

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(全体集計)

| | | | | | | | | | | | |
|------|---------------|------|-------------|-------|--|------------|-------|--|-------------|------|--|
| 科目番号 | | | 履修者数 | 41348 | | 回答者数 | 29224 | | 回答率 | 71% | |
| 学科専攻 | 経営学科 | 7476 | | | | 法律学科 | 5215 | | 発達科学科児童教育専攻 | 8401 | |
| | 発達科学科スポーツ健康専攻 | 3011 | 発達科学科英語教育専攻 | 1562 | | 発達科学科心理学専攻 | 1086 | | その他 | 36 | |
| 学年 | 1年生 | 9467 | 2年生 | 8409 | | 3年生 | 6540 | | 4年生 | 2433 | |

| 番号 | 質問事項 | 回答④ | 度数 | 回答③ | 度数 | 回答② | 度数 | 回答① | 度数 | その他の回答 | 度数 | 無記入 | 計 |
|----|---------------------------------------|-------|---------------|-------------|---------------|---------------|--------------|------------|---------------|--------------|---------------|----------------|----------------|
| | | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | |
| 1 | 私のこの授業への出席率は、以下の通りである。 | ほぼすべて | 19253人 66% | 8割以上 | 8091人 28% | 6割以上 | 1798人 6% | 6割未満 | 61人 0% | | | 21人 0% | 29224人 100% |
| 2 | 私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。 | 3時間以上 | 3086人 11% | 3時間未満～1時間以上 | 4997人 17% | 1時間未満(0時間を除く) | 9532人 33% | 0時間(していない) | 11575人 40% | | | 34人 0% | 29224人 100% |
| 3 | 私はこの授業の内容をよく理解することができた。 | そう思う | 12935人 44% | だいたいそう思う | 12753人 44% | あまりそうは思わない | 2937人 10% | そうは思わない | 511人 2% | | | 88人 0% | 29224人 100% |
| 4 | この授業はシラバスに沿って進められた。 | そう思う | 8970人 31% | だいたいそう思う | 4877人 17% | あまりそうは思わない | 504人 2% | そうは思わない | 108人 0% | シラバスの内容を知らない | 14664人 50% | 101人 0% | 29224人 100% |
| 5 | 先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。 | そう思う | 16455人 56% | だいたいそう思う | 9908人 34% | あまりそうは思わない | 2289人 8% | そうは思わない | 502人 2% | | | 70人 0% | 29224人 100% |
| 6 | 授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。 | そう思う | 16679人 57% | だいたいそう思う | 9974人 34% | あまりそうは思わない | 2144人 7% | そうは思わない | 369人 1% | | | 58人 0% | 29224人 100% |
| 7 | 教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。 | そう思う | 9606人 33% | だいたいそう思う | 6107人 21% | あまりそうは思わない | 1138人 4% | そうは思わない | 234人 1% | 指定された教科書等がない | 11924人 41% | 215人 1% | 29224人 100% |
| 8 | 板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。 | そう思う | 11461人 39% | だいたいそう思う | 8626人 30% | あまりそうは思わない | 2289人 8% | そうは思わない | 468人 2% | 板書等がない | 6261人 21% | 119人 0% | 29224人 100% |
| 9 | 私は先生の熱意を感じた。 | そう思う | 19267人 66% | だいたいそう思う | 8572人 29% | あまりそうは思わない | 1134人 4% | そうは思わない | 208人 1% | | | 43人 0% | 29224人 100% |
| 10 | 私は授業内容に興味・関心を抱いた。 | そう思う | 17003人 58% | だいたいそう思う | 9703人 33% | あまりそうは思わない | 2027人 7% | そうは思わない | 448人 2% | | | 43人 0% | 29224人 100% |
| 11 | 私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。 | そう思う | 17302人 59% | だいたいそう思う | 9728人 33% | あまりそうは思わない | 1795人 6% | そうは思わない | 361人 1% | | | 38人 0% | 29224人 100% |
| 12 | 私はこの授業を受講してよかったと思う。 | そう思う | 18697人 64% | だいたいそう思う | 8573人 29% | あまりそうは思わない | 1507人 5% | そうは思わない | 401人 1% | | | 46人 0% | 29224人 100% |
| 13 | | | 504人 2% | | 266人 1% | | 35人 0% | | 25人 0% | | | 28394人 97% | 29224人 100% |
| 14 | | | 265人 1% | | 219人 1% | | 33人 0% | | 5人 0% | | | 28702人 98% | 29224人 100% |
| 15 | | | 134人 0% | | 126人 0% | | 40人 0% | | 12人 0% | | | 28912人 99% | 29224人 100% |
| 16 | | | 46人 0% | | 49人 0% | | 33人 0% | | 11人 0% | | | 29085人 100% | 29224人 100% |
| 17 | | | 15人 0% | | 14人 0% | | 6人 0% | | 2人 0% | | | 29187人 100% | 29224人 100% |

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(科目種類別)

| 科目種類 | 外国語科目 | | 履修者数 | 4328 | 回答者数 | 3401 | 回答率 | 79% |
|------|---------------|------|-------------|------|------------|------|-------------|-----|
| 学科専攻 | 経営学科 | 1310 | | | 法律学科 | 927 | 発達科学科児童教育専攻 | 433 |
| | 発達科学科スポーツ健康専攻 | 198 | 発達科学科英語教育専攻 | 93 | 発達科学科心理学専攻 | 100 | その他 | 6 |
| 学年 | 1年生 | 2141 | 2年生 | 894 | 3年生 | 40 | 4年生 | 16 |

