

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青木 孝暢	科目名	財務会計論	曜日時限1	水/2
				曜日時限2	木/2

(個別集計)

科目番号	002-0606(E)		履修者数	18	回答者数	16	回答率	89%
学科専攻	経営学科	16			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生	1	2年生	7	3年生	7	4年生	1

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	15人 94%	8割以上	1人 6%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	16人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 13%	3時間未満～1時間以上	5人 31%	1時間未満(0時間を除く)	3人 19%	0時間(していない)	6人 38%		0人 0%	0人 0%	16人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	9人 56%	だいたいそう思う	7人 44%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	16人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	7人 44%	だいたいそう思う	2人 13%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	7人 44%	0人 0%	16人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	14人 88%	だいたいそう思う	2人 13%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	16人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	14人 88%	だいたいそう思う	2人 13%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	16人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	14人 88%	だいたいそう思う	2人 13%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	16人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	14人 88%	だいたいそう思う	2人 13%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	0人 0%	0人 0%	16人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	15人 94%	だいたいそう思う	1人 6%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	16人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	12人 75%	だいたいそう思う	4人 25%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	16人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	13人 81%	だいたいそう思う	3人 19%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	16人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	13人 81%	だいたいそう思う	3人 19%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	16人 100%
13			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青木 孝暢	科目名	中級簿記論	曜日時限1	水/3
				曜日時限2	金/3

(個別集計)

科目番号	002-0663(E)		履修者数	25		回答者数	23		回答率	92%	
学科専攻	経営学科	19				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	5	2年生	14	3年生	1	4年生	1			

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	16人 70%	8割以上	6人 26%	6割以上	1人 4%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	23人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 4%	3時間未満～1時間以上	11人 48%	1時間未満(0時間を除く)	11人 48%	0時間(していない)	0人 0%		0人 0%	0人 0%	23人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	10人 43%	だいたいそう思う	11人 48%	あまりそうは思わない	1人 4%	そうは思わない	1人 4%		0人 0%	0人 0%	23人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	8人 35%	だいたいそう思う	5人 22%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	10人 43%	0人 0%	23人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	19人 83%	だいたいそう思う	4人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	23人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	22人 96%	だいたいそう思う	1人 4%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	23人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	6人 26%	だいたいそう思う	2人 9%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	15人 65%	0人 0%	23人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	19人 83%	だいたいそう思う	1人 4%	あまりそうは思わない	1人 4%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	2人 9%	0人 0%	23人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	18人 78%	だいたいそう思う	5人 22%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	23人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	17人 74%	だいたいそう思う	4人 17%	あまりそうは思わない	2人 9%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	23人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	19人 83%	だいたいそう思う	4人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	23人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	20人 87%	だいたいそう思う	2人 9%	あまりそうは思わない	1人 4%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	23人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青木 孝暢	科目名	ゼミナール I -2	曜日時限1	木/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	002-0962(E)		履修者数	6	回答者数	6	回答率	100%
学科専攻	経営学科	6			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生	2年生		3年生	6	4年生		

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	6人 100%	8割以上	0人 0%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	6人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 33%	3時間未満～1時間以上	2人 33%	1時間未満(0時間を除く)	1人 17%	0時間(していない)	1人 17%		0人 0%	0人 0%	6人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	5人 83%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	6人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	3人 50%	0人 0%	6人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	5人 83%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	6人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	6人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	6人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	5人 83%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	6人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	3人 50%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	2人 33%	0人 0%	6人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	6人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	6人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	6人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	6人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	6人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	6人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	6人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	6人 100%
13			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青木 孝暢	科目名	高等簿記論Ⅱ	曜日時限1	金/1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	002-1004(E)		履修者数	11	回答者数	11	回答率	100%
学科専攻	経営学科	10			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生	3	2年生		3年生	8	4年生	

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計	
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比					
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	10人 91%	8割以上	1人 9%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%			0人 0%	11人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	1人 9%	3時間以上	3人 27%	1時間未満(0時間を除く)	5人 45%	0時間(していない)	2人 18%			0人 0%	11人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	7人 64%	そう思う	3人 27%	だいたいそう思う	1人 9%	あまりそうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	11人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	5人 45%	そう思う	2人 18%	だいたいそう思う	1人 9%	あまりそうは思わない	0人 0%	0人 0%	シラバスの内容を知らない	3人 27%	0人 0%	11人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	11人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	0人 0%		0人 0%	11人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	11人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	0人 0%		0人 0%	11人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	2人 18%	そう思う	1人 9%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	0人 0%	指定された教科書等がない	8人 73%	0人 0%	11人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	9人 82%	そう思う	1人 9%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	0人 0%	板書等がない	1人 9%	0人 0%	11人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	9人 82%	そう思う	2人 18%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	0人 0%		0人 0%	11人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	8人 73%	そう思う	3人 27%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	0人 0%		0人 0%	11人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	7人 64%	そう思う	4人 36%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	0人 0%		0人 0%	11人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	9人 82%	そう思う	2人 18%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	0人 0%		0人 0%	11人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青崎 智行	科目名	流通論 I	曜日時限1	月/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	003-0161(E)		履修者数	197		回答者数	166		回答率	84%	
学科専攻	経営学科	158				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	58	2年生	69	3年生	27	4年生		6		

