言えない		1 (14%)	そう思う		3 (43%)	強くそう思う	2 (29%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)													
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (31%)	2. 単位が取り易そう		2 (15%)	3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択	1 (8%)	7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから		1 (8%)	9. 科目名を見てなんとなく		1 (8%)	10. 友人が履修するから		1 (8%)
	11. 抽選に落ちたので	3 (23%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	易しい		やや易しい			適切		5 (71%)	やや難しい		1 (14%)	難しい	1 (14%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	少ない		やや少ない			適切		5 (71%)	やや多い		2 (29%)	多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	遅い		やや遅い			適切		7 (100%)	やや速い			速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】													
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない		3 (43%)	そう思う			強くそう思う	4 (57%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】													
	全くそう思わない		あまりそう思わない		2 (29%)	どちらとも言えない		3 (43%)	そう思う		2 (29%)	強くそう思う		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】													
	全くそう思わない		あまりそう思わない		2 (29%)	どちらとも言えない		5 (71%)	そう思う			強くそう思う		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】													
	全くそう思わない		あまりそう思わない		1 (14%)	どちらとも言えない		5 (71%)	そう思う		1 (14%)	強くそう思う		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)													
	1. 知識が身についた	3 (21%)	2. 技能が身についた			3. 知的好奇心が刺激された			4. 先生の熱意を感じた		5 (36%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (7%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		3 (21%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)													
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		1 (10%)	8. 授業内のコミュニケーション		1 (10%)	9. 板書の仕方		1 (10%)	10. パワーポイントの使い方	1 (10%)	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		2 (20%)	14. 特になし		4 (40%)			

教員名	范 力			講義名	専門特講(中国経済)				後期	木3		
代表講義CD	0B9091101			履修者数	128		回答者数	13		回答率	10%	
学科専攻	経営学科	6	法律学科	7					その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		6	2年生		1	3年生		5	4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	5 (38%)	9割以上	6 (46%)	8割以上	1 (8%)	6割以上	1 (8%)	6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上	1 (8%)	2時間以上	1 (8%)	1時間以上	5 (38%)	1時間以下	4 (31%)	0時間		2 (15%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (15%)	そう思う	5 (38%)	強くそう思う		6 (46%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	5 (19%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	7 (27%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	4 (15%)	5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	4 (15%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (8%)	10. 友人が履修するから		2 (8%)	
	11. 抽選に落ちたので	2 (8%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	2 (15%)	適切	8 (62%)	やや難しい	3 (23%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	2 (15%)	適切	10 (77%)	やや多い		多い		1 (8%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い	1 (8%)	適切	12 (92%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (23%)	そう思う	4 (31%)	強くそう思う		6 (46%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (15%)	そう思う	8 (62%)	強くそう思う		3 (23%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (31%)	そう思う	6 (46%)	強くそう思う		3 (23%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (8%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (15%)	そう思う	5 (38%)	強くそう思う		5 (38%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	10 (29%)	2. 技能が身についた	3 (9%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	6 (18%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		3 (9%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	5 (15%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	2 (15%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (8%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (8%)	14. 特になし	9 (69%)				

教員名	范 力			講義名	ゼミナール I -2				後期	火5	
代表講義CD	0C3056101			履修者数	11		回答者数	1		回答率	9%
学科専攻	経営学科	1	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生			3年生		1	4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	3時間以上		2時間以上	1 (100%)	1時間以上		1時間以下		0時間		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (50%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい		適切	1 (100%)	やや難しい		難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない		適切	1 (100%)	やや多い		多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	1 (100%)	やや速い		速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた		2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (25%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた		
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (25%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (25%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (25%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)			

教員名	藤井 健		講義名	国際経営論				後期	水2/金2		
代表講義CD	0A0027103		履修者数	108		回答者数	86		回答率	80%	
学科専攻	経営学科	86	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		83	2年生		2	3年生		4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	すべて	30 (35%)	9割以上	32 (37%)	8割以上	16 (19%)	6割以上	7 (8%)	6割未満	1 (1%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	3時間以上	6 (7%)	2時間以上	6 (7%)	1時間以上	29 (34%)	1時間以下	36 (42%)	0時間	9 (10%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	5 (6%)	どちらとも言えない	39 (45%)	そう思う	24 (28%)	強くそう思う	18 (21%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (4%)	2. 単位が取り易そう	1 (1%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	81 (89%)	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	2 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (1%)	13. 資格取得に必要なため	1 (1%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい	8 (9%)	適切	41 (48%)	やや難しい	28 (33%)	難しい	9 (10%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない		適切	52 (60%)	やや多い	25 (29%)	多い	9 (10%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い	1 (1%)	やや遅い	6 (7%)	適切	63 (73%)	やや速い	16 (19%)	速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない	1 (1%)	あまりそう思わない	4 (5%)	どちらとも言えない	34 (40%)	そう思う	24 (28%)	強くそう思う	23 (27%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない	1 (1%)	あまりそう思わない	6 (7%)	どちらとも言えない	47 (55%)	そう思う	21 (24%)	強くそう思う	11 (13%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない	1 (1%)	あまりそう思わない	3 (3%)	どちらとも言えない	45 (52%)	そう思う	26 (30%)	強くそう思う	11 (13%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない	1 (1%)	あまりそう思わない	2 (2%)	どちらとも言えない	41 (48%)	そう思う	28 (33%)	強くそう思う	14 (16%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	68 (50%)	2. 技能が身についた	4 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	17 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	6 (4%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	14 (10%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	13 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	7 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)	10. 良かった点はない	3 (2%)	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定	11 (11%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応	6 (6%)	4. シラバスとの整合性	1 (1%)	5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供	3 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	9 (9%)	8. 授業内のコミュニケーション	6 (6%)	9. 板書の仕方	6 (6%)	10. パワーポイントの使い方	2 (2%)	
	11. 教材の選定	1 (1%)	12. 授業開始・終了時刻	1 (1%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)	14. 特になし	52 (53%)			

教員名	藤井 健			講義名	国際経営論				後期	火3/水1	
代表講義CD	0A0027104			履修者数	133		回答者数	91		回答率	68%
学科専攻	経営学科	91	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		87	2年生		3	3年生		1	4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	すべて	21 (23%)	9割以上	39 (43%)	8割以上	23 (25%)	6割以上	8 (9%)	6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	3時間以上	2 (2%)	2時間以上	10 (11%)	1時間以上	25 (27%)	1時間以下	50 (55%)	0時間	4 (4%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (2%)	どちらとも言えない	40 (44%)	そう思う	35 (38%)	強くそう思う	14 (15%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (3%)	2. 単位が取り易そう	1 (1%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (2%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	89 (86%)	
	6. 時間割の都合で選択	3 (3%)	7. 授業の評判が良いから	3 (3%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (3%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい	1 (1%)	やや易しい	5 (5%)	適切	45 (49%)	やや難しい	31 (34%)	難しい	9 (10%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない	1 (1%)	適切	51 (56%)	やや多い	27 (30%)	多い	12 (13%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い	2 (2%)	適切	78 (86%)	やや速い	11 (12%)	速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (3%)	どちらとも言えない	37 (41%)	そう思う	33 (36%)	強くそう思う	18 (20%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない	2 (2%)	あまりそう思わない	11 (12%)	どちらとも言えない	39 (43%)	そう思う	26 (29%)	強くそう思う	13 (14%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない	2 (2%)	あまりそう思わない	5 (5%)	どちらとも言えない	46 (51%)	そう思う	25 (27%)	強くそう思う	13 (14%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない	1 (1%)	あまりそう思わない	3 (3%)	どちらとも言えない	46 (51%)	そう思う	27 (30%)	強くそう思う	14 (15%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	75 (41%)	2. 技能が身についた	12 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された	17 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	11 (6%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	23 (13%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	25 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	5 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	10 (5%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)	10. 良かった点はない	4 (2%)	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定	9 (8%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (1%)	4. シラバスとの整合性	1 (1%)	5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供	3 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	4 (4%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (1%)	9. 板書の仕方	18 (17%)	10. パワーポイントの使い方	9 (8%)	
	11. 教材の選定	3 (3%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	3 (3%)	14. 特になし	56 (52%)			

教員名	藤井 健			講義名	ゼミナール I -2				後期	火5		
代表講義CD	0C3030101			履修者数	15		回答者数	3		回答率	20%	
学科専攻	経営学科	3	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		3	4年生				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて		9割以上	2 (67%)	8割以上	1 (33%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上	1 (33%)	2時間以上		1時間以上	2 (67%)	1時間以下		0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	3 (100%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (14%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (29%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (14%)	5. 必修科目だから	1 (14%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (29%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	1 (33%)	やや易しい		適切	2 (67%)	やや難しい		難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	2 (67%)	やや多い	1 (33%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	3 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	3 (100%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	3 (100%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	3 (100%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	3 (100%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	2 (18%)	2. 技能が身についた	1 (9%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (9%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (18%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (18%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (27%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)				

教員名	藤井 健			講義名	ゼミナールⅡ-2				後期	金4		
代表講義CD	0C5030101			履修者数	12		回答者数	1		回答率	8%	
学科専攻	経営学科	1	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生			3年生			4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (100%)	1時間以下		0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (50%)	10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (50%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	1 (100%)	やや易しい		適切		やや難しい		難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	1 (100%)	やや多い		多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	1 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (100%)	そう思う		強くそう思う			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う		1 (100%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う		1 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う		1 (100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	1 (20%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (20%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた		1 (20%)	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (20%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (20%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)				

教員名	藤野 裕			講義名	会計学				後期	月2/金2		
代表講義CD	0A0015105			履修者数	22		回答者数	1		回答率	5%	
学科専攻	経営学科	1	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻						発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		1	2年生				3年生				4年生

1

私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】

すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
-----	---------------	------	--	------	--	------	--	------	--

2

私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】

3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (100%)	1時間以下		0時間	
-------	--	-------	--	-------	---------------	-------	--	-----	--

3

私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】

全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)
----------	--	-----------	--	-----------	--	------	--	--------	---------------

4

この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)

1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (100%)
6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			

5

授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】

易しい		やや易しい		適切		やや難しい		難しい	1 (100%)
-----	--	-------	--	----	--	-------	--	-----	---------------

6

この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】

少ない		やや少ない		適切		やや多い		多い	1 (100%)
-----	--	-------	--	----	--	------	--	----	---------------

7

授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】

遅い		やや遅い		適切		やや速い	1 (100%)	速い	
----	--	------	--	----	--	------	---------------	----	--

8

毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】

全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う	
----------	--	-----------	--	-----------	--	------	---------------	--------	--

9

先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】

全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (100%)	どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	
----------	--	-----------	---------------	-----------	--	------	--	--------	--

10

この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】

全くそう思わない	1 (100%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	
----------	---------------	-----------	--	-----------	--	------	--	--------	--

11

総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】

全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (100%)	そう思う		強くそう思う	
----------	--	-----------	--	-----------	---------------	------	--	--------	--

12

この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)

1. 知識が身についた		2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (100%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	

13

この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)

1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (100%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし			

教員名	藤野 裕				講義名	簿記論				後期	水1/金4		
代表講義CD	0A6000101				履修者数	88		回答者数	14		回答率	16%	
学科専攻	経営学科		14	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		14	2年生				3年生				4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	7 (50%)	9割以上	4 (29%)	8割以上	3 (21%)	6割以上		6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上	2 (14%)	2時間以上	5 (36%)	1時間以上	4 (29%)	1時間以下	2 (14%)	0時間	1 (7%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (7%)	そう思う	7 (50%)	強くそう思う	6 (43%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	6 (26%)	2. 単位が取り易そう	1 (4%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	1 (4%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	7 (30%)	13. 資格取得に必要なため	8 (35%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい	1 (7%)	やや易しい		適切	7 (50%)	やや難しい	3 (21%)	難しい	3 (21%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない	1 (7%)	やや少ない		適切	8 (57%)	やや多い	4 (29%)	多い	1 (7%)			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い	1 (7%)	適切	12 (86%)	やや速い	1 (7%)	速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (14%)	そう思う	3 (21%)	強くそう思う	9 (64%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (36%)	そう思う	4 (29%)	強くそう思う	5 (36%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (7%)	どちらとも言えない	3 (21%)	そう思う	5 (36%)	強くそう思う	5 (36%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (7%)	どちらとも言えない	2 (14%)	そう思う	4 (29%)	強くそう思う	7 (50%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	13 (37%)	2. 技能が身についた	7 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	4 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (17%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (3%)			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (7%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (7%)			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	12 (86%)					

教員名	古瀬 一隆				講義名	経営情報科学Ⅱ				後期	水2	
代表講義CD	0A0009111				履修者数	48		回答者数	8		回答率	17%
学科専攻	経営学科		8	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		8	2年生				3年生				4年生
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	5 (63%)	9割以上	2 (25%)	8割以上	1 (13%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	3 (38%)	1時間以下	4 (50%)	0時間	1 (13%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (13%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (13%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	4 (50%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	8 (80%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (10%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (10%)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	1 (13%)	やや難しい	4 (50%)	難しい	3 (38%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	2 (25%)	適切	5 (63%)	やや多い		多い	1 (13%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	4 (50%)	やや速い	3 (38%)	速い	1 (13%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (25%)	どちらとも言えない	3 (38%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	1 (13%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (13%)	あまりそう思わない	1 (13%)	どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	4 (50%)	強くそう思う			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (13%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (50%)	そう思う	3 (38%)	強くそう思う			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (13%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (13%)	そう思う	4 (50%)	強くそう思う	2 (25%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	7 (30%)	2. 技能が身についた	5 (22%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (4%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (17%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (4%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	2 (13%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (7%)		
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (13%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (13%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (7%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (7%)		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (7%)	14. 特になし	5 (33%)				

教員名	古瀬 一隆				講義名	データサイエンスⅡ				後期	金1		
代表講義CD	0A4048101				履修者数	29		回答者数	6		回答率	21%	
学科専攻	経営学科		6	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生			2年生		1	3年生		2	4年生		3	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	3 (50%)	9割以上	1 (17%)	8割以上		6割以上	2 (33%)	6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上	1 (17%)	2時間以上		1時間以上	3 (50%)	1時間以下	2 (33%)	0時間				
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (33%)	そう思う	2 (33%)	強くそう思う	2 (33%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	5 (42%)	2. 単位が取り易そう	1 (8%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (8%)	5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	1 (8%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (8%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (8%)	10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (17%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		適切	3 (50%)	やや難しい	1 (17%)	難しい	2 (33%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない		適切	4 (67%)	やや多い	1 (17%)	多い	1 (17%)			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	5 (83%)	やや速い		速い	1 (17%)			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (33%)	強くそう思う	4 (67%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (17%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	4 (67%)	強くそう思う	1 (17%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	4 (67%)	強くそう思う	2 (33%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (33%)	強くそう思う	4 (67%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	6 (32%)	2. 技能が身についた	5 (26%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (16%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (100%)					