| 番号 | 質問事項 | 回答④ | 度数 | 回答③ | 度数 | 回答② | 度数 | 回答① | 度数 | その他の回答 | 度数 | 無記入 | 計 |
|----|---------------------------------------|-------|--------|-------------|--------|---------------|--------|------------|-------|--------------|--------|--------|--------|
| | | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | |
| 1 | 私のこの授業への出席率は、以下の通りである。 | ほぼすべて | 2185 人 | 8割以上 | 951 人 | 6割以上 | 252 人 | 6割未満 | 12 人 | | | 1 人 | 3401 人 |
| | | | 64 % | | 28 % | | 7 % | | 0 % | | 0 % | 100 % | |
| 2 | 私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。 | 3時間以上 | 246 人 | 3時間未満～1時間以上 | 709 人 | 1時間未満(0時間を除く) | 1503 人 | 0時間(していない) | 941 人 | | | 2 人 | 3401 人 |
| | | | 7 % | | 21 % | | 44 % | | 28 % | | 0 % | 100 % | |
| 3 | 私はこの授業の内容をよく理解することができた。 | そう思う | 1404 人 | だいたいそう思う | 1542 人 | あまりそうは思わない | 384 人 | そうは思わない | 62 人 | | | 9 人 | 3401 人 |
| | | | 41 % | | 45 % | | 11 % | | 2 % | | 0 % | 100 % | |
| 4 | この授業はシラバスに沿って進められた。 | そう思う | 1032 人 | だいたいそう思う | 636 人 | あまりそうは思わない | 56 人 | そうは思わない | 16 人 | シラバスの内容を知らない | 1650 人 | 11 人 | 3401 人 |
| | | | 30 % | | 19 % | | 2 % | | 0 % | | 49 % | 0 % | 100 % |
| 5 | 先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。 | そう思う | 1653 人 | だいたいそう思う | 1320 人 | あまりそうは思わない | 354 人 | そうは思わない | 68 人 | | | 6 人 | 3401 人 |
| | | | 49 % | | 39 % | | 10 % | | 2 % | | 0 % | 100 % | |
| 6 | 授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。 | そう思う | 1551 人 | だいたいそう思う | 1458 人 | あまりそうは思わない | 324 人 | そうは思わない | 62 人 | | | 6 人 | 3401 人 |
| | | | 46 % | | 43 % | | 10 % | | 2 % | | 0 % | 100 % | |
| 7 | 教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。 | そう思う | 1588 人 | だいたいそう思う | 1047 人 | あまりそうは思わない | 202 人 | そうは思わない | 32 人 | 指定された教科書等がない | 510 人 | 22 人 | 3401 人 |
| | | | 47 % | | 31 % | | 6 % | | 1 % | | 15 % | 1 % | 100 % |
| 8 | 板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。 | そう思う | 1322 人 | だいたいそう思う | 1285 人 | あまりそうは思わない | 307 人 | そうは思わない | 55 人 | 板書等がない | 420 人 | 12 人 | 3401 人 |
| | | | 39 % | | 38 % | | 9 % | | 2 % | | 12 % | 0 % | 100 % |
| 9 | 私は先生の熱意を感じた。 | そう思う | 2042 人 | だいたいそう思う | 1164 人 | あまりそうは思わない | 162 人 | そうは思わない | 28 人 | | | 5 人 | 3401 人 |
| | | | 60 % | | 34 % | | 5 % | | 1 % | | 0 % | 100 % | |
| 10 | 私は授業内容に興味・関心を抱いた。 | そう思う | 1661 人 | だいたいそう思う | 1334 人 | あまりそうは思わない | 332 人 | そうは思わない | 67 人 | | | 7 人 | 3401 人 |
| | | | 49 % | | 39 % | | 10 % | | 2 % | | 0 % | 100 % | |
| 11 | 私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。 | そう思う | 1701 人 | だいたいそう思う | 1339 人 | あまりそうは思わない | 295 人 | そうは思わない | 60 人 | | | 6 人 | 3401 人 |
| | | | 50 % | | 39 % | | 9 % | | 2 % | | 0 % | 100 % | |
| 12 | 私はこの授業を受講してよかったと思う。 | そう思う | 1943 人 | だいたいそう思う | 1173 人 | あまりそうは思わない | 216 人 | そうは思わない | 63 人 | | | 6 人 | 3401 人 |
| | | | 57 % | | 34 % | | 6 % | | 2 % | | 0 % | 100 % | |
| 13 | | | 1 人 | | 1 人 | | 0 人 | | 0 人 | | | 3399 人 | 3401 人 |
| | | | 0 % | | 0 % | | 0 % | | 0 % | | 100 % | 100 % | |
| 14 | | | 1 人 | | 0 人 | | 1 人 | | 0 人 | | | 3399 人 | 3401 人 |
| | | | 0 % | | 0 % | | 0 % | | 0 % | | 100 % | 100 % | |
| 15 | | | 1 人 | | 1 人 | | 0 人 | | 0 人 | | | 3399 人 | 3401 人 |
| | | | 0 % | | 0 % | | 0 % | | 0 % | | 100 % | 100 % | |
| 16 | | | 1 人 | | 1 人 | | 0 人 | | 0 人 | | | 3399 人 | 3401 人 |
| | | | 0 % | | 0 % | | 0 % | | 0 % | | 100 % | 100 % | |
| 17 | | | 1 人 | | 0 人 | | 1 人 | | 0 人 | | | 3399 人 | 3401 人 |
| | | | 0 % | | 0 % | | 0 % | | 0 % | | 100 % | 100 % | |

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(科目種類別)

| 科目種類 | 教養科目 | | 履修者数 | 9261 | 回答者数 | 5989 | 回答率 | 65% |
|------|---------------|------|-------------|------|------------|------|-------------|------|
| 学科専攻 | 経営学科 | 1807 | | | 法律学科 | 1479 | 発達科学科児童教育専攻 | 1240 |
| | 発達科学科スポーツ健康専攻 | 415 | 発達科学科英語教育専攻 | 350 | 発達科学科心理学専攻 | 256 | その他 | 12 |
| 学年 | 1年生 | 2096 | 2年生 | 1553 | 3年生 | 1302 | 4年生 | 624 |

