

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青木 孝暢	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	木2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	00001104		履修者数	21	回答者数	7	回答率	33%
学科専攻	経営学科	7			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生	7	2年生		3年生	4年生		

番号	質問内容	回答	回答	回答	回答	回答	その他回答	無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	8割以上	6割以上	6割未満			0人 0%	7人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)			0人 0%	7人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	7人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	7人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	7人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。							人 %	人 %
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	7人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。							人 %	人 %
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	7人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	7人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	7人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	7人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	7人 100%
14								人 %	人 %
15								人 %	人 %
16								人 %	人 %
17								人 %	人 %

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青木 孝暢	科目名	会計学	曜日時限1	水3
				曜日時限2	金1

(個別集計)

科目番号	0A0015101		履修者数	188		回答者数	68		回答率	36%	
学科専攻	経営学科	68			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	67	2年生	1	3年生			4年生			

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	59人 87%	8割以上	7人 10%	6割以上	2人 3%	6割未満				0人 0%	68人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	11人 16%	3時間未満1時間以上	31人 46%	1時間未満(0時間を除く)	23人 34%	0時間(していない)	3人 4%			0人 0%	68人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	37人 54%	だいたいそう思う	27人 40%	あまりそうは思わない	4人 6%	そうは思わない				0人 0%	68人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	41人 60%	だいたいそう思う	27人 40%	あまりそうは思わない		そうは思わない				0人 0%	68人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	40人 59%	だいたいそう思う	20人 29%	あまりそうは思わない	8人 12%	そうは思わない				0人 0%	68人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	50人 74%	だいたいそう思う	16人 24%	あまりそうは思わない	2人 3%	そうは思わない				0人 0%	68人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	35人 51%	だいたいそう思う	24人 35%	あまりそうは思わない	9人 13%	そうは思わない				0人 0%	68人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	44人 65%	だいたいそう思う	20人 29%	あまりそうは思わない	4人 6%	そうは思わない				0人 0%	68人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	48人 71%	だいたいそう思う	17人 25%	あまりそうは思わない	3人 4%	そうは思わない				0人 0%	68人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	49人 72%	だいたいそう思う	17人 25%	あまりそうは思わない	2人 3%	そうは思わない				0人 0%	68人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	47人 69%	だいたいそう思う	16人 24%	あまりそうは思わない	5人 7%	そうは思わない				0人 0%	68人 100%		
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青木 孝暢	科目名	簿記論	曜日時限1	水2
				曜日時限2	木3

(個別集計)

科目番号	0A6000105		履修者数	99		回答者数	28		回答率	28%	
学科専攻	経営学科	28			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生	11	2年生	12	3年生	5	4年生				

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	27人 96%	8割以上	1人 4%	6割未満	0人 0%	28人 100%						
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	4人 14%	3時間未満1時間以上	8人 29%	1時間未満(0時間を除く)	2人 7%	0時間(していない)	0人 0%	28人 100%				
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	9人 32%	だいたいそう思う	14人 50%	あまりそうは思わない	5人 18%	そうは思わない	0人 0%	28人 100%				
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	17人 61%	だいたいそう思う	7人 25%	あまりそうは思わない	4人 14%	そうは思わない	0人 0%	28人 100%				
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	11人 39%	だいたいそう思う	11人 39%	あまりそうは思わない	5人 18%	そうは思わない	1人 4%	0人 0%	28人 100%			
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。	人 %		人 %		人 %		人 %	人 %				
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	17人 61%	だいたいそう思う	8人 29%	あまりそうは思わない	3人 11%	そうは思わない	0人 0%	28人 100%				
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。	人 %		人 %		人 %		人 %	人 %				
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	7人 25%	だいたいそう思う	15人 54%	あまりそうは思わない	5人 18%	そうは思わない	1人 4%	0人 0%	28人 100%			
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	13人 46%	だいたいそう思う	11人 39%	あまりそうは思わない	4人 14%	そうは思わない	0人 0%	28人 100%				
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	17人 61%	だいたいそう思う	10人 36%	あまりそうは思わない	1人 4%	そうは思わない	0人 0%	28人 100%				
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	16人 57%	だいたいそう思う	10人 36%	あまりそうは思わない	1人 4%	そうは思わない	1人 4%	0人 0%	28人 100%			
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	12人 43%	だいたいそう思う	12人 43%	あまりそうは思わない	3人 11%	そうは思わない	1人 4%	0人 0%	28人 100%			
14		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %				
15		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %				
16		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %				
17		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %				

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青木 孝暢	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	木5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC3001101		履修者数	8		回答者数	3		回答率	38%	
学科専攻	経営学科	3			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		1	3年生		2	4年生		

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	3人 100%		8割以上		6割以上		6割未満			0人 0%	3人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上		3人 100%	3時間未満1時間以上		1時間未満(0時間を除く)		0時間(していない)			0人 0%	3人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 67%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない			0人 0%	3人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 33%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない			0人 0%	3人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3人 100%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない			0人 0%	3人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 100%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない			0人 0%	3人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	3人 100%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない			0人 0%	3人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 67%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない			0人 0%	3人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	2人 67%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない			0人 0%	3人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 100%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない			0人 0%	3人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 100%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない			0人 0%	3人 100%		
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青木 孝暢	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	金4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC5001101		履修者数	5	回答者数	2	回答率	40%
学科専攻	経営学科	2			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	2

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	2人 100%	8割以上	2人 100%	6割以上	6割未満	0人 0%	2人 100%						
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 50%	3時間未満1時間以上	1人 50%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	0人 0%	2人 100%						
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	2人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	2人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	2人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青崎 智行	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	月3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	00001105		履修者数	20	回答者数	7	回答率	35%
学科専攻	経営学科	7			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	7	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	6人 86%	8割以上	1人 14%	6割未満	1人 14%	0人 0%	7人 100%		0人 0%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 43%	3時間未満1時間以上	3人 43%	1時間未満(0時間を除く)	1人 14%	0時間(していない)	1人 14%		0人 0%	7人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	3人 43%	だいたいそう思う	2人 29%	あまりそうは思わない	2人 29%	そうは思わない	2人 29%		0人 0%	7人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	5人 71%	だいたいそう思う	2人 29%	あまりそうは思わない	2人 29%	そうは思わない	2人 29%		0人 0%	7人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 14%	だいたいそう思う	5人 71%	あまりそうは思わない	1人 14%	そうは思わない	1人 14%		0人 0%	7人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 14%	だいたいそう思う	4人 57%	あまりそうは思わない	2人 29%	そうは思わない	2人 29%		0人 0%	7人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	3人 43%	だいたいそう思う	4人 57%	あまりそうは思わない	2人 29%	そうは思わない	2人 29%		0人 0%	7人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 29%	だいたいそう思う	3人 43%	あまりそうは思わない	2人 29%	そうは思わない	2人 29%		0人 0%	7人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 43%	だいたいそう思う	2人 29%	あまりそうは思わない	2人 29%	そうは思わない	2人 29%		0人 0%	7人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 71%	だいたいそう思う	1人 14%	あまりそうは思わない	1人 14%	そうは思わない	1人 14%		0人 0%	7人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 29%	だいたいそう思う	5人 71%	あまりそうは思わない	2人 29%	そうは思わない	2人 29%		0人 0%	7人 100%	
14			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
15			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
16			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
17			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青崎 智行	科目名	流通論 I	曜日時限1	水2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0A7014101		履修者数	163		回答者数	51		回答率	31%	
学科専攻	経営学科	51				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生	4	2年生	22	3年生	20	4年生	5			

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	48人 94%	8割以上	2人 4%	6割以上	1人 2%	6割未満	人 %		0人 0%	51人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 6%	3時間未満1時間以上	19人 37%	1時間未満(0時間を除く)	17人 33%	0時間(していない)	12人 24%		0人 0%	51人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	42人 82%	だいたいそう思う	7人 14%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	1人 2%		0人 0%	51人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	39人 76%	だいたいそう思う	10人 20%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	1人 2%		0人 0%	51人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	48人 94%	だいたいそう思う	1人 2%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	1人 2%		0人 0%	51人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	33人 65%	だいたいそう思う	12人 24%	あまりそうは思わない	2人 4%	そうは思わない	4人 8%		0人 0%	51人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	46人 90%	だいたいそう思う	4人 8%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	1人 2%		0人 0%	51人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	44人 86%	だいたいそう思う	5人 10%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	1人 2%		0人 0%	51人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	42人 82%	だいたいそう思う	7人 14%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	2人 4%		0人 0%	51人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	46人 90%	だいたいそう思う	3人 6%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	1人 2%		0人 0%	51人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	46人 90%	だいたいそう思う	5人 10%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	51人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青崎 智行	科目名	広告論 I	曜日時限1	火1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OA7042101		履修者数	163		回答者数	38		回答率	23%	
学科専攻	経営学科	38				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生		2年生		13	3年生		17	4年生		8

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	36人 95%	8割以上	2人 5%	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	38人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 5%	3時間未満1時間以上	10人 26%	1時間未満(0時間を除く)	16人 42%	0時間(していない)	10人 26%		0人 0%	38人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	28人 74%	だいたいそう思う	9人 24%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	1人 3%		0人 0%	38人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	27人 71%	だいたいそう思う	11人 29%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	38人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	34人 89%	だいたいそう思う	3人 8%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	1人 3%		0人 0%	38人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	25人 66%	だいたいそう思う	9人 24%	あまりそうは思わない	2人 5%	そうは思わない	2人 5%		0人 0%	38人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	33人 87%	だいたいそう思う	4人 11%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	1人 3%		0人 0%	38人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	34人 89%	だいたいそう思う	3人 8%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	1人 3%		0人 0%	38人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	33人 87%	だいたいそう思う	4人 11%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	1人 3%		0人 0%	38人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	35人 92%	だいたいそう思う	2人 5%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	1人 3%		0人 0%	38人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	33人 87%	だいたいそう思う	5人 13%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	38人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青崎 智行	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	月5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC3059101		履修者数	12	回答者数	5	回答率	42%
学科専攻	経営学科	5			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	5	4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	5人 100%	8割以上	5人 100%	6割以上	5人 100%	6割未満	5人 100%		0人 0%	5人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 60%	3時間未満1時間以上	2人 40%	1時間未満(0時間を除く)	2人 40%	0時間(していない)	2人 40%		0人 0%	5人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	5人 100%	あまりそうは思わない	5人 100%	そうは思わない	5人 100%		0人 0%	5人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	5人 100%	あまりそうは思わない	5人 100%	そうは思わない	5人 100%		0人 0%	5人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	5人 100%	あまりそうは思わない	5人 100%	そうは思わない	5人 100%		0人 0%	5人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	4人 80%	あまりそうは思わない	4人 80%	そうは思わない	1人 20%		0人 0%	5人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	5人 100%	あまりそうは思わない	5人 100%	そうは思わない	5人 100%		0人 0%	5人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	5人 100%	あまりそうは思わない	5人 100%	そうは思わない	5人 100%		0人 0%	5人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	5人 100%	あまりそうは思わない	5人 100%	そうは思わない	5人 100%		0人 0%	5人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	5人 100%	あまりそうは思わない	5人 100%	そうは思わない	5人 100%		0人 0%	5人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	5人 100%	あまりそうは思わない	5人 100%	そうは思わない	5人 100%		0人 0%	5人 100%	
14			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
15			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
16			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
17			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青崎 智行	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	火4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC5065101		履修者数	12	回答者数	7	回答率	58%
学科専攻	経営学科	7			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	7

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	7人 100%	8割以上	7人 100%	6割以上	6割未満		0人 0%	7人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人 57%	3時間未満1時間以上	2人 29%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	1人 14%	0人 0%	7人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	7人 100%	だいたいそう思う	7人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない		0人 0%	7人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	3人 43%	だいたいそう思う	3人 43%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 14%	0人 0%	7人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	7人 100%	だいたいそう思う	7人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない		0人 0%	7人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%				0人 0%	0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 43%	だいたいそう思う	3人 43%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 14%	0人 0%	7人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%				0人 0%	0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	7人 100%	だいたいそう思う	7人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない		0人 0%	7人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	6人 86%	だいたいそう思う	1人 14%	あまりそうは思わない	そうは思わない		0人 0%	7人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	7人 100%	だいたいそう思う	7人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない		0人 0%	7人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	7人 100%	だいたいそう思う	7人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない		0人 0%	7人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 86%	だいたいそう思う	1人 14%	あまりそうは思わない	そうは思わない		0人 0%	7人 100%	
14			0人 0%		0人 0%				0人 0%	0人 0%	
15			0人 0%		0人 0%				0人 0%	0人 0%	
16			0人 0%		0人 0%				0人 0%	0人 0%	
17			0人 0%		0人 0%				0人 0%	0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	内堀 敬則	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	00001109		履修者数	19	回答者数	3	回答率	16%
学科専攻	経営学科	3			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	3	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	3人 100%	8割以上	3人 100%	6割以上	6割未満	0人 0%	3人 100%		0人 0%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 33%	3時間未満1時間以上	1人 33%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	2人 67%	0人 0%	3人 100%			
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 33%	0人 0%	3人 100%			
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	2人 67%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	内堀 敬則	科目名	マーケティング I	曜日時限1	月1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0A3010101		履修者数	165	回答者数	48	回答率	29%
学科専攻	経営学科	47			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	7	2年生	36	3年生	4	4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	45人 94%	8割以上	1人 2%	6割以上	人 %	6割未満	2人 4%		0人 0%	48人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 4%	3時間未満1時間以上	8人 17%	1時間未満(0時間を除く)	26人 54%	0時間(していない)	12人 25%		0人 0%	48人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	31人 65%	だいたいそう思う	16人 33%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	1人 2%		0人 0%	48人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	30人 63%	だいたいそう思う	17人 35%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	人 %		0人 0%	48人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	37人 77%	だいたいそう思う	11人 23%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	48人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	27人 56%	だいたいそう思う	13人 27%	あまりそうは思わない	5人 10%	そうは思わない	3人 6%		0人 0%	48人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	30人 63%	だいたいそう思う	17人 35%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	人 %		0人 0%	48人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	33人 69%	だいたいそう思う	13人 27%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	1人 2%		0人 0%	48人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	35人 73%	だいたいそう思う	11人 23%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	1人 2%		0人 0%	48人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	39人 81%	だいたいそう思う	8人 17%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	人 %		0人 0%	48人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	36人 75%	だいたいそう思う	10人 21%	あまりそうは思わない	2人 4%	そうは思わない	人 %		0人 0%	48人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	内堀 敬則	科目名	マーケティング I	曜日時限1	火2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0A3010102		履修者数	164		回答者数	40		回答率	24%	
学科専攻	経営学科	40				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	12	2年生	19	3年生	6	4年生	3			

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	39人 98%	8割以上	1人 3%	6割以上		6割未満					0人 0%	40人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	1人 3%	3時間未満1時間以上	5人 13%	1時間未満(0時間を除く)	29人 73%	0時間(していない)	5人 13%				0人 0%	40人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	27人 68%	だいたいそう思う	11人 28%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	40人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	27人 68%	だいたいそう思う	11人 28%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	40人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	33人 83%	だいたいそう思う	5人 13%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	40人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	27人 68%	だいたいそう思う	10人 25%	あまりそうは思わない	3人 8%	そうは思わない					0人 0%	40人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	31人 78%	だいたいそう思う	8人 20%	あまりそうは思わない		そうは思わない	1人 3%				0人 0%	40人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	28人 70%	だいたいそう思う	8人 20%	あまりそうは思わない	3人 8%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	40人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	29人 73%	だいたいそう思う	9人 23%	あまりそうは思わない		そうは思わない	2人 5%				0人 0%	40人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	32人 80%	だいたいそう思う	7人 18%	あまりそうは思わない		そうは思わない	1人 3%				0人 0%	40人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	32人 80%	だいたいそう思う	6人 15%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	40人 100%
14													
15													
16													
17													

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	内堀 敬則	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	火5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC3005101		履修者数	12	回答者数	5	回答率	42%
学科専攻	経営学科	5			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	5	4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	5人 100%	8割以上	5人 100%	6割以上	6割未満	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 60%	3時間未満1時間以上	2人 40%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	内堀 敬則	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	月3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC5005101		履修者数	9	回答者数	2	回答率	22%
学科専攻	経営学科	2			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	2

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	1人 50%	8割以上	1人 50%	6割以上	6割未満				0人 0%	2人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上		3時間未満1時間以上		1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	2人 100%			0人 0%	2人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%	
14													
15													
16													
17													

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Erin Miller	科目名	Oral I A	曜日時限1	木3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010010102		履修者数	40	回答者数	10	回答率	25%
学科専攻	経営学科	10			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	10	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人数		構成比	人数		構成比	人数		構成比	人数		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	8人 80%	8人以上	1人 10%	6割以上	1人 10%	6割未満	人 %	人 %	0人 0%	10人 100%			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 20%	3時間未満1時間以上	5人 50%	1時間未満(0時間を除く)	1人 10%	0時間(していない)	2人 20%	人 %	人 %	0人 0%	10人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4人 40%	だいたいそう思う	5人 50%	あまりそうは思わない	1人 10%	そうは思わない	人 %	人 %	0人 0%	10人 100%			
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	5人 50%	だいたいそう思う	3人 30%	あまりそうは思わない	2人 20%	そうは思わない	人 %	人 %	0人 0%	10人 100%			
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3人 30%	だいたいそう思う	4人 40%	あまりそうは思わない	3人 30%	そうは思わない	人 %	人 %	0人 0%	10人 100%			
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %	人 %		
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	5人 50%	だいたいそう思う	5人 50%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %	人 %	0人 0%	10人 100%			
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %	人 %		
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	6人 60%	だいたいそう思う	3人 30%	あまりそうは思わない	1人 10%	そうは思わない	人 %	人 %	0人 0%	10人 100%			
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	4人 40%	だいたいそう思う	2人 20%	あまりそうは思わない	4人 40%	そうは思わない	人 %	人 %	0人 0%	10人 100%			
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	4人 40%	だいたいそう思う	5人 50%	あまりそうは思わない	1人 10%	そうは思わない	人 %	人 %	0人 0%	10人 100%			
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 40%	だいたいそう思う	5人 50%	あまりそうは思わない	1人 10%	そうは思わない	人 %	人 %	0人 0%	10人 100%			
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 60%	だいたいそう思う	2人 20%	あまりそうは思わない	2人 20%	そうは思わない	人 %	人 %	0人 0%	10人 100%			
14			人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %	人 %		
15			人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %	人 %		
16			人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %	人 %		
17			人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %	人 %		

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Erin Miller	科目名	Oral I A	曜日時限1	月2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010010103		履修者数	41	回答者数	11	回答率	27%
学科専攻	経営学科	11			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	11	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	9人 82%	2人 18%	8割以上	6割以上	6割未満					0人 0%	11人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上		9人 82%	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)					0人 0%	11人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	6人 55%	3人 27%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	11人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	5人 45%	5人 45%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	11人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3人 27%	3人 27%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない		1人 9%			0人 0%	11人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	5人 45%	4人 36%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	11人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	7人 64%	3人 27%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	11人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	4人 36%	5人 45%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない		1人 9%			0人 0%	11人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	4人 36%	6人 55%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない		1人 9%			0人 0%	11人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 45%	5人 45%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない		1人 9%			0人 0%	11人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 55%	2人 18%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	11人 100%		
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Erin Miller	科目名	Oral I A	曜日時限1	月4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010010104		履修者数	43	回答者数	11	回答率	26%
学科専攻	経営学科	11			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	11	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	9人 82%	2人 18%	8割以上	6割以上	6割未満					0人 0%	11人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 9%	4人 36%	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)					0人 0%	11人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 18%	8人 73%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	11人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	4人 36%	6人 55%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	11人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 18%	5人 45%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	11人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %	人 %								人 %	人 %		
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	5人 45%	6人 55%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	11人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %	人 %								人 %	人 %		
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	6人 55%	5人 45%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	11人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 18%	7人 64%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	11人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	2人 18%	7人 64%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	11人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 36%	4人 36%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	11人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 36%	4人 36%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	11人 100%		
14			人 %	人 %								人 %	人 %		
15			人 %	人 %								人 %	人 %		
16			人 %	人 %								人 %	人 %		
17			人 %	人 %								人 %	人 %		

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Erin Miller	科目名	Oral I A	曜日時限1	水4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010010105		履修者数	45	回答者数	13	回答率	29%
学科専攻	経営学科	13			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	13	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答	無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	12人 92%	8割以上	1人 8%	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	13人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 23%	3時間未満1時間以上	4人 31%	1時間未満(0時間を除く)	6人 46%	0時間(していない)	人 %		0人 0%	13人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	5人 38%	だいたいそう思う	6人 46%	あまりそうは思わない	2人 15%	そうは思わない	人 %		0人 0%	13人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	5人 38%	だいたいそう思う	5人 38%	あまりそうは思わない	2人 15%	そうは思わない	1人 8%		0人 0%	13人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3人 23%	だいたいそう思う	8人 62%	あまりそうは思わない	2人 15%	そうは思わない	人 %		0人 0%	13人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	5人 38%	だいたいそう思う	8人 62%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	13人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	9人 69%	だいたいそう思う	4人 31%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	13人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	3人 23%	だいたいそう思う	7人 54%	あまりそうは思わない	3人 23%	そうは思わない	人 %		0人 0%	13人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	4人 31%	だいたいそう思う	8人 62%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	人 %		0人 0%	13人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	7人 54%	だいたいそう思う	6人 46%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	13人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 46%	だいたいそう思う	5人 38%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	1人 8%		0人 0%	13人 100%
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Erin Miller	科目名	Oral I A	曜日時限1	木4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010010107		履修者数	45	回答者数	20	回答率	44%
学科専攻	経営学科	20			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	20	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	17人 85%	8割以上	3人 15%	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	20人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 15%	3時間未満1時間以上	9人 45%	1時間未満(0時間を除く)	6人 30%	0時間(していない)	2人 10%		0人 0%	20人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	7人 35%	だいたいそう思う	7人 35%	あまりそうは思わない	5人 25%	そうは思わない	1人 5%		0人 0%	20人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	10人 50%	だいたいそう思う	8人 40%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	1人 5%		0人 0%	20人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	6人 30%	だいたいそう思う	3人 15%	あまりそうは思わない	8人 40%	そうは思わない	3人 15%		0人 0%	20人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	11人 55%	だいたいそう思う	5人 25%	あまりそうは思わない	3人 15%	そうは思わない	1人 5%		0人 0%	20人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	10人 50%	だいたいそう思う	7人 35%	あまりそうは思わない	2人 10%	そうは思わない	1人 5%		0人 0%	20人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	5人 25%	だいたいそう思う	9人 45%	あまりそうは思わない	5人 25%	そうは思わない	1人 5%		0人 0%	20人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	9人 45%	だいたいそう思う	6人 30%	あまりそうは思わない	4人 20%	そうは思わない	1人 5%		0人 0%	20人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	10人 50%	だいたいそう思う	4人 20%	あまりそうは思わない	4人 20%	そうは思わない	2人 10%		0人 0%	20人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	10人 50%	だいたいそう思う	8人 40%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	2人 10%		0人 0%	20人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Erin Miller	科目名	Oral I A	曜日時限1	金2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010010109		履修者数	44	回答者数	18	回答率	41%
学科専攻	経営学科	18			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	18	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	17人 94%	8割以上	1人 6%	6割未満	1人 6%				0人 0%	18人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	5人 28%	3時間未満1時間以上	8人 44%	1時間未満(0時間を除く)	4人 22%	0時間(していない)	1人 6%		0人 0%	18人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	7人 39%	だいたいそう思う	9人 50%	あまりそうは思わない	2人 11%	そうは思わない	1人 6%		0人 0%	18人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	9人 50%	だいたいそう思う	8人 44%	あまりそうは思わない	1人 6%	そうは思わない	1人 6%		0人 0%	18人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3人 17%	だいたいそう思う	12人 67%	あまりそうは思わない	3人 17%	そうは思わない	1人 6%		0人 0%	18人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	18人 100%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	11人 61%	だいたいそう思う	6人 33%	あまりそうは思わない	1人 6%	そうは思わない	1人 6%		0人 0%	18人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	18人 100%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	14人 78%	だいたいそう思う	4人 22%	あまりそうは思わない	1人 6%	そうは思わない	1人 6%		0人 0%	18人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	5人 28%	だいたいそう思う	12人 67%	あまりそうは思わない	1人 6%	そうは思わない	1人 6%		0人 0%	18人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	9人 50%	だいたいそう思う	8人 44%	あまりそうは思わない	1人 6%	そうは思わない	1人 6%		0人 0%	18人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	8人 44%	だいたいそう思う	9人 50%	あまりそうは思わない	1人 6%	そうは思わない	1人 6%		0人 0%	18人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	15人 83%	だいたいそう思う	3人 17%	あまりそうは思わない	1人 6%	そうは思わない	1人 6%		0人 0%	18人 100%	
14			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	18人 100%	
15			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	18人 100%	
16			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	18人 100%	
17			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	18人 100%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Erin Miller	科目名	Oral I A	曜日時限1	金4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010010110		履修者数	44	回答者数	10	回答率	23%
学科専攻	経営学科	10			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	10	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	7人 70%	8割以上	3人 30%	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	10人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 20%	3時間未満1時間以上	4人 40%	1時間未満(0時間を除く)	2人 20%	0時間(していない)	2人 20%		0人 0%	10人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	3人 30%	だいたいそう思う	2人 20%	あまりそうは思わない	4人 40%	そうは思わない	1人 10%		0人 0%	10人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	6人 60%	だいたいそう思う	3人 30%	あまりそうは思わない	1人 10%	そうは思わない	人 %		0人 0%	10人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	4人 40%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	4人 40%	そうは思わない	1人 10%		0人 0%	10人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	5人 50%	だいたいそう思う	3人 30%	あまりそうは思わない	2人 20%	そうは思わない	人 %		0人 0%	10人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	8人 80%	だいたいそう思う	2人 20%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	10人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	4人 40%	だいたいそう思う	3人 30%	あまりそうは思わない	3人 30%	そうは思わない	人 %		0人 0%	10人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	4人 40%	だいたいそう思う	4人 40%	あまりそうは思わない	2人 20%	そうは思わない	人 %		0人 0%	10人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 60%	だいたいそう思う	3人 30%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	1人 10%		0人 0%	10人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 50%	だいたいそう思う	2人 20%	あまりそうは思わない	2人 20%	そうは思わない	1人 10%		0人 0%	10人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Erin Miller	科目名	Oral II A	曜日時限1	金1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010035101		履修者数	43		回答者数	12		回答率	28%	
学科専攻	経営学科	12			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		12	3年生				4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比				構成比				構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	10人 83%	8割以上	2人 17%	6割未満	2人 17%	6割未満	2人 17%		0人 0%	12人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 8%	3時間未満1時間以上	6人 50%	1時間未満(0時間を除く)	4人 33%	0時間(していない)	1人 8%		0人 0%	12人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	3人 25%	だいたいそう思う	6人 50%	あまりそうは思わない	2人 17%	そうは思わない	1人 8%		0人 0%	12人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	2人 17%	だいたいそう思う	8人 67%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	1人 8%		0人 0%	12人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3人 25%	だいたいそう思う	2人 17%	あまりそうは思わない	5人 42%	そうは思わない	2人 17%		0人 0%	12人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	12人 100%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	4人 33%	だいたいそう思う	4人 33%	あまりそうは思わない	4人 33%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	12人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	12人 100%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	7人 58%	だいたいそう思う	2人 17%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	2人 17%		0人 0%	12人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	3人 25%	だいたいそう思う	4人 33%	あまりそうは思わない	4人 33%	そうは思わない	1人 8%		0人 0%	12人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	5人 42%	だいたいそう思う	5人 42%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	1人 8%		0人 0%	12人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 42%	だいたいそう思う	3人 25%	あまりそうは思わない	2人 17%	そうは思わない	2人 17%		0人 0%	12人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 33%	だいたいそう思う	5人 42%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	2人 17%		0人 0%	12人 100%	
14			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	12人 100%	
15			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	12人 100%	
16			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	12人 100%	
17			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	12人 100%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Erin Miller	科目名	Oral II A	曜日時限1	木1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010035102		履修者数	41		回答者数	8		回答率	20%	
学科専攻	経営学科	8				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生		2年生		8	3年生		4年生			

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人数		構成比	人数		構成比	人数		構成比	人数		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	5人 63%	8割以上	1人 13%	6割以上	1人 13%	6割未満	1人 13%			0人 0%	8人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 25%	3時間未満1時間以上	2人 25%	1時間未満(0時間を除く)	2人 25%	0時間(していない)	2人 25%			0人 0%	8人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4人 50%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	2人 25%	そうは思わない	2人 25%			0人 0%	8人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 13%	だいたいそう思う	3人 38%	あまりそうは思わない	3人 38%	そうは思わない	1人 13%			0人 0%	8人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 25%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	3人 38%	そうは思わない	3人 38%			0人 0%	8人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%		
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	2人 25%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	3人 38%	そうは思わない	1人 13%			0人 0%	8人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%		
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 13%	だいたいそう思う	5人 63%	あまりそうは思わない	2人 25%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	8人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	3人 38%	だいたいそう思う	3人 38%	あまりそうは思わない	4人 50%	そうは思わない	1人 13%			0人 0%	8人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 13%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	2人 25%	そうは思わない	3人 38%			0人 0%	8人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 13%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	3人 38%	そうは思わない	2人 25%			0人 0%	8人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 13%	だいたいそう思う	4人 50%	あまりそうは思わない	2人 25%	そうは思わない	1人 13%			0人 0%	8人 100%		
14			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%		
15			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%		
16			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%		
17			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%		

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Erin Miller	科目名	Oral II A	曜日時限1	月3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010035109		履修者数	43		回答者数	14		回答率	33%	
学科専攻	経営学科	14			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		14	3年生		4年生			

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
		構成比	構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	14人 100%	8割以上	人 %	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	14人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 7%	3時間未満1時間以上	7人 50%	1時間未満(0時間を除く)	5人 36%	0時間(していない)	1人 7%		0人 0%	14人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	人 %	だいたいそう思う	9人 64%	あまりそうは思わない	4人 29%	そうは思わない	1人 7%		0人 0%	14人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	3人 21%	だいたいそう思う	5人 36%	あまりそうは思わない	5人 36%	そうは思わない	1人 7%		0人 0%	14人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	人 %	だいたいそう思う	4人 29%	あまりそうは思わない	4人 29%	そうは思わない	6人 43%		0人 0%	14人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	4人 29%	だいたいそう思う	3人 21%	あまりそうは思わない	6人 43%	そうは思わない	1人 7%		0人 0%	14人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	5人 36%	だいたいそう思う	5人 36%	あまりそうは思わない	4人 29%	そうは思わない	人 %		0人 0%	14人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	人 %	だいたいそう思う	8人 57%	あまりそうは思わない	5人 36%	そうは思わない	1人 7%		0人 0%	14人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 7%	だいたいそう思う	8人 57%	あまりそうは思わない	4人 29%	そうは思わない	1人 7%		0人 0%	14人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 14%	だいたいそう思う	5人 36%	あまりそうは思わない	5人 36%	そうは思わない	2人 14%		0人 0%	14人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	人 %	だいたいそう思う	9人 64%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	4人 29%		0人 0%	14人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Erin Miller	科目名	Oral II A	曜日時限1	水2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010035112		履修者数	17		回答者数	5		回答率	29%	
学科専攻	経営学科	5			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		5	3年生		4年生			

