授業支援システム WebClass

✓ このマニュアルは、WebClassのよく使われる機能を授業の流れに沿って図解した白鴎大学版です。

- ✓ WebClass の会社が提供しているマニュアルも合わせてご活用ください。
 動画マニュアル・クイックマニュル・目的別資料などがあります。
 https://webclass.jp/documents/course-manage
- ✓ このマニュアルは許可なく複製および転載を禁止します。

白鴎大学情報処理教育研究センター

問い合わせ先:本キャンパス東館 6F 情報システム課 0285-20-8103

もくじ

1	WebClassの基本操作	1
\triangleright	利用できるユーザ	1
\triangleright	ログイン	1
\triangleright	コース(科目ごとの部屋)の用意	1
2	コース運営の基本	3
\triangleright	コース運営上の注意事項	4
\triangleright	学生との双方向のやりとりについて	5
З	コースの作りこみ	6
\triangleright	揭示板	6
\triangleright	第1回講義 資料	9
\triangleright	第1回講義 レポート提出	15
\triangleright	第2回講義 テスト	20
\triangleright	第 15 回講義 アンケート	24
4	成績をつける・確認する	28
	成績一覧	28
A	成績一覧 レポート/記述式問題の成績をつける	2829
AAA	成績一覧 レポート/記述式問題の成績をつける レポートを一括でダウンロードする	28 29 30
AAAA	成績一覧 レポート/記述式問題の成績をつける レポートを一括でダウンロードする 学生にレポートを再提出させる	28 29 30 30
× × × × × × × × × × × × × × × × × × ×	成績一覧… レポート/記述式問題の成績をつける… レポートを一括でダウンロードする… 学生にレポートを再提出させる… アンケート結果を確認・ダウンロードする…	28 29 30 30 31
> > > 5 6	成績一覧 レポート/記述式問題の成績をつける レポートを一括でダウンロードする 学生にレポートを再提出させる アンケート結果を確認・ダウンロードする 出席を取る	28 29 30 31 31
A A A A 5 6 A	成績一覧 レポート/記述式問題の成績をつける レポートを一括でダウンロードする 学生にレポートを再提出させる. アンケート結果を確認・ダウンロードする 出席を取る	28 29 30 31 31 31
A A A A 5 6 A A	成績一覧 レポート/記述式問題の成績をつける レポートを一括でダウンロードする 学生にレポートを再提出させる アンケート結果を確認・ダウンロードする 出席を取る 出席の設定 出席データを確認・編集する	28 29 30 31 31 31 32 33
>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	 成績一覧 レポート/記述式問題の成績をつける レポートを一括でダウンロードする 学生にレポートを再提出させる	28 29 30 31 31 32 33 34
>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>	 成績一覧 レポート/記述式問題の成績をつける レポートを一括でダウンロードする	28 29 30 31 31 31 32 33 34 34
> > > > 5 6 > > 7 > >	 成績一覧	28 29 30 31 31 31 32 33 34 34 35
~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	 成績一覧	28 29 30 31 31 31 32 33 34 34 35 36
~~~    5 6 ~ ~ ~ 参 ~ ~ ~ ~ 参 ~	<ul> <li>成績一覧</li></ul>	28 29 30 31 31 32 33 34 34 35 36 36

$\triangleright$	一括で取り込むためのファ	イルについて	8

## 1 WebClassの基本操作

> 利用できるユーザ

白鴎大学のWebClassを利用するには、白鴎ネットワークアカウント(白鴎大学内でPCを使うためのアカウント)が必要です。 専任教員:専任教員は着任時にアカウントを取得済みです。

非常勤教員:アカウントをお持ちでない場合は情報システム課までご申請ください。

**学生**:入学と同時にアカウントを取得します。ただし、既定の講習受講が義務付けられており、そのときに WebClass を初めて使います。 その講習が済む時期は学部によって異なりますが、だいたいの学生は 4 月初旬に使えるようになります。

▶ ログイン

白鴎大学のホームページ TOP 上部にあるリンク「学生生活」をクリックします。



「授業支援システム」をクリックします。

シラバス検索	>	 便利ショートカット	学びサポート
<b>目</b> 履修	>	<ul> <li>         ・ 学生ポータル         ・ ティオニー         ・         ・         ・</li></ul>	• > 履修
受 授業支援システム	>	<ul> <li>P 電子均小板</li> <li>P 電子メール</li> <li>スクールパス時刻表</li> </ul>	<ul> <li>&gt; 定期試験</li> <li>&gt; シラバス検索・数量紹介</li> <li>・ 地帯キボミュー・(</li> </ul>
□ 出席管理システム	>		<ul> <li>         ·</li></ul>

「白鴎大学 WebClass へようこそ」というログイン画面が表示されます。 (このページをブックマークしておくと便利です) 白鴎ネットワークアカウントのID とパスワードを入力し「ログイン」します。

白鴎大学WebClassへ ようこそ	白鷗大学 授業支援システム WebClass
Web Class USER	
ようこそWebClassへ! ユーザIDと パスワードを入力してロ <b>グイン</b> ボ 夕ンをクリックしてください。	
ー ザID	17
	お知らせ
バスワード	最新 3件
ログイン	白鴎大学WebClass利用案内 シ <b>ステム管理者</b> - 04/07 更新

▶ コース(科目ごとの部屋)の用意

コースの作成はシステム管理者(情報システム課)が行います。

2020年度は遠隔授業のため、あらかじめ全ての科目のコースを作成しましたので、担当科目が全て表示されているはずです。

(通常は、コース作成希望者からのご連絡によって随時作成するという運用になっています)

前期/後期の表示切り替えは4月1日と9月1日です。それ以外の時に表示を切り替えたいときは、「表示する学期」で切り替えてください。 コース作成時に、教員と履修登録者※をメンバーとして設定しています。メンバーでない人はコースに入れません。

#### ※履修登録者について

履修登録期間との関係で、履修登録者のコースへのメンバー登録は以下の通りとなります。

・暫定データでの登録 ・・・ 各期の講義第2週目の前半ころ

・確定データでの登録 ・・・ 各期の講義第3週目の前半ころ

したがって、履修者が確定するまでは、追加で履修登録した学生がコースメンバーに入っていないといったことがあります。メンバーの追加・削除 は教員(Author)も行えますので、メンバーの過不足がありましたら、ご自身でメンバーを修正する(巻末の参考資料参照)か、学生に情報システ ム課に問い合わせるようご指示ください。

1

WebClass にログインした画面



	Author	ТА	SA	Obsever	User	Guest
コースメンバー登録	0	0	_	_	-	—
教材作成	0	0	$\bigtriangleup$	_	_	—
教材受講	0	0	0	0	0	0
出席	0	0	$\bigtriangleup$	0	-	—
採点	0	_	_	0	_	—
成績閲覧	0	_	_	0	$\bigtriangleup$	—
コースのバックアップ	0	0			_	—
お知らせの発行	0	0	_	0	_	_
メッセージの送受信	0	0	0	0	0	—

コース作成時、教員は Author として、当該授業の履修者は User としてメンバー登録されます。

# 2 コース運営の基本

時間割から該当のコースに入ります。このマニュアルでは、月1限の経営学概論の授業を最終的に以下のような教材を持ったコースに仕上げることを例として順に説明しながら作りこんでいきます。



WebClass では、コースを構成する下記のような部品を「教材」と呼びます。

資料	資料を作成します。SCORM 教材もこちらから取り込みます。		
レポート	レポート レポート提出課題を作成します。		
テスト	テストを作成します。Hotpotatoes 教材もこちらから取り込みます。		
アンケート	アンケートを作成します。		
問題抽出機能	既存のテスト/アンケート教材から設問を抽出してテストを作成します。		
揭示板	掲示板を作成します。テーマに沿って意見や質問などを投稿し、議論する場として適しています。		
Wiki	Wikiを作成します。複数人共同でページを作成/編集可能です。		
チャット	チャットを作成します。リアルタイムにコミュニケーションすることが可能です。		
e ポートフォリオ・コン テナ	成果物への評価活動により、気づきの誘発を支援します。		
ユニット	複数教材の実施順序の指定や、テストで合格点以上を取らないと次の教材を受講できないような設定が可能です		
学習カルテ	学生の情報を記録/管理し、先生と学生の間で共有します。		

「教材」を作成するには、「教材」ー「教材を作成する」をクリックします。

https://class.hakuoh.	jp/webclass/course.php/20202068/ma	nage/		
♠ WebClass				
経営学概論(	2020前期月1白鴎花子)	管理		
教材一覧	教材→ 成績→ 出席→	その他・	メンバー・	コース管理・
	教材一覧			
_ • 揭示板	別コースへ一括コピー		更新 24	日前
揭示板	教材を作成する		実行者数	2
第1同講義(	4/10)			

3章からのコースの作りこみも、全て、この教材一覧から部品を選択して足していく作業になります。 ※教材は既存のコースからコピーすることもできます。(巻末の参考資料参照)

## > コース運営上の注意事項

教材を学生が実行した後に、その教材の設定や問題などを変更すると、既に実行した学生とこれから実行する学生との成績データの整合性を失うなど不具合が発生する可能性があります。学習履歴がある教材については、変更を加えないでください。
 ユーザがWebClass から正常にログアウトせず、ブラウザを閉じてしまったり、ネットワークが切断されてしまうと、ログアウト時間が記録されなくなり、教材の学習時間が 00:00:00 になります。

#### > 学生との双方向のやりとりについて

学生と双方向にやりとりする方法はいくつかありますが、WebClass が用意している機能としては次の3つです。

1. メッセージ 2. 掲示板 3. チャット

メッセージは、基本的に1対1の閉じたやりとりですが、掲示板・チャットはコース内のメンバ全員が閲覧できる場所への書き込みになります。 掲示板は話題ごとに記事を整理できますが、チャットは LINE に近く、投稿順に時系列で流れていきます。

これらのツールは、例えば次のような使い分けが考えられます。

・学生への注意や出欠・成績など個人的な内容に関すること・・・メッセージ

・多くの人が同じ質問をするだろうことに対する回答や学生同士で教えあって欲しいことやディスカッションの場として使う・・・掲示板

リアルタイムでちょっとしたことを伝えたいとき・・・チャット

WebClass 以外の機能としては電子メールもありますが、学生は白鴎大学のメアドをあまりチェックしていないかもしれません。 いずれの手段を用いる場合でも、シラバスや第1回講義資料などで、先生との連絡手段について明記いただくことをお勧めします。 以下では、WebClass のメッセージの使い方について説明します。掲示板については、3章で作成方法を説明します。 チャットについては説明を省きます。

電子メールについては、白鴎大学ホームページの Office365 マニュアルをご参考ください。

WebClass メッセージの使い方

まず、該当のコースへ入り、右上にあるメールマークをクリックします。



別窓で「お知らせ」画面が表示されます。

※「メッセージ」と「お知らせ」の違い

「メッセージ」は、特定のユーザを指定して送信するものです。受信者は返信することもできます。

「お知らせ」は、コース管理者のみの機能です。コース内のユーザ全員に送信されます。送信時に宛先指定はできず、受信者は返信することが できません。



「メッセージ作成」をクリックした画面です。

メッセージ		» このウィンドウを閉じる	「 <b>送信」</b> メッセージを送信します
<mark>メッセージ</mark> » メッセージ作成	メッセージ作成 [» CSVファイルで一括送信]		「宛先」メッセージの宛先を指定します。直接ユーザIDを入 力するか、「ユーザリストから選ぶ」で指定します。



学生の場合はメッセージの宛先にはコース管理者しか選 べません 「件名」このメッセージの件名です 「添付ファイル」ファイルを1つ添付することができます。 形式問わず300MBまで。ただし、受け取り手の環境に よってはあまり大きいファイルでは受け取れないことも ありますのでご配慮ください 「メッセージ」メッセージ本文を直接入力します

この他、レポートが提出された時にもメッセージでお知らせが届きます(教材のオプション設定画面で設定が必要です)。

学生・教員とも、メッセージが届くと白鴎大学から付与されたメールアドレス(教員:~@fc.hakuoh.ac.jp、学生:学籍番号@sd.hakuoh.ac.jp) にも転送されます。ただし学生は白鴎メールをあまり確認していないかもしれません。

また、白鴎大学のメールアドレスを申請されていない教員については、ご自身で任意のメールアドレスへの転送設定をしておかないと、転送されま せん。転送設定については巻末の参考資料をご参考ください。 3 コースの作りこみ

## ▶ 掲示板

まずは、掲示板を作成し、学生と教員・学生同士で質問・相談ができるようにしましょう。 ディスカッションの場として使うこともできます。

## 揭示板投稿例

教員の画面

		くコース管理者だけができること> 「管理者モード」各投稿記事の表示・非表示を設定でき
教材 会議室を閉じる		ます。ただし、投稿記事の削除は、投稿者しか行 えません 「 <b>い時代料一覧</b> 」誰が何件い時したかた一覧できます
> 経呂子 (Kim (2020 前 別 月1日時 花子先生)	4 揭示板	
指示板	質問/テーマ一覧	
白鴎 花子 さんがログイン中 <mark>掲示板メニュー</mark> »トップ »管理者モード » 投稿件数一覧	□ 退信がないテーマの記事自体を削除もしくは非表示にすると、そのテーマは覚問/テーマー覧に表示しません。 □ テーマ内で削除 / 保智 / 非表示にされていない最新の投稿のサマリをそのテーマのタイトルの下に表示し、更新日時でソート す。 新しい質問/テーマの投稿 ダイトル ▲ ▼ 最新の投稿 ▲ ▼ 5/11の授業で	- することができま - 示に切り替え - 未読 投稿 - 数 数
記事の検索             会議室を閉じる	授業前半だったかと思うのですが、先生が紹介された書籍名を聞き取ることが by 白鴎 太郎 (2020-05- 11 14:55:10)	1 0

#### 学生の画面

2000年1000年10		
▶ 経営子概論(2020前期月1日 鳥花子先生)	掲示板	
揭示板	質問/テーマ-覧	