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答		無記入	計
		度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	121人 73%	8割以上	37人 22%	6割以上	8人 5%	6割未満	0人 0%				0人 0%	166人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	9人 5%	3時間以上	17人 10%	1時間未満(0時間を除く)	53人 32%	0時間(していない)	87人 52%				0人 0%	166人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	91人 55%	그렇다	70人 42%	그렇다	5人 3%	그렇다	0人 0%				0人 0%	166人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	57人 34%	그렇다	17人 10%	그렇다	2人 1%	그렇다	0人 0%	0人 0%	90人 54%	0人 0%	0人 0%	166人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	137人 83%	그렇다	28人 17%	그렇다	1人 1%	그렇다	0人 0%				0人 0%	166人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	112人 67%	그렇다	49人 30%	그렇다	4人 2%	그렇다	0人 0%				1人 1%	166人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	37人 22%	그렇다	13人 8%	그렇다	1人 1%	그렇다	0人 0%	0人 0%	指定された教科書等がない 113人 68%	2人 1%	2人 1%	166人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	121人 73%	그렇다	35人 21%	그렇다	1人 1%	그렇다	0人 0%	0人 0%	板書等がない 7人 4%	2人 1%	2人 1%	166人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	142人 86%	그렇다	23人 14%	그렇다	1人 1%	그렇다	0人 0%				0人 0%	166人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	128人 77%	그렇다	35人 21%	그렇다	3人 2%	그렇다	0人 0%				0人 0%	166人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	123人 74%	그렇다	40人 24%	그렇다	3人 2%	그렇다	0人 0%				0人 0%	166人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	129人 78%	그렇다	34人 20%	그렇다	3人 2%	그렇다	0人 0%				0人 0%	166人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青崎 智行	科目名	広告論Ⅱ	曜日時限1	火/1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	003-0325(E)		履修者数	198	回答者数	150	回答率	76%
学科専攻	経営学科	134			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生		2年生	62	3年生	64	4年生	13

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答		無記入	計
		度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	96人 64%	8割以上	46人 31%	6割以上	7人 5%	6割未満	1人 1%				0人 0%	150人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	6人 4%	3時間以上	11人 7%	3時間未満～1時間以上	57人 38%	1時間未満(0時間を除く)	76人 51%	0時間(していない)			0人 0%	150人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	83人 55%	そう思う	63人 42%	だいたいそう思う	3人 2%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			1人 1%	150人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	66人 44%	そう思う	24人 16%	だいたいそう思う	1人 1%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	59人 39%	シラバスの内容を知らない	0人 0%	150人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	130人 87%	そう思う	19人 13%	だいたいそう思う	1人 1%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	150人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	119人 79%	そう思う	27人 18%	だいたいそう思う	4人 3%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	150人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	18人 12%	そう思う	4人 3%	だいたいそう思う	2人 1%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	124人 83%	指定された教科書等がない	2人 1%	150人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	117人 78%	そう思う	25人 17%	だいたいそう思う	1人 1%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	6人 4%	板書等がない	1人 1%	150人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	133人 89%	そう思う	15人 10%	だいたいそう思う	1人 1%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			1人 1%	150人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	122人 81%	そう思う	22人 15%	だいたいそう思う	4人 3%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			2人 1%	150人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	109人 73%	そう思う	36人 24%	だいたいそう思う	4人 3%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			1人 1%	150人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	129人 86%	そう思う	17人 11%	だいたいそう思う	3人 2%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			1人 1%	150人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青崎 智行	科目名	ゼミナールⅡ-2	曜日時限1	火/4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	003-0483(E)		履修者数	10	回答者数	9	回答率	90%
学科専攻	経営学科	8			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	9

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計
		度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比		度数	構成比	
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	7人 78%	8割以上	1人 11%	6割以上	1人 11%	6割未満	0人 0%			0人 0%	9人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	2人 22%	3時間未満～1時間以上	4人 44%	1時間未満(0時間を除く)	2人 22%	0時間(していない)	1人 11%			0人 0%	9人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	8人 89%	그렇다	1人 11%	아니다	0人 0%	그렇다	0人 0%			0人 0%	9人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	3人 33%	그렇다	0人 0%	아니다	0人 0%	그렇다	0人 0%	シラバスの内容を知らない	6人 67%	0人 0%	9人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	8人 89%	그렇다	1人 11%	아니다	0人 0%	그렇다	0人 0%			0人 0%	9人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	8人 89%	그렇다	1人 11%	아니다	0人 0%	그렇다	0人 0%			0人 0%	9人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	3人 33%	그렇다	1人 11%	아니다	0人 0%	그렇다	0人 0%	指定された教科書等がない	5人 56%	0人 0%	9人 100%	
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	4人 44%	그렇다	1人 11%	아니다	0人 0%	그렇다	0人 0%	板書等がない	4人 44%	0人 0%	9人 100%	
9	私は先生の熱意を感じた。	9人 100%	그렇다	0人 0%	아니다	0人 0%	그렇다	0人 0%			0人 0%	9人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	8人 89%	그렇다	1人 11%	아니다	0人 0%	그렇다	0人 0%			0人 0%	9人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	8人 89%	그렇다	1人 11%	아니다	0人 0%	그렇다	0人 0%			0人 0%	9人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	8人 89%	그렇다	1人 11%	아니다	0人 0%	그렇다	0人 0%			0人 0%	9人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青崎 智行	科目名	流通論Ⅱ	曜日時限1	水/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	003-0607(E)		履修者数	197	回答者数	150	回答率	76%
学科専攻	経営学科	141			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	5	2年生	49	3年生	70	4年生	22

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比				構成比				構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	101人	8割以上	42人	6割以上	6人	6割未満	0人			1人	150人
			67%		28%		4%		0%		1%	100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	11人	3時間未満～1時間以上	20人	1時間未満(0時間を除く)	59人	0時間(していない)	60人			0人	150人
			7%		13%		39%		40%		0%	0%	100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	79人	だいたいそう思う	67人	あまりそうは思わない	4人	そうは思わない	0人			0人	150人
			53%		45%		3%		0%		0%	100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	60人	だいたいそう思う	32人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人	シラバスの内容を知らない	57人	0人	150人
			40%		21%		1%		0%		38%	0%	100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	131人	だいたいそう思う	18人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人			0人	150人
			87%		12%		1%		0%		0%	0%	100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	114人	だいたいそう思う	34人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	0人			0人	150人
			76%		23%		1%		0%		0%	0%	100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	27人	だいたいそう思う	13人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人	指定された教科書等がない	107人	2人	150人
			18%		9%		1%		0%		71%	1%	100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	117人	だいたいそう思う	27人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人	板書等がない	5人	0人	150人
			78%		18%		1%		0%		3%	0%	100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	131人	だいたいそう思う	17人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	0人			0人	150人
			87%		11%		1%		0%		0%	0%	100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	117人	だいたいそう思う	29人	あまりそうは思わない	3人	そうは思わない	0人			1人	150人
			78%		19%		2%		0%		0%	1%	100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	106人	だいたいそう思う	40人	あまりそうは思わない	4人	そうは思わない	0人			0人	150人
			71%		27%		3%		0%		0%	0%	100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	123人	だいたいそう思う	26人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人			0人	150人
			82%		17%		1%		0%		0%	0%	100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	市川 千秋	科目名	専門特講(古典芸能にみる経済学)	曜日時限1	火/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	032-0370(E)		履修者数	198		回答者数	111		回答率	56%	
学科専攻	経営学科	91			法律学科	5	発達科学科児童教育専攻				
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他		1		
学年	1年生	13	2年生	34	3年生	36	4年生	16			

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答		無記入	計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比					
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	75人 68%	8割以上	25人 23%	6割以上	10人 9%	6割未満	1人 1%		0人 0%	111人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	8人 7%	3時間未満～1時間以上	8人 7%	1時間未満(0時間を除く)	32人 29%	0時間(していない)	62人 56%		1人 1%	111人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	22人 20%	だいたいそう思う	55人 50%	あまりそうは思わない	25人 23%	そうは思わない	9人 8%		0人 0%	111人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	23人 21%	だいたいそう思う	27人 24%	あまりそうは思わない	6人 5%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	54人 49%	1人 1%	111人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	50人 45%	だいたいそう思う	42人 38%	あまりそうは思わない	16人 14%	そうは思わない	2人 2%		1人 1%	111人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	49人 44%	だいたいそう思う	45人 41%	あまりそうは思わない	13人 12%	そうは思わない	4人 4%		0人 0%	111人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	13人 12%	だいたいそう思う	17人 15%	あまりそうは思わない	5人 5%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	76人 68%	0人 0%	111人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	39人 35%	だいたいそう思う	37人 33%	あまりそうは思わない	13人 12%	そうは思わない	1人 1%	板書等がない	21人 19%	0人 0%	111人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	72人 65%	だいたいそう思う	32人 29%	あまりそうは思わない	7人 6%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	111人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	55人 50%	だいたいそう思う	41人 37%	あまりそうは思わない	12人 11%	そうは思わない	3人 3%		0人 0%	111人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	45人 41%	だいたいそう思う	44人 40%	あまりそうは思わない	19人 17%	そうは思わない	3人 3%		0人 0%	111人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	59人 53%	だいたいそう思う	36人 32%	あまりそうは思わない	11人 10%	そうは思わない	5人 5%		0人 0%	111人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	市川 千秋	科目名	ゼミナールⅡ-2	曜日時限1	火/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	032-0429(E)		履修者数	20	回答者数	12	回答率	60%
学科専攻	経営学科	12			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	
								12