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	5人 100%	8割以上	5人 100%	6割以上	6割未満	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 60%	3時間未満1時間以上	1人 20%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	1人 20%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 20%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 40%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 20%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 20%	2人 40%	0人 0%	5人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 20%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 20%	3人 60%	0人 0%	5人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 20%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 40%	2人 40%	0人 0%	5人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 40%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 60%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 20%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 20%	1人 20%	0人 0%	5人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 20%	だいたいそう思う	3人 60%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 20%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 20%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 20%	2人 40%	0人 0%	5人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 20%	だいたいそう思う	3人 60%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 20%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Erin Miller	科目名	Oral II B	曜日時限1	金3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010036112		履修者数	17		回答者数	5		回答率	29%	
学科専攻	経営学科	5			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		5	3年生		4年生			

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	5人 100%	8割以上	5人 100%	6割以上	6割未満	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 60%	3時間未満1時間以上	2人 40%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 20%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 20%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 20%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 20%	だいたいそう思う	3人 60%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 40%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 20%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 20%	だいたいそう思う	3人 60%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 20%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 40%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	小笠原 伸	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	000001115		履修者数	22	回答者数	10	回答率	45%
学科専攻	経営学科	10			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生	10	2年生		3年生	4年生		

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	10人 100%	8割以上	8人 100%	6割以上	6人 100%	6割未満	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	10人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 30%	3時間未満1時間以上	3人 30%	1時間未満(0時間を除く)	5人 50%	0時間(していない)	2人 20%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	10人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	5人 50%	だいたいそう思う	5人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	10人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	5人 50%	だいたいそう思う	5人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	10人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	10人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	4人 40%	だいたいそう思う	4人 40%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	2人 20%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	10人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	5人 50%	だいたいそう思う	5人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	10人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	5人 50%	だいたいそう思う	5人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	10人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	7人 70%	だいたいそう思う	3人 30%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	10人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	10人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	10人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	10人 100%
14			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
15			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
16			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
17			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	小笠原 伸	科目名	創造都市論	曜日時限1	金3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OA1040101		履修者数	135		回答者数	34		回答率	25%	
学科専攻	経営学科	34				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	1	2年生	16	3年生	11	4年生	6			

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	30人 88%	8割以上	3人 9%	6割以上	1人 3%	6割未満					0人 0%	34人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	2人 6%	3時間未満1時間以上	14人 41%	1時間未満(0時間を除く)	14人 41%	0時間(していない)	4人 12%				0人 0%	34人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	14人 41%	だいたいそう思う	15人 44%	あまりそうは思わない	4人 12%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	34人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	17人 50%	だいたいそう思う	14人 41%	あまりそうは思わない	2人 6%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	34人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	18人 53%	だいたいそう思う	12人 35%	あまりそうは思わない	3人 9%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	34人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	17人 50%	だいたいそう思う	12人 35%	あまりそうは思わない	3人 9%	そうは思わない	2人 6%				0人 0%	34人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	21人 62%	だいたいそう思う	10人 29%	あまりそうは思わない	2人 6%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	34人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	19人 56%	だいたいそう思う	13人 38%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	34人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	19人 56%	だいたいそう思う	11人 32%	あまりそうは思わない	3人 9%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	34人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	16人 47%	だいたいそう思う	15人 44%	あまりそうは思わない	2人 6%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	34人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	16人 47%	だいたいそう思う	14人 41%	あまりそうは思わない	3人 9%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	34人 100%
14													
15													
16													
17													

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	小笠原 伸	科目名	NPO論	曜日時限1	水1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OA1058101		履修者数	132		回答者数	39		回答率	30%	
学科専攻	経営学科	37			法律学科			発達科学科児童教育専攻	1		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	1		発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	4	2年生	21		3年生	10		4年生	4	

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	36人 92%	8割以上	3人 8%	6割以上	人 %	6割未満	人 %				0人 0%	39人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3人 8%	3時間未満1時間以上	14人 36%	1時間未満(0時間を除く)	16人 41%	0時間(していない)	6人 15%				0人 0%	39人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	11人 28%	だいたいそう思う	24人 62%	あまりそうは思わない	3人 8%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	39人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	18人 46%	だいたいそう思う	15人 38%	あまりそうは思わない	5人 13%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	39人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	19人 49%	だいたいそう思う	18人 46%	あまりそうは思わない	2人 5%	そうは思わない	人 %				0人 0%	39人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。	人 %		人 %		人 %		人 %				人 %	人 %
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	17人 44%	だいたいそう思う	16人 41%	あまりそうは思わない	3人 8%	そうは思わない	3人 8%				0人 0%	39人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。	人 %		人 %		人 %		人 %				人 %	人 %
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	30人 77%	だいたいそう思う	8人 21%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	人 %				0人 0%	39人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	17人 44%	だいたいそう思う	17人 44%	あまりそうは思わない	4人 10%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	39人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	22人 56%	だいたいそう思う	15人 38%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	39人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	22人 56%	だいたいそう思う	13人 33%	あまりそうは思わない	3人 8%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	39人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	24人 62%	だいたいそう思う	13人 33%	あまりそうは思わない	2人 5%	そうは思わない	人 %				0人 0%	39人 100%
14		人 %		人 %		人 %		人 %				人 %	人 %
15		人 %		人 %		人 %		人 %				人 %	人 %
16		人 %		人 %		人 %		人 %				人 %	人 %
17		人 %		人 %		人 %		人 %				人 %	人 %

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	小笠原 伸	科目名	地域メディア制作演習 I	曜日時限1	火3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC1004201		履修者数	17		回答者数	3		回答率	18%	
学科専攻	経営学科	3				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生		2年生		3年生		2	4年生		1	

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	1人 33%	8割以上	2人 67%	6割以上	6割未満	0人 0%	3人 100%						
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 67%	3時間未満1時間以上	1人 33%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	0人 0%	3人 100%						
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%						
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%						
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%						
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%						
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%						
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%						
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%						
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%						
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 33%	0人 0%						
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	小笠原 伸	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	火5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC3051101		履修者数	14		回答者数	5		回答率	36%	
学科専攻	経営学科	5			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		1	3年生		4	4年生		

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	5人 100%		8割以上		人	6割以上		人			0人 0%	5人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	5人 100%		3時間未満1時間以上		人	1時間未満(0時間を除く)		人	0時間(していない)		0人 0%	5人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	5人 100%		だいたいそう思う		人	あまりそうは思わない		人	そうは思わない		0人 0%	5人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	3人 60%		だいたいそう思う		1人 20%	あまりそうは思わない		人	そうは思わない		0人 0%	5人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	5人 100%		だいたいそう思う		人	あまりそうは思わない		人	そうは思わない		0人 0%	5人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %				人 %			人 %			人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	5人 100%		だいたいそう思う		人	あまりそうは思わない		人	そうは思わない		0人 0%	5人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %				人 %			人 %			人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	5人 100%		だいたいそう思う		人	あまりそうは思わない		人	そうは思わない		0人 0%	5人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	5人 100%		だいたいそう思う		人	あまりそうは思わない		人	そうは思わない		0人 0%	5人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	5人 100%		だいたいそう思う		人	あまりそうは思わない		人	そうは思わない		0人 0%	5人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 100%		だいたいそう思う		人	あまりそうは思わない		人	そうは思わない		0人 0%	5人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 100%		だいたいそう思う		人	あまりそうは思わない		人	そうは思わない		0人 0%	5人 100%	
14			人 %				人 %			人 %			人 %	人 %	
15			人 %				人 %			人 %			人 %	人 %	
16			人 %				人 %			人 %			人 %	人 %	
17			人 %				人 %			人 %			人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	小笠原 伸	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	金2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC5057101		履修者数	15		回答者数	5		回答率	33%	
学科専攻	経営学科	5			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生		4	

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	5人 100%	8割以上	6割以上	6割未満	0人 0%	5人 100%							
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人 80%	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	0人 0%	5人 100%							
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%							
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%							
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%							
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%							
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%							
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%							
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%							
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%							
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%							
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	片岡 豊	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	000001116		履修者数	21	回答者数	11	回答率	52%
学科専攻	経営学科	11			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	11	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	11人 100%	8割以上	8人 100%	6割以上	6人 100%	6割未満	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	11人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 27%	3時間未満1時間以上	7人 64%	1時間未満(0時間を除く)	1人 9%	0時間(していない)	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	11人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	7人 64%	だいたいそう思う	4人 36%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	11人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	5人 45%	だいたいそう思う	6人 55%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	11人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	8人 73%	だいたいそう思う	3人 27%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	11人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	6人 55%	だいたいそう思う	5人 45%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	11人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	7人 64%	だいたいそう思う	4人 36%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	11人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	5人 45%	だいたいそう思う	6人 55%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	11人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	8人 73%	だいたいそう思う	3人 27%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	11人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	9人 82%	だいたいそう思う	2人 18%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	11人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	7人 64%	だいたいそう思う	4人 36%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	11人 100%
14			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
15			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
16			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
17			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	片岡 豊	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	火2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	000001119		履修者数	22	回答者数	5	回答率	23%
学科専攻	経営学科	5			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	5	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	4人 80%	1人 20%	8割以上	6割以上	6割未満					0人 0%	5人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上		1人 20%	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)					0人 0%	5人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 20%	4人 80%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	5人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	2人 40%	3人 60%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	5人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 40%	3人 60%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	5人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 20%	4人 80%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	5人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	1人 20%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	5人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 40%	3人 60%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	5人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	2人 40%	3人 60%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	5人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	2人 40%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	5人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	1人 20%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	5人 100%		
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	片岡 豊	科目名	経営史 I	曜日時限1	水2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OA1008101		履修者数	175		回答者数	31		回答率	18%						
学科専攻	経営学科		31				法律学科				発達科学科児童教育専攻					
	発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他					
学年	1年生		2		2年生		10		3年生		9		4年生		10	

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	26人 84%	4人 13%	8割以上	1人 3%	6割未満	1人 3%	6割未満	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	5人 16%	20人 65%	3時間未満1時間以上	0時間(していない)	6人 19%	0時間(していない)	6人 19%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	9人 29%	19人 61%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	2人 6%	2人 6%	2人 6%	1人 3%	3人 9%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	14人 45%	16人 52%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	1人 3%	1人 3%	1人 3%	1人 3%	3人 9%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	11人 35%	15人 48%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	5人 16%	5人 16%	5人 16%	1人 3%	1人 3%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%	0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	10人 32%	14人 45%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	5人 16%	5人 16%	5人 16%	2人 6%	6人 19%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%	0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	11人 35%	18人 58%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	2人 6%	2人 6%	2人 6%	1人 3%	1人 3%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	9人 29%	18人 58%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	4人 13%	4人 13%	4人 13%	1人 3%	1人 3%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	11人 35%	16人 52%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	4人 13%	4人 13%	4人 13%	1人 3%	1人 3%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	15人 48%	12人 39%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	4人 13%	4人 13%	4人 13%	1人 3%	1人 3%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	13人 42%	17人 55%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	1人 3%	1人 3%	1人 3%	3人 9%	3人 9%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
14			0人 0%	0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
15			0人 0%	0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
16			0人 0%	0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
17			0人 0%	0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	片岡 豊	科目名	日本経営史 I	曜日時限1	木3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OA1015101		履修者数	160		回答者数	33		回答率	21%	
学科専攻	経営学科	33				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	1	2年生	13	3年生	16	4年生	3			

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	27人 82%	8割以上	5人 15%	6割以上	1人 3%	6割未満					0人 0%	33人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3人 9%	3時間未満1時間以上	8人 24%	1時間未満(0時間を除く)	13人 39%	0時間(していない)	9人 27%				0人 0%	33人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	8人 24%	だいたいそう思う	20人 61%	あまりそうは思わない	4人 12%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	33人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	14人 42%	だいたいそう思う	17人 52%	あまりそうは思わない	2人 6%	そうは思わない					0人 0%	33人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	11人 33%	だいたいそう思う	19人 58%	あまりそうは思わない	2人 6%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	33人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	7人 21%	だいたいそう思う	18人 55%	あまりそうは思わない	5人 15%	そうは思わない	3人 9%				0人 0%	33人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	16人 48%	だいたいそう思う	13人 39%	あまりそうは思わない	4人 12%	そうは思わない					0人 0%	33人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	11人 33%	だいたいそう思う	14人 42%	あまりそうは思わない	8人 24%	そうは思わない					0人 0%	33人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	11人 33%	だいたいそう思う	17人 52%	あまりそうは思わない	4人 12%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	33人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	12人 36%	だいたいそう思う	15人 45%	あまりそうは思わない	6人 18%	そうは思わない					0人 0%	33人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	13人 39%	だいたいそう思う	15人 45%	あまりそうは思わない	4人 12%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	33人 100%
14													
15													
16													
17													

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	片岡 豊	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	木5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC3009101		履修者数	14	回答者数	4	回答率	29%
学科専攻	経営学科	4			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	4	4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	3人 75%	8割以上	1人 25%	6割未満	0人 0%	4人 100%					
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 25%	3時間未満1時間以上	1人 25%	1時間未満(0時間を除く)	2人 50%	0時間(していない)	0人 0%	4人 100%			
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	3人 75%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	0人 0%	4人 100%					
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	4人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	4人 100%					
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3人 75%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	0人 0%	4人 100%					
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%					
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 75%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	0人 0%	4人 100%					
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%					
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	3人 75%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	0人 0%	4人 100%					
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	3人 75%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	0人 0%	4人 100%					
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 75%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	0人 0%	4人 100%					
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 75%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	0人 0%	4人 100%					
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	4人 100%					
14			0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%					
15			0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%					
16			0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%					
17			0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%					

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	片岡 豊	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	火4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC5009101		履修者数	15	回答者数	1	回答率	7%
学科専攻	経営学科	1			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	1

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計	
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	1人 100%	8割以上	1人 100%	6割以上	6割未満	0人 0%	1人 100%			0人 0%	1人 100%			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 100%	3時間未満1時間以上	1人 100%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	1人 100%					0人 0%	1人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 100%					0人 0%	1人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 100%					0人 0%	1人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 100%					0人 0%	1人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		1人 100%		1人 100%			1人 100%					1人 100%	1人 100%		
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 100%					0人 0%	1人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		1人 100%		1人 100%			1人 100%					1人 100%	1人 100%		
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 100%					0人 0%	1人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 100%					0人 0%	1人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 100%					0人 0%	1人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 100%					0人 0%	1人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 100%					0人 0%	1人 100%		
14			1人 100%		1人 100%			1人 100%					1人 100%	1人 100%		
15			1人 100%		1人 100%			1人 100%					1人 100%	1人 100%		
16			1人 100%		1人 100%			1人 100%					1人 100%	1人 100%		
17			1人 100%		1人 100%			1人 100%					1人 100%	1人 100%		

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	川上 代里子	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	000001123		履修者数	22	回答者数	5	回答率	23%
学科専攻	経営学科	5			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	5	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	5人 100%	8割以上	5人 100%	6割以上	6割未満	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 40%	3時間未満1時間以上	3人 60%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	3人 60%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 40%	だいたいそう思う	3人 60%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 40%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 40%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 40%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 40%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 40%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 20%	だいたいそう思う	4人 80%	あまりそうは思わない	そうは思わない	4人 80%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 20%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 40%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 20%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	川上 代里子	科目名	Reading I A	曜日時限1	金2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010008102		履修者数	40	回答者数	10	回答率	25%
学科専攻	経営学科	10			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	10	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	9人 90%	8割以上	1人 10%	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	10人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	人 %	3時間未満1時間以上	6人 60%	1時間未満(0時間を除く)	2人 20%	0時間(していない)	2人 20%		0人 0%	10人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	5人 50%	だいたいそう思う	5人 50%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	10人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	6人 60%	だいたいそう思う	4人 40%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	10人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	5人 50%	だいたいそう思う	5人 50%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	10人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	7人 70%	だいたいそう思う	3人 30%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	10人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	5人 50%	だいたいそう思う	4人 40%	あまりそうは思わない	1人 10%	そうは思わない	人 %		0人 0%	10人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	5人 50%	だいたいそう思う	2人 20%	あまりそうは思わない	3人 30%	そうは思わない	人 %		0人 0%	10人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	6人 60%	だいたいそう思う	3人 30%	あまりそうは思わない	1人 10%	そうは思わない	人 %		0人 0%	10人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 60%	だいたいそう思う	4人 40%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	10人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 60%	だいたいそう思う	3人 30%	あまりそうは思わない	1人 10%	そうは思わない	人 %		0人 0%	10人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	川上 代里子	科目名	Reading I A	曜日時限1	火1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010008106		履修者数	43		回答者数	13		回答率	30%	
学科専攻	経営学科	13			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生	12	2年生	1	3年生			4年生			

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	12人 92%	8割以上	1人 8%	6割以上	6割未満	0人 0%	13人 100%						
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	7人 54%	3時間未満1時間以上	5人 38%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	1人 8%	0人 0%	13人 100%					
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	10人 77%	だいたいそう思う	3人 23%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	13人 100%						
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	5人 38%	だいたいそう思う	7人 54%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 8%	0人 0%	13人 100%					
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3人 23%	だいたいそう思う	6人 46%	あまりそうは思わない	そうは思わない	4人 31%	0人 0%	13人 100%					
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	8人 62%	だいたいそう思う	3人 23%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 15%	0人 0%	13人 100%					
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	3人 23%	だいたいそう思う	5人 38%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 38%	0人 0%	13人 100%					
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 15%	だいたいそう思う	6人 46%	あまりそうは思わない	そうは思わない	4人 31%	1人 8%	0人 0%	13人 100%				
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	4人 31%	だいたいそう思う	6人 46%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 23%	0人 0%	13人 100%					
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 38%	だいたいそう思う	3人 23%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 38%	0人 0%	13人 100%					
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 23%	だいたいそう思う	8人 62%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 8%	1人 8%	0人 0%	13人 100%				
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	川上 代里子	科目名	Reading I A	曜日時限1	金1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010008118		履修者数	36		回答者数	17		回答率	47%	
学科専攻	経営学科				法律学科		17		発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生		17		2年生		3年生		4年生		

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	13人 76%	4人 24%	8割以上	6割以上	6割未満	0人 0%	17人 100%						
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	7人 41%	7人 41%	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	0人 0%	17人 100%						
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	7人 41%	9人 53%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	17人 100%						
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	9人 53%	8人 47%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	17人 100%						
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	5人 29%	10人 59%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	17人 100%						
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %	人 %				人 %	人 %						
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	5人 29%	8人 47%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	17人 100%						
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %	人 %				人 %	人 %						
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	6人 35%	5人 29%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	17人 100%						
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	4人 24%	9人 53%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	17人 100%						
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	6人 35%	7人 41%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	17人 100%						
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	8人 47%	5人 29%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	17人 100%						
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	9人 53%	6人 35%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	17人 100%						
14			人 %	人 %				人 %	人 %						
15			人 %	人 %				人 %	人 %						
16			人 %	人 %				人 %	人 %						
17			人 %	人 %				人 %	人 %						

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	川上 代里子	科目名	Reading I A	曜日時限1	火2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010008120		履修者数	40		回答者数	17		回答率	43%	
学科専攻	経営学科				法律学科		17		発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生		17		2年生		3年生		4年生		

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	17人 100%	8割以上	6割以上	6割未満	0人 0%	17人 100%							
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	7人 41%	3時間未満1時間以上	10人 59%	0時間(していない)	0人 0%	17人 100%							
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4人 24%	だいたいそう思う	12人 71%	あまりそうは思わない	1人 6%	17人 100%							
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	5人 29%	だいたいそう思う	12人 71%	あまりそうは思わない	0人 0%	17人 100%							
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	5人 29%	だいたいそう思う	8人 47%	あまりそうは思わない	4人 24%	17人 100%							
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%	17人 100%							
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	8人 47%	だいたいそう思う	8人 47%	あまりそうは思わない	1人 6%	17人 100%							
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%	17人 100%							
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	4人 24%	だいたいそう思う	10人 59%	あまりそうは思わない	3人 18%	17人 100%							
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 12%	だいたいそう思う	13人 76%	あまりそうは思わない	2人 12%	17人 100%							
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	7人 41%	だいたいそう思う	9人 53%	あまりそうは思わない	1人 6%	17人 100%							
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	7人 41%	だいたいそう思う	9人 53%	あまりそうは思わない	1人 6%	17人 100%							
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	9人 53%	だいたいそう思う	6人 35%	あまりそうは思わない	2人 12%	17人 100%							
14			0人 0%		0人 0%		0人 0%	17人 100%							
15			0人 0%		0人 0%		0人 0%	17人 100%							
16			0人 0%		0人 0%		0人 0%	17人 100%							
17			0人 0%		0人 0%		0人 0%	17人 100%							

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	川上 代里子	科目名	社会学A	曜日時限1	金4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	022001103		履修者数	178		回答者数	54		回答率	30%	
学科専攻	経営学科	53			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			その他			
学年	1年生	9	2年生	14	3年生	21	4年生	9			

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	41人 76%	8割以上	8人 15%	6割以上	4人 7%	6割未満	1人 2%		0人 0%	54人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 4%	3時間未満1時間以上	15人 28%	1時間未満(0時間を除く)	27人 50%	0時間(していない)	10人 19%		0人 0%	54人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	8人 15%	だいたいそう思う	29人 54%	あまりそうは思わない	13人 24%	そうは思わない	4人 7%		0人 0%	54人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	21人 39%	だいたいそう思う	26人 48%	あまりそうは思わない	5人 9%	そうは思わない	2人 4%		0人 0%	54人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	9人 17%	だいたいそう思う	21人 39%	あまりそうは思わない	18人 33%	そうは思わない	6人 11%		0人 0%	54人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	11人 20%	だいたいそう思う	26人 48%	あまりそうは思わない	10人 19%	そうは思わない	7人 13%		0人 0%	54人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	12人 22%	だいたいそう思う	31人 57%	あまりそうは思わない	8人 15%	そうは思わない	3人 6%		0人 0%	54人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	11人 20%	だいたいそう思う	25人 46%	あまりそうは思わない	16人 30%	そうは思わない	2人 4%		0人 0%	54人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	19人 35%	だいたいそう思う	23人 43%	あまりそうは思わない	10人 19%	そうは思わない	2人 4%		0人 0%	54人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	14人 26%	だいたいそう思う	26人 48%	あまりそうは思わない	12人 22%	そうは思わない	2人 4%		0人 0%	54人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	17人 31%	だいたいそう思う	22人 41%	あまりそうは思わない	12人 22%	そうは思わない	3人 6%		0人 0%	54人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	國方 俊男	科目名	教養特講(海外事情・国際社会の諸課題)	曜日時限1	月4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	02A026101		履修者数	131		回答者数	49		回答率	37%	
学科専攻	経営学科	21			法律学科	20		発達科学科児童教育専攻	2		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	3		発達科学科心理学専攻	3		その他		
学年	1年生	9	2年生	19		3年生	11		4年生 10		

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	47人 96%	8割以上	2人 4%	6割以上	人 %	6割未満	人 %	人 %	0人 0%	49人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3人 6%	3時間未満1時間以上	17人 35%	1時間未満(0時間を除く)	26人 53%	0時間(していない)	3人 6%	人 %	0人 0%	49人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	14人 29%	だいたいそう思う	26人 53%	あまりそうは思わない	8人 16%	そうは思わない	1人 2%	人 %	0人 0%	49人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	27人 55%	だいたいそう思う	20人 41%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	1人 2%	人 %	0人 0%	49人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	13人 27%	だいたいそう思う	18人 37%	あまりそうは思わない	13人 27%	そうは思わない	5人 10%	人 %	0人 0%	49人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。	人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %		
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	14人 29%	だいたいそう思う	23人 47%	あまりそうは思わない	9人 18%	そうは思わない	3人 6%	人 %	0人 0%	49人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。	人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %		
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	15人 31%	だいたいそう思う	22人 45%	あまりそうは思わない	10人 20%	そうは思わない	2人 4%	人 %	0人 0%	49人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	18人 37%	だいたいそう思う	18人 37%	あまりそうは思わない	11人 22%	そうは思わない	2人 4%	人 %	0人 0%	49人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	25人 51%	だいたいそう思う	16人 33%	あまりそうは思わない	6人 12%	そうは思わない	2人 4%	人 %	0人 0%	49人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	18人 37%	だいたいそう思う	19人 39%	あまりそうは思わない	11人 22%	そうは思わない	1人 2%	人 %	0人 0%	49人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	18人 37%	だいたいそう思う	12人 24%	あまりそうは思わない	16人 33%	そうは思わない	3人 6%	人 %	0人 0%	49人 100%		
14		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %		
15		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %		
16		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %		
17		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %		

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	國方 俊男	科目名	国際関係論(ヨーロッパ)	曜日時限1	火1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0B0014101		履修者数	134		回答者数	27		回答率	20%	
学科専攻	経営学科	15				法律学科	10	発達科学科児童教育専攻	1		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生	4	2年生	10	3年生	9	4年生 3				

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	26人 96%	8割以上	1人 4%	6割以上	人 %	6割未満	人 %	人 %	0人 0%	27人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	2人 7%	3時間以上	8人 30%	3時間未満1時間以上	11人 41%	1時間未満(0時間を除く)	6人 22%	0時間(していない)	22人 81%	0人 0%	27人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	7人 26%	そう思う	11人 41%	だいたいそう思う	6人 22%	あまりそうは思わない	3人 11%	そうは思わない	11人 41%	0人 0%	27人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	16人 59%	そう思う	9人 33%	だいたいそう思う	1人 4%	あまりそうは思わない	1人 4%	そうは思わない	4人 15%	0人 0%	27人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	7人 26%	そう思う	10人 37%	だいたいそう思う	5人 19%	あまりそうは思わない	5人 19%	そうは思わない	19人 70%	0人 0%	27人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。	人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	6人 22%	そう思う	13人 48%	だいたいそう思う	3人 11%	あまりそうは思わない	5人 19%	そうは思わない	19人 70%	0人 0%	27人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。	人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	7人 26%	そう思う	10人 37%	だいたいそう思う	6人 22%	あまりそうは思わない	4人 15%	そうは思わない	15人 55%	0人 0%	27人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	7人 26%	そう思う	10人 37%	だいたいそう思う	8人 30%	あまりそうは思わない	2人 7%	そうは思わない	7人 26%	0人 0%	27人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	10人 37%	そう思う	13人 48%	だいたいそう思う	2人 7%	あまりそうは思わない	2人 7%	そうは思わない	7人 26%	0人 0%	27人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	5人 19%	そう思う	13人 48%	だいたいそう思う	6人 22%	あまりそうは思わない	3人 11%	そうは思わない	11人 41%	0人 0%	27人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	8人 30%	そう思う	10人 37%	だいたいそう思う	6人 22%	あまりそうは思わない	3人 11%	そうは思わない	11人 41%	0人 0%	27人 100%	
14		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %
15		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %
16		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %
17		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	國方 俊男	科目名	国際関係論(ヨーロッパ)	曜日時限1	火2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0B0014103		履修者数	89		回答者数	21		回答率	24%	
学科専攻	経営学科	11				法律学科	9	発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	1	その他				
学年	1年生	2	2年生	7	3年生	8	4年生	4			

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	20人 95%	8割以上		6割以上	1人 5%	6割未満				0人 0%	21人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 5%	3時間未満1時間以上		1時間未満(0時間を除く)	11人 52%	0時間(していない)	2人 10%			0人 0%	21人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	6人 29%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	4人 19%	そうは思わない	1人 5%			0人 0%	21人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	10人 48%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない				0人 0%	21人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	8人 38%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	4人 19%	そうは思わない	3人 14%			0人 0%	21人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	6人 29%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	6人 29%	そうは思わない	2人 10%			0人 0%	21人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	6人 29%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	3人 14%			0人 0%	21人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	8人 38%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	4人 19%	そうは思わない	2人 10%			0人 0%	21人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	9人 43%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	3人 14%	そうは思わない				0人 0%	21人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	10人 48%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	4人 19%	そうは思わない	1人 5%			0人 0%	21人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	9人 43%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	4人 19%	そうは思わない	2人 10%			0人 0%	21人 100%
14													
15													
16													
17													

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	國方 俊男	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	月5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC3071101		履修者数	11	回答者数	5	回答率	45%
学科専攻	経営学科	5			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	5	4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	5人 100%	8割以上	5人 100%	6割以上	6割未満	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 20%	3時間未満1時間以上	2人 40%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	1人 20%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	4人 80%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	4人 80%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	4人 80%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 60%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	4人 80%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	4人 80%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	4人 80%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	4人 80%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 60%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	國方 俊男	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	火3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC5077101		履修者数	11		回答者数	4		回答率	36%	
学科専攻	経営学科	4				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		4		

番号	質問内容	回答	度数	構成比	回答	度数	構成比	回答	度数	構成比	回答	度数	構成比	その他回答	度数	構成比	無記入	計
			人	%		人	%		人	%		人	%		人	%	人	人
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	4	100%	8割以上	4	100%	6割以上	4	100%	6割未満	0	0%		0	0%	0	4
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1	25%	3時間未満1時間以上	3	75%	1時間未満(0時間を除く)	0	0%	0時間(していない)	0	0%		0	0%	0	4
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2	50%	だいたいそう思う	2	50%	あまりそうは思わない	0	0%	そうは思わない	0	0%		0	0%	0	4
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	2	50%	だいたいそう思う	2	50%	あまりそうは思わない	0	0%	そうは思わない	0	0%		0	0%	0	4
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3	75%	だいたいそう思う	1	25%	あまりそうは思わない	0	0%	そうは思わない	0	0%		0	0%	0	4
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%	0	0
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3	75%	だいたいそう思う	1	25%	あまりそうは思わない	0	0%	そうは思わない	0	0%		0	0%	0	4
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%	0	0
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	3	75%	だいたいそう思う	1	25%	あまりそうは思わない	0	0%	そうは思わない	0	0%		0	0%	0	4
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	3	75%	だいたいそう思う	1	25%	あまりそうは思わない	0	0%	そうは思わない	0	0%		0	0%	0	4
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3	75%	だいたいそう思う	1	25%	あまりそうは思わない	0	0%	そうは思わない	0	0%		0	0%	0	4
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	3	75%	だいたいそう思う	1	25%	あまりそうは思わない	0	0%	そうは思わない	0	0%		0	0%	0	4
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	3	75%	だいたいそう思う	1	25%	あまりそうは思わない	0	0%	そうは思わない	0	0%		0	0%	0	4
14			0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%	0	0
15			0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%	0	0
16			0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%	0	0
17			0	0%		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%	0	0