白鴎 太郎 さんがログイン中	× 返信がないテーマの記事自体を削除もしくは非表示にする × テーマ内て削除 / 保留 / 非表示にされていない最新の投稿 でソートすることができます。	っと、そのテーマは質問 / テーマー覧に表示しません。 象のサマリをそのテーマのタイトルの下に表示し、更新日時
» トップ	新しい質問/テーマの投稿	ツリー表示に切り替え
記事の検索	タイトル ▲ ▼ 最新の投稿 ▲	▼ 未読 投稿 ▼ <b>数</b> 数
	5/11の授業で	

## <u>掲示板の作り方</u>

コースの教材一覧画面で、「教材」ー「教材を作成する」をクリックし、「掲示板」をクリックします。







#### 掲示板の基本設定

「デフォルトの表示モード」毎回掲示板を開いた時に記事をどう表示するかを選べます。開いた後はユーザも表示を切り替えられます。スレッド表示と ツリー表示については次ページの説明も参照してください 「メッセージの投稿を許可する」この掲示板に投稿できるメンバーを選択できます。 Author コース管理者
Observer コース管理者が設定したコース管理補助 User/Guest 学生/ゲストユーザ(コースまたは教材自体をゲストユーザに公開している場合) 「匿名での投稿を許可」「投稿者とコース管理者に投稿ユーザ名が公開される」 「投稿者にのみ投稿ユーザ名が公開される」 「匿名にしない」 を 選べます。匿名を許可して作成した掲示板は、後から記名にするなどの設定変更はできません 「新規投稿があったらメールで知らせる」「する」を選択しメールアドレス欄を空白にしておくと、コース管理者にのみお知らせメール(白鴎大学のメ ールアドレス)が届きます。「する」を選択しメールアドレス欄にメールアドレスを入力すると、そのメールアドレスにのみお知らせメールが届き
ます 「「印刷」ボタンの表示」この教材実行画面に印刷ボタンを表示することができます

取り消し

掲示板の設定ができましたら、最後に「会議室作成」で保存します。(作成をキャンセルする場合は「取り消し」を押してください。)

アクセス制限を「教材一覧で表示する」のままにした場合、「会議室作成」を選択すると下記の警告が出ます。 よろしければ「OK」を押してください。



### <u>スレッド表示とツリー表示</u>

掲示板の投稿記事表示方法には、スレッド表示とツリー表示があります。会議室オプションで選択できます。 この設定は掲示板を開いた時にどちらの表示方法にするかの設定であり、その後はユーザが各自で切り替えることができます。

スレッド表示:主記事だけが表示されています。その記事のすべてのやり取りを見るには、主記事名をクリックします。記事の中に入ると、他の主 記事は表示されなくなります。主記事一覧に戻るには「質問/テーマー覧へ戻る」をクリックしてください。



#### ツリー表示:主記事と返信が展開表示されます。

記事の検索

会議室を閉じる

検索

> 経営学概論(2020前期月1白 鴎花子)	揭示板		A
揭示板	ツリー表示		
白鴎 花子 さんがログイン中	×返信がない投稿は削除もしくは非表示されると、表示しません す。	,。保留にされている場合は投稿者本人とコース管理者には表示されま	
掲示板メニュー	新しい質問/テーマの投稿	質問/テーマー覧に切り替え	
»トップ	5/11の姆業で	町キにナフ	
» 管理者モード	STIDICK		
» 投稿件数一覧	白鴎 太郎 2020-05-11 14:55:10		



8

## ▶ 第1回講義 資料

## 資料を作成します。

## <u>資料例</u>

<i>灣</i> 経営学概論(2020前期月1白鴎花子)	- WebClass - Internet Explorer -		>
ttps://class.hakuoh.jp/webclass/txtbk	frame.php?set_contents_id=408bd4833425cf50deb54ea133c07437&language=JAPANESE&rnd=	19ab98a	cont
教材 資料を閉じる			
> <b>経営学概論(2020前期月1</b> 白鴎花子) 第1回講義 資料	PDF ファイルの表示に問題があるときは <u>別ウインドウ</u> で開いてください。		
白鴎 花子 さんがログイン中 [前のページ] [次のページ]	「古魔士祭 建聚素调合 教育日蓮 古魔士祭素建築明合之日田ルナチ会茶」		
目次を隠す 資料を閉じる	「白陽大子 建子の埋ふ・取自日禄 白陽大子の建子埋ふを異現化する言集」 ~ PLUS ULTRA (さらに向こうへ)~ 白陽大学の記念すべき第1回卒業式(1990年)で大学創設者、上岡一嘉初代学長 が建学の精神を卒業生に託すべく贈った言葉です。		
81節 資料(pdf) 1 □添付資料	コロンプスが新大陸を発見するまで、ヨーロッパではジブラルタル海峡が世界の果 てと信じられていました。スペイン王国の紋章にはラテン語で「NE PLUS ULTRA (こ の先はなし)」と書かれていましたが、その先に新大陸が広がっていることが分かり、 否定詞の「NE」を取り「PLUS ULTRA」に改められたといわれています。		
	「高く広い視野に立って、たった一度の人生に情熱的にチャレンジして欲しい」と いうメッセージを具現化する言葉で、今では本学の建学の理念を表すスローガンとな っています。		

## <u>資料の作り方</u>

コースの教材一覧画面で、「教材」ー「教材を作成する」をクリックし、「資料」をクリックします。



教材を作成する		
	資料	資料を作成します。SCORM 教材もこちらから取り込みます。
	レポート	レポート提出課題を作成します。
	テスト	テストを作成します。Hotpotatoes 教材もこちらから取り込みます。

**アンケート** アンケートを作成します。

問題抽出機能 既存のテスト/アンケート教材から設問を抽出してテストを作成します。

**掲示板** 掲示板を作成します。テーマに沿って意見や質問などを投稿し、議論する場として適しています。

Wiki Wikiを作成します。複数人共同でページを作成/編集可能です。

資料作成は2段階で行います。

まず、資料の表示や教材編集権限などのオプションを設定し、次のページで実際の教材を載せていきます。



## 資料のオプション設定ができしましたら、「資料作成:ページ編集」をクリックし、資料作成へ進みます。 ※一括で資料を作成することもできます・・・「資料作成:一括取込/SCORM 教材」(巻末の参考資料参照) この教材作成をキャンセルする場合は「取り消し」を押してください。

アクセス制限を「教材一覧で表示する」のままにした場合、「資料作成」を選択すると下記の警告が出ます。 よろしければ「OK」を押してください。



次に、資料についての説明やファイル添付を行います。設定が終わったら、画面右にある「保存」ボタンをクリックします。



#### <u>補足</u>

・「テキスト」「取り込みファイル」「添付資料ファイル」はどれが良いのか?

「テキスト」「取り込みファイル」にすると、資料は WebClass 上で開かれるので、ユーザが教材を実行するとその場で資料を見ることができます。資料が Word や Excel の場合、通常はそのアプリが入った端末でないと開けないはずですが、WebClass では、これらのファイル(後述の「取り込みファイルと添付ファイルで取り扱え るファイルの種類」参照)は自動的に HTML(ホームページ)形式または PDF 形式に変換して表示することで、大抵の PC・スマホで特別なアプリなしに見られること を可能にしています。「取り込みファイル」で「添付ファイルとしても使う」にすれば、元ファイルをユーザにダウンロードさせることもできます。

「添付資料ファイル」はユーザがファイルを手元にダウンロードして開くことになります。そのため、それぞれの形式のファイルを開くことのできるアプリがユーザの端 末にインストールされていないと資料が見られないのでご注意ください。

「取り込みファイル」または「添付資料ファイル」にする場合は、資料の二次利用や転載を禁止するなど、必要であれば注意書きすることをお奨めします。 ・変換方法は「HTML」「PDF」のどちらが良いか?