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計
		度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比		度数	構成比	
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	3人 25%	8割以上	7人 58%	6割以上	2人 17%	6割未満	0人 0%			0人 0%	12人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	1人 8%	3時間未満～1時間以上	3人 25%	1時間未満(0時間を除く)	3人 25%	0時間(していない)	5人 42%			0人 0%	12人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	8人 67%	だいたいそう思う	3人 25%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	12人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	4人 33%	だいたいそう思う	2人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	6人 50%	0人 0%	12人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	11人 92%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	12人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	9人 75%	だいたいそう思う	3人 25%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	12人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	7人 58%	だいたいそう思う	3人 25%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	2人 17%	0人 0%	12人 100%	
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	6人 50%	だいたいそう思う	2人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	3人 25%	1人 8%	12人 100%	
9	私は先生の熱意を感じた。	11人 92%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	12人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	11人 92%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	12人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	11人 92%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	12人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	12人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	市川 千秋	科目名	銀行論Ⅱ	曜日時限1	火/4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	032-0472(E)		履修者数	82	回答者数	36	回答率	44%	
学科専攻	経営学科	28			法律学科	5	発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他		
学年	1年生		2年生		3年生		31	4年生	4

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	29人 81%	8割以上	6人 17%	6割以上	1人 3%	6割未満	0人 0%			0人 0%	36人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	0人 0%	3時間未満～1時間以上	2人 6%	1時間未満(0時間を除く)	14人 39%	0時間(していない)	20人 56%			0人 0%	36人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	9人 25%	だいたいそう思う	22人 61%	あまりそうは思わない	4人 11%	そうは思わない	1人 3%			0人 0%	36人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	6人 17%	だいたいそう思う	12人 33%	あまりそうは思わない	2人 6%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	16人 44%	0人 0%	36人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	14人 39%	だいたいそう思う	16人 44%	あまりそうは思わない	6人 17%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	36人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	20人 56%	だいたいそう思う	14人 39%	あまりそうは思わない	2人 6%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	36人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	4人 11%	だいたいそう思う	6人 17%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	25人 69%	0人 0%	36人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	12人 33%	だいたいそう思う	16人 44%	あまりそうは思わない	4人 11%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	4人 11%	0人 0%	36人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	18人 50%	だいたいそう思う	16人 44%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	1人 3%			0人 0%	36人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	15人 42%	だいたいそう思う	16人 44%	あまりそうは思わない	3人 8%	そうは思わない	2人 6%			0人 0%	36人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	15人 42%	だいたいそう思う	18人 50%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	2人 6%			0人 0%	36人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	16人 44%	だいたいそう思う	17人 47%	あまりそうは思わない	2人 6%	そうは思わない	1人 3%			0人 0%	36人 100%
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	市川 千秋	科目名	国際金融論	曜日時限1	水/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	032-0608(E)		履修者数	161	回答者数	73	回答率	45%
学科専攻	経営学科	46			法律学科	19	発達科学科児童教育専攻	1
	発達科学科スポーツ健康専攻	2	発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	3	2年生	24	3年生	35	4年生	9