教員名	古瀬 一隆			講義名	データベース論Ⅱ				後期	金2			
代表講義CD	0A4094101			履修者数	16		回答者数	4		回答率	25%		
学科専攻	経営学科	4	法律学科					その他					
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻				
学年	1年生			2年生			3年生		3	4年生		1	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	3 (75%)	9割以上			8割以上		1 (25%)	6割以上			6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上			1時間以上		1 (25%)	1時間以下		2 (50%)	0時間	1 (25%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (25%)	あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		2 (50%)	強くそう思う	1 (25%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (50%)	2. 単位が取り易そう		1 (13%)	3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた		1 (13%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		2 (25%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい			適切		1 (25%)	やや難しい		2 (50%)	難しい	1 (25%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない			適切		2 (50%)	やや多い		1 (25%)	多い	1 (25%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い			適切		3 (75%)	やや速い			速い	1 (25%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		2 (50%)	強くそう思う	2 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (25%)	あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		2 (50%)	強くそう思う	1 (25%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (25%)	強くそう思う	3 (75%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う	4 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	4 (29%)	2. 技能が身についた		2 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された		2 (14%)	4. 先生の熱意を感じた		1 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった			9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		4 (100%)		

教員名	古瀬 一隆			講義名	ゼミナールⅠ-2				後期	月5		
代表講義CD	0C3078101			履修者数	8		回答者数	1		回答率	13%	
学科専攻	経営学科	1	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生			3年生		1	4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて		9割以上		1 (100%)	8割以上			6割以上			6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上			1時間以上			1時間以下			0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (100%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい			適切		1 (100%)	やや難しい			難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない			適切		1 (100%)	やや多い			多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い			適切			やや速い		1 (100%)	速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%)	強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%)	強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	1 (17%)	2. 技能が身についた		1 (17%)	3. 知的好奇心が刺激された		1 (17%)	4. 先生の熱意を感じた			5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (17%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (17%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (17%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった			9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		1 (100%)	

教員名	古瀬 一隆			講義名	ゼミナールⅡ-2				後期	金4		
代表講義CD	0C5084101			履修者数	10		回答者数	1		回答率	10%	
学科専攻	経営学科	1	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生			2年生			3年生			4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて		9割以上		1 (100%)	8割以上			6割以上			6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1 (100%)	1時間以上			1時間以下			0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (25%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		1 (25%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択	1 (25%)	7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		1 (25%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい			適切		1 (100%)	やや難しい			難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない			適切		1 (100%)	やや多い			多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い			適切		1 (100%)	やや速い			速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	1 (13%)	2. 技能が身についた		1 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された		1 (13%)	4. 先生の熱意を感じた		1 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		1 (100%)	

教員名	Helge Maruyama			講義名	Oral I B				後期	水3		
代表講義CD	010011112			履修者数	14		回答者数	2		回答率	14%	
学科専攻	経営学科	2	法律学科				その他					
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		2	2年生		3年生		4年生				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	2 (100%)	9割以上			8割以上		6割以上		6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上			1時間以上	1 (50%)	1時間以下	1 (50%)	0時間		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	2 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	2 (100%)	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい			適切	1 (50%)	やや難しい	1 (50%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない			適切	2 (100%)	やや多い		多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い			適切	2 (100%)	やや速い		速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない	1 (50%)	そう思う		強くそう思う	1 (50%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	2 (100%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	2 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	2 (100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	2 (18%)	2. 技能が身についた		1 (9%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (18%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (18%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備			3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)			

教員名	Helge Maruyama		講義名	Oral II B				後期	木1		
代表講義CD	010036106		履修者数	42		回答者数	4		回答率	10%	
学科専攻	経営学科	4	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		4	3年生		4年生			

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	3 (75%)	9割以上	1 (25%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (25%)	2時間以上		1時間以上	2 (50%)	1時間以下	1 (25%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (25%)	強くそう思う	3 (75%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	4 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい		やや易しい		適切	4 (100%)	やや難しい		難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない		やや少ない		適切	3 (75%)	やや多い	1 (25%)	多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い		やや遅い		適切	4 (100%)	やや速い		速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (25%)	そう思う	1 (25%)	強くそう思う	2 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (25%)	そう思う	1 (25%)	強くそう思う	2 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (25%)	そう思う	1 (25%)	強くそう思う	2 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (25%)	そう思う	1 (25%)	強くそう思う	2 (50%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (40%)	2. 技能が身についた	1 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	2 (20%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (20%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (100%)		

教員名	Helge Maruyama			講義名	Oral II B				後期	木3		
代表講義CD	010036107			履修者数	41		回答者数	4		回答率	10%	
学科専攻	経営学科		4	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生		4	3年生			4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	3 (75%)	9割以上	1 (25%)	8割以上		6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	3 (75%)	1時間以下	1 (25%)	0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (25%)	そう思う	2 (50%)	強くそう思う	1 (25%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	4 (80%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (20%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	1 (25%)	適切	1 (25%)	やや難しい	1 (25%)	難しい	1 (25%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	4 (100%)	やや多い		多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	4 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (25%)	強くそう思う	3 (75%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	3 (75%)	強くそう思う	1 (25%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (50%)	そう思う	2 (50%)	強くそう思う			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (75%)	そう思う	1 (25%)	強くそう思う			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	4 (40%)	2. 技能が身についた	1 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	2 (20%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (10%)		
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (20%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (100%)				

教員名	星 法子			講義名	管理会計論Ⅱ				後期	火4				
代表講義CD	0A6028101			履修者数	15		回答者数	1		回答率	7%			
学科専攻	経営学科	1	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生			2年生			3年生			4年生		1		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】													
	すべて		9割以上			8割以上		1 (100%)	6割以上			6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】													
	3時間以上			2時間以上			1時間以上			1時間以下			0時間	1 (100%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (100%)	そう思う			強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)													
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから		1 (100%)	9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	易しい			やや易しい			適切			やや難しい		1 (100%)	難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	少ない			やや少ない			適切		1 (100%)	やや多い			多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	遅い			やや遅い			適切		1 (100%)	やや速い			速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%)	強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%)	強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (100%)	そう思う			強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%)	強くそう思う	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)													
	1. 知識が身についた		1 (100%)	2. 技能が身についた			3. 知的好奇心が刺激された			4. 先生の熱意を感じた			5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった			7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった			9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)													
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性		1 (100%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし				

教員名	星 法子		講義名	経営分析論Ⅱ				後期	木3		
代表講義CD	0A6050101		履修者数	14		回答者数	2		回答率	14%	
学科専攻	経営学科	2	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		1	3年生		1	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	すべて	1 (50%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	1 (50%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	1 (50%)	0時間	1 (50%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (50%)	そう思う	1 (50%)	強くそう思う		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (25%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択	1 (25%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (25%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (25%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい	1 (50%)	適切		やや難しい	1 (50%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない		適切	2 (100%)	やや多い		多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	2 (100%)	やや速い		速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (50%)	どちらとも言えない	1 (50%)	そう思う		強くそう思う		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (50%)	どちらとも言えない	1 (50%)	そう思う		強くそう思う		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (50%)	そう思う		強くそう思う	1 (50%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (50%)	どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (50%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	1 (25%)	2. 技能が身についた	1 (25%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (25%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた		
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (25%)	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)			

教員名	星 法子			講義名	会計情報システム論Ⅱ				後期	火2		
代表講義CD	0A6072101			履修者数	14		回答者数	2		回答率	14%	
学科専攻	経営学科		2	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生		3年生			4年生		2	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	1 (50%)	9割以上		8割以上	1 (50%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	1 (50%)	0時間	1 (50%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (100%)	そう思う		強くそう思う			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (33%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切		やや難しい	2 (100%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	2 (100%)	やや多い		多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	2 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (100%)	強くそう思う			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (50%)	そう思う		強くそう思う	1 (50%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (50%)	そう思う		強くそう思う	1 (50%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (50%)	そう思う		強くそう思う	1 (50%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	2 (50%)	2. 技能が身についた	1 (25%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (25%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた			
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (50%)	5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (50%)				