| 番号 | 質問事項 | 回答④ | 度数 | 回答③ | 度数 | 回答② | 度数 | 回答① | 度数 | その他の回答 | 度数 | 無記入 | 計 |
|----|---------------------------------------|-------|--------------|-------------|--------------|---------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| | | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | |
| 1 | 私のこの授業への出席率は、以下の通りである。 | ほぼすべて | 3599人 60% | 8割以上 | 1896人 32% | 6割以上 | 481人 8% | 6割未満 | 9人 0% | | | 4人 0% | 5989人 100% |
| 2 | 私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。 | 3時間以上 | 442人 7% | 3時間未満～1時間以上 | 722人 12% | 1時間未満(0時間を除く) | 1698人 28% | 0時間(していない) | 3124人 52% | | | 3人 0% | 5989人 100% |
| 3 | 私はこの授業の内容をよく理解することができた。 | そう思う | 2375人 40% | だいたいそう思う | 2821人 47% | あまりそうは思わない | 658人 11% | そうは思わない | 124人 2% | | | 11人 0% | 5989人 100% |
| 4 | この授業はシラバスに沿って進められた。 | そう思う | 1890人 32% | だいたいそう思う | 1179人 20% | あまりそうは思わない | 113人 2% | そうは思わない | 22人 0% | シラバスの内容を知らない | 2770人 46% | 15人 0% | 5989人 100% |
| 5 | 先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。 | そう思う | 3322人 55% | だいたいそう思う | 2142人 36% | あまりそうは思わない | 414人 7% | そうは思わない | 97人 2% | | | 14人 0% | 5989人 100% |
| 6 | 授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。 | そう思う | 3320人 55% | だいたいそう思う | 2130人 36% | あまりそうは思わない | 453人 8% | そうは思わない | 80人 1% | | | 6人 0% | 5989人 100% |
| 7 | 教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。 | そう思う | 1763人 29% | だいたいそう思う | 1256人 21% | あまりそうは思わない | 231人 4% | そうは思わない | 57人 1% | 指定された教科書等がない | 2643人 44% | 39人 1% | 5989人 100% |
| 8 | 板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。 | そう思う | 2390人 40% | だいたいそう思う | 1863人 31% | あまりそうは思わない | 545人 9% | そうは思わない | 121人 2% | 板書等がない | 1049人 18% | 21人 0% | 5989人 100% |
| 9 | 私は先生の熱意を感じた。 | そう思う | 3693人 62% | だいたいそう思う | 1981人 33% | あまりそうは思わない | 261人 4% | そうは思わない | 48人 1% | | | 6人 0% | 5989人 100% |
| 10 | 私は授業内容に興味・関心を抱いた。 | そう思う | 3296人 55% | だいたいそう思う | 2154人 36% | あまりそうは思わない | 426人 7% | そうは思わない | 107人 2% | | | 6人 0% | 5989人 100% |
| 11 | 私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。 | そう思う | 3285人 55% | だいたいそう思う | 2214人 37% | あまりそうは思わない | 392人 7% | そうは思わない | 91人 2% | | | 7人 0% | 5989人 100% |
| 12 | 私はこの授業を受講してよかったと思う。 | そう思う | 3674人 61% | だいたいそう思う | 1919人 32% | あまりそうは思わない | 297人 5% | そうは思わない | 90人 2% | | | 9人 0% | 5989人 100% |
| 13 | | | 21人 0% | | 8人 0% | | 0人 0% | | 0人 0% | | | 5960人 100% | 5989人 100% |
| 14 | | | 18人 0% | | 8人 0% | | 1人 0% | | 0人 0% | | | 5962人 100% | 5989人 100% |
| 15 | | | 17人 0% | | 9人 0% | | 1人 0% | | 0人 0% | | | 5962人 100% | 5989人 100% |
| 16 | | | 14人 0% | | 10人 0% | | 3人 0% | | 0人 0% | | | 5962人 100% | 5989人 100% |
| 17 | | | 9人 0% | | 12人 0% | | 5人 0% | | 1人 0% | | | 5962人 100% | 5989人 100% |

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(科目種類別)

| 科目種類 | 専門科目 | | 履修者数 | 27662 | 回答者数 | 19786 | 回答率 | 72% |
|------|---------------|------|-------------|-------|------------|-------|-------------|------|
| 学科専攻 | 経営学科 | 4348 | | | 法律学科 | 2779 | 発達科学科児童教育専攻 | 6722 |
| | 発達科学科スポーツ健康専攻 | 2398 | 発達科学科英語教育専攻 | 1119 | 発達科学科心理学専攻 | 730 | その他 | 18 |
| 学年 | 1年生 | 5220 | 2年生 | 5955 | 3年生 | 5169 | 4年生 | 1792 |

| 番号 | 質問事項 | 回答④ | 度数 | 回答③ | 度数 | 回答② | 度数 | 回答① | 度数 | その他の回答 | 度数 | 無記入 | 計 |
|----|---------------------------------------|-------|---------------|-------------|--------------|---------------|--------------|------------|--------------|--------------|---------------|----------------|----------------|
| | | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | |
| 1 | 私のこの授業への出席率は、以下の通りである。 | ほぼすべて | 13433人 68% | 8割以上 | 5232人 26% | 6割以上 | 1065人 5% | 6割未満 | 40人 0% | | | 16人 0% | 19786人 100% |
| 2 | 私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。 | 3時間以上 | 2390人 12% | 3時間未満～1時間以上 | 3556人 18% | 1時間未満(0時間を除く) | 6308人 32% | 0時間(していない) | 7503人 38% | | | 29人 0% | 19786人 100% |
| 3 | 私はこの授業の内容をよく理解することができた。 | そう思う | 9129人 46% | だいたいそう思う | 8377人 42% | あまりそうは思わない | 1889人 10% | そうは思わない | 323人 2% | | | 68人 0% | 19786人 100% |
| 4 | この授業はシラバスに沿って進められた。 | そう思う | 6026人 30% | だいたいそう思う | 3053人 15% | あまりそうは思わない | 335人 2% | そうは思わない | 70人 0% | シラバスの内容を知らない | 10227人 52% | 75人 0% | 19786人 100% |
| 5 | 先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。 | そう思う | 11449人 58% | だいたいそう思う | 6439人 33% | あまりそうは思わない | 1513人 8% | そうは思わない | 335人 2% | | | 50人 0% | 19786人 100% |
| 6 | 授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。 | そう思う | 11773人 60% | だいたいそう思う | 6375人 32% | あまりそうは思わない | 1365人 7% | そうは思わない | 227人 1% | | | 46人 0% | 19786人 100% |
| 7 | 教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。 | そう思う | 6248人 32% | だいたいそう思う | 3795人 19% | あまりそうは思わない | 703人 4% | そうは思わない | 145人 1% | 指定された教科書等がない | 8741人 44% | 154人 1% | 19786人 100% |
| 8 | 板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。 | そう思う | 7725人 39% | だいたいそう思う | 5469人 28% | あまりそうは思わない | 1428人 7% | そうは思わない | 291人 1% | 板書等がない | 4787人 24% | 86人 0% | 19786人 100% |
| 9 | 私は先生の熱意を感じた。 | そう思う | 13497人 68% | だいたいそう思う | 5419人 27% | あまりそうは思わない | 708人 4% | そうは思わない | 130人 1% | | | 32人 0% | 19786人 100% |
| 10 | 私は授業内容に興味・関心を抱いた。 | そう思う | 12015人 61% | だいたいそう思う | 6204人 31% | あまりそうは思わない | 1265人 6% | そうは思わない | 272人 1% | | | 30人 0% | 19786人 100% |
| 11 | 私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。 | そう思う | 12282人 62% | だいたいそう思う | 6162人 31% | あまりそうは思わない | 1108人 6% | そうは思わない | 209人 1% | | | 25人 0% | 19786人 100% |
| 12 | 私はこの授業を受講してよかったと思う。 | そう思う | 13046人 66% | だいたいそう思う | 5473人 28% | あまりそうは思わない | 990人 5% | そうは思わない | 246人 1% | | | 31人 0% | 19786人 100% |
| 13 | | | 482人 2% | | 257人 1% | | 35人 0% | | 25人 0% | | | 18987人 96% | 19786人 100% |
| 14 | | | 246人 1% | | 211人 1% | | 31人 0% | | 5人 0% | | | 19293人 98% | 19786人 100% |
| 15 | | | 116人 1% | | 116人 1% | | 39人 0% | | 12人 0% | | | 19503人 99% | 19786人 100% |
| 16 | | | 31人 0% | | 38人 0% | | 30人 0% | | 11人 0% | | | 19676人 99% | 19786人 100% |
| 17 | | | 5人 0% | | 2人 0% | | 0人 0% | | 1人 0% | | | 19778人 100% | 19786人 100% |