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答		無記入	計
		度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	48人 66%	ほぼすべて	19人 26%	8割以上	5人 7%	6割以上	1人 1%	6割未満			0人 0%	73人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	6人 8%	3時間以上	7人 10%	3時間未満～1時間以上	18人 25%	1時間未満(0時間を除く)	42人 58%	0時間(していない)			0人 0%	73人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	27人 37%	そう思う	38人 52%	だいたいそう思う	6人 8%	あまりそうは思わない	2人 3%	そうは思わない			0人 0%	73人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	22人 30%	そう思う	18人 25%	だいたいそう思う	1人 1%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	32人 44%	シラバスの内容を知らない	0人 0%	73人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	41人 56%	そう思う	27人 37%	だいたいそう思う	4人 5%	あまりそうは思わない	1人 1%	そうは思わない			0人 0%	73人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	43人 59%	そう思う	26人 36%	だいたいそう思う	3人 4%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			1人 1%	73人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	21人 29%	そう思う	14人 19%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	38人 52%	指定された教科書等がない	0人 0%	73人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	32人 44%	そう思う	28人 38%	だいたいそう思う	3人 4%	あまりそうは思わない	1人 1%	そうは思わない	9人 12%	板書等がない	0人 0%	73人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	46人 63%	そう思う	25人 34%	だいたいそう思う	2人 3%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	73人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	40人 55%	そう思う	26人 36%	だいたいそう思う	5人 7%	あまりそうは思わない	2人 3%	そうは思わない			0人 0%	73人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え(技術・技能)を獲得した。	40人 55%	そう思う	27人 37%	だいたいそう思う	3人 4%	あまりそうは思わない	3人 4%	そうは思わない			0人 0%	73人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	49人 67%	そう思う	18人 25%	だいたいそう思う	5人 7%	あまりそうは思わない	1人 1%	そうは思わない			0人 0%	73人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	市川 千秋	科目名	銀行論Ⅱ	曜日時限1	金/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	032-1051(E)		履修者数	46	回答者数	24	回答率	52%
学科専攻	経営学科	22			法律学科	1	発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	1	2年生	23	3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答		無記入	計
		度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	15人 63%	ほぼすべて	9人 38%	8割以上	0人 0%	6割以上	0人 0%	6割未満			0人 0%	24人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	2人 8%	3時間以上	4人 17%	3時間未満～1時間以上	9人 38%	1時間未満(0時間を除く)	9人 38%	0時間(していない)			0人 0%	24人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	10人 42%	そう思う	12人 50%	だいたいそう思う	2人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	24人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	7人 29%	そう思う	4人 17%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	13人 54%	シラバスの内容を知らない	0人 0%	24人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	12人 50%	そう思う	12人 50%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	24人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	13人 54%	そう思う	10人 42%	だいたいそう思う	1人 4%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	24人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	7人 29%	そう思う	3人 13%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	13人 54%	指定された教科書等がない	1人 4%	24人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	12人 50%	そう思う	9人 38%	だいたいそう思う	1人 4%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	2人 8%	板書等がない	0人 0%	24人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	14人 58%	そう思う	10人 42%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	24人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	12人 50%	そう思う	8人 33%	だいたいそう思う	4人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	24人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え(技術・技能)を獲得した。	11人 46%	そう思う	12人 50%	だいたいそう思う	1人 4%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	24人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	14人 58%	そう思う	9人 38%	だいたいそう思う	1人 4%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	24人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	市川 千秋	科目名	ゼミナール I-2	曜日時限1	金/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	032-1164(E)		履修者数	12	回答者数	12	回答率	100%
学科専攻	経営学科	11			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		11	4年生

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答		無記入	計
		度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	9人 75%	8割以上	3人 25%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%				0人 0%	12人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3人 25%	3時間未満～1時間以上	4人 33%	1時間未満(0時間を除く)	3人 25%	0時間(していない)	2人 17%				0人 0%	12人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	7人 58%	だいたいそう思う	5人 42%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%				0人 0%	12人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	5人 42%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	6人 50%		0人 0%	12人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	11人 92%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%				0人 0%	12人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	9人 75%	だいたいそう思う	2人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	1人 8%				0人 0%	12人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	7人 58%	だいたいそう思う	2人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	2人 17%	1人 8%	1人 8%	12人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	7人 58%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	4人 33%		0人 0%	12人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	9人 75%	だいたいそう思う	3人 25%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%				0人 0%	12人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	11人 92%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%				0人 0%	12人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	10人 83%	だいたいそう思う	2人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%				0人 0%	12人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%				0人 0%	12人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	内堀 敬則	科目名	マーケティングⅡ／(他)	曜日時限1	月／1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	044-0131(E)		履修者数	110		回答者数	83		回答率	75%	
学科専攻	経営学科	58				法律学科	14	発達科学科児童教育専攻	1		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生	25	2年生	29	3年生	11	4年生	10			