資料を「テキスト」または「取り込みファイル」にした場合は、ユーザがその資料を表示するときにHTML(ホームページ)形式または PDF 形式に自動変換されます。 例えば、取り込みファイルの元ファイルがWord で中身が文章だけであれば、HTML(ホームページ)形式でも PDF 形式でも変換時に表示がズレてしまうことは少ない と思いますが、元ファイルが何か、中に図表などがあるかによって、それぞれ、どの程度の精度で変換してくれるかはやってみないと分からないところです。場合によっ ては、取り込みファイルのを予め PDF 形式に変換できるものは、PDF に変換してからそれを取り込み、変換方法を「PDF 形式」にするというのも一案です。

- •「テキスト」「取り込みファイル」「添付資料ファイル」は、いずれか一つを設定することもできますし、いくつかを組み合わせることもできます。次ページの組み合わせ例 を参考ください。
- •「取り込みファイル」「添付資料ファイル」で取り扱えるファイルの種類と容量制限については、後述の「取り込みファイルと添付ファイルで取り扱えるファイルの種類」 をご確認ください。

## 「テキスト」と「取り込みファイル」と「添付資料ファイル」の組み合わせ例と実行結果

#### 「テキスト」

![](_page_13_Figure_2.jpeg)

#### 「取り込みファイル」

![](_page_13_Figure_4.jpeg)

## 「取り込みファイル」で「添付ファイルとしても使う」

![](_page_13_Figure_6.jpeg)

### 「添付資料ファイル」

![](_page_13_Figure_8.jpeg)

# 「テキスト」+「取り込みファイル」

ただし、取り込みファイルにWord, PowerPoint, PDF, Text ファイルを指定した場合は「テキスト」欄は無効になります。

![](_page_13_Figure_11.jpeg)

## 「テキスト」+「添付資料ファイル」

![](_page_13_Figure_13.jpeg)

「取り込みファイル」で「添付ファイルとしても使う」+「添付資料ファイル」 この組み合わせはできません。両方入力した場合、取り込みファイルの添付ファイルが優先されます。

#### 「テキスト」+「取り込みファイル」+「添付資料ファイル」 ただし、取り込みファイルに Word, PowerPoint, PDF, Text ファイルを指定した場合、「テキスト」欄は無効になります。 また、取り込みファイルを「添付ファイルとしても使う」にした場合、添付資料ファイルよりも取り込みファイルの添付ファイルが優先されます。

第1章 タイトル 🌒 資料 (pdf) 🇊 タイトルにt	のり替え		> 経営学概論(2020前期月1白鴎花子) 第1回講義 資料	「建学の理念」の動画を見て
「建学の理念」の動画を見てくたさい。 ニセフト <b>?</b>	変換方法 O HTML		白鴎 花子 さんがログイン	*
	O PDF PowerPoint ファ	教材実行時	[前のページ] [次のページ]	
取り込みファイル ③ ファイルを選択 建学の理念.mp4	Office2007形式 は、Office2003		国次を隠す」「資料を閉じる」	*****
添付資料ファイル 🎱 ファイルを選択 添付資料ファイル.pdf			第1章 資料(pdf) 1 📑添付資料	733

# 「取り込みファイル」と「添付資料ファイル」で取り扱えるファイルの種類

ファイルの種類	取り込みファイルの場合		添付資料ファイルの場合
Word	DOC、DOCX、DOCM 形式のみ DOCM 形式(マクロ有効文書)を取り込むことはでき ますが、変換時にマクロは取り除かれます	ファイルサイズの上限は 20MB です 取り込まれる際に、HTML また	
Excel	XLS、XLSX、XLSM 形式のみ XLSM 形式(マクロ有効文書)を取り込むことはでき ますが、変換時にマクロは取り除かれます	は PDF に変換されます どちらに変換するかは教材作成 時に選択できます (パワーポイン トは HTML 変換不可)	
PowerPoint	PPT、PPTX、PPTM 形式のみ PowerPoint ファイルの音声や動画、アニメーション に対応していません PPTM 形式(マクロ有効文書)を取り込むことはでき ますが、変換時にマクロは取り除かれます 取り込み時に HTML 変換はできません	変換精度は、HTML 変換では約 70%、PDF 変換では約 90%で す。オリジナルを完全に再現で きるわけではありません そのため、あらかじめ取り込み ファイルを PDF 形式で保存し、	
OpenOffice.org LibreOffice	ODT、ODP 形式のみ	ます	
PDF	PDF ファイルはそのまま取り込まれます		
テキスト	TEXT ファイル		
HTML	HTML4 や XHTML1 で書かれた HTML ファイル(ファイル名は半角英数字) 複数の HTML ファイルや CSS ファイル、画像ファイ ルを含む場合、各ファイルへのリンクは相対パスで指 定し、圧縮してから取り込んでください(index.htmlを 優先的に表示します)	ファイルサイブの上限け	ファイルの形式を問わず、 300MB まで添付可能です 但し、あまり大きいサイズの ものは、閲覧者の環境によっ てはダウンロードが難しい 場合があります
LaTeX	LaTeXのソースファイル Latex2htmlを用いてHTMLに、数式は画像に変換さ れます	300MBです 但し、あまり大きいサイズのも のは、閲覧者の環境によっては	
画像	BMP、JPEG、GIF、PNG 形式	表示できない場合かあります   また人数の多い授業でサイズの	
動画	MP4(H.264/MPERG-4 AVC)形式を推奨します なお、MPEG、AVI、WMV、MOV は取り込むことは できますが、ブラウザやそのプラグイン、メディアプレ イヤーによっては再生できない場合があります	大きい動画をWebClass上で再 生させた場合、WebClassシス テム自体の動作が遅くなること があります 動画を別のシステムに置き	
音声	MP3、AAC(M4A)形式を推奨します なお、WAV(WAVE)は取り込むことはできますが、 ブラウザやそのプラグイン、メディアプレイヤーによ っては再生できない場合があります	WebClass では動画の置き場所 を案内するにとどめるなど、ご 配慮をお願いします	
Flash	FLV (画面比 4:3 もしくは 16:9)、SWF 形式の Flash ファイル スマートフォンやタブレットによっては仕様のため再 生できません		
その他	HotPotatoes、SCORM1.2/2004、ChemBioDraw (ChemDraw)、ChemBio3D(Chem3D)など		添付はできません

下図は、「保存」ボタンを押した後の画面です。

今回は取り込みファイルを PDF 変換にしました。下段に取り込んだファイルがプレビュー表示されています。

![](_page_15_Figure_2.jpeg)

全ての設定が完了したら、「変更を保存して終了」を押してください。

※ 資料オプション設定でこの教材を「教材一覧で非表示にする」にしていた場合は「教材一覧で表示する」にしてください。

#### 一旦作成した教材を再編集する

教材一覧画面で、該当の教材名欄の右端にある「・・・」をクリックし、出てきたメニューの「設定」または「資料編集」から行います。

![](_page_15_Figure_7.jpeg)

「資料編集」この教材の資料を編集できます

# > 第1回講義 レポート提出

レポート課題の指示とレポート提出窓口を作成します。

## <u>レポート例</u>

![](_page_16_Picture_3.jpeg)

### レポート課題・提出窓口の作り方

コースの教材一覧画面で、「教材」ー「教材を作成する」をクリックし、「レポート」をクリックします。

教材一覧	教材▼	成績▼	出席▼
お知らせがあり	教材一 2 別コー	覧 スヘー括コ	ピー J
树一覧	教材を	作成する	

![](_page_16_Figure_7.jpeg)

教材作成は2段階で行います。まず、レポート提出画面の表示などを設定し、次のページで実際の課題・レポート提出方法を設定します。

![](_page_17_Figure_1.jpeg)

レポート提出のオプション設定ができましたら、「テスト作成:問題編集」をクリックし、レポート課題作成に進みます。

テスト作成:問題編集	🗘 テスト作成:一括取込
取り消し	

※先に作成してある設問ファイルで一括作成することもできます・・・「テスト作成:一括取込」(巻末の参考資料参照) この教材作成をキャンセル場合は「取り消し」を押してください。

アクセス制限を「教材一覧で表示する」のままにした場合、「テスト作成」を選択すると下記の警告が出ます。 よろしければ「OK」を押してください。

Web ぺ-	ジからのメッセージ	×
?	この教材は今すぐ公開されます。よろしいですか? もし教材の内容が完成するまで学生に公開したくない場合は、「基本設 定」の「アクセス制限」設定で「教材一覧で非表示にする」を指定してくださ い。	
	OK キャンセル	

次に、レポート課題を作成します。

レポート課題を提示し、レポート提出方法を設定します。設定が終わったら画面右にある「保存」ボタンをクリックします。

![](_page_19_Figure_1.jpeg)

課題ファイル欄がファイル名になり、取り込んだファイルが下段にプレビュー表示されます。

![](_page_19_Figure_3.jpeg)

全ての設定が終わりましたら、「変更を保存して終了」をクリックします。

※ テスト/アンケートオプション設定でこの教材を「教材一覧で非表示にする」にしていた場合は「教材一覧で表示する」にしてください。

参老:WebClass	トで入力できる解答欄を作成する場	合は「課題スタイルを「記述式」に	します
<u> S · MEDUlass</u>			-0690

»経営学概論(2020前期月1白	第1回	回講義 レポート提	出 課題 1	
<b>時化子)</b> テスト/アンケート 作成/編集/削除	学習履) この数様	歴のある数材を再編集する オは「回答の見直しを許可」	と、成績データの整合性を失う可能性があります。編集する前に学習履歴を削除してください。 オプションが有効であるため、問題を追加もしくは変更しても既に実行したユーザの画面には反映されません。	
白鴎 花子 さんがログイン中		共通イノンヨノ	ハージ: 彼奴ハージ 種別: レハート 添え子: 1234 ランダム出題: しない 遠次転並べ替え: しない	
第1回講義 レポート提出		配点♥		
		課題ファイル 🧐	C:\Users\yukim\Desktop\  参照 変換方法 ●HTML ○ PDF PowerPoint ファイルは PDFに変換されます。	
コヒー         新しい問題を追加           削除         変更を保存して終了	課題	課題手入力 🍞	~	
ページ(配点) 移動		画像/音声ファイル 😨	参照	
問 1 @ 1 🗸		添付資料ファイル 🍞	参照	保存
		課題スタイル ?	記述式	
			字数制限 下限 字以上,上限 字まで	
			Hint:記述式では最大で約20000文字までの文章を入力できます。ブランクまたは0を指定した場合は最大値が設定されます。	
	オブ ション		ここに解答を 記入します キーワードを指定で キーワードを指定で キーワードを指定で キーワードを指定で キーワードテスト	
			Hint:記述式回答の中にキーワードが含まれているか検索します。 Hint:キーワードは、**(カンマ)で区切って入力してください。	
			Hint:キーワードには正規表現が利用できます。正規表現を使う際は"で囲んでください。 Hint:「レボート記述式問題の採点」画面でキーワードがいくつ含まれているか確認できます。	
		解説変換元ファイル 😨	参照 変換方法 ④HTML ○PDF 教材の変換方法を選択してください。	
	解 説			
課題 »全体を表示				
字数制限・上限 20000 字目	-7			
	~~			
			▲ 設向行動 ボタンを!	

## 参考:「レポート提出」と「記述式」の回答欄の違い

「レポート提出」・・・ファイルを添付して提出します

![](_page_20_Picture_6.jpeg)

### 「記述式」・・・WebClass 上に文章を入力して回答します

![](_page_20_Picture_8.jpeg)

	(0)
[前のページ] [次のページ]	
終了	J

# ▶ 第2回講義 テスト

テストを作成します。

## <u>テスト例(単数選択式)</u>

<i>ি</i> 経営学概論(2020前期月1白鴎花子	· · · · · · · · · · · · · · · · ·
https://class.hakuoh.jp/webclass/qs	stn_frame.php?set_contents_id=a56e366b86d10aaf60215d9bf9da90bf&language=JAPANESE&rnd=2d949&content_mode=i8 🔒
教材 採点	
> <b>経営学概論(2020前期月1</b> <mark>白鴎花子)</mark> 第2回講義 テスト	
白鴎 花子さんがログイン中	以下の文草を読み、()内に入る言葉を1~3から正しい組見合わせのものを選んでくたさい。
(前のページ] [次のページ]	「白鴎大学 建学の理念・教育目標 白鴎大学の建学理念を具現化する言葉」 ~ PLUS ULTRA( )~
採点	白鴎大学の記念すべき第1回卒業式( 年)で大学創設者、上岡一嘉初代学長が建学の精神を卒業生に ジェイズイ贈った言葉です
	このパマスロックに言葉です。   ( )が新大陸を発見するまで、ヨーロッパではジブラルタル海峡が世界の果てと信じられていまし
	た。スペイン王国の紋章にはラテン語で「NE PLUS ULTRA( )」と書かれていましたが、その先に 新大陸が広がっていることが分かり、否定詞の「( )」を取り「PLUS ULTRA」に改められたとい
	われています。
	「高く広い視野に立って、たった一度の人生に領熱的にチャレンシして欲しい」というメッセーンを 具現化する言葉で、今では本学の建学の理念を表すスローガンとなっています。
	1. 〇 さらに向こうへ、2010、アルキメデス、この先はなし、NE
	2. 〇 さらに向こうへ、1990、コロンブス、この先はなし、NE
	3. 〇 さらに向こうへ、1550、フランシスコ・ザビエル、この先はなし、NE
	(10)
	[前のページ] [次のページ]
	採点

## <u>テストの作り方</u>

コースの教材一覧画面で、「教材」ー「教材を作成する」をクリックし、「テスト」をクリックします。

![](_page_21_Picture_6.jpeg)

#### 教材を作成する

資料 資料を作成します。SCORM 教材もこちらから取り込みます。

- レポート レポート提出課題を作成します。
  - テスト テストを作成します。Hotpotatoes 教材もこちらから取り込みます。
- **アンケート** アンケートを作成します。
- 問題抽出機能 既存のテスト/アンケート教材から設問を抽出してテストを作成します。
  - **掲示板** 掲示板を作成します。テーマに沿って意見や質問などを投稿し、議論する場として適しています。
  - Wiki Wikiを作成します。複数人共同でページを作成/編集可能です。

教材作成は2段階で行います。まず、テスト画面の表示などを設定し、次のページで実際のテスト問題・回答方法を設定します。

![](_page_22_Figure_1.jpeg)

「テスト/アンケートオプション設定」が設定できましたら、「テスト作成:問題編集」をクリックし、テスト問題作成に進みます。

テスト作成:問題編集	?	テスト作成:一括取込
取り消し		

※先に作成してある設問ファイルで一括作成することもできます・・・「テスト作成:一括取込」(巻末の参考資料参照) この教材作成をキャンセル場合は「取り消し」を押してください。

アクセス制限を「教材一覧で表示する」のままにした場合、「テスト作成」を選択すると下記の警告が出ます。 よろしければ「OK」を押してください。

Web ペー	ジからのメッセージ	×
?	この教材は今すぐ公開されます。よろしいですか? もし教材の内容が完成するまで学生に公開したくない場合は、「基本設 定」の「アクセス制限」設定で「教材一覧で非表示にする」を指定してくださ い。	
	OK キャンセル	

次に、テスト問題を作成します。

問題を1問ずつ作成します。設定が終わったら、画面右にある「保存」ボタンをクリックします。

![](_page_24_Figure_1.jpeg)

保存ボタンを押すと、手入力した文章と問題スタイルで設定した回答選択肢などが下段にプレビュー表示されます。

![](_page_24_Figure_3.jpeg)

テスト »全体を表示	~	解説 » 全体を表示
以下の文章を読み、()内に入る言葉を1~3から正しい組見合わせのものを選んで ください。		正解は2です。
「白鴎大学 建学の理念・教育目標 白鴎大学の建学理念を具現化する言葉」 ~ PLUS ULTRA()~ 白鴎大学の記念すべき第1回卒業式(年)で大学創設者、上岡一嘉初代学長が建 学の諸神を卒業生に託すべく贈った言葉です。		

全ての設定が終わりましたら、「変更を保存して終了」をクリックします。

※ テスト/アンケートオプション設定でこの教材を「教材一覧で非表示にする」にしていた場合は「教材一覧で表示する」にしてください。

## > 第15回講義 アンケート

アンケートを作成します。

## <u>アンケート例</u>

№ 経営学概論(2020前期月1白鴎花子)	- WebClass - Google Chrome
class.hakuoh.jp/webclass/qstn	_frame.php?set_contents_id=a849348c69d25a298047e0fa70dc436f&d
教材 終了	
> 経営学概論(2020前期 月1白鴎花子)	
第15回講義 アングート (7/24)	
白鴎 花子 さんがログイン中	
[前のページ] [次のページ]	
終了	
	日曜日について当てけまるものを選んでください。
> 問 1	
	1. 〇 週の始まりでウキウキする
	2. 〇 週の始まりでがっかりする
	3. 〇 特になし
	4. 〇 週の始まりは日曜日だ
	[前のページ] [次のページ]
	終了

## <u>アンケートの作り方</u>

コースの教材一覧画面で、「教材」ー「教材を作成する」をクリックし、「アンケート」をクリックします。

![](_page_25_Picture_6.jpeg)

![](_page_25_Figure_7.jpeg)

教材作成は2段階で行います。まず、アンケート画面の表示などを設定し、次のページで実際のアンケート設問・回答方法を設定します。

![](_page_26_Figure_1.jpeg)

「テスト/アンケートオプション設定」が設定できましたら、「テスト作成:問題編集」をクリックし、アンケート設問作成に進みます。

テスト作成:問題編集	テスト作成:一括取込
取り消し	

※先に作成してある設問ファイルで一括作成することもできます・・・「テスト作成:一括取込」(巻末の参考資料参照) この教材作成をキャンセル場合は「取り消し」を押してください。

アクセス制限を「教材一覧で表示する」のままにした場合、「テスト作成」を選択すると下記の警告が出ます。 よろしければ「OK」を押してください。

Web ペー	ジからのメッセージ	×
?	この教材は今すぐ公開されます。ようしいですか? もし教材の内容が完成するまで学生に公開したくない場合は、「基本設 定」の「アクセス制限」設定で「教材一覧で非表示にする」を指定してくださ い。	
	OK キャンセル	

次に、アンケート設問を作成します。

設問を1問ずつ作成します。設定が終わったら、画面右にある「保存」ボタンをクリックします。

編集 » 経営学概論(2020前期月1白	「設問」設問を手入力するか、またはファイル指定(推奨:pdf形式のファイル)で指示します。両方入力した場合はファイル指定が優先となります。今回は、設問を手入力し、「変換方法」は「HTML」を選択しました
時花子) テスト/アンケート 作成/編集/削除 白鴎 花子さんがログイン中	共通オプション ページ: 複数ページ 種別: アンケート(記名) 添え字: 1234 ランダム出題: しない 選択該並べ巻え: しない 出題分野
<ul> <li>第15回講義(7/24)[アンケート]</li> <li>[前のページ]</li> <li>[次のページ]</li> <li>」ピー</li> <li>新しい問題を追加</li> </ul>	設問ファイル     参照…     変換方法     PDF     PowerPoint     クアイルはPDFに変換されます。       設問手入力
削除 変更を保存して終了 ページ(配点) 移動 問1	<ul> <li>画像/音声ファイル ②</li> <li>参照</li> <li>途付資料ファイル ③</li> <li>参照</li> <li>録問スタイル ③</li> <li>単数選択式 → 選択肢数 4 →</li> <li>1. 週の始まりでウキウキする</li> <li>2. 週の始まりでがっかりする</li> <li>3. 特になし</li> </ul>
	4. 週の始まりは日曜日だ       Hint:選択肢に "その他"と入れると実行時にテキスト入力欄が表示されます。
設 「設問スタイル」回 タイルによって 「?」をクリック 「レポート提出」 るファイルの拡張 Word:doc.docx Excel:xls、xlsx、> PowerPoint:pt	<ul> <li>         ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・</li></ul>

保存ボタンを押すと、手入力した文章と設問スタイルで設定した回答選択肢などが下段にプレビュー表示されます。

![](_page_28_Figure_3.jpeg)

全ての設定が終わりましたら、「変更を保存して終了」をクリックします。

※ テスト/アンケートオプション設定でこの教材を「教材一覧で非表示にする」にしていた場合は「教材一覧で表示する」にしてください。

## 4 成績をつける・確認する

該当のコースへ入り、「成績タブ」をクリックします。

![](_page_29_Figure_2.jpeg)

#### ▶ 成績一覧

該当のコース内で作成された「テスト」全ての成績を一覧で表示することができます。 「成績」メニューから「成績一覧」を選択します。

検索条件を指定しない場合、コース内の全てのテスト・メンバーの成績が表示されます。

![](_page_29_Figure_6.jpeg)

「ユーザID」ユーザを指定して検索できます。「直接入 力指定」では一度に指定できる人数が10名程と 「集計期間」指定した期間の成績状況を検索できます 履歴のあるメンバーだけを表示集計期間中にテス 管理者を含める管理者の成績も含めて検索できま 「再表示」検索条件を設定後、クリックしてください

## > レポート/記述式問題の成績をつける

教材の解答スタイルを「レポート提出」または「記述式」に設定した問題の採点方法です。 「成績」メニューから「レポート/記述式問題の採点」を選択します。 次の画面で、採点する問題を選択します。

![](_page_30_Figure_2.jpeg)

![](_page_30_Figure_3.jpeg)

## レポートを一括でダウンロードする

教材内で提出されたレポートや記述式の回答文を一括でダウンロードできます。

「ファイル出力」ボタンをクリックすると、以下の画面が表示されます。条件を指定して「データ生成」ボタンをクリックすると zip ファイルをダウンロードできます。

zip ファイルの中には、その教材で提出されたファイル(記述式の場合、CSV に一括されています)や提出情報がまとめられた CSV ファイル等が入っています。

![](_page_31_Picture_4.jpeg)

## > 学生にレポートを再提出させる

教材はそのままで、指定した学生にだけレポートを再提出させることができます。 採点画面中の「再提出を指示する」にチェックを入れると、「再提出期限を設定する」が表示されます。 再提出締切日を設定の上、「保存」ボタンをクリックします。

HAKUOH Taro10(99990 提出日時:2024-05-16 10:50	<b>010</b> ) 🗭 0:13	/ 編集中 <del>末</del>
Q.1 提出日時:2024-	05-16 10:50:06	
		<u>»問題と解説を表示する</u>
レポート	<u>99990010課題提出.docx</u> 🖕	
添削ファイル	ファイルを選択 選択されていません	
	元に戻す	
採点	得点 /0 0 ▲ ▼ クリア	
コメント		
	定型文 ~	
再提出指示		
	☑ 再提出を指示する	
	☑ 再提出期限を設定する 2024/05/23 12:00 □	
	※ 保存したときに再提出指示の通知メッセージが学生に送信されます。	
	保存 リセット	

学生側の画面は以下の通りです。

例:実行制限が2020/10/0913:00までの教材で、ある学生に対し再提出を設定した。

≫再提出設定された学生・・・教材を実行できるようになり、教材名下に「再提出が必要です。」と表示され、別途締切が表示される。

![](_page_31_Picture_12.jpeg)

≫再提出設定されなかった学生・・・13時を過ぎているので教材が実行できなくなったまま。

New 1009-1		
レポート	(成績非公開)	
利用可能	周間 2020/10/09 12:	33 - 2020/10/09 13:00

## 5 アンケート結果を確認・ダウンロードする

「成績」タブをクリックしたメニューから「アンケート集計」を選択します。

次の画面でアンケート名を選択すると検索条件が表示されるので、任意のものを設定、「表示」を押します。

» 経営学概論(2020前期月1白鴎花子) アンケート集計	<mark>» 経営学概論(2020前期月1白鴎花子)</mark> アンケート集計
白鴎 花子 さんがログイン中 検索条件 アンケート名 選択して下さい ✓	白鴎 花子 さんがログイン中 検索条件 アンケート名 第15回講義 アンケート (7/24) ▼ 実施日 全ての実施日 ▼ - 全ての実施日 ▼ 対象 ゲストを含む ▼ 経営学概論 (2020前期月1白鴎花子) ▼ ユーザD ワイルドカード * 任意の一文字 ? で指定 氏名 – – – – – – – – – – – – – – – – – – –

アンケートの集計結果一覧が表示されます。

![](_page_32_Figure_5.jpeg)

## 6 出席を取る

WebClass コース内で出席を取ることができます。 出席登録画面例

![](_page_32_Figure_9.jpeg)

## > 出席の設定

該当のコースへ入り、「出席タブ」をクリックします。次に、出てきたメニューのうち、「設定/ログの確認」をクリックします。

![](_page_33_Picture_2.jpeg)

#### 各項目を設定したら、「授業コマを作成する」をクリックします。

作成された授業コマは、同画面の下部に表示されます。また、作成された時点で学生画面に表示されます。

![](_page_33_Figure_5.jpeg)

#### 授業コマの公開・非公開

授業コマは、作成された時点で学生が出席タブをクリックした画面に表示されます。これをまだ実行させたくない場合には「非公開」にしてくだ さい。

上段は「非公開」です。授業コマは表示	教材名	状態	回数制限	パスワード	IPアドレス制限	開始 - 終了時刻
これていますが、シリックできません 下段は「公開」です。授業コマをクリッ クできます。ただし出度登録が開始され	× 2020/06/05 出席確認		10	-	-	出席扱い:2020/06/05 11:25 - 11:55 遅刻扱い:2020/06/05 11:55 - 13:25 欠席扱い:2020/06/05 13:25 -
ていないまたは終了時刻を過ぎていると、出席登録はできません	» 2020/06/05 出席確認2		10	-	-	出席扱い:2020/06/05 11:25 - 11:55 遅刻扱い:2020/06/05 11:55 - 13:25 欠席扱い:2020/06/05 13:25 -

### > 出席データを確認・編集する

該当のコースへ入り、「出席タブ」をクリックします。次に、出てきたメニューのうち、「出席状況一覧/修正」をクリックします。

↑ WebClass 経営学概論	(2020前期月	月1白國	鳴花子)	管理	
教材一覧	教材▼ □	戎績 ◄	出席▼	その他▼	メンバー・コー
● 掲示板			設定 / 出席状	ログの確認 況一覧 / 修正	更新 25日前 実行者数 2

出席状況一覧が表示されます。出席データを編集する際は、該当の日付をクリックします。

出席状》	兄一覧 - 経営	学概論(202	20前期月	]1白鴎花	子)					
ユーザID 再表示 ワイルドカード * 任意の→文字 ? で指定。複数の≶ ※ 出席一覧のダウンロード										
Mail	氏名	ユーザID 数字部分	<u>06/05</u>	<u>06/05(2)</u>	出席回数	遅刻回数	欠席回数			
⊻	出 遅 欠	席 刻 席	1 0 1	0 0 2	1	0	3			
✓ ✓	白鴎 太郎 水上 由貴	99990010 yukim	出 _ -	-	1	0	1	+	縦軸が授業コマ、横軸が二 出席データを編集する際 日付をクリックしてくださ	1ーザです は授業コマの Sい

日付をクリックするとその日の出席データ詳細が表示されます。

出席データを編集する際は、「出席ステータス」欄で個々に変更するか、「ステータスー括設定」で全ユーザの出席ステータスを変更し、「出席デー タを修正する」ボタンをクリックします。出席データをファイルで一括修正する場合は「CSV 一括修正」で行ってください。

出席データ修正 - 経営学概論(2020前期月1白鴎花子) - <b>2020/06/05 出席確認</b> 出席状況一覧へ戻る 出席データCSV一括修正 ユーザID 再表示 ワイルドカード・任意の一文字?で指定。複数の条件は er で連結。	「ステータスー括設定」: この授業コマの全ユーザの出席ステータス が一括変更されます 選択後、「出席データを修正する」をクリック しないと反映されません
Mail     ユーザID     2020/06/05 出席確認     出席ステータス     修正理由 コメント     修正理曲       □     白鴎 太郎     99990010     出席     ①出席     ⑦欠席     運択して下さい     ●	ステータス一括設定 全て出席にする 未回答を全て出席にする 未回答を全て欠席にする
水上 由貴     yukim     -     ○出席 ○欠席 ○遅刻     選択して下さい     ✓       山席データを修正する     ページTOP	
, CSV一括修正 参照 CSVファイルを読込み	

CSV一括修正 »一括読込み用CSVファイル

出席状況一覧へ戻る

#### 「CSV 一括修正」

まず「一括読込み用 CSV ファイル」のリンクから CSV ファイルをダウンロード します。CSV ファイルにはこの授業コマの出欠データが入っているので、それに 修正を加えたのち、「参照」ボタンで修正ファイル(他のコマとお間違いないよう に)を指定して「CSV ファイルを読み込み」すると、一括修正できます

## 7 アクセスログ(学習履歴)を確認・削除する

ユーザがコースや教材にアクセスしたログを確認・削除できます。

ユーザが WebClass から正常にログアウトせず、ブラウザを閉じてしまったり、ネットワークが切断されてしまうと、ログアウト時間が記録されな くなり、教材の学習時間が 00:00:00 になります。

## コースへのアクセスログを確認する

該当のコースへ入り、「メンバー」タブをクリックします。次に、出てきたメニューのうち「アクセスログ」をクリックします。

🥖 経	<i>〇</i> 経営学概論(2020前期月1白鴎花子) - WebClass - Internet Explorer								
隆 htt	ttps://class.hakuoh.jp/webclass/course.php/20202068/manage/?acs_=33bac48a								
<b>↑</b> 経	WebClass 怪営学概論(	(2020前期	期月1白1	鳴花子)	管理				
	教材一覧	教材▼	成績▼	出席▼	その他・	メンバー・	コース管理▼		
						登録 / 変更	/ 削除		
	_ ● 揭示板					グループ設	定		
	□					アクセスロー	<u>グ</u>		

アクセスログ画面です。各ユーザのアクセス回数と合計利用時間が表示されます。集計期間やユーザ ID を指定して絞り込むこともできます。 いつアクセスしたかを知りたい場合は、「全てのログを表示」またはユーザ右方の「詳細」をクリックしてください。

	登録 / 変更 / 削除	グループ設定	アクセスログ	ログイン状況		「全てのログを このコースの	<b>削除」</b> のアクセスログを全て削除でき
	このコースに参加して	こいるメンバーの利用履歴	歴を閲覧できま	す。		ます ※アクセスC	コグを削除すると、そのアクセス
	現在の登録人数:aut	hor (2) user (2)				トの回答なる	ども削除されますのでご注意く
	全てのログを表示				全てのログを削除	ださい	
	コースメンバー						
	集計期間 2020年 V	4月 × 1日 ×から 6月 × 5日 ×まで		検索			
ll	ユーザID						
	ワイルドカード '*', 6	£意の一文字 '?' で指定。					
	複数の条件は or で連	結。			「CSV ファイルでダウンロー	· F' ]	
	検索結果				一田田の結果表示されたアク ダウンロードできます	アセスログを	
	» CSVファイルでダウ	シロード					
	E-22 A 💌	ユーザID ▲ ▼ 数字部分 ▲ ▼	±2€REL ▲ ■	ロガイン同数 🛦 🔻	△計創田時間 🔺 💌	詳細ロガ	
		30A-T-AV	IENX 🚽			戸市山口ノ	
	白鴎花子	99990011	Author	30	24:46:02	≫ 詳細	
	白鴎次郎	99990051	User	10	12:17:22	≫ 詳細	
	白鴎太郎	99990010	User	7	01:09:06	» 詳細	
	白鴎 三郎	99990052	User	16	06:51:47	» 詳細	

#### 「全てのログを表示」 全てのアクセスログが時系列で表示されます。集計期間は指定できません。

登録 / 変更 / 肖	川除 グループ	設定アクセスログ	ログイン状況		
» 戻る					
user : all					
» アクセスログの	ダウンロード				
» アクセスログの 氏名	ダウンロード ユーザID	IPアドレス	ログイン	ログアウト	合計利用時間
» アクセスログの 氏名 白鴎 花子	ダウンロード ユー <b>ザID</b> 99990011	<b>IPアドレス</b> 150.99.182.142	ログイン 2020-06-05 14:51:13	ログアウト 2020-06-05 14:51:13	合計利用時間 00:00:00
» アクセスログの 氏名 白鴎 花子 白鴎 花子	ダウンロード ユー <b>ザID</b> 99990011 99990011	<b>IPアドレス</b> 150.99.182.142 150.99.182.142	ログイン 2020-06-05 14:51:13 2020-06-05 14:28:53	ログアウト 2020-06-05 14:51:13 2020-06-05 14:36:18	合計利用時間 00:00:00 00:07:25

「詳細」

このユーザのアクセスログだけが表 示されます。集計期間を設定してい た場合、その期間のみ抽出します

#### ▶ 教材へのアクセスログ(学習履歴)を確認・削除する

#### <u>教材へのアクセスログ(学習履歴)を確認する</u>

該当の教材名欄の右端にある「・・・」をクリックし、出てきたメニューのうち「公開状況」をクリックします。(「実行者数」の表示があればそち らでも可)

![](_page_36_Picture_3.jpeg)

次の画面で「学習履歴」タブをクリックすると、この教材の全学習履歴が表示されます。集計期間やユーザ ID で絞り込むこともできます。

第2回講義 資料				最終更新日: 2020/05/19 13::	56 白鴎 花子(99990011)
種類:資料 公開状況 利用	<b>状況</b> 学習履歴				
ユーザID ワイルト 複数の余	ーーーー *カード '*', 任意の一文字 ' そ件は or で連結。	?' で指定。 検索			
集計期間 2020年 2020年	✓ 4月 ✓ 1日 ✓ から ✓ 6月 ✓ 5日 ✓ まで				
集計期間:2020-1 ※学習履歴のダウ	04-01から2020-06-05 マンロード	まで の学習履歴		選択された	履歴を削除
□選択 氏名▲1	ユーザID 🔺	IPアドレス ▲▼ ホスト名	開始時刻 ▲▼	終了時刻 ▲▼	利用時間 ▲▼
□ 白鴎 次	199990051	150.99.182.142	2020-05-27 14:18:02	2020-05-27 14:18:05	00:00:03

