

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(全体集計)

科目番号			履修者数	41348	回答者数	29224	回答率	71%
学科専攻	経営学科	7476			法律学科	5215	発達科学科児童教育専攻	8401
	発達科学科スポーツ健康専攻	3011	発達科学科英語教育専攻	1562	発達科学科心理学専攻	1086	その他	36
学年	1年生	9467	2年生	8409	3年生	6540	4年生	2433

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	19253人 66%	8割以上	8091人 28%	6割以上	1798人 6%	6割未満	61人 0%			21人 0%	29224人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3086人 11%	3時間未満～1時間以上	4997人 17%	1時間未満(0時間を除く)	9532人 33%	0時間(していない)	11575人 40%			34人 0%	29224人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	12935人 44%	だいたいそう思う	12753人 44%	あまりそうは思わない	2937人 10%	そうは思わない	511人 2%			88人 0%	29224人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	8970人 31%	だいたいそう思う	4877人 17%	あまりそうは思わない	504人 2%	そうは思わない	108人 0%	シラバスの内容を知らない	14664人 50%	101人 0%	29224人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	16455人 56%	だいたいそう思う	9908人 34%	あまりそうは思わない	2289人 8%	そうは思わない	502人 2%			70人 0%	29224人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	16679人 57%	だいたいそう思う	9974人 34%	あまりそうは思わない	2144人 7%	そうは思わない	369人 1%			58人 0%	29224人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	9606人 33%	だいたいそう思う	6107人 21%	あまりそうは思わない	1138人 4%	そうは思わない	234人 1%	指定された教科書等がない	11924人 41%	215人 1%	29224人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	11461人 39%	だいたいそう思う	8626人 30%	あまりそうは思わない	2289人 8%	そうは思わない	468人 2%	板書等がない	6261人 21%	119人 0%	29224人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	19267人 66%	だいたいそう思う	8572人 29%	あまりそうは思わない	1134人 4%	そうは思わない	208人 1%			43人 0%	29224人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	17003人 58%	だいたいそう思う	9703人 33%	あまりそうは思わない	2027人 7%	そうは思わない	448人 2%			43人 0%	29224人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	17302人 59%	だいたいそう思う	9728人 33%	あまりそうは思わない	1795人 6%	そうは思わない	361人 1%			38人 0%	29224人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	18697人 64%	だいたいそう思う	8573人 29%	あまりそうは思わない	1507人 5%	そうは思わない	401人 1%			46人 0%	29224人 100%
13			504人 2%		266人 1%		35人 0%		25人 0%			28394人 97%	29224人 100%
14			265人 1%		219人 1%		33人 0%		5人 0%			28702人 98%	29224人 100%
15			134人 0%		126人 0%		40人 0%		12人 0%			28912人 99%	29224人 100%
16			46人 0%		49人 0%		33人 0%		11人 0%			29085人 100%	29224人 100%
17			15人 0%		14人 0%		6人 0%		2人 0%			29187人 100%	29224人 100%

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(科目種類別)

科目種類	外国語科目		履修者数	4328	回答者数	3401	回答率	79%
学科専攻	経営学科	1310			法律学科	927	発達科学科児童教育専攻	433
	発達科学科スポーツ健康専攻	198	発達科学科英語教育専攻	93	発達科学科心理学専攻	100	その他	6
学年	1年生	2141	2年生	894	3年生	40	4年生	16

