

2020年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(全体集計)

科目番号			履修者数	42074	回答者数	8547	回答率	20%
学科専攻	経営学科	2168			法律学科	1793	発達科学科児童教育専攻	2980
	発達科学科スポーツ健康専攻	543	発達科学科英語教育専攻	710	発達科学科心理学専攻	353	その他	
学年	1年生	3265	2年生	3202	3年生	1577	4年生	503

番号	質問内容	回答		回答		回答		回答		その他回答	無記入		計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。	ほぼすべて	7665人 90%	8割以上	717人 8%	6割以上	122人 1%	6割未満	43人 1%		8547人 0%	8547人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	603人 7%	3時間未満1時間以上	3026人 35%	1時間未満(0時間を除く)	3668人 43%	0時間(していない)	1250人 15%		8547人 0%	8547人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することが出来た。(4段階評価)	そう思う	4401人 51%	だいたいそう思う	3301人 39%	あまりそうは思わない	651人 8%	そうは思わない	194人 2%		8547人 0%	8547人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。(4段階評価)	そう思う	5481人 64%	だいたいそう思う	2567人 30%	あまりそうは思わない	320人 4%	そうは思わない	179人 2%		8547人 0%	8547人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。(4段階評価)	そう思う	4946人 58%	だいたいそう思う	2492人 29%	あまりそうは思わない	777人 9%	そうは思わない	332人 4%		8547人 0%	8547人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学修に集中できる環境であった。												
7	教科書、参考書は授業内容の理解の役に立った。(4段階評価)	そう思う	4468人 52%	だいたいそう思う	2756人 32%	あまりそうは思わない	826人 10%	そうは思わない	497人 6%		8547人 0%	8547人 100%	
8	板書(OHPやパソコンによる出力を含む)は分かりやすかった。												
9	私は先生の熱意を感じた。(4段階評価)	そう思う	5292人 62%	だいたいそう思う	2484人 29%	あまりそうは思わない	553人 6%	そうは思わない	218人 3%		8547人 0%	8547人 100%	
10	私は授業内容に興味、関心を抱いた。(4段階評価)	そう思う	4878人 57%	だいたいそう思う	2732人 32%	あまりそうは思わない	703人 8%	そうは思わない	234人 3%		8547人 0%	8547人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術、技能)を獲得した。(4段階評価)	そう思う	5329人 62%	だいたいそう思う	2539人 30%	あまりそうは思わない	510人 6%	そうは思わない	169人 2%		8547人 0%	8547人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。(4段階評価)	そう思う	5413人 63%	だいたいそう思う	2323人 27%	あまりそうは思わない	569人 7%	そうは思わない	242人 3%		8547人 0%	8547人 100%	
13	この授業は遠隔授業として適切に運営されたと思う。(4段階評価)	そう思う	5381人 63%	だいたいそう思う	2312人 27%	あまりそうは思わない	561人 7%	そうは思わない	293人 3%		8547人 0%	8547人 100%	
14													
15													
16													
17													