

2020年度前期 授業評価アンケート結果集計表

(全体集計)

科目番号			履修者数	43587	回答者数	14742	回答率	34%
学科専攻	経営学科	4288			法律学科	3021	発達科学科児童教育専攻	4163
	発達科学科スポーツ健康専攻	1406	発達科学科英語教育専攻	1061	発達科学科心理学専攻	784	その他	
学年	1年生	5205	2年生	5277	3年生	3220	4年生	1021

番号	質問内容	回答	度数	回答	度数	回答	度数	回答	度数	その他回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	13464 人 91 %	8割以上	955 人 6 %	6割以上	193 人 1 %	6割未満	130 人 1 %			14742 人 0 %	14742 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1219 人 8 %	3時間未満1時間以上	5403 人 37 %	1時間未満(0時間を除く)	6007 人 41 %	0時間(していない)	2113 人 14 %			14742 人 0 %	14742 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	6354 人 43 %	だいたいそう思う	6317 人 43 %	あまりそうは思わない	1591 人 11 %	そうは思わない	480 人 3 %			14742 人 0 %	14742 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	7978 人 54 %	だいたいそう思う	5598 人 38 %	あまりそうは思わない	882 人 6 %	そうは思わない	284 人 2 %			14742 人 0 %	14742 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	7127 人 48 %	だいたいそう思う	4947 人 34 %	あまりそうは思わない	1859 人 13 %	そうは思わない	809 人 5 %			14742 人 0 %	14742 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。		人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	6833 人 46 %	だいたいそう思う	5107 人 35 %	あまりそうは思わない	1743 人 12 %	そうは思わない	1059 人 7 %			14742 人 0 %	14742 人 100 %
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。		人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	7959 人 54 %	だいたいそう思う	4938 人 33 %	あまりそうは思わない	1366 人 9 %	そうは思わない	479 人 3 %			14742 人 0 %	14742 人 100 %
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	7169 人 49 %	だいたいそう思う	5424 人 37 %	あまりそうは思わない	1635 人 11 %	そうは思わない	514 人 3 %			14742 人 0 %	14742 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	8060 人 55 %	だいたいそう思う	5091 人 35 %	あまりそうは思わない	1157 人 8 %	そうは思わない	434 人 3 %			14742 人 0 %	14742 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	8195 人 56 %	だいたいそう思う	4689 人 32 %	あまりそうは思わない	1325 人 9 %	そうは思わない	533 人 4 %			14742 人 0 %	14742 人 100 %
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	8132 人 55 %	だいたいそう思う	4511 人 31 %	あまりそうは思わない	1425 人 10 %	そうは思わない	674 人 5 %			14742 人 0 %	14742 人 100 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %