

	履修者数	5254		回答者数	3288		回答率	63%	
学科専攻	経営学科	999	法律学科	843			その他	1	
	発達科学科児童教育専攻	706	発達科学科スポーツ健康専攻	449	発達科学科英語教育専攻	147	発達科学科心理学専攻	143	
学年	1年生	1170	2年生	927	3年生	752	4年生	439	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	9310 (55%)	9割以上	4504 (26%)	8割以上	2178 (13%)	6割以上	969 (6%)	6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	653 (4%)	2時間以上	1234 (7%)	1時間以上	4316 (25%)	1時間以下	7445 (44%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
		167 (1%)		500 (3%)		4711 (28%)		5938 (35%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	5255 (31%)	2. 単位が取り易そう	909 (5%)	3. 教員に魅力を感じた	2006 (12%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	900 (5%)	5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択	2172 (13%)	7. 授業の評判が良いから	686 (4%)	8. (必修ではないが)卒業に必要だから	523 (3%)	9. 科目名を見てなんとなく	933 (5%)	10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので	289 (2%)	12. 学修目的にあっていける(専門性/教養/語学力を高めたい)	2042 (12%)	13. 資格取得に必要なため	1100 (6%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	61	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
		435 (3%)		1283 (8%)		9511 (56%)		4112 (24%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	少ない	470 (3%)	やや少ない	895 (5%)	適切	12364 (73%)	やや多い	2453 (14%)	多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	遅い	89 (1%)	やや遅い	519 (3%)	適切	13854 (81%)	やや速い	1950 (11%)	速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	全くそう思わない	196 (1%)	あまりそう思わない	745 (4%)	どちらとも言えない	5094 (30%)	そう思う	4962 (29%)	強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	全くそう思わない	415 (2%)	あまりそう思わない	1117 (7%)	どちらとも言えない	4363 (26%)	そう思う	5095 (30%)	強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	全くそう思わない	358 (2%)	あまりそう思わない	796 (5%)	どちらとも言えない	4792 (28%)	そう思う	5396 (32%)	強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	全くそう思わない	288 (2%)	あまりそう思わない	633 (4%)	どちらとも言えない	4289 (25%)	そう思う	4850 (28%)	強くそう思う
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	13310 (78%)	2. 技能が身についた	4508 (26%)	3. 知的好奇心が刺激された	3967 (23%)	4. 先生の熱意を感じた	4855 (28%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	4435 (26%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2073 (12%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2908 (17%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	77	10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定	454 (3%)	2. 施設や設備	301 (2%)	3. 私語への対応	421 (2%)	4. シラバスとの整合性	169 (1%)	5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供	508 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	950 (6%)	8. 授業内のコミュニケーション	561 (3%)	9. 板書の仕方	619 (4%)	10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定	270 (2%)	12. 授業開始・終了時刻	207 (1%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	375 (2%)	14. 特になし	13319 (78%)	