

2020年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(全体集計)

科目番号			履修者数	42074	回答者数	8547	回答率	20%
学科専攻	経営学科	2046			法律学科	1648	発達科学科児童教育専攻	2864
	発達科学科スポーツ健康専攻	497	発達科学科英語教育専攻	675	発達科学科心理学専攻	344	その他	
学年	1年生		2年生		3年生	3202	4年生	
				3265			1607	

番号	質問内容	回答	度数	構成比	回答	度数	構成比	回答	度数	構成比	その他回答	度数	構成比	無記入	計
			人	%		人	%		人	%		人	%		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	7665	90%	8割以上	717	8%	6割以上	122	1%	6割未満	43	1%	8547	8547
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	603	7%	3時間未満1時間以上	3026	35%	1時間未満(0時間を除く)	3668	43%	0時間(していない)	1250	15%	8547	8547
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4401	51%	だいたいそう思う	3301	39%	あまりそうは思わない	651	8%	そうは思わない	194	2%	8547	8547
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	5481	64%	だいたいそう思う	2567	30%	あまりそうは思わない	320	4%	そうは思わない	179	2%	8547	8547
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	4946	58%	だいたいそう思う	2492	29%	あまりそうは思わない	777	9%	そうは思わない	332	4%	8547	8547
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。			%			%			%		%			
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	4468	52%	だいたいそう思う	2756	32%	あまりそうは思わない	826	10%	そうは思わない	497	6%	8547	8547
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。			%			%			%		%			
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	5292	62%	だいたいそう思う	2484	29%	あまりそうは思わない	553	6%	そうは思わない	218	3%	8547	8547
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	4878	57%	だいたいそう思う	2732	32%	あまりそうは思わない	703	8%	そうは思わない	234	3%	8547	8547
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	5329	62%	だいたいそう思う	2539	30%	あまりそうは思わない	510	6%	そうは思わない	169	2%	8547	8547
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5413	63%	だいたいそう思う	2323	27%	あまりそうは思わない	569	7%	そうは思わない	242	3%	8547	8547
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	5381	63%	だいたいそう思う	2312	27%	あまりそうは思わない	561	7%	そうは思わない	293	3%	8547	8547
14				%			%			%		%			
15				%			%			%		%			
16				%			%			%		%			
17				%			%			%		%			