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	2185 人	8割以上	951 人	6割以上	252 人	6割未満	12 人			1 人	3401 人
			64 %		28 %		7 %		0 %		0 %	100 %	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	246 人	3時間未満～1時間以上	709 人	1時間未満(0時間を除く)	1503 人	0時間(していない)	941 人			2 人	3401 人
			7 %		21 %		44 %		28 %		0 %	100 %	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	1404 人	だいたいそう思う	1542 人	あまりそうは思わない	384 人	そうは思わない	62 人			9 人	3401 人
			41 %		45 %		11 %		2 %		0 %	100 %	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	1032 人	だいたいそう思う	636 人	あまりそうは思わない	56 人	そうは思わない	16 人	シラバスの内容を知らない	1650 人	11 人	3401 人
			30 %		19 %		2 %		0 %		49 %	0 %	100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	1653 人	だいたいそう思う	1320 人	あまりそうは思わない	354 人	そうは思わない	68 人			6 人	3401 人
			49 %		39 %		10 %		2 %		0 %	100 %	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	1551 人	だいたいそう思う	1458 人	あまりそうは思わない	324 人	そうは思わない	62 人			6 人	3401 人
			46 %		43 %		10 %		2 %		0 %	100 %	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	1588 人	だいたいそう思う	1047 人	あまりそうは思わない	202 人	そうは思わない	32 人	指定された教科書等がない	510 人	22 人	3401 人
			47 %		31 %		6 %		1 %		15 %	1 %	100 %
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	1322 人	だいたいそう思う	1285 人	あまりそうは思わない	307 人	そうは思わない	55 人	板書等がない	420 人	12 人	3401 人
			39 %		38 %		9 %		2 %		12 %	0 %	100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	2042 人	だいたいそう思う	1164 人	あまりそうは思わない	162 人	そうは思わない	28 人			5 人	3401 人
			60 %		34 %		5 %		1 %		0 %	100 %	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	1661 人	だいたいそう思う	1334 人	あまりそうは思わない	332 人	そうは思わない	67 人			7 人	3401 人
			49 %		39 %		10 %		2 %		0 %	100 %	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	1701 人	だいたいそう思う	1339 人	あまりそうは思わない	295 人	そうは思わない	60 人			6 人	3401 人
			50 %		39 %		9 %		2 %		0 %	100 %	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	1943 人	だいたいそう思う	1173 人	あまりそうは思わない	216 人	そうは思わない	63 人			6 人	3401 人
			57 %		34 %		6 %		2 %		0 %	100 %	
13			1 人		1 人		0 人		0 人			3399 人	3401 人
			0 %		0 %		0 %		0 %		100 %	100 %	
14			1 人		0 人		1 人		0 人			3399 人	3401 人
			0 %		0 %		0 %		0 %		100 %	100 %	
15			1 人		1 人		0 人		0 人			3399 人	3401 人
			0 %		0 %		0 %		0 %		100 %	100 %	
16			1 人		1 人		0 人		0 人			3399 人	3401 人
			0 %		0 %		0 %		0 %		100 %	100 %	
17			1 人		0 人		1 人		0 人			3399 人	3401 人
			0 %		0 %		0 %		0 %		100 %	100 %	

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(科目種類別)

科目種類	教養科目		履修者数	9261	回答者数	5989	回答率	65%
学科専攻	経営学科	1807			法律学科	1479	発達科学科児童教育専攻	1240
	発達科学科スポーツ健康専攻	415	発達科学科英語教育専攻	350	発達科学科心理学専攻	256	その他	12
学年	1年生	2096	2年生	1553	3年生	1302	4年生	624