教員名	星 法子		講義名	専門特講(商業簿記3級セミナー)				後期	水3		
代表講義CD	0B9078102		履修者数	50		回答者数	7		回答率	14%	
学科専攻	経営学科	7	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		4	2年生		3	3年生		4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	すべて	2 (29%)	9割以上	2 (29%)	8割以上	3 (43%)	6割以上		6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	5 (71%)	1時間以下	2 (29%)	0時間		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (57%)	そう思う	2 (29%)	強くそう思う	1 (14%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (29%)	2. 単位が取り易そう	1 (7%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択	1 (7%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (7%)	10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (21%)	13. 資格取得に必要なため	4 (29%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい		適切	3 (43%)	やや難しい	2 (29%)	難しい	2 (29%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない	1 (14%)	適切	5 (71%)	やや多い	1 (14%)	多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	5 (71%)	やや速い	2 (29%)	速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない	1 (14%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (29%)	そう思う	2 (29%)	強くそう思う	2 (29%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない	1 (14%)	あまりそう思わない	2 (29%)	どちらとも言えない	2 (29%)	そう思う	1 (14%)	強くそう思う	1 (14%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない	1 (14%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (43%)	そう思う	2 (29%)	強くそう思う	1 (14%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (29%)	どちらとも言えない	1 (14%)	そう思う	3 (43%)	強くそう思う	1 (14%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	6 (29%)	2. 技能が身についた	5 (24%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (14%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (5%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (13%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (25%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (13%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (50%)			

教員名	星 法子			講義名	ゼミナールⅡ-2				後期	火3	
代表講義CD	0C5036101			履修者数	7		回答者数	3		回答率	43%
学科専攻	経営学科	3	法律学科				その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		3		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	すべて	2 (67%)	9割以上		8割以上	1 (33%)	6割以上		6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	3時間以上	2 (67%)	2時間以上	1 (33%)	1時間以上		1時間以下		0時間		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (67%)	強くそう思う	1 (33%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (25%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	2 (50%)	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (25%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	易しい		やや易しい		適切	3 (100%)	やや難しい		難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	少ない		やや少ない		適切	3 (100%)	やや多い		多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	遅い		やや遅い		適切	3 (100%)	やや速い		速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (33%)	どちらとも言えない		そう思う	2 (67%)	強くそう思う		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (33%)	どちらとも言えない		そう思う	2 (67%)	強くそう思う		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (33%)	どちらとも言えない		そう思う	2 (67%)	強くそう思う		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (67%)	強くそう思う	1 (33%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	2 (50%)	2. 技能が身についた	1 (25%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた		
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (25%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (33%)	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (67%)			

教員名	Michael STOUT				講義名	Oral I B				後期	木2		
代表講義CD	010011101				履修者数	43		回答者数	10		回答率	23%	
学科専攻	経営学科		10	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		10	2年生				3年生				4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	7 (70%)	9割以上	2 (20%)	8割以上	1 (10%)	6割以上		6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上	2 (20%)	1時間以上	2 (20%)	1時間以下	4 (40%)	0時間	2 (20%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (30%)	そう思う	3 (30%)	強くそう思う	4 (40%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	10 (91%)			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (9%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		適切	9 (90%)	やや難しい	1 (10%)	難しい				
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない		適切	9 (90%)	やや多い	1 (10%)	多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	9 (90%)	やや速い	1 (10%)	速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (10%)	どちらとも言えない	5 (50%)	そう思う	1 (10%)	強くそう思う	3 (30%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (10%)	どちらとも言えない	7 (70%)	そう思う	1 (10%)	強くそう思う	1 (10%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (10%)	どちらとも言えない	5 (50%)	そう思う	4 (40%)	強くそう思う				
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (10%)	どちらとも言えない	4 (40%)	そう思う	4 (40%)	強くそう思う	1 (10%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	6 (35%)	2. 技能が身についた	3 (18%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	2 (12%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (6%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (18%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (6%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (18%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (18%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (9%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (55%)					

教員名	Michael STOUT			講義名	Oral I B				後期	金1		
代表講義CD	010011102			履修者数	44		回答者数	8		回答率	18%	
学科専攻	経営学科		8	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		8	2年生				3年生		4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	6 (75%)	9割以上	2 (25%)	8割以上		6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (13%)	1時間以下	2 (25%)	0時間	5 (63%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	4 (50%)	強くそう思う	2 (25%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう	1 (10%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (10%)	5. 必修科目だから	7 (70%)		
	6. 時間割の都合で選択	1 (10%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	1 (13%)	適切	6 (75%)	やや難しい	1 (13%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	1 (13%)	やや少ない	1 (13%)	適切	6 (75%)	やや多い		多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い	1 (13%)	適切	6 (75%)	やや速い	1 (13%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (13%)	あまりそう思わない	1 (13%)	どちらとも言えない	4 (50%)	そう思う	1 (13%)	強くそう思う	1 (13%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (13%)	あまりそう思わない	2 (25%)	どちらとも言えない	3 (38%)	そう思う	1 (13%)	強くそう思う	1 (13%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (13%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (63%)	そう思う	1 (13%)	強くそう思う	1 (13%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (13%)	どちらとも言えない	4 (50%)	そう思う	1 (13%)	強くそう思う	2 (25%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	3 (16%)	2. 技能が身についた	3 (16%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	3 (16%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (5%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	5 (26%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (5%)	10. 良かった点はない	1 (5%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (11%)		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (11%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (11%)	10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定	1 (11%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	5 (56%)				

教員名	Michael STOUT				講義名	Oral I B				後期	水2				
代表講義CD	010011103				履修者数	44		回答者数	9		回答率	20%			
学科専攻	経営学科		9	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		9	2年生				3年生				4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	すべて	7 (78%)	9割以上		1 (11%)	8割以上		1 (11%)	6割以上			6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	3時間以上			2時間以上			1時間以上		3 (33%)	1時間以下		5 (56%)	0時間	1 (11%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (22%)	そう思う		2 (22%)	強くそう思う		5 (56%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		9 (100%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい	1 (11%)	やや易しい			適切		6 (67%)	やや難しい		2 (22%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない		やや少ない		1 (11%)	適切		8 (89%)	やや多い			多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い		やや遅い			適切		9 (100%)	やや速い			速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		3 (33%)	そう思う		3 (33%)	強くそう思う		3 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (22%)	そう思う		5 (56%)	強くそう思う		2 (22%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (11%)	どちらとも言えない		2 (22%)	そう思う		2 (22%)	強くそう思う		4 (44%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (22%)	そう思う		1 (11%)	強くそう思う		6 (67%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		5 (24%)	2. 技能が身についた		2 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された		2 (10%)	4. 先生の熱意を感じた		4 (19%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		
	6. リラックスした雰囲気だった		5 (24%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		3 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		1 (11%)	8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		1 (11%)	14. 特になし		7 (78%)			