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Clemens Amann	科目名	フランス語 I A	曜日時限1	木1
				曜日時限2	金3

(個別集計)

科目番号	015011102		履修者数	47		回答者数	12		回答率	26%	
学科専攻	経営学科	12			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生	12	2年生		3年生		4年生				

番号	質問内容	回答	度数	構成比	回答	度数	構成比	回答	度数	構成比	その他回答	度数	構成比	無記入	計
			人	%		人	%		人	%		人	%		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	11	92%	8割以上	1	8%	6割以上			6割未満			0	12
														0	100
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上			3時間未満1時間以上	6	50%	1時間未満(0時間を除く)	5	42%	0時間(していない)	1	8%	0	12
														0	100
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4	33%	だいたいそう思う	5	42%	あまりそうは思わない	2	17%	そうは思わない	1	8%	0	12
														0	100
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	8	67%	だいたいそう思う	4	33%	あまりそうは思わない			そうは思わない			0	12
														0	100
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	7	58%	だいたいそう思う	4	33%	あまりそうは思わない	1	8%	そうは思わない			0	12
														0	100
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	8	67%	だいたいそう思う	2	17%	あまりそうは思わない	2	17%	そうは思わない			0	12
														0	100
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	6	50%	だいたいそう思う	5	42%	あまりそうは思わない	1	8%	そうは思わない			0	12
														0	100
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	4	33%	だいたいそう思う	6	50%	あまりそうは思わない	2	17%	そうは思わない			0	12
														0	100
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	7	58%	だいたいそう思う	5	42%	あまりそうは思わない			そうは思わない			0	12
														0	100
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5	42%	だいたいそう思う	5	42%	あまりそうは思わない	2	17%	そうは思わない			0	12
														0	100
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	8	67%	だいたいそう思う	3	25%	あまりそうは思わない	1	8%	そうは思わない			0	12
														0	100
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Clemens Amann	科目名	フランス語 I A	曜日時限1	水2
				曜日時限2	金2

(個別集計)

科目番号	015011104		履修者数	37		回答者数	10		回答率	27%		
学科専攻	経営学科				法律学科		10		発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他			
学年	1年生		10		2年生				3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人数		構成比	人数		構成比	人数		構成比	人数		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	9人 90%	1人 10%	8割以上	6割以上	6割未満	0人 0%	10人 100%						
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 10%	7人 70%	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	0人 0%	10人 100%						
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	3人 30%	6人 60%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	10人 100%						
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	3人 30%	7人 70%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	10人 100%						
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 20%	6人 60%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	10人 100%						
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%	0人 0%				0人 0%	0人 0%						
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	6人 60%	3人 30%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	10人 100%						
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%	0人 0%				0人 0%	0人 0%						
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	4人 40%	4人 40%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	10人 100%						
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	5人 50%	4人 40%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	10人 100%						
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	6人 60%	4人 40%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	10人 100%						
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 60%	3人 30%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	10人 100%						
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	7人 70%	2人 20%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	10人 100%						
14			0人 0%	0人 0%				0人 0%	0人 0%						
15			0人 0%	0人 0%				0人 0%	0人 0%						
16			0人 0%	0人 0%				0人 0%	0人 0%						
17			0人 0%	0人 0%				0人 0%	0人 0%						

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Clemens Amann	科目名	ドイツ語 II A	曜日時限1	火2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	015051101		履修者数	25		回答者数	13		回答率	52%		
学科専攻	経営学科	4				法律学科	8		発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻	1	発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他			
学年	1年生		2年生		11	3年生		1	4年生			1

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	11人 85%	8割以上	1人 8%	6割以上	6割未満	1人 8%	0人 0%	13人 100%			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 8%	3時間未満1時間以上	8人 62%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	3人 23%	1人 8%	0人 0%	13人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4人 31%	だいたいそう思う	4人 31%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 23%	2人 15%	0人 0%	13人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	8人 62%	だいたいそう思う	2人 15%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 15%	1人 8%	0人 0%	13人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 15%	だいたいそう思う	5人 38%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 23%	3人 23%	0人 0%	13人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %			人 %	人 %		人 %		
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 23%	だいたいそう思う	3人 23%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 23%	4人 31%	0人 0%	13人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %			人 %	人 %		人 %		
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	4人 31%	だいたいそう思う	5人 38%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 15%	2人 15%	0人 0%	13人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	6人 46%	だいたいそう思う	2人 15%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 23%	2人 15%	0人 0%	13人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	5人 38%	だいたいそう思う	3人 23%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 23%	2人 15%	0人 0%	13人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 46%	だいたいそう思う	2人 15%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 15%	3人 23%	0人 0%	13人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 46%	だいたいそう思う	2人 15%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 23%	2人 15%	0人 0%	13人 100%		
14			人 %		人 %			人 %	人 %		人 %		
15			人 %		人 %			人 %	人 %		人 %		
16			人 %		人 %			人 %	人 %		人 %		
17			人 %		人 %			人 %	人 %		人 %		

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Clemens Amann	科目名	フランス語ⅡA	曜日時限1	金4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	015061101		履修者数	22		回答者数	8		回答率	36%	
学科専攻	経営学科	2			法律学科	6		発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生		2年生		8	3年生		4年生			

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
		構成比	構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	8人 100%	8割以上	8人 100%	6割以上	6割未満	0人 0%	8人 100%				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 13%	3時間未満1時間以上	5人 63%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	1人 13%	0人 0%	8人 100%			
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4人 50%	だいたいそう思う	3人 38%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 13%	0人 0%	8人 100%			
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	4人 50%	だいたいそう思う	4人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	8人 100%				
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	4人 50%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 13%	0人 0%	8人 100%			
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	4人 50%	だいたいそう思う	3人 38%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 13%	0人 0%	8人 100%			
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	4人 50%	だいたいそう思う	4人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	8人 100%				
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	5人 63%	だいたいそう思う	3人 38%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	8人 100%				
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	7人 88%	だいたいそう思う	1人 13%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	8人 100%				
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 75%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	8人 100%				
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 75%	だいたいそう思う	1人 13%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	8人 100%				
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Clemens Amann	科目名	ドイツ語ⅢA	曜日時限1	火4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	016001101		履修者数	7	回答者数	5	回答率	71%
学科専攻	経営学科	4			法律学科	1	発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	5	4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	4人 80%	8割以上	1人 20%	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	5人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	人 %	3時間未満1時間以上	3人 60%	1時間未満(0時間を除く)	2人 40%	0時間(していない)	人 %		0人 0%	5人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	人 %	だいたいそう思う	5人 100%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	5人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	1人 20%	そうは思わない	人 %		0人 0%	5人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	5人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	5人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	5人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	5人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	5人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	5人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	5人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Clemens Amann	科目名	教養ゼミナール I -1	曜日時限1	火5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	030010101		履修者数	10	回答者数	5	回答率	50%
学科専攻	経営学科	5			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	5	4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	2人 40%	8割以上	2人 40%	6割以上	1人 20%		0人 0%	5人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 60%	3時間未満1時間以上	2人 40%	1時間未満(0時間を除く)	0人 0%		0人 0%	5人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 40%	だいたいそう思う	3人 60%	あまりそうは思わない	0人 0%		0人 0%	5人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%		0人 0%	5人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 40%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	1人 20%		0人 0%	5人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	0人 0%		0人 0%	5人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%		0人 0%	5人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%		0人 0%	5人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%		0人 0%	5人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%		0人 0%	5人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 40%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	1人 20%		0人 0%	5人 100%	
14			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	
15			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	
16			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	
17			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	黒澤 和人	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	金2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	000001110		履修者数	22	回答者数	8	回答率	36%
学科専攻	経営学科	8			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	8	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	8人 100%	8割以上	8人 100%	6割以上	6割未満	6割未満	6割未満		0人 0%	8人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 13%	3時間未満1時間以上	3人 38%	1時間未満(0時間を除く)	2人 25%	0時間(していない)	2人 25%		0人 0%	8人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4人 50%	だいたいそう思う	4人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	8人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	5人 63%	だいたいそう思う	3人 38%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	8人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	7人 88%	だいたいそう思う	1人 13%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	8人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%						0人 0%	0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	2人 25%	だいたいそう思う	3人 38%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	3人 38%		0人 0%	8人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%						0人 0%	0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	5人 63%	だいたいそう思う	3人 38%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	8人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	5人 63%	だいたいそう思う	3人 38%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	8人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	7人 88%	だいたいそう思う	1人 13%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	8人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	8人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	8人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	7人 88%	だいたいそう思う	1人 13%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	8人 100%	
14			0人 0%		0人 0%						0人 0%	0人 0%	
15			0人 0%		0人 0%						0人 0%	0人 0%	
16			0人 0%		0人 0%						0人 0%	0人 0%	
17			0人 0%		0人 0%						0人 0%	0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	黒澤 和人	科目名	情報社会科学A	曜日時限1	火3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	022092101		履修者数	160		回答者数	48		回答率	30%	
学科専攻	経営学科	14			法律学科	30		発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		1	発達科学科心理学専攻		3		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		7		

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	41人 85%	8割以上	6人 13%	6割以上	1人 2%	6割未満					0人 0%	48人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	4人 8%	3時間未満1時間以上	20人 42%	1時間未満(0時間を除く)	16人 33%	0時間(していない)	8人 17%				0人 0%	48人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	6人 13%	だいたいそう思う	23人 48%	あまりそうは思わない	16人 33%	そうは思わない	3人 6%				0人 0%	48人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	22人 46%	だいたいそう思う	20人 42%	あまりそうは思わない	5人 10%	そうは思わない	1人 2%				0人 0%	48人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	9人 19%	だいたいそう思う	15人 31%	あまりそうは思わない	16人 33%	そうは思わない	8人 17%				0人 0%	48人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	17人 35%	だいたいそう思う	17人 35%	あまりそうは思わない	8人 17%	そうは思わない	6人 13%				0人 0%	48人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	13人 27%	だいたいそう思う	21人 44%	あまりそうは思わない	12人 25%	そうは思わない	2人 4%				0人 0%	48人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	12人 25%	だいたいそう思う	20人 42%	あまりそうは思わない	13人 27%	そうは思わない	3人 6%				0人 0%	48人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	19人 40%	だいたいそう思う	18人 38%	あまりそうは思わない	8人 17%	そうは思わない	3人 6%				0人 0%	48人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	15人 31%	だいたいそう思う	18人 38%	あまりそうは思わない	11人 23%	そうは思わない	4人 8%				0人 0%	48人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	19人 40%	だいたいそう思う	14人 29%	あまりそうは思わない	11人 23%	そうは思わない	4人 8%				0人 0%	48人 100%
14													
15													
16													
17													

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	黒澤 和人	科目名	数学概論A	曜日時限1	金3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	050007201		履修者数	183		回答者数	57		回答率	31%	
学科専攻	経営学科	24			法律学科	28		発達科学科児童教育専攻	2		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	1		発達科学科心理学専攻	2		その他		
学年	1年生	10	2年生	20		3年生	19		4年生		

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	51人 89%	8割以上	6人 11%	6割以上		6割未満					0人 0%	57人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	5人 9%	3時間未満1時間以上	21人 37%	1時間未満(0時間を除く)	26人 46%	0時間(していない)	5人 9%				0人 0%	57人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	10人 18%	だいたいそう思う	25人 44%	あまりそうは思わない	19人 33%	そうは思わない	3人 5%				0人 0%	57人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	27人 47%	だいたいそう思う	24人 42%	あまりそうは思わない	4人 7%	そうは思わない	2人 4%				0人 0%	57人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	10人 18%	だいたいそう思う	26人 46%	あまりそうは思わない	19人 33%	そうは思わない	2人 4%				0人 0%	57人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	11人 19%	だいたいそう思う	24人 42%	あまりそうは思わない	13人 23%	そうは思わない	9人 16%				0人 0%	57人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	26人 46%	だいたいそう思う	21人 37%	あまりそうは思わない	6人 11%	そうは思わない	4人 7%				0人 0%	57人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	16人 28%	だいたいそう思う	32人 56%	あまりそうは思わない	3人 5%	そうは思わない	6人 11%				0人 0%	57人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	19人 33%	だいたいそう思う	28人 49%	あまりそうは思わない	4人 7%	そうは思わない	6人 11%				0人 0%	57人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	18人 32%	だいたいそう思う	26人 46%	あまりそうは思わない	8人 14%	そうは思わない	5人 9%				0人 0%	57人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	18人 32%	だいたいそう思う	23人 40%	あまりそうは思わない	12人 21%	そうは思わない	4人 7%				0人 0%	57人 100%
14													
15													
16													
17													

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	黒澤 和人	科目名	決定の科学 I	曜日時限1	水1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0A4067101		履修者数	124		回答者数	28		回答率	23%	
学科専攻	経営学科	28			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			その他			
学年	1年生	2	2年生	9	3年生	11	4年生	6			

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	17人 61%	8割以上	8人 29%	6割以上	1人 4%	6割未満	2人 7%		0人 0%	28人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 11%	3時間未満1時間以上	9人 32%	1時間未満(0時間を除く)	11人 39%	0時間(していない)	5人 18%		0人 0%	28人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	5人 18%	だいたいそう思う	6人 21%	あまりそうは思わない	9人 32%	そうは思わない	8人 29%		0人 0%	28人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	13人 46%	だいたいそう思う	11人 39%	あまりそうは思わない	2人 7%	そうは思わない	2人 7%		0人 0%	28人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	5人 18%	だいたいそう思う	9人 32%	あまりそうは思わない	5人 18%	そうは思わない	9人 32%		0人 0%	28人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	5人 18%	だいたいそう思う	8人 29%	あまりそうは思わない	5人 18%	そうは思わない	10人 36%		0人 0%	28人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	9人 32%	だいたいそう思う	11人 39%	あまりそうは思わない	4人 14%	そうは思わない	4人 14%		0人 0%	28人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	8人 29%	だいたいそう思う	6人 21%	あまりそうは思わない	6人 21%	そうは思わない	8人 29%		0人 0%	28人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	7人 25%	だいたいそう思う	10人 36%	あまりそうは思わない	5人 18%	そうは思わない	6人 21%		0人 0%	28人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 21%	だいたいそう思う	9人 32%	あまりそうは思わない	6人 21%	そうは思わない	7人 25%		0人 0%	28人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	8人 29%	だいたいそう思う	8人 29%	あまりそうは思わない	5人 18%	そうは思わない	7人 25%		0人 0%	28人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	黒澤 和人	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	火5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC3011101		履修者数	11	回答者数	1	回答率	9%
学科専攻	経営学科	1			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	1	4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	1人 100%	8割以上	1人 100%	6割以上	1人 100%	6割未満	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 100%	3時間未満1時間以上	1人 100%	1時間未満(0時間を除く)	1人 100%	0時間(していない)	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
14			1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
15			1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
16			1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
17			1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	黒澤 和人	科目名	教育実習の事前指導S(社・公・商)	曜日時限1	火1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0m3040201		履修者数	51	回答者数	15	回答率	29%
学科専攻	経営学科	2			法律学科	1	発達科学科児童教育専攻	4
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	8	その他	
学年	1年生		2年生		3年生	15	4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	15人 100%	8割以上	人 %	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	15人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	人 %	3時間未満1時間以上	7人 47%	1時間未満(0時間を除く)	8人 53%	0時間(していない)	人 %		0人 0%	15人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	9人 60%	だいたいそう思う	6人 40%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	15人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	12人 80%	だいたいそう思う	3人 20%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	15人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	9人 60%	だいたいそう思う	3人 20%	あまりそうは思わない	2人 13%	そうは思わない	1人 7%		0人 0%	15人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	8人 53%	だいたいそう思う	5人 33%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	2人 13%		0人 0%	15人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	13人 87%	だいたいそう思う	2人 13%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	15人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	8人 53%	だいたいそう思う	5人 33%	あまりそうは思わない	2人 13%	そうは思わない	人 %		0人 0%	15人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	9人 60%	だいたいそう思う	4人 27%	あまりそうは思わない	2人 13%	そうは思わない	人 %		0人 0%	15人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	9人 60%	だいたいそう思う	5人 33%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	人 %		0人 0%	15人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	7人 47%	だいたいそう思う	6人 40%	あまりそうは思わない	2人 13%	そうは思わない	人 %		0人 0%	15人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	黒田 勉	科目名	経営学	曜日時限1	月4
				曜日時限2	木4

(個別集計)

科目番号	0A0001101		履修者数	129		回答者数	33		回答率	26%	
学科専攻	経営学科	33				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	31	2年生	1		3年生	1		4年生		

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	29人 88%	8割以上	3人 9%	6割以上	1人 3%	6割未満					0人 0%	33人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	1人 3%	3時間未満1時間以上	14人 42%	1時間未満(0時間を除く)	15人 45%	0時間(していない)	3人 9%				0人 0%	33人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	8人 24%	だいたいそう思う	21人 64%	あまりそうは思わない	3人 9%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	33人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	14人 42%	だいたいそう思う	16人 48%	あまりそうは思わない	2人 6%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	33人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	6人 18%	だいたいそう思う	21人 64%	あまりそうは思わない	6人 18%	そうは思わない					0人 0%	33人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	9人 27%	だいたいそう思う	19人 58%	あまりそうは思わない	2人 6%	そうは思わない	3人 9%				0人 0%	33人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	9人 27%	だいたいそう思う	17人 52%	あまりそうは思わない	4人 12%	そうは思わない	3人 9%				0人 0%	33人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	11人 33%	だいたいそう思う	18人 55%	あまりそうは思わない	3人 9%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	33人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	17人 52%	だいたいそう思う	12人 36%	あまりそうは思わない	3人 9%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	33人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	14人 42%	だいたいそう思う	13人 39%	あまりそうは思わない	5人 15%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	33人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	14人 42%	だいたいそう思う	12人 36%	あまりそうは思わない	3人 9%	そうは思わない	4人 12%				0人 0%	33人 100%
14													
15													
16													
17													

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	黒田 勉	科目名	専門特講(社会対応経営論)	曜日時限1	水5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OB9066101		履修者数	67		回答者数	19		回答率	28%	
学科専攻	経営学科	15			法律学科	4		発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			その他			
学年	1年生		2年生		5	3年生		6	4年生		8

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	16人 84%	2人 11%	8割以上	2人 11%	6割以上	6割未満	1人 5%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	19人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人 21%	4人 21%	3時間未満1時間以上	8人 42%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	7人 37%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	19人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	5人 26%	10人 53%	だいたいそう思う	3人 16%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 5%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	19人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	7人 37%	10人 53%	だいたいそう思う	2人 11%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	19人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 11%	11人 58%	だいたいそう思う	6人 32%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	19人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%	0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	19人 100%		
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 16%	10人 53%	だいたいそう思う	5人 26%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 5%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	19人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%	0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	19人 100%		
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 11%	11人 58%	だいたいそう思う	6人 32%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	19人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	5人 26%	8人 42%	だいたいそう思う	6人 32%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	19人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 16%	10人 53%	だいたいそう思う	5人 26%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 5%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	19人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 26%	9人 47%	だいたいそう思う	5人 26%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	19人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 32%	10人 53%	だいたいそう思う	2人 11%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 5%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	19人 100%		
14			0人 0%	0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	19人 100%		
15			0人 0%	0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	19人 100%		
16			0人 0%	0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	19人 100%		
17			0人 0%	0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	19人 100%		

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	黒田 勉	科目名	専門特講(外書講読入門)	曜日時限1	月5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OB9093101		履修者数	63		回答者数	17		回答率	27%	
学科専攻	経営学科	8			法律学科	4		発達科学科児童教育専攻	2		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	2		発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		3		

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	15人 88%	2人 12%	8割以上	6割以上	6割未満	0人 0%	17人 100%						
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 6%	5人 29%	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	8人 47%	3人 18%	0人 0%	17人 100%				
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	9人 53%	6人 35%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 6%	1人 6%	0人 0%	17人 100%				
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	9人 53%	4人 24%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 18%	1人 6%	0人 0%	17人 100%				
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	8人 47%	5人 29%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 12%	2人 12%	0人 0%	17人 100%				
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %	人 %				人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	6人 35%	6人 35%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 18%	2人 12%	0人 0%	17人 100%				
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %	人 %				人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	9人 53%	5人 29%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 6%	2人 12%	0人 0%	17人 100%				
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	6人 35%	5人 29%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	4人 24%	2人 12%	0人 0%	17人 100%				
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	5人 29%	6人 35%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	4人 24%	2人 12%	0人 0%	17人 100%				
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	7人 41%	4人 24%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 18%	3人 18%	0人 0%	17人 100%				
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	10人 59%	1人 6%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	4人 24%	2人 12%	0人 0%	17人 100%				
14			人 %	人 %				人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %
15			人 %	人 %				人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %
16			人 %	人 %				人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %
17			人 %	人 %				人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	黒田 勉	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	木5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC5013101		履修者数	11	回答者数	5	回答率	45%
学科専攻	経営学科	5			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	5

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	5人 100%	8割以上	5人 100%	6割以上	6割未満	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 40%	3時間未満1時間以上	2人 40%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	1人 20%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 40%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 40%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 40%	だいたいそう思う	3人 60%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 60%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 20%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 20%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 40%	だいたいそう思う	3人 60%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 60%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 20%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 20%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 20%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	佐藤 智信	科目名	スポーツ演習A	曜日時限1	水4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	026002201		履修者数	22	回答者数	1	回答率	5%
学科専攻	経営学科	1			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	1	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	回答	回答	回答	回答	その他回答	無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	8割以上	6割以上	6割未満			0人 0%	1人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)			0人 0%	1人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	1人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	1人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	1人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。							人 %	人 %
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。							人 %	人 %
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	1人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	1人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	1人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	1人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	1人 100%
14								人 %	人 %
15								人 %	人 %
16								人 %	人 %
17								人 %	人 %

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	佐藤 智信	科目名	スポーツ演習A	曜日時限1	水3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	026002204		履修者数	21	回答者数	7	回答率	33%
学科専攻	経営学科	3			法律学科	4	発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	4	2年生		3年生	2	4年生	1

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	6人 86%	8割以上	1人 14%	6割以上	人 %	6割未満	人 %	0人 0%	7人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	人 %	3時間未満1時間以上	1人 14%	1時間未満(0時間を除く)	5人 71%	0時間(していない)	1人 14%	0人 0%	7人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	3人 43%	だいたいそう思う	4人 57%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %	0人 0%	7人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	2人 29%	だいたいそう思う	3人 43%	あまりそうは思わない	1人 14%	そうは思わない	1人 14%	0人 0%	7人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	6人 86%	だいたいそう思う	1人 14%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %	0人 0%	7人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	2人 29%	だいたいそう思う	4人 57%	あまりそうは思わない	1人 14%	そうは思わない	人 %	0人 0%	7人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	6人 86%	だいたいそう思う	1人 14%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %	0人 0%	7人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	3人 43%	だいたいそう思う	4人 57%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %	0人 0%	7人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	4人 57%	だいたいそう思う	3人 43%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %	0人 0%	7人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 57%	だいたいそう思う	3人 43%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %	0人 0%	7人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 57%	だいたいそう思う	2人 29%	あまりそうは思わない	1人 14%	そうは思わない	人 %	0人 0%	7人 100%
14			人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	佐藤 智信	科目名	バスケットボール	曜日時限1	水1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0L2075101		履修者数	29		回答者数	8		回答率	28%	
学科専攻	経営学科					法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻	8	発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	8	2年生			3年生			4年生		

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	8人 100%	8割以上	8人 100%	6割以上	6割未満	6人 75%	1人 13%			0人 0%	8人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 13%	3時間未満1時間以上	1人 13%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	6人 75%	1人 13%			0人 0%	8人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4人 50%	だいたいそう思う	4人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	4人 50%	4人 50%			0人 0%	8人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	3人 38%	だいたいそう思う	5人 63%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 38%	5人 63%			0人 0%	8人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	5人 63%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 13%	2人 25%			0人 0%	8人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%			0人 0%	0人 0%
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 38%	だいたいそう思う	5人 63%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 38%	5人 63%			0人 0%	8人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%			0人 0%	0人 0%
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	5人 63%	だいたいそう思う	3人 38%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 63%	3人 38%			0人 0%	8人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	3人 38%	だいたいそう思う	5人 63%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 38%	5人 63%			0人 0%	8人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	4人 50%	だいたいそう思う	4人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	4人 50%	4人 50%			0人 0%	8人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 38%	だいたいそう思う	5人 63%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 38%	5人 63%			0人 0%	8人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 38%	だいたいそう思う	5人 63%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 38%	5人 63%			0人 0%	8人 100%
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%			0人 0%	0人 0%
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%			0人 0%	0人 0%
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%			0人 0%	0人 0%
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%			0人 0%	0人 0%

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	下村 健一	科目名	専門特講(情報キャッチボール技術)	曜日時限1	木3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OB9058101		履修者数	163		回答者数	31		回答率	19%		
学科専攻	経営学科	29			法律学科	2		発達科学科児童教育専攻				
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他			
学年	1年生		1	2年生		11	3年生		14	4年生		5

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人数		構成比	人数		構成比	人数		構成比	人数		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	28人 90%	8割以上	2人 6%	6割以上	1人 3%	6割未満				0人 0%	31人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 10%	3時間未満1時間以上	6人 19%	1時間未満(0時間を除く)	15人 48%	0時間(していない)	7人 23%			0人 0%	31人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	19人 61%	だいたいそう思う	10人 32%	あまりそうは思わない		そうは思わない	2人 6%			0人 0%	31人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	13人 42%	だいたいそう思う	13人 42%	あまりそうは思わない	2人 6%	そうは思わない	3人 10%			0人 0%	31人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	19人 61%	だいたいそう思う	8人 26%	あまりそうは思わない	2人 6%	そうは思わない	2人 6%			0人 0%	31人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	15人 48%	だいたいそう思う	9人 29%	あまりそうは思わない	4人 13%	そうは思わない	3人 10%			0人 0%	31人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	21人 68%	だいたいそう思う	7人 23%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	2人 6%			0人 0%	31人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	19人 61%	だいたいそう思う	9人 29%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	2人 6%			0人 0%	31人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	21人 68%	だいたいそう思う	8人 26%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	1人 3%			0人 0%	31人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	22人 71%	だいたいそう思う	7人 23%	あまりそうは思わない		そうは思わない	2人 6%			0人 0%	31人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	18人 58%	だいたいそう思う	9人 29%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	3人 10%			0人 0%	31人 100%		
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	下村 健一	科目名	広告制作演習 I	曜日時限1	水4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC1005301		履修者数	18		回答者数	1		回答率	6%	
学科専攻	経営学科	1			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		3年生		1		4年生		

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比				構成比				構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	1人 100%	8割以上	1人 100%	6割以上	1人 100%	6割未満	0人 0%		0人 0%	1人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 100%	3時間未満1時間以上	1人 100%	1時間未満(0時間を除く)	0人 0%	0時間(していない)	0人 0%		0人 0%	1人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	1人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	1人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	1人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	1人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	1人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	1人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	1人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	1人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	1人 100%	
14			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	
15			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	
16			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	
17			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	下村 健一	科目名	情報番組制作演習	曜日時限1	木2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0C1028101		履修者数	17		回答者数	2		回答率	12%	
学科専攻	経営学科	2			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		2		

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	1人 50%	8割以上	1人 50%	6割以上	6割未満	1人 50%	0人 0%	2人 100%					
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 50%	3時間未満1時間以上	1人 50%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	1人 50%	0人 0%	2人 100%					
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 50%	0人 0%	2人 100%					
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 50%	0人 0%	2人 100%					
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 50%	0人 0%	2人 100%					
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		1人 50%		1人 50%			1人 50%	0人 0%	2人 100%					
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 50%	0人 0%	2人 100%					
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		1人 50%		1人 50%			1人 50%	0人 0%	2人 100%					
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 50%	0人 0%	2人 100%					
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 50%	0人 0%	2人 100%					
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 50%	0人 0%	2人 100%					
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 50%	0人 0%	2人 100%					
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 50%	0人 0%	2人 100%					
14			1人 50%		1人 50%			1人 50%	0人 0%	2人 100%					
15			1人 50%		1人 50%			1人 50%	0人 0%	2人 100%					
16			1人 50%		1人 50%			1人 50%	0人 0%	2人 100%					
17			1人 50%		1人 50%			1人 50%	0人 0%	2人 100%					

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	下村 健一	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	木5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC3075101		履修者数	10	回答者数	2	回答率	20%
学科専攻	経営学科	2			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	2	4年生	

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	2人 100%	人	8割以上	人	6割以上	人	6割未満	人		0人 0%	2人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	人	1人 50%	3時間未満1時間以上	人	1時間未満(0時間を除く)	人	0時間(していない)	人		0人 0%	2人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	2人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	2人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	2人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人	人		人		人		人		人	人		
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	2人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人	人		人		人		人		人	人		
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	2人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	2人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	2人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	2人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	2人 100%		
14			人	人		人		人		人		人	人		
15			人	人		人		人		人		人	人		
16			人	人		人		人		人		人	人		
17			人	人		人		人		人		人	人		

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	下村 健一	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	水5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC5081101		履修者数	13	回答者数	2	回答率	15%
学科専攻	経営学科	2			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	2

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	2人 100%	8割以上	2人 100%	6割以上	6割未満	0人 0%	2人 100%						
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 50%	3時間未満1時間以上	1人 50%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	0人 0%	2人 100%						
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	張 承玖	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	木2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	00001113		履修者数	22	回答者数	14	回答率	64%
学科専攻	経営学科	14			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	14	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	13人 93%	8割以上	人 %	6割以上	人 %	6割未満	1人 7%	0人 0%	14人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	人 %	3時間未満1時間以上	人 %	1時間未満(0時間を除く)	9人 64%	0時間(していない)	5人 36%	0人 0%	14人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4人 29%	だいたいそう思う	7人 50%	あまりそうは思わない	2人 14%	そうは思わない	1人 7%	0人 0%	14人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	6人 43%	だいたいそう思う	3人 21%	あまりそうは思わない	4人 29%	そうは思わない	1人 7%	0人 0%	14人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	4人 29%	だいたいそう思う	3人 21%	あまりそうは思わない	7人 50%	そうは思わない	人 %	0人 0%	14人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	7人 50%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	5人 36%	そうは思わない	1人 7%	0人 0%	14人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	4人 29%	だいたいそう思う	4人 29%	あまりそうは思わない	4人 29%	そうは思わない	2人 14%	0人 0%	14人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	6人 43%	だいたいそう思う	4人 29%	あまりそうは思わない	4人 29%	そうは思わない	人 %	0人 0%	14人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	5人 36%	だいたいそう思う	7人 50%	あまりそうは思わない	2人 14%	そうは思わない	人 %	0人 0%	14人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 43%	だいたいそう思う	5人 36%	あまりそうは思わない	3人 21%	そうは思わない	人 %	0人 0%	14人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	9人 64%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	3人 21%	そうは思わない	1人 7%	0人 0%	14人 100%
14			人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	張 承玖	科目名	国際経営論	曜日時限1	火2
				曜日時限2	水3