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	3599人 60%	8割以上	1896人 32%	6割以上	481人 8%	6割未満	9人 0%			4人 0%	5989人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	442人 7%	3時間未満～1時間以上	722人 12%	1時間未満(0時間を除く)	1698人 28%	0時間(していない)	3124人 52%			3人 0%	5989人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	2375人 40%	だいたいそう思う	2821人 47%	あまりそうは思わない	658人 11%	そうは思わない	124人 2%			11人 0%	5989人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	1890人 32%	だいたいそう思う	1179人 20%	あまりそうは思わない	113人 2%	そうは思わない	22人 0%	シラバスの内容を知らない	2770人 46%	15人 0%	5989人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	3322人 55%	だいたいそう思う	2142人 36%	あまりそうは思わない	414人 7%	そうは思わない	97人 2%			14人 0%	5989人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	3320人 55%	だいたいそう思う	2130人 36%	あまりそうは思わない	453人 8%	そうは思わない	80人 1%			6人 0%	5989人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	1763人 29%	だいたいそう思う	1256人 21%	あまりそうは思わない	231人 4%	そうは思わない	57人 1%	指定された教科書等がない	2643人 44%	39人 1%	5989人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	2390人 40%	だいたいそう思う	1863人 31%	あまりそうは思わない	545人 9%	そうは思わない	121人 2%	板書等がない	1049人 18%	21人 0%	5989人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	3693人 62%	だいたいそう思う	1981人 33%	あまりそうは思わない	261人 4%	そうは思わない	48人 1%			6人 0%	5989人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	3296人 55%	だいたいそう思う	2154人 36%	あまりそうは思わない	426人 7%	そうは思わない	107人 2%			6人 0%	5989人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	3285人 55%	だいたいそう思う	2214人 37%	あまりそうは思わない	392人 7%	そうは思わない	91人 2%			7人 0%	5989人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	3674人 61%	だいたいそう思う	1919人 32%	あまりそうは思わない	297人 5%	そうは思わない	90人 2%			9人 0%	5989人 100%
13			21人 0%		8人 0%		0人 0%		0人 0%			5960人 100%	5989人 100%
14			18人 0%		8人 0%		1人 0%		0人 0%			5962人 100%	5989人 100%
15			17人 0%		9人 0%		1人 0%		0人 0%			5962人 100%	5989人 100%
16			14人 0%		10人 0%		3人 0%		0人 0%			5962人 100%	5989人 100%
17			9人 0%		12人 0%		5人 0%		1人 0%			5962人 100%	5989人 100%

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(科目種類別)

科目種類	専門科目		履修者数	27662	回答者数	19786	回答率	72%
学科専攻	経営学科	4348			法律学科	2779	発達科学科児童教育専攻	6722
	発達科学科スポーツ健康専攻	2398	発達科学科英語教育専攻	1119	発達科学科心理学専攻	730	その他	18
学年	1年生	5220	2年生	5955	3年生	5169	4年生	1792

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	13433人 68%	8割以上	5232人 26%	6割以上	1065人 5%	6割未満	40人 0%			16人 0%	19786人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2390人 12%	3時間未満～1時間以上	3556人 18%	1時間未満(0時間を除く)	6308人 32%	0時間(していない)	7503人 38%			29人 0%	19786人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	9129人 46%	だいたいそう思う	8377人 42%	あまりそうは思わない	1889人 10%	そうは思わない	323人 2%			68人 0%	19786人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	6026人 30%	だいたいそう思う	3053人 15%	あまりそうは思わない	335人 2%	そうは思わない	70人 0%	シラバスの内容を知らない	10227人 52%	75人 0%	19786人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	11449人 58%	だいたいそう思う	6439人 33%	あまりそうは思わない	1513人 8%	そうは思わない	335人 2%			50人 0%	19786人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	11773人 60%	だいたいそう思う	6375人 32%	あまりそうは思わない	1365人 7%	そうは思わない	227人 1%			46人 0%	19786人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	6248人 32%	だいたいそう思う	3795人 19%	あまりそうは思わない	703人 4%	そうは思わない	145人 1%	指定された教科書等がない	8741人 44%	154人 1%	19786人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	7725人 39%	だいたいそう思う	5469人 28%	あまりそうは思わない	1428人 7%	そうは思わない	291人 1%	板書等がない	4787人 24%	86人 0%	19786人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	13497人 68%	だいたいそう思う	5419人 27%	あまりそうは思わない	708人 4%	そうは思わない	130人 1%			32人 0%	19786人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	12015人 61%	だいたいそう思う	6204人 31%	あまりそうは思わない	1265人 6%	そうは思わない	272人 1%			30人 0%	19786人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	12282人 62%	だいたいそう思う	6162人 31%	あまりそうは思わない	1108人 6%	そうは思わない	209人 1%			25人 0%	19786人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	13046人 66%	だいたいそう思う	5473人 28%	あまりそうは思わない	990人 5%	そうは思わない	246人 1%			31人 0%	19786人 100%
13			482人 2%		257人 1%		35人 0%		25人 0%			18987人 96%	19786人 100%
14			246人 1%		211人 1%		31人 0%		5人 0%			19293人 98%	19786人 100%
15			116人 1%		116人 1%		39人 0%		12人 0%			19503人 99%	19786人 100%
16			31人 0%		38人 0%		30人 0%		11人 0%			19676人 99%	19786人 100%
17			5人 0%		2人 0%		0人 0%		1人 0%			19778人 100%	19786人 100%