教員名	Michael STOUT			講義名	Oral I B				後期	水4		
代表講義CD	010011104			履修者数	43		回答者数	16		回答率	37%	
学科専攻	経営学科		16	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		16	2年生				3年生		4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	12 (75%)	9割以上	2 (13%)	8割以上	2 (13%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上	1 (6%)	1時間以上	1 (6%)	1時間以下	8 (50%)	0時間	6 (38%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (25%)	そう思う	6 (38%)	強くそう思う	6 (38%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	16 (100%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	2 (13%)	やや易しい	1 (6%)	適切	9 (56%)	やや難しい	4 (25%)	難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	1 (6%)	やや少ない	2 (13%)	適切	11 (69%)	やや多い	2 (13%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	13 (81%)	やや速い	3 (19%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (13%)	どちらとも言えない	8 (50%)	そう思う	5 (31%)	強くそう思う	1 (6%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	12 (75%)	そう思う	4 (25%)	強くそう思う			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	9 (56%)	そう思う	6 (38%)	強くそう思う	1 (6%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	9 (56%)	そう思う	6 (38%)	強くそう思う	1 (6%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	10 (23%)	2. 技能が身についた	2 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	8 (18%)	4. 先生の熱意を感じた	7 (16%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (7%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	7 (16%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (9%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (2%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定	2 (10%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (5%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (5%)		
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (5%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (10%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	2 (10%)		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	10 (50%)				

教員名	Michael STOUT				講義名	Oral II B				後期	金3				
代表講義CD	010036101				履修者数	41		回答者数	7		回答率	17%			
学科専攻	経営学科		7	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生		7	3年生			4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	すべて	7 (100%)	9割以上			8割以上			6割以上			6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	3時間以上			2時間以上			1時間以上		2 (29%)	1時間以下		4 (57%)	0時間	1 (14%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (14%)	そう思う		1 (14%)	強くそう思う		5 (71%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		7 (100%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい		1 (14%)	適切		5 (71%)	やや難しい		1 (14%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない			適切		6 (86%)	やや多い		1 (14%)	多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		5 (71%)	やや速い		2 (29%)	速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (29%)	そう思う		2 (29%)	強くそう思う		3 (43%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (29%)	そう思う		2 (29%)	強くそう思う		3 (43%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (14%)	そう思う		2 (29%)	強くそう思う		4 (57%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (14%)	そう思う		1 (14%)	強くそう思う		5 (71%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		7 (28%)	2. 技能が身についた		3 (12%)	3. 知的好奇心が刺激された		3 (12%)	4. 先生の熱意を感じた		4 (16%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		2 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった		1 (4%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		4 (16%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		7 (100%)			

教員名	Michael STOUT			講義名	Oral II B				後期	火2		
代表講義CD	010036103			履修者数	41		回答者数	6		回答率	15%	
学科専攻	経営学科	6	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		6	3年生				4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	3 (50%)	9割以上	1 (17%)	8割以上	2 (33%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上	1 (17%)	1時間以上	1 (17%)	1時間以下	4 (67%)	0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (17%)	どちらとも言えない	2 (33%)	そう思う	3 (50%)	強くそう思う			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	6 (100%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	1 (17%)	適切	5 (83%)	やや難しい		難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	2 (33%)	やや少ない		適切	3 (50%)	やや多い	1 (17%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	5 (83%)	やや速い	1 (17%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (33%)	どちらとも言えない	2 (33%)	そう思う		強くそう思う	2 (33%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (17%)	どちらとも言えない	3 (50%)	そう思う	1 (17%)	強くそう思う	1 (17%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (17%)	どちらとも言えない	3 (50%)	そう思う		強くそう思う	2 (33%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (17%)	どちらとも言えない	3 (50%)	そう思う		強くそう思う	2 (33%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	3 (19%)	2. 技能が身についた	2 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (6%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (6%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (19%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (6%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	2 (33%)	5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (67%)				

教員名	Michael STOUT				講義名	Oral II B				後期	金2		
代表講義CD	010036104				履修者数	39		回答者数	2		回答率	5%	
学科専攻	経営学科	2	法律学科						その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		2年生		2	3年生		4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	2 (100%)	9割以上			8割以上			6割以上			6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上			1時間以上			1時間以下		2 (100%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		1 (50%)	どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから	2 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい			適切		1 (50%)	やや難しい			難しい	1 (50%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない			適切		1 (50%)	やや多い		1 (50%)	多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い			適切		1 (50%)	やや速い			速い	1 (50%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		1 (50%)	どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う	1 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		1 (50%)	どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う			強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		1 (50%)	どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う			強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		1 (50%)	どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	2 (67%)	2. 技能が身についた		1 (33%)	3. 知的好奇心が刺激された			4. 先生の熱意を感じた			5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった			9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性		1 (50%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		1 (50%)		

教員名	Michael STOUT				講義名	Oral II B				後期	火1				
代表講義CD	010036105				履修者数	41		回答者数	1		回答率	2%			
学科専攻	経営学科		1		法律学科						その他				
	発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻		
学年	1年生				2年生		1		3年生				4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	すべて	1 (100%)	9割以上			8割以上			6割以上			6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	3時間以上			2時間以上			1時間以上			1時間以下		1 (100%)	0時間		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う		1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		1 (100%)
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい		1 (100%)	適切			やや難しい			難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない			適切		1 (100%)	やや多い			多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		1 (100%)	やや速い			速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う		1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う		1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%)	強くそう思う		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%)	強くそう思う		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		1 (33%)	2. 技能が身についた		1 (33%)	3. 知的好奇心が刺激された			4. 先生の熱意を感じた		1 (33%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		
	6. リラックスした雰囲気だった			7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった			9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		1 (100%)			

教員名	Michael STOUT		講義名	Oral II B			後期	火3
代表講義CD	010036108		履修者数	41	回答者数	4	回答率	10%
学科専攻	経営学科	4	法律学科				その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	4	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	3 (75%)	9割以上	1 (25%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (25%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下	3 (75%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (25%)	どちらとも言えない		そう思う	1 (25%)	強くそう思う	2 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (20%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	4 (80%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい	1 (25%)	やや易しい	1 (25%)	適切	1 (25%)	やや難しい		難しい	1 (25%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない		やや少ない		適切	3 (75%)	やや多い		多い	1 (25%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い		やや遅い	1 (25%)	適切	3 (75%)	やや速い		速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (25%)	どちらとも言えない	2 (50%)	そう思う		強くそう思う	1 (25%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (25%)	どちらとも言えない	1 (25%)	そう思う		強くそう思う	2 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (25%)	どちらとも言えない	1 (25%)	そう思う	1 (25%)	強くそう思う	1 (25%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (25%)	どちらとも言えない	1 (25%)	そう思う	1 (25%)	強くそう思う	1 (25%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (29%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (29%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (20%)	5. 質問への対応	1 (20%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (20%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (40%)		

教員名	Michael STOUT				講義名	Oral II B				後期	木3		
代表講義CD	010036109				履修者数	41		回答者数	7		回答率	17%	
学科専攻	経営学科		7	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生			2年生		7	3年生			4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	4 (57%)	9割以上	1 (14%)	8割以上	2 (29%)	6割以上		6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (14%)	1時間以下	4 (57%)	0時間	2 (29%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (29%)	そう思う	4 (57%)	強くそう思う	1 (14%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	7 (100%)			
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい	1 (14%)	適切	5 (71%)	やや難しい	1 (14%)	難しい				
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない	2 (29%)	適切	4 (57%)	やや多い	1 (14%)	多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切	6 (86%)	やや速い	1 (14%)	速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (29%)	どちらとも言えない	2 (29%)	そう思う	2 (29%)	強くそう思う	1 (14%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (57%)	そう思う	3 (43%)	強くそう思う				
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (14%)	どちらとも言えない	3 (43%)	そう思う	3 (43%)	強くそう思う				
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (14%)	どちらとも言えない	3 (43%)	そう思う	3 (43%)	強くそう思う				
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	6 (43%)	2. 技能が身についた	1 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	5 (36%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた				
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	7 (100%)					

教員名	八尾 政行			講義名	現代日本経済論Ⅱ				後期	木4		
代表講義CD	0A8014101			履修者数	39		回答者数	6		回答率	15%	
学科専攻	経営学科	6	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2	2年生		3	3年生		1	4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	2 (33%)	9割以上	1 (17%)	8割以上	2 (33%)	6割以上	1 (17%)	6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (33%)	1時間以下	4 (67%)	0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (33%)	そう思う	2 (33%)	強くそう思う	2 (33%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	2 (33%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	1 (17%)		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (17%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	3 (50%)	やや難しい	2 (33%)	難しい	1 (17%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切	4 (67%)	やや多い	2 (33%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	4 (67%)	やや速い	2 (33%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (17%)	そう思う	2 (33%)	強くそう思う	3 (50%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (50%)	そう思う	1 (17%)	強くそう思う	2 (33%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (33%)	そう思う	2 (33%)	強くそう思う	2 (33%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (33%)	そう思う	2 (33%)	強くそう思う	2 (33%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	5 (45%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	2 (18%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (18%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (9%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (17%)		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (17%)	14. 特になし	4 (67%)				

教員名	八尾 政行				講義名	ミクロ経済学Ⅱ				後期	木2				
代表講義CD	0A8042101				履修者数	48		回答者数	4		回答率	8%			
学科専攻	経営学科		4	法律学科						その他					
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生			2年生		3	3年生		1	4年生					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】														
	すべて	3 (75%)	9割以上		1 (25%)	8割以上			6割以上			6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】														
	3時間以上			2時間以上			1時間以上		3 (75%)	1時間以下			0時間	1 (25%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (25%)	そう思う		2 (50%)	強くそう思う	1 (25%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)														
	1. シラバスを読んで興味を持った			2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択		1 (20%)	7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく		1 (20%)	10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		1 (20%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		2 (40%)	13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	易しい			やや易しい			適切			やや難しい		4 (100%)	難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	少ない			やや少ない			適切		1 (25%)	やや多い		2 (50%)	多い	1 (25%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】														
	遅い			やや遅い			適切		2 (50%)	やや速い		1 (25%)	速い	1 (25%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (50%)	そう思う			強くそう思う	2 (50%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (50%)	そう思う		1 (25%)	強くそう思う	1 (25%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (50%)	そう思う		1 (25%)	強くそう思う	1 (25%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】														
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		3 (75%)	そう思う			強くそう思う	1 (25%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)														
	1. 知識が身についた		4 (67%)	2. 技能が身についた			3. 知的好奇心が刺激された			4. 先生の熱意を感じた		1 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		1 (17%)
	6. リラックスした雰囲気だった			7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった			9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)														
	1. 購入した教科書等の選定		1 (20%)	2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		1 (20%)	8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		3 (60%)			

教員名	八尾 政行				講義名	マクロ経済学Ⅱ				後期	金3		
代表講義CD	0A8043101				履修者数	25		回答者数	1		回答率	4%	
学科専攻	経営学科		1	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生				3年生		1	4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上	1 (100%)	1時間以上		1時間以下		0時間				
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う				
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (100%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		適切		やや難しい		難しい	1 (100%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない		適切		やや多い	1 (100%)	多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い		適切		やや速い	1 (100%)	速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う				
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う				
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う				
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	1 (100%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた				
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない				
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)					

教員名	八尾 政行				講義名	専門特講(ゲーム理論Ⅱ)				後期	水3		
代表講義CD	0B9111101				履修者数	23		回答者数	6		回答率	26%	
学科専攻	経営学科		6	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		1	2年生				3年生		3	4年生		2
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	4 (67%)	9割以上	2 (33%)	8割以上		6割以上		6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上	1 (17%)	1時間以上	4 (67%)	1時間以下	1 (17%)	0時間				
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	5 (83%)	そう思う	1 (17%)	強くそう思う				
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	5 (38%)	2. 単位が取り易そう	1 (8%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (8%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	3 (23%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (8%)	10. 友人が履修するから				
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (15%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい		適切	3 (50%)	やや難しい	2 (33%)	難しい	1 (17%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない		適切	4 (67%)	やや多い	2 (33%)	多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い	1 (17%)	適切	4 (67%)	やや速い	1 (17%)	速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (17%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (17%)	そう思う	3 (50%)	強くそう思う	1 (17%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (17%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (33%)	そう思う	2 (33%)	強くそう思う	1 (17%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (17%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (17%)	そう思う	4 (67%)	強くそう思う				
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない	1 (17%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (17%)	そう思う	3 (50%)	強くそう思う	1 (17%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	5 (56%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	2 (22%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (11%)			
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (11%)			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応				
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (14%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (14%)	10. パワーポイントの使い方				
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (14%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (14%)	14. 特になし	3 (43%)					

教員名	八尾 政行			講義名	ゼミナールⅡ-2				後期	水2	
代表講義CD	0C5086101			履修者数	3		回答者数	1		回答率	33%
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (100%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい		やや易しい		適切		やや難しい	1 (100%)	難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない		やや少ない		適切	1 (100%)	やや多い		多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い		やや遅い		適切	1 (100%)	やや速い		速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (50%)	2. 技能が身についた	1 (50%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	八尾 政行		講義名	経済政策				後期	水1		
代表講義CD	0F9056201		履修者数	16		回答者数	3		回答率	19%	
学科専攻	経営学科		法律学科	2					その他		
	発達科学科児童教育専攻	1	発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		2年生		1	3年生		1	4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (33%)	9割以上		8割以上	2 (67%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (33%)	1時間以下	2 (67%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (33%)	そう思う	2 (67%)	強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (75%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (25%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい		やや易しい		適切	1 (33%)	やや難しい	2 (67%)	難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない		やや少ない		適切	3 (100%)	やや多い		多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い		やや遅い		適切	2 (67%)	やや速い	1 (33%)	速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (33%)	そう思う	2 (67%)	強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	2 (67%)	強くそう思う	1 (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (67%)	そう思う	1 (33%)	強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (33%)	そう思う	1 (33%)	強くそう思う	1 (33%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	3 (75%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (25%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)		

教員名	山崎 純			講義名	国際関係論(アメリカ)				後期	月4		
代表講義CD	0B0011102			履修者数	193		回答者数	13		回答率	7%	
学科専攻	経営学科	9	法律学科		4				その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2	2年生		2	3年生		8	4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	5 (38%)	9割以上	5 (38%)	8割以上	2 (15%)	6割以上	1 (8%)	6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上	1 (8%)	2時間以上		1時間以上	2 (15%)	1時間以下	9 (69%)	0時間	1 (8%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	7 (54%)	そう思う	2 (15%)	強くそう思う	4 (31%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	9 (28%)	2. 単位が取り易そう	1 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (6%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (6%)	5. 必修科目だから	1 (3%)		
	6. 時間割の都合で選択	5 (16%)	7. 授業の評判が良いから	3 (9%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	6 (19%)	10. 友人が履修するから	1 (3%)		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (6%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	1 (8%)	適切	5 (38%)	やや難しい	6 (46%)	難しい	1 (8%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない	1 (8%)	適切	7 (54%)	やや多い	3 (23%)	多い	2 (15%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い	1 (8%)	適切	9 (69%)	やや速い	3 (23%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (15%)	そう思う	6 (46%)	強くそう思う	5 (38%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	3 (23%)	どちらとも言えない	2 (15%)	そう思う	5 (38%)	強くそう思う	3 (23%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (23%)	そう思う	7 (54%)	強くそう思う	3 (23%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (23%)	そう思う	7 (54%)	強くそう思う	3 (23%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	10 (34%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	5 (17%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (10%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (14%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (3%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (15%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (8%)		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	10 (77%)				

教員名	山崎 純			講義名	専門特講(国際連合と日本)				後期	月3		
代表講義CD	0B9114101			履修者数	197		回答者数	19		回答率	10%	
学科専攻	経営学科		11	法律学科		8				その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		7	2年生		6	3年生		5	4年生		1
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	5 (26%)	9割以上	8 (42%)	8割以上	3 (16%)	6割以上	3 (16%)	6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	4 (21%)	1時間以下	10 (53%)	0時間	5 (26%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (5%)	あまりそう思わない	2 (11%)	どちらとも言えない	9 (47%)	そう思う	5 (26%)	強くそう思う	2 (11%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	9 (31%)	2. 単位が取り易そう	1 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	4 (14%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	3 (10%)	5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	7 (24%)	7. 授業の評判が良いから	1 (3%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	3 (10%)	10. 友人が履修するから	1 (3%)		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい	2 (11%)	適切	12 (63%)	やや難しい	3 (16%)	難しい	2 (11%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	1 (5%)	やや少ない	2 (11%)	適切	14 (74%)	やや多い		多い	2 (11%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い	1 (5%)	やや遅い		適切	17 (89%)	やや速い	1 (5%)	速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (5%)	どちらとも言えない	8 (42%)	そう思う	6 (32%)	強くそう思う	4 (21%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (5%)	あまりそう思わない	4 (21%)	どちらとも言えない	11 (58%)	そう思う	2 (11%)	強くそう思う	1 (5%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (5%)	あまりそう思わない	4 (21%)	どちらとも言えない	7 (37%)	そう思う	6 (32%)	強くそう思う	1 (5%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	2 (11%)	どちらとも言えない	10 (53%)	そう思う	6 (32%)	強くそう思う	1 (5%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	13 (50%)	2. 技能が身についた	2 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (15%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (8%)		
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	3 (12%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	6 (27%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	3 (14%)		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (5%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (5%)	14. 特になし	11 (50%)				

教員名	山崎 純		講義名	専門特講(国際連合と日本)				後期	火1		
代表講義CD	0B9114102		履修者数	148		回答者数	10		回答率	7%	
学科専攻	経営学科	4	法律学科	5					その他		
	発達科学科児童教育専攻	1	発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻				
学年	1年生		2年生	3		3年生		4	4年生		2

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (40%)	9割以上	3 (30%)	8割以上	2 (20%)	6割以上	1 (10%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (10%)	2時間以上		1時間以上	3 (30%)	1時間以下	5 (50%)	0時間	1 (10%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (40%)	そう思う	4 (40%)	強くそう思う	2 (20%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	7 (64%)	2. 単位が取り易そう	1 (9%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (18%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (9%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい		やや易しい	1 (10%)	適切	7 (70%)	やや難しい		難しい	2 (20%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない	1 (10%)	やや少ない	1 (10%)	適切	7 (70%)	やや多い		多い	1 (10%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い		やや遅い		適切	8 (80%)	やや速い	1 (10%)	速い	1 (10%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (40%)	そう思う	2 (20%)	強くそう思う	4 (40%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (10%)	どちらとも言えない	3 (30%)	そう思う	3 (30%)	強くそう思う	3 (30%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (10%)	どちらとも言えない	4 (40%)	そう思う	3 (30%)	強くそう思う	2 (20%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	4 (40%)	そう思う	4 (40%)	強くそう思う	2 (20%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	8 (67%)	2. 技能が身についた	1 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (17%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (10%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (10%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	8 (80%)		

教員名	山崎 純		講義名	ゼミナールⅡ-2				後期	火2		
代表講義CD	0C5096101		履修者数	12		回答者数	1		回答率	8%	
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	1 (100%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (25%)	2. 単位が取り易そう	1 (25%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (25%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (25%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい		やや易しい		適切	1 (100%)	やや難しい		難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない		やや少ない		適切	1 (100%)	やや多い		多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い		やや遅い		適切	1 (100%)	やや速い		速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う		強くそう思う	1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (33%)	2. 技能が身についた	1 (33%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (33%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	山田 覚			講義名	工業簿記論				後期	火2/木2			
代表講義CD	0A6019101			履修者数	47		回答者数	4		回答率	9%		
学科専攻	経営学科	4	法律学科						その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生		2	3年生		2	4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	3 (75%)	9割以上		1 (25%)	8割以上			6割以上			6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上			1時間以上		4 (100%)	1時間以下			0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		2 (50%)	強くそう思う 2 (50%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (33%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから		1 (8%)	9. 科目名を見てなんとなく		1 (8%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		3 (25%)	13. 資格取得に必要なため		3 (25%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい			適切		3 (75%)	やや難しい		1 (25%)	難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない			適切		4 (100%)	やや多い			多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い			適切		4 (100%)	やや速い			速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		3 (75%)	強くそう思う 1 (25%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		2 (50%)	強くそう思う 2 (50%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		2 (50%)	強くそう思う 2 (50%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (25%)	強くそう思う 3 (75%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	4 (20%)	2. 技能が身についた		3 (15%)	3. 知的好奇心が刺激された		2 (10%)	4. 先生の熱意を感じた		3 (15%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		2 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		2 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		4 (100%)		

教員名	山田 寛			講義名	専門特講(工業簿記2級セミナー)				後期	水1		
代表講義CD	0B9079101			履修者数	17		回答者数	1		回答率	6%	
学科専攻	経営学科			法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻		1	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生			2年生		3年生		1	4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて		9割以上		8割以上	1 (100%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	1 (100%)	0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	1 (50%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (50%)	10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切		やや難しい		難しい		1 (100%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない		適切		やや多い	1 (100%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い		適切	1 (100%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (100%)	そう思う		強くそう思う			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない		そう思う	1 (100%)	強くそう思う			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	1 (25%)	2. 技能が身についた	1 (25%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (25%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた		1 (25%)	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)				

教員名	山田 徳彦				講義名	交通論				後期	水2/金3			
代表講義CD	0A2016101				履修者数	107		回答者数	5		回答率	5%		
学科専攻	経営学科		5	法律学科						その他				
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		1	2年生		3	3年生		1	4年生				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】													
	すべて	1 (20%)	9割以上		2 (40%)	8割以上		2 (40%)	6割以上			6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】													
	3時間以上			2時間以上			1時間以上			1時間以下		1 (20%)	0時間	4 (80%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		3 (60%)	そう思う			強くそう思う	2 (40%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)													
	1. シラバスを読んで興味を持った		5 (71%)	2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた		2 (29%)	4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択			7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので			12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	易しい			やや易しい			適切		4 (80%)	やや難しい		1 (20%)	難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	少ない			やや少ない			適切		5 (100%)	やや多い			多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】													
	遅い			やや遅い		1 (20%)	適切		4 (80%)	やや速い			速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (20%)	どちらとも言えない		1 (20%)	そう思う			強くそう思う	3 (60%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない		1 (20%)	どちらとも言えない		1 (20%)	そう思う			強くそう思う	3 (60%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (40%)	そう思う			強くそう思う	3 (60%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】													
	全くそう思わない			あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (20%)	そう思う		2 (40%)	強くそう思う	2 (40%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)													
	1. 知識が身についた		5 (56%)	2. 技能が身についた			3. 知的好奇心が刺激された		2 (22%)	4. 先生の熱意を感じた		1 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった			7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった			9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)													
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供			7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		2 (18%)	8. 授業内のコミュニケーション		1 (9%)	9. 板書の仕方		2 (18%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		1 (9%)	12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		3 (27%)		

教員名	山田 徳彦				講義名	産業と現代社会				後期	木1		
代表講義CD	0A8051101				履修者数	177		回答者数	24		回答率	14%	
学科専攻	経営学科		21	法律学科						その他			
	発達科学科児童教育専攻		3	発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻				発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		8	2年生		12	3年生		3	4年生		1	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	13 (54%)	9割以上	8 (33%)	8割以上		6割以上	3 (13%)	6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上	1 (4%)	1時間以上	3 (13%)	1時間以下	10 (42%)	0時間	10 (42%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (4%)	どちらとも言えない	15 (63%)	そう思う	7 (29%)	強くそう思う	1 (4%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	12 (34%)	2. 単位が取り易そう	3 (9%)	3. 教員に魅力を感じた	3 (9%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	8 (23%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	4 (11%)	10. 友人が履修するから	1 (3%)			
	11. 抽選に落ちたので	2 (6%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため	2 (6%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい	1 (4%)	やや易しい	1 (4%)	適切	15 (63%)	やや難しい	4 (17%)	難しい	3 (13%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない	2 (8%)	やや少ない	2 (8%)	適切	17 (71%)	やや多い	2 (8%)	多い	1 (4%)			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い	1 (4%)	適切	20 (83%)	やや速い	2 (8%)	速い	1 (4%)			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	2 (8%)	あまりそう思わない	5 (21%)	どちらとも言えない	11 (46%)	そう思う	5 (21%)	強くそう思う	1 (4%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	5 (21%)	あまりそう思わない	6 (25%)	どちらとも言えない	8 (33%)	そう思う	5 (21%)	強くそう思う				
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない	2 (8%)	あまりそう思わない	7 (29%)	どちらとも言えない	8 (33%)	そう思う	7 (29%)	強くそう思う				
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない	3 (13%)	あまりそう思わない	4 (17%)	どちらとも言えない	8 (33%)	そう思う	8 (33%)	強くそう思う	1 (4%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	15 (47%)	2. 技能が身についた	2 (6%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (3%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (3%)			
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (16%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	5 (16%)			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (3%)			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	4 (13%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (3%)	9. 板書の仕方	3 (10%)	10. パワーポイントの使い方	5 (16%)			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (3%)	14. 特になし	16 (52%)					

教員名	山田 徳彦			講義名	地域経済論Ⅱ				後期	金2		
代表講義CD	0B9046201			履修者数	113		回答者数	8		回答率	7%	
学科専攻	経営学科		8	法律学科					その他			
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			
学年	1年生			2年生		4	3年生		2	4年生		2
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	2 (25%)	9割以上	3 (38%)	8割以上	2 (25%)	6割以上	1 (13%)	6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上	1 (13%)	2時間以上		1時間以上	1 (13%)	1時間以下	1 (13%)	0時間	5 (63%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない	2 (25%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	3 (38%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	1 (13%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (15%)	2. 単位が取り易そう	2 (15%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (15%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	1 (8%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (8%)	9. 科目名を見てなんとなく	4 (31%)	10. 友人が履修するから	1 (8%)		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい		適切	5 (63%)	やや難しい		難しい	3 (38%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	1 (13%)	やや少ない	2 (25%)	適切	4 (50%)	やや多い	1 (13%)	多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い	1 (13%)	やや遅い	1 (13%)	適切	5 (63%)	やや速い		速い	1 (13%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (13%)	あまりそう思わない	4 (50%)	どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	1 (13%)	強くそう思う			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	3 (38%)	あまりそう思わない	2 (25%)	どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	1 (13%)	強くそう思う			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	2 (25%)	あまりそう思わない	3 (38%)	どちらとも言えない	1 (13%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (13%)	あまりそう思わない	2 (25%)	どちらとも言えない	2 (25%)	そう思う	2 (25%)	強くそう思う	1 (13%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	6 (32%)	2. 技能が身についた	1 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (5%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (16%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (5%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	2 (11%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (7%)	5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	4 (29%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (7%)	9. 板書の仕方	2 (14%)	10. パワーポイントの使い方	2 (14%)		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (29%)				

教員名	原田 慎一・Stephanie Yuuko Iso			講義名	留学準備英語B				後期	月4/金2		
代表講義CD	010013101			履修者数	14		回答者数	5		回答率	36%	
学科専攻	経営学科		5	法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		5	2年生				3年生				4年生
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	3 (60%)	9割以上	2 (40%)	8割以上		6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	4 (80%)	1時間以下	1 (20%)	0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (20%)	そう思う	2 (40%)	強くそう思う	2 (40%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	5 (100%)		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい	1 (20%)	やや易しい	1 (20%)	適切	3 (60%)	やや難しい		難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない	1 (20%)	やや少ない	2 (40%)	適切	2 (40%)	やや多い		多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い	1 (20%)	やや遅い		適切	4 (80%)	やや速い		速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない	1 (20%)	どちらとも言えない	1 (20%)	そう思う	3 (60%)	強くそう思う			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない	1 (20%)	あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (20%)	そう思う	3 (60%)	強くそう思う			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	2 (40%)	そう思う	3 (60%)	強くそう思う			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない		どちらとも言えない	1 (20%)	そう思う	4 (80%)	強くそう思う			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	3 (20%)	2. 技能が身についた	2 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (7%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (7%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (27%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (14%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (14%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (14%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (14%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (14%)	14. 特になし	2 (29%)				

教員名	原田 慎一 ・Stephanie Yuuko Iso			講義名	留学準備英語B				後期	月3/木1		
代表講義CD	010013103			履修者数	14		回答者数	1		回答率	7%	
学科専攻	経営学科	1		法律学科						その他		
	発達科学科児童教育専攻			発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		1	2年生				3年生			4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて		9割以上		1 (100%)	8割以上			6割以上			6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上			1時間以上			1時間以下			0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから 1 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なだから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	易しい		やや易しい			適切		1 (100%)	やや難しい			難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	少ない		やや少ない			適切			やや多い		1 (100%)	多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	遅い		やや遅い			適切		1 (100%)	やや速い			速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%)	強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%)	強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (100%)	強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う			強くそう思う 1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	1 (50%)	2. 技能が身についた			3. 知的好奇心が刺激された			4. 先生の熱意を感じた			5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (50%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった			9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		1 (100%)	

教員名	原田 慎一 ・Helge Maruyama		講義名	留学準備英語B				後期	月2/木2				
代表講義CD	010013102		履修者数	14		回答者数	2		回答率	14%			
学科専攻	経営学科	2	法律学科				その他						
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻					
学年	1年生		2	2年生				3年生			4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	2 (100%)	9割以上			8割以上			6割以上		6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上			1時間以上		1 (50%)	1時間以下		1 (50%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう			3. 教員に魅力を感じた			4. 人(教員を含む)に勧められた			5. 必修科目だから	2 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから			8. (必修ではないが)卒業に必要なから			9. 科目名を見てなんとなく			10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)			13. 資格取得に必要なため			14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	易しい		やや易しい			適切		2 (100%)	やや難しい			難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	少ない		やや少ない			適切		2 (100%)	やや多い			多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	遅い		やや遅い			適切		2 (100%)	やや速い			速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない		2 (100%)	そう思う			強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない			そう思う		1 (50%)	強くそう思う	1 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う		1 (50%)	強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	全くそう思わない		あまりそう思わない			どちらとも言えない		1 (50%)	そう思う		1 (50%)	強くそう思う	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	2 (50%)	2. 技能が身についた			3. 知的好奇心が刺激された			4. 先生の熱意を感じた			5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (25%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (25%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった			9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点がありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性			5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ			8. 授業内のコミュニケーション			9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻			13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			14. 特になし		2 (100%)		