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(専門科目 学部別)

| 学部名 | 経営学部 | | 履修者数 | 7371 | 回答者数 | 4965 | 回答率 | 67% |
|------|---------------|------|-------------|------|------------|------|-------------|-----|
| 学科専攻 | 経営学科 | 4275 | | | 法律学科 | 97 | 発達科学科児童教育専攻 | 14 |
| | 発達科学科スポーツ健康専攻 | 12 | 発達科学科英語教育専攻 | 88 | 発達科学科心理学専攻 | 15 | その他 | 4 |
| 学年 | 1年生 | 1229 | 2年生 | 1145 | 3年生 | 1565 | 4年生 | 633 |

| 番号 | 質問事項 | 回答④ | 度数 | 回答③ | 度数 | 回答② | 度数 | 回答① | 度数 | その他の回答 | 度数 | 無記入 | 計 |
|----|---------------------------------------|-------|--------------|-------------|--------------|---------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| | | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | |
| 1 | 私のこの授業への出席率は、以下の通りである。 | ほぼすべて | 2934人 59% | 8割以上 | 1659人 33% | 6割以上 | 356人 7% | 6割未満 | 14人 0% | | | 2人 0% | 4965人 100% |
| 2 | 私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。 | 3時間以上 | 619人 12% | 3時間未満～1時間以上 | 937人 19% | 1時間未満(0時間を除く) | 1659人 33% | 0時間(していない) | 1745人 35% | | | 5人 0% | 4965人 100% |
| 3 | 私はこの授業の内容をよく理解することができた。 | そう思う | 2061人 42% | だいたいそう思う | 2278人 46% | あまりそうは思わない | 522人 11% | そうは思わない | 97人 2% | | | 7人 0% | 4965人 100% |
| 4 | この授業はシラバスに沿って進められた。 | そう思う | 1572人 32% | だいたいそう思う | 951人 19% | あまりそうは思わない | 81人 2% | そうは思わない | 24人 0% | シラバスの内容を知らない | 2321人 47% | 16人 0% | 4965人 100% |
| 5 | 先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。 | そう思う | 2696人 54% | だいたいそう思う | 1730人 35% | あまりそうは思わない | 423人 9% | そうは思わない | 107人 2% | | | 9人 0% | 4965人 100% |
| 6 | 授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。 | そう思う | 2903人 58% | だいたいそう思う | 1619人 33% | あまりそうは思わない | 369人 7% | そうは思わない | 58人 1% | | | 16人 0% | 4965人 100% |
| 7 | 教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。 | そう思う | 1482人 30% | だいたいそう思う | 1074人 22% | あまりそうは思わない | 221人 4% | そうは思わない | 52人 1% | 指定された教科書等がない | 2093人 42% | 43人 1% | 4965人 100% |
| 8 | 板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。 | そう思う | 2259人 45% | だいたいそう思う | 1606人 32% | あまりそうは思わない | 413人 8% | そうは思わない | 93人 2% | 板書等がない | 577人 12% | 17人 0% | 4965人 100% |
| 9 | 私は先生の熱意を感じた。 | そう思う | 3098人 62% | だいたいそう思う | 1615人 33% | あまりそうは思わない | 200人 4% | そうは思わない | 47人 1% | | | 5人 0% | 4965人 100% |
| 10 | 私は授業内容に興味・関心を抱いた。 | そう思う | 2699人 54% | だいたいそう思う | 1821人 37% | あまりそうは思わない | 364人 7% | そうは思わない | 75人 2% | | | 6人 0% | 4965人 100% |
| 11 | 私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。 | そう思う | 2736人 55% | だいたいそう思う | 1854人 37% | あまりそうは思わない | 314人 6% | そうは思わない | 56人 1% | | | 5人 0% | 4965人 100% |
| 12 | 私はこの授業を受講してよかったと思う。 | そう思う | 3016人 61% | だいたいそう思う | 1602人 32% | あまりそうは思わない | 278人 6% | そうは思わない | 64人 1% | | | 5人 0% | 4965人 100% |
| 13 | | | 67人 1% | | 100人 2% | | 9人 0% | | 5人 0% | | | 4784人 96% | 4965人 100% |
| 14 | | | 58人 1% | | 96人 2% | | 20人 0% | | 3人 0% | | | 4788人 96% | 4965人 100% |
| 15 | | | 87人 2% | | 78人 2% | | 10人 0% | | 2人 0% | | | 4788人 96% | 4965人 100% |
| 16 | | | 3人 0% | | 1人 0% | | 0人 0% | | 0人 0% | | | 4961人 100% | 4965人 100% |
| 17 | | | 4人 0% | | 0人 0% | | 0人 0% | | 0人 0% | | | 4961人 100% | 4965人 100% |

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(専門科目 学部別)

| 学部名 | 法学部 | | 履修者数 | 4452 | 回答者数 | 2876 | 回答率 | 65% |
|------|---------------|-----|-------------|------|------------|------|-------------|-----|
| 学科専攻 | 経営学科 | 4 | | | 法律学科 | 2623 | 発達科学科児童教育専攻 | 1 |
| | 発達科学科スポーツ健康専攻 | 1 | 発達科学科英語教育専攻 | | 発達科学科心理学専攻 | 3 | その他 | 9 |
| 学年 | 1年生 | 475 | 2年生 | 903 | 3年生 | 1014 | 4年生 | 304 |