(個別集計)

科目番号	0A0027101		履修者数	15		回答者数	1		回答率	7%	
学科専攻	経営学科	1			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		1	3年生		4年生			

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計	
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	100%	1人	8割以上	100%	1人	6割以上	100%	1人	6割未満	0%	0人	0%	1人	100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0%	0人	3時間未満1時間以上	0%	0人	1時間未満(0時間を除く)	100%	1人	0時間(していない)	0%	0人	0%	1人	100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	0%	0人	だいたいそう思う	100%	1人	あまりそうは思わない	0%	0人	そうは思わない	0%	0人	0%	1人	100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	0%	0人	だいたいそう思う	0%	0人	あまりそうは思わない	100%	1人	そうは思わない	0%	0人	0%	1人	100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	0%	0人	だいたいそう思う	0%	0人	あまりそうは思わない	100%	1人	そうは思わない	0%	0人	0%	1人	100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0%	0人		0%	0人		0%	0人		0%	0人	0%	0人	0%
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	0%	0人	だいたいそう思う	0%	0人	あまりそうは思わない	100%	1人	そうは思わない	0%	0人	0%	1人	100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0%	0人		0%	0人		0%	0人		0%	0人	0%	0人	0%
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	0%	0人	だいたいそう思う	100%	1人	あまりそうは思わない	0%	0人	そうは思わない	0%	0人	0%	1人	100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	0%	0人	だいたいそう思う	100%	1人	あまりそうは思わない	0%	0人	そうは思わない	0%	0人	0%	1人	100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	0%	0人	だいたいそう思う	100%	1人	あまりそうは思わない	0%	0人	そうは思わない	0%	0人	0%	1人	100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	0%	0人	だいたいそう思う	100%	1人	あまりそうは思わない	0%	0人	そうは思わない	0%	0人	0%	1人	100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	0%	0人	だいたいそう思う	100%	1人	あまりそうは思わない	0%	0人	そうは思わない	0%	0人	0%	1人	100%
14			0%	0人		0%	0人		0%	0人		0%	0人	0%	0人	0%
15			0%	0人		0%	0人		0%	0人		0%	0人	0%	0人	0%
16			0%	0人		0%	0人		0%	0人		0%	0人	0%	0人	0%
17			0%	0人		0%	0人		0%	0人		0%	0人	0%	0人	0%

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	張 承玖	科目名	人材マネジメント論 I	曜日時限1	火3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0A3026101		履修者数	82		回答者数	20		回答率	24%	
学科専攻	経営学科	19				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生		2年生		10	3年生		7	4年生		2

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	19人 95%	8割以上	1人 5%	6割以上		6割未満					0人 0%	20人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	1人 5%	3時間未満1時間以上	5人 25%	1時間未満(0時間を除く)	11人 55%	0時間(していない)	3人 15%				0人 0%	20人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	5人 25%	だいたいそう思う	8人 40%	あまりそうは思わない	4人 20%	そうは思わない	3人 15%				0人 0%	20人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	7人 35%	だいたいそう思う	9人 45%	あまりそうは思わない	2人 10%	そうは思わない	2人 10%				0人 0%	20人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	5人 25%	だいたいそう思う	5人 25%	あまりそうは思わない	4人 20%	そうは思わない	6人 30%				0人 0%	20人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	5人 25%	だいたいそう思う	6人 30%	あまりそうは思わない	6人 30%	そうは思わない	3人 15%				0人 0%	20人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	6人 30%	だいたいそう思う	4人 20%	あまりそうは思わない	6人 30%	そうは思わない	4人 20%				0人 0%	20人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	6人 30%	だいたいそう思う	5人 25%	あまりそうは思わない	6人 30%	そうは思わない	3人 15%				0人 0%	20人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	6人 30%	だいたいそう思う	7人 35%	あまりそうは思わない	4人 20%	そうは思わない	3人 15%				0人 0%	20人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	4人 20%	だいたいそう思う	9人 45%	あまりそうは思わない	3人 15%	そうは思わない	4人 20%				0人 0%	20人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	5人 25%	だいたいそう思う	5人 25%	あまりそうは思わない	4人 20%	そうは思わない	6人 30%				0人 0%	20人 100%
14													
15													
16													
17													

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	張 承玖	科目名	多国籍企業論 I	曜日時限1	水1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0B0036201		履修者数	100		回答者数	14		回答率	14%	
学科専攻	経営学科	14				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生		2年生		8	3年生		4	4年生		2

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	11人 79%	8割以上	2人 14%	6割以上	1人 7%	6割未満	人 %		0人 0%	14人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 7%	3時間未満1時間以上	4人 29%	1時間未満(0時間を除く)	6人 43%	0時間(していない)	3人 21%		0人 0%	14人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	8人 57%	だいたいそう思う	4人 29%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	1人 7%		0人 0%	14人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	7人 50%	だいたいそう思う	6人 43%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	1人 7%		0人 0%	14人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	4人 29%	だいたいそう思う	3人 21%	あまりそうは思わない	4人 29%	そうは思わない	3人 21%		0人 0%	14人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	6人 43%	だいたいそう思う	5人 36%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	2人 14%		0人 0%	14人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	5人 36%	だいたいそう思う	4人 29%	あまりそうは思わない	2人 14%	そうは思わない	3人 21%		0人 0%	14人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	6人 43%	だいたいそう思う	4人 29%	あまりそうは思わない	3人 21%	そうは思わない	1人 7%		0人 0%	14人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	9人 64%	だいたいそう思う	3人 21%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	1人 7%		0人 0%	14人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 36%	だいたいそう思う	5人 36%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	3人 21%		0人 0%	14人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 43%	だいたいそう思う	4人 29%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	3人 21%		0人 0%	14人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	張 承玖	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	火5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC3019101		履修者数	14		回答者数	3		回答率	21%	
学科専攻	経営学科	3				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生		2年生		1	3年生		2	4年生		

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	3人 100%	8割以上	3人 100%	6割以上	6割未満	0人 0%	3人 100%				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 67%	3時間未満1時間以上	1人 33%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	0人 0%	3人 100%				
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	2人 67%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	2人 67%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	2人 67%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	2人 67%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	2人 67%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	張 承玖	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	木4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC5019101		履修者数	10		回答者数	3		回答率	30%	
学科専攻	経営学科	3			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		3		

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	2人 67%	8割以上	1人 33%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	0人 0%	3時間以上	2人 67%	3時間未満1時間以上	1人 33%	1時間未満(0時間を除く)	0人 0%	0時間(していない)	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	2人 67%	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	3人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	3人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。	0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	3人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。	0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	3人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	3人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	3人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	3人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	3人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
14		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	
15		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	
16		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	
17		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	菅野 嘉則	科目名	エンタテインメント構造論 I	曜日時限1	水1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OB7059301		履修者数	132		回答者数	35		回答率	27%		
学科専攻	経営学科	35			法律学科			発達科学科児童教育専攻				
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他			
学年	1年生		3		2年生		18		3年生		10	
									4年生		4	

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	30人 86%		8割以上		1人 3%	6割未満	4人 11%			0人 0%		35人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	7人 20%		3時間未満1時間以上		12人 34%	1時間未満(0時間を除く)	10人 29%			0人 0%		35人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4人 11%		だいたいそう思う		17人 49%	あまりそうは思わない	3人 9%			0人 0%		35人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	12人 34%		だいたいそう思う		19人 54%	あまりそうは思わない	3人 9%			0人 0%		35人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	12人 34%		だいたいそう思う		15人 43%	あまりそうは思わない	4人 11%			0人 0%		35人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	7人 20%		だいたいそう思う		13人 37%	あまりそうは思わない	10人 29%			5人 14%		35人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	11人 31%		だいたいそう思う		14人 40%	あまりそうは思わない	9人 26%			1人 3%		35人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	10人 29%		だいたいそう思う		10人 29%	あまりそうは思わない	10人 29%			5人 14%		35人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	11人 31%		だいたいそう思う		12人 34%	あまりそうは思わない	8人 23%			4人 11%		35人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 17%		だいたいそう思う		8人 23%	あまりそうは思わない	13人 37%			8人 23%		35人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	9人 26%		だいたいそう思う		13人 37%	あまりそうは思わない	9人 26%			4人 11%		35人 100%	
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	菅野 嘉則	科目名	ファブリケーション演習 I	曜日時限1	水3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC1026101		履修者数	17		回答者数	1		回答率	6%	
学科専攻	経営学科	1				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生			

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比				構成比				構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	1人 100%	8割以上	1人 100%	6割以上	1人 100%	6割未満	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 100%	3時間未満1時間以上	1人 100%	1時間未満(0時間を除く)	1人 100%	0時間(していない)	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
14			1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
15			1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
16			1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
17			1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	菅野 嘉則	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	火5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC3057101		履修者数	30		回答者数	3		回答率	10%	
学科専攻	経営学科	3				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生		2年生		1	3年生		2	4年生		

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	3人 100%	8割以上	3人 100%	6割以上	6割未満	3人 100%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 33%	3時間未満1時間以上	1人 33%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	1人 33%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 33%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	菅野 嘉則	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	木3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC5063101		履修者数	13	回答者数	5	回答率	38%
学科専攻	経営学科	5			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	2	4年生	3

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	5人 100%		8割以上		6割以上		6割未満				0人 0%	5人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 40%		3時間未満1時間以上	1人 20%	1時間未満(0時間を除く)	2人 40%	0時間(していない)				0人 0%	5人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	5人 100%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない				0人 0%	5人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	4人 80%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない	1人 20%			0人 0%	5人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	4人 80%		だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない		そうは思わない				0人 0%	5人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 60%		だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない		そうは思わない	1人 20%			0人 0%	5人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	4人 80%		だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない		そうは思わない				0人 0%	5人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	5人 100%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない				0人 0%	5人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	5人 100%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない				0人 0%	5人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 100%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない				0人 0%	5人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 60%		だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	1人 20%	そうは思わない				0人 0%	5人 100%	
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	鈴木 仁里	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	00001122		履修者数	23		回答者数	13		回答率	57%	
学科専攻	経営学科	13			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生	13	2年生		3年生		4年生				

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	12人 92%	8割以上	1人 8%	6割未満	0人 0%	13人 100%					
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 23%	3時間未満1時間以上	8人 62%	1時間未満(0時間を除く)	2人 15%	0時間(していない)	0人 0%	13人 100%			
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	9人 69%	だいたいそう思う	4人 31%	あまりそうは思わない	0人 0%	13人 100%					
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	12人 92%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	13人 100%					
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	11人 85%	だいたいそう思う	2人 15%	あまりそうは思わない	0人 0%	13人 100%					
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	9人 69%	だいたいそう思う	3人 23%	あまりそうは思わない	1人 8%	13人 100%					
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	10人 77%	だいたいそう思う	3人 23%	あまりそうは思わない	0人 0%	13人 100%					
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	9人 69%	だいたいそう思う	4人 31%	あまりそうは思わない	0人 0%	13人 100%					
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	10人 77%	だいたいそう思う	3人 23%	あまりそうは思わない	0人 0%	13人 100%					
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	10人 77%	だいたいそう思う	3人 23%	あまりそうは思わない	0人 0%	13人 100%					
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	11人 85%	だいたいそう思う	2人 15%	あまりそうは思わない	0人 0%	13人 100%					
14			0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
15			0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
16			0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
17			0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	鈴木 仁里	科目名	外書講読 I	曜日時限1	月2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OB1021101		履修者数	57		回答者数	15		回答率	26%	
学科専攻	経営学科	15			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生	1	2年生	9	3年生	4	4年生	1			

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	13人 87%	2人 13%	8割以上	6割以上	6割未満	0人 0%	15人 100%						
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 13%	5人 33%	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	0人 0%	15人 100%						
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4人 27%	8人 53%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	15人 100%						
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	7人 47%	6人 40%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	15人 100%						
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	8人 53%	5人 33%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	15人 100%						
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %	人 %				人 %	人 %						
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	5人 33%	6人 40%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	15人 100%						
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %	人 %				人 %	人 %						
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	8人 53%	4人 27%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	15人 100%						
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	6人 40%	6人 40%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	15人 100%						
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 20%	9人 60%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	15人 100%						
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 40%	6人 40%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	15人 100%						
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	7人 47%	5人 33%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	15人 100%						
14			人 %	人 %				人 %	人 %						
15			人 %	人 %				人 %	人 %						
16			人 %	人 %				人 %	人 %						
17			人 %	人 %				人 %	人 %						

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	鈴木 仁里	科目名	専門特講(国際マーケティング)	曜日時限1	金4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OB9087101		履修者数	81		回答者数	11		回答率	14%	
学科専攻	経営学科	11			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		4	3年生		3	4年生		4

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	10人 91%	8割以上	1人 9%	6割以上		6割未満					0人 0%	11人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。		3時間以上	3人 27%	3時間未満1時間以上	8人 73%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)				0人 0%	11人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	3人 27%	そう思う	7人 64%	だいたいそう思う	1人 9%	あまりそうは思わない	1人 9%	そうは思わない			0人 0%	11人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	7人 64%	そう思う	4人 36%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	1人 9%	そうは思わない			0人 0%	11人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	8人 73%	そう思う	2人 18%	だいたいそう思う	1人 9%	あまりそうは思わない	1人 9%	そうは思わない			0人 0%	11人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	3人 27%	そう思う	8人 73%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	1人 9%	そうは思わない			0人 0%	11人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	8人 73%	そう思う	3人 27%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	1人 9%	そうは思わない			0人 0%	11人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	6人 55%	そう思う	4人 36%	だいたいそう思う	1人 9%	あまりそうは思わない	1人 9%	そうは思わない			0人 0%	11人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	5人 45%	そう思う	6人 55%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	1人 9%	そうは思わない			0人 0%	11人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	6人 55%	そう思う	5人 45%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	1人 9%	そうは思わない			0人 0%	11人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	5人 45%	そう思う	6人 55%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	1人 9%	そうは思わない			0人 0%	11人 100%
14													
15													
16													
17													

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	鈴木 仁里	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	月5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC3069101		履修者数	14		回答者数	6		回答率	43%	
学科専攻	経営学科	6				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生		2年生		1	3年生		5	4年生		

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	6人 100%	8割以上	6割以上	6割未満	0人 0%	6人 100%					
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 50%	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	0人 0%	6人 100%					
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	5人 83%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	6人 100%					
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	5人 83%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	6人 100%					
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	5人 83%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	6人 100%					
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%				0人 0%	0人 0%					
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	4人 67%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	6人 100%					
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%				0人 0%	0人 0%					
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	6人 100%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	6人 100%					
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	4人 67%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	6人 100%					
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	5人 83%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	6人 100%					
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 67%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	6人 100%					
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 100%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	6人 100%					
14			0人 0%				0人 0%	0人 0%					
15			0人 0%				0人 0%	0人 0%					
16			0人 0%				0人 0%	0人 0%					
17			0人 0%				0人 0%	0人 0%					

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	鈴木 仁里	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	金2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC5075101		履修者数	16	回答者数	7	回答率	44%
学科専攻	経営学科	7			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	7

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	5人 71%	8割以上	2人 29%	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	7人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	人 %	3時間未満1時間以上	3人 43%	1時間未満(0時間を除く)	3人 43%	0時間(していない)	1人 14%		0人 0%	7人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	5人 71%	だいたいそう思う	2人 29%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	7人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	4人 57%	だいたいそう思う	3人 43%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	7人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3人 43%	だいたいそう思う	3人 43%	あまりそうは思わない	1人 14%	そうは思わない	人 %		0人 0%	7人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 43%	だいたいそう思う	人 %	あまりそうは思わない	1人 14%	そうは思わない	3人 43%		0人 0%	7人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	4人 57%	だいたいそう思う	2人 29%	あまりそうは思わない	1人 14%	そうは思わない	人 %		0人 0%	7人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	5人 71%	だいたいそう思う	1人 14%	あまりそうは思わない	1人 14%	そうは思わない	人 %		0人 0%	7人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 43%	だいたいそう思う	3人 43%	あまりそうは思わない	1人 14%	そうは思わない	人 %		0人 0%	7人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 86%	だいたいそう思う	人 %	あまりそうは思わない	1人 14%	そうは思わない	人 %		0人 0%	7人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 86%	だいたいそう思う	1人 14%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	7人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Stephanie Yuuko Iso	科目名	Reading I A	曜日時限1	水1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010008111		履修者数	15		回答者数	7		回答率	47%	
学科専攻	経営学科	7			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			その他			
学年	1年生	7	2年生		3年生		4年生				

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	6人 86%		8割以上	1人 14%		6割未満				0人 0%		7人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上		6人 86%	3時間未満1時間以上		1時間未満(0時間を除く)	1人 14%				0人 0%		7人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	5人 71%		だいたいそう思う	2人 29%		あまりそうは思わない		そうは思わない		0人 0%		7人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	5人 71%		だいたいそう思う	2人 29%		あまりそうは思わない		そうは思わない		0人 0%		7人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	5人 71%		だいたいそう思う	2人 29%		あまりそうは思わない		そうは思わない		0人 0%		7人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	6人 86%		だいたいそう思う	1人 14%		あまりそうは思わない		そうは思わない		0人 0%		7人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	6人 86%		だいたいそう思う	1人 14%		あまりそうは思わない		そうは思わない		0人 0%		7人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	5人 71%		だいたいそう思う	2人 29%		あまりそうは思わない		そうは思わない		0人 0%		7人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	6人 86%		だいたいそう思う	1人 14%		あまりそうは思わない		そうは思わない		0人 0%		7人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 86%		だいたいそう思う	1人 14%		あまりそうは思わない		そうは思わない		0人 0%		7人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 86%		だいたいそう思う	1人 14%		あまりそうは思わない		そうは思わない		0人 0%		7人 100%	
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Stephanie Yuuko Iso	科目名	Reading I A	曜日時限1	木4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010008112		履修者数	15		回答者数	2		回答率	13%	
学科専攻	経営学科	2			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			その他			
学年	1年生	2	2年生		3年生		4年生				

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	2人 100%	8割以上	2人 100%	6割以上	6割未満	0人 0%	2人 100%						
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 100%	3時間未満1時間以上	2人 100%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	0人 0%	2人 100%						
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	2人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	2人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	2人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	2人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	2人 100%						
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Stephanie Yuuko Iso	科目名	Reading I A	曜日時限1	金4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010008113		履修者数	15		回答者数	8		回答率	53%	
学科専攻	経営学科	8				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	8	2年生			3年生			4年生		

番号	質問内容	回答	度数	構成比	回答	度数	構成比	回答	度数	構成比	その他回答	度数	構成比	無記入	計
			人	%		人	%		人	%		人	%		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	8	100%	8割以上	8	100%	6割以上	6	75%		0	0%	0	8
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1	13%	3時間未満1時間以上	7	88%	1時間未満(0時間を除く)	0	0%	0時間(していない)	0	0%	0	8
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	5	63%	だいたいそう思う	3	38%	あまりそうは思わない	0	0%	そうは思わない	0	0%	0	8
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	6	75%	だいたいそう思う	2	25%	あまりそうは思わない	0	0%	そうは思わない	0	0%	0	8
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	5	63%	だいたいそう思う	3	38%	あまりそうは思わない	0	0%	そうは思わない	0	0%	0	8
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%	0	0
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	7	88%	だいたいそう思う	1	13%	あまりそうは思わない	0	0%	そうは思わない	0	0%	0	8
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0	0%		0	0%		0	0%		0	0%	0	0
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	6	75%	だいたいそう思う	2	25%	あまりそうは思わない	0	0%	そうは思わない	0	0%	0	8
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	6	75%	だいたいそう思う	2	25%	あまりそうは思わない	0	0%	そうは思わない	0	0%	0	8
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	4	50%	だいたいそう思う	4	50%	あまりそうは思わない	0	0%	そうは思わない	0	0%	0	8
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	7	88%	だいたいそう思う	1	13%	あまりそうは思わない	0	0%	そうは思わない	0	0%	0	8
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	6	75%	だいたいそう思う	2	25%	あまりそうは思わない	0	0%	そうは思わない	0	0%	0	8
14			0	0%		0	0%		0	0%		0	0%	0	0
15			0	0%		0	0%		0	0%		0	0%	0	0
16			0	0%		0	0%		0	0%		0	0%	0	0
17			0	0%		0	0%		0	0%		0	0%	0	0

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Stephanie Yuuko Iso	科目名	Oral I A	曜日時限1	金2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010010111		履修者数	15		回答者数	7		回答率	47%	
学科専攻	経営学科	7			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生	7	2年生		3年生		4年生				

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	6人 86%		8割以上	1人 14%		6割未満				0人 0%	7人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 14%		3時間未満1時間以上	1人 14%		1時間未満(0時間を除く)	1人 14%		0時間(していない)		0人 0%	7人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	5人 71%		だいたいそう思う	2人 29%		あまりそうは思わない			そうは思わない		0人 0%	7人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	5人 71%		だいたいそう思う	2人 29%		あまりそうは思わない			そうは思わない		0人 0%	7人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	5人 71%		だいたいそう思う	2人 29%		あまりそうは思わない			そうは思わない		0人 0%	7人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	6人 86%		だいたいそう思う	1人 14%		あまりそうは思わない			そうは思わない		0人 0%	7人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	6人 86%		だいたいそう思う	1人 14%		あまりそうは思わない			そうは思わない		0人 0%	7人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	5人 71%		だいたいそう思う	2人 29%		あまりそうは思わない			そうは思わない		0人 0%	7人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	6人 86%		だいたいそう思う	1人 14%		あまりそうは思わない			そうは思わない		0人 0%	7人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 71%		だいたいそう思う	2人 29%		あまりそうは思わない			そうは思わない		0人 0%	7人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 86%		だいたいそう思う	1人 14%		あまりそうは思わない			そうは思わない		0人 0%	7人 100%	
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Stephanie Yuuko Iso	科目名	Oral I A	曜日時限1	金3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010010113		履修者数	15	回答者数	2	回答率	13%
学科専攻	経営学科	2			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	2	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	2人 100%		8割以上		6割以上	6割未満				0人 0%	2人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上		1人 50%	3時間未満1時間以上	1人 50%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)				0人 0%	2人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 100%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	2人 100%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 100%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	2人 100%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 50%		だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 100%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 50%		だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 100%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 100%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%		
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Stephanie Yuuko Iso	科目名	Oral II A	曜日時限1	金1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010035113		履修者数	15		回答者数	9		回答率	60%	
学科専攻	経営学科	9			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		9	3年生		4年生			

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比				構成比				構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	9人 100%	8割以上	9人 100%	6割以上	6割未満	9人 100%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 11%	3時間未満1時間以上	5人 56%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	3人 33%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	8人 89%	だいたいそう思う	1人 11%	あまりそうは思わない	そうは思わない	8人 89%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	6人 67%	だいたいそう思う	3人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	6人 67%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	8人 89%	だいたいそう思う	1人 11%	あまりそうは思わない	そうは思わない	8人 89%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	9人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	9人 100%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	9人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	9人 100%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	8人 89%	だいたいそう思う	1人 11%	あまりそうは思わない	そうは思わない	8人 89%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	7人 78%	だいたいそう思う	2人 22%	あまりそうは思わない	そうは思わない	7人 78%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	8人 89%	だいたいそう思う	1人 11%	あまりそうは思わない	そうは思わない	8人 89%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	9人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	9人 100%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Stephanie Yuuko Iso	科目名	Oral II B	曜日時限1	水2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010036113		履修者数	15		回答者数	9		回答率	60%	
学科専攻	経営学科	9				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生		2年生		9	3年生		4年生			

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	9人 100%	8割以上	9人 100%	6割以上	6割未満	9人 100%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 11%	3時間未満1時間以上	4人 44%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	4人 44%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	8人 89%	だいたいそう思う	1人 11%	あまりそうは思わない	そうは思わない	8人 89%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	8人 89%	だいたいそう思う	1人 11%	あまりそうは思わない	そうは思わない	8人 89%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	8人 89%	だいたいそう思う	1人 11%	あまりそうは思わない	そうは思わない	8人 89%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	9人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	9人 100%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	9人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	9人 100%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	9人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	9人 100%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	9人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	9人 100%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	9人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	9人 100%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	9人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	9人 100%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	高橋 節子	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	木4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	00001103		履修者数	21	回答者数	7	回答率	33%
学科専攻	経営学科	7			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生	7	2年生		3年生	4年生		

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	7人 100%		8割以上			6割未満					0人 0%	7人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上			3時間未満1時間以上		1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)					0人 0%	7人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4人 57%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	7人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	5人 71%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	7人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	4人 57%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	7人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 43%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	7人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	4人 57%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	7人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 29%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	7人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	5人 71%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	7人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 71%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	7人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 57%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	7人 100%	
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	高橋 節子	科目名	スペイン語 I A	曜日時限1	水2
				曜日時限2	木2

(個別集計)

科目番号	015021101		履修者数	50		回答者数	15		回答率	30%	
学科専攻	経営学科	15				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	10	2年生	3	3年生	2	4年生				

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	13人 87%	2人 13%	8割以上	6割以上	6割未満	0人 0%	15人 100%						
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	11人 73%	3人 20%	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	0人 0%	15人 100%						
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	8人 53%	7人 47%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	15人 100%						
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	8人 53%	7人 47%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	15人 100%						
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	11人 73%	3人 20%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	15人 100%						
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%	0人 0%				0人 0%	0人 0%						
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	9人 60%	6人 40%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	15人 100%						
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%	0人 0%				0人 0%	0人 0%						
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	11人 73%	4人 27%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	15人 100%						
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	11人 73%	2人 13%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	15人 100%						
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	11人 73%	4人 27%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	15人 100%						
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	11人 73%	2人 13%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	15人 100%						
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	9人 60%	5人 33%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	15人 100%						
14			0人 0%	0人 0%				0人 0%	0人 0%						
15			0人 0%	0人 0%				0人 0%	0人 0%						
16			0人 0%	0人 0%				0人 0%	0人 0%						
17			0人 0%	0人 0%				0人 0%	0人 0%						

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	高橋 節子	科目名	スペイン語 I A	曜日時限1	水1
				曜日時限2	金4

(個別集計)

科目番号	015021102		履修者数	43	回答者数	14	回答率	33%
学科専攻	経営学科				法律学科	14	発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	14	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	13人 93%	8割以上	1人 7%	6割以上	6割未満	0人 0%	14人 100%						
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 21%	3時間未満1時間以上	8人 57%	1時間未満(0時間を除く)	3人 21%	0時間(していない)	0人 0%	14人 100%					
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	6人 43%	だいたいそう思う	7人 50%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	0人 0%	14人 100%					
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	8人 57%	だいたいそう思う	6人 43%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	14人 100%					
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	9人 64%	だいたいそう思う	5人 36%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	14人 100%					
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%				0人 0%	0人 0%					
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	9人 64%	だいたいそう思う	4人 29%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	0人 0%	14人 100%					
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%				0人 0%	0人 0%					
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	9人 64%	だいたいそう思う	5人 36%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	14人 100%					
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	7人 50%	だいたいそう思う	6人 43%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	0人 0%	14人 100%					
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	7人 50%	だいたいそう思う	7人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	14人 100%					
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	11人 79%	だいたいそう思う	3人 21%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	14人 100%					
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	11人 79%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	0人 0%	14人 100%					
14			0人 0%		0人 0%				0人 0%	0人 0%					
15			0人 0%		0人 0%				0人 0%	0人 0%					
16			0人 0%		0人 0%				0人 0%	0人 0%					
17			0人 0%		0人 0%				0人 0%	0人 0%					

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	高橋 節子	科目名	スペイン語ⅡA	曜日時限1	金2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	015071101		履修者数	19		回答者数	12		回答率	63%	
学科専攻	経営学科	3				法律学科	9		発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生		2年生		11	3年生		1	4年生		

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	10人 83%	8割以上	1人 8%	6割以上	1人 8%	6割未満	人 %		0人 0%	12人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	人 %	3時間未満1時間以上	5人 42%	1時間未満(0時間を除く)	7人 58%	0時間(していない)	人 %		0人 0%	12人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	7人 58%	だいたいそう思う	4人 33%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	1人 8%		0人 0%	12人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	8人 67%	だいたいそう思う	3人 25%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	人 %		0人 0%	12人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	5人 42%	だいたいそう思う	6人 50%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	1人 8%		0人 0%	12人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	6人 50%	だいたいそう思う	4人 33%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	1人 8%		0人 0%	12人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	8人 67%	だいたいそう思う	4人 33%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	12人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	7人 58%	だいたいそう思う	4人 33%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	人 %		0人 0%	12人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	7人 58%	だいたいそう思う	4人 33%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	人 %		0人 0%	12人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	8人 67%	だいたいそう思う	2人 17%	あまりそうは思わない	2人 17%	そうは思わない	人 %		0人 0%	12人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	8人 67%	だいたいそう思う	3人 25%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	人 %		0人 0%	12人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	高橋 節子	科目名	スペイン語ⅢA	曜日時限1	木3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	016021101		履修者数	16		回答者数	5		回答率	31%	
学科専攻	経営学科	1			法律学科	4		発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		1	3年生		4	4年生		

番号	質問内容	回答	度数	構成比	回答	度数	構成比	回答	度数	構成比	その他回答	度数	構成比	無記入	計
			人	%		人	%		人	%		人	%		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	4	80%	8割以上	1	20%	6割以上			6割未満			0	5
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上			3時間未満1時間以上	1	20%	1時間未満(0時間を除く)	4	80%	0時間(していない)			0	5
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1	20%	だいたいそう思う	2	40%	あまりそうは思わない	2	40%	そうは思わない			0	5
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	4	80%	だいたいそう思う	1	20%	あまりそうは思わない			そうは思わない			0	5
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1	20%	だいたいそう思う	4	80%	あまりそうは思わない			そうは思わない			0	5
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3	60%	だいたいそう思う	2	40%	あまりそうは思わない			そうは思わない			0	5
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う			だいたいそう思う	5	100%	あまりそうは思わない			そうは思わない			0	5
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	3	60%	だいたいそう思う	2	40%	あまりそうは思わない			そうは思わない			0	5
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	2	40%	だいたいそう思う	3	60%	あまりそうは思わない			そうは思わない			0	5
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	2	40%	だいたいそう思う	2	40%	あまりそうは思わない	1	20%	そうは思わない			0	5
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	3	60%	だいたいそう思う	2	40%	あまりそうは思わない			そうは思わない			0	5
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	カ石 正弘	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	00001101		履修者数	21	回答者数	10	回答率	48%
学科専攻	経営学科	10			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	10	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	10人 100%	8割以上	6割以上	6割未満	0人 0%	10人 100%					
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	0人 0%	10人 100%						
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	8人 80%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	10人 100%					
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	6人 60%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	10人 100%					
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	7人 70%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	10人 100%					
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	6人 60%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	10人 100%					
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	7人 70%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	10人 100%					
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	5人 50%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	10人 100%					
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	8人 80%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	10人 100%					
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 60%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	10人 100%					
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	8人 80%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	10人 100%					
14													
15													
16													
17													

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	カ石 正弘	科目名	キャリアデザイン	曜日時限1	火1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	025050102		履修者数	162		回答者数	56		回答率	35%	
学科専攻	経営学科	17			法律学科	18		発達科学科児童教育専攻	4		
	発達科学科スポーツ健康専攻	7	発達科学科英語教育専攻	7		発達科学科心理学専攻	2		その他		
学年	1年生	10	2年生	21		3年生	16		4年生		

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	51人 91%	8割以上	4人 7%	6割以上	1人 2%	6割未満	0人 0%	56人 100%				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	1人 2%	3時間未満1時間以上	14人 25%	1時間未満(0時間を除く)	33人 59%	0時間(していない)	8人 14%	0人 0%	56人 100%			
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	43人 77%	だいたいそう思う	12人 21%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	0人 0%	56人 100%				
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	42人 75%	だいたいそう思う	12人 21%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	0人 0%	56人 100%				
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	46人 82%	だいたいそう思う	8人 14%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	0人 0%	56人 100%				
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。	人 %		人 %		人 %		人 %	人 %				
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	34人 61%	だいたいそう思う	15人 27%	あまりそうは思わない	4人 7%	そうは思わない	3人 5%	0人 0%	56人 100%			
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。	人 %		人 %		人 %		人 %	人 %				
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	48人 86%	だいたいそう思う	8人 14%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	0人 0%	56人 100%				
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	46人 82%	だいたいそう思う	10人 18%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	0人 0%	56人 100%				
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	43人 77%	だいたいそう思う	13人 23%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	0人 0%	56人 100%				
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	49人 88%	だいたいそう思う	6人 11%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	0人 0%	56人 100%				
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	46人 82%	だいたいそう思う	10人 18%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	0人 0%	56人 100%				
14		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %				
15		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %				
16		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %				
17		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %				

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	カ石 正弘	科目名	キャリアデザイン I (入門)	曜日時限1	月5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	025060101		履修者数	139		回答者数	52		回答率	37%	
学科専攻	経営学科	52			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生	38	2年生	7	3年生	5	4年生	2			

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	49人 94%	8割以上	3人 6%	6割以上	人 %	6割未満	人 %			0人 0%	52人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	2人 4%	3時間未満1時間以上	17人 33%	1時間未満(0時間を除く)	19人 37%	0時間(していない)	14人 27%			0人 0%	52人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	34人 65%	だいたいそう思う	17人 33%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	人 %			0人 0%	52人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	36人 69%	だいたいそう思う	14人 27%	あまりそうは思わない	2人 4%	そうは思わない	人 %			0人 0%	52人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	40人 77%	だいたいそう思う	11人 21%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	人 %			0人 0%	52人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。	人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	26人 50%	だいたいそう思う	24人 46%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	1人 2%			0人 0%	52人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。	人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	42人 81%	だいたいそう思う	8人 15%	あまりそうは思わない	2人 4%	そうは思わない	人 %			0人 0%	52人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	37人 71%	だいたいそう思う	13人 25%	あまりそうは思わない	2人 4%	そうは思わない	人 %			0人 0%	52人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	40人 77%	だいたいそう思う	11人 21%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	人 %			0人 0%	52人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	39人 75%	だいたいそう思う	11人 21%	あまりそうは思わない	2人 4%	そうは思わない	人 %			0人 0%	52人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	40人 77%	だいたいそう思う	12人 23%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %			0人 0%	52人 100%	
14		人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %	
15		人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %	
16		人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %	
17		人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	カ石 正弘	科目名	キャリアデザイン I (入門)	曜日時限1	火4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	025060102		履修者数	178		回答者数	50		回答率	28%	
学科専攻	経営学科	50			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			その他			
学年	1年生	34	2年生	8	3年生	6	4年生	2			

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	49人 98%	8割以上	1人 2%	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	50人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	人 %	3時間未満1時間以上	10人 20%	1時間未満(0時間を除く)	26人 52%	0時間(していない)	14人 28%		0人 0%	50人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	34人 68%	だいたいそう思う	15人 30%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	人 %		0人 0%	50人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	36人 72%	だいたいそう思う	14人 28%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	50人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	43人 86%	だいたいそう思う	6人 12%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	人 %		0人 0%	50人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	37人 74%	だいたいそう思う	8人 16%	あまりそうは思わない	4人 8%	そうは思わない	1人 2%		0人 0%	50人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	45人 90%	だいたいそう思う	4人 8%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	人 %		0人 0%	50人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	36人 72%	だいたいそう思う	12人 24%	あまりそうは思わない	2人 4%	そうは思わない	人 %		0人 0%	50人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	39人 78%	だいたいそう思う	10人 20%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	人 %		0人 0%	50人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	46人 92%	だいたいそう思う	3人 6%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	人 %		0人 0%	50人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	41人 82%	だいたいそう思う	9人 18%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	50人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	カ石 正弘	科目名	キャリアデザインⅢ(実践)	曜日時限1	月3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0A9026101	履修者数	164	回答者数	37	回答率	23%	
学科専攻	経営学科	37		法律学科		発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	その他		
学年	1年生		2年生		3年生	35	4年生	2

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	34人 92%	8割以上	2人 5%	6割以上	1人 3%	6割未満	人 %		0人 0%		37人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 8%	3時間未満1時間以上	9人 24%	1時間未満(0時間を除く)	19人 51%	0時間(していない)	6人 16%		0人 0%		37人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	30人 81%	だいたいそう思う	7人 19%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%		37人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	31人 84%	だいたいそう思う	6人 16%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%		37人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	34人 92%	だいたいそう思う	2人 5%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	人 %		0人 0%		37人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	33人 89%	だいたいそう思う	3人 8%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	人 %		0人 0%		37人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	35人 95%	だいたいそう思う	2人 5%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%		37人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	33人 89%	だいたいそう思う	4人 11%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%		37人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	36人 97%	だいたいそう思う	1人 3%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%		37人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	36人 97%	だいたいそう思う	1人 3%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%		37人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	35人 95%	だいたいそう思う	2人 5%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%		37人 100%
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	飛田 幸宏	科目名	経営学	曜日時限1	木5
				曜日時限2	金3

(個別集計)

科目番号	0A0001103		履修者数	104	回答者数	38	回答率	37%
学科専攻	経営学科	38			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	38	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	33人 87%	8割以上	5人 13%	6割以上		6割未満					0人 0%	38人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	1人 3%	3時間未満1時間以上	18人 47%	1時間未満(0時間を除く)	16人 42%	0時間(していない)	3人 8%				0人 0%	38人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	13人 34%	だいたいそう思う	22人 58%	あまりそうは思わない	3人 8%	そうは思わない					0人 0%	38人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	25人 66%	だいたいそう思う	12人 32%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない					0人 0%	38人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	23人 61%	だいたいそう思う	12人 32%	あまりそうは思わない	3人 8%	そうは思わない					0人 0%	38人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	17人 45%	だいたいそう思う	17人 45%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	3人 8%				0人 0%	38人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	23人 61%	だいたいそう思う	13人 34%	あまりそうは思わない	2人 5%	そうは思わない					0人 0%	38人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	20人 53%	だいたいそう思う	16人 42%	あまりそうは思わない	2人 5%	そうは思わない					0人 0%	38人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	23人 61%	だいたいそう思う	14人 37%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない					0人 0%	38人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	21人 55%	だいたいそう思う	16人 42%	あまりそうは思わない		そうは思わない	1人 3%				0人 0%	38人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	25人 66%	だいたいそう思う	13人 34%	あまりそうは思わない		そうは思わない					0人 0%	38人 100%
14													
15													
16													
17													

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	飛田 幸宏	科目名	経営管理論	曜日時限1	水2
				曜日時限2	木3

(個別集計)

科目番号	0A3001102		履修者数	60		回答者数	10		回答率	17%	
学科専攻	経営学科	10			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			その他			
学年	1年生		2年生		4	3年生		4	4年生		2

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	8人 80%	8割以上	2人 20%	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	10人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	人 %	3時間未満1時間以上	2人 20%	1時間未満(0時間を除く)	6人 60%	0時間(していない)	2人 20%		0人 0%	10人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4人 40%	だいたいそう思う	3人 30%	あまりそうは思わない	3人 30%	そうは思わない	人 %		0人 0%	10人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	6人 60%	だいたいそう思う	3人 30%	あまりそうは思わない	1人 10%	そうは思わない	人 %		0人 0%	10人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	5人 50%	だいたいそう思う	2人 20%	あまりそうは思わない	1人 10%	そうは思わない	2人 20%		0人 0%	10人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	4人 40%	だいたいそう思う	2人 20%	あまりそうは思わない	2人 20%	そうは思わない	2人 20%		0人 0%	10人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	4人 40%	だいたいそう思う	4人 40%	あまりそうは思わない	1人 10%	そうは思わない	1人 10%		0人 0%	10人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	4人 40%	だいたいそう思う	4人 40%	あまりそうは思わない	2人 20%	そうは思わない	人 %		0人 0%	10人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	5人 50%	だいたいそう思う	3人 30%	あまりそうは思わない	1人 10%	そうは思わない	1人 10%		0人 0%	10人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 60%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	1人 10%	そうは思わない	2人 20%		0人 0%	10人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 40%	だいたいそう思う	2人 20%	あまりそうは思わない	2人 20%	そうは思わない	2人 20%		0人 0%	10人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	飛田 幸宏	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	金5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC3023101		履修者数	11	回答者数	3	回答率	27%
学科専攻	経営学科	3			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	3	4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	3人 100%	8割以上	3人 100%	6割以上	6割未満	3人 100%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 33%	3時間未満1時間以上	2人 67%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	2人 67%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	2人 67%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 67%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	2人 67%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 67%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 33%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	2人 67%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 67%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 33%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 33%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	飛田 幸宏	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	木2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC5023101		履修者数	10	回答者数	4	回答率	40%
学科専攻	経営学科	4			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	4

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	4人 100%	8割以上	4人 100%	6割以上	4人 100%	6割未満	4人 100%		0人 0%	4人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人 100%	3時間未満1時間以上	4人 100%	1時間未満(0時間を除く)	4人 100%	0時間(していない)	4人 100%		0人 0%	4人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4人 100%	だいたいそう思う	4人 100%	あまりそうは思わない	4人 100%	そうは思わない	4人 100%		0人 0%	4人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	3人 75%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	4人 100%	そうは思わない	4人 100%		0人 0%	4人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	4人 100%	だいたいそう思う	4人 100%	あまりそうは思わない	4人 100%	そうは思わない	4人 100%		0人 0%	4人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 75%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	4人 100%	そうは思わない	4人 100%		0人 0%	4人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	4人 100%	だいたいそう思う	4人 100%	あまりそうは思わない	4人 100%	そうは思わない	4人 100%		0人 0%	4人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	3人 75%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	4人 100%	そうは思わない	4人 100%		0人 0%	4人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	4人 100%	だいたいそう思う	4人 100%	あまりそうは思わない	4人 100%	そうは思わない	4人 100%		0人 0%	4人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 100%	だいたいそう思う	4人 100%	あまりそうは思わない	4人 100%	そうは思わない	4人 100%		0人 0%	4人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 100%	だいたいそう思う	4人 100%	あまりそうは思わない	4人 100%	そうは思わない	4人 100%		0人 0%	4人 100%	
14			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
15			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
16			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
17			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	西谷 勢至子	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	月3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	00001107		履修者数	20	回答者数	5	回答率	25%
学科専攻	経営学科	5			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	5	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	5人 100%	8割以上	5人 100%	6割以上	6割未満	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 20%	3時間未満1時間以上	3人 60%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	1人 20%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 40%	だいたいそう思う	3人 60%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%	5人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%	5人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%	5人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	2人 40%	だいたいそう思う	3人 60%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%	5人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%	5人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 20%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%	5人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%	5人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%	5人 100%
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	西谷 勢至子	科目名	経営学	曜日時限1	月1
				曜日時限2	火3

(個別集計)

科目番号	0A0001102		履修者数	180		回答者数	60		回答率	33%		
学科専攻	経営学科		60				法律学科		発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他			
学年	1年生		58		2年生		1		3年生		1	
									4年生			

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	60人 100%		8割以上		人	6割以上		人			0人 0%	60人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人 7%		3時間未満1時間以上		27人 45%	1時間未満(0時間を除く)		24人 40%	0時間(していない)		5人 8%	0人 0%	60人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	42人 70%		だいたいそう思う		16人 27%	あまりそうは思わない		2人 3%	そうは思わない		0人 0%	60人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	47人 78%		だいたいそう思う		12人 20%	あまりそうは思わない		1人 2%	そうは思わない		0人 0%	60人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	51人 85%		だいたいそう思う		8人 13%	あまりそうは思わない		1人 2%	そうは思わない		0人 0%	60人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %				人 %			人 %			人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	31人 52%		だいたいそう思う		21人 35%	あまりそうは思わない		5人 8%	そうは思わない		3人 5%	0人 0%	60人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %				人 %			人 %			人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	42人 70%		だいたいそう思う		17人 28%	あまりそうは思わない		1人 2%	そうは思わない		0人 0%	60人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	42人 70%		だいたいそう思う		14人 23%	あまりそうは思わない		3人 5%	そうは思わない		1人 2%	0人 0%	60人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	44人 73%		だいたいそう思う		13人 22%	あまりそうは思わない		2人 3%	そうは思わない		1人 2%	0人 0%	60人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	48人 80%		だいたいそう思う		8人 13%	あまりそうは思わない		4人 7%	そうは思わない		0人 0%	60人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	48人 80%		だいたいそう思う		10人 17%	あまりそうは思わない		2人 3%	そうは思わない		0人 0%	60人 100%	
14			人 %				人 %			人 %			人 %	人 %	
15			人 %				人 %			人 %			人 %	人 %	
16			人 %				人 %			人 %			人 %	人 %	
17			人 %				人 %			人 %			人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	西谷 勢至子	科目名	経営学	曜日時限1	月4
				曜日時限2	火2

(個別集計)

科目番号	0A0001105		履修者数	78		回答者数	21		回答率	27%	
学科専攻	経営学科	21			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生	20	2年生	1	3年生			4年生			

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	19人 90%	8割以上	1人 5%	6割以上	6割未満	1人 5%	0人 0%	21人 100%					
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 14%	3時間未満1時間以上	9人 43%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	8人 38%	1人 5%	0人 0%	21人 100%				
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	12人 57%	だいたいそう思う	9人 43%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	21人 100%						
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	13人 62%	だいたいそう思う	8人 38%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	21人 100%						
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	18人 86%	だいたいそう思う	3人 14%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	21人 100%						
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	11人 52%	だいたいそう思う	8人 38%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 5%	1人 5%	0人 0%	21人 100%				
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	16人 76%	だいたいそう思う	5人 24%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	21人 100%						
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	12人 57%	だいたいそう思う	9人 43%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	21人 100%						
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	14人 67%	だいたいそう思う	7人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	21人 100%						
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	15人 71%	だいたいそう思う	6人 29%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	21人 100%						
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	14人 67%	だいたいそう思う	7人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	21人 100%						
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	西谷 勢至子	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	火5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC3063101		履修者数	10	回答者数	1	回答率	10%
学科専攻	経営学科	1			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	1	4年生	

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	1人 100%		8割以上	1人 100%		6割未満	0人 0%			0人 0%		1人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 100%		3時間未満1時間以上	1人 100%		0時間(していない)	0人 0%			0人 0%		1人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 100%		だいたいそう思う	1人 100%		あまりそうは思わない	0人 0%			0人 0%		1人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%		だいたいそう思う	1人 100%		あまりそうは思わない	0人 0%			0人 0%		1人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 100%		だいたいそう思う	1人 100%		あまりそうは思わない	0人 0%			0人 0%		1人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%			0人 0%			0人 0%			0人 0%		0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 100%		だいたいそう思う	1人 100%		あまりそうは思わない	0人 0%			0人 0%		1人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%			0人 0%			0人 0%			0人 0%		0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%		だいたいそう思う	1人 100%		あまりそうは思わない	0人 0%			0人 0%		1人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%		だいたいそう思う	1人 100%		あまりそうは思わない	0人 0%			0人 0%		1人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 100%		だいたいそう思う	1人 100%		あまりそうは思わない	0人 0%			0人 0%		1人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 100%		だいたいそう思う	1人 100%		あまりそうは思わない	0人 0%			0人 0%		1人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 100%		だいたいそう思う	1人 100%		あまりそうは思わない	0人 0%			0人 0%		1人 100%	
14			0人 0%			0人 0%			0人 0%			0人 0%		0人 0%	
15			0人 0%			0人 0%			0人 0%			0人 0%		0人 0%	
16			0人 0%			0人 0%			0人 0%			0人 0%		0人 0%	
17			0人 0%			0人 0%			0人 0%			0人 0%		0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	西谷 勢至子	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	水2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC5069101		履修者数	10	回答者数	2	回答率	20%
学科専攻	経営学科	2			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	2

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	1人 50%	8割以上	1人 50%	6割以上	6割未満				0人 0%	2人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上		3時間未満1時間以上		1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)				0人 0%	2人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	2人 100%	
14													
15													
16													
17													

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	原田 慎一	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	00001106		履修者数	21	回答者数	6	回答率	29%
学科専攻	経営学科	6			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	6	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	6人 100%	8割以上	6割以上	6割未満					0人 0%	6人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 50%	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)					0人 0%	6人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4人 67%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	6人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	4人 67%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	6人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	4人 67%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	6人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	4人 67%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	6人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	6人 100%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	6人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	5人 83%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	6人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 50%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	6人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 83%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	6人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 83%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	6人 100%	
14													
15													
16													
17													

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	原田 慎一	科目名	Reading I A	曜日時限1	火1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010008107		履修者数	47		回答者数	21		回答率	45%	
学科専攻	経営学科	21			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		その他			
学年	1年生	21	2年生		3年生		4年生				

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比					
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	20人 95%	8割以上	1人 5%	6割以上	人 %	6割未満	人 %	人 %	0人 0%	21人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	人 %	3時間未満1時間以上	11人 52%	1時間未満(0時間を除く)	6人 29%	0時間(していない)	4人 19%	人 %	0人 0%	21人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	11人 52%	だいたいそう思う	8人 38%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	1人 5%	人 %	0人 0%	21人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	15人 71%	だいたいそう思う	5人 24%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	1人 5%	人 %	0人 0%	21人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	9人 43%	だいたいそう思う	10人 48%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	1人 5%	人 %	0人 0%	21人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。	人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %		
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	14人 67%	だいたいそう思う	6人 29%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	1人 5%	人 %	0人 0%	21人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。	人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %		
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	8人 38%	だいたいそう思う	10人 48%	あまりそうは思わない	2人 10%	そうは思わない	1人 5%	人 %	0人 0%	21人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	7人 33%	だいたいそう思う	11人 52%	あまりそうは思わない	2人 10%	そうは思わない	1人 5%	人 %	0人 0%	21人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	12人 57%	だいたいそう思う	8人 38%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	1人 5%	人 %	0人 0%	21人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	13人 62%	だいたいそう思う	7人 33%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	1人 5%	人 %	0人 0%	21人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	14人 67%	だいたいそう思う	6人 29%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	1人 5%	人 %	0人 0%	21人 100%		
14		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %		
15		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %		
16		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %		
17		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %		

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	原田 慎一	科目名	VocabularyA	曜日時限1	水2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010078101		履修者数	40		回答者数	13		回答率	33%		
学科専攻	経営学科	13			法律学科			発達科学科児童教育専攻				
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			その他				
学年	1年生		8		2年生		2		3年生		3	
									4年生			

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	12人 92%	8割以上	1人 8%	6割以上	6割未満	0人 0%	13人 100%						
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	10人 77%	3時間未満1時間以上	3人 23%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	0人 0%	13人 100%						
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 15%	だいたいそう思う	10人 77%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	13人 100%						
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	8人 62%	だいたいそう思う	5人 38%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	13人 100%						
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3人 23%	だいたいそう思う	6人 46%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 15%	13人 100%						
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	7人 54%	だいたいそう思う	6人 46%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	13人 100%						
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	4人 31%	だいたいそう思う	6人 46%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 23%	13人 100%						
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	3人 23%	だいたいそう思う	10人 77%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	13人 100%						
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	5人 38%	だいたいそう思う	8人 62%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	13人 100%						
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 23%	だいたいそう思う	9人 69%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 8%	13人 100%						
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 38%	だいたいそう思う	8人 62%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	13人 100%						
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	原田慎一・Stephanie Yuuko Iso	科目名	留学準備英語A	曜日時限1	月4
				曜日時限2	木1

(個別集計)

科目番号	010012101		履修者数	15	回答者数	7	回答率	47%
学科専攻	経営学科	7			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	7	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
		構成比	構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	6人 86%	8割以上	6人 86%	6割以上	6割未満	1人 14%			0人 0%	7人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 14%	3時間未満1時間以上	4人 57%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	1人 14%			0人 0%	7人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	5人 71%	だいたいそう思う	2人 29%	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	7人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	6人 86%	だいたいそう思う	1人 14%	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	7人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	6人 86%	だいたいそう思う	1人 14%	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	7人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	6人 86%	だいたいそう思う	1人 14%	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	7人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	6人 86%	だいたいそう思う	1人 14%	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	7人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	6人 86%	だいたいそう思う	1人 14%	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	7人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	7人 100%	だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	7人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 71%	だいたいそう思う	2人 29%	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	7人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 86%	だいたいそう思う	1人 14%	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人 0%	7人 100%	
14													
15													
16													
17													

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	原田慎一・Stephanie Yuuko Iso	科目名	留学準備英語A	曜日時限1	月2
				曜日時限2	木2

(個別集計)

科目番号	010012103		履修者数	15		回答者数	2		回答率	13%	
学科専攻	経営学科	2			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生	2	2年生		3年生				4年生		

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	2人 100%	人	8割以上	人	6割以上	6割未満	人	人	0人 0%	2人 100%	人	人	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	人	1人 50%	3時間未満1時間以上	1人 50%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	人	人	0人 0%	2人 100%	人	人	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	そうは思わない	人	人	0人 0%	2人 100%	人	人	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	1人	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	人	人	0人 0%	2人 100%	人	人	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	そうは思わない	人	人	0人 0%	2人 100%	人	人	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人	人		人			人	人	人	人	人	人	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	1人	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	人	人	0人 0%	2人 100%	人	人	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人	人		人			人	人	人	人	人	人	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	1人	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	人	人	0人 0%	2人 100%	人	人	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	そうは思わない	人	人	0人 0%	2人 100%	人	人	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	人	2人 100%	だいたいそう思う	2人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	人	人	0人 0%	2人 100%	人	人	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	そうは思わない	人	人	0人 0%	2人 100%	人	人	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	そうは思わない	人	人	0人 0%	2人 100%	人	人	
14			人	人		人			人	人	人	人	人	人	
15			人	人		人			人	人	人	人	人	人	
16			人	人		人			人	人	人	人	人	人	
17			人	人		人			人	人	人	人	人	人	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	原田慎一・S. Bergman 三宅	科目名	英語 I A	曜日時限1	火3
				曜日時限2	金3

(個別集計)

科目番号	010002101		履修者数	2	回答者数	1	回答率	50%
学科専攻	経営学科	1			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	1	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	回答	回答	回答	回答	その他回答	無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	8割以上	6割以上	6割未満			0人 0%	1人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)			0人 0%	1人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	1人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	1人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	1人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。							人 %	人 %
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	1人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。							人 %	人 %
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	1人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	1人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	1人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	1人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない			0人 0%	1人 100%
14								人 %	人 %
15								人 %	人 %
16								人 %	人 %
17								人 %	人 %

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	原田慎一 ・Helge Maruyama	科目名	留学準備英語A	曜日時限1	月3
				曜日時限2	木2

(個別集計)

科目番号	010012102		履修者数	15		回答者数	8		回答率	53%	
学科専攻	経営学科	8				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	8	2年生			3年生			4年生		

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	8人 100%	8割以上	8人 100%	6割以上	6割未満	6割未満	6割未満		0人 0%	8人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	6人 75%	3時間未満1時間以上	6人 75%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	0時間(していない)	0時間(していない)		0人 0%	8人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	6人 75%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	そうは思わない	そうは思わない	そうは思わない		0人 0%	8人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	6人 75%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	そうは思わない	そうは思わない	そうは思わない		0人 0%	8人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	6人 75%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	そうは思わない	そうは思わない	そうは思わない		0人 0%	8人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%						0人 0%	0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	7人 88%	だいたいそう思う	1人 13%	あまりそうは思わない	そうは思わない	そうは思わない	そうは思わない		0人 0%	8人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%						0人 0%	0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	6人 75%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	そうは思わない	そうは思わない	そうは思わない		0人 0%	8人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	6人 75%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	そうは思わない	そうは思わない	そうは思わない		0人 0%	8人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	6人 75%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	そうは思わない	そうは思わない	そうは思わない		0人 0%	8人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	7人 88%	だいたいそう思う	1人 13%	あまりそうは思わない	そうは思わない	そうは思わない	そうは思わない		0人 0%	8人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 75%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	そうは思わない	そうは思わない	そうは思わない		0人 0%	8人 100%	
14			0人 0%		0人 0%						0人 0%	0人 0%	
15			0人 0%		0人 0%						0人 0%	0人 0%	
16			0人 0%		0人 0%						0人 0%	0人 0%	
17			0人 0%		0人 0%						0人 0%	0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	范 力	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	木2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	000001112		履修者数	22		回答者数	9		回答率	41%	
学科専攻	経営学科	9			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			その他			
学年	1年生	9	2年生		3年生		4年生				

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	9人 100%	8割以上	9人 100%	6割以上	6割未満	9人 100%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 11%	3時間未満1時間以上	5人 56%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	3人 33%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4人 44%	だいたいそう思う	4人 44%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 11%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	2人 22%	だいたいそう思う	5人 56%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 11%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	4人 44%	だいたいそう思う	4人 44%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 11%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	2人 22%	だいたいそう思う	4人 44%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 11%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	8人 89%	だいたいそう思う	1人 11%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	4人 44%	だいたいそう思う	4人 44%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 11%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	5人 56%	だいたいそう思う	3人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 11%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	8人 89%	だいたいそう思う	1人 11%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 22%	だいたいそう思う	7人 78%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	9人 100%	0人 0%	9人 100%	
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	范 力	科目名	中国語ⅢA	曜日時限1	水2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	016031101		履修者数	3		回答者数	1		回答率	33%	
学科専攻	経営学科	1				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		その他			
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生			

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	1人 100%		8割以上	1人 100%		6割以上	1人 100%			0人 0%	1人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 100%		3時間未満1時間以上	1人 100%		1時間未満(0時間を除く)	1人 100%		0時間(していない)	1人 100%		0人 0%	1人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 100%		だいたいそう思う	1人 100%		あまりそうは思わない	1人 100%		そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%		だいたいそう思う	1人 100%		あまりそうは思わない	1人 100%		そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 100%		だいたいそう思う	1人 100%		あまりそうは思わない	1人 100%		そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		1人 100%			1人 100%			1人 100%			1人 100%		0人 0%	1人 100%
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 100%		だいたいそう思う	1人 100%		あまりそうは思わない	1人 100%		そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		1人 100%			1人 100%			1人 100%			1人 100%		0人 0%	1人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%		だいたいそう思う	1人 100%		あまりそうは思わない	1人 100%		そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%		だいたいそう思う	1人 100%		あまりそうは思わない	1人 100%		そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 100%		だいたいそう思う	1人 100%		あまりそうは思わない	1人 100%		そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 100%		だいたいそう思う	1人 100%		あまりそうは思わない	1人 100%		そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 100%		だいたいそう思う	1人 100%		あまりそうは思わない	1人 100%		そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%
14			1人 100%			1人 100%			1人 100%			1人 100%		0人 0%	1人 100%
15			1人 100%			1人 100%			1人 100%			1人 100%		0人 0%	1人 100%
16			1人 100%			1人 100%			1人 100%			1人 100%		0人 0%	1人 100%
17			1人 100%			1人 100%			1人 100%			1人 100%		0人 0%	1人 100%

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	范 力	科目名	比較文化論A	曜日時限1	木1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	021016101		履修者数	164		回答者数	51		回答率	31%	
学科専攻	経営学科	28			法律学科	21		発達科学科児童教育専攻	1		
	発達科学科スポーツ健康専攻	1	発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生				

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	46人 90%	8割以上	4人 8%	6割以上	1人 2%	6割未満					0人 0%	51人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	4人 8%	3時間未満1時間以上	19人 37%	1時間未満(0時間を除く)	18人 35%	0時間(していない)	10人 20%				0人 0%	51人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	15人 29%	だいたいそう思う	25人 49%	あまりそうは思わない	6人 12%	そうは思わない	5人 10%				0人 0%	51人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	19人 37%	だいたいそう思う	17人 33%	あまりそうは思わない	11人 22%	そうは思わない	4人 8%				0人 0%	51人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	10人 20%	だいたいそう思う	16人 31%	あまりそうは思わない	15人 29%	そうは思わない	10人 20%				0人 0%	51人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	8人 16%	だいたいそう思う	26人 51%	あまりそうは思わない	10人 20%	そうは思わない	7人 14%				0人 0%	51人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	27人 53%	だいたいそう思う	16人 31%	あまりそうは思わない	8人 16%	そうは思わない					0人 0%	51人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	12人 24%	だいたいそう思う	22人 43%	あまりそうは思わない	12人 24%	そうは思わない	5人 10%				0人 0%	51人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	18人 35%	だいたいそう思う	25人 49%	あまりそうは思わない	6人 12%	そうは思わない	2人 4%				0人 0%	51人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	15人 29%	だいたいそう思う	20人 39%	あまりそうは思わない	10人 20%	そうは思わない	6人 12%				0人 0%	51人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	15人 29%	だいたいそう思う	16人 31%	あまりそうは思わない	16人 31%	そうは思わない	4人 8%				0人 0%	51人 100%
14													
15													
16													
17													

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	范 力	科目名	国際関係論(東北アジア)	曜日時限1	火2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0B0009101		履修者数	138		回答者数	39		回答率	28%	
学科専攻	経営学科	14				法律学科	14	発達科学科児童教育専攻	7		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻	2	その他				
学年	1年生	2	2年生	10	3年生	20	4年生 6				