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(専門科目 学部別)

学部名	経営学部		履修者数	7371	回答者数	4965	回答率	67%
学科専攻	経営学科	4275			法律学科	97	発達科学科児童教育専攻	14
	発達科学科スポーツ健康専攻	12	発達科学科英語教育専攻	88	発達科学科心理学専攻	15	その他	4
学年	1年生	1229	2年生	1145	3年生	1565	4年生	633

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	2934人 59%	8割以上	1659人 33%	6割以上	356人 7%	6割未満	14人 0%			2人 0%	4965人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	619人 12%	3時間未満～1時間以上	937人 19%	1時間未満(0時間を除く)	1659人 33%	0時間(していない)	1745人 35%			5人 0%	4965人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	2061人 42%	だいたいそう思う	2278人 46%	あまりそうは思わない	522人 11%	そうは思わない	97人 2%			7人 0%	4965人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	1572人 32%	だいたいそう思う	951人 19%	あまりそうは思わない	81人 2%	そうは思わない	24人 0%	シラバスの内容を知らない	2321人 47%	16人 0%	4965人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	2696人 54%	だいたいそう思う	1730人 35%	あまりそうは思わない	423人 9%	そうは思わない	107人 2%			9人 0%	4965人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	2903人 58%	だいたいそう思う	1619人 33%	あまりそうは思わない	369人 7%	そうは思わない	58人 1%			16人 0%	4965人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	1482人 30%	だいたいそう思う	1074人 22%	あまりそうは思わない	221人 4%	そうは思わない	52人 1%	指定された教科書等がない	2093人 42%	43人 1%	4965人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	2259人 45%	だいたいそう思う	1606人 32%	あまりそうは思わない	413人 8%	そうは思わない	93人 2%	板書等がない	577人 12%	17人 0%	4965人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	3098人 62%	だいたいそう思う	1615人 33%	あまりそうは思わない	200人 4%	そうは思わない	47人 1%			5人 0%	4965人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	2699人 54%	だいたいそう思う	1821人 37%	あまりそうは思わない	364人 7%	そうは思わない	75人 2%			6人 0%	4965人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	2736人 55%	だいたいそう思う	1854人 37%	あまりそうは思わない	314人 6%	そうは思わない	56人 1%			5人 0%	4965人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	3016人 61%	だいたいそう思う	1602人 32%	あまりそうは思わない	278人 6%	そうは思わない	64人 1%			5人 0%	4965人 100%
13			67人 1%		100人 2%		9人 0%		5人 0%			4784人 96%	4965人 100%
14			58人 1%		96人 2%		20人 0%		3人 0%			4788人 96%	4965人 100%
15			87人 2%		78人 2%		10人 0%		2人 0%			4788人 96%	4965人 100%
16			3人 0%		1人 0%		0人 0%		0人 0%			4961人 100%	4965人 100%
17			4人 0%		0人 0%		0人 0%		0人 0%			4961人 100%	4965人 100%

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(専門科目 学部別)

学部名	法学部		履修者数	4452	回答者数	2876	回答率	65%
学科専攻	経営学科	4			法律学科	2623	発達科学科児童教育専攻	1
	発達科学科スポーツ健康専攻	1	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	3	その他	9
学年	1年生	475	2年生	903	3年生	1014	4年生	304

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	1688人 59%	8割以上	918人 32%	6割以上	263人 9%	6割未満	7人 0%			0人 0%	2876人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	289人 10%	3時間未満～1時間以上	696人 24%	1時間未満(0時間を除く)	1162人 40%	0時間(していない)	721人 25%			8人 0%	2876人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	819人 28%	だいたいそう思う	1548人 54%	あまりそうは思わない	441人 15%	そうは思わない	53人 2%			15人 1%	2876人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	1020人 35%	だいたいそう思う	741人 26%	あまりそうは思わない	94人 3%	そうは思わない	9人 0%	シラバスの内容を知らない	989人 34%	23人 1%	2876人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	1392人 48%	だいたいそう思う	1160人 40%	あまりそうは思わない	259人 9%	そうは思わない	52人 2%			13人 0%	2876人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	1880人 65%	だいたいそう思う	838人 29%	あまりそうは思わない	133人 5%	そうは思わない	16人 1%			9人 0%	2876人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	1135人 39%	だいたいそう思う	786人 27%	あまりそうは思わない	139人 5%	そうは思わない	22人 1%	指定された教科書等がない	769人 27%	25人 1%	2876人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	1070人 37%	だいたいそう思う	1003人 35%	あまりそうは思わない	329人 11%	そうは思わない	58人 2%	板書等がない	398人 14%	18人 1%	2876人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	1659人 58%	だいたいそう思う	1034人 36%	あまりそうは思わない	153人 5%	そうは思わない	25人 1%			5人 0%	2876人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	1457人 51%	だいたいそう思う	1138人 40%	あまりそうは思わない	232人 8%	そうは思わない	42人 1%			7人 0%	2876人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	1472人 51%	だいたいそう思う	1136人 39%	あまりそうは思わない	229人 8%	そうは思わない	33人 1%			6人 0%	2876人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	1622人 56%	だいたいそう思う	1024人 36%	あまりそうは思わない	178人 6%	そうは思わない	45人 2%			7人 0%	2876人 100%
13			76人 3%		79人 3%		7人 0%		1人 0%			2713人 94%	2876人 100%
14			29人 1%		39人 1%		3人 0%		0人 0%			2805人 98%	2876人 100%
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(専門科目 学部別)

学部名	教育学部		履修者数	15839	回答者数	11945	回答率	75%
学科専攻	経営学科	69			法律学科	59	発達科学科児童教育専攻	6707
	発達科学科スポーツ健康専攻	2385	発達科学科英語教育専攻	1031	発達科学科心理学専攻	712	その他	5
学年	1年生	3516	2年生	3907	3年生	2590	4年生	855

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	8811人 74%	8割以上	2655人 22%	6割以上	446人 4%	6割未満	19人 0%			14人 0%	11945人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1482人 12%	3時間未満～1時間以上	1923人 16%	1時間未満(0時間を除く)	3487人 29%	0時間(していない)	5037人 42%			16人 0%	11945人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	6249人 52%	だいたいそう思う	4551人 38%	あまりそうは思わない	926人 8%	そうは思わない	173人 1%			46人 0%	11945人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	3434人 29%	だいたいそう思う	1361人 11%	あまりそうは思わない	160人 1%	そうは思わない	37人 0%	シラバスの内容を知らない	6917人 58%	36人 0%	11945人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	7361人 62%	だいたいそう思う	3549人 30%	あまりそうは思わない	831人 7%	そうは思わない	176人 1%			28人 0%	11945人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	6990人 59%	だいたいそう思う	3918人 33%	あまりそうは思わない	863人 7%	そうは思わない	153人 1%			21人 0%	11945人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	3631人 30%	だいたいそう思う	1935人 16%	あまりそうは思わない	343人 3%	そうは思わない	71人 1%	指定された教科書等がない	5879人 49%	86人 1%	11945人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	4396人 37%	だいたいそう思う	2860人 24%	あまりそうは思わない	686人 6%	そうは思わない	140人 1%	板書等がない	3812人 32%	51人 0%	11945人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	8740人 73%	だいたいそう思う	2770人 23%	あまりそうは思わない	355人 3%	そうは思わない	58人 0%			22人 0%	11945人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	7859人 66%	だいたいそう思う	3245人 27%	あまりそうは思わない	669人 6%	そうは思わない	155人 1%			17人 0%	11945人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	8074人 68%	だいたいそう思う	3172人 27%	あまりそうは思わない	565人 5%	そうは思わない	120人 1%			14人 0%	11945人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	8408人 70%	だいたいそう思う	2847人 24%	あまりそうは思わない	534人 4%	そうは思わない	137人 1%			19人 0%	11945人 100%
13			339人 3%		78人 1%		19人 0%		19人 0%			11490人 96%	11945人 100%
14			159人 1%		76人 1%		8人 0%		2人 0%			11700人 98%	11945人 100%
15			29人 0%		38人 0%		29人 0%		10人 0%			11839人 99%	11945人 100%
16			28人 0%		37人 0%		30人 0%		11人 0%			11839人 99%	11945人 100%
17			1人 0%		2人 0%		0人 0%		1人 0%			11941人 100%	11945人 100%