| 番号 | 質問事項 | 回答④ | 度数 | 回答③ | 度数 | 回答② | 度数 | 回答① | 度数 | その他の回答 | 度数 | 無記入 | 計 |
|----|---------------------------------------|-------|--------------|-------------|--------------|---------------|--------------|------------|-------------|--------------|-------------|--------------|---------------|
| | | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | |
| 1 | 私のこの授業への出席率は、以下の通りである。 | ほぼすべて | 1688人 59% | 8割以上 | 918人 32% | 6割以上 | 263人 9% | 6割未満 | 7人 0% | | | 0人 0% | 2876人 100% |
| 2 | 私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。 | 3時間以上 | 289人 10% | 3時間未満～1時間以上 | 696人 24% | 1時間未満(0時間を除く) | 1162人 40% | 0時間(していない) | 721人 25% | | | 8人 0% | 2876人 100% |
| 3 | 私はこの授業の内容をよく理解することができた。 | そう思う | 819人 28% | だいたいそう思う | 1548人 54% | あまりそうは思わない | 441人 15% | そうは思わない | 53人 2% | | | 15人 1% | 2876人 100% |
| 4 | この授業はシラバスに沿って進められた。 | そう思う | 1020人 35% | だいたいそう思う | 741人 26% | あまりそうは思わない | 94人 3% | そうは思わない | 9人 0% | シラバスの内容を知らない | 989人 34% | 23人 1% | 2876人 100% |
| 5 | 先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。 | そう思う | 1392人 48% | だいたいそう思う | 1160人 40% | あまりそうは思わない | 259人 9% | そうは思わない | 52人 2% | | | 13人 0% | 2876人 100% |
| 6 | 授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。 | そう思う | 1880人 65% | だいたいそう思う | 838人 29% | あまりそうは思わない | 133人 5% | そうは思わない | 16人 1% | | | 9人 0% | 2876人 100% |
| 7 | 教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。 | そう思う | 1135人 39% | だいたいそう思う | 786人 27% | あまりそうは思わない | 139人 5% | そうは思わない | 22人 1% | 指定された教科書等がない | 769人 27% | 25人 1% | 2876人 100% |
| 8 | 板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。 | そう思う | 1070人 37% | だいたいそう思う | 1003人 35% | あまりそうは思わない | 329人 11% | そうは思わない | 58人 2% | 板書等がない | 398人 14% | 18人 1% | 2876人 100% |
| 9 | 私は先生の熱意を感じた。 | そう思う | 1659人 58% | だいたいそう思う | 1034人 36% | あまりそうは思わない | 153人 5% | そうは思わない | 25人 1% | | | 5人 0% | 2876人 100% |
| 10 | 私は授業内容に興味・関心を抱いた。 | そう思う | 1457人 51% | だいたいそう思う | 1138人 40% | あまりそうは思わない | 232人 8% | そうは思わない | 42人 1% | | | 7人 0% | 2876人 100% |
| 11 | 私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。 | そう思う | 1472人 51% | だいたいそう思う | 1136人 39% | あまりそうは思わない | 229人 8% | そうは思わない | 33人 1% | | | 6人 0% | 2876人 100% |
| 12 | 私はこの授業を受講してよかったと思う。 | そう思う | 1622人 56% | だいたいそう思う | 1024人 36% | あまりそうは思わない | 178人 6% | そうは思わない | 45人 2% | | | 7人 0% | 2876人 100% |
| 13 | | | 76人 3% | | 79人 3% | | 7人 0% | | 1人 0% | | | 2713人 94% | 2876人 100% |
| 14 | | | 29人 1% | | 39人 1% | | 3人 0% | | 0人 0% | | | 2805人 98% | 2876人 100% |
| 15 | | | 人 % | | 人 % | | 人 % | | 人 % | | | 人 % | 人 % |
| 16 | | | 人 % | | 人 % | | 人 % | | 人 % | | | 人 % | 人 % |
| 17 | | | 人 % | | 人 % | | 人 % | | 人 % | | | 人 % | 人 % |

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(専門科目 学部別)

| 学部名 | 教育学部 | | 履修者数 | 15839 | 回答者数 | 11945 | 回答率 | 75% |
|------|---------------|------|-------------|-------|------------|-------|-------------|------|
| 学科専攻 | 経営学科 | 69 | | | 法律学科 | 59 | 発達科学科児童教育専攻 | 6707 |
| | 発達科学科スポーツ健康専攻 | 2385 | 発達科学科英語教育専攻 | 1031 | 発達科学科心理学専攻 | 712 | その他 | 5 |
| 学年 | 1年生 | 3516 | 2年生 | 3907 | 3年生 | 2590 | 4年生 | 855 |

| 番号 | 質問事項 | 回答④ | 度数 | 回答③ | 度数 | 回答② | 度数 | 回答① | 度数 | その他の回答 | 度数 | 無記入 | 計 |
|----|---------------------------------------|-------|--------------|-------------|--------------|---------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| | | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | |
| 1 | 私のこの授業への出席率は、以下の通りである。 | ほぼすべて | 8811人 74% | 8割以上 | 2655人 22% | 6割以上 | 446人 4% | 6割未満 | 19人 0% | | | 14人 0% | 11945人 100% |
| 2 | 私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。 | 3時間以上 | 1482人 12% | 3時間未満～1時間以上 | 1923人 16% | 1時間未満(0時間を除く) | 3487人 29% | 0時間(していない) | 5037人 42% | | | 16人 0% | 11945人 100% |
| 3 | 私はこの授業の内容をよく理解することができた。 | そう思う | 6249人 52% | だいたいそう思う | 4551人 38% | あまりそうは思わない | 926人 8% | そうは思わない | 173人 1% | | | 46人 0% | 11945人 100% |
| 4 | この授業はシラバスに沿って進められた。 | そう思う | 3434人 29% | だいたいそう思う | 1361人 11% | あまりそうは思わない | 160人 1% | そうは思わない | 37人 0% | シラバスの内容を知らない | 6917人 58% | 36人 0% | 11945人 100% |
| 5 | 先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。 | そう思う | 7361人 62% | だいたいそう思う | 3549人 30% | あまりそうは思わない | 831人 7% | そうは思わない | 176人 1% | | | 28人 0% | 11945人 100% |
| 6 | 授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。 | そう思う | 6990人 59% | だいたいそう思う | 3918人 33% | あまりそうは思わない | 863人 7% | そうは思わない | 153人 1% | | | 21人 0% | 11945人 100% |
| 7 | 教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。 | そう思う | 3631人 30% | だいたいそう思う | 1935人 16% | あまりそうは思わない | 343人 3% | そうは思わない | 71人 1% | 指定された教科書がない | 5879人 49% | 86人 1% | 11945人 100% |
| 8 | 板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。 | そう思う | 4396人 37% | だいたいそう思う | 2860人 24% | あまりそうは思わない | 686人 6% | そうは思わない | 140人 1% | 板書がない | 3812人 32% | 51人 0% | 11945人 100% |
| 9 | 私は先生の熱意を感じた。 | そう思う | 8740人 73% | だいたいそう思う | 2770人 23% | あまりそうは思わない | 355人 3% | そうは思わない | 58人 0% | | | 22人 0% | 11945人 100% |
| 10 | 私は授業内容に興味・関心を抱いた。 | そう思う | 7859人 66% | だいたいそう思う | 3245人 27% | あまりそうは思わない | 669人 6% | そうは思わない | 155人 1% | | | 17人 0% | 11945人 100% |
| 11 | 私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。 | そう思う | 8074人 68% | だいたいそう思う | 3172人 27% | あまりそうは思わない | 565人 5% | そうは思わない | 120人 1% | | | 14人 0% | 11945人 100% |
| 12 | 私はこの授業を受講してよかったと思う。 | そう思う | 8408人 70% | だいたいそう思う | 2847人 24% | あまりそうは思わない | 534人 4% | そうは思わない | 137人 1% | | | 19人 0% | 11945人 100% |
| 13 | | | 339人 3% | | 78人 1% | | 19人 0% | | 19人 0% | | | 11490人 96% | 11945人 100% |
| 14 | | | 159人 1% | | 76人 1% | | 8人 0% | | 2人 0% | | | 11700人 98% | 11945人 100% |
| 15 | | | 29人 0% | | 38人 0% | | 29人 0% | | 10人 0% | | | 11839人 99% | 11945人 100% |
| 16 | | | 28人 0% | | 37人 0% | | 30人 0% | | 11人 0% | | | 11839人 99% | 11945人 100% |
| 17 | | | 1人 0% | | 2人 0% | | 0人 0% | | 1人 0% | | | 11941人 100% | 11945人 100% |