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答		無記入	計
		度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	49人 59%	8割以上	27人 33%	6割以上	7人 8%	6割未満	0人 0%				0人 0%	83人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3人 4%	3時間未満～1時間以上	9人 11%	1時間未満(0時間を除く)	35人 42%	0時間(していない)	36人 43%				0人 0%	83人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	43人 52%	だいたいそう思う	37人 45%	あまりそうは思わない	3人 4%	そうは思わない	0人 0%				0人 0%	83人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	34人 41%	だいたいそう思う	8人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	41人 49%		0人 0%	83人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	66人 80%	だいたいそう思う	17人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%				0人 0%	83人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	64人 77%	だいたいそう思う	16人 19%	あまりそうは思わない	3人 4%	そうは思わない	0人 0%				0人 0%	83人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	45人 54%	だいたいそう思う	14人 17%	あまりそうは思わない	7人 8%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	17人 20%		0人 0%	83人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	56人 67%	だいたいそう思う	18人 22%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	9人 11%		0人 0%	83人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	68人 82%	だいたいそう思う	15人 18%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%				0人 0%	83人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	63人 76%	だいたいそう思う	19人 23%	あまりそうは思わない	1人 1%	そうは思わない	0人 0%				0人 0%	83人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	59人 71%	だいたいそう思う	22人 27%	あまりそうは思わない	2人 2%	そうは思わない	0人 0%				0人 0%	83人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	72人 87%	だいたいそう思う	10人 12%	あまりそうは思わない	1人 1%	そうは思わない	0人 0%				0人 0%	83人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	内堀 敬則	科目名	ゼミナールⅡ-2	曜日時限1	月/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	044-0214(E)		履修者数	12	回答者数	12	回答率	100%
学科専攻	経営学科	10			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生	2年生		3年生	2	4年生	9	

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答		無記入	計
		度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	6人 50%	8割以上	4人 33%	6割以上	2人 17%	6割未満	0人 0%				0人 0%	12人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	1人 8%	3時間以上	3人 25%	1時間未満(0時間を除く)	2人 17%	0時間(していない)	6人 50%				0人 0%	12人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	10人 83%	そう思う	2人 17%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	12人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	7人 58%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	5人 42%	シラバスの内容を知らない	0人 0%	12人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	12人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	12人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	11人 92%	そう思う	1人 8%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	12人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	4人 33%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	8人 67%	指定された教科書等がない	0人 0%	12人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	4人 33%	そう思う	1人 8%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	6人 50%	板書等がない	1人 8%	12人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	12人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	12人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	12人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	12人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	12人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	12人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	12人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	12人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	内堀 敬則	科目名	国際地域マネジメント	曜日時限1	火/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	044-0367(E)		履修者数	26		回答者数	21		回答率	81%	
学科専攻	経営学科	16			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生	1	2年生	6	3年生	9	4年生	2			

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答		無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	9人 43%	8割以上	11人 52%	6割以上	1人 5%	6割未満	0人 0%				0人 0%	21人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3人 14%	3時間未満～1時間以上	1人 5%	1時間未満(0時間を除く)	10人 48%	0時間(していない)	7人 33%				0人 0%	21人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	14人 67%	그렇다	7人 33%	그렇다	0人 0%	그렇다	0人 0%				0人 0%	21人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	15人 71%	그렇다	0人 0%	그렇다	0人 0%	그렇다	0人 0%	0人 0%	シラバスの内容を知らない	6人 29%	0人 0%	21人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	20人 95%	그렇다	1人 5%	그렇다	0人 0%	그렇다	0人 0%				0人 0%	21人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	19人 90%	그렇다	2人 10%	그렇다	0人 0%	그렇다	0人 0%				0人 0%	21人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	9人 43%	그렇다	0人 0%	그렇다	0人 0%	그렇다	0人 0%	0人 0%	指定された教科書等がない	12人 57%	0人 0%	21人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	18人 86%	그렇다	3人 14%	그렇다	0人 0%	그렇다	0人 0%	0人 0%	板書等がない	0人 0%	0人 0%	21人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	20人 95%	그렇다	1人 5%	그렇다	0人 0%	그렇다	0人 0%				0人 0%	21人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	20人 95%	그렇다	1人 5%	그렇다	0人 0%	그렇다	0人 0%				0人 0%	21人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	18人 86%	그렇다	3人 14%	그렇다	0人 0%	그렇다	0人 0%				0人 0%	21人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	20人 95%	그렇다	1人 5%	그렇다	0人 0%	그렇다	0人 0%				0人 0%	21人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	内堀 敬則	科目名	ゼミナール I-2	曜日時限1	火/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	044-0514(E)		履修者数	9		回答者数	9		回答率	100%	
学科専攻	経営学科	9				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生		2年生		1	3年生		6	4年生		1

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答		無記入	計
		度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	8人 89%	ほぼすべて	1人 11%	8割以上	0人 0%	6割以上	0人 0%	6割未満			0人 0%	9人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	5人 56%	3時間以上	0人 0%	3時間未満～1時間以上	1人 11%	1時間未満(0時間を除く)	3人 33%	0時間(していない)			0人 0%	9人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	9人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	9人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	6人 67%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	3人 33%	シラバスの内容を知らない	0人 0%	9人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	9人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	9人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	9人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	9人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	5人 56%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	4人 44%	指定された教科書等がない	0人 0%	9人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	7人 78%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	2人 22%	板書等がない	0人 0%	9人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	9人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	9人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	9人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	9人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	9人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	9人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	9人 100%	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	9人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	内堀 敬則	科目名	マーケティングⅡ	曜日時限1	水/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	044-0662(E)		履修者数	194		回答者数	148		回答率	76%	
学科専攻	経営学科	135			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻	1	発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	66	2年生	48	3年生	17	4年生	6			

