2022年度後期　授業評価アンケート結果集計表（全体集計）

調査年月日　2023年1月10日～2023年1月27日

履修者数	5050	回答者数	2108	回答率	42%

学科専攻	経営学科	487	法律学科	352			その他	3
	発達科学科児童教育専攻	653	発達科学科ｽﾎﾟｰﾂ健康専攻	296	発達科学科英語教育専攻	160	発達科学科心理学専攻	157
学年	1年生	760	2年生	585	3年生	500	4年生	263

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1244 (59%)	9割以上	1189 (56%)	8割以上	730 (35%)	6割以上	285 (14%)	6割未満	38 (2%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した（予習復習、課題等を含む）。【5段階評価】									
	3時間以上	233 (11%)	2時間以上	484 (23%)	1時間以上	1125 (53%)	1時間以下	1451 (69%)	0時間	684 (32%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	全くそう思わない	85 (4%)	あまりそう思わない	257 (12%)	どちらとも言えない	1071 (51%)	そう思う	1342 (64%)	強くそう思う	1166 (55%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。（複数回答可/3つまで）									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1255 (60%)	2. 単位が取り易そう	300 (14%)	3. 教員に魅力を感じた	897 (43%)	4. 人（教員を含む）に勧められた	273 (13%)	5. 必修科目だから	1375 (65%)
	6. 時間割の都合で選択	627 (30%)	7. 授業の評判が良いから	260 (12%)	8. （必修ではないが）卒業に必要だから	237 (11%)	9. 科目名を見てなんとなく	316 (15%)	10. 友人が履修するから	230 (11%)
	11. 抽選に落ちたので	82 (4%)	12. 学修目的にあっている（専門性/教養/語学力を高めたい）	730 (35%)	13. 資格取得に必要なため	408 (19%)	14. その他（Q14の自由記述欄に記入してください）	38 (2%)		(65%)
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	易しい	176 (8%)	やや易しい	560 (27%)	適切	1627 (77%)	やや難しい	1108 (53%)	難しい	511 (24%)
6	この授業の学修分量（課題も含む）はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	少ない	163 (8%)	やや少ない	362 (17%)	適切	1799 (85%)	やや多い	783 (37%)	多い	276 (13%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	遅い	71 (3%)	やや遅い	275 (13%)	適切	1960 (93%)	やや速い	535 (25%)	速い	149 (7%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	全くそう思わない	104 (5%)	あまりそう思わない	325 (15%)	どちらとも言えない	1066 (51%)	そう思う	1168 (55%)	強くそう思う	1330 (63%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	全くそう思わない	179 (8%)	あまりそう思わない	444 (21%)	どちらとも言えない	964 (46%)	そう思う	1218 (58%)	強くそう思う	1409 (67%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	全くそう思わない	161 (8%)	あまりそう思わない	330 (16%)	どちらとも言えない	1007 (48%)	そう思う	1276 (61%)	強くそう思う	1314 (62%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	全くそう思わない	139 (7%)	あまりそう思わない	281 (13%)	どちらとも言えない	896 (43%)	そう思う	1158 (55%)	強くそう思う	1505 (71%)
12	この授業で良かった点を選択してください。（複数回答可）									
	1. 知識が身についた	1927 (91%)	2. 技能が身についた	1105 (52%)	3. 知的好奇心が刺激された	1134 (54%)	4. 先生の熱意を感じた	1342 (64%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1414 (67%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1200 (57%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	833 (40%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	972 (46%)	9. その他（Q14の自由記述欄に記入してください）	26 (1%)	10. 良かった点はない	198 (9%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか（複数回答可）									
	1. 購入した教科書等の選定	143 (7%)	2. 施設や設備	97 (5%)	3. 私語への対応	105 (5%)	4. シラバスとの整合性	106 (5%)	5. 質問への対応	135 (6%)
	6. 関連する情報や話題の提供	207 (10%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	326 (15%)	8. 授業内のコミュニケーション	267 (13%)	9. 板書の仕方	264 (13%)	10. パワーポイントの使い方	200 (9%)
	11. 教材の選定	104 (5%)	12. 授業開始・終了時刻	166 (8%)	13. その他（Q14の自由記述欄に記入してください）	196 (9%)	14. 特になし	1865 (88%)		1 (6%)