#### <u>教材へのアクセスログ(学習履歴)を削除する</u>

例えば、回数制限を設けている教材で、ユーザが実行回数上限に達してしまったが再度やり直させたい、という場合には、ここでアクセスログ(学 習履歴)を削除することで実績がなくなり、制限が解除され、教材が再度実行可能となります。

但し、アクセスログ(学習履歴)を消すと回答データも消えるので、消したいユーザ ID とアクセス日時をよく確認の上、削除してください。

#### 学習履歴一覧で、ユーザID・集計期間を設定して検索します。

該当のデータのチェックボックスにチェックを入れ、「選択された履歴を削除」をクリックします。

ユーザID 99990051	)	

![](_page_36_Figure_12.jpeg)

## 参考資料

## > 教員(コース管理者)によるメンバー追加手順

1. 該当コースへ入り、画面上部のメニュー「メンバー」をクリックし、「登録/変更/削除」をクリックします。

![](_page_37_Picture_3.jpeg)

2. 次の画面で「検索して追加」または「ファイルで一括登録/削除」を選びます。

ァイルで一括登録/削除

#### 検索して追加・・・1名ずつ追加する場合

「検索して追加」をクリックしてください。ユーザID欄に追加したいユーザのIDを入力して検索ボタンを押します。 ユーザが確定したら、ユーザ権限を確認の上、追加登録してください。

検索条件 ユーザID: 99990011 氏名: ワイルドカード '*', 任意の一文字 '?' で指定。 複数の条件は or で連結。 条件の追加 表示項目 □学部 □学科 □みりがな □みりがな (ローマ字) □入学年度 □学年 □大学名 □学籍番号 □ 学生氏名 □クラス名 □出席番号 □国籍 □性別 □登録日 極深		検索条件 ユーサfi 氏: ワイルドカ 複数の条件 条件の追加 - 表示項目 - 学部 二学科 学生氏名 二/	D: 99990011 各: - ド '*', 任意の一文字 は or で連結。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ 、 ・ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		、学年度 □学年 □大学名 □学籍番号 □ ∃
	· · · ·	選択したユーザを	追加する 検索結果:	全員を追加する	付与するコース権限 User V
		- 1C.47		⊐_tfīD	フ — ザ 梅 照

#### ファイルで一括登録/削除・・・多人数を追加する場合

 -括登録用のデータフォーマットを「サンプルファイル ≫ダウンロード」から取得し、入力してある例を参考に、追加したいユーザの ID
 と権限を入力します。ファイルを用意できたら、「参照」から該当ファイルを選択して「ファイルでコースに一括登録」をクリックします。
 既にコース登録されているメンバーに追加(既に登録されている場合は更新)されます。既存ユーザが削除されることはありません。

ユーザID とコース権限を指定した CSV ファイル	を指定して	ください(け	ナンプルファイル » ダウンロード	c)
	参照	1.000		

![](_page_37_Figure_12.jpeg)

# > 既存のコースから教材をコピーする方法

既に作成済みの教材を、別コースにコピーすることができます。但し、操作するユーザーがコピー元・コピー先のコース両方でコース管理者である ことが必要です。

WebClass ヘログインし、コピーしたい教材があるコースへ入ります。

コピーしたい教材のチェックボックスにチェックを入れると、右側にメニューが追加表示されるので、「別コースにコピー」をクリックします。

![](_page_38_Picture_4.jpeg)

「別コースにコピー」画面が表示されます。「V」をクリックするとコピー先コースの候補が表示されるので、該当のコースを選択してください。

![](_page_38_Figure_6.jpeg)

コピー先のコースを選択できたら、「別コースにコピー」をクリックします。

別コースにコピー	×

これらの教材を他のコースヘコピーします。 コピーするコース名	を選択してください。
テスト講義	*
別二一	スにコピー 閉じる

教材一覧画面に戻り、「教材のコピーが作成されました」と表示されます。コピー先のコースで教材の設定などを確認してください。

教材のコピーが作成されました。コース名:テスト講義[0603-3] ×

# > 一括で取り込むためのファイルについて

教材を新規作成した時のみ、一括取り込みできます。教材作成後に再編集する際は1ページずつ編集となります。

1. WebClass ヘログイン後、画面左上に「マニュアル」タブがあるので、それをクリックします。

WebClass	_	白鴎 花子
עבבא אר-ב	ענק	ログアウト
リンク	管理者からのお知らせ	
» 追加機能マニュアル	最新5件 (全 2 件)	
	白鴎大学WebClass利用案内	システム管理者 - 04/25
	白鴎大学学部生向けネチケットテスト受験方法	<b>システム管理者</b> - 01/29
		» お知らせ一覧

2. 次の画面下部にサンプルファイルー覧があるので、そこから目的の教材に合ったサンプルファイルをダウンロードします。

![](_page_39_Figure_5.jpeg)

3. ダウンロードされた zip ファイルを展開すると、複数のサンプルファイルが入っています。それぞれ目的の教材ファイルに置き換えてください。

置き換えた後はファイルをまとめて zip 形式などで圧縮してから、教材へ取り込んでください。

例:教材「資料」を新規作成、「資料作成:一括取込/SCORM教材」をクリックした時に表示される画面 一括取り込み時の説明のほか、その時点の不具合が記載されている場合があるので、その都度確認されることをお勧めします。

資料一括取り込み
<ul> <li>資料[]に対してページを一括して取り込みます。</li> <li>データが含まれるファイルを指定して読込みボタンをクリックしてください。</li> <li>× Wordファイルなどを利用して資料を取り込む場合のサンプルファイルを &gt;ダウンロード</li> <li>× ダウンロードしたファイルを解凍して、一括取込みの参考にしてください。</li> <li>× 一括取り込み用のファイルは次のファイルが含まれた[圧縮ファイル]です。</li> <li>1.ページ番号や草タイトル、節タイトル、数材用のファイルの指定などを含んだCSVファイル</li> <li>2.数材の元となるWord、HTML、pdf、etc</li> <li>× これらのファイルをHTMLに変換するプログラムにセキュリティ上の問題が見つかったため、一時的にExcelの変換を停止しています。</li> </ul>
ファイルを選択 選択されていません 読込み

「ファイルを選択」をクリックして、用意した一括取り込み用ファイル(zip 形式などの圧縮ファイル)を指定します。

# ➢ WebClass で受け取ったメッセージを転送する方法

白鴎大学のメールアドレスを申請されていない教員については、この設定で任意のメールアドレスを設定してください。

1. 自分の ID でログインし、画面右上の自分の名前をクリック → 「アカウント情報の変更」をクリックします。

20 白鴎 花子 🏥
コースリスト
ショーケースポートフォリオ
アカウント情報の変更
English
マニュアル
ノヘノム日社日 - UT/2J
システム管理者 - 01/29

2. 出てきた別窓画面の「メールアドレス」欄へ、転送先にしたいメールアドレスを入力し、更新ボタンをクリックします。

WebClass - アカウント情報の変更 このウィンドウを閉じる		このウィンドウを閉じる	
アカウント情報の変	アカウント情報の変更		
* のある項目は必須です			
ユーザID	99990011		
権限	user		
氏名 *	白鴎 花子 変更が禁止されています		
パスワード	外部認証		
パスワード(確認)	外部認証		
メールアドレス	 コンマ区切りで複数のアドレスを指定できます		
	このアドレスにテスト送信		
画面表示			
文字サイズ  ・  橋準  ・ 大きい			

3. 「(ユーザ ID)の情報を更新しました。 変更内容は再度ログインしたときに有効になります。」というメッセージが出たら変更完了です。 WebClass から一度ログアウトして、再度ログインしてください。

WebClass - アカウント情報の変更	このウィンドウを閉じる
アカウント情報の変更	
99990011 の情報を変更しました。 変更内容は再度ログインしたときに有効になります。	×

![](_page_40_Figure_8.jpeg)