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(教育学部 専攻別)

| 専攻名 | 児童教育専攻 | | 履修者数 | 12115 | 回答者数 | 9300 | 回答率 | 77% |
|------|---------------|------|-------------|-------|------------|------|-------------|------|
| 学科専攻 | 経営学科 | 24 | | | 法律学科 | 9 | 発達科学科児童教育専攻 | 6649 |
| | 発達科学科スポーツ健康専攻 | 1087 | 発達科学科英語教育専攻 | 594 | 発達科学科心理学専攻 | 146 | その他 | 1 |
| 学年 | 1年生 | 2867 | 2年生 | 3060 | 3年生 | 1879 | 4年生 | 632 |

| 番号 | 質問事項 | 回答④ | 度数 | 回答③ | 度数 | 回答② | 度数 | 回答① | 度数 | その他の回答 | 度数 | 無記入 | 計 |
|----|---------------------------------------|-------|--------------|-------------|--------------|---------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| | | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | |
| 1 | 私のこの授業への出席率は、以下の通りである。 | ほぼすべて | 7069人 76% | 8割以上 | 1930人 21% | 6割以上 | 279人 3% | 6割未満 | 13人 0% | | | 9人 0% | 9300人 100% |
| 2 | 私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。 | 3時間以上 | 1065人 11% | 3時間未満～1時間以上 | 1466人 16% | 1時間未満(0時間を除く) | 2737人 29% | 0時間(していない) | 4022人 43% | | | 10人 0% | 9300人 100% |
| 3 | 私はこの授業の内容をよく理解することができた。 | そう思う | 4927人 53% | だいたいそう思う | 3469人 37% | あまりそうは思わない | 730人 8% | そうは思わない | 138人 1% | | | 36人 0% | 9300人 100% |
| 4 | この授業はシラバスに沿って進められた。 | そう思う | 2670人 29% | だいたいそう思う | 1040人 11% | あまりそうは思わない | 129人 1% | そうは思わない | 31人 0% | シラバスの内容を知らない | 5401人 58% | 29人 0% | 9300人 100% |
| 5 | 先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。 | そう思う | 5697人 61% | だいたいそう思う | 2754人 30% | あまりそうは思わない | 683人 7% | そうは思わない | 143人 2% | | | 23人 0% | 9300人 100% |
| 6 | 授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。 | そう思う | 5484人 59% | だいたいそう思う | 3018人 32% | あまりそうは思わない | 676人 7% | そうは思わない | 106人 1% | | | 16人 0% | 9300人 100% |
| 7 | 教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。 | そう思う | 2941人 32% | だいたいそう思う | 1580人 17% | あまりそうは思わない | 299人 3% | そうは思わない | 60人 1% | 指定された教科書等がない | 4360人 47% | 60人 1% | 9300人 100% |
| 8 | 板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。 | そう思う | 3360人 36% | だいたいそう思う | 2235人 24% | あまりそうは思わない | 535人 6% | そうは思わない | 120人 1% | 板書等がない | 3012人 32% | 38人 0% | 9300人 100% |
| 9 | 私は先生の熱意を感じた。 | そう思う | 6813人 73% | だいたいそう思う | 2135人 23% | あまりそうは思わない | 287人 3% | そうは思わない | 47人 1% | | | 18人 0% | 9300人 100% |
| 10 | 私は授業内容に興味・関心を抱いた。 | そう思う | 6089人 65% | だいたいそう思う | 2507人 27% | あまりそうは思わない | 562人 6% | そうは思わない | 128人 1% | | | 14人 0% | 9300人 100% |
| 11 | 私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。 | そう思う | 6255人 67% | だいたいそう思う | 2458人 26% | あまりそうは思わない | 475人 5% | そうは思わない | 101人 1% | | | 11人 0% | 9300人 100% |
| 12 | 私はこの授業を受講してよかったと思う。 | そう思う | 6506人 70% | だいたいそう思う | 2214人 24% | あまりそうは思わない | 450人 5% | そうは思わない | 115人 1% | | | 15人 0% | 9300人 100% |
| 13 | | | 338人 4% | | 78人 1% | | 19人 0% | | 19人 0% | | | 8846人 95% | 9300人 100% |
| 14 | | | 158人 2% | | 76人 1% | | 8人 0% | | 2人 0% | | | 9056人 97% | 9300人 100% |
| 15 | | | 28人 0% | | 38人 0% | | 29人 0% | | 10人 0% | | | 9195人 99% | 9300人 100% |
| 16 | | | 27人 0% | | 37人 0% | | 30人 0% | | 11人 0% | | | 9195人 99% | 9300人 100% |
| 17 | | | 0人 0% | | 2人 0% | | 0人 0% | | 1人 0% | | | 9297人 100% | 9300人 100% |