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(教育学部 専攻別)

専攻名	児童教育専攻		履修者数	12115	回答者数	9300	回答率	77%
学科専攻	経営学科	24			法律学科	9	発達科学科児童教育専攻	6649
	発達科学科スポーツ健康専攻	1087	発達科学科英語教育専攻	594	発達科学科心理学専攻	146	その他	1
学年	1年生	2867	2年生	3060	3年生	1879	4年生	632

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	7069人 76%	8割以上	1930人 21%	6割以上	279人 3%	6割未満	13人 0%			9人 0%	9300人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1065人 11%	3時間未満～1時間以上	1466人 16%	1時間未満(0時間を除く)	2737人 29%	0時間(していない)	4022人 43%			10人 0%	9300人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	4927人 53%	だいたいそう思う	3469人 37%	あまりそうは思わない	730人 8%	そうは思わない	138人 1%			36人 0%	9300人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	2670人 29%	だいたいそう思う	1040人 11%	あまりそうは思わない	129人 1%	そうは思わない	31人 0%	シラバスの内容を知らない	5401人 58%	29人 0%	9300人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	5697人 61%	だいたいそう思う	2754人 30%	あまりそうは思わない	683人 7%	そうは思わない	143人 2%			23人 0%	9300人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	5484人 59%	だいたいそう思う	3018人 32%	あまりそうは思わない	676人 7%	そうは思わない	106人 1%			16人 0%	9300人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	2941人 32%	だいたいそう思う	1580人 17%	あまりそうは思わない	299人 3%	そうは思わない	60人 1%	指定された教科書等がない	4360人 47%	60人 1%	9300人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	3360人 36%	だいたいそう思う	2235人 24%	あまりそうは思わない	535人 6%	そうは思わない	120人 1%	板書等がない	3012人 32%	38人 0%	9300人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	6813人 73%	だいたいそう思う	2135人 23%	あまりそうは思わない	287人 3%	そうは思わない	47人 1%			18人 0%	9300人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	6089人 65%	だいたいそう思う	2507人 27%	あまりそうは思わない	562人 6%	そうは思わない	128人 1%			14人 0%	9300人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	6255人 67%	だいたいそう思う	2458人 26%	あまりそうは思わない	475人 5%	そうは思わない	101人 1%			11人 0%	9300人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	6506人 70%	だいたいそう思う	2214人 24%	あまりそうは思わない	450人 5%	そうは思わない	115人 1%			15人 0%	9300人 100%
13			338人 4%		78人 1%		19人 0%		19人 0%			8846人 95%	9300人 100%
14			158人 2%		76人 1%		8人 0%		2人 0%			9056人 97%	9300人 100%
15			28人 0%		38人 0%		29人 0%		10人 0%			9195人 99%	9300人 100%
16			27人 0%		37人 0%		30人 0%		11人 0%			9195人 99%	9300人 100%
17			0人 0%		2人 0%		0人 0%		1人 0%			9297人 100%	9300人 100%

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(教育学部 専攻別)

専攻名	スポーツ健康専攻		履修者数	6223	回答者数	4147	回答率	67%
学科専攻	経営学科	49			法律学科	49	発達科学科児童教育専攻	879
	発達科学科スポーツ健康専攻	2383	発達科学科英語教育専攻	300	発達科学科心理学専攻	133	その他	2
学年	1年生	1474	2年生	1404	3年生	742	4年生	150