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	33人 85%	8割以上	5人 13%	6割以上	1人 3%	6割未満					0人 0%	39人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	5人 13%	3時間未満1時間以上	10人 26%	1時間未満(0時間を除く)	16人 41%	0時間(していない)	8人 21%				0人 0%	39人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	10人 26%	だいたいそう思う	16人 41%	あまりそうは思わない	8人 21%	そうは思わない	5人 13%				0人 0%	39人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	9人 23%	だいたいそう思う	17人 44%	あまりそうは思わない	6人 15%	そうは思わない	7人 18%				0人 0%	39人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	8人 21%	だいたいそう思う	7人 18%	あまりそうは思わない	11人 28%	そうは思わない	13人 33%				0人 0%	39人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	8人 21%	だいたいそう思う	11人 28%	あまりそうは思わない	10人 26%	そうは思わない	10人 26%				0人 0%	39人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	20人 51%	だいたいそう思う	12人 31%	あまりそうは思わない	3人 8%	そうは思わない	4人 10%				0人 0%	39人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	9人 23%	だいたいそう思う	17人 44%	あまりそうは思わない	7人 18%	そうは思わない	6人 15%				0人 0%	39人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	11人 28%	だいたいそう思う	18人 46%	あまりそうは思わない	4人 10%	そうは思わない	6人 15%				0人 0%	39人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	11人 28%	だいたいそう思う	15人 38%	あまりそうは思わない	7人 18%	そうは思わない	6人 15%				0人 0%	39人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	13人 33%	だいたいそう思う	10人 26%	あまりそうは思わない	9人 23%	そうは思わない	7人 18%				0人 0%	39人 100%
14													
15													
16													
17													

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	范 力	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	火5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC3055101		履修者数	13	回答者数	5	回答率	38%
学科専攻	経営学科	5			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	5	4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	5人 100%	8割以上	5人 100%	6割以上	6割未満	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 60%	3時間未満1時間以上	1人 20%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	1人 20%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 40%	だいたいそう思う	3人 60%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 40%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 40%	だいたいそう思う	3人 60%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%		
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	范 力	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	木4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC5061101		履修者数	10	回答者数	1	回答率	10%
学科専攻	経営学科	1			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	1

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	人	1人	8割以上	人	100%	6割以上	人	6割未満	人	0人	0%	1人	100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	人	3人	3時間未満1時間以上	人	100%	1時間未満(0時間を除く)	1人	0時間(していない)	人	0人	0%	1人	100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	人	1人	だいたいそう思う	人	100%	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人	0人	0%	1人	100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	人	1人	だいたいそう思う	人	100%	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人	0人	0%	1人	100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	人	1人	だいたいそう思う	人	100%	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人	0人	0%	1人	100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人	0人		0%			人		人	0人	0%	0人	0%
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	人	1人	だいたいそう思う	人	100%	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人	0人	0%	1人	100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人	0人		0%			人		人	0人	0%	0人	0%
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	人	1人	だいたいそう思う	人	100%	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人	0人	0%	1人	100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	人	1人	だいたいそう思う	人	100%	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人	0人	0%	1人	100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	人	1人	だいたいそう思う	人	100%	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人	0人	0%	1人	100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	人	1人	だいたいそう思う	人	100%	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人	0人	0%	1人	100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	人	1人	だいたいそう思う	人	100%	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人	0人	0%	1人	100%
14			人	0人		0%			人		人	0人	0%	0人	0%
15			人	0人		0%			人		人	0人	0%	0人	0%
16			人	0人		0%			人		人	0人	0%	0人	0%
17			人	0人		0%			人		人	0人	0%	0人	0%

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	樋口 和彦	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	木4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	00001102		履修者数	21	回答者数	6	回答率	29%
学科専攻	経営学科	6			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	6	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人数		構成比	人数		構成比	人数		構成比	人数		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	1人 17%	8割以上	1人 17%	3人 50%	6割未満	1人 17%				0人 0%	6人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 17%	3時間未満1時間以上	1人 17%	3人 50%	1時間未満(0時間を除く)	2人 33%	0時間(していない)	2人 33%			0人 0%	6人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	だいたいそう思う	3人 50%	2人 33%	あまりそうは思わない	2人 33%	そうは思わない	2人 33%			0人 0%	6人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	3人 50%	だいたいそう思う	3人 50%	1人 17%	あまりそうは思わない	1人 17%	そうは思わない	1人 17%			0人 0%	6人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	だいたいそう思う	3人 50%	2人 33%	あまりそうは思わない	2人 33%	そうは思わない	2人 33%			0人 0%	6人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%	0人 0%		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	3人 50%	1人 17%	あまりそうは思わない	1人 17%	そうは思わない	1人 17%			0人 0%	6人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%	0人 0%		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	1人 17%	3人 50%	あまりそうは思わない	3人 50%	そうは思わない	3人 50%			0人 0%	6人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	3人 50%	1人 17%	あまりそうは思わない	1人 17%	そうは思わない	1人 17%			0人 0%	6人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 50%	だいたいそう思う	2人 33%	1人 17%	あまりそうは思わない	1人 17%	そうは思わない	1人 17%			0人 0%	6人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	4人 67%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	6人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 50%	だいたいそう思う	2人 33%	1人 17%	あまりそうは思わない	1人 17%	そうは思わない	1人 17%			0人 0%	6人 100%	
14			0人 0%		0人 0%	0人 0%		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	
15			0人 0%		0人 0%	0人 0%		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	
16			0人 0%		0人 0%	0人 0%		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	
17			0人 0%		0人 0%	0人 0%		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	樋口 和彦	科目名	財務管理論	曜日時限1	月2
				曜日時限2	水1

(個別集計)

科目番号	0A3047101		履修者数	11	回答者数	3	回答率	27%
学科専攻	経営学科	3			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	1	2年生		3年生	1	4年生	1

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	3人 100%	8割以上	3人 100%	6割以上	6割未満	0人 0%	3人 100%				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 33%	3時間未満1時間以上	2人 67%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	0人 0%	3人 100%				
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	2人 67%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 33%	3人 100%				
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 33%	3人 100%				
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	樋口 和彦	科目名	経営・経済データ統計 I	曜日時限1	水3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0A4064101		履修者数	36		回答者数	1		回答率	3%	
学科専攻	経営学科	1			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		3年生		1		4年生		

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
		構成比	構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	1人 100%	8割以上	1人 100%	6割以上	1人 100%	6割未満	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 100%	3時間未満1時間以上	1人 100%	1時間未満(0時間を除く)	1人 100%	0時間(していない)	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
14			1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
15			1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
16			1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
17			1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	樋口 和彦	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	木5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC5025101		履修者数	1	回答者数	1	回答率	100%
学科専攻	経営学科	1			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	1

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比				構成比				構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	1人 100%	8割以上	1人 100%	6割以上	1人 100%	6割未満	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 100%	3時間未満1時間以上	1人 100%	1時間未満(0時間を除く)	1人 100%	0時間(していない)	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
14			1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
15			1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
16			1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
17			1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	樋口 和彦	科目名	教育方法・技術論S	曜日時限1	木3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OL4045202		履修者数	17		回答者数	6		回答率	35%	
学科専攻	経営学科	1			法律学科	5		発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生		2年生		3年生		4年生				

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	5人 83%	8割以上	1人 17%	6割以上	人 %	6割未満	人 %	0人 0%	6人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	人 %	3時間未満1時間以上	3人 50%	1時間未満(0時間を除く)	3人 50%	0時間(していない)	人 %	0人 0%	6人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	人 %	だいたいそう思う	3人 50%	あまりそうは思わない	3人 50%	そうは思わない	人 %	0人 0%	6人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	人 %	だいたいそう思う	人 %	あまりそうは思わない	5人 83%	そうは思わない	1人 17%	0人 0%	6人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	人 %	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	1人 17%	そうは思わない	4人 67%	0人 0%	6人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	人 %	だいたいそう思う	人 %	あまりそうは思わない	2人 33%	そうは思わない	4人 67%	0人 0%	6人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	だいたいそう思う	人 %	あまりそうは思わない	4人 67%	そうは思わない	1人 17%	0人 0%	6人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	だいたいそう思う	人 %	あまりそうは思わない	4人 67%	そうは思わない	1人 17%	0人 0%	6人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	だいたいそう思う	2人 33%	あまりそうは思わない	3人 50%	そうは思わない	人 %	0人 0%	6人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	だいたいそう思う	人 %	あまりそうは思わない	1人 17%	そうは思わない	4人 67%	0人 0%	6人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	だいたいそう思う	人 %	あまりそうは思わない	2人 33%	そうは思わない	3人 50%	0人 0%	6人 100%
14			人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	藤井 健	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	金2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	000001111		履修者数	20		回答者数	5		回答率	25%	
学科専攻	経営学科	5			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		5		2年生		3年生		4年生		

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	5人 100%		8割以上			6割以上						0人 0%	5人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 40%		3時間未満1時間以上			1時間未満(0時間を除く)	1人 20%		0時間(していない)			0人 0%	5人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4人 80%		だいたいそう思う			あまりそうは思わない			そうは思わない			0人 0%	5人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	4人 80%		だいたいそう思う			あまりそうは思わない			そうは思わない			0人 0%	5人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	5人 100%		だいたいそう思う			あまりそうは思わない			そうは思わない			0人 0%	5人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	4人 80%		だいたいそう思う			あまりそうは思わない			そうは思わない			0人 0%	5人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	5人 100%		だいたいそう思う			あまりそうは思わない			そうは思わない			0人 0%	5人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	5人 100%		だいたいそう思う			あまりそうは思わない			そうは思わない			0人 0%	5人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	4人 80%		だいたいそう思う			あまりそうは思わない			そうは思わない			0人 0%	5人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 100%		だいたいそう思う			あまりそうは思わない			そうは思わない			0人 0%	5人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 80%		だいたいそう思う			あまりそうは思わない			そうは思わない			0人 0%	5人 100%
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	藤井 健	科目名	観光英語	曜日時限1	水1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0A9035201		履修者数	173		回答者数	50		回答率	29%		
学科専攻	経営学科	50				法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他			
学年	1年生		2年生		25	3年生		21	4年生			4

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	46人 92%	8割以上	4人 8%	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	50人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 6%	3時間未満1時間以上	14人 28%	1時間未満(0時間を除く)	20人 40%	0時間(していない)	13人 26%		0人 0%	50人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	19人 38%	だいたいそう思う	28人 56%	あまりそうは思わない	3人 6%	そうは思わない	人 %		0人 0%	50人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	29人 58%	だいたいそう思う	19人 38%	あまりそうは思わない	2人 4%	そうは思わない	人 %		0人 0%	50人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	16人 32%	だいたいそう思う	25人 50%	あまりそうは思わない	8人 16%	そうは思わない	1人 2%		0人 0%	50人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	16人 32%	だいたいそう思う	23人 46%	あまりそうは思わない	5人 10%	そうは思わない	6人 12%		0人 0%	50人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	12人 24%	だいたいそう思う	24人 48%	あまりそうは思わない	12人 24%	そうは思わない	2人 4%		0人 0%	50人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	22人 44%	だいたいそう思う	19人 38%	あまりそうは思わない	8人 16%	そうは思わない	1人 2%		0人 0%	50人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	23人 46%	だいたいそう思う	23人 46%	あまりそうは思わない	4人 8%	そうは思わない	人 %		0人 0%	50人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	21人 42%	だいたいそう思う	22人 44%	あまりそうは思わない	6人 12%	そうは思わない	1人 2%		0人 0%	50人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	22人 44%	だいたいそう思う	23人 46%	あまりそうは思わない	2人 4%	そうは思わない	3人 6%		0人 0%	50人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	藤井 健	科目名	アニメプロデュース論	曜日時限1	火3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC0019101		履修者数	134		回答者数	32		回答率	24%	
学科専攻	経営学科	32				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	2	2年生	9	3年生	13	4年生	8			

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	27人 84%	8割以上	5人 16%	6割以上		6割未満					0人 0%	32人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	2人 6%	3時間未満1時間以上	8人 25%	1時間未満(0時間を除く)	13人 41%	0時間(していない)	9人 28%				0人 0%	32人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	16人 50%	だいたいそう思う	12人 38%	あまりそうは思わない	4人 13%	そうは思わない					0人 0%	32人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	17人 53%	だいたいそう思う	12人 38%	あまりそうは思わない	3人 9%	そうは思わない					0人 0%	32人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	13人 41%	だいたいそう思う	11人 34%	あまりそうは思わない	7人 22%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	32人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	11人 34%	だいたいそう思う	15人 47%	あまりそうは思わない	4人 13%	そうは思わない	2人 6%				0人 0%	32人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	15人 47%	だいたいそう思う	6人 19%	あまりそうは思わない	9人 28%	そうは思わない	2人 6%				0人 0%	32人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	18人 56%	だいたいそう思う	9人 28%	あまりそうは思わない	5人 16%	そうは思わない					0人 0%	32人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	14人 44%	だいたいそう思う	14人 44%	あまりそうは思わない	4人 13%	そうは思わない					0人 0%	32人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	16人 50%	だいたいそう思う	10人 31%	あまりそうは思わない	5人 16%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	32人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	13人 41%	だいたいそう思う	14人 44%	あまりそうは思わない	4人 13%	そうは思わない	1人 3%				0人 0%	32人 100%
14													
15													
16													
17													

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	藤井 健	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	火5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC3029101		履修者数	18	回答者数	3	回答率	17%
学科専攻	経営学科	3			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	3	4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	3人 100%	8割以上	3人 100%	6割以上	6割未満	0人 0%	3人 100%		0人 0%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 33%	3時間未満1時間以上	1人 33%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	2人 67%	0人 0%	3人 100%			
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	2人 67%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	2人 67%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	2人 67%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	2人 67%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	3人 100%				
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%				

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	藤井 健	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	金4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC5029101		履修者数	25	回答者数	6	回答率	24%
学科専攻	経営学科	6			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	6

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	2人 33%	8割以上	4人 67%	6割以上	6割未満	0人 0%	6人 100%						
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 17%	3時間未満1時間以上	3人 50%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	2人 33%	0人 0%	6人 100%					
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4人 67%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 17%	0人 0%	6人 100%					
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	3人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 17%	0人 0%	6人 100%					
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3人 50%	だいたいそう思う	2人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 17%	0人 0%	6人 100%					
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	4人 67%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 17%	0人 0%	6人 100%					
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	4人 67%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 17%	0人 0%	6人 100%					
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	3人 50%	だいたいそう思う	2人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 17%	0人 0%	6人 100%					
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 50%	だいたいそう思う	2人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 17%	0人 0%	6人 100%					
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 50%	だいたいそう思う	2人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 17%	0人 0%	6人 100%					
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	3人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 17%	0人 0%	6人 100%					
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%						

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	藤浪 英也	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	00001108		履修者数	21	回答者数	8	回答率	38%
学科専攻	経営学科	8			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	8	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	6人 75%	8割以上	2人 25%	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	8人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	人 %	3時間未満1時間以上	3人 38%	1時間未満(0時間を除く)	4人 50%	0時間(していない)	1人 13%		0人 0%	8人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 25%	だいたいそう思う	5人 63%	あまりそうは思わない	1人 13%	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	2人 25%	だいたいそう思う	5人 63%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	1人 13%		0人 0%	8人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	4人 50%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	2人 25%	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 38%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	3人 38%	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 25%	だいたいそう思う	5人 63%	あまりそうは思わない	1人 13%	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 25%	だいたいそう思う	5人 63%	あまりそうは思わない	1人 13%	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 38%	だいたいそう思う	4人 50%	あまりそうは思わない	1人 13%	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 25%	だいたいそう思う	6人 75%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 50%	だいたいそう思う	4人 50%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	藤浪 英也	科目名	会計学	曜日時限1	水1
				曜日時限2	金4

(個別集計)

科目番号	0A0015104		履修者数	56		回答者数	15		回答率	27%	
学科専攻	経営学科	15			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻		その他			
学年	1年生	15	2年生		3年生		4年生				

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	14人 93%	8割以上	1人 7%	6割以上	6割未満	0人 0%	15人 100%						
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 13%	3時間未満1時間以上	6人 40%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	7人 47%	0人 0%	15人 100%					
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	3人 20%	だいたいそう思う	7人 47%	あまりそうは思わない	そうは思わない	4人 27%	1人 7%	0人 0%	15人 100%				
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	8人 53%	だいたいそう思う	6人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 7%	0人 0%	15人 100%					
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3人 20%	だいたいそう思う	7人 47%	あまりそうは思わない	そうは思わない	5人 33%	0人 0%	15人 100%					
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	10人 67%	だいたいそう思う	4人 27%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 7%	0人 0%	15人 100%					
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	6人 40%	だいたいそう思う	6人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 20%	0人 0%	15人 100%					
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	3人 20%	だいたいそう思う	8人 53%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 20%	1人 7%	0人 0%	15人 100%				
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	8人 53%	だいたいそう思う	7人 47%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	15人 100%						
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 40%	だいたいそう思う	7人 47%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 7%	1人 7%	0人 0%	15人 100%				
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 33%	だいたいそう思う	7人 47%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 20%	0人 0%	15人 100%					
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	藤浪 英也	科目名	中級簿記論	曜日時限1	火4
				曜日時限2	金2

(個別集計)

科目番号	0A6006102		履修者数	99		回答者数	31		回答率	31%	
学科専攻	経営学科	31			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		24	3年生		7	4年生		

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	23人 74%	8割以上	6人 19%	6割以上	2人 6%	6割未満	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	2人 6%	3時間未満1時間以上	14人 45%	1時間未満(0時間を除く)	12人 39%	0時間(していない)	3人 10%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	7人 23%	だいたいそう思う	11人 35%	あまりそうは思わない	9人 29%	そうは思わない	4人 13%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	14人 45%	だいたいそう思う	12人 39%	あまりそうは思わない	4人 13%	そうは思わない	1人 3%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	8人 26%	だいたいそう思う	11人 35%	あまりそうは思わない	9人 29%	そうは思わない	3人 10%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。	0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	14人 45%	だいたいそう思う	9人 29%	あまりそうは思わない	6人 19%	そうは思わない	2人 6%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。	0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	9人 29%	だいたいそう思う	15人 48%	あまりそうは思わない	6人 19%	そうは思わない	1人 3%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	8人 26%	だいたいそう思う	11人 35%	あまりそうは思わない	8人 26%	そうは思わない	4人 13%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	11人 35%	だいたいそう思う	11人 35%	あまりそうは思わない	8人 26%	そうは思わない	1人 3%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	10人 32%	だいたいそう思う	12人 39%	あまりそうは思わない	7人 23%	そうは思わない	2人 6%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	12人 39%	だいたいそう思う	10人 32%	あまりそうは思わない	6人 19%	そうは思わない	3人 10%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	31人 100%	
14		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
15		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
16		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
17		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	藤浪 英也	科目名	専門特講(商業簿記3級セミナー)	曜日時限1	火2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OB9078101		履修者数	84		回答者数	19		回答率	23%	
学科専攻	経営学科	19				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	1	2年生	4	3年生	13	4年生	1			

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	16人 84%	1人 5%	8割以上	1人 5%	1人 5%	6割未満	1人 5%			0人 0%	19人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 16%	5人 26%	3時間未満1時間以上	8人 42%	0時間(していない)	3人 16%				0人 0%	19人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	8人 42%	7人 37%	だいたいそう思う	2人 11%	あまりそうは思わない	2人 11%	そうは思わない			0人 0%	19人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	6人 32%	9人 47%	だいたいそう思う	4人 21%	あまりそうは思わない	4人 21%	そうは思わない			0人 0%	19人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	6人 32%	7人 37%	だいたいそう思う	3人 16%	あまりそうは思わない	3人 16%	そうは思わない			0人 0%	19人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	11人 58%	5人 26%	だいたいそう思う	3人 16%	あまりそうは思わない	3人 16%	そうは思わない			0人 0%	19人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	7人 37%	10人 53%	だいたいそう思う	2人 11%	あまりそうは思わない	2人 11%	そうは思わない			0人 0%	19人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	7人 37%	11人 58%	だいたいそう思う	1人 5%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない			0人 0%	19人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	6人 32%	10人 53%	だいたいそう思う	3人 16%	あまりそうは思わない	3人 16%	そうは思わない			0人 0%	19人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 32%	9人 47%	だいたいそう思う	3人 16%	あまりそうは思わない	3人 16%	1人 5%			0人 0%	19人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	9人 47%	8人 42%	だいたいそう思う	2人 11%	あまりそうは思わない	2人 11%	1人 5%			0人 0%	19人 100%		
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	藤浪 英也	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	金5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC3031101		履修者数	20	回答者数	3	回答率	15%
学科専攻	経営学科	3			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	3	4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	3人 100%	8割以上	3人 100%	6割以上	6割未満	3人 100%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 33%	3時間未満1時間以上	2人 67%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	1人 33%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 67%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 67%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 67%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%			0人 0%	0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 33%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%			0人 0%	0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 67%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 100%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 100%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 100%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 67%	0人 0%	3人 100%	0人 0%	3人 100%	
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%			0人 0%	0人 0%	
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%			0人 0%	0人 0%	
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%			0人 0%	0人 0%	
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%			0人 0%	0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	藤浪 英也	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	火3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC5031101		履修者数	14	回答者数	4	回答率	29%
学科専攻	経営学科	4			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	4

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人数		構成比	人数		構成比	人数		構成比	人数		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	2人 50%	1人 25%	8割以上	1人 25%	1人 25%	6割未満	人 %	人 %	0人 0%	0人 0%	4人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 50%	人 %	3時間未満1時間以上	1人 25%	1人 25%	0時間(していない)	1人 25%	人 %	0人 0%	0人 0%	4人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 25%	3人 75%	だいたいそう思う	人 %	人 %	あまりそうは思わない	人 %	人 %	0人 0%	0人 0%	4人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 25%	3人 75%	だいたいそう思う	人 %	人 %	あまりそうは思わない	人 %	人 %	0人 0%	0人 0%	4人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 25%	3人 75%	だいたいそう思う	人 %	人 %	あまりそうは思わない	人 %	人 %	0人 0%	0人 0%	4人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %	人 %		人 %	人 %		人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 25%	2人 50%	だいたいそう思う	人 %	1人 25%	あまりそうは思わない	人 %	人 %	0人 0%	0人 0%	4人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %	人 %		人 %	人 %		人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 25%	3人 75%	だいたいそう思う	人 %	人 %	あまりそうは思わない	人 %	人 %	0人 0%	0人 0%	4人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 25%	3人 75%	だいたいそう思う	人 %	人 %	あまりそうは思わない	人 %	人 %	0人 0%	0人 0%	4人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 25%	2人 50%	だいたいそう思う	人 %	1人 25%	あまりそうは思わない	人 %	人 %	0人 0%	0人 0%	4人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 25%	2人 50%	だいたいそう思う	人 %	1人 25%	あまりそうは思わない	人 %	人 %	0人 0%	0人 0%	4人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 25%	1人 25%	だいたいそう思う	人 %	1人 25%	あまりそうは思わない	1人 25%	人 25%	0人 0%	0人 0%	4人 100%		
14			人 %	人 %		人 %	人 %		人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %
15			人 %	人 %		人 %	人 %		人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %
16			人 %	人 %		人 %	人 %		人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %
17			人 %	人 %		人 %	人 %		人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	船田 眞里子	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	金4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	00001114		履修者数	21		回答者数	12		回答率	57%	
学科専攻	経営学科	12				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	12	2年生			3年生			4年生		

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	12人 100%		8割以上		6割以上		6割未満			0人 0%	12人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人 33%		3時間未満1時間以上		1時間未満(0時間を除く)		0時間(していない)			0人 0%	12人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 17%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない			0人 0%	12人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	5人 42%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない			0人 0%	12人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 17%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない			0人 0%	12人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	5人 42%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない			0人 0%	12人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	3人 25%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない			0人 0%	12人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 17%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない			0人 0%	12人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	2人 17%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない			0人 0%	12人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 42%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない			0人 0%	12人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 33%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない			0人 0%	12人 100%		
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	船田 眞里子	科目名	Webプログラミング I	曜日時限1	金1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0A4024101		履修者数	57		回答者数	23		回答率	40%	
学科専攻	経営学科	23			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			その他			
学年	1年生	2	2年生	12	3年生	8	4年生	1			

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	15人 65%	8割以上	2人 9%	6割以上	6割未満	6人 26%			0人 0%	23人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	8人 35%	3時間未満1時間以上	6人 26%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	7人 30%	2人 9%		0人 0%	23人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	5人 22%	だいたいそう思う	4人 17%	あまりそうは思わない	そうは思わない	4人 17%	10人 43%		0人 0%	23人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	10人 43%	だいたいそう思う	7人 30%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 13%	3人 13%		0人 0%	23人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	5人 22%	だいたいそう思う	1人 4%	あまりそうは思わない	そうは思わない	7人 30%	10人 43%		0人 0%	23人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %			人 %	人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	5人 22%	だいたいそう思う	4人 17%	あまりそうは思わない	そうは思わない	6人 26%	8人 35%		0人 0%	23人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %			人 %	人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	7人 30%	だいたいそう思う	10人 43%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 4%	5人 22%		0人 0%	23人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	7人 30%	だいたいそう思う	5人 22%	あまりそうは思わない	そうは思わない	7人 30%	4人 17%		0人 0%	23人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	8人 35%	だいたいそう思う	6人 26%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 9%	7人 30%		0人 0%	23人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 26%	だいたいそう思う	4人 17%	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 13%	10人 43%		0人 0%	23人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 22%	だいたいそう思う	5人 22%	あまりそうは思わない	そうは思わない	4人 17%	9人 39%		0人 0%	23人 100%	
14			人 %		人 %			人 %	人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %			人 %	人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %			人 %	人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %			人 %	人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	船田 眞里子	科目名	データ分析法 I	曜日時限1	木2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OA4045301		履修者数	28		回答者数	6		回答率	21%	
学科専攻	経営学科	6			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生	2	2年生		3年生		2	4年生		2	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	6人 100%	8割以上	6割以上	6割未満	0人 0%	6人 100%					
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 17%	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	0人 0%	6人 100%					
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	6人 100%					
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	3人 50%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	6人 100%					
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	6人 100%					
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%				0人 0%	0人 0%					
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	6人 100%					
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%				0人 0%	0人 0%					
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	3人 50%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	6人 100%					
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	6人 100%					
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	6人 100%					
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	6人 100%					
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	6人 100%					
14			0人 0%				0人 0%	0人 0%					
15			0人 0%				0人 0%	0人 0%					
16			0人 0%				0人 0%	0人 0%					
17			0人 0%				0人 0%	0人 0%					

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	船田 眞里子	科目名	人工知能	曜日時限1	水2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0A4097101		履修者数	22		回答者数	5		回答率	23%	
学科専攻	経営学科	5			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生	1	2年生	1	3年生	3	4年生				

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	5人 100%	8割以上	5人 100%	6割以上	6割未満	5人 100%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	5人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 40%	3時間未満1時間以上	2人 40%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	1人 20%	2人 40%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 40%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 20%	2人 40%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 20%	1人 20%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 40%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 20%	2人 40%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 40%	1人 20%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 40%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 20%	2人 40%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 40%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 40%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 20%	2人 40%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 20%	2人 40%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 20%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 40%	2人 40%	0人 0%	5人 100%	0人 0%	5人 100%
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	船田 眞里子	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	木4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC5033101		履修者数	10	回答者数	4	回答率	40%
学科専攻	経営学科	4			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	4

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	3人 75%	8割以上	1人 25%	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	4人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 25%	3時間未満1時間以上	2人 50%	1時間未満(0時間を除く)	1人 25%	0時間(していない)	人 %		0人 0%	4人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 50%	だいたいそう思う	2人 50%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	4人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 25%	だいたいそう思う	3人 75%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	4人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 25%	だいたいそう思う	2人 50%	あまりそうは思わない	1人 25%	そうは思わない	人 %		0人 0%	4人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	人 %	だいたいそう思う	4人 100%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	4人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 50%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	1人 25%	そうは思わない	人 %		0人 0%	4人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 50%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	1人 25%	そうは思わない	人 %		0人 0%	4人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	2人 50%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	1人 25%	そうは思わない	人 %		0人 0%	4人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 75%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	4人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 50%	だいたいそう思う	2人 50%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	4人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	古瀬 一隆	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	月4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	00001121		履修者数	22	回答者数	6	回答率	27%
学科専攻	経営学科	6			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	6	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	6人 100%	8割以上	6割以上	6割未満					0人 0%	6人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 17%	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)					1人 17%	0人 0%	6人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	3人 50%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					1人 17%	0人 0%	6人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					1人 17%	0人 0%	6人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					1人 17%	0人 0%	6人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					3人 50%	0人 0%	6人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	3人 50%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					1人 17%	0人 0%	6人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					1人 17%	0人 0%	6人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 50%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					1人 17%	0人 0%	6人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 67%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					1人 17%	0人 0%	6人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 83%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					1人 17%	0人 0%	6人 100%
14													
15													
16													
17													

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	古瀬 一隆	科目名	データサイエンス I	曜日時限1	金1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0A4047101		履修者数	29		回答者数	6		回答率	21%	
学科専攻	経営学科	5			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		3年生		3	4年生		2	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比				構成比				構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	5人 83%	8割以上	1人 17%	6割未満	1人 17%		0人 0%		6人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 33%	3時間未満1時間以上	1人 17%	1時間未満(0時間を除く)	1人 17%	0時間(していない)	1人 17%		0人 0%	6人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	だいたいそう思う	3人 50%	あまりそうは思わない	2人 33%	そうは思わない	2人 33%		0人 0%	6人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	3人 50%	あまりそうは思わない	1人 17%	そうは思わない	1人 17%		0人 0%	6人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	だいたいそう思う	4人 67%	あまりそうは思わない	1人 17%	そうは思わない	1人 17%		0人 0%	6人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 50%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	2人 33%	そうは思わない	2人 33%		0人 0%	6人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	2人 33%	あまりそうは思わない	2人 33%	そうは思わない	2人 33%		0人 0%	6人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	3人 50%	だいたいそう思う	2人 33%	あまりそうは思わない	1人 17%	そうは思わない	1人 17%		0人 0%	6人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	2人 33%	あまりそうは思わない	2人 33%	そうは思わない	2人 33%		0人 0%	6人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 50%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	2人 33%	そうは思わない	2人 33%		0人 0%	6人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	3人 50%	あまりそうは思わない	1人 17%	そうは思わない	1人 17%		0人 0%	6人 100%	
14			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
15			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
16			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%
17			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	古瀬 一隆	科目名	マルチメディア論 I	曜日時限1	金4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0A4085201		履修者数	29		回答者数	6		回答率	21%	
学科専攻	経営学科	6				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生		2年生		4	3年生		2	4年生		

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	6人 100%	8割以上	6割以上	6割未満	0人 0%	6人 100%					
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 33%	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	1人 17%	6人 100%					
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 33%	6人 100%					
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	3人 50%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 33%	6人 100%					
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 33%	6人 100%					
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%				0人 0%	6人 100%					
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 33%	6人 100%					
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%				0人 0%	6人 100%					
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 33%	6人 100%					
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 33%	6人 100%					
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 33%	6人 100%					
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 33%	6人 100%					
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 33%	6人 100%					
14			0人 0%				0人 0%	6人 100%					
15			0人 0%				0人 0%	6人 100%					
16			0人 0%				0人 0%	6人 100%					
17			0人 0%				0人 0%	6人 100%					

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	古瀬 一隆	科目名	データベース論 I	曜日時限1	金2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0A4093101		履修者数	29		回答者数	6		回答率	21%		
学科専攻	経営学科	6				法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他			
学年	1年生		2年生		2	3年生		3	4年生			1

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	3人 50%	1人 17%	8割以上	3人 50%	1人 17%	6割未満	2人 33%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	6人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 33%	2人 33%	3時間未満1時間以上	3人 50%	0時間(していない)	1人 17%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	6人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	1人 17%	だいたいそう思う	2人 33%	あまりそうは思わない	2人 33%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	6人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	1人 17%	だいたいそう思う	3人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	6人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	1人 17%	だいたいそう思う	2人 33%	あまりそうは思わない	2人 33%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	6人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%		
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	0人 0%	だいたいそう思う	2人 33%	あまりそうは思わない	2人 33%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	6人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%		
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	1人 17%	だいたいそう思う	3人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	6人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	2人 33%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	2人 33%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	6人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	1人 17%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	2人 33%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	6人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	2人 33%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	2人 33%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	6人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	2人 33%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	2人 33%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	6人 100%		
14			0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%		
15			0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%		
16			0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%		
17			0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%		

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	古瀬 一隆	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	月5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC3077101		履修者数	10	回答者数	4	回答率	40%
学科専攻	経営学科	4			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	4	4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	3人 75%	8割以上	1人 25%	6割未満	1人 25%	6割未満	1人 25%		0人 0%	4人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 25%	3時間未満1時間以上	2人 50%	1時間未満(0時間を除く)	1人 25%	0時間(していない)	1人 25%		0人 0%	4人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 50%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	1人 25%	そうは思わない	1人 25%		0人 0%	4人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	2人 50%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	1人 25%	そうは思わない	1人 25%		0人 0%	4人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 50%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	1人 25%	そうは思わない	1人 25%		0人 0%	4人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	2人 50%	だいたいそう思う	2人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	4人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 50%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	1人 25%	そうは思わない	1人 25%		0人 0%	4人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 50%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	1人 25%	そうは思わない	1人 25%		0人 0%	4人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	2人 50%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	1人 25%	そうは思わない	1人 25%		0人 0%	4人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 50%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	1人 25%	そうは思わない	1人 25%		0人 0%	4人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 50%	だいたいそう思う	2人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	4人 100%	
14			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	
15			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	
16			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	
17			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Helge Maruyama	科目名	Oral I A	曜日時限1	水3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010010112		履修者数	15	回答者数	8	回答率	53%
学科専攻	経営学科	8			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	8	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	7人 88%	8割以上	1人 13%	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	8人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	人 %	3時間未満1時間以上	4人 50%	1時間未満(0時間を除く)	4人 50%	0時間(していない)	人 %		0人 0%	8人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	6人 75%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	6人 75%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	6人 75%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	7人 88%	だいたいそう思う	1人 13%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	7人 88%	だいたいそう思う	1人 13%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	6人 75%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	7人 88%	だいたいそう思う	1人 13%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	7人 88%	だいたいそう思う	1人 13%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	7人 88%	だいたいそう思う	1人 13%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Helge Maruyama	科目名	Oral II A	曜日時限1	木1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010035106		履修者数	42		回答者数	14		回答率	33%	
学科専攻	経営学科	14				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生		2年生		14	3年生		4年生			

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	13人 93%	8割以上	1人 7%	6割以上		6割未満					0人 0%	14人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	1人 7%	3時間未満1時間以上	6人 43%	1時間未満(0時間を除く)	7人 50%	0時間(していない)					0人 0%	14人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	8人 57%	だいたいそう思う	5人 36%	あまりそうは思わない		そうは思わない	1人 7%				0人 0%	14人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	11人 79%	だいたいそう思う	3人 21%	あまりそうは思わない		そうは思わない					0人 0%	14人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	6人 43%	だいたいそう思う	6人 43%	あまりそうは思わない		そうは思わない	2人 14%				0人 0%	14人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	4人 29%	だいたいそう思う	8人 57%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	1人 7%				0人 0%	14人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	8人 57%	だいたいそう思う	4人 29%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	1人 7%				0人 0%	14人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	3人 21%	だいたいそう思う	6人 43%	あまりそうは思わない	3人 21%	そうは思わない	2人 14%				0人 0%	14人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	7人 50%	だいたいそう思う	4人 29%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	2人 14%				0人 0%	14人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	4人 29%	だいたいそう思う	7人 50%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	2人 14%				0人 0%	14人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	8人 57%	だいたいそう思う	5人 36%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない					0人 0%	14人 100%
14													
15													
16													
17													

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Helge Maruyama	科目名	Oral II A	曜日時限1	木3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010035107		履修者数	42		回答者数	14		回答率	33%	
学科専攻	経営学科	14			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		14	3年生		4年生			

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	14人 100%		8割以上		人	6割以上		人			0人 0%	14人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上		4人 29%	3時間未満1時間以上		10人 71%	1時間未満(0時間を除く)		人		0時間(していない)		0人 0%	14人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	9人 64%		だいたいそう思う		4人 29%	あまりそうは思わない		1人 7%		そうは思わない		0人 0%	14人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	6人 43%		だいたいそう思う		8人 57%	あまりそうは思わない		人		そうは思わない		0人 0%	14人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	6人 43%		だいたいそう思う		7人 50%	あまりそうは思わない		人	1人 7%	そうは思わない		0人 0%	14人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %				人 %			人 %				人 %	人 %
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	10人 71%		だいたいそう思う		3人 21%	あまりそうは思わない		1人 7%		そうは思わない		0人 0%	14人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %				人 %			人 %				人 %	人 %
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	11人 79%		だいたいそう思う		3人 21%	あまりそうは思わない		人		そうは思わない		0人 0%	14人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	8人 57%		だいたいそう思う		4人 29%	あまりそうは思わない		2人 14%		そうは思わない		0人 0%	14人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	10人 71%		だいたいそう思う		4人 29%	あまりそうは思わない		人		そうは思わない		0人 0%	14人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	9人 64%		だいたいそう思う		4人 29%	あまりそうは思わない		1人 7%		そうは思わない		0人 0%	14人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	9人 64%		だいたいそう思う		3人 21%	あまりそうは思わない		2人 14%		そうは思わない		0人 0%	14人 100%
14			人 %				人 %			人 %				人 %	人 %
15			人 %				人 %			人 %				人 %	人 %
16			人 %				人 %			人 %				人 %	人 %
17			人 %				人 %			人 %				人 %	人 %

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Helge Maruyama	科目名	Oral II A	曜日時限1	水2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010035111		履修者数	16		回答者数	2		回答率	13%	
学科専攻	経営学科	2			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		2	3年生		4年生			

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比				構成比				構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	2人 100%	8割以上	2人 100%	6割以上	2人 100%	6割未満	0人 0%	0人 0%	0人 0%	2人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 100%	3時間未満1時間以上	2人 100%	1時間未満(0時間を除く)	0人 0%	0時間(していない)	0人 0%	0人 0%	0人 0%	2人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	2人 100%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	2人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	2人 100%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	2人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	2人 100%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	2人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	2人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	2人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	2人 100%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	2人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	2人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	2人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	2人 100%	
14			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
15			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
16			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
17			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Helge Maruyama	科目名	Oral II B	曜日時限1	木4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010036114		履修者数	26		回答者数	1		回答率	4%	
学科専攻	経営学科	1			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		3年生		1		4年生		

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計	
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	100%	1人	8割以上	100%	1人	6割以上	100%	1人	6割未満	0%	0人	0%	1人	100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	100%	1人	3時間未満1時間以上	100%	1人	1時間未満(0時間を除く)	100%	1人	0時間(していない)	0%	0人	0%	1人	100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	100%	1人	だいたいそう思う	100%	1人	あまりそうは思わない	100%	1人	そうは思わない	0%	0人	0%	1人	100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	100%	1人	だいたいそう思う	100%	1人	あまりそうは思わない	100%	1人	そうは思わない	0%	0人	0%	1人	100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	100%	1人	だいたいそう思う	100%	1人	あまりそうは思わない	100%	1人	そうは思わない	0%	0人	0%	1人	100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0%	0人		0%	0人		0%	0人		0%	0人	0%	0人	0%
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	100%	1人	だいたいそう思う	100%	1人	あまりそうは思わない	100%	1人	そうは思わない	0%	0人	0%	1人	100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0%	0人		0%	0人		0%	0人		0%	0人	0%	0人	0%
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	100%	1人	だいたいそう思う	100%	1人	あまりそうは思わない	100%	1人	そうは思わない	0%	0人	0%	1人	100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	100%	1人	だいたいそう思う	100%	1人	あまりそうは思わない	100%	1人	そうは思わない	0%	0人	0%	1人	100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	100%	1人	だいたいそう思う	100%	1人	あまりそうは思わない	100%	1人	そうは思わない	0%	0人	0%	1人	100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	100%	1人	だいたいそう思う	100%	1人	あまりそうは思わない	100%	1人	そうは思わない	0%	0人	0%	1人	100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	100%	1人	だいたいそう思う	100%	1人	あまりそうは思わない	100%	1人	そうは思わない	0%	0人	0%	1人	100%
14			0%	0人		0%	0人		0%	0人		0%	0人	0%	0人	0%
15			0%	0人		0%	0人		0%	0人		0%	0人	0%	0人	0%
16			0%	0人		0%	0人		0%	0人		0%	0人	0%	0人	0%
17			0%	0人		0%	0人		0%	0人		0%	0人	0%	0人	0%

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Helge Maruyama	科目名	経済英語 I	曜日時限1	水4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0A9030101		履修者数	44		回答者数	12		回答率	27%	
学科専攻	経営学科	9			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		3	発達科学科心理学専攻		その他			
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1		1

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
		構成比	構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	8人 67%	8割以上	8人 67%	6割以上	6人 50%	6割未満	4人 33%		0人 0%	12人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人 33%	3時間未満1時間以上	4人 33%	1時間未満(0時間を除く)	4人 33%	0時間(していない)	4人 33%		0人 0%	12人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	5人 42%	だいたいそう思う	3人 25%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	3人 25%		0人 0%	12人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	6人 50%	だいたいそう思う	3人 25%	あまりそうは思わない	3人 25%	そうは思わない	3人 25%		0人 0%	12人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	6人 50%	だいたいそう思う	2人 17%	あまりそうは思わない	2人 17%	そうは思わない	2人 17%		0人 0%	12人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	12人 100%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	7人 58%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	3人 25%		0人 0%	12人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	12人 100%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	7人 58%	だいたいそう思う	3人 25%	あまりそうは思わない	2人 17%	そうは思わない	2人 17%		0人 0%	12人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	7人 58%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	2人 17%	そうは思わない	2人 17%		0人 0%	12人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	7人 58%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	3人 25%		0人 0%	12人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	7人 58%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	4人 33%	そうは思わない	4人 33%		0人 0%	12人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	7人 58%	だいたいそう思う	2人 17%	あまりそうは思わない	3人 25%	そうは思わない	3人 25%		0人 0%	12人 100%	
14			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	12人 100%	
15			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	12人 100%	
16			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	12人 100%	
17			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	12人 100%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	星 法子	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	000001118		履修者数	22	回答者数	5	回答率	23%
学科専攻	経営学科	5			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	5	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	5人 100%		8割以上		6割以上		6割未満				0人 0%	5人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上			3時間未満1時間以上		1時間未満(0時間を除く)	4人 80%	0時間(していない)	1人 20%			0人 0%	5人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	3人 60%		だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない		そうは思わない				0人 0%	5人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	3人 60%		だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	1人 20%	そうは思わない				0人 0%	5人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 40%		だいたいそう思う	3人 60%	あまりそうは思わない		そうは思わない				0人 0%	5人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	5人 100%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		そうは思わない				0人 0%	5人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 40%		だいたいそう思う	3人 60%	あまりそうは思わない		そうは思わない				0人 0%	5人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 20%		だいたいそう思う	4人 80%	あまりそうは思わない		そうは思わない				0人 0%	5人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 60%		だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない		そうは思わない				0人 0%	5人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 60%		だいたいそう思う	2人 40%	あまりそうは思わない		そうは思わない				0人 0%	5人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 20%		だいたいそう思う	4人 80%	あまりそうは思わない		そうは思わない				0人 0%	5人 100%	
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	星 法子	科目名	会計学	曜日時限1	火5
				曜日時限2	木1

(個別集計)

科目番号	0A0015103		履修者数	160	回答者数	40	回答率	25%
学科専攻	経営学科	40			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	40	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	35人 88%	8割以上	4人 10%	6割以上	1人 3%	6割未満	1人 3%		0人 0%	40人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人 10%	3時間未満1時間以上	25人 63%	1時間未満(0時間を除く)	10人 25%	0時間(していない)	1人 3%		0人 0%	40人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	8人 20%	だいたいそう思う	20人 50%	あまりそうは思わない	7人 18%	そうは思わない	5人 13%		0人 0%	40人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	18人 45%	だいたいそう思う	16人 40%	あまりそうは思わない	6人 15%	そうは思わない	1人 3%		0人 0%	40人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	8人 20%	だいたいそう思う	22人 55%	あまりそうは思わない	7人 18%	そうは思わない	3人 8%		0人 0%	40人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	40人 100%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	15人 38%	だいたいそう思う	15人 38%	あまりそうは思わない	8人 20%	そうは思わない	2人 5%		0人 0%	40人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	40人 100%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	8人 20%	だいたいそう思う	22人 55%	あまりそうは思わない	10人 25%	そうは思わない	1人 3%		0人 0%	40人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	10人 25%	だいたいそう思う	20人 50%	あまりそうは思わない	8人 20%	そうは思わない	2人 5%		0人 0%	40人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	20人 50%	だいたいそう思う	13人 33%	あまりそうは思わない	5人 13%	そうは思わない	2人 5%		0人 0%	40人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	17人 43%	だいたいそう思う	15人 38%	あまりそうは思わない	5人 13%	そうは思わない	3人 8%		0人 0%	40人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	14人 35%	だいたいそう思う	17人 43%	あまりそうは思わない	8人 20%	そうは思わない	1人 3%		0人 0%	40人 100%	
14			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	40人 100%	
15			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	40人 100%	
16			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	40人 100%	
17			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	40人 100%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	星 法子	科目名	経営分析論 I	曜日時限1	木3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0A6049101		履修者数	89		回答者数	19		回答率	21%	
学科専攻	経営学科	18				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生	1	2年生	6	3年生	7	4年生	4			

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	17人 89%	2人 11%	8割以上	6割以上	6割未満	0人 0%	19人 100%						
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 11%	6人 32%	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	0人 0%	19人 100%						
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	7人 37%	9人 47%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	19人 100%						
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	7人 37%	11人 58%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	19人 100%						
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	6人 32%	8人 42%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	19人 100%						
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	13人 68%	5人 26%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	19人 100%						
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	7人 37%	7人 37%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	19人 100%						
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	10人 53%	7人 37%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	19人 100%						
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	10人 53%	7人 37%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	19人 100%						
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	10人 53%	7人 37%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	19人 100%						
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	8人 42%	8人 42%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	19人 100%						
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	星 法子	科目名	会計情報システム論 I	曜日時限1	火2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0A6071101		履修者数	39		回答者数	10		回答率	26%	
学科専攻	経営学科	10			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		3年生		10		4年生		

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	9人 90%	8割以上	1人 10%	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	10人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 10%	3時間未満1時間以上	3人 30%	1時間未満(0時間を除く)	4人 40%	0時間(していない)	2人 20%		0人 0%	10人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	6人 60%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	3人 30%	そうは思わない	人 %		0人 0%	10人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	4人 40%	だいたいそう思う	3人 30%	あまりそうは思わない	2人 20%	そうは思わない	1人 10%		0人 0%	10人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	4人 40%	だいたいそう思う	4人 40%	あまりそうは思わない	1人 10%	そうは思わない	1人 10%		0人 0%	10人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	8人 80%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	1人 10%	そうは思わない	人 %		0人 0%	10人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	3人 30%	だいたいそう思う	5人 50%	あまりそうは思わない	1人 10%	そうは思わない	1人 10%		0人 0%	10人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	6人 60%	だいたいそう思う	4人 40%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	10人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	6人 60%	だいたいそう思う	2人 20%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	2人 20%		0人 0%	10人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 40%	だいたいそう思う	5人 50%	あまりそうは思わない	1人 10%	そうは思わない	人 %		0人 0%	10人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 60%	だいたいそう思う	2人 20%	あまりそうは思わない	1人 10%	そうは思わない	1人 10%		0人 0%	10人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	星 法子	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	木5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC3035101	履修者数	7	回答者数	3	回答率	43%
学科専攻	経営学科	3		法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他
学年	1年生		2年生		3年生	3	4年生

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	2人 67%	8割以上	1人 33%	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	3人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 67%	3時間未満1時間以上	人 %	1時間未満(0時間を除く)	1人 33%	0時間(していない)	人 %		0人 0%	3人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	3人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	1人 33%	そうは思わない	人 %		0人 0%	3人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	人 %	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	3人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	3人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	2人 67%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	3人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	3人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	3人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	人 %	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	3人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	だいたいそう思う	2人 67%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	3人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Michael STOUT	科目名	Oral II A	曜日時限1	火2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010035103		履修者数	42		回答者数	12		回答率	29%	
学科専攻	経営学科	12			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		12	3年生		4年生			

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	9人 75%		8割以上		1人 8%	6割未満	2人 17%			0人 0%	12人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上		3人 25%	3時間未満1時間以上		6人 50%	0時間(していない)	3人 25%			0人 0%	12人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 17%		だいたいそう思う		8人 67%	あまりそうは思わない	1人 8%			0人 0%	12人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	3人 25%		だいたいそう思う		7人 58%	あまりそうは思わない	2人 17%			0人 0%	12人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 8%		だいたいそう思う		5人 42%	あまりそうは思わない	2人 17%		4人 33%	0人 0%	12人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 8%		だいたいそう思う		6人 50%	あまりそうは思わない	4人 33%		1人 8%	0人 0%	12人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	3人 25%		だいたいそう思う		3人 25%	あまりそうは思わない	3人 25%		3人 25%	0人 0%	12人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 8%		だいたいそう思う		2人 17%	あまりそうは思わない	6人 50%		3人 25%	0人 0%	12人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 8%		だいたいそう思う		4人 33%	あまりそうは思わない	6人 50%		1人 8%	0人 0%	12人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 8%		だいたいそう思う		4人 33%	あまりそうは思わない	4人 33%		3人 25%	0人 0%	12人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 17%		だいたいそう思う		3人 25%	あまりそうは思わない	5人 42%		2人 17%	0人 0%	12人 100%		
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Michael STOUT	科目名	Oral II A	曜日時限1	金2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010035104		履修者数	39		回答者数	8		回答率	21%	
学科専攻	経営学科	8				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生		2年生		8	3年生		4年生			

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	7人 88%	8割以上	1人 13%	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	8人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 13%	3時間未満1時間以上	3人 38%	1時間未満(0時間を除く)	3人 38%	0時間(していない)	1人 13%		0人 0%	8人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	5人 63%	だいたいそう思う	3人 38%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	4人 50%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	1人 13%	そうは思わない	1人 13%		0人 0%	8人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 25%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	2人 25%	そうは思わない	2人 25%		0人 0%	8人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	6人 75%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	4人 50%	だいたいそう思う	3人 38%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	1人 13%		0人 0%	8人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 25%	だいたいそう思う	3人 38%	あまりそうは思わない	1人 13%	そうは思わない	2人 25%		0人 0%	8人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 38%	だいたいそう思う	5人 63%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 50%	だいたいそう思う	4人 50%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 63%	だいたいそう思う	3人 38%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Michael STOUT	科目名	Oral II A	曜日時限1	火3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010035108		履修者数	48		回答者数	16		回答率	33%	
学科専攻	経営学科	16				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生		2年生		16	3年生		4年生			

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	15人 94%	8割以上	1人 6%	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	16人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	人 %	3時間未満1時間以上	7人 44%	1時間未満(0時間を除く)	6人 38%	0時間(していない)	3人 19%		0人 0%	16人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 6%	だいたいそう思う	6人 38%	あまりそうは思わない	5人 31%	そうは思わない	4人 25%		0人 0%	16人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	2人 13%	だいたいそう思う	11人 69%	あまりそうは思わない	2人 13%	そうは思わない	1人 6%		0人 0%	16人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 6%	だいたいそう思う	3人 19%	あまりそうは思わない	6人 38%	そうは思わない	6人 38%		0人 0%	16人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	4人 25%	だいたいそう思う	8人 50%	あまりそうは思わない	2人 13%	そうは思わない	2人 13%		0人 0%	16人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 13%	だいたいそう思う	6人 38%	あまりそうは思わない	4人 25%	そうは思わない	4人 25%		0人 0%	16人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 13%	だいたいそう思う	5人 31%	あまりそうは思わない	5人 31%	そうは思わない	4人 25%		0人 0%	16人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 6%	だいたいそう思う	6人 38%	あまりそうは思わない	4人 25%	そうは思わない	5人 31%		0人 0%	16人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 6%	だいたいそう思う	8人 50%	あまりそうは思わない	3人 19%	そうは思わない	4人 25%		0人 0%	16人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 13%	だいたいそう思う	4人 25%	あまりそうは思わない	7人 44%	そうは思わない	3人 19%		0人 0%	16人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Michael STOUT	科目名	Oral II A	曜日時限1	金3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	010035110		履修者数	44		回答者数	17		回答率	39%	
学科専攻	経営学科	17			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		16	3年生		1	4年生		

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	16人 94%	8割以上	1人 6%	6割以上	人 %	6割未満	人 %				0人 0%	17人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	1人 6%	3時間以上	7人 41%	3時間未満1時間以上	7人 41%	1時間未満(0時間を除く)	2人 12%	0時間(していない)			0人 0%	17人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	3人 18%	そう思う	9人 53%	だいたいそう思う	3人 18%	あまりそうは思わない	2人 12%	そうは思わない			0人 0%	17人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	6人 35%	そう思う	7人 41%	だいたいそう思う	3人 18%	あまりそうは思わない	1人 6%	そうは思わない			0人 0%	17人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	2人 12%	そう思う	6人 35%	だいたいそう思う	5人 29%	あまりそうは思わない	4人 24%	そうは思わない			0人 0%	17人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。	人 %		人 %		人 %		人 %				人 %	人 %
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	8人 47%	そう思う	7人 41%	だいたいそう思う	1人 6%	あまりそうは思わない	1人 6%	そうは思わない			0人 0%	17人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。	人 %		人 %		人 %		人 %				人 %	人 %
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	2人 12%	そう思う	10人 59%	だいたいそう思う	3人 18%	あまりそうは思わない	2人 12%	そうは思わない			0人 0%	17人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	2人 12%	そう思う	7人 41%	だいたいそう思う	5人 29%	あまりそうは思わない	3人 18%	そうは思わない			0人 0%	17人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	4人 24%	そう思う	6人 35%	だいたいそう思う	5人 29%	あまりそうは思わない	2人 12%	そうは思わない			0人 0%	17人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	3人 18%	そう思う	8人 47%	だいたいそう思う	3人 18%	あまりそうは思わない	3人 18%	そうは思わない			0人 0%	17人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	4人 24%	そう思う	6人 35%	だいたいそう思う	5人 29%	あまりそうは思わない	2人 12%	そうは思わない			0人 0%	17人 100%
14		人 %		人 %		人 %		人 %				人 %	人 %
15		人 %		人 %		人 %		人 %				人 %	人 %
16		人 %		人 %		人 %		人 %				人 %	人 %
17		人 %		人 %		人 %		人 %				人 %	人 %

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Michael STOUT	科目名	英語コミュニケーションⅡA	曜日時限1	水1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	013012103	履修者数	29	回答者数	17	回答率	59%
学科専攻	経営学科			法律学科		発達科学科児童教育専攻	17
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	17	3年生		4年生

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	16人 94%	8割以上	1人 6%	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	17人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 6%	3時間未満1時間以上	6人 35%	1時間未満(0時間を除く)	7人 41%	0時間(していない)	3人 18%		0人 0%	17人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	5人 29%	だいたいそう思う	8人 47%	あまりそうは思わない	3人 18%	そうは思わない	1人 6%		0人 0%	17人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	8人 47%	だいたいそう思う	5人 29%	あまりそうは思わない	4人 24%	そうは思わない	人 %		0人 0%	17人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3人 18%	だいたいそう思う	5人 29%	あまりそうは思わない	4人 24%	そうは思わない	5人 29%		0人 0%	17人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	9人 53%	だいたいそう思う	5人 29%	あまりそうは思わない	2人 12%	そうは思わない	1人 6%		0人 0%	17人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	4人 24%	だいたいそう思う	3人 18%	あまりそうは思わない	6人 35%	そうは思わない	4人 24%		0人 0%	17人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	4人 24%	だいたいそう思う	4人 24%	あまりそうは思わない	7人 41%	そうは思わない	2人 12%		0人 0%	17人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	4人 24%	だいたいそう思う	6人 35%	あまりそうは思わない	6人 35%	そうは思わない	1人 6%		0人 0%	17人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 29%	だいたいそう思う	6人 35%	あまりそうは思わない	5人 29%	そうは思わない	1人 6%		0人 0%	17人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 24%	だいたいそう思う	6人 35%	あまりそうは思わない	7人 41%	そうは思わない	人 %		0人 0%	17人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Michael STOUT	科目名	英語コミュニケーションⅡA	曜日時限1	水2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	013012105	履修者数	30	回答者数	16	回答率	53%
学科専攻	経営学科			法律学科		発達科学科児童教育専攻	16
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	16	3年生		4年生

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	16人 100%		8割以上		6割以上		6割未満				0人 0%	16人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上		5人 31%	3時間未満1時間以上		1時間未満(0時間を除く)	10人 63%	0時間(していない)	1人 6%			0人 0%	16人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	3人 19%		だいたいそう思う	7人 44%	あまりそうは思わない	4人 25%	そうは思わない	2人 13%			0人 0%	16人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	7人 44%		だいたいそう思う	8人 50%	あまりそうは思わない		そうは思わない	1人 6%			0人 0%	16人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う		6人 38%	だいたいそう思う	6人 38%	あまりそうは思わない	7人 44%	そうは思わない	3人 19%			0人 0%	16人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	4人 25%		だいたいそう思う	8人 50%	あまりそうは思わない	2人 13%	そうは思わない	2人 13%			0人 0%	16人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う		6人 38%	だいたいそう思う	6人 38%	あまりそうは思わない	9人 56%	そうは思わない	1人 6%			0人 0%	16人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う		6人 38%	だいたいそう思う	6人 38%	あまりそうは思わない	10人 63%	そうは思わない				0人 0%	16人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	2人 13%		だいたいそう思う	10人 63%	あまりそうは思わない	4人 25%	そうは思わない				0人 0%	16人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 13%		だいたいそう思う	8人 50%	あまりそうは思わない	5人 31%	そうは思わない	1人 6%			0人 0%	16人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 13%		だいたいそう思う	8人 50%	あまりそうは思わない	6人 38%	そうは思わない				0人 0%	16人 100%	
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Michael STOUT	科目名	英語コミュニケーションⅡA	曜日時限1	水4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	013012113		履修者数	27		回答者数	7		回答率	26%	
学科専攻	経営学科					法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻	7	発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生		2年生		7	3年生		4年生			

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	7人 100%		8割以上			6割以上						0人 0%	7人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上			3時間未満1時間以上			1時間未満(0時間を除く)	5人 71%		0時間(していない)	2人 29%		0人 0%	7人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 14%		だいたいそう思う	3人 43%		あまりそうは思わない	2人 29%		そうは思わない	1人 14%		0人 0%	7人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 14%		だいたいそう思う	4人 57%		あまりそうは思わない	1人 14%		そうは思わない	1人 14%		0人 0%	7人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 14%		だいたいそう思う	2人 29%		あまりそうは思わない			そうは思わない	4人 57%		0人 0%	7人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 43%		だいたいそう思う	1人 14%		あまりそうは思わない	2人 29%		そうは思わない	1人 14%		0人 0%	7人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う			だいたいそう思う	3人 43%		あまりそうは思わない	1人 14%		そうは思わない	3人 43%		0人 0%	7人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う			だいたいそう思う	3人 43%		あまりそうは思わない	2人 29%		そうは思わない	2人 29%		0人 0%	7人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う			だいたいそう思う	5人 71%		あまりそうは思わない			そうは思わない	2人 29%		0人 0%	7人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う			だいたいそう思う	5人 71%		あまりそうは思わない	1人 14%		そうは思わない	1人 14%		0人 0%	7人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う			だいたいそう思う	4人 57%		あまりそうは思わない	1人 14%		そうは思わない	2人 29%		0人 0%	7人 100%
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Michael STOUT	科目名	Reading & Vocabulary A	曜日時限1	木1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OL4080203		履修者数	16		回答者数	7		回答率	44%		
学科専攻	経営学科				法律学科				発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		7		発達科学科心理学専攻		その他			
学年	1年生		6		2年生		3年生		1		4年生	

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人数		構成比	人数		構成比	人数		構成比	人数		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	4人 57%	2人 29%	8割以上	1人 14%	1人 14%	6割未満	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	7人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 14%	4人 57%	3時間未満1時間以上	1人 14%	1人 14%	0時間(していない)	1人 14%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	7人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 14%	4人 57%	だいたいそう思う	0人 0%	2人 29%	あまりそうは思わない	2人 29%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	7人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 14%	4人 57%	だいたいそう思う	0人 0%	2人 29%	あまりそうは思わない	2人 29%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	7人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	0人 0%	4人 57%	だいたいそう思う	0人 0%	3人 43%	あまりそうは思わない	3人 43%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	7人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 14%	5人 71%	だいたいそう思う	0人 0%	1人 14%	あまりそうは思わない	1人 14%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	7人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	0人 0%	4人 57%	だいたいそう思う	0人 0%	1人 14%	あまりそうは思わない	1人 14%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	7人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 14%	4人 57%	だいたいそう思う	0人 0%	2人 29%	あまりそうは思わない	2人 29%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	7人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 14%	4人 57%	だいたいそう思う	0人 0%	2人 29%	あまりそうは思わない	2人 29%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	7人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 14%	3人 43%	だいたいそう思う	0人 0%	1人 14%	あまりそうは思わない	1人 14%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	7人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 14%	5人 71%	だいたいそう思う	0人 0%	1人 14%	あまりそうは思わない	1人 14%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	7人 100%	
14			0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
15			0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
16			0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	
17			0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Michael STOUT	科目名	Basic Writing	曜日時限1	木2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0L4085204		履修者数	14		回答者数	4		回答率	29%		
学科専攻	経営学科					法律学科		発達科学科児童教育専攻		1		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			3		発達科学科心理学専攻		その他		
学年	1年生		3		2年生		1		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	3人 75%	1人 25%	8割以上	1人 25%	6割以上	6割未満	1人 25%	0人 0%	4人 100%	0人 0%	4人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 75%	1人 25%	3時間未満1時間以上	1人 25%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	1人 25%	0人 0%	4人 100%	0人 0%	4人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 25%	1人 25%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 25%	0人 0%	4人 100%	0人 0%	4人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 25%	2人 50%	だいたいそう思う	2人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 25%	0人 0%	4人 100%	0人 0%	4人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 25%	3人 75%	だいたいそう思う	3人 75%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 25%	0人 0%	4人 100%	0人 0%	4人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		1人 25%	1人 25%		1人 25%			1人 25%	0人 0%	4人 100%	0人 0%	4人 100%		
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	2人 50%	1人 25%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 25%	0人 0%	4人 100%	0人 0%	4人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		1人 25%	1人 25%		1人 25%			1人 25%	0人 0%	4人 100%	0人 0%	4人 100%		
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 25%	2人 50%	だいたいそう思う	2人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 25%	0人 0%	4人 100%	0人 0%	4人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 25%	2人 50%	だいたいそう思う	2人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 25%	0人 0%	4人 100%	0人 0%	4人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	2人 50%	1人 25%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 25%	0人 0%	4人 100%	0人 0%	4人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 25%	2人 50%	だいたいそう思う	2人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 25%	0人 0%	4人 100%	0人 0%	4人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 25%	2人 50%	だいたいそう思う	2人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 25%	0人 0%	4人 100%	0人 0%	4人 100%		
14			1人 25%	1人 25%		1人 25%			1人 25%	0人 0%	4人 100%	0人 0%	4人 100%		
15			1人 25%	1人 25%		1人 25%			1人 25%	0人 0%	4人 100%	0人 0%	4人 100%		
16			1人 25%	1人 25%		1人 25%			1人 25%	0人 0%	4人 100%	0人 0%	4人 100%		
17			1人 25%	1人 25%		1人 25%			1人 25%	0人 0%	4人 100%	0人 0%	4人 100%		

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	元田 成	科目名	メディアリテラシー I	曜日時限1	火4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC0001101		履修者数	164		回答者数	38		回答率	23%	
学科専攻	経営学科	37				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	10	2年生	10	3年生	14	4年生	3			

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	31人 82%	8割以上	6人 16%	6割以上	1人 3%	6割未満	1人 3%				0人 0%	38人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	1人 3%	3時間未満1時間以上	15人 39%	1時間未満(0時間を除く)	19人 50%	0時間(していない)	3人 8%				0人 0%	38人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	16人 42%	だいたいそう思う	22人 58%	あまりそうは思わない		そうは思わない					0人 0%	38人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	23人 61%	だいたいそう思う	14人 37%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない					0人 0%	38人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	23人 61%	だいたいそう思う	13人 34%	あまりそうは思わない	2人 5%	そうは思わない					0人 0%	38人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	14人 37%	だいたいそう思う	18人 47%	あまりそうは思わない	4人 11%	そうは思わない	2人 5%				0人 0%	38人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	23人 61%	だいたいそう思う	14人 37%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない					0人 0%	38人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	19人 50%	だいたいそう思う	17人 45%	あまりそうは思わない	2人 5%	そうは思わない					0人 0%	38人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	20人 53%	だいたいそう思う	17人 45%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない					0人 0%	38人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	21人 55%	だいたいそう思う	17人 45%	あまりそうは思わない		そうは思わない					0人 0%	38人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	23人 61%	だいたいそう思う	13人 34%	あまりそうは思わない	2人 5%	そうは思わない					0人 0%	38人 100%
14													
15													
16													
17													

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	元田 成	科目名	ジャーナリズム論 I	曜日時限1	水2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC0014101		履修者数	163		回答者数	34		回答率	21%	
学科専攻	経営学科	34				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生	1	2年生	9	3年生	17	4年生	7			

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	32人 94%	8割以上	2人 6%	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	34人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 3%	3時間未満1時間以上	6人 18%	1時間未満(0時間を除く)	21人 62%	0時間(していない)	6人 18%		0人 0%	34人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	14人 41%	だいたいそう思う	20人 59%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	34人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	22人 65%	だいたいそう思う	11人 32%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	人 %		0人 0%	34人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	19人 56%	だいたいそう思う	15人 44%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	34人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	13人 38%	だいたいそう思う	16人 47%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	4人 12%		0人 0%	34人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	25人 74%	だいたいそう思う	9人 26%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	34人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	16人 47%	だいたいそう思う	16人 47%	あまりそうは思わない	2人 6%	そうは思わない	人 %		0人 0%	34人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	15人 44%	だいたいそう思う	18人 53%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	人 %		0人 0%	34人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	18人 53%	だいたいそう思う	16人 47%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	34人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	22人 65%	だいたいそう思う	12人 35%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	34人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	元田 成	科目名	テレビ番組制作演習 I	曜日時限1	月4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC1001301		履修者数	17		回答者数	2		回答率	12%	
学科専攻	経営学科	2			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		1	3年生		1	4年生		

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	2人 100%		8割以上			6割以上					0人 0%	2人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上		1人 50%	3時間未満1時間以上		1人 50%	1時間未満(0時間を除く)		1人 50%			0人 0%	2人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 50%		だいたいそう思う		1人 50%	あまりそうは思わない		1人 50%			0人 0%	2人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 50%		だいたいそう思う		1人 50%	あまりそうは思わない		1人 50%			0人 0%	2人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 50%		だいたいそう思う		1人 50%	あまりそうは思わない		1人 50%			0人 0%	2人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 50%		だいたいそう思う		1人 50%	あまりそうは思わない		1人 50%			0人 0%	2人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 100%		だいたいそう思う		1人 50%	あまりそうは思わない		1人 50%			0人 0%	2人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 50%		だいたいそう思う		1人 50%	あまりそうは思わない		1人 50%			0人 0%	2人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 50%		だいたいそう思う		1人 50%	あまりそうは思わない		1人 50%			0人 0%	2人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 50%		だいたいそう思う		1人 50%	あまりそうは思わない		1人 50%			0人 0%	2人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 50%		だいたいそう思う		1人 50%	あまりそうは思わない		1人 50%			0人 0%	2人 100%	
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	元田 成	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	月5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC3065101		履修者数	15	回答者数	2	回答率	13%
学科専攻	経営学科	2			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	2	4年生	

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	2人 100%		8割以上			6割未満					0人 0%	2人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上		1人 50%	3時間未満1時間以上		1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	1人 50%				0人 0%	2人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 50%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	2人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 50%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	2人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 50%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 50%				0人 0%	2人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 50%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 50%				0人 0%	2人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 100%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	2人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 50%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	2人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 50%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	2人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 50%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	2人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 50%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 50%				0人 0%	2人 100%	
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	元田 成	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	火3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC5071101		履修者数	13	回答者数	2	回答率	15%
学科専攻	経営学科	2			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	2

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	2人 100%	8割以上	2人 100%	6割以上	6割未満	2人 100%	0人 0%	2人 100%	0人 0%	2人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 50%	3時間未満1時間以上	1人 50%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	1人 50%	0人 0%	2人 100%	0人 0%	2人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	2人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 100%	0人 0%	2人 100%	0人 0%	2人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 50%	0人 0%	2人 100%	0人 0%	2人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	2人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 100%	0人 0%	2人 100%	0人 0%	2人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%			0人 0%	0人 0%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 50%	0人 0%	2人 100%	0人 0%	2人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%			0人 0%			0人 0%	0人 0%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	2人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 100%	0人 0%	2人 100%	0人 0%	2人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	2人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 100%	0人 0%	2人 100%	0人 0%	2人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	2人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 100%	0人 0%	2人 100%	0人 0%	2人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	2人 100%	だいたいそう思う	2人 100%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 100%	0人 0%	2人 100%	0人 0%	2人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 50%	だいたいそう思う	1人 50%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 50%	0人 0%	2人 100%	0人 0%	2人 100%	
14			0人 0%		0人 0%			0人 0%			0人 0%	0人 0%	
15			0人 0%		0人 0%			0人 0%			0人 0%	0人 0%	
16			0人 0%		0人 0%			0人 0%			0人 0%	0人 0%	
17			0人 0%		0人 0%			0人 0%			0人 0%	0人 0%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	八尾 政行	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	000001117		履修者数	22	回答者数	8	回答率	36%
学科専攻	経営学科	8			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	8	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	6人 75%	8割以上	2人 25%	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	8人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	人 %	3時間未満1時間以上	3人 38%	1時間未満(0時間を除く)	4人 50%	0時間(していない)	1人 13%		0人 0%	8人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 25%	だいたいそう思う	5人 63%	あまりそうは思わない	1人 13%	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	4人 50%	だいたいそう思う	4人 50%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	人 %	だいたいそう思う	7人 88%	あまりそうは思わない	1人 13%	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 38%	だいたいそう思う	5人 63%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 25%	だいたいそう思う	6人 75%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 13%	だいたいそう思う	7人 88%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	5人 63%	だいたいそう思う	3人 38%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	6人 75%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 63%	だいたいそう思う	3人 38%	あまりそうは思わない	人 %	そうは思わない	人 %		0人 0%	8人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	八尾 政行	科目名	現代日本経済論 I	曜日時限1	木4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0A8013101		履修者数	163		回答者数	38		回答率	23%	
学科専攻	経営学科	38				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	1	2年生	12	3年生	17	4年生	8			

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	27人 71%	8割以上	10人 26%	6割以上	1人 3%	6割未満	人 %		0人 0%	38人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 5%	3時間未満1時間以上	9人 24%	1時間未満(0時間を除く)	20人 53%	0時間(していない)	7人 18%		0人 0%	38人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	8人 21%	だいたいそう思う	25人 66%	あまりそうは思わない	4人 11%	そうは思わない	1人 3%		0人 0%	38人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	8人 21%	だいたいそう思う	27人 71%	あまりそうは思わない	3人 8%	そうは思わない	人 %		0人 0%	38人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	7人 18%	だいたいそう思う	21人 55%	あまりそうは思わない	8人 21%	そうは思わない	2人 5%		0人 0%	38人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	11人 29%	だいたいそう思う	17人 45%	あまりそうは思わない	9人 24%	そうは思わない	1人 3%		0人 0%	38人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	7人 18%	だいたいそう思う	23人 61%	あまりそうは思わない	5人 13%	そうは思わない	3人 8%		0人 0%	38人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	10人 26%	だいたいそう思う	16人 42%	あまりそうは思わない	10人 26%	そうは思わない	2人 5%		0人 0%	38人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	6人 16%	だいたいそう思う	24人 63%	あまりそうは思わない	5人 13%	そうは思わない	3人 8%		0人 0%	38人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	9人 24%	だいたいそう思う	18人 47%	あまりそうは思わない	8人 21%	そうは思わない	3人 8%		0人 0%	38人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	9人 24%	だいたいそう思う	19人 50%	あまりそうは思わない	4人 11%	そうは思わない	6人 16%		0人 0%	38人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	八尾 政行	科目名	マイクロ経済学 I (国際経済を含む)	曜日時限1	木2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0A8045101		履修者数	138		回答者数	33		回答率	24%	
学科専攻	経営学科	33				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	3	2年生	26	3年生	3	4年生	1			

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	24人 73%	8割以上	6人 18%	6割以上	1人 3%	6割未満	2人 6%		0人 0%	33人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 9%	3時間未満1時間以上	14人 42%	1時間未満(0時間を除く)	9人 27%	0時間(していない)	7人 21%		0人 0%	33人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	8人 24%	だいたいそう思う	13人 39%	あまりそうは思わない	3人 9%	そうは思わない	9人 27%		0人 0%	33人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	12人 36%	だいたいそう思う	14人 42%	あまりそうは思わない	3人 9%	そうは思わない	4人 12%		0人 0%	33人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	8人 24%	だいたいそう思う	8人 24%	あまりそうは思わない	7人 21%	そうは思わない	10人 30%		0人 0%	33人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	15人 45%	だいたいそう思う	9人 27%	あまりそうは思わない	4人 12%	そうは思わない	5人 15%		0人 0%	33人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	9人 27%	だいたいそう思う	11人 33%	あまりそうは思わない	6人 18%	そうは思わない	7人 21%		0人 0%	33人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	9人 27%	だいたいそう思う	11人 33%	あまりそうは思わない	7人 21%	そうは思わない	6人 18%		0人 0%	33人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	15人 45%	だいたいそう思う	8人 24%	あまりそうは思わない	5人 15%	そうは思わない	5人 15%		0人 0%	33人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	10人 30%	だいたいそう思う	10人 30%	あまりそうは思わない	6人 18%	そうは思わない	7人 21%		0人 0%	33人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	14人 42%	だいたいそう思う	9人 27%	あまりそうは思わない	4人 12%	そうは思わない	6人 18%		0人 0%	33人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	八尾 政行	科目名	マクロ経済学Ⅰ(国際経済を含む)	曜日時限1	金3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0A8046101		履修者数	75		回答者数	20		回答率	27%	
学科専攻	経営学科	20			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			その他			
学年	1年生	4	2年生	11	3年生	5	4年生				

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	18人 90%	1人 5%	8割以上	1人 5%	1人 5%	6割未満	人 %	人 %	0人 0%	0人 0%	20人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	5人 25%	10人 50%	3時間未満1時間以上	3人 15%	0時間(していない)	2人 10%	人 %	人 %	0人 0%	0人 0%	20人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	7人 35%	6人 30%	だいたいそう思う	4人 20%	あまりそうは思わない	3人 15%	人 %	人 %	0人 0%	0人 0%	20人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	10人 50%	8人 40%	だいたいそう思う	1人 5%	あまりそうは思わない	1人 5%	人 %	人 %	0人 0%	0人 0%	20人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	4人 20%	6人 30%	だいたいそう思う	8人 40%	あまりそうは思わない	2人 10%	人 %	人 %	0人 0%	0人 0%	20人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %	人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	12人 60%	4人 20%	だいたいそう思う	3人 15%	あまりそうは思わない	1人 5%	人 %	人 %	0人 0%	0人 0%	20人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %	人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	6人 30%	7人 35%	だいたいそう思う	5人 25%	あまりそうは思わない	2人 10%	人 %	人 %	0人 0%	0人 0%	20人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	3人 15%	11人 55%	だいたいそう思う	3人 15%	あまりそうは思わない	3人 15%	人 %	人 %	0人 0%	0人 0%	20人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	10人 50%	6人 30%	だいたいそう思う	1人 5%	あまりそうは思わない	3人 15%	人 %	人 %	0人 0%	0人 0%	20人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	8人 40%	6人 30%	だいたいそう思う	2人 10%	あまりそうは思わない	4人 20%	人 %	人 %	0人 0%	0人 0%	20人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	11人 55%	4人 20%	だいたいそう思う	3人 15%	あまりそうは思わない	2人 10%	人 %	人 %	0人 0%	0人 0%	20人 100%		
14			人 %	人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %
15			人 %	人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %
16			人 %	人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %
17			人 %	人 %		人 %		人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %	人 %

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	八尾 政行	科目名	外書講読 I	曜日時限1	水3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OB1040101		履修者数	72		回答者数	13		回答率	18%	
学科専攻	経営学科	13			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生	1	2年生	5	3年生	6	4年生	1			

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	9人 69%	4人 31%	8割以上	6割以上	6割未満					0人 0%	13人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上		6人 46%	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)					0人 0%	13人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4人 31%	4人 31%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	13人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	6人 46%	4人 31%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない					0人 0%	13人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	5人 38%	6人 46%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない		1人 8%			0人 0%	13人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。														
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	5人 38%	4人 31%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない		1人 8%			0人 0%	13人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。														
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	9人 69%	3人 23%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない		1人 8%			0人 0%	13人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	5人 38%	4人 31%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない		1人 8%			0人 0%	13人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	5人 38%	5人 38%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない		1人 8%			0人 0%	13人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 38%	4人 31%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない		1人 8%			0人 0%	13人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	7人 54%	5人 38%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない		1人 8%			0人 0%	13人 100%		
14															
15															
16															
17															

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 覚	科目名	会計学	曜日時限1	火2
				曜日時限2	木1

(個別集計)

科目番号	0A0015102		履修者数	84	回答者数	27	回答率	32%
学科専攻	経営学科	27			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	27	2年生		3年生		4年生	

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	25人 93%	8割以上	2人 7%	6割以上	人 %	6割未満	人 %		0人 0%	27人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 11%	3時間未満1時間以上	15人 56%	1時間未満(0時間を除く)	6人 22%	0時間(していない)	3人 11%		0人 0%	27人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	7人 26%	だいたいそう思う	12人 44%	あまりそうは思わない	8人 30%	そうは思わない	人 %		0人 0%	27人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	16人 59%	だいたいそう思う	10人 37%	あまりそうは思わない	1人 4%	そうは思わない	人 %		0人 0%	27人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	4人 15%	だいたいそう思う	11人 41%	あまりそうは思わない	7人 26%	そうは思わない	5人 19%		0人 0%	27人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	9人 33%	だいたいそう思う	11人 41%	あまりそうは思わない	4人 15%	そうは思わない	3人 11%		0人 0%	27人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	3人 11%	だいたいそう思う	15人 56%	あまりそうは思わない	7人 26%	そうは思わない	2人 7%		0人 0%	27人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	11人 41%	だいたいそう思う	9人 33%	あまりそうは思わない	6人 22%	そうは思わない	1人 4%		0人 0%	27人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	12人 44%	だいたいそう思う	10人 37%	あまりそうは思わない	5人 19%	そうは思わない	人 %		0人 0%	27人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	13人 48%	だいたいそう思う	9人 33%	あまりそうは思わない	5人 19%	そうは思わない	人 %		0人 0%	27人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	9人 33%	だいたいそう思う	11人 41%	あまりそうは思わない	3人 11%	そうは思わない	4人 15%		0人 0%	27人 100%	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 覚	科目名	原価計算論 I	曜日時限1	水3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0A6033101		履修者数	82		回答者数	17		回答率	21%	
学科専攻	経営学科	16				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生		2年生		6	3年生		10	4年生		

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	16人 94%	8割以上	8人 47%	6割以上	6人 35%	6割未満	1人 6%		0人 0%	17人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	5人 29%	3時間未満1時間以上	4人 24%	1時間未満(0時間を除く)	5人 29%	0時間(していない)	3人 18%		0人 0%	17人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	8人 47%	だいたいそう思う	7人 41%	あまりそうは思わない	2人 12%	そうは思わない	2人 12%		0人 0%	17人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	10人 59%	だいたいそう思う	5人 29%	あまりそうは思わない	1人 6%	そうは思わない	1人 6%		0人 0%	17人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	5人 29%	だいたいそう思う	6人 35%	あまりそうは思わない	3人 18%	そうは思わない	3人 18%		0人 0%	17人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	17人 100%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	11人 65%	だいたいそう思う	3人 18%	あまりそうは思わない	1人 6%	そうは思わない	2人 12%		0人 0%	17人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	17人 100%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	6人 35%	だいたいそう思う	5人 29%	あまりそうは思わない	3人 18%	そうは思わない	3人 18%		0人 0%	17人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	10人 59%	だいたいそう思う	4人 24%	あまりそうは思わない	1人 6%	そうは思わない	2人 12%		0人 0%	17人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	10人 59%	だいたいそう思う	4人 24%	あまりそうは思わない	2人 12%	そうは思わない	1人 6%		0人 0%	17人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	11人 65%	だいたいそう思う	4人 24%	あまりそうは思わない	2人 12%	そうは思わない	2人 12%		0人 0%	17人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	5人 29%	だいたいそう思う	6人 35%	あまりそうは思わない	4人 24%	そうは思わない	2人 12%		0人 0%	17人 100%	
14			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	17人 100%	
15			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	17人 100%	
16			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	17人 100%	
17			0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%	17人 100%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 覚	科目名	外書講読 I	曜日時限1	木3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OB1017101		履修者数	28		回答者数	6		回答率	21%	
学科専攻	経営学科	6				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生		2年生		4	3年生		4年生		2	

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	4人 67%	1人 17%	8割以上	6割以上	6割未満	1人 17%	0人 0%	6人 100%					
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 17%	4人 67%	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	1人 17%	0人 0%	6人 100%					
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	2人 33%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 17%	1人 17%	6人 100%					
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	3人 50%	2人 33%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 17%	0人 0%	6人 100%					
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	2人 33%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 33%	0人 0%	6人 100%					
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %	人 %				人 %	人 %	人 %					
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	2人 33%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 33%	1人 17%	6人 100%					
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %	人 %				人 %	人 %	人 %					
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	1人 17%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 17%	2人 33%	6人 100%					
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	2人 33%	2人 33%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 33%	2人 33%	6人 100%					
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 17%	3人 50%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 17%	1人 17%	6人 100%					
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 50%	1人 17%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 33%	0人 0%	6人 100%					
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	4人 67%	人 %	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 33%	0人 0%	6人 100%					
14			人 %	人 %				人 %	人 %	人 %					
15			人 %	人 %				人 %	人 %	人 %					
16			人 %	人 %				人 %	人 %	人 %					
17			人 %	人 %				人 %	人 %	人 %					

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 覚	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	木5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC3041101		履修者数	6	回答者数	1	回答率	17%
学科専攻	経営学科	1			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	1人 100%	8割以上	1人 100%	6割以上	1人 100%	6割未満	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 100%	3時間未満1時間以上	1人 100%	1時間未満(0時間を除く)	1人 100%	0時間(していない)	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	1人 100%	そうは思わない	1人 100%		0人 0%	1人 100%	
14			1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
15			1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
16			1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	
17			1人 100%		1人 100%		1人 100%		1人 100%		0人 0%	1人 100%	

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 覚	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	火4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC5041101		履修者数	6	回答者数	3	回答率	50%
学科専攻	経営学科	3			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	1	4年生	2

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	3人 100%	人	8割以上	人	6割以上	人	6割未満	人		0人 0%	3人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	人	2人 67%	3時間未満1時間以上	1人 33%	1時間未満(0時間を除く)	人	0時間(していない)	人		0人 0%	3人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	3人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	2人 67%	1人 33%	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	3人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	3人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人	人		人		人		人		人	人		
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	3人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人	人		人		人		人		人	人		
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	3人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	3人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	3人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	3人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	3人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	3人 100%		
14			人	人		人		人		人		人	人		
15			人	人		人		人		人		人	人		
16			人	人		人		人		人		人	人		
17			人	人		人		人		人		人	人		

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 徳彦	科目名	交通論	曜日時限1	水2
				曜日時限2	金3

(個別集計)

科目番号	0A2016101		履修者数	136		回答者数	21		回答率	15%	
学科専攻	経営学科	20				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生		2年生		8	3年生		9	4年生		3

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	20人 95%	1人 5%	8割以上	6割以上	6割未満	0人 0%	21人 100%						
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 10%	7人 33%	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	4人 19%	0人 0%	21人 100%					
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	10人 48%	10人 48%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 5%	0人 0%	21人 100%					
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	9人 43%	11人 52%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 5%	0人 0%	21人 100%					
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	7人 33%	8人 38%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	4人 19%	2人 10%	0人 0%	21人 100%				
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %	人 %				人 %	人 %						
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	9人 43%	9人 43%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 14%	人 %	0人 0%	21人 100%				
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %	人 %				人 %	人 %						
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	13人 62%	8人 38%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	人 %	人 %	0人 0%	21人 100%				
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	9人 43%	10人 48%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 10%	人 %	0人 0%	21人 100%				
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	9人 43%	12人 57%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	人 %	人 %	0人 0%	21人 100%				
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	9人 43%	11人 52%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 5%	人 %	0人 0%	21人 100%				
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	9人 43%	9人 43%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	3人 14%	人 %	0人 0%	21人 100%				
14			人 %	人 %				人 %	人 %						
15			人 %	人 %				人 %	人 %						
16			人 %	人 %				人 %	人 %						
17			人 %	人 %				人 %	人 %						

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 徳彦	科目名	地域経済論 I	曜日時限1	金2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	0A8032101		履修者数	164		回答者数	41		回答率	25%	
学科専攻	経営学科	41			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			その他			
学年	1年生	2	2年生	9	3年生	15	4年生	15			

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	37人 90%	8割以上	3人 7%	6割以上	1人 2%	6割未満	0人 0%	41人 100%				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	1人 2%	3時間未満1時間以上	16人 39%	1時間未満(0時間を除く)	9人 22%	0時間(していない)	0人 0%	41人 100%				
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	15人 37%	だいたいそう思う	15人 37%	あまりそうは思わない	2人 5%	そうは思わない	0人 0%	41人 100%				
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	19人 46%	だいたいそう思う	16人 39%	あまりそうは思わない	5人 12%	そうは思わない	0人 0%	41人 100%				
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	10人 24%	だいたいそう思う	16人 39%	あまりそうは思わない	8人 20%	そうは思わない	0人 0%	41人 100%				
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。	人 %		人 %		人 %		人 %	人 %				
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	12人 29%	だいたいそう思う	16人 39%	あまりそうは思わない	9人 22%	そうは思わない	0人 0%	41人 100%				
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。	人 %		人 %		人 %		人 %	人 %				
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	17人 41%	だいたいそう思う	18人 44%	あまりそうは思わない	3人 7%	そうは思わない	0人 0%	41人 100%				
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	13人 32%	だいたいそう思う	18人 44%	あまりそうは思わない	5人 12%	そうは思わない	0人 0%	41人 100%				
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	13人 32%	だいたいそう思う	22人 54%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	0人 0%	41人 100%				
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	13人 32%	だいたいそう思う	15人 37%	あまりそうは思わない	9人 22%	そうは思わない	0人 0%	41人 100%				
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	13人 32%	だいたいそう思う	21人 51%	あまりそうは思わない	4人 10%	そうは思わない	0人 0%	41人 100%				
14		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %				
15		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %				
16		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %				
17		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %				

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 徳彦	科目名	経済と現代社会	曜日時限1	木1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OB7066201		履修者数	165		回答者数	36		回答率	22%	
学科専攻	経営学科	35				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	2	2年生	12	3年生	18	4年生	3			

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	32人 89%	8割以上	4人 11%	6割以上	人 %	6割未満	人 %				0人 0%	36人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	人 %	3時間未満1時間以上	12人 33%	1時間未満(0時間を除く)	17人 47%	0時間(していない)	7人 19%				0人 0%	36人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	9人 25%	だいたいそう思う	20人 56%	あまりそうは思わない	5人 14%	そうは思わない	2人 6%				0人 0%	36人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	15人 42%	だいたいそう思う	16人 44%	あまりそうは思わない	5人 14%	そうは思わない	人 %				0人 0%	36人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	9人 25%	だいたいそう思う	14人 39%	あまりそうは思わない	8人 22%	そうは思わない	5人 14%				0人 0%	36人 100%
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。	人 %		人 %		人 %		人 %				人 %	人 %
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	11人 31%	だいたいそう思う	15人 42%	あまりそうは思わない	8人 22%	そうは思わない	2人 6%				0人 0%	36人 100%
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。	人 %		人 %		人 %		人 %				人 %	人 %
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	12人 33%	だいたいそう思う	19人 53%	あまりそうは思わない	3人 8%	そうは思わない	2人 6%				0人 0%	36人 100%
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	11人 31%	だいたいそう思う	17人 47%	あまりそうは思わない	5人 14%	そうは思わない	3人 8%				0人 0%	36人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	12人 33%	だいたいそう思う	16人 44%	あまりそうは思わない	6人 17%	そうは思わない	2人 6%				0人 0%	36人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	14人 39%	だいたいそう思う	14人 39%	あまりそうは思わない	6人 17%	そうは思わない	2人 6%				0人 0%	36人 100%
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	13人 36%	だいたいそう思う	17人 47%	あまりそうは思わない	6人 17%	そうは思わない	人 %				0人 0%	36人 100%
14		人 %		人 %		人 %		人 %				人 %	人 %
15		人 %		人 %		人 %		人 %				人 %	人 %
16		人 %		人 %		人 %		人 %				人 %	人 %
17		人 %		人 %		人 %		人 %				人 %	人 %

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 徳彦	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	金5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC3043101		履修者数	10	回答者数	1	回答率	10%
学科専攻	経営学科	1			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	1	4年生	

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	1人 100%	人	8割以上	人	6割以上	人	6割未満	人		0人 0%	1人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	人	人	3時間未満1時間以上	1人 100%	1時間未満(0時間を除く)	人	0時間(していない)	人		0人 0%	1人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	1人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	人	1人 100%	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	1人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	人	人	だいたいそう思う	1人 100%	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	1人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人	人		人		人		人		人	人		
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	人	1人 100%	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	1人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人	人		人		人		人		人	人		
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 100%	人	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	1人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	人	1人 100%	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	1人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	人	1人 100%	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	1人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	人	1人 100%	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	1人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	人	1人 100%	だいたいそう思う	人	あまりそうは思わない	人	そうは思わない	人		0人 0%	1人 100%		
14			人	人		人		人		人		人	人		
15			人	人		人		人		人		人	人		
16			人	人		人		人		人		人	人		
17			人	人		人		人		人		人	人		

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 徳彦	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	木3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	OC5043101		履修者数	8	回答者数	3	回答率	38%
学科専攻	経営学科	3			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	3

番号	質問内容	回答	度数		回答	度数		回答	度数		その他回答	度数		無記入	計
			構成比	人		構成比	人		構成比	人		構成比	人		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	2人 67%	1人 33%	8割以上	1人 33%	6割以上	6割未満	1人 33%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 67%	1人 33%	3時間未満1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	1人 33%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	2人 67%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 67%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	2人 67%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 33%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	2人 67%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 67%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		0人 0%	0人 0%				0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%		
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	2人 67%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 67%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%		
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		0人 0%	0人 0%				0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%		
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	2人 67%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 67%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%		
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	2人 67%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 67%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	2人 67%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 67%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	2人 67%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 67%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%		
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	1人 33%	2人 67%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 67%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 100%		
14			0人 0%	0人 0%				0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%		
15			0人 0%	0人 0%				0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%		
16			0人 0%	0人 0%				0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%		
17			0人 0%	0人 0%				0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%		