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(教育学部 専攻別)

| 専攻名 | スポーツ健康専攻 | | 履修者数 | 6223 | 回答者数 | 4147 | 回答率 | 67% |
|------|---------------|------|-------------|------|------------|------|-------------|-----|
| 学科専攻 | 経営学科 | 49 | | | 法律学科 | 49 | 発達科学科児童教育専攻 | 879 |
| | 発達科学科スポーツ健康専攻 | 2383 | 発達科学科英語教育専攻 | 300 | 発達科学科心理学専攻 | 133 | その他 | 2 |
| 学年 | 1年生 | 1474 | 2年生 | 1404 | 3年生 | 742 | 4年生 | 150 |

| 番号 | 質問事項 | 回答④ | 度数 | 回答③ | 度数 | 回答② | 度数 | 回答① | 度数 | その他の回答 | 度数 | 無記入 | 計 |
|----|---------------------------------------|-------|--------------|-------------|--------------|---------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| | | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | |
| 1 | 私のこの授業への出席率は、以下の通りである。 | ほぼすべて | 2805人 68% | 8割以上 | 1126人 27% | 6割以上 | 198人 5% | 6割未満 | 11人 0% | | | 7人 0% | 4147人 100% |
| 2 | 私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。 | 3時間以上 | 476人 11% | 3時間未満～1時間以上 | 495人 12% | 1時間未満(0時間を除く) | 1063人 26% | 0時間(していない) | 2108人 51% | | | 5人 0% | 4147人 100% |
| 3 | 私はこの授業の内容をよく理解することができた。 | そう思う | 2083人 50% | だいたいそう思う | 1618人 39% | あまりそうは思わない | 348人 8% | そうは思わない | 78人 2% | | | 20人 0% | 4147人 100% |
| 4 | この授業はシラバスに沿って進められた。 | そう思う | 1116人 27% | だいたいそう思う | 439人 11% | あまりそうは思わない | 50人 1% | そうは思わない | 18人 0% | シラバスの内容を知らない | 2507人 60% | 17人 0% | 4147人 100% |
| 5 | 先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。 | そう思う | 2551人 62% | だいたいそう思う | 1232人 30% | あまりそうは思わない | 289人 7% | そうは思わない | 65人 2% | | | 10人 0% | 4147人 100% |
| 6 | 授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。 | そう思う | 2164人 52% | だいたいそう思う | 1504人 36% | あまりそうは思わない | 386人 9% | そうは思わない | 83人 2% | | | 10人 0% | 4147人 100% |
| 7 | 教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。 | そう思う | 1098人 26% | だいたいそう思う | 604人 15% | あまりそうは思わない | 112人 3% | そうは思わない | 24人 1% | 指定された教科書等がない | 2267人 55% | 42人 1% | 4147人 100% |
| 8 | 板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。 | そう思う | 1634人 39% | だいたいそう思う | 995人 24% | あまりそうは思わない | 272人 7% | そうは思わない | 56人 1% | 板書等がない | 1166人 28% | 24人 1% | 4147人 100% |
| 9 | 私は先生の熱意を感じた。 | そう思う | 3009人 73% | だいたいそう思う | 976人 24% | あまりそうは思わない | 133人 3% | そうは思わない | 23人 1% | | | 6人 0% | 4147人 100% |
| 10 | 私は授業内容に興味・関心を抱いた。 | そう思う | 2695人 65% | だいたいそう思う | 1137人 27% | あまりそうは思わない | 243人 6% | そうは思わない | 66人 2% | | | 6人 0% | 4147人 100% |
| 11 | 私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。 | そう思う | 2780人 67% | だいたいそう思う | 1118人 27% | あまりそうは思わない | 195人 5% | そうは思わない | 50人 1% | | | 4人 0% | 4147人 100% |
| 12 | 私はこの授業を受講してよかったと思う。 | そう思う | 2888人 70% | だいたいそう思う | 1022人 25% | あまりそうは思わない | 180人 4% | そうは思わない | 51人 1% | | | 6人 0% | 4147人 100% |
| 13 | | | 65人 2% | | 5人 0% | | 1人 0% | | 0人 0% | | | 4076人 98% | 4147人 100% |
| 14 | | | 51人 1% | | 13人 0% | | 3人 0% | | 1人 0% | | | 4079人 98% | 4147人 100% |
| 15 | | | 1人 0% | | 1人 0% | | 0人 0% | | 0人 0% | | | 4145人 100% | 4147人 100% |
| 16 | | | 1人 0% | | 1人 0% | | 0人 0% | | 0人 0% | | | 4145人 100% | 4147人 100% |
| 17 | | | 1人 0% | | 1人 0% | | 0人 0% | | 0人 0% | | | 4145人 100% | 4147人 100% |

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(教育学部 専攻別)

| 専攻名 | 英語教育専攻 | | 履修者数 | 4020 | 回答者数 | 2662 | 回答率 | 66% |
|------|---------------|-----|-------------|------|------------|------|-------------|-----|
| 学科専攻 | 経営学科 | 46 | | | 法律学科 | 50 | 発達科学科児童教育専攻 | 570 |
| | 発達科学科スポーツ健康専攻 | 580 | 発達科学科英語教育専攻 | 1011 | 発達科学科心理学専攻 | 166 | その他 | 2 |
| 学年 | 1年生 | 910 | 2年生 | 804 | 3年生 | 596 | 4年生 | 99 |

| 番号 | 質問事項 | 回答④ | 度数 | 回答③ | 度数 | 回答② | 度数 | 回答① | 度数 | その他の回答 | 度数 | 無記入 | 計 |
|----|---------------------------------------|-------|--------------|-------------|--------------|---------------|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| | | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | |
| 1 | 私のこの授業への出席率は、以下の通りである。 | ほぼすべて | 1795人 67% | 8割以上 | 694人 26% | 6割以上 | 169人 6% | 6割未満 | 3人 0% | | | 1人 0% | 2662人 100% |
| 2 | 私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。 | 3時間以上 | 324人 12% | 3時間未満～1時間以上 | 515人 19% | 1時間未満(0時間を除く) | 864人 32% | 0時間(していない) | 957人 36% | | | 2人 0% | 2662人 100% |
| 3 | 私はこの授業の内容をよく理解することができた。 | そう思う | 1297人 49% | だいたいそう思う | 1090人 41% | あまりそうは思わない | 231人 9% | そうは思わない | 33人 1% | | | 11人 0% | 2662人 100% |
| 4 | この授業はシラバスに沿って進められた。 | そう思う | 921人 35% | だいたいそう思う | 363人 14% | あまりそうは思わない | 40人 2% | そうは思わない | 4人 0% | シラバスの内容を知らない | 1330人 50% | 4人 0% | 2662人 100% |
| 5 | 先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。 | そう思う | 1618人 61% | だいたいそう思う | 822人 31% | あまりそうは思わない | 185人 7% | そうは思わない | 28人 1% | | | 9人 0% | 2662人 100% |
| 6 | 授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。 | そう思う | 1443人 54% | だいたいそう思う | 930人 35% | あまりそうは思わない | 236人 9% | そうは思わない | 49人 2% | | | 4人 0% | 2662人 100% |
| 7 | 教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。 | そう思う | 906人 34% | だいたいそう思う | 510人 19% | あまりそうは思わない | 91人 3% | そうは思わない | 12人 0% | 指定された教科書等がない | 1125人 42% | 18人 1% | 2662人 100% |
| 8 | 板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。 | そう思う | 1116人 42% | だいたいそう思う | 724人 27% | あまりそうは思わない | 192人 7% | そうは思わない | 30人 1% | 板書等がない | 592人 22% | 8人 0% | 2662人 100% |
| 9 | 私は先生の熱意を感じた。 | そう思う | 1961人 74% | だいたいそう思う | 608人 23% | あまりそうは思わない | 83人 3% | そうは思わない | 7人 0% | | | 3人 0% | 2662人 100% |
| 10 | 私は授業内容に興味・関心を抱いた。 | そう思う | 1694人 64% | だいたいそう思う | 785人 29% | あまりそうは思わない | 151人 6% | そうは思わない | 31人 1% | | | 1人 0% | 2662人 100% |
| 11 | 私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。 | そう思う | 1766人 66% | だいたいそう思う | 744人 28% | あまりそうは思わない | 127人 5% | そうは思わない | 23人 1% | | | 2人 0% | 2662人 100% |
| 12 | 私はこの授業を受講してよかったと思う。 | そう思う | 1859人 70% | だいたいそう思う | 668人 25% | あまりそうは思わない | 113人 4% | そうは思わない | 20人 1% | | | 2人 0% | 2662人 100% |
| 13 | | | 0人 0% | | 1人 0% | | 0人 0% | | 0人 0% | | | 2661人 100% | 2662人 100% |
| 14 | | | 0人 0% | | 1人 0% | | 0人 0% | | 0人 0% | | | 2661人 100% | 2662人 100% |
| 15 | | | 0人 0% | | 1人 0% | | 0人 0% | | 0人 0% | | | 2661人 100% | 2662人 100% |
| 16 | | | 0人 0% | | 1人 0% | | 0人 0% | | 0人 0% | | | 2661人 100% | 2662人 100% |
| 17 | | | 0人 0% | | 1人 0% | | 0人 0% | | 0人 0% | | | 2661人 100% | 2662人 100% |

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(教育学部 専攻別)

| 専攻名 | 心理学専攻 | | 履修者数 | 3540 | 回答者数 | 2321 | 回答率 | 66% |
|------|---------------|-----|-------------|------|------------|------|-------------|-----|
| 学科専攻 | 経営学科 | 51 | | | 法律学科 | 51 | 発達科学科児童教育専攻 | 388 |
| | 発達科学科スポーツ健康専攻 | 572 | 発達科学科英語教育専攻 | 369 | 発達科学科心理学専攻 | 701 | その他 | 2 |
| 学年 | 1年生 | 647 | 2年生 | 796 | 3年生 | 549 | 4年生 | 121 |

| 番号 | 質問事項 | 回答④ | 度数 | 回答③ | 度数 | 回答② | 度数 | 回答① | 度数 | その他の回答 | 度数 | 無記入 | 計 |
|----|---------------------------------------|-------|--------------|-------------|--------------|---------------|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | 構成比 | | |
| 1 | 私のこの授業への出席率は、以下の通りである。 | ほぼすべて | 1516人 65% | 8割以上 | 661人 28% | 6割以上 | 138人 6% | 6割未満 | 2人 0% | | | 4人 0% | 2321人 100% |
| 2 | 私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。 | 3時間以上 | 257人 11% | 3時間未満～1時間以上 | 385人 17% | 1時間未満(0時間を除く) | 721人 31% | 0時間(していない) | 953人 41% | | | 5人 0% | 2321人 100% |
| 3 | 私はこの授業の内容をよく理解することができた。 | そう思う | 1092人 47% | だいたいそう思う | 1017人 44% | あまりそうは思わない | 175人 8% | そうは思わない | 27人 1% | | | 10人 0% | 2321人 100% |
| 4 | この授業はシラバスに沿って進められた。 | そう思う | 702人 30% | だいたいそう思う | 320人 14% | あまりそうは思わない | 35人 2% | そうは思わない | 3人 0% | シラバスの内容を知らない | 1259人 54% | 2人 0% | 2321人 100% |
| 5 | 先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。 | そう思う | 1446人 62% | だいたいそう思う | 698人 30% | あまりそうは思わない | 148人 6% | そうは思わない | 22人 1% | | | 7人 0% | 2321人 100% |
| 6 | 授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。 | そう思う | 1269人 55% | だいたいそう思う | 776人 33% | あまりそうは思わない | 223人 10% | そうは思わない | 47人 2% | | | 6人 0% | 2321人 100% |
| 7 | 教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。 | そう思う | 662人 29% | だいたいそう思う | 373人 16% | あまりそうは思わない | 47人 2% | そうは思わない | 9人 0% | 指定された教科書等がない | 1216人 52% | 14人 1% | 2321人 100% |
| 8 | 板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。 | そう思う | 994人 43% | だいたいそう思う | 645人 28% | あまりそうは思わない | 155人 7% | そうは思わない | 24人 1% | 板書等がない | 497人 21% | 6人 0% | 2321人 100% |
| 9 | 私は先生の熱意を感じた。 | そう思う | 1673人 72% | だいたいそう思う | 585人 25% | あまりそうは思わない | 58人 2% | そうは思わない | 3人 0% | | | 2人 0% | 2321人 100% |
| 10 | 私は授業内容に興味・関心を抱いた。 | そう思う | 1520人 65% | だいたいそう思う | 675人 29% | あまりそうは思わない | 105人 5% | そうは思わない | 20人 1% | | | 1人 0% | 2321人 100% |
| 11 | 私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。 | そう思う | 1593人 69% | だいたいそう思う | 623人 27% | あまりそうは思わない | 91人 4% | そうは思わない | 12人 1% | | | 2人 0% | 2321人 100% |
| 12 | 私はこの授業を受講してよかったと思う。 | そう思う | 1657人 71% | だいたいそう思う | 573人 25% | あまりそうは思わない | 76人 3% | そうは思わない | 12人 1% | | | 3人 0% | 2321人 100% |
| 13 | | | 64人 3% | | 3人 0% | | 1人 0% | | 0人 0% | | | 2253人 97% | 2321人 100% |
| 14 | | | 50人 2% | | 12人 1% | | 3人 0% | | 1人 0% | | | 2255人 97% | 2321人 100% |
| 15 | | | 人 % | | 人 % | | 人 % | | 人 % | | | 人 % | 人 % |
| 16 | | | 人 % | | 人 % | | 人 % | | 人 % | | | 人 % | 人 % |
| 17 | | | 人 % | | 人 % | | 人 % | | 人 % | | | 人 % | 人 % |