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	2805人 68%	8割以上	1126人 27%	6割以上	198人 5%	6割未満	11人 0%			7人 0%	4147人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	476人 11%	3時間未満～1時間以上	495人 12%	1時間未満(0時間を除く)	1063人 26%	0時間(していない)	2108人 51%			5人 0%	4147人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	2083人 50%	だいたいそう思う	1618人 39%	あまりそうは思わない	348人 8%	そうは思わない	78人 2%			20人 0%	4147人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	1116人 27%	だいたいそう思う	439人 11%	あまりそうは思わない	50人 1%	そうは思わない	18人 0%	シラバスの内容を知らない	2507人 60%	17人 0%	4147人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	2551人 62%	だいたいそう思う	1232人 30%	あまりそうは思わない	289人 7%	そうは思わない	65人 2%			10人 0%	4147人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	2164人 52%	だいたいそう思う	1504人 36%	あまりそうは思わない	386人 9%	そうは思わない	83人 2%			10人 0%	4147人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	1098人 26%	だいたいそう思う	604人 15%	あまりそうは思わない	112人 3%	そうは思わない	24人 1%	指定された教科書等がない	2267人 55%	42人 1%	4147人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	1634人 39%	だいたいそう思う	995人 24%	あまりそうは思わない	272人 7%	そうは思わない	56人 1%	板書等がない	1166人 28%	24人 1%	4147人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	3009人 73%	だいたいそう思う	976人 24%	あまりそうは思わない	133人 3%	そうは思わない	23人 1%			6人 0%	4147人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	2695人 65%	だいたいそう思う	1137人 27%	あまりそうは思わない	243人 6%	そうは思わない	66人 2%			6人 0%	4147人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	2780人 67%	だいたいそう思う	1118人 27%	あまりそうは思わない	195人 5%	そうは思わない	50人 1%			4人 0%	4147人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	2888人 70%	だいたいそう思う	1022人 25%	あまりそうは思わない	180人 4%	そうは思わない	51人 1%			6人 0%	4147人 100%
13			65人 2%		5人 0%		1人 0%		0人 0%			4076人 98%	4147人 100%
14			51人 1%		13人 0%		3人 0%		1人 0%			4079人 98%	4147人 100%
15			1人 0%		1人 0%		0人 0%		0人 0%			4145人 100%	4147人 100%
16			1人 0%		1人 0%		0人 0%		0人 0%			4145人 100%	4147人 100%
17			1人 0%		1人 0%		0人 0%		0人 0%			4145人 100%	4147人 100%

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(教育学部 専攻別)

専攻名	英語教育専攻		履修者数	4020	回答者数	2662	回答率	66%
学科専攻	経営学科	46			法律学科	50	発達科学科児童教育専攻	570
	発達科学科スポーツ健康専攻	580	発達科学科英語教育専攻	1011	発達科学科心理学専攻	166	その他	2
学年	1年生	910	2年生	804	3年生	596	4年生	99