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答		無記入	計
		度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	106人	72%	32人	22%	10人	7%	0人	0%			0人	148人
		72%		22%		7%		0%		0%	100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	17人	11%	12人	8%	43人	29%	76人	51%			0人	148人
		11%		8%		29%		51%		0%	100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	75人	51%	69人	47%	4人	3%	0人	0%			0人	148人
		51%		47%		3%		0%		0%	100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	59人	40%	23人	16%	0人	0%	0人	0%	66人	45%	0人	148人
		40%		16%		0%		0%		45%		0%	100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	119人	80%	28人	19%	1人	1%	0人	0%			0人	148人
		80%		19%		1%		0%		0%	100%		
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	95人	64%	53人	36%	0人	0%	0人	0%			0人	148人
		64%		36%		0%		0%		0%	100%		
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	84人	57%	29人	20%	4人	3%	0人	0%	29人	20%	2人	148人
		57%		20%		3%		0%		20%		1%	100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	109人	74%	31人	21%	0人	0%	0人	0%	7人	5%	1人	148人
		74%		21%		0%		0%		5%		1%	100%
9	私は先生の熱意を感じた。	122人	82%	24人	16%	1人	1%	0人	0%			1人	148人
		82%		16%		1%		0%		0%	1%	100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	108人	73%	38人	26%	1人	1%	0人	0%			1人	148人
		73%		26%		1%		0%		0%	1%	100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	110人	74%	35人	24%	2人	1%	0人	0%			1人	148人
		74%		24%		1%		0%		0%	1%	100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	119人	80%	26人	18%	2人	1%	0人	0%			1人	148人
		80%		18%		1%		0%		0%	1%	100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	小笠原 伸	科目名	メディア制作演習Ⅱ(地域メディア)	曜日時限1	火/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	056-0428(E)		履修者数	13	回答者数	8	回答率	62%
学科専攻	経営学科	8			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻 その他		
学年	1年生		2年生	1	3年生	5	4年生	2

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答		無記入	計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比					
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	4人 50%	8割以上	3人 38%	6割以上	1人 13%	6割未満	0人 0%		0人 0%	8人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 25%	3時間未満～1時間以上	1人 13%	1時間未満(0時間を除く)	4人 50%	0時間(していない)	1人 13%		0人 0%	8人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	6人 75%	だいたいそう思う	1人 13%	あまりそうは思わない	1人 13%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	8人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	3人 38%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	5人 63%	0人 0%	8人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	8人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	8人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	6人 75%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	1人 13%	そうは思わない	1人 13%		0人 0%	8人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	2人 25%	だいたいそう思う	2人 25%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	4人 50%	0人 0%	8人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	5人 63%	だいたいそう思う	1人 13%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	2人 25%	0人 0%	8人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	8人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	8人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	7人 88%	だいたいそう思う	1人 13%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	8人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え(技術・技能)を獲得した。	そう思う	7人 88%	だいたいそう思う	1人 13%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	8人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	7人 88%	だいたいそう思う	1人 13%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	8人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	小笠原 伸	科目名	ゼミナール I-2	曜日時限1	火/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	056-0518(E)		履修者数	15	回答者数	13	回答率	87%
学科専攻	経営学科	12			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	13	4年生	

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	13人 100%	8割以上	0人 0%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	13人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	13人 100%	3時間未満～1時間以上	0人 0%	1時間未満(0時間を除く)	0人 0%	0時間(していない)	0人 0%		0人 0%	0人 0%	13人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	13人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	13人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	4人 31%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	8人 62%	0人 0%	13人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	12人 92%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	13人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	13人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	13人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	7人 54%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	6人 46%	0人 0%	13人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	6人 46%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	7人 54%	0人 0%	13人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	13人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	13人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	13人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	13人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	13人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	13人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	13人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	13人 100%
13			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	小笠原 伸	科目名	NPO論	曜日時限1	水/1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	056-0558(E)		履修者数	55		回答者数	50		回答率	91%	
学科専攻	経営学科	1				法律学科	41	発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生	25	2年生	8	3年生	5	4年生	4			

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答		無記入	計
		度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	31人 62%	ほぼすべて	16人 32%	8割以上	3人 6%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%	0人 0%	0人 0%	50人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	1人 2%	3時間以上	5人 10%	3時間未満～1時間以上	24人 48%	1時間未満(0時間を除く)	20人 40%	0時間(していない)	0人 0%	0人 0%	0人 0%	50人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	18人 36%	そう思う	26人 52%	だいたいそう思う	4人 8%	あまりそうは思わない	2人 4%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	50人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	24人 48%	そう思う	12人 24%	だいたいそう思う	1人 2%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	12人 24%	0人 0%	0人 0%	50人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	31人 62%	そう思う	14人 28%	だいたいそう思う	4人 8%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	50人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	39人 78%	そう思う	11人 22%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	50人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	12人 24%	そう思う	4人 8%	だいたいそう思う	1人 2%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	33人 66%	0人 0%	0人 0%	50人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	34人 68%	そう思う	7人 14%	だいたいそう思う	2人 4%	あまりそうは思わない	2人 4%	そうは思わない	5人 10%	0人 0%	0人 0%	50人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	42人 84%	そう思う	6人 12%	だいたいそう思う	2人 4%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	50人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	24人 48%	そう思う	20人 40%	だいたいそう思う	5人 10%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	50人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え(技術・技能)を獲得した。	30人 60%	そう思う	15人 30%	だいたいそう思う	4人 8%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	50人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	29人 58%	そう思う	15人 30%	だいたいそう思う	5人 10%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	50人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	小笠原 伸	科目名	ゼミナールⅡ-2	曜日時限1	金/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	056-1054(E)		履修者数	16	回答者数	16	回答率	100%
学科専攻	経営学科	15			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	1	4年生	14

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答		無記入	計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比					
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	12人 75%	8割以上	2人 13%	6割以上	0人 0%	6割未満			0人 0%	16人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	15人 94%	3時間未満～1時間以上	1人 6%	1時間未満(0時間を除く)	0人 0%	0時間(していない)			0人 0%	16人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	14人 88%	だいたいそう思う	2人 13%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	16人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	8人 50%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	8人 50%	0人 0%	16人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	15人 94%	だいたいそう思う	1人 6%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	16人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	16人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	16人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	4人 25%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	12人 75%	0人 0%	16人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	7人 44%	だいたいそう思う	2人 13%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	7人 44%	0人 0%	16人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	15人 94%	だいたいそう思う	1人 6%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	16人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	16人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	16人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	16人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	16人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	15人 94%	だいたいそう思う	1人 6%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない			0人 0%	16人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	小笠原 伸	科目名	専門特講(新産業創造論)	曜日時限1	金/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	056-1104(E)		履修者数	64	回答者数	51	回答率	80%
学科専攻	経営学科	43			法律学科	1	発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	10	2年生	9	3年生	24	4年生	3

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答		無記入	計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	31人 61%	8割以上	13人 25%	6割以上	6人 12%	6割未満	1人 2%		0人 0%	51人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 4%	3時間未満～1時間以上	4人 8%	1時間未満(0時間を除く)	22人 43%	0時間(していない)	23人 45%		0人 0%	51人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	24人 47%	だいたいそう思う	25人 49%	あまりそうは思わない	2人 4%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	51人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	21人 41%	だいたいそう思う	7人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	23人 45%	0人 0%	51人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	41人 80%	だいたいそう思う	9人 18%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	51人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	46人 90%	だいたいそう思う	5人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	51人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	13人 25%	だいたいそう思う	4人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	33人 65%	1人 2%	51人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	37人 73%	だいたいそう思う	13人 25%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	1人 2%	0人 0%	51人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	48人 94%	だいたいそう思う	3人 6%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	51人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	44人 86%	だいたいそう思う	6人 12%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	51人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	40人 78%	だいたいそう思う	9人 18%	あまりそうは思わない	2人 4%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	51人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	46人 90%	だいたいそう思う	3人 6%	あまりそうは思わない	2人 4%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	51人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	小笠原 伸	科目名	教養特講(ソーシャルデザイン論)	曜日時限1	金/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	056-1163(E)		履修者数	13	回答者数	12	回答率	92%
学科専攻	経営学科	7			法律学科	2	発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	2	3年生	6	4年生	2

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比			
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	10人 83%	B割以上	1人 8%	6割以上	1人 8%	6割未満	0人 0%		0人 0%	12人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人 33%	3時間未満～1時間以上	1人 8%	1時間未満(0時間を除く)	6人 50%	0時間(していない)	1人 8%		0人 0%	12人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	8人 67%	だいたいそう思う	4人 33%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	12人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	7人 58%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	4人 33%	0人 0%	12人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	12人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	12人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	3人 25%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	8人 67%	0人 0%	12人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	10人 83%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	1人 8%	0人 0%	12人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	12人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	12人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	12人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	12人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													