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	1795人 67%	8割以上	694人 26%	6割以上	169人 6%	6割未満	3人 0%			1人 0%	2662人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	324人 12%	3時間未満～1時間以上	515人 19%	1時間未満(0時間を除く)	864人 32%	0時間(していない)	957人 36%			2人 0%	2662人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	1297人 49%	だいたいそう思う	1090人 41%	あまりそうは思わない	231人 9%	そうは思わない	33人 1%			11人 0%	2662人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	921人 35%	だいたいそう思う	363人 14%	あまりそうは思わない	40人 2%	そうは思わない	4人 0%	シラバスの内容を知らない	1330人 50%	4人 0%	2662人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	1618人 61%	だいたいそう思う	822人 31%	あまりそうは思わない	185人 7%	そうは思わない	28人 1%			9人 0%	2662人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	1443人 54%	だいたいそう思う	930人 35%	あまりそうは思わない	236人 9%	そうは思わない	49人 2%			4人 0%	2662人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	906人 34%	だいたいそう思う	510人 19%	あまりそうは思わない	91人 3%	そうは思わない	12人 0%	指定された教科書等がない	1125人 42%	18人 1%	2662人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	1116人 42%	だいたいそう思う	724人 27%	あまりそうは思わない	192人 7%	そうは思わない	30人 1%	板書等がない	592人 22%	8人 0%	2662人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	1961人 74%	だいたいそう思う	608人 23%	あまりそうは思わない	83人 3%	そうは思わない	7人 0%			3人 0%	2662人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	1694人 64%	だいたいそう思う	785人 29%	あまりそうは思わない	151人 6%	そうは思わない	31人 1%			1人 0%	2662人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	1766人 66%	だいたいそう思う	744人 28%	あまりそうは思わない	127人 5%	そうは思わない	23人 1%			2人 0%	2662人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	1859人 70%	だいたいそう思う	668人 25%	あまりそうは思わない	113人 4%	そうは思わない	20人 1%			2人 0%	2662人 100%
13			0人 0%		1人 0%		0人 0%		0人 0%			2661人 100%	2662人 100%
14			0人 0%		1人 0%		0人 0%		0人 0%			2661人 100%	2662人 100%
15			0人 0%		1人 0%		0人 0%		0人 0%			2661人 100%	2662人 100%
16			0人 0%		1人 0%		0人 0%		0人 0%			2661人 100%	2662人 100%
17			0人 0%		1人 0%		0人 0%		0人 0%			2661人 100%	2662人 100%

2016年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(教育学部 専攻別)

専攻名	心理学専攻		履修者数	3540	回答者数	2321	回答率	66%
学科専攻	経営学科	51			法律学科	51	発達科学科児童教育専攻	388
	発達科学科スポーツ健康専攻	572	発達科学科英語教育専攻	369	発達科学科心理学専攻	701	その他	2
学年	1年生	647	2年生	796	3年生	549	4年生	121

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	1516人 65%	8割以上	661人 28%	6割以上	138人 6%	6割未満	2人 0%			4人 0%	2321人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	257人 11%	3時間未満～1時間以上	385人 17%	1時間未満(0時間を除く)	721人 31%	0時間(していない)	953人 41%			5人 0%	2321人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	1092人 47%	だいたいそう思う	1017人 44%	あまりそうは思わない	175人 8%	そうは思わない	27人 1%			10人 0%	2321人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	702人 30%	だいたいそう思う	320人 14%	あまりそうは思わない	35人 2%	そうは思わない	3人 0%	シラバスの内容を知らない	1259人 54%	2人 0%	2321人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	1446人 62%	だいたいそう思う	698人 30%	あまりそうは思わない	148人 6%	そうは思わない	22人 1%			7人 0%	2321人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	1269人 55%	だいたいそう思う	776人 33%	あまりそうは思わない	223人 10%	そうは思わない	47人 2%			6人 0%	2321人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	662人 29%	だいたいそう思う	373人 16%	あまりそうは思わない	47人 2%	そうは思わない	9人 0%	指定された教科書等がない	1216人 52%	14人 1%	2321人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	994人 43%	だいたいそう思う	645人 28%	あまりそうは思わない	155人 7%	そうは思わない	24人 1%	板書等がない	497人 21%	6人 0%	2321人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	1673人 72%	だいたいそう思う	585人 25%	あまりそうは思わない	58人 2%	そうは思わない	3人 0%			2人 0%	2321人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	1520人 65%	だいたいそう思う	675人 29%	あまりそうは思わない	105人 5%	そうは思わない	20人 1%			1人 0%	2321人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	1593人 69%	だいたいそう思う	623人 27%	あまりそうは思わない	91人 4%	そうは思わない	12人 1%			2人 0%	2321人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	1657人 71%	だいたいそう思う	573人 25%	あまりそうは思わない	76人 3%	そうは思わない	12人 1%			3人 0%	2321人 100%
13			64人 3%		3人 0%		1人 0%		0人 0%			2253人 97%	2321人 100%
14			50人 2%		12人 1%		3人 0%		1人 0%			2255人 97%	2321人 100%
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %