

教員名	青木 孝暢		講義名	中級簿記論			後期	水3/金3	
代表講義CD	0A6006103		履修者数	49		回答者数	16	回答率	33%
学科専攻	経営学科	16	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生	7	2年生	6	3年生	3	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	11 (69%)	9割以上	4 (25%)	8割以上	1 (6%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (6%)	2時間以上	2 (13%)	1時間以上	8 (50%)	1時間以下	5 (31%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (25%)	4. そう思う	5 (31%)	5. 強くそう思う	7 (44%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	6 (18%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	4 (12%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	3 (9%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (3%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	11 (32%)	13. 資格取得に必要なため	9 (26%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	2 (13%)	3. 適切	6 (38%)	4. やや難しい	5 (31%)	5. 難しい	3 (19%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	14 (88%)	4. やや多い	2 (13%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	12 (75%)	4. やや速い	2 (13%)	5. 速い	2 (13%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (25%)	4. そう思う	3 (19%)	5. 強くそう思う	9 (56%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (6%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (13%)	4. そう思う	5 (31%)	5. 強くそう思う	8 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (19%)	4. そう思う	4 (25%)	5. 強くそう思う	9 (56%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (6%)	3. どちらとも言えない	1 (6%)	4. そう思う	4 (25%)	5. 強くそう思う	10 (63%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	14 (33%)	2. 技能が身についた	5 (12%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (2%)	4. 先生の熱意を感じた	6 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	12 (29%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (6%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (6%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	14 (88%)		

教員名	青木 孝暢		講義名	財務会計論			後期	水2/木2
代表講義CD	0A6012101		履修者数	47		回答者数	11	
学科専攻	経営学科	11	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	5	3年生	6	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	5 (45%)	9割以上	4 (36%)	8割以上	1 (9%)	6割以上	1 (9%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	3 (27%)	1時間以上	3 (27%)	1時間以下	4 (36%)	0時間	1 (9%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (9%)	3. どちらとも言えない	3 (27%)	4. そう思う	1 (9%)	5. 強くそう思う	6 (55%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	7 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	3 (14%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (5%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (5%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	1 (5%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	5 (24%)	13. 資格取得に必要なため	3 (14%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	5 (45%)	4. やや難しい	4 (36%)	5. 難しい	2 (18%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	7 (64%)	4. やや多い	3 (27%)	5. 多い	1 (9%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	10 (91%)	4. やや速い	1 (9%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (27%)	4. そう思う	2 (18%)	5. 強くそう思う	6 (55%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (9%)	3. どちらとも言えない	3 (27%)	4. そう思う	2 (18%)	5. 強くそう思う	5 (45%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (36%)	4. そう思う	2 (18%)	5. 強くそう思う	5 (45%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (9%)	3. どちらとも言えない	3 (27%)	4. そう思う	1 (9%)	5. 強くそう思う	6 (55%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	11 (41%)	2. 技能が身についた	2 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (15%)
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (15%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (4%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (9%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (9%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (9%)	14. 特になし	8 (73%)		

教員名	青木 孝暢		講義名	高等簿記論Ⅱ			後期	木3	
代表講義CD	0A6042101		履修者数	11		回答者数	1	回答率	9%
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (100%)	1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (50%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	1 (100%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (25%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (25%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (25%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (25%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	青木 孝暢		講義名	専門特講(商業簿記2級セミナー)			後期	金1	
代表講義CD	0B9073101		履修者数	37		回答者数	8	回答率	22%
学科専攻	経営学科	8	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		4	3年生		4	4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	6 (75%)	9割以上	1 (13%)	8割以上		6割以上	1 (13%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (13%)	2時間以上	1 (13%)	1時間以上	6 (75%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	4 (50%)	5. 強くそう思う	4 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	5 (25%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (5%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (5%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	1 (5%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (20%)	13. 資格取得に必要なため	8 (40%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (25%)	4. やや難しい	3 (38%)	5. 難しい	3 (38%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	5 (63%)	4. やや多い	2 (25%)	5. 多い	1 (13%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	6 (75%)	4. やや速い	2 (25%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (38%)	5. 強くそう思う	5 (63%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (38%)	5. 強くそう思う	5 (63%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	4 (50%)	5. 強くそう思う	4 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (38%)	5. 強くそう思う	5 (63%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	6 (26%)	2. 技能が身についた	4 (17%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (26%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (13%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	7 (88%)		

教員名	青木 孝暢		講義名	ゼミナール I-2			後期	木5
代表講義CD	OC3002101		履修者数	12		回答者数	4	
学科専攻	経営学科	4	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (50%)	9割以上	2 (50%)	8割以上		6割以上	6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (25%)	2時間以上	1 (25%)	1時間以上	1 (25%)	1時間以下	1 (25%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う	3 (75%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (14%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	4 (29%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (7%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (7%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	1 (7%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (21%)	13. 資格取得に必要なため	2 (14%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	4 (100%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (75%)	4. やや多い	1 (25%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	4 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う	3 (75%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	4 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う	3 (75%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う	3 (75%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (31%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (8%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (23%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (23%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (100%)		

教員名	青木 孝暢		講義名	ゼミナールⅡ-2			後期	金4
代表講義CD	OC5002101		履修者数	8		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	2

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	3 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	3 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	2 (67%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (25%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため	1 (25%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (33%)	4. やや難しい	1 (33%)	5. 難しい	1 (33%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (33%)	4. やや多い	1 (33%)	5. 多い	1 (33%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	2 (67%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	3 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	3 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	3 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	3 (18%)	2. 技能が身についた	2 (12%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (12%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (12%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (18%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (18%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (33%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (67%)		

教員名	青崎 智行		講義名	流通論 I			後期	月2						
代表講義CD	0A7014102		履修者数	198		回答者数	24		回答率	12%				
学科専攻	経営学科		24		法律学科		その他							
	発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻					
学年	1年生		4		2年生		18		3年生		1	4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	すべて	18 (75%)	9割以上	3 (13%)	8割以上	2 (8%)	6割以上	1 (4%)	6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	3時間以上		2時間以上	1 (4%)	1時間以上	4 (17%)	1時間以下	16 (67%)	0時間	3 (13%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (21%)	4. そう思う	12 (50%)	5. 強くそう思う	7 (29%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	18 (56%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	4 (13%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (6%)	5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択	3 (9%)	7. 授業の評判が良いから	3 (9%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (6%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	1. 易しい		2. やや易しい	2 (8%)	3. 適切	20 (83%)	4. やや難しい	2 (8%)	5. 難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	24 (100%)	4. やや多い		5. 多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	23 (96%)	4. やや速い	1 (4%)	5. 速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	5 (21%)	4. そう思う	4 (17%)	5. 強くそう思う	14 (58%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	3 (13%)	4. そう思う	5 (21%)	5. 強くそう思う	15 (63%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (17%)	4. そう思う	8 (33%)	5. 強くそう思う	12 (50%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	5 (21%)	4. そう思う	5 (21%)	5. 強くそう思う	13 (54%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	21 (36%)	2. 技能が身についた	2 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	8 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	8 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	9 (16%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (5%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	7 (12%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定	1 (4%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	23 (96%)			

教員名	青崎 智行		講義名	流通論Ⅱ			後期	水2
代表講義CD	0A7015101		履修者数	198		回答者数	27	
学科専攻	経営学科	27	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	2	2年生	5	3年生	15	4年生	5

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	16 (59%)	9割以上	8 (30%)	8割以上	2 (7%)	6割以上	1 (4%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	3 (11%)	1時間以上	8 (30%)	1時間以下	13 (48%)	0時間	3 (11%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (22%)	4. そう思う	17 (63%)	5. 強くそう思う	4 (15%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	23 (46%)	2. 単位が取り易そう	3 (6%)	3. 教員に魅力を感じた	11 (22%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	1 (2%)	7. 授業の評判が良いから	6 (12%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (6%)	13. 資格取得に必要なため	2 (4%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	4 (15%)	3. 適切	19 (70%)	4. やや難しい	4 (15%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	2 (7%)	3. 適切	21 (78%)	4. やや多い	4 (15%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	24 (89%)	4. やや速い	3 (11%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (15%)	4. そう思う	14 (52%)	5. 強くそう思う	9 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (19%)	4. そう思う	6 (22%)	5. 強くそう思う	16 (59%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (22%)	4. そう思う	11 (41%)	5. 強くそう思う	10 (37%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (19%)	4. そう思う	10 (37%)	5. 強くそう思う	12 (44%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	26 (40%)	2. 技能が身についた	2 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	9 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	10 (15%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	9 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	1 (4%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	26 (96%)		

教員名	青崎 智行		講義名	広告論Ⅱ			後期	火1
代表講義CD	0A7043101		履修者数	198		回答者数	29	
学科専攻	経営学科	29	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	7	3年生	15	4年生	
							7	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	21 (72%)	9割以上	5 (17%)	8割以上	1 (3%)	6割以上	1 (3%)	6割未満	1 (3%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	3 (10%)	1時間以上	5 (17%)	1時間以下	17 (59%)	0時間	4 (14%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (3%)	4. そう思う	14 (48%)	5. 強くそう思う	13 (45%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	22 (42%)	2. 単位が取り易そう	1 (2%)	3. 教員に魅力を感じた	15 (29%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	6 (12%)	5. 必修科目だから	1 (2%)
	6. 時間割の都合で選択	2 (4%)	7. 授業の評判が良いから	5 (10%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	3 (10%)	3. 適切	19 (66%)	4. やや難しい	6 (21%)	5. 難しい	1 (3%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	4 (14%)	3. 適切	19 (66%)	4. やや多い	5 (17%)	5. 多い	1 (3%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (3%)	3. 適切	24 (83%)	4. やや速い	3 (10%)	5. 速い	1 (3%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (17%)	4. そう思う	9 (31%)	5. 強くそう思う	15 (52%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (14%)	4. そう思う	7 (24%)	5. 強くそう思う	18 (62%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (10%)	4. そう思う	10 (34%)	5. 強くそう思う	16 (55%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (10%)	4. そう思う	6 (21%)	5. 強くそう思う	20 (69%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	27 (34%)	2. 技能が身についた	3 (4%)	3. 知的好奇心が刺激された	14 (18%)	4. 先生の熱意を感じた	12 (15%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	12 (15%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (4%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (5%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (1%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (3%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	29 (97%)		

教員名	青崎 智行		講義名	ゼミナール I-2			後期	月5
代表講義CD	OC3060101		履修者数	12		回答者数	4	
学科専攻	経営学科	4	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	3 (75%)	9割以上	1 (25%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (50%)	2時間以上	2 (50%)	1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 4 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	4 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (25%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (25%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (50%)	4. やや難しい	2 (50%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (25%)	4. やや多い	2 (50%)	5. 多い 1 (25%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (75%)	4. やや速い	1 (25%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (75%)	5. 強くそう思う 1 (25%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 4 (100%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 4 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 4 (100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (16%)	2. 技能が身についた	2 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (16%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (12%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (12%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (12%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (16%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (25%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (75%)		

教員名	岩淵 健輔		講義名	健康科学			後期	火3	
代表講義CD	026050106		履修者数	197		回答者数	29	回答率	15%
学科専攻	経営学科	23	法律学科	3		その他			
	発達科学科児童教育専攻	2	発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		1
学年	1年生	10	2年生	9	3年生	8	4年生	2	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	16 (55%)	9割以上	9 (31%)	8割以上	3 (10%)	6割以上	1 (3%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	4 (14%)	1時間以上	12 (41%)	1時間以下	10 (34%)	0時間	3 (10%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (7%)	3. どちらとも言えない	12 (41%)	4. そう思う	11 (38%)	5. 強くそう思う	4 (14%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	21 (50%)	2. 単位が取り易そう	3 (7%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (5%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (5%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	3 (7%)	7. 授業の評判が良いから	1 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	3 (7%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	3 (7%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (7%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	2 (7%)	3. 適切	19 (66%)	4. やや難しい	6 (21%)	5. 難しい	2 (7%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (3%)	3. 適切	24 (83%)	4. やや多い	3 (10%)	5. 多い	1 (3%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	26 (90%)	4. やや速い	3 (10%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (24%)	4. そう思う	14 (48%)	5. 強くそう思う	8 (28%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	12 (41%)	4. そう思う	11 (38%)	5. 強くそう思う	6 (21%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (3%)	3. どちらとも言えない	11 (38%)	4. そう思う	12 (41%)	5. 強くそう思う	5 (17%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	10 (34%)	4. そう思う	13 (45%)	5. 強くそう思う	6 (21%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	28 (68%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	8 (20%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (2%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (5%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (2%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (2%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (3%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	28 (97%)		

教員名	岩淵 健輔		講義名	専門特講(スポーツ組織論)			後期	火4	
代表講義CD	0B9094301		履修者数	185		回答者数	26	回答率	14%
学科専攻	経営学科	14	法律学科	4		その他			
	発達科学科児童教育専攻	3	発達科学科スポーツ健康専攻	3	発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻	1	
学年	1年生	4	2年生	6	3年生	13	4年生	3	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	14 (54%)	9割以上	5 (19%)	8割以上	5 (19%)	6割以上	2 (8%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (4%)	2時間以上	2 (8%)	1時間以上	8 (31%)	1時間以下	12 (46%)	0時間	3 (12%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	9 (35%)	4. そう思う	8 (31%)	5. 強くそう思う	8 (31%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	20 (57%)	2. 単位が取り易そう	1 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (3%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (6%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	4 (11%)	7. 授業の評判が良いから	2 (6%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (3%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (3%)	10. 友人が履修するから	1 (3%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (6%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (4%)	3. 適切	20 (77%)	4. やや難しい	4 (15%)	5. 難しい	1 (4%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (4%)	3. 適切	21 (81%)	4. やや多い	3 (12%)	5. 多い	1 (4%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	24 (92%)	4. やや速い	1 (4%)	5. 速い	1 (4%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	8 (31%)	4. そう思う	7 (27%)	5. 強くそう思う	10 (38%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	7 (27%)	4. そう思う	11 (42%)	5. 強くそう思う	7 (27%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	11 (42%)	4. そう思う	9 (35%)	5. 強くそう思う	6 (23%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	8 (31%)	4. そう思う	10 (38%)	5. 強くそう思う	7 (27%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	24 (57%)	2. 技能が身についた	1 (2%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (5%)	4. 先生の熱意を感じた	9 (21%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (2%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	2 (7%)	2. 施設や設備	1 (3%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (3%)	10. パワーポイントの使い方	2 (7%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	23 (79%)		

教員名	内堀 敬則		講義名	マーケティングⅡ			後期	月1
代表講義CD	0A3011101		履修者数	197		回答者数	37	
学科専攻	経営学科	37	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	6	2年生	20	3年生	9	4年生	2

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	34 (92%)	9割以上	1 (3%)	8割以上	1 (3%)	6割以上		6割未満	1 (3%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	4 (11%)	1時間以上	12 (32%)	1時間以下	19 (51%)	0時間	2 (5%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	8 (22%)	4. そう思う	12 (32%)	5. 強くそう思う	17 (46%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	30 (44%)	2. 単位が取り易そう	4 (6%)	3. 教員に魅力を感じた	13 (19%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (1%)	5. 必修科目だから	1 (1%)
	6. 時間割の都合で選択	5 (7%)	7. 授業の評判が良いから	6 (9%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (3%)	10. 友人が履修するから	1 (1%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	5 (7%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (3%)	2. やや易しい	2 (5%)	3. 適切	30 (81%)	4. やや難しい	4 (11%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	6 (16%)	3. 適切	29 (78%)	4. やや多い	2 (5%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	37 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (16%)	4. そう思う	12 (32%)	5. 強くそう思う	19 (51%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (3%)	3. どちらとも言えない	6 (16%)	4. そう思う	8 (22%)	5. 強くそう思う	22 (59%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	8 (22%)	4. そう思う	10 (27%)	5. 強くそう思う	19 (51%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (19%)	4. そう思う	11 (30%)	5. 強くそう思う	19 (51%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	34 (46%)	2. 技能が身についた	1 (1%)	3. 知的好奇心が刺激された	7 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	11 (15%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	15 (20%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (4%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (3%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (3%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (3%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	1 (3%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	33 (87%)		

教員名	内堀 敬則		講義名	マーケティングⅡ			後期	水3	
代表講義CD	0A3011102		履修者数	188		回答者数	28	回答率	15%
学科専攻	経営学科	24	法律学科	4		その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	11	2年生	11	3年生	5	4年生	1	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	22 (79%)	9割以上	6 (21%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	4 (14%)	1時間以上	13 (46%)	1時間以下	8 (29%)	0時間	3 (11%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	11 (39%)	4. そう思う	9 (32%)	5. 強くそう思う	8 (29%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	25 (46%)	2. 単位が取り易そう	3 (6%)	3. 教員に魅力を感じた	6 (11%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	5 (9%)	7. 授業の評判が良いから	2 (4%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	4 (7%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	7 (13%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	2 (7%)	3. 適切	23 (82%)	4. やや難しい	3 (11%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (4%)	3. 適切	26 (93%)	4. やや多い	1 (4%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	26 (93%)	4. やや速い	2 (7%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (18%)	4. そう思う	9 (32%)	5. 強くそう思う	14 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (18%)	4. そう思う	10 (36%)	5. 強くそう思う	13 (46%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (25%)	4. そう思う	6 (21%)	5. 強くそう思う	15 (54%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (21%)	4. そう思う	8 (29%)	5. 強くそう思う	14 (50%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	26 (42%)	2. 技能が身についた	3 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	7 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	7 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	9 (15%)
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (2%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (4%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	27 (96%)		

教員名	内堀 敬則		講義名	国際地域マネジメント			後期	火2	
代表講義CD	0B0031101		履修者数	197		回答者数	26	回答率	13%
学科専攻	経営学科	26	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生	6	3年生	16	4年生		4

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	17 (65%)	9割以上	7 (27%)	8割以上	2 (8%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	3 (12%)	1時間以上	10 (38%)	1時間以下	11 (42%)	0時間	2 (8%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (27%)	4. そう思う	13 (50%)	5. 強くそう思う	6 (23%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	21 (47%)	2. 単位が取り易そう	2 (4%)	3. 教員に魅力を感じた	9 (20%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	3 (7%)	7. 授業の評判が良いから	4 (9%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (2%)	10. 友人が履修するから	1 (2%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (7%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (4%)	2. やや易しい	1 (4%)	3. 適切	14 (54%)	4. やや難しい	8 (31%)	5. 難しい	2 (8%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	18 (69%)	4. やや多い	6 (23%)	5. 多い	2 (8%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	20 (77%)	4. やや速い	5 (19%)	5. 速い	1 (4%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	9 (35%)	4. そう思う	12 (46%)	5. 強くそう思う	5 (19%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	9 (35%)	4. そう思う	9 (35%)	5. 強くそう思う	8 (31%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	9 (35%)	4. そう思う	10 (38%)	5. 強くそう思う	6 (23%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (27%)	4. そう思う	10 (38%)	5. 強くそう思う	9 (35%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	24 (45%)	2. 技能が身についた	4 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	7 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	7 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	8 (15%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (2%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	26 (100%)		

教員名	内堀 敬則		講義名	ゼミナールⅡ-2			後期	月3	
代表講義CD	OC5006101		履修者数	12		回答者数	1	回答率	8%
学科専攻	経営学科	1	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	1 (100%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い		5. 多い
									1 (100%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (25%)	2. 技能が身についた	1 (25%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (25%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (25%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)	

教員名	小笠原 伸		講義名	教養特講(ソーシャルデザイン論)			後期	金5
代表講義CD	02A013101		履修者数	14		回答者数	5	
学科専攻	経営学科	4	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	1	2年生	1	3年生	2	4年生	1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	3 (60%)	9割以上	2 (40%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	1 (20%)	2時間以上	1 (20%)	1時間以上	2 (40%)	1時間以下	1 (20%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う
									4 (80%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (13%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (25%)	5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (13%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (20%)	4. やや難しい	4 (80%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	4 (80%)	4. やや多い		5. 多い
									1 (20%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	5 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う
									4 (80%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									5 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う
									4 (80%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
									4 (80%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	4 (20%)	2. 技能が身についた	2 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (20%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (15%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (20%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (13%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (13%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (13%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (50%)	
									1 (13%)

教員名	小笠原 伸		講義名	新産業創造論			後期	金3	
代表講義CD	0A1041101		履修者数	188		回答者数	30	回答率	16%
学科専攻	経営学科	30	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生	4	2年生	15	3年生	9	4年生	2	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	22 (73%)	9割以上	5 (17%)	8割以上	2 (7%)	6割以上	1 (3%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	4 (13%)	2時間以上	5 (17%)	1時間以上	10 (33%)	1時間以下	8 (27%)	0時間	3 (10%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	2 (7%)	3. どちらとも言えない	8 (27%)	4. そう思う	8 (27%)	5. 強くそう思う	11 (37%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	22 (42%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	7 (13%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	5 (10%)	7. 授業の評判が良いから	1 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	2 (4%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (2%)	10. 友人が履修するから	1 (2%)
	11. 抽選に落ちたので	4 (8%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	7 (13%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	7 (23%)	4. やや難しい	14 (47%)	5. 難しい	9 (30%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	16 (53%)	4. やや多い	12 (40%)	5. 多い	2 (7%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	24 (80%)	4. やや速い	6 (20%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (20%)	4. そう思う	11 (37%)	5. 強くそう思う	13 (43%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (7%)	3. どちらとも言えない	7 (23%)	4. そう思う	10 (33%)	5. 強くそう思う	11 (37%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	2 (7%)	3. どちらとも言えない	4 (13%)	4. そう思う	12 (40%)	5. 強くそう思う	11 (37%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (3%)	3. どちらとも言えない	5 (17%)	4. そう思う	15 (50%)	5. 強くそう思う	9 (30%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	26 (39%)	2. 技能が身についた	3 (4%)	3. 知的好奇心が刺激された	8 (12%)	4. 先生の熱意を感じた	16 (24%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (9%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (1%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	5 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (1%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)	10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (3%)	2. 施設や設備	1 (3%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (3%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	1 (3%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (3%)	14. 特になし	25 (81%)		

教員名	小笠原 伸		講義名	地域メディア制作演習Ⅱ			後期	火3	
代表講義CD	OC1011201		履修者数	8		回答者数	1	回答率	13%
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		1	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (100%)	1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (25%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (25%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (25%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (25%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	1 (100%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (13%)	2. 技能が身についた	1 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	小笠原 伸		講義名	ゼミナール I -2			後期	火5
代表講義CD	OC3052101		履修者数	17		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	1	3年生	1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上	6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下	0時間		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 2 (100%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (25%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (25%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (50%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	5. 難しい 1 (50%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い	5. 多い 1 (50%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (100%)	4. やや速い	5. 速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 2 (100%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 2 (100%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 2 (100%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 2 (100%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (9%)	2. 技能が身についた	1 (9%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (18%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (18%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (18%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)		

教員名	小笠原 伸		講義名	ゼミナールⅡ-2			後期	金2	
代表講義CD	0C5058101		履修者数	13		回答者数	1	回答率	8%
学科専攻	経営学科	1	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (100%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (33%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (33%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (33%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	小笠原 伸		講義名	NPO論			後期	水1	
代表講義CD	0F9061101		履修者数	49		回答者数	15	回答率	31%
学科専攻	経営学科		法律学科		15	その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		9	2年生		2	3年生		3
							4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	11 (73%)	9割以上	1 (7%)	8割以上	3 (20%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (13%)	2時間以上	1 (7%)	1時間以上	4 (27%)	1時間以下	8 (53%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (27%)	4. そう思う	4 (27%)	5. 強くそう思う	7 (47%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	12 (36%)	2. 単位が取り易そう	2 (6%)	3. 教員に魅力を感じた	3 (9%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (3%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	4 (12%)	7. 授業の評判が良いから	3 (9%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (3%)	10. 友人が履修するから	1 (3%)
	11. 抽選に落ちたので	4 (12%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (6%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	9 (60%)	4. やや難しい	6 (40%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	13 (87%)	4. やや多い	2 (13%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	13 (87%)	4. やや速い	1 (7%)	5. 速い	1 (7%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (33%)	4. そう思う	3 (20%)	5. 強くそう思う	7 (47%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (27%)	4. そう思う	4 (27%)	5. 強くそう思う	7 (47%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (27%)	4. そう思う	4 (27%)	5. 強くそう思う	7 (47%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (27%)	4. そう思う	2 (13%)	5. 強くそう思う	9 (60%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	15 (31%)	2. 技能が身についた	4 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	10 (21%)	4. 先生の熱意を感じた	8 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (2%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (7%)	10. パワーポイントの使い方	1 (7%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	13 (87%)		

教員名	片岡 豊		講義名	経営史Ⅱ			後期	水1								
代表講義CD	0A1009101		履修者数	198		回答者数	25		回答率	13%						
学科専攻	経営学科		25		法律学科		その他									
	発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻							
学年	1年生		1		2年生		9		3年生		13		4年生		2	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	17 (68%)	9割以上	4 (16%)	8割以上	3 (12%)	6割以上	1 (4%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	3 (12%)	2時間以上	2 (8%)	1時間以上	9 (36%)	1時間以下	8 (32%)	0時間	3 (12%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	11 (44%)	4. そう思う	6 (24%)	5. 強くそう思う	8 (32%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	20 (56%)	2. 単位が取り易そう	1 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	6 (17%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (3%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	2 (6%)	7. 授業の評判が良いから	2 (6%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (3%)	10. 友人が履修するから	2 (6%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (3%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (4%)	3. 適切	14 (56%)	4. やや難しい	9 (36%)	5. 難しい	1 (4%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (4%)	3. 適切	21 (84%)	4. やや多い	2 (8%)	5. 多い	1 (4%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	19 (76%)	4. やや速い	5 (20%)	5. 速い	1 (4%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	9 (36%)	4. そう思う	8 (32%)	5. 強くそう思う	7 (28%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	8 (32%)	4. そう思う	8 (32%)	5. 強くそう思う	8 (32%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	10 (40%)	4. そう思う	8 (32%)	5. 強くそう思う	7 (28%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	8 (32%)	4. そう思う	7 (28%)	5. 強くそう思う	9 (36%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	21 (66%)	2. 技能が身についた	2 (6%)	3. 知的好奇心が刺激された	5 (16%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (3%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (3%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (4%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (4%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (4%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (4%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (4%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	20 (80%)		

教員名	片岡 豊		講義名	日本経営史Ⅱ			後期	木3								
代表講義CD	0A1016101		履修者数	197		回答者数	21		回答率	11%						
学科専攻	経営学科		21		法律学科		その他									
	発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻							
学年	1年生		1		2年生		10		3年生		8		4年生		2	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	すべて	17 (81%)	9割以上	1 (5%)	8割以上	1 (5%)	6割以上	2 (10%)	6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	3時間以上		2時間以上	2 (10%)	1時間以上	6 (29%)	1時間以下	10 (48%)	0時間	3 (14%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (14%)	3. どちらとも言えない	6 (29%)	4. そう思う	9 (43%)	5. 強くそう思う	3 (14%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	16 (53%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	3 (10%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (3%)	5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択	5 (17%)	7. 授業の評判が良いから	2 (7%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	2 (7%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (3%)	10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	13 (62%)	4. やや難しい	8 (38%)	5. 難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	1. 少ない	1 (5%)	2. やや少ない	3 (14%)	3. 適切	15 (71%)	4. やや多い	2 (10%)	5. 多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	15 (71%)	4. やや速い	5 (24%)	5. 速い	1 (5%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (5%)	3. どちらとも言えない	7 (33%)	4. そう思う	6 (29%)	5. 強くそう思う	7 (33%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (10%)	3. どちらとも言えない	4 (19%)	4. そう思う	9 (43%)	5. 強くそう思う	6 (29%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (5%)	3. どちらとも言えない	7 (33%)	4. そう思う	6 (29%)	5. 強くそう思う	7 (33%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (5%)	3. どちらとも言えない	7 (33%)	4. そう思う	5 (24%)	5. 強くそう思う	8 (38%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	19 (54%)	2. 技能が身についた	1 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (9%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (3%)	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (4%)	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (4%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (4%)	10. パワーポイントの使い方	1 (4%)	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (4%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (4%)	14. 特になし	18 (75%)			

教員名	片岡 豊		講義名	ゼミナール I -2			後期	木5	
代表講義CD	0C3010101		履修者数	15		回答者数	1	回答率	7%
学科専攻	経営学科	1	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (100%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (100%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (14%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (14%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
	10. 良かった点はない									
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	片岡 豊		講義名	ゼミナールⅡ-2			後期	火4	
代表講義CD	0C5010101		履修者数	12		回答者数	1	回答率	8%
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上	1 (100%)	1時間以上		1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (100%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (100%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)	

教員名	川上 代里子		講義名	Reading I A			後期	金1	
代表講義CD	010008126		履修者数	3		回答者数	1	回答率	33%
学科専攻	経営学科	1	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	1	2年生			3年生	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (100%)	1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから 1 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切 1 (100%)		4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切 1 (100%)		4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切 1 (100%)		4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う 1 (100%)		5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う 1 (100%)		5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない 1 (100%)		4. そう思う		5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う 1 (100%)		5. 強くそう思う
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた		2. 技能が身についた 1 (100%)		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし 1 (100%)		

教員名	川上 代里子		講義名	Reading I B			後期	金2
代表講義CD	010009102		履修者数	41		回答者数	8	
学科専攻	経営学科	8	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	8	2年生	3年生		4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	5 (63%)	9割以上	2 (25%)	8割以上	1 (13%)	6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	3 (38%)	1時間以下	5 (63%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (63%)	4. そう思う	2 (25%)	5. 強くそう思う 1 (13%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう	1 (10%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから 7 (70%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (20%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい	1 (13%)	2. やや易しい	1 (13%)	3. 適切	2 (25%)	4. やや難しい	4 (50%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (13%)	3. 適切	6 (75%)	4. やや多い	1 (13%)	5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (13%)	3. 適切	7 (88%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (50%)	4. そう思う	1 (13%)	5. 強くそう思う 3 (38%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (50%)	4. そう思う	2 (25%)	5. 強くそう思う 2 (25%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (13%)	3. どちらとも言えない	4 (50%)	4. そう思う	1 (13%)	5. 強くそう思う 2 (25%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (13%)	3. どちらとも言えない	3 (38%)	4. そう思う	1 (13%)	5. 強くそう思う 3 (38%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	6 (60%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた 2 (20%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (20%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	3 (25%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (8%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (8%)	8. 授業内のコミュニケーション	3 (25%)	9. 板書の仕方	1 (8%)	10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (25%)	

教員名	川上 代里子		講義名	Reading I B			後期	火1
代表講義CD	010009106		履修者数	40		回答者数	12	
学科専攻	経営学科	12	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	12	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	6 (50%)	9割以上	5 (42%)	8割以上		6割以上	1 (8%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	6 (50%)	1時間以下	6 (50%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (25%)	4. そう思う	6 (50%)	5. 強くそう思う	2 (17%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	12 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	4 (33%)	2. やや易しい	2 (17%)	3. 適切	4 (33%)	4. やや難しい	2 (17%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	2 (17%)	3. 適切	9 (75%)	4. やや多い	1 (8%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	2 (17%)	2. やや遅い	4 (33%)	3. 適切	5 (42%)	4. やや速い	1 (8%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (17%)	3. どちらとも言えない	7 (58%)	4. そう思う	2 (17%)	5. 強くそう思う	1 (8%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (17%)	3. どちらとも言えない	8 (67%)	4. そう思う	1 (8%)	5. 強くそう思う	1 (8%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない	2 (17%)	3. どちらとも言えない	5 (42%)	4. そう思う	3 (25%)	5. 強くそう思う	1 (8%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (17%)	3. どちらとも言えない	6 (50%)	4. そう思う	2 (17%)	5. 強くそう思う	2 (17%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	7 (50%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (36%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	5 (31%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	8 (50%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (6%)	9. 板書の仕方	1 (6%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (6%)	14. 特になし			

教員名	川上 代里子		講義名	Reading I B			後期	火2	
代表講義CD	010009120		履修者数	39		回答者数	5	回答率	13%
学科専攻	経営学科		法律学科		5	その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		5	2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (80%)	9割以上		8割以上		6割以上	1 (20%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	4 (80%)	1時間以下	1 (20%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	3 (60%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	5 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	3 (60%)	3. 適切	2 (40%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (20%)	2. やや少ない	2 (40%)	3. 適切	2 (40%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (20%)	3. 適切	3 (60%)	4. やや速い	1 (20%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (20%)	3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (20%)	3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (40%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (20%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (60%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (57%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (20%)	14. 特になし	4 (80%)		

教員名	川上 代里子		講義名	社会学B			後期	金4	
代表講義CD	022002102		履修者数	187		回答者数	38	回答率	20%
学科専攻	経営学科	38	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	5	2年生	12	3年生	20	4年生	1	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	27 (71%)	9割以上	4 (11%)	8割以上	7 (18%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (5%)	2時間以上	3 (8%)	1時間以上	17 (45%)	1時間以下	11 (29%)	0時間	5 (13%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (8%)	3. どちらとも言えない	14 (37%)	4. そう思う	10 (26%)	5. 強くそう思う	11 (29%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	29 (54%)	2. 単位が取り易そう	3 (6%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (2%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	8 (15%)	7. 授業の評判が良いから	1 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	4 (7%)	10. 友人が履修するから	2 (4%)
	11. 抽選に落ちたので	1 (2%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (6%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	19 (50%)	4. やや難しい	14 (37%)	5. 難しい	5 (13%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (3%)	3. 適切	28 (74%)	4. やや多い	6 (16%)	5. 多い	3 (8%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	33 (87%)	4. やや速い	3 (8%)	5. 速い	2 (5%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (5%)	3. どちらとも言えない	14 (37%)	4. そう思う	13 (34%)	5. 強くそう思う	9 (24%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (5%)	2. あまりそう思わない	7 (18%)	3. どちらとも言えない	18 (47%)	4. そう思う	9 (24%)	5. 強くそう思う	2 (5%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	5 (13%)	3. どちらとも言えない	13 (34%)	4. そう思う	16 (42%)	5. 強くそう思う	3 (8%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	3 (8%)	3. どちらとも言えない	17 (45%)	4. そう思う	13 (34%)	5. 強くそう思う	4 (11%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	32 (70%)	2. 技能が身についた	1 (2%)	3. 知的好奇心が刺激された	6 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (4%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (4%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)	10. 良かった点はない	2 (4%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (2%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	2 (5%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (2%)	9. 板書の仕方	1 (2%)	10. パワーポイントの使い方	7 (16%)
	11. 教材の選定	1 (2%)	12. 授業開始・終了時刻	1 (2%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (5%)	14. 特になし	25 (58%)		

教員名	川上 代里子		講義名	異文化理解			後期	水2								
代表講義CD	0B0081101		履修者数	197		回答者数	40		回答率	20%						
学科専攻	経営学科		40		法律学科		その他									
	発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻							
学年	1年生		8		2年生		19		3年生		12		4年生		1	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	すべて	30 (75%)	9割以上	4 (10%)	8割以上	4 (10%)	6割以上	2 (5%)	6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	3時間以上	1 (3%)	2時間以上		1時間以上	12 (30%)	1時間以下	22 (55%)	0時間	5 (13%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (3%)	3. どちらとも言えない	15 (38%)	4. そう思う	14 (35%)	5. 強くそう思う	10 (25%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	29 (50%)	2. 単位が取り易そう	1 (2%)	3. 教員に魅力を感じた	4 (7%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択	7 (12%)	7. 授業の評判が良いから	2 (3%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (2%)	10. 友人が履修するから	3 (5%)	
	11. 抽選に落ちたので	2 (3%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	7 (12%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	1. 易しい		2. やや易しい	2 (5%)	3. 適切	23 (58%)	4. やや難しい	12 (30%)	5. 難しい	3 (8%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	1. 少ない	1 (3%)	2. やや少ない	4 (10%)	3. 適切	28 (70%)	4. やや多い	6 (15%)	5. 多い	1 (3%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	1. 遅い		2. やや遅い	2 (5%)	3. 適切	33 (83%)	4. やや速い	4 (10%)	5. 速い	1 (3%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (3%)	3. どちらとも言えない	14 (35%)	4. そう思う	13 (33%)	5. 強くそう思う	12 (30%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (8%)	3. どちらとも言えない	20 (50%)	4. そう思う	11 (28%)	5. 強くそう思う	6 (15%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	1 (3%)	3. どちらとも言えない	17 (43%)	4. そう思う	15 (38%)	5. 強くそう思う	6 (15%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	16 (40%)	4. そう思う	16 (40%)	5. 強くそう思う	8 (20%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	36 (65%)	2. 技能が身についた	4 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された	9 (16%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (2%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (2%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (4%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (2%)	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定	1 (2%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (2%)	
	6. 関連する情報や話題の提供	6 (14%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (2%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	4 (9%)	
	11. 教材の選定	1 (2%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)	14. 特になし	29 (66%)			

教員名	國方 俊男		講義名	教養特講(海外事情・国際社会の諸課題)			後期	月4	
代表講義CD	02A026102		履修者数	70		回答者数	20	回答率	29%
学科専攻	経営学科	6	法律学科	12		その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻	1
学年	1年生	10	2年生	3	3年生	5	4年生	2	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	12 (60%)	9割以上	5 (25%)	8割以上	3 (15%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	2 (10%)	1時間以上	7 (35%)	1時間以下	8 (40%)	0時間	3 (15%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (10%)	3. どちらとも言えない	5 (25%)	4. そう思う	6 (30%)	5. 強くそう思う	7 (35%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	16 (50%)	2. 単位が取り易そう	1 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	5 (16%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	3 (9%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (6%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	1 (3%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (13%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (5%)	2. やや易しい	1 (5%)	3. 適切	16 (80%)	4. やや難しい	1 (5%)	5. 難しい	1 (5%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (5%)	2. やや少ない	3 (15%)	3. 適切	14 (70%)	4. やや多い	1 (5%)	5. 多い	1 (5%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	18 (90%)	4. やや速い	2 (10%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (5%)	3. どちらとも言えない	2 (10%)	4. そう思う	3 (15%)	5. 強くそう思う	14 (70%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (5%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (5%)	4. そう思う	6 (30%)	5. 強くそう思う	12 (60%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (15%)	4. そう思う	5 (25%)	5. 強くそう思う	12 (60%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (5%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (15%)	4. そう思う	4 (20%)	5. 強くそう思う	12 (60%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	18 (37%)	2. 技能が身についた	1 (2%)	3. 知的好奇心が刺激された	10 (20%)	4. 先生の熱意を感じた	6 (12%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (6%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	6 (12%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (2%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (4%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (4%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (8%)	9. 板書の仕方	1 (4%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	1 (4%)	12. 授業開始・終了時刻	1 (4%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (4%)	14. 特になし	16 (67%)		

教員名	國方 俊男		講義名	国際関係概論			後期	火1	
代表講義CD	0B0020101		履修者数	28		回答者数	8	回答率	29%
学科専攻	経営学科	8	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生	3	3年生		5	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	7 (88%)	9割以上	1 (13%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	4 (50%)	1時間以上	2 (25%)	1時間以下	2 (25%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (38%)	4. そう思う	1 (13%)	5. 強くそう思う	4 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	6 (55%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (18%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	1 (9%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (18%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	4 (50%)	4. やや難しい	4 (50%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	6 (75%)	4. やや多い	1 (13%)	5. 多い	1 (13%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	6 (75%)	4. やや速い	2 (25%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (13%)	4. そう思う	4 (50%)	5. 強くそう思う	3 (38%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (25%)	4. そう思う	3 (38%)	5. 強くそう思う	3 (38%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (25%)	4. そう思う	2 (25%)	5. 強くそう思う	4 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (25%)	4. そう思う	2 (25%)	5. 強くそう思う	4 (50%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	8 (42%)	2. 技能が身についた	1 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (5%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (26%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (5%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (13%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	7 (88%)		

教員名	國方 俊男		講義名	国際関係概論			後期	火2	
代表講義CD	0B0020102		履修者数	76		回答者数	17	回答率	22%
学科専攻	経営学科	17	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	1	2年生	7	3年生	9	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	11 (65%)	9割以上	3 (18%)	8割以上	2 (12%)	6割以上	1 (6%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (6%)	2時間以上	2 (12%)	1時間以上	4 (24%)	1時間以下	9 (53%)	0時間	1 (6%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	11 (65%)	4. そう思う	3 (18%)	5. 強くそう思う	3 (18%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	11 (41%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (7%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (4%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	5 (19%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (4%)	10. 友人が履修するから	2 (7%)
	11. 抽選に落ちたので	3 (11%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (7%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	8 (47%)	4. やや難しい	6 (35%)	5. 難しい	3 (18%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	15 (88%)	4. やや多い	2 (12%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (6%)	3. 適切	13 (76%)	4. やや速い	2 (12%)	5. 速い	1 (6%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (6%)	3. どちらとも言えない	7 (41%)	4. そう思う	2 (12%)	5. 強くそう思う	7 (41%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (6%)	2. あまりそう思わない	2 (12%)	3. どちらとも言えない	4 (24%)	4. そう思う	4 (24%)	5. 強くそう思う	6 (35%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (6%)	3. どちらとも言えない	7 (41%)	4. そう思う	6 (35%)	5. 強くそう思う	3 (18%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (12%)	3. どちらとも言えない	6 (35%)	4. そう思う	6 (35%)	5. 強くそう思う	3 (18%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	16 (70%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (4%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (4%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (22%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (6%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	16 (94%)		

教員名	國方 俊男		講義名	ゼミナール I-2			後期	月5
代表講義CD	OC3072101		履修者数	12		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】							
	すべて		9割以上	2 (100%)	8割以上		6割以上	6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】							
	3時間以上	1 (50%)	2時間以上		1時間以上	1 (50%)	1時間以下	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 2 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)							
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (33%)	9. 科目名を見てなんとなく	10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (50%)	4. やや難しい	5. 難しい 1 (50%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	2 (100%)	4. やや多い	5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (100%)	4. やや速い	5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 2 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 2 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 2 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 2 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)							
	1. 知識が身についた	2 (33%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (17%)	4. 先生の熱意を感じた	5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (17%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (33%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)							
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)

教員名	國方 俊男		講義名	ゼミナールⅡ-2			後期	火3	
代表講義CD	0C5078101		履修者数	11		回答者数	1	回答率	9%
学科専攻	経営学科	1	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (100%)	1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (33%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い		5. 多い 1 (100%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (13%)	2. 技能が身についた	1 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	Clemens Amann		講義名	フランス語 I B			後期	木1/金3
代表講義CD	015012102		履修者数	44		回答者数	10	
学科専攻	経営学科	10	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	10	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	6 (60%)	9割以上	3 (30%)	8割以上	1 (10%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	4 (40%)	1時間以上	1 (10%)	1時間以下	4 (40%)	0時間	1 (10%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (10%)	4. そう思う	1 (10%)	5. 強くそう思う	8 (80%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (7%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (7%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	8 (57%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (7%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (7%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (7%)	13. 資格取得に必要なため	1 (7%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	2 (20%)	3. 適切	6 (60%)	4. やや難しい	2 (20%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (10%)	3. 適切	7 (70%)	4. やや多い	2 (20%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	10 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (10%)	4. そう思う	3 (30%)	5. 強くそう思う	6 (60%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (30%)	5. 強くそう思う	7 (70%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (10%)	4. そう思う	3 (30%)	5. 強くそう思う	6 (60%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	4 (40%)	5. 強くそう思う	6 (60%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	9 (24%)	2. 技能が身についた	1 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	5 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	7 (18%)
	6. リラックスした雰囲気だった	6 (16%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (8%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	2 (18%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (9%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (9%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	7 (64%)		

教員名	Clemens Amann		講義名	フランス語 I B			後期	水2/金2
代表講義CD	015012104		履修者数	42		回答者数	10	
学科専攻	経営学科		法律学科		10		その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		10		2年生		3年生	
							4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	6 (60%)	9割以上	1 (10%)	8割以上	3 (30%)	6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	6 (60%)	1時間以下	4 (40%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (50%)	4. そう思う	1 (10%)	5. 強くそう思う
									4 (40%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
									9 (75%)
	6. 時間割の都合で選択	1 (8%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (8%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので	1 (8%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (10%)	3. 適切	8 (80%)	4. やや難しい	1 (10%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (10%)	3. 適切	9 (90%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	10 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (30%)	4. そう思う	4 (40%)	5. 強くそう思う
									3 (30%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (10%)	3. どちらとも言えない	2 (20%)	4. そう思う	3 (30%)	5. 強くそう思う
									4 (40%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (10%)	3. どちらとも言えない	2 (20%)	4. そう思う	3 (30%)	5. 強くそう思う
									4 (40%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (10%)	3. どちらとも言えない	2 (20%)	4. そう思う	1 (10%)	5. 強くそう思う
									6 (60%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	8 (29%)	2. 技能が身についた	3 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
									7 (25%)
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	4 (33%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	5 (42%)	10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (25%)	

教員名	Clemens Amann		講義名	ドイツ語ⅡB			後期	火2
代表講義CD	015052101		履修者数	8		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	2	法律学科	1		その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3	3年生		4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	2 (67%)	9割以上	1 (33%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (67%)	1時間以下	1 (33%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (100%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (25%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (25%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (33%)	3. 適切	2 (67%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (33%)	3. 適切	2 (67%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う 1 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う 1 (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う 1 (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う 1 (33%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	3 (21%)	2. 技能が身についた	1 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (7%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた 3 (21%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (14%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (33%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (67%)	

教員名	Clemens Amann		講義名	フランス語ⅡB			後期	金4	
代表講義CD	015062101		履修者数	18		回答者数	5	回答率	28%
学科専攻	経営学科	4	法律学科	1		その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		4	3年生		1	4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	3 (60%)	9割以上	2 (40%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	4 (80%)	1時間以上	1 (20%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	4 (80%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (18%)	2. 単位が取り易そう	1 (9%)	3. 教員に魅力を感じた	4 (36%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	1 (9%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	3 (60%)	4. やや難しい	2 (40%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (60%)	4. やや多い	2 (40%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	5 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	2 (40%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う	3 (60%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う	3 (60%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	4 (80%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	5 (29%)	2. 技能が身についた	1 (6%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	2 (12%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (24%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (18%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (12%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (20%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (20%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (60%)		

教員名	Clemens Amann		講義名	ドイツ語ⅢB			後期	火4	
代表講義CD	016002101		履修者数	5		回答者数	1	回答率	20%
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (100%)	1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (100%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (25%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (25%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (25%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (25%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)	

教員名	Clemens Amann		講義名	フランス語ⅢB			後期	木4	
代表講義CD	016012101		履修者数	4		回答者数	1	回答率	25%
学科専攻	経営学科		法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		1	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (25%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (25%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (25%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (25%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	1 (100%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (17%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (17%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (17%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (17%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (17%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	Clemens Amann		講義名	教養ゼミナール I-2			後期	火5
代表講義CD	030011101		履修者数	7		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (67%)	9割以上	1 (33%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	3 (100%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	2 (67%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (25%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (25%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (33%)	2. やや易しい		3. 適切	2 (67%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (33%)	3. 適切	2 (67%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (67%)	4. やや速い		5. 速い	1 (33%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う	1 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う	1 (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う	1 (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う	1 (33%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	3 (27%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	2 (18%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (9%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (18%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (9%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)		

教員名	Clemens Amann		講義名	教養ゼミナールⅡ-2			後期	木2
代表講義CD	030017101		履修者数	10		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	
							2	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	9割以上	2 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2時間以上		1時間以上	2 (100%)	1時間以下		0時間		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (50%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (25%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (25%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2. やや易しい	2 (100%)	3. 適切		4. やや難しい		5. 難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	2. やや少ない		3. 適切	2 (100%)	4. やや多い		5. 多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	2. やや遅い		3. 適切	2 (100%)	4. やや速い		5. 速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (100%)	5. 強くそう思う		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (20%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	2 (20%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (20%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)		

教員名	黒澤 和人		講義名	情報社会科学B			後期	火3	
代表講義CD	022093101		履修者数	197		回答者数	34	回答率	17%
学科専攻	経営学科	18	法律学科	9		その他			
	発達科学科児童教育専攻	1	発達科学科スポーツ健康専攻	1	発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			5
学年	1年生	9	2年生	15	3年生	5	4年生	5	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	24 (71%)	9割以上	5 (15%)	8割以上	3 (9%)	6割以上	1 (3%)	6割未満	1 (3%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	3 (9%)	2時間以上	7 (21%)	1時間以上	11 (32%)	1時間以下	9 (26%)	0時間	4 (12%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	2 (6%)	3. どちらとも言えない	9 (26%)	4. そう思う	11 (32%)	5. 強くそう思う	11 (32%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	26 (46%)	2. 単位が取り易そう	5 (9%)	3. 教員に魅力を感じた	3 (5%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	8 (14%)	7. 授業の評判が良いから	1 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	5 (9%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	2 (4%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	5 (9%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (3%)	3. 適切	14 (41%)	4. やや難しい	14 (41%)	5. 難しい	5 (15%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (3%)	3. 適切	23 (68%)	4. やや多い	8 (24%)	5. 多い	2 (6%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	33 (97%)	4. やや速い	1 (3%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (9%)	3. どちらとも言えない	7 (21%)	4. そう思う	13 (38%)	5. 強くそう思う	11 (32%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	5 (15%)	3. どちらとも言えない	9 (26%)	4. そう思う	14 (41%)	5. 強くそう思う	6 (18%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	3 (9%)	2. あまりそう思わない	2 (6%)	3. どちらとも言えない	9 (26%)	4. そう思う	11 (32%)	5. 強くそう思う	9 (26%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (6%)	2. あまりそう思わない	1 (3%)	3. どちらとも言えない	9 (26%)	4. そう思う	10 (29%)	5. 強くそう思う	12 (35%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	27 (37%)	2. 技能が身についた	20 (27%)	3. 知的好奇心が刺激された	10 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (4%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	3 (4%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	5 (14%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (3%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (6%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	2 (6%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (3%)
	11. 教材の選定	2 (6%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	22 (63%)		

教員名	黒澤 和人		講義名	数学概論B			後期	金3	
代表講義CD	024018201		履修者数	197		回答者数	41	回答率	21%
学科専攻	経営学科	22	法律学科	15		その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	1	発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻	2	
学年	1年生	13	2年生	10	3年生	11	4年生	7	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	23 (56%)	9割以上	10 (24%)	8割以上	3 (7%)	6割以上	5 (12%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	3 (7%)	2時間以上	5 (12%)	1時間以上	17 (41%)	1時間以下	12 (29%)	0時間	4 (10%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない	2 (5%)	3. どちらとも言えない	19 (46%)	4. そう思う	10 (24%)	5. 強くそう思う	9 (22%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	32 (48%)	2. 単位が取り易そう	4 (6%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (2%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (3%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	8 (12%)	7. 授業の評判が良いから	1 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	3 (5%)	9. 科目名を見てなんとなく	4 (6%)	10. 友人が履修するから	1 (2%)
	11. 抽選に落ちたので	4 (6%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	6 (9%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (2%)	3. 適切	16 (39%)	4. やや難しい	11 (27%)	5. 難しい	13 (32%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	3 (7%)	3. 適切	28 (68%)	4. やや多い	6 (15%)	5. 多い	4 (10%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	36 (88%)	4. やや速い	3 (7%)	5. 速い	2 (5%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (5%)	3. どちらとも言えない	14 (34%)	4. そう思う	10 (24%)	5. 強くそう思う	15 (37%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	5 (12%)	3. どちらとも言えない	17 (41%)	4. そう思う	11 (27%)	5. 強くそう思う	8 (20%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (7%)	3. どちらとも言えない	15 (37%)	4. そう思う	16 (39%)	5. 強くそう思う	7 (17%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない	5 (12%)	3. どちらとも言えない	15 (37%)	4. そう思う	11 (27%)	5. 強くそう思う	9 (22%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	37 (52%)	2. 技能が身についた	4 (6%)	3. 知的好奇心が刺激された	9 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	7 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	8 (11%)
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (1%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (2%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	3 (7%)
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (4%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (4%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (2%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	1 (2%)	12. 授業開始・終了時刻	1 (2%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)	14. 特になし	34 (74%)		

教員名	黒澤 和人		講義名	経営情報科学Ⅱ			後期	火2
代表講義CD	0A0009102		履修者数	88		回答者数	27	
学科専攻	経営学科	27	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	26	2年生	1	3年生	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	21 (78%)	9割以上	4 (15%)	8割以上		6割以上	2 (7%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (4%)	2時間以上	9 (33%)	1時間以上	11 (41%)	1時間以下	5 (19%)	0時間	1 (4%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	5 (19%)	4. そう思う	12 (44%)	5. 強くそう思う	9 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (3%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	26 (84%)
	6. 時間割の都合で選択	1 (3%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (3%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (3%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (3%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	5 (19%)	4. やや難しい	13 (48%)	5. 難しい	9 (33%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	9 (33%)	4. やや多い	11 (41%)	5. 多い	7 (26%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	16 (59%)	4. やや速い	7 (26%)	5. 速い	4 (15%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (7%)	3. どちらとも言えない	5 (19%)	4. そう思う	15 (56%)	5. 強くそう思う	5 (19%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	5 (19%)	2. あまりそう思わない	8 (30%)	3. どちらとも言えない	9 (33%)	4. そう思う	4 (15%)	5. 強くそう思う	1 (4%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	3 (11%)	2. あまりそう思わない	3 (11%)	3. どちらとも言えない	9 (33%)	4. そう思う	9 (33%)	5. 強くそう思う	3 (11%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (7%)	2. あまりそう思わない	3 (11%)	3. どちらとも言えない	7 (26%)	4. そう思う	13 (48%)	5. 強くそう思う	2 (7%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	18 (38%)	2. 技能が身についた	17 (35%)	3. 知的好奇心が刺激された	5 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (2%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (4%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	4 (8%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	3 (8%)	2. 施設や設備	2 (5%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (3%)	5. 質問への対応	2 (5%)
	6. 関連する情報や話題の提供	4 (10%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (3%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (3%)	9. 板書の仕方	1 (3%)	10. パワーポイントの使い方	3 (8%)
	11. 教材の選定	3 (8%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	3 (8%)	14. 特になし	15 (38%)		

教員名	黒澤 和人		講義名	経営情報科学Ⅱ			後期	水2
代表講義CD	0A0009104		履修者数	83		回答者数	18	
学科専攻	経営学科	18	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	18	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	14 (78%)	9割以上	2 (11%)	8割以上		6割以上	2 (11%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	4 (22%)	1時間以上	3 (17%)	1時間以下	7 (39%)	0時間	4 (22%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (6%)	3. どちらとも言えない	8 (44%)	4. そう思う	5 (28%)	5. 強くそう思う	4 (22%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (5%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	17 (77%)
	6. 時間割の都合で選択	1 (5%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (5%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため	2 (9%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (6%)	2. やや易しい		3. 適切	6 (33%)	4. やや難しい	9 (50%)	5. 難しい	2 (11%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	13 (72%)	4. やや多い	4 (22%)	5. 多い	1 (6%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	2 (11%)	3. 適切	16 (89%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (11%)	3. どちらとも言えない	5 (28%)	4. そう思う	4 (22%)	5. 強くそう思う	7 (39%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (6%)	2. あまりそう思わない	3 (17%)	3. どちらとも言えない	7 (39%)	4. そう思う	3 (17%)	5. 強くそう思う	4 (22%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (17%)	3. どちらとも言えない	2 (11%)	4. そう思う	10 (56%)	5. 強くそう思う	3 (17%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (6%)	3. どちらとも言えない	8 (44%)	4. そう思う	7 (39%)	5. 強くそう思う	2 (11%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	16 (44%)	2. 技能が身についた	14 (39%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (3%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	2 (6%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	2 (10%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (10%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	2 (10%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (5%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (10%)	14. 特になし	12 (57%)		

教員名	黒澤 和人		講義名	決定の科学Ⅱ			後期	水1
代表講義CD	0A4068101		履修者数	33		回答者数	11	
学科専攻	経営学科	11	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		6	3年生		5
						4年生		
回答率	33%							

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	9 (82%)	9割以上	1 (9%)	8割以上		6割以上	1 (9%)	6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	3 (27%)	1時間以下	8 (73%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (55%)	4. そう思う	4 (36%)	5. 強くそう思う
									1 (9%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	6 (46%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	3 (23%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択	2 (15%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (8%)	10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (8%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	5 (45%)	4. やや難しい	3 (27%)	5. 難しい
									3 (27%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	11 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	11 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (27%)	4. そう思う	4 (36%)	5. 強くそう思う
									4 (36%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (9%)	3. どちらとも言えない	2 (18%)	4. そう思う	6 (55%)	5. 強くそう思う
									2 (18%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (27%)	4. そう思う	4 (36%)	5. 強くそう思う
									4 (36%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (27%)	4. そう思う	4 (36%)	5. 強くそう思う
									4 (36%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	10 (48%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	4 (19%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
									1 (5%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (8%)	5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (8%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (8%)	10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (8%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	9 (69%)	

教員名	黒澤 和人		講義名	ゼミナール I-2			後期	火5
代表講義CD	OC3012101		履修者数	19		回答者数	6	
学科専攻	経営学科	6	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	1	3年生	5	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (67%)	9割以上	1 (17%)	8割以上	1 (17%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	4 (67%)	1時間以下	2 (33%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	2 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	5 (42%)	2. 単位が取り易そう	1 (8%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (8%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	2 (17%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (17%)	13. 資格取得に必要なため	1 (8%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	5 (83%)	4. やや難しい	1 (17%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	6 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	3 (50%)	3. 適切	3 (50%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (17%)	2. あまりそう思わない	1 (17%)	3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (33%)	3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	3 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	3 (50%)	5. 強くそう思う	2 (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	2 (33%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (13%)	2. 技能が身についた	2 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (13%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (20%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (20%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (25%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	2 (25%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (13%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (38%)		

教員名	黒澤 和人		講義名	ゼミナールⅡ-2			後期	金4	
代表講義CD	0C5012101		履修者数	9		回答者数	1	回答率	11%
学科専攻	経営学科	1	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて		9割以上		8割以上	1 (100%)	6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (100%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (100%)	3. 適切		4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い		5. 多い
									1 (100%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (100%)	3. 適切		4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (25%)	2. 技能が身についた	1 (25%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (25%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
									1 (25%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (100%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし		

教員名	黒澤 和人		講義名	教育実習の事前事後指導S			通年	集中	
代表講義CD	0m3041102		履修者数	26		回答者数	1	回答率	4%
学科専攻	経営学科		法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	1 (100%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (17%)	2. 技能が身についた	1 (17%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (17%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (17%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (17%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	黒澤 和人		講義名	・教育実習の事前事後指導S			通年	集中	
代表講義CD	0v0250101		履修者数	13		回答者数	1	回答率	8%
学科専攻	経営学科		法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻	1	発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (100%)	1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い	1 (100%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (50%)	2. 技能が身についた	1 (50%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (100%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし			

教員名	佐藤 智信		講義名	スポーツ演習A			後期	火3	
代表講義CD	026002207		履修者数	20		回答者数	1	回答率	5%
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		1	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて		9割以上		8割以上		6割以上	1 (100%)	6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (50%)	10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	1 (100%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた		2. 技能が身についた	1 (33%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (33%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (33%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)	

教員名	佐藤 智信		講義名	スポーツ演習A			後期	火4
代表講義CD	026002208		履修者数	20		回答者数	5	
学科専攻	経営学科	3	法律学科	2		その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	1	2年生	1	3年生	3	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	2 (40%)	9割以上	2 (40%)	8割以上	1 (20%)	6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	2 (40%)	2時間以上		1時間以上	1 (20%)	1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (20%)	3. どちらとも言えない	2 (40%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (7%)	2. 単位が取り易そう	3 (21%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (14%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (7%)	5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	2 (14%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (14%)	10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (7%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	4 (80%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない	1 (20%)	2. やや少ない		3. 適切	4 (80%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	5 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	1 (20%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	1 (20%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	2 (10%)	2. 技能が身についた	4 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (15%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (25%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (17%)	4. シラバスとの整合性	1 (17%)	5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (67%)	

教員名	佐藤 智信		講義名	バスケットボール			後期	火1	
代表講義CD	0L2075101		履修者数	34		回答者数	7	回答率	21%
学科専攻	経営学科		法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		7	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		7	2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	6 (86%)	9割以上	1 (14%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (14%)	1時間以下	4 (57%)	0時間	2 (29%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	3 (43%)	5. 強くそう思う	3 (43%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (9%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (9%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	5 (45%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	1 (9%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (9%)	13. 資格取得に必要なため	1 (9%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (9%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (29%)	4. やや難しい	3 (43%)	5. 難しい	2 (29%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (14%)	3. 適切	5 (71%)	4. やや多い	1 (14%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	5 (71%)	4. やや速い	2 (29%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (29%)	4. そう思う	3 (43%)	5. 強くそう思う	2 (29%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	4 (57%)	5. 強くそう思う	2 (29%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	4 (57%)	5. 強くそう思う	2 (29%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	4 (57%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (7%)	2. 技能が身についた	5 (33%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (20%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (7%)	10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	7 (100%)		

教員名	下村 健一		講義名	専門特講(情報キャッチボール技術)			後期	木3	
代表講義CD	0B9058102		履修者数	208		回答者数	57	回答率	27%
学科専攻	経営学科	28	法律学科	21	その他				
	発達科学科児童教育専攻	1	発達科学科スポーツ健康専攻	2	発達科学科英語教育専攻	3	発達科学科心理学専攻	2	
学年	1年生	13	2年生	19	3年生	22	4年生	3	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	29 (51%)	9割以上	18 (32%)	8割以上	2 (4%)	6割以上	7 (12%)	6割未満	1 (2%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	5 (9%)	1時間以上	17 (30%)	1時間以下	27 (47%)	0時間	8 (14%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	14 (25%)	4. そう思う	21 (37%)	5. 強くそう思う	20 (35%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	49 (48%)	2. 単位が取り易そう	3 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	19 (19%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	5 (5%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	7 (7%)	7. 授業の評判が良いから	2 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	2 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	4 (4%)	10. 友人が履修するから	1 (1%)
	11. 抽選に落ちたので	4 (4%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	6 (6%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	4 (7%)	2. やや易しい	10 (18%)	3. 適切	38 (67%)	4. やや難しい	4 (7%)	5. 難しい	1 (2%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (2%)	2. やや少ない	3 (5%)	3. 適切	46 (81%)	4. やや多い	4 (7%)	5. 多い	3 (5%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (2%)	2. やや遅い		3. 適切	53 (93%)	4. やや速い	3 (5%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	15 (26%)	4. そう思う	9 (16%)	5. 強くそう思う	33 (58%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	10 (18%)	4. そう思う	7 (12%)	5. 強くそう思う	40 (70%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	10 (18%)	4. そう思う	11 (19%)	5. 強くそう思う	36 (63%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	10 (18%)	4. そう思う	8 (14%)	5. 強くそう思う	39 (68%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	52 (29%)	2. 技能が身についた	14 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	19 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	33 (18%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	28 (16%)
	6. リラックスした雰囲気だった	7 (4%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	10 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	17 (9%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	4 (7%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (2%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	5 (9%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (4%)	14. 特になし	45 (79%)		

教員名	下村 健一		講義名	広告制作演習Ⅱ			後期	水4
代表講義CD	0C1012201		履修者数	6		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	1	3年生	1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (100%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (40%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (40%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (20%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (50%)	3. 適切		4. やや難しい	1 (50%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	2 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (50%)	4. やや速い	1 (50%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (100%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (100%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (13%)	2. 技能が身についた	2 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (50%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (50%)		

教員名	下村 健一		講義名	情報番組制作演習			後期	木2
代表講義CD	OC1028102		履修者数	14		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	3	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (33%)	9割以上	2 (67%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (33%)	1時間以上	1 (33%)	1時間以下		0時間	1 (33%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	3 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (60%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (20%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (20%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (33%)	3. 適切	1 (33%)	4. やや難しい	1 (33%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (33%)	2. やや少ない		3. 適切	1 (33%)	4. やや多い	1 (33%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (67%)	4. やや速い	1 (33%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う	1 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	2 (67%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	2 (67%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	3 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	3 (19%)	2. 技能が身についた	2 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (6%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)		

教員名	下村 健一		講義名	ゼミナール I-2			後期	木5	
代表講義CD	OC3076101		履修者数	10		回答者数	1	回答率	10%
学科専攻	経営学科	1	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	1 (100%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (13%)	2. 技能が身についた	1 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
	10. 良かった点はない									
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	張 承玖		講義名	国際経営論			後期	火2/木1
代表講義CD	0A0027102		履修者数	121		回答者数	18	
学科専攻	経営学科	18	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	18	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	11 (61%)	9割以上	5 (28%)	8割以上	2 (11%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	4 (22%)	1時間以上	9 (50%)	1時間以下	5 (28%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (6%)	3. どちらとも言えない	3 (17%)	4. そう思う	7 (39%)	5. 強くそう思う	7 (39%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (9%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	18 (82%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (5%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため	1 (5%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	10 (56%)	4. やや難しい	5 (28%)	5. 難しい	3 (17%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	15 (83%)	4. やや多い	2 (11%)	5. 多い	1 (6%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (6%)	3. 適切	16 (89%)	4. やや速い	1 (6%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (6%)	3. どちらとも言えない	3 (17%)	4. そう思う	6 (33%)	5. 強くそう思う	8 (44%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (6%)	2. あまりそう思わない	2 (11%)	3. どちらとも言えない	3 (17%)	4. そう思う	12 (67%)	5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (11%)	3. どちらとも言えない	8 (44%)	4. そう思う	7 (39%)	5. 強くそう思う	1 (6%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	8 (44%)	4. そう思う	9 (50%)	5. 強くそう思う	1 (6%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	14 (45%)	2. 技能が身についた	1 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	5 (16%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (3%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (5%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (5%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (5%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	1 (5%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	15 (79%)		

教員名	張 承玖		講義名	人材マネジメント論Ⅱ			後期	火3	
代表講義CD	0A3027101		履修者数	50		回答者数	13	回答率	26%
学科専攻	経営学科	13	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		7	3年生		6	4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	6 (46%)	9割以上	6 (46%)	8割以上		6割以上	1 (8%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	2 (15%)	1時間以上	3 (23%)	1時間以下	6 (46%)	0時間	2 (15%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (8%)	3. どちらとも言えない	5 (38%)	4. そう思う	3 (23%)	5. 強くそう思う	4 (31%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	10 (45%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	5 (23%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	1 (5%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (5%)	10. 友人が履修するから	3 (14%)
	11. 抽選に落ちたので	1 (5%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (5%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	7 (54%)	4. やや難しい	5 (38%)	5. 難しい	1 (8%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (8%)	3. 適切	9 (69%)	4. やや多い	3 (23%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	2 (15%)	2. やや遅い	1 (8%)	3. 適切	9 (69%)	4. やや速い	1 (8%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	3 (23%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (23%)	4. そう思う	2 (15%)	5. 強くそう思う	5 (38%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (15%)	2. あまりそう思わない	1 (8%)	3. どちらとも言えない	3 (23%)	4. そう思う	2 (15%)	5. 強くそう思う	5 (38%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (15%)	2. あまりそう思わない	1 (8%)	3. どちらとも言えない	3 (23%)	4. そう思う	3 (23%)	5. 強くそう思う	4 (31%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (15%)	2. あまりそう思わない	1 (8%)	3. どちらとも言えない	3 (23%)	4. そう思う	2 (15%)	5. 強くそう思う	5 (38%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	10 (29%)	2. 技能が身についた	1 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	7 (20%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (9%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (11%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (11%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	2 (6%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (15%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (8%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (8%)	14. 特になし	9 (69%)		

教員名	張 承玖		講義名	多国籍企業論Ⅱ			後期	水3	
代表講義CD	0B0037101		履修者数	32		回答者数	6	回答率	19%
学科専攻	経営学科	6	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		5	3年生		4年生	1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (67%)	9割以上	2 (33%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (17%)	2時間以上	2 (33%)	1時間以上	3 (50%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う	3 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (17%)	2. 単位が取り易そう	1 (8%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (8%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	3 (25%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	2 (17%)	7. 授業の評判が良いから	1 (8%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	1 (8%)
	11. 抽選に落ちたので	1 (8%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (17%)	4. やや難しい	1 (17%)	5. 難しい	4 (67%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	2 (33%)	4. やや多い	2 (33%)	5. 多い	2 (33%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	4 (67%)	4. やや速い	1 (17%)	5. 速い	1 (17%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (17%)	2. あまりそう思わない	1 (17%)	3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	1 (17%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (17%)	2. あまりそう思わない	1 (17%)	3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	1 (17%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (17%)	2. あまりそう思わない	1 (17%)	3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う	1 (17%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (17%)	2. あまりそう思わない	1 (17%)	3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (33%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	6 (25%)	2. 技能が身についた	3 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (8%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (4%)	10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (17%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (17%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (67%)		

教員名	張 承玖		講義名	ゼミナールⅡ-2			後期	木4	
代表講義CD	OC5020101		履修者数	15		回答者数	1	回答率	7%
学科専攻	経営学科	1	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (25%)	2. 単位が取り易そう	1 (25%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (25%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから 1 (25%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい		5. 難しい 1 (100%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い	1 (100%)	5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (20%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (20%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (20%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (20%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (20%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)	

教員名	菅野 嘉則		講義名	エンタテインメント構造論Ⅱ			後期	水1								
代表講義CD	0B7060301		履修者数	178		回答者数	23		回答率	13%						
学科専攻	経営学科		23		法律学科		その他									
	発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻							
学年	1年生		4		2年生		14		3年生		4		4年生		1	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	すべて	17 (74%)	9割以上	4 (17%)	8割以上		6割以上	1 (4%)	6割未満	1 (4%)	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	3時間以上	5 (22%)	2時間以上	4 (17%)	1時間以上	5 (22%)	1時間以下	7 (30%)	0時間	2 (9%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない	1 (4%)	2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	7 (30%)	4. そう思う	6 (26%)	5. 強くそう思う	8 (35%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	17 (47%)	2. 単位が取り易そう	1 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (3%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (6%)	5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択	3 (8%)	7. 授業の評判が良いから	1 (3%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (6%)	10. 友人が履修するから	1 (3%)	
	11. 抽選に落ちたので	2 (6%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (11%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (6%)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	10 (43%)	4. やや難しい	6 (26%)	5. 難しい	7 (30%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	1. 少ない	1 (4%)	2. やや少ない		3. 適切	8 (35%)	4. やや多い	9 (39%)	5. 多い	5 (22%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (4%)	3. 適切	18 (78%)	4. やや速い	2 (9%)	5. 速い	2 (9%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない	1 (4%)	2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	4 (17%)	4. そう思う	4 (17%)	5. 強くそう思う	13 (57%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない	2 (9%)	2. あまりそう思わない	2 (9%)	3. どちらとも言えない	5 (22%)	4. そう思う	6 (26%)	5. 強くそう思う	8 (35%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない	2 (9%)	2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	4 (17%)	4. そう思う	8 (35%)	5. 強くそう思う	8 (35%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない	1 (4%)	2. あまりそう思わない	4 (17%)	3. どちらとも言えない	4 (17%)	4. そう思う	8 (35%)	5. 強くそう思う	6 (26%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	16 (40%)	2. 技能が身についた	1 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	11 (28%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (13%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (3%)	10. 良かった点はない	1 (3%)	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (4%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	2 (8%)	9. 板書の仕方	1 (4%)	10. パワーポイントの使い方		
	11. 教材の選定	3 (12%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (8%)	14. 特になし	17 (65%)			

教員名	菅野 嘉則		講義名	アニメーション制作演習Ⅱ			後期	火4		
代表講義CD	OC1013201		履修者数	9		回答者数	2			
学科専攻	経営学科	2	法律学科			その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		2	3年生		4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上	6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (50%)	1時間以下	1 (50%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う	2 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (100%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	1 (50%)	5. 難しい	1 (50%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い	1 (50%)	5. 多い	1 (50%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切		4. やや速い	1 (50%)	5. 速い	1 (50%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (50%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (50%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (50%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (50%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (50%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (50%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (33%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (33%)	14. 特になし	1 (33%)		

教員名	菅野 嘉則		講義名	アニメーション制作演習Ⅱ			後期	水2	
代表講義CD	0C1013202		履修者数	6		回答者数	1	回答率	17%
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上	1 (100%)	1時間以上		1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (50%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	1 (100%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切		4. やや速い	1 (100%)	5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた		2. 技能が身についた	1 (100%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定	1 (100%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし		

教員名	菅野 嘉則		講義名	ファブリケーション演習Ⅱ			後期	水3	
代表講義CD	OC1027101		履修者数	15		回答者数	1	回答率	7%
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上	1 (100%)	1時間以上		1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (100%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (100%)	3. 適切		4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた		2. 技能が身についた	1 (50%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (50%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)	

教員名	菅野 嘉則		講義名	ゼミナール I -2			後期	火5
代表講義CD	OC3058101		履修者数	13		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科				その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	2 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	1 (50%)	2時間以上	1 (50%)	1時間以上		1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (100%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (50%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い	2 (100%)	5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う
									1 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う
									1 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (100%)	5. 強くそう思う
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (14%)	2. 技能が身についた	2 (29%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (50%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (50%)	

教員名	菅野 嘉則		講義名	ゼミナールⅡ-2			後期	木3	
代表講義CD	OC5064101		履修者数	28		回答者数	1	回答率	4%
学科専攻	経営学科	1	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (100%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい		5. 難しい	1 (100%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い		5. 多い	1 (100%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切		4. やや速い		5. 速い	1 (100%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (33%)	2. 技能が身についた	1 (33%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (33%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (100%)	14. 特になし			

教員名	Stephanie Yuuko Iso		講義名	Reading I B			後期	木4
代表講義CD	010009113		履修者数	15		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	3	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	9割以上	2 (67%)	8割以上	1 (33%)	6割以上		6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2時間以上	1 (33%)	1時間以上	2 (67%)	1時間以下		0時間		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	3 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	3 (100%)	
	6. 時間割の都合で選択	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2. やや易しい		3. 適切	2 (67%)	4. やや難しい	1 (33%)	5. 難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	2. やや少ない		3. 適切	3 (100%)	4. やや多い		5. 多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	2. やや遅い		3. 適切	3 (100%)	4. やや速い		5. 速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (67%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (67%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	2 (67%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	2 (67%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	3 (20%)	2. 技能が身についた	2 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)		

教員名	Stephanie Yuuko Iso		講義名	Oral I B			後期	金2	
代表講義CD	010011111		履修者数	15		回答者数	5	回答率	33%
学科専攻	経営学科	5	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	5	2年生		3年生		4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (80%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	1 (20%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (20%)	1時間以上	3 (60%)	1時間以下	1 (20%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (20%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	2 (40%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	5 (83%)
	6. 時間割の都合で選択	1 (17%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	5 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	5 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	5 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (40%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (40%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (40%)	4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う	2 (40%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (40%)	4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う	2 (40%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (21%)	2. 技能が身についた	3 (16%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (21%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (11%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (11%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	5 (100%)		

教員名	Stephanie Yuuko Iso		講義名	Oral I B			後期	金3
代表講義CD	010011113		履修者数	15		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	3	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (33%)	9割以上	2 (67%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	2 (67%)	1時間以上	1 (33%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	1 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	3 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	3 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う	1 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	2 (67%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	2 (67%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	2 (67%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	3 (21%)	2. 技能が身についた	2 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (7%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)		

教員名	Stephanie Yuuko Iso		講義名	OralⅢB			後期	木3	
代表講義CD	01007B101		履修者数	5		回答者数	2	回答率	40%
学科専攻	経営学科	2	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		2	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	2 (100%)	1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	2 (100%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	2 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (50%)	4. やや速い	1 (50%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (29%)	2. 技能が身についた	1 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)		

教員名	Stephanie Yuuko Iso		講義名	異文化間コミュニケーション			後期	水3						
代表講義CD	0B0080101		履修者数	26		回答者数	3		回答率	12%				
学科専攻	経営学科		3		法律学科				その他					
	発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		1		2年生		1		3年生		1		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】																			
	すべて		9割以上		1 (33%)		8割以上		1 (33%)		6割以上		1 (33%)		6割未満					
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】																			
	3時間以上		2時間以上				1時間以上		2 (67%)		1時間以下		1 (33%)		0時間					
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】																			
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない				3. どちらとも言えない				4. そう思う		2 (67%)		5. 強くそう思う		1 (33%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)																			
	1. シラバスを読んで興味を持った		1 (17%)		2. 単位が取り易そう				3. 教員に魅力を感じた		1 (17%)		4. 人(教員を含む)に勧められた				5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択		2 (33%)		7. 授業の評判が良いから		1 (17%)		8. (必修ではないが)卒業に必要なから				9. 科目名を見てなんとなく				10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので		1 (17%)		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)				13. 資格取得に必要なため				14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)							
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																			
	1. 易しい		2. やや易しい				3. 適切		2 (67%)		4. やや難しい		1 (33%)		5. 難しい					
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																			
	1. 少ない		2. やや少ない				3. 適切		3 (100%)		4. やや多い				5. 多い					
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】																			
	1. 遅い		2. やや遅い				3. 適切		2 (67%)		4. やや速い		1 (33%)		5. 速い					
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】																			
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない				3. どちらとも言えない				4. そう思う		1 (33%)		5. 強くそう思う		2 (67%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】																			
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない				3. どちらとも言えない				4. そう思う		2 (67%)		5. 強くそう思う		1 (33%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】																			
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない				3. どちらとも言えない				4. そう思う		2 (67%)		5. 強くそう思う		1 (33%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】																			
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない				3. どちらとも言えない				4. そう思う		2 (67%)		5. 強くそう思う		1 (33%)			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)																			
	1. 知識が身についた		3 (27%)		2. 技能が身についた		1 (9%)		3. 知的好奇心が刺激された		2 (18%)		4. 先生の熱意を感じた		1 (9%)		5. 先生が丁寧に指導してくれた		1 (9%)	
	6. リラックスした雰囲気だった		1 (9%)		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		1 (9%)		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		1 (9%)		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				10. 良かった点はない			
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)																			
	1. 購入した教科書等の選定				2. 施設や設備				3. 私語への対応				4. シラバスとの整合性				5. 質問への対応			
	6. 関連する情報や話題の提供				7. 先生の声の大きさ、明瞭さ				8. 授業内のコミュニケーション				9. 板書の仕方				10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定				12. 授業開始・終了時刻				13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				14. 特になし		3 (100%)					

教員名	高木 孝紀		講義名	経営戦略論			後期	月3/火1	
代表講義CD	0A1022101		履修者数	63		回答者数	19	回答率	30%
学科専攻	経営学科	19	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	6	2年生	9	3年生	4	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	7 (37%)	9割以上	11 (58%)	8割以上	1 (5%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	2 (11%)	1時間以上	8 (42%)	1時間以下	9 (47%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (26%)	4. そう思う	7 (37%)	5. 強くそう思う	7 (37%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	14 (41%)	2. 単位が取り易そう	1 (3%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	6 (18%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	4 (12%)	10. 友人が履修するから	3 (9%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	5 (15%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (3%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (5%)	3. 適切	9 (47%)	4. やや難しい	9 (47%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	14 (74%)	4. やや多い	4 (21%)	5. 多い	1 (5%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (5%)	3. 適切	17 (89%)	4. やや速い		5. 速い	1 (5%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (11%)	3. どちらとも言えない	5 (26%)	4. そう思う	7 (37%)	5. 強くそう思う	5 (26%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (5%)	3. どちらとも言えない	3 (16%)	4. そう思う	12 (63%)	5. 強くそう思う	3 (16%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (21%)	4. そう思う	10 (53%)	5. 強くそう思う	5 (26%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (21%)	4. そう思う	9 (47%)	5. 強くそう思う	6 (32%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	19 (59%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	5 (16%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (16%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (5%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	2 (10%)	9. 板書の仕方	3 (15%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	2 (10%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	11 (55%)		

教員名	高木 孝紀		講義名	外書講読 I			後期	火3
代表講義CD	OB1031102		履修者数	13		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (33%)	9割以上	1 (33%)	8割以上	1 (33%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (33%)	1時間以下	1 (33%)	0時間	1 (33%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (33%)	2. あまりそう思わない	1 (33%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (29%)	2. 単位が取り易そう	1 (14%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (14%)	10. 友人が履修するから	1 (14%)
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (33%)	4. やや難しい	1 (33%)	5. 難しい	1 (33%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	2 (67%)	4. やや多い	1 (33%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (67%)	4. やや速い	1 (33%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (33%)	2. あまりそう思わない	1 (33%)	3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (33%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (67%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (33%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (33%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (25%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (25%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	2 (50%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (25%)	9. 板書の仕方	1 (25%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (25%)	14. 特になし	1 (25%)		

教員名	高木 孝紀		講義名	専門特講(現代社会と新しい組織)			後期	水2	
代表講義CD	OB9096102		履修者数	27		回答者数	5	回答率	19%
学科専攻	経営学科	5	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生	1	2年生	3年生		3	4年生	1	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	3 (60%)	9割以上	2 (40%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	3 (60%)	0時間	2 (40%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	3 (60%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (44%)	2. 単位が取り易そう	2 (22%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	1 (11%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	1 (11%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (11%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	2 (40%)	3. 適切	2 (40%)	4. やや難しい	1 (20%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	2 (40%)	3. 適切	3 (60%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (20%)	3. 適切	4 (80%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (20%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	4 (80%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (20%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (60%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (20%)	3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (20%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	2 (40%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (44%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	2 (22%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (22%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (20%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (20%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (60%)		

教員名	高木 孝紀		講義名	ゼミナール I-2			後期	月5
代表講義CD	OC3082101		履修者数	10		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	1 (33%)	9割以上	2 (67%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	2 (67%)	0時間 1 (33%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う 1 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (25%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (25%)	10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (25%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (25%)	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい	2 (67%)	3. 適切	1 (33%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない	1 (33%)	2. やや少ない		3. 適切	2 (67%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (67%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (33%)	3. どちらとも言えない	2 (67%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う 1 (33%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	3 (60%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (20%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (20%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	2 (67%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (33%)	

教員名	高橋 節子		講義名	スペイン語 I B			後期	水2/木2	
代表講義CD	015022101		履修者数	52		回答者数	18	回答率	35%
学科専攻	経営学科	18	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	15	2年生	3	3年生		4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	11 (61%)	9割以上	6 (33%)	8割以上		6割以上	1 (6%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (11%)	2時間以上	4 (22%)	1時間以上	4 (22%)	1時間以下	8 (44%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (6%)	4. そう思う	8 (44%)	5. 強くそう思う	9 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (8%)	2. 単位が取り易そう	3 (13%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	15 (63%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから	1 (4%)	9. 科目名を見てなんとなく	2 (8%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (4%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2 (11%)	2. やや易しい	4 (22%)	3. 適切	8 (44%)	4. やや難しい	3 (17%)	5. 難しい	1 (6%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (6%)	2. やや少ない	1 (6%)	3. 適切	14 (78%)	4. やや多い	1 (6%)	5. 多い	1 (6%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (6%)	2. やや遅い	4 (22%)	3. 適切	12 (67%)	4. やや速い	1 (6%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (22%)	4. そう思う	9 (50%)	5. 強くそう思う	5 (28%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (17%)	4. そう思う	6 (33%)	5. 強くそう思う	9 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (6%)	3. どちらとも言えない	4 (22%)	4. そう思う	8 (44%)	5. 強くそう思う	5 (28%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (11%)	4. そう思う	6 (33%)	5. 強くそう思う	10 (56%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	16 (40%)	2. 技能が身についた	3 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (3%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	8 (20%)
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (8%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (5%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (5%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	4 (21%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	13 (68%)		

教員名	高橋 節子		講義名	スペイン語 I B			後期	水1/金4	
代表講義CD	015022102		履修者数	44		回答者数	7	回答率	16%
学科専攻	経営学科		法律学科		7	その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		6	2年生		1	3年生		4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	5 (71%)	9割以上	1 (14%)	8割以上	1 (14%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (14%)	1時間以上	4 (57%)	1時間以下	2 (29%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	1 (14%)	5. 強くそう思う	5 (71%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (8%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (8%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	7 (54%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (8%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (23%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	7 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	7 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	6 (86%)	4. やや速い	1 (14%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	4 (57%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	4 (57%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	4 (57%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	1 (14%)	5. 強くそう思う	5 (71%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	6 (19%)	2. 技能が身についた	4 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (6%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (16%)
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (14%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (86%)		

教員名	高橋 節子		講義名	スペイン語ⅡB			後期	金2	
代表講義CD	015072101		履修者数	21		回答者数	7	回答率	33%
学科専攻	経営学科	4	法律学科	3		その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		7	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	7 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (29%)	2時間以上	1 (14%)	1時間以上	4 (57%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (29%)	4. そう思う	1 (14%)	5. 強くそう思う	4 (57%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (25%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	3 (19%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (6%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (6%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (6%)	10. 友人が履修するから	1 (6%)
	11. 抽選に落ちたので	1 (6%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (25%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	3 (43%)	4. やや難しい	3 (43%)	5. 難しい	1 (14%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	5 (71%)	4. やや多い	2 (29%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (14%)	3. 適切	3 (43%)	4. やや速い	3 (43%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	5 (71%)	5. 強くそう思う	1 (14%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	4 (57%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	3 (43%)	5. 強くそう思う	3 (43%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	4 (57%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	7 (23%)	2. 技能が身についた	1 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (16%)
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (16%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (11%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (11%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (11%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	1 (11%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	5 (56%)		

教員名	高橋 節子		講義名	スペイン語ⅢB			後期	木3	
代表講義CD	016022101		履修者数	3		回答者数	1	回答率	33%
学科専攻	経営学科		法律学科		1	その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生			3年生		1	4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (100%)	1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (33%)	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (33%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (33%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (33%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)	

教員名	カ石 正弘		講義名	キャリアデザイン I(入門)			後期	月5	
代表講義CD	025060103		履修者数	59		回答者数	42	回答率	71%
学科専攻	経営学科	42	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	33	2年生	8	3年生	1	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	28 (67%)	9割以上	10 (24%)	8割以上	4 (10%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	4 (10%)	1時間以上	17 (40%)	1時間以下	15 (36%)	0時間	6 (14%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (12%)	4. そう思う	16 (38%)	5. 強くそう思う	20 (48%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	31 (31%)	2. 単位が取り易そう	4 (4%)	3. 教員に魅力を感じた	11 (11%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	4 (4%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	5 (5%)	7. 授業の評判が良いから	14 (14%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	3 (3%)	9. 科目名を見てなんとなく	3 (3%)	10. 友人が履修するから	1 (1%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	21 (21%)	13. 資格取得に必要なため	1 (1%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2 (5%)	2. やや易しい	10 (24%)	3. 適切	24 (57%)	4. やや難しい	6 (14%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	3 (7%)	3. 適切	30 (71%)	4. やや多い	8 (19%)	5. 多い	1 (2%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	2 (5%)	3. 適切	36 (86%)	4. やや速い	4 (10%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (7%)	4. そう思う	11 (26%)	5. 強くそう思う	28 (67%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (5%)	4. そう思う	12 (29%)	5. 強くそう思う	28 (67%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (10%)	4. そう思う	13 (31%)	5. 強くそう思う	25 (60%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (5%)	4. そう思う	8 (19%)	5. 強くそう思う	32 (76%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	41 (30%)	2. 技能が身についた	6 (4%)	3. 知的好奇心が刺激された	12 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	22 (16%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	25 (19%)
	6. リラックスした雰囲気だった	8 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	19 (14%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (1%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (2%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (2%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (2%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (5%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (2%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	38 (86%)		

教員名	カ石 正弘		講義名	キャリアデザインⅡ(基礎)			後期	月3					
代表講義CD	025070101		履修者数	197		回答者数	121		回答率	61%			
学科専攻	経営学科		66		法律学科	24		その他					
	発達科学科児童教育専攻		7		発達科学科スポーツ健康専攻	10		発達科学科英語教育専攻	8		発達科学科心理学専攻	6	
学年	1年生		36		2年生	39		3年生	38		4年生	8	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】											
	すべて	73 (60%)	9割以上	27 (22%)	8割以上	13 (11%)	6割以上	7 (6%)	6割未満	1 (1%)		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】											
	3時間以上	3 (2%)	2時間以上	11 (9%)	1時間以上	42 (35%)	1時間以下	56 (46%)	0時間	9 (7%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】											
	1. 全くそう思わない	2 (2%)	2. あまりそう思わない	1 (1%)	3. どちらとも言えない	25 (21%)	4. そう思う	49 (40%)	5. 強くそう思う	44 (36%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)											
	1. シラバスを読んで興味を持った	86 (38%)	2. 単位が取り易そう	9 (4%)	3. 教員に魅力を感じた	28 (12%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	7 (3%)	5. 必修科目だから			
	6. 時間割の都合で選択	16 (7%)	7. 授業の評判が良いから	22 (10%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	8 (3%)	9. 科目名を見てなんとなく	8 (3%)	10. 友人が履修するから	4 (2%)		
	11. 抽選に落ちたので	1	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	35 (15%)	13. 資格取得に必要なため	2 (1%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	3 (1%)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	1. 易しい	4 (3%)	2. やや易しい	14 (12%)	3. 適切	84 (69%)	4. やや難しい	16 (13%)	5. 難しい	3 (2%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	1. 少ない	1 (1%)	2. やや少ない	7 (6%)	3. 適切	97 (80%)	4. やや多い	11 (9%)	5. 多い	5 (4%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】											
	1. 遅い	1 (1%)	2. やや遅い	2 (2%)	3. 適切	109 (90%)	4. やや速い	5 (4%)	5. 速い	4 (3%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】											
	1. 全くそう思わない	1 (1%)	2. あまりそう思わない	1 (1%)	3. どちらとも言えない	20 (17%)	4. そう思う	36 (30%)	5. 強くそう思う	63 (52%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】											
	1. 全くそう思わない	1 (1%)	2. あまりそう思わない	1 (1%)	3. どちらとも言えない	19 (16%)	4. そう思う	35 (29%)	5. 強くそう思う	65 (54%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】											
	1. 全くそう思わない	1 (1%)	2. あまりそう思わない	1 (1%)	3. どちらとも言えない	17 (14%)	4. そう思う	44 (36%)	5. 強くそう思う	58 (48%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】											
	1. 全くそう思わない	1 (1%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	15 (12%)	4. そう思う	28 (23%)	5. 強くそう思う	77 (64%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)											
	1. 知識が身についた	106 (36%)	2. 技能が身についた	14 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	27 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	53 (18%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	47 (16%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	17 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	26 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (1%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	3 (1%)	10. 良かった点はない	1		
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)											
	1. 購入した教科書等の選定	5 (4%)	2. 施設や設備	1 (1%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (1%)	5. 質問への対応	5 (4%)		
	6. 関連する情報や話題の提供	6 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (1%)	8. 授業内のコミュニケーション	4 (3%)	9. 板書の仕方	1 (1%)	10. パワーポイントの使い方	2 (2%)		
	11. 教材の選定	1 (1%)	12. 授業開始・終了時刻	2 (2%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	3 (2%)	14. 特になし	97 (75%)				

教員名	カ石 正弘		講義名	キャリアデザインⅡ(基礎)			後期	火4
代表講義CD	025070104		履修者数	198		回答者数	130	
学科専攻	経営学科	63	法律学科	39		その他		
	発達科学科児童教育専攻	13	発達科学科スポーツ健康専攻	9	発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻	5
学年	1年生	47	2年生	40	3年生	36	4年生	7

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	83 (64%)	9割以上	23 (18%)	8割以上	19 (15%)	6割以上	5 (4%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	14 (11%)	1時間以上	48 (37%)	1時間以下	58 (45%)	0時間	10 (8%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (1%)	2. あまりそう思わない	2 (2%)	3. どちらとも言えない	30 (23%)	4. そう思う	46 (35%)	5. 強くそう思う	51 (39%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	99 (39%)	2. 単位が取り易そう	14 (5%)	3. 教員に魅力を感じた	29 (11%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	14 (5%)	5. 必修科目だから	1
	6. 時間割の都合で選択	22 (9%)	7. 授業の評判が良いから	20 (8%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	8 (3%)	9. 科目名を見てなんとなく	6 (2%)	10. 友人が履修するから	4 (2%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	35 (14%)	13. 資格取得に必要なため	1	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	3 (1%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	5 (4%)	2. やや易しい	29 (22%)	3. 適切	81 (62%)	4. やや難しい	12 (9%)	5. 難しい	3 (2%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (1%)	2. やや少ない	10 (8%)	3. 適切	108 (83%)	4. やや多い	11 (8%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	2 (2%)	3. 適切	125 (96%)	4. やや速い	3 (2%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (2%)	3. どちらとも言えない	15 (12%)	4. そう思う	37 (28%)	5. 強くそう思う	75 (58%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (1%)	2. あまりそう思わない	1 (1%)	3. どちらとも言えない	15 (12%)	4. そう思う	37 (28%)	5. 強くそう思う	76 (58%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (2%)	3. どちらとも言えない	18 (14%)	4. そう思う	41 (32%)	5. 強くそう思う	69 (53%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (1%)	3. どちらとも言えない	17 (13%)	4. そう思う	23 (18%)	5. 強くそう思う	89 (68%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	123 (38%)	2. 技能が身についた	11 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	22 (7%)	4. 先生の熱意を感じた	60 (18%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	53 (16%)
	6. リラックスした雰囲気だった	18 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	31 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (1%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (1%)	10. 良かった点はない	3 (1%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	8 (6%)	2. 施設や設備	1 (1%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (1%)	5. 質問への対応	2 (1%)
	6. 関連する情報や話題の提供	4 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (1%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (1%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	3 (2%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	5 (4%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	5 (4%)	14. 特になし	106 (77%)		

教員名	カ石 正弘		講義名	キャリアデザインⅢ(実践)			後期	火1
代表講義CD	0A9026102		履修者数	48		回答者数	26	
学科専攻	経営学科	26	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	2	2年生	14	3年生	10	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	11 (42%)	9割以上	9 (35%)	8割以上	6 (23%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	4 (15%)	1時間以上	13 (50%)	1時間以下	9 (35%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	2 (8%)	4. そう思う	13 (50%)	5. 強くそう思う	10 (38%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	21 (33%)	2. 単位が取り易そう	2 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	14 (22%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	4 (6%)	7. 授業の評判が良いから	4 (6%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	2 (3%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (2%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	13 (21%)	13. 資格取得に必要なため	2 (3%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	3 (12%)	2. やや易しい	2 (8%)	3. 適切	19 (73%)	4. やや難しい	1 (4%)	5. 難しい	1 (4%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (4%)	3. 適切	21 (81%)	4. やや多い	4 (15%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	26 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (15%)	4. そう思う	4 (15%)	5. 強くそう思う	18 (69%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (4%)	4. そう思う	4 (15%)	5. 強くそう思う	21 (81%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (4%)	4. そう思う	4 (15%)	5. 強くそう思う	21 (81%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (4%)	4. そう思う	3 (12%)	5. 強くそう思う	22 (85%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	23 (31%)	2. 技能が身についた	12 (16%)	3. 知的好奇心が刺激された	6 (8%)	4. 先生の熱意を感じた	14 (19%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	11 (15%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	6 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (4%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (4%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (4%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (4%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	23 (85%)		

教員名	カ石 正弘		講義名	キャリアデザインⅣ(演習)			後期	水2
代表講義CD	0A9027102		履修者数	36		回答者数	22	
学科専攻	経営学科	22	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	1	3年生	21	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	15 (68%)	9割以上	6 (27%)	8割以上	1 (5%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (5%)	2時間以上	2 (9%)	1時間以上	9 (41%)	1時間以下	8 (36%)	0時間	2 (9%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	6 (27%)	5. 強くそう思う	16 (73%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	13 (27%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	14 (29%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (4%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	2 (4%)	7. 授業の評判が良いから	5 (10%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (2%)	10. 友人が履修するから	2 (4%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	7 (15%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	10 (45%)	4. やや難しい	12 (55%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (5%)	2. やや少ない	1 (5%)	3. 適切	16 (73%)	4. やや多い	4 (18%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (5%)	3. 適切	19 (86%)	4. やや速い	2 (9%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (14%)	4. そう思う	3 (14%)	5. 強くそう思う	16 (73%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (14%)	5. 強くそう思う	19 (86%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (5%)	4. そう思う	2 (9%)	5. 強くそう思う	19 (86%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (5%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	21 (95%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	18 (20%)	2. 技能が身についた	12 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された	6 (7%)	4. 先生の熱意を感じた	15 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	16 (18%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	14 (16%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	1 (5%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	21 (95%)		

教員名	カ石 正弘		講義名	インターンシップ I			後期	水3				
代表講義CD	0B7043202		履修者数	198		回答者数	108		回答率	55%		
学科専攻	経営学科		108		法律学科				その他			
	発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		8		2年生		66		3年生		30	
									4年生		4	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	すべて	72 (67%)	9割以上	20 (19%)	8割以上	11 (10%)	6割以上	5 (5%)	6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	3時間以上	2 (2%)	2時間以上	10 (9%)	1時間以上	44 (41%)	1時間以下	46 (43%)	0時間	6 (6%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (2%)	3. どちらとも言えない	12 (11%)	4. そう思う	53 (49%)	5. 強くそう思う	41 (38%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	76 (33%)	2. 単位が取り易そう	4 (2%)	3. 教員に魅力を感じた	42 (18%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	12 (5%)	5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択	10 (4%)	7. 授業の評判が良いから	14 (6%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	10 (4%)	9. 科目名を見てなんとなく	12 (5%)	10. 友人が履修するから	2 (1%)	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	43 (19%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	4 (2%)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	1. 易しい	3 (3%)	2. やや易しい	18 (17%)	3. 適切	74 (69%)	4. やや難しい	10 (9%)	5. 難しい	3 (3%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	1. 少ない	2 (2%)	2. やや少ない	4 (4%)	3. 適切	93 (86%)	4. やや多い	7 (6%)	5. 多い	2 (2%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (1%)	3. 適切	100 (93%)	4. やや速い	5 (5%)	5. 速い	2 (2%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (1%)	3. どちらとも言えない	18 (17%)	4. そう思う	33 (31%)	5. 強くそう思う	56 (52%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (1%)	3. どちらとも言えない	11 (10%)	4. そう思う	31 (29%)	5. 強くそう思う	65 (60%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (2%)	3. どちらとも言えない	7 (6%)	4. そう思う	41 (38%)	5. 強くそう思う	58 (54%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (1%)	3. どちらとも言えない	6 (6%)	4. そう思う	26 (24%)	5. 強くそう思う	75 (69%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	100 (38%)	2. 技能が身についた	28 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された	18 (7%)	4. 先生の熱意を感じた	46 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	48 (18%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	6 (2%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	16 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1	10. 良かった点はない	2 (1%)	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定	2 (2%)	2. 施設や設備	1 (1%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供	5 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (1%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (1%)	9. 板書の仕方	2 (2%)	10. パワーポイントの使い方	1 (1%)	
	11. 教材の選定	1 (1%)	12. 授業開始・終了時刻	2 (2%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)	14. 特になし	94 (85%)			

教員名	飛田 幸宏		講義名	経営学			後期	水2/木4	
代表講義CD	0A0001104		履修者数	39		回答者数	2	回答率	5%
学科専攻	経営学科		2		法律学科		その他		
	発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻
学年	1年生		2年生		2	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (50%)	9割以上		8割以上		6割以上	1 (50%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (50%)	1時間以下	1 (50%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	2 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	2 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (50%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (67%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (33%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)		

教員名	飛田 幸宏		講義名	経営組織論			後期	水1/金4
代表講義CD	0A1028101		履修者数	33		回答者数	11	
学科専攻	経営学科	11	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	9	3年生	2	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	7 (64%)	9割以上	4 (36%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	2 (18%)	1時間以上	3 (27%)	1時間以下	4 (36%)	0時間	2 (18%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (9%)	4. そう思う	5 (45%)	5. 強くそう思う	5 (45%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	10 (43%)	2. 単位が取り易そう	1 (4%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (9%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	3 (13%)	7. 授業の評判が良いから	2 (9%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	1 (4%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (17%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (9%)	3. 適切	4 (36%)	4. やや難しい	6 (55%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	2 (18%)	3. 適切	6 (55%)	4. やや多い	3 (27%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	8 (73%)	4. やや速い	3 (27%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	4 (36%)	5. 強くそう思う	7 (64%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (9%)	4. そう思う	1 (9%)	5. 強くそう思う	9 (82%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (9%)	4. そう思う	6 (55%)	5. 強くそう思う	4 (36%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (9%)	4. そう思う	5 (45%)	5. 強くそう思う	5 (45%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	11 (37%)	2. 技能が身についた	2 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (3%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (8%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (8%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (8%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	2 (17%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	7 (58%)		

教員名	飛田 幸宏		講義名	ゼミナール I-2			後期	金5	
代表講義CD	OC3024101		履修者数	10		回答者数	1	回答率	10%
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (50%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	1 (100%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (13%)	2. 技能が身についた	1 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	飛田 幸宏		講義名	ゼミナールⅡ-2			後期	木2
代表講義CD	OC5024101		履修者数	11		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科				その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	
							2	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (50%)	2時間以上	1 (50%)	1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (17%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (17%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (50%)	4. やや多い	1 (50%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (33%)	2. 技能が身についた	1 (17%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (17%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (17%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (17%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)		

教員名	西谷 勢至子		講義名	企業論			後期	月1
代表講義CD	0A2000103		履修者数	198		回答者数	28	
学科専攻	経営学科	23	法律学科	3		その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻
学年	1年生	14	2年生	9		3年生	4	
						4年生	1	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	23 (82%)	9割以上	2 (7%)	8割以上	2 (7%)	6割以上	1 (4%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (4%)	2時間以上	3 (11%)	1時間以上	14 (50%)	1時間以下	9 (32%)	0時間	1 (4%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (25%)	4. そう思う	14 (50%)	5. 強くそう思う	7 (25%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	17 (33%)	2. 単位が取り易そう	1 (2%)	3. 教員に魅力を感じた	10 (20%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから	2 (4%)
	6. 時間割の都合で選択	6 (12%)	7. 授業の評判が良いから	1 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	3 (6%)	9. 科目名を見てなんとなく	2 (4%)	10. 友人が履修するから	1 (2%)
	11. 抽選に落ちたので	1 (2%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	5 (10%)	13. 資格取得に必要なため	1 (2%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	16 (57%)	4. やや難しい	11 (39%)	5. 難しい	1 (4%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (4%)	3. 適切	21 (75%)	4. やや多い	6 (21%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	2 (7%)	3. 適切	20 (71%)	4. やや速い	6 (21%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (18%)	4. そう思う	11 (39%)	5. 強くそう思う	12 (43%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	5 (18%)	4. そう思う	14 (50%)	5. 強くそう思う	8 (29%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	7 (25%)	4. そう思う	13 (46%)	5. 強くそう思う	7 (25%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (25%)	4. そう思う	13 (46%)	5. 強くそう思う	8 (29%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	22 (39%)	2. 技能が身についた	3 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	9 (16%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	11 (19%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (5%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	2 (4%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (3%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	27 (93%)		

教員名	西谷 勢至子		講義名	経営管理論			後期	月3/火3				
代表講義CD	0A3001101		履修者数	85		回答者数	16		回答率	19%		
学科専攻	経営学科		16		法律学科				その他			
	発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻				発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		3		2年生		8		3年生		5	
									4年生			

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】										
	すべて	9 (56%)	9割以上	5 (31%)	8割以上	2 (13%)	6割以上		6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】										
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	6 (38%)	1時間以下	9 (56%)	0時間	1 (6%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (25%)	4. そう思う	8 (50%)	5. 強くそう思う	4 (25%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)										
	1. シラバスを読んで興味を持った	13 (52%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	4 (16%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択	2 (8%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	1 (4%)	
	11. 抽選に落ちたので	2 (8%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (12%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	7 (44%)	4. やや難しい	6 (38%)	5. 難しい	3 (19%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	1. 少ない	1 (6%)	2. やや少ない		3. 適切	10 (63%)	4. やや多い	2 (13%)	5. 多い	3 (19%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】										
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	12 (75%)	4. やや速い	2 (13%)	5. 速い	2 (13%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (19%)	4. そう思う	6 (38%)	5. 強くそう思う	7 (44%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (13%)	4. そう思う	7 (44%)	5. 強くそう思う	7 (44%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (6%)	4. そう思う	12 (75%)	5. 強くそう思う	3 (19%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】										
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (6%)	4. そう思う	10 (63%)	5. 強くそう思う	5 (31%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)										
	1. 知識が身についた	14 (40%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	2 (6%)	4. 先生の熱意を感じた	7 (20%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (17%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (11%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない		
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)										
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (6%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応		
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (6%)	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	14 (88%)			

教員名	西谷 勢至子		講義名	ゼミナール I-2			後期	火5
代表講義CD	0C3064101		履修者数	10		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて		9割以上	1 (33%)	8割以上	2 (67%)	6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (33%)	1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (33%)	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (33%)	3. 適切	2 (67%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (33%)	3. 適切	2 (67%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (67%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	1 (33%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (67%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	2 (67%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (33%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)	

教員名	西谷 勢至子		講義名	ゼミナールⅡ-2			後期	水2	
代表講義CD	0C5070101		履修者数	10		回答者数	1	回答率	10%
学科専攻	経営学科	1	法律学科		その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	1 (100%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (13%)	2. 技能が身についた	1 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	原田 慎一		講義名	Reading I B			後期	火1	
代表講義CD	010009107		履修者数	44		回答者数	10	回答率	23%
学科専攻	経営学科	10	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	10	2年生			3年生	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	9 (90%)	9割以上	1 (10%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	4 (40%)	1時間以下	5 (50%)	0時間	1 (10%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (10%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (10%)	4. そう思う	5 (50%)	5. 強くそう思う	3 (30%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	10 (83%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	1 (8%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (8%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (10%)	2. やや易しい	1 (10%)	3. 適切	5 (50%)	4. やや難しい	2 (20%)	5. 難しい	1 (10%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	2 (20%)	2. やや少ない	1 (10%)	3. 適切	7 (70%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (10%)	2. やや遅い		3. 適切	8 (80%)	4. やや速い	1 (10%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (10%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (50%)	4. そう思う	1 (10%)	5. 強くそう思う	3 (30%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (20%)	4. そう思う	1 (10%)	5. 強くそう思う	7 (70%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (20%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (20%)	4. そう思う	5 (50%)	5. 強くそう思う	1 (10%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (20%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5 (50%)	5. 強くそう思う	3 (30%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	7 (33%)	2. 技能が身についた	2 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (5%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (29%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (5%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	2 (10%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (9%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (18%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (9%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	1 (9%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (55%)		

教員名	原田 慎一		講義名	VocabularyB			後期	水2	
代表講義CD	010079101		履修者数	26		回答者数	8	回答率	31%
学科専攻	経営学科	8	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	2	2年生	4	3年生	2	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (50%)	9割以上	3 (38%)	8割以上		6割以上	1 (13%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (13%)	2時間以上	2 (25%)	1時間以上	3 (38%)	1時間以下	2 (25%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (25%)	4. そう思う	3 (38%)	5. 強くそう思う	3 (38%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (21%)	2. 単位が取り易そう	2 (11%)	3. 教員に魅力を感じた	3 (16%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	3 (16%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (5%)	10. 友人が履修するから	1 (5%)
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	4 (50%)	3. 適切	4 (50%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	7 (88%)	4. やや多い	1 (13%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	2 (25%)	3. 適切	6 (75%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (38%)	4. そう思う	1 (13%)	5. 強くそう思う	4 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (38%)	4. そう思う	2 (25%)	5. 強くそう思う	3 (38%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (13%)	4. そう思う	3 (38%)	5. 強くそう思う	4 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (25%)	4. そう思う	1 (13%)	5. 強くそう思う	5 (63%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	6 (30%)	2. 技能が身についた	2 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (5%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (15%)
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (20%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (5%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (13%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (13%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (13%)	14. 特になし	5 (63%)		

教員名	范 力		講義名	中国語ⅢB			後期	水2
代表講義CD	016032101		履修者数	1		回答者数	1	
学科専攻	経営学科	1	法律学科				その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上	6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (100%)	1時間以上		1時間以下	0時間		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 1 (100%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく	10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい	5. 難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い	5. 多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切		4. やや速い	5. 速い 1 (100%)		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 1 (100%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 1 (100%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 1 (100%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 1 (100%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (17%)	2. 技能が身についた	1 (17%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (17%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (17%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (17%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	范 力		講義名	比較文化論B			後期	木1	
代表講義CD	021017101		履修者数	134		回答者数	29	回答率	22%
学科専攻	経営学科	22	法律学科	4		その他			
	発達科学科児童教育専攻	1	発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻	1
学年	1年生	4	2年生	17	3年生	7	4年生	1	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	16 (55%)	9割以上	9 (31%)	8割以上	4 (14%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	4 (14%)	1時間以上	13 (45%)	1時間以下	10 (34%)	0時間	2 (7%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	1 (3%)	3. どちらとも言えない	4 (14%)	4. そう思う	8 (28%)	5. 強くそう思う	15 (52%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	16 (28%)	2. 単位が取り易そう	3 (5%)	3. 教員に魅力を感じた	10 (17%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	4 (7%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	3 (5%)	7. 授業の評判が良いから	10 (17%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	2 (3%)	10. 友人が履修するから	6 (10%)
	11. 抽選に落ちたので	3 (5%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	2 (7%)	3. 適切	24 (83%)	4. やや難しい	3 (10%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (3%)	3. 適切	25 (86%)	4. やや多い	3 (10%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	26 (90%)	4. やや速い	3 (10%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	2 (7%)	3. どちらとも言えない	9 (31%)	4. そう思う	7 (24%)	5. 強くそう思う	10 (34%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (10%)	3. どちらとも言えない	9 (31%)	4. そう思う	12 (41%)	5. 強くそう思う	5 (17%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	8 (28%)	4. そう思う	11 (38%)	5. 強くそう思う	9 (31%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (3%)	3. どちらとも言えない	8 (28%)	4. そう思う	9 (31%)	5. 強くそう思う	11 (38%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	18 (21%)	2. 技能が身についた	3 (4%)	3. 知的好奇心が刺激された	9 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	17 (20%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	8 (9%)
	6. リラックスした雰囲気だった	7 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	8 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	14 (16%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (1%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (3%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (3%)
	6. 関連する情報や話題の提供	3 (8%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	5 (14%)	8. 授業内のコミュニケーション	4 (11%)	9. 板書の仕方	1 (3%)	10. パワーポイントの使い方	2 (6%)
	11. 教材の選定	1 (3%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (3%)	14. 特になし	17 (47%)		

教員名	范 力		講義名	国際関係論(東北アジア)			後期	火2	
代表講義CD	0B0009102		履修者数	67		回答者数	6	回答率	9%
学科専攻	経営学科	2	法律学科	4		その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	2	2年生	2	3年生	2	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (33%)	9割以上	4 (67%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	4 (67%)	1時間以下	2 (33%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	5 (83%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (29%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	3 (21%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (14%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	1 (7%)	7. 授業の評判が良いから	1 (7%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	1 (7%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (14%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	5 (83%)	4. やや難しい	1 (17%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	6 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	6 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う	5 (83%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	5 (83%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う	5 (83%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う	5 (83%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	6 (21%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	4 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	6 (21%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (17%)	14. 特になし	5 (83%)		

教員名	范 力		講義名	専門特講(中国経済)			後期	木3	
代表講義CD	0B9091101		履修者数	33		回答者数	6	回答率	18%
学科専攻	経営学科	3	法律学科	1		その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻	1
学年	1年生	2	2年生	2		3年生	2	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (33%)	9割以上	4 (67%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (17%)	1時間以上	3 (50%)	1時間以下	1 (17%)	0時間	1 (17%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	2 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (44%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (22%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	2 (22%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (11%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	4 (67%)	4. やや難しい	2 (33%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (17%)	3. 適切	5 (83%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	6 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	3 (50%)	5. 強くそう思う	2 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (17%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (50%)	5. 強くそう思う	2 (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (17%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	3 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う	4 (67%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (19%)	2. 技能が身についた	1 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (19%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (5%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (19%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (100%)		

教員名	樋口 和彦		講義名	経営情報科学Ⅱ			後期	木1
代表講義CD	0A0009109		履修者数	41		回答者数	9	
学科専攻	経営学科	9	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	9	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	7 (78%)	9割以上	1 (11%)	8割以上	1 (11%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (11%)	1時間以上	3 (33%)	1時間以下	4 (44%)	0時間	1 (11%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (22%)	4. そう思う	6 (67%)	5. 強くそう思う	1 (11%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	9 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (22%)	4. やや難しい	5 (56%)	5. 難しい	2 (22%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	5 (56%)	4. やや多い	4 (44%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切		4. やや速い	6 (67%)	5. 速い	3 (33%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (22%)	4. そう思う	4 (44%)	5. 強くそう思う	3 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (11%)	2. あまりそう思わない	2 (22%)	3. どちらとも言えない	4 (44%)	4. そう思う	1 (11%)	5. 強くそう思う	1 (11%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (22%)	3. どちらとも言えない	4 (44%)	4. そう思う	3 (33%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (11%)	3. どちらとも言えない	5 (56%)	4. そう思う	1 (11%)	5. 強くそう思う	2 (22%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	7 (54%)	2. 技能が身についた	5 (38%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (8%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	3 (20%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (7%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (13%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (7%)	9. 板書の仕方	1 (7%)	10. パワーポイントの使い方	1 (7%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	3 (20%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (20%)		

教員名	樋口 和彦		講義名	経営情報科学Ⅱ			後期	月1	
代表講義CD	0A0009112		履修者数	40		回答者数	8	回答率	20%
学科専攻	経営学科	8	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生	8	2年生			3年生	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	8 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (25%)	1時間以下	4 (50%)	0時間 2 (25%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	4 (50%)	5. 強くそう思う 4 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから 8 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (13%)	3. 適切	2 (25%)	4. やや難しい	1 (13%)	5. 難しい 4 (50%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (38%)	4. やや多い	3 (38%)	5. 多い 2 (25%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	4 (50%)	4. やや速い	3 (38%)	5. 速い 1 (13%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (38%)	4. そう思う	3 (38%)	5. 強くそう思う 2 (25%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (38%)	3. どちらとも言えない	2 (25%)	4. そう思う	3 (38%)	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (25%)	3. どちらとも言えない	2 (25%)	4. そう思う	3 (38%)	5. 強くそう思う 1 (13%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (38%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	4 (50%)	5. 強くそう思う 1 (13%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	3 (25%)	2. 技能が身についた	5 (42%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (8%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (8%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない 1 (8%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定	2 (17%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応 1 (8%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (8%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (8%)	9. 板書の仕方	1 (8%)	10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定	1 (8%)	12. 授業開始・終了時刻	1 (8%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (33%)	

教員名	樋口 和彦		講義名	ゼミナール I-2			後期	月5	
代表講義CD	OC3026101		履修者数	2		回答者数	1	回答率	50%
学科専攻	経営学科	1	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上	1 (100%)	1時間以上		1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (50%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (33%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (33%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (33%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)	

教員名	樋口 和彦		講義名	教職実践演習(中・高)			後期	水1	
代表講義CD	0m3081101		履修者数	5		回答者数	1	回答率	20%
学科専攻	経営学科	1	法律学科		その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう	1 (33%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (33%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため	1 (33%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい		5. 難しい	1 (100%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い	1 (100%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (50%)	2. 技能が身についた	1 (50%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (100%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし			

教員名	藤井 健		講義名	国際経営論			後期	火3/水1
代表講義CD	0A0027104		履修者数	128		回答者数	32	
学科専攻	経営学科	32	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	31	2年生	1	3年生	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	25 (78%)	9割以上	5 (16%)	8割以上	2 (6%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	4 (13%)	2時間以上	7 (22%)	1時間以上	12 (38%)	1時間以下	5 (16%)	0時間	4 (13%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	4 (13%)	3. どちらとも言えない	5 (16%)	4. そう思う	16 (50%)	5. 強くそう思う	7 (22%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (5%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	29 (78%)
	6. 時間割の都合で選択	3 (8%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (8%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	6 (19%)	4. やや難しい	14 (44%)	5. 難しい	12 (38%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (3%)	3. 適切	12 (38%)	4. やや多い	8 (25%)	5. 多い	11 (34%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	25 (78%)	4. やや速い	5 (16%)	5. 速い	2 (6%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (9%)	3. どちらとも言えない	13 (41%)	4. そう思う	8 (25%)	5. 強くそう思う	8 (25%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	4 (13%)	2. あまりそう思わない	13 (41%)	3. どちらとも言えない	11 (34%)	4. そう思う	3 (9%)	5. 強くそう思う	1 (3%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	3 (9%)	2. あまりそう思わない	6 (19%)	3. どちらとも言えない	11 (34%)	4. そう思う	9 (28%)	5. 強くそう思う	3 (9%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	4 (13%)	3. どちらとも言えない	14 (44%)	4. そう思う	10 (31%)	5. 強くそう思う	3 (9%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	27 (63%)	2. 技能が身についた	2 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	8 (19%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (2%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	5 (12%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	3 (8%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	6 (15%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	5 (13%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (3%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	2 (5%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (3%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (5%)	14. 特になし	19 (49%)		

教員名	藤井 健		講義名	マネジメント コミュニケーション			後期	金2	
代表講義CD	0A1047101		履修者数	162		回答者数	20	回答率	12%
学科専攻	経営学科	20	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	2	2年生	7	3年生	9	4年生	2	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	10 (50%)	9割以上	4 (20%)	8割以上	3 (15%)	6割以上	2 (10%)	6割未満	1 (5%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (5%)	2時間以上	4 (20%)	1時間以上	8 (40%)	1時間以下	6 (30%)	0時間	1 (5%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (5%)	3. どちらとも言えない	5 (25%)	4. そう思う	8 (40%)	5. 強くそう思う	6 (30%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	19 (56%)	2. 単位が取り易そう	2 (6%)	3. 教員に魅力を感じた	5 (15%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (3%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	2 (6%)	7. 授業の評判が良いから	1 (3%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (3%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (9%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (5%)	3. 適切	11 (55%)	4. やや難しい	8 (40%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	10 (50%)	4. やや多い	7 (35%)	5. 多い	3 (15%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	17 (85%)	4. やや速い	2 (10%)	5. 速い	1 (5%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (5%)	2. あまりそう思わない	3 (15%)	3. どちらとも言えない	5 (25%)	4. そう思う	6 (30%)	5. 強くそう思う	5 (25%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	3 (15%)	2. あまりそう思わない	1 (5%)	3. どちらとも言えない	5 (25%)	4. そう思う	6 (30%)	5. 強くそう思う	5 (25%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	3 (15%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (25%)	4. そう思う	10 (50%)	5. 強くそう思う	2 (10%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (10%)	2. あまりそう思わない	1 (5%)	3. どちらとも言えない	7 (35%)	4. そう思う	6 (30%)	5. 強くそう思う	4 (20%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	16 (47%)	2. 技能が身についた	3 (9%)	3. 知的好奇心が刺激された	5 (15%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (3%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (12%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	2 (6%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (5%)	2. 施設や設備	2 (10%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	2 (10%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	14 (70%)		

教員名	藤井 健		講義名	ゼミナール I-2			後期	火5
代表講義CD	OC3030101		履修者数	13		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	3 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	3 (100%)	1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う 1 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (17%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (17%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (17%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (17%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (67%)	4. やや難しい	1 (33%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (33%)	4. やや多い	1 (33%)	5. 多い 1 (33%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (33%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (100%)	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う 1 (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う 1 (33%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	3 (27%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (9%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (9%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (27%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (27%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (25%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (25%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (50%)	

教員名	藤浪 英也		講義名	簿記論			後期	火/金1	
代表講義CD	0A6000101		履修者数	198		回答者数	44	回答率	22%
学科専攻	経営学科	44	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生	36	2年生	5	3年生	1	4年生	2	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	31 (70%)	9割以上	8 (18%)	8割以上	2 (5%)	6割以上	1 (2%)	6割未満	2 (5%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	4 (9%)	2時間以上	10 (23%)	1時間以上	18 (41%)	1時間以下	10 (23%)	0時間	2 (5%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない	4 (9%)	3. どちらとも言えない	15 (34%)	4. そう思う	15 (34%)	5. 強くそう思う	9 (20%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	20 (26%)	2. 単位が取り易そう	2 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (1%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	4 (5%)	5. 必修科目だから	7 (9%)
	6. 時間割の都合で選択	5 (6%)	7. 授業の評判が良いから	2 (3%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	2 (3%)	9. 科目名を見てなんとなく	5 (6%)	10. 友人が履修するから	1 (1%)
	11. 抽選に落ちたので	1 (1%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	12 (15%)	13. 資格取得に必要なため	16 (21%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (2%)	3. 適切	18 (41%)	4. やや難しい	18 (41%)	5. 難しい	7 (16%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	2 (5%)	3. 適切	36 (82%)	4. やや多い	5 (11%)	5. 多い	1 (2%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (2%)	3. 適切	42 (95%)	4. やや速い	1 (2%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	5 (11%)	3. どちらとも言えない	20 (45%)	4. そう思う	11 (25%)	5. 強くそう思う	8 (18%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (5%)	2. あまりそう思わない	7 (16%)	3. どちらとも言えない	18 (41%)	4. そう思う	10 (23%)	5. 強くそう思う	7 (16%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (5%)	2. あまりそう思わない	2 (5%)	3. どちらとも言えない	20 (45%)	4. そう思う	15 (34%)	5. 強くそう思う	5 (11%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (5%)	2. あまりそう思わない	3 (7%)	3. どちらとも言えない	17 (39%)	4. そう思う	11 (25%)	5. 強くそう思う	11 (25%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	35 (50%)	2. 技能が身についた	10 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (4%)	4. 先生の熱意を感じた	6 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (9%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (4%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
	10. 良かった点はない	4 (6%)								
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	7 (14%)	2. 施設や設備	1 (2%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (2%)	5. 質問への対応	1 (2%)
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (4%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (2%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	2 (4%)	10. パワーポイントの使い方	2 (4%)
	11. 教材の選定	2 (4%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)	14. 特になし	31 (61%)		

教員名	藤浪 英也		講義名	ゼミナール I-2			後期	金5	
代表講義CD	OC3032101		履修者数	20		回答者数	5	回答率	25%
学科専攻	経営学科	5	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生	1	3年生	4	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	3 (60%)	9割以上		8割以上	2 (40%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (20%)	1時間以上	2 (40%)	1時間以下		0時間	2 (40%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (20%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (40%)	4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (20%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (10%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (10%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	2 (20%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	2 (20%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (10%)	13. 資格取得に必要なため	1 (10%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	3 (60%)	4. やや難しい	2 (40%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	5 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	4 (80%)	4. やや速い	1 (20%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (20%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (80%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (20%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (80%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (20%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (40%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (20%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (40%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (22%)	2. 技能が身についた	2 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (11%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (11%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (6%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (6%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	2 (40%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (60%)		

教員名	藤浪 英也		講義名	ゼミナールⅡ-2			後期	火3	
代表講義CD	0C5032101		履修者数	20		回答者数	1	回答率	5%
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	1 (100%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (50%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (50%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (100%)	3. 適切		4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (25%)	2. 技能が身についた	1 (25%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (25%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (25%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	1 (100%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし			

教員名	船田 眞里子		講義名	経営情報科学Ⅱ			後期	金4	
代表講義CD	0A0009106		履修者数	46		回答者数	31	回答率	67%
学科専攻	経営学科	31	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	31	2年生		3年生		4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	20 (65%)	9割以上	6 (19%)	8割以上	5 (16%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	3 (10%)	2時間以上	3 (10%)	1時間以上	14 (45%)	1時間以下	10 (32%)	0時間	1 (3%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (19%)	4. そう思う	15 (48%)	5. 強くそう思う	10 (32%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	6 (13%)	2. 単位が取り易そう	1 (2%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (4%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから	27 (60%)
	6. 時間割の都合で選択	1 (2%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (2%)	10. 友人が履修するから	2 (4%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (7%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	4 (13%)	4. やや難しい	12 (39%)	5. 難しい	15 (48%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (3%)	3. 適切	13 (42%)	4. やや多い	13 (42%)	5. 多い	4 (13%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (3%)	3. 適切	14 (45%)	4. やや速い	12 (39%)	5. 速い	4 (13%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (10%)	3. どちらとも言えない	8 (26%)	4. そう思う	12 (39%)	5. 強くそう思う	8 (26%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	6 (19%)	3. どちらとも言えない	10 (32%)	4. そう思う	11 (35%)	5. 強くそう思う	4 (13%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	3 (10%)	2. あまりそう思わない	4 (13%)	3. どちらとも言えない	12 (39%)	4. そう思う	8 (26%)	5. 強くそう思う	4 (13%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	4 (13%)	3. どちらとも言えない	12 (39%)	4. そう思う	11 (35%)	5. 強くそう思う	4 (13%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	23 (38%)	2. 技能が身についた	10 (16%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (2%)	4. 先生の熱意を感じた	7 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	9 (15%)
	6. リラックスした雰囲気だった	6 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (2%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	3 (8%)	2. 施設や設備	1 (3%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	2 (5%)	5. 質問への対応	4 (10%)
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (5%)	8. 授業内のコミュニケーション	4 (10%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	2 (5%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (3%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (3%)	14. 特になし	17 (44%)		

教員名	船田 眞里子		講義名	WebプログラミングⅡ			後期	金1
代表講義CD	0A4025101		履修者数	21		回答者数	11	
学科専攻	経営学科	11	法律学科				その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	2	2年生	5	3年生	4	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (36%)	9割以上	5 (45%)	8割以上	1 (9%)	6割以上		6割未満	1 (9%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	2 (18%)	1時間以上	6 (55%)	1時間以下	3 (27%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (9%)	3. どちらとも言えない	1 (9%)	4. そう思う	6 (55%)	5. 強くそう思う	3 (27%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	6 (30%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	2 (10%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (10%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	9 (45%)	13. 資格取得に必要なため	1 (5%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (9%)	3. 適切	2 (18%)	4. やや難しい	3 (27%)	5. 難しい	5 (45%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	7 (64%)	4. やや多い	4 (36%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (9%)	3. 適切	5 (45%)	4. やや速い	3 (27%)	5. 速い	2 (18%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (18%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	5 (45%)	5. 強くそう思う	4 (36%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (9%)	2. あまりそう思わない	1 (9%)	3. どちらとも言えない	4 (36%)	4. そう思う	4 (36%)	5. 強くそう思う	1 (9%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (9%)	3. どちらとも言えない	3 (27%)	4. そう思う	3 (27%)	5. 強くそう思う	4 (36%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (9%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (18%)	4. そう思う	4 (36%)	5. 強くそう思う	4 (36%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	5 (29%)	2. 技能が身についた	4 (24%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (18%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (6%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (12%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (6%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	2 (13%)	2. 施設や設備	1 (7%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (7%)	5. 質問への対応	1 (7%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (7%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (13%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (7%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (40%)		

教員名	船田 眞里子		講義名	データ分析法Ⅱ			後期	木2
代表講義CD	0A4046301		履修者数	14		回答者数	11	
学科専攻	経営学科	11	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生	6	3年生	3	4年生	
							2	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	9 (82%)	9割以上		8割以上	2 (18%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	3 (27%)	1時間以上	6 (55%)	1時間以下	2 (18%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (9%)	3. どちらとも言えない	2 (18%)	4. そう思う	5 (45%)	5. 強くそう思う	3 (27%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	8 (36%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	4 (18%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	3 (14%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (5%)	9. 科目名を見てなんとなく	3 (14%)	10. 友人が履修するから	1 (5%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (9%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (9%)	3. 適切	2 (18%)	4. やや難しい	5 (45%)	5. 難しい	3 (27%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	8 (73%)	4. やや多い	3 (27%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (9%)	2. やや遅い	2 (18%)	3. 適切	3 (27%)	4. やや速い	5 (45%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (9%)	3. どちらとも言えない	2 (18%)	4. そう思う	5 (45%)	5. 強くそう思う	3 (27%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (18%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	7 (64%)	5. 強くそう思う	2 (18%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (18%)	4. そう思う	5 (45%)	5. 強くそう思う	4 (36%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (9%)	3. どちらとも言えない	2 (18%)	4. そう思う	4 (36%)	5. 強くそう思う	4 (36%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	8 (29%)	2. 技能が身についた	5 (18%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (7%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (21%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	2 (14%)	2. 施設や設備	1 (7%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (7%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (7%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (7%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (7%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	7 (50%)		

教員名	船田 眞里子		講義名	ディープラーニング			後期	水2
代表講義CD	0A4098101		履修者数	8		回答者数	5	
学科専攻	経営学科	5	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生	3	3年生		4年生	
							2	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (80%)	9割以上		8割以上	1 (20%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (20%)	1時間以上	3 (60%)	1時間以下	1 (20%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	
									2 (40%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (31%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (8%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	1 (8%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (8%)	9. 科目名を見てなんとなく	2 (15%)	10. 友人が履修するから	
									1 (8%)	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (23%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (40%)	4. やや難しい	3 (60%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	5 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (20%)	3. 適切	3 (60%)	4. やや速い	1 (20%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	
									2 (40%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (60%)	5. 強くそう思う	
									2 (40%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	
									2 (40%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	
									2 (40%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	5 (31%)	2. 技能が身についた	3 (19%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (6%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	
									3 (19%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (6%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
									10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (20%)	14. 特になし	4 (80%)		

教員名	船田 眞里子		講義名	ゼミナール I-2			後期	金5
代表講義CD	OC3034101		履修者数	6		回答者数	6	
学科専攻	経営学科	6	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (67%)	9割以上	2 (33%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	3 (50%)	1時間以下	3 (50%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	2 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (22%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (22%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (11%)	10. 友人が履修するから	1 (11%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (22%)	13. 資格取得に必要なため	1 (11%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (17%)	4. やや難しい	2 (33%)	5. 難しい	3 (50%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	4 (67%)	4. やや多い	2 (33%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	5 (83%)	4. やや速い	1 (17%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う	3 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う	5 (83%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (50%)	5. 強くそう思う	3 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う	4 (67%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	6 (26%)	2. 技能が身についた	4 (17%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (4%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (4%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (17%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	5 (83%)		

教員名	古瀬 一隆		講義名	経営情報科学Ⅱ			後期	水1
代表講義CD	0A0009101		履修者数	45		回答者数	6	
学科専攻	経営学科	6	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	6	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	5 (83%)	9割以上		8割以上	1 (17%)	6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (33%)	1時間以下	4 (67%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う 2 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから 6 (86%)
	6. 時間割の都合で選択	1 (14%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	5 (83%)	4. やや難しい	1 (17%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	6 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	6 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う 2 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う 3 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (50%)	4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う 2 (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う 2 (33%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	6 (30%)	2. 技能が身についた	3 (15%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた 3 (15%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (17%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	5 (83%)	

教員名	古瀬 一隆		講義名	経営情報科学Ⅱ			後期	月2	
代表講義CD	0A0009105		履修者数	42		回答者数	11	回答率	26%
学科専攻	経営学科	11	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	11	2年生		3年生		4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	6 (55%)	9割以上	3 (27%)	8割以上	2 (18%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	5 (45%)	1時間以下	5 (45%)	0時間	1 (9%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (27%)	4. そう思う	5 (45%)	5. 強くそう思う	3 (27%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	11 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	2 (18%)	3. 適切	7 (64%)	4. やや難しい	2 (18%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (9%)	3. 適切	9 (82%)	4. やや多い	1 (9%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (9%)	3. 適切	8 (73%)	4. やや速い	1 (9%)	5. 速い	1 (9%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (27%)	4. そう思う	5 (45%)	5. 強くそう思う	3 (27%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (18%)	4. そう思う	4 (36%)	5. 強くそう思う	5 (45%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (36%)	4. そう思う	6 (55%)	5. 強くそう思う	1 (9%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (36%)	4. そう思う	4 (36%)	5. 強くそう思う	3 (27%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	5 (21%)	2. 技能が身についた	8 (33%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (4%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (4%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (25%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (4%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (8%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (9%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (9%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (9%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	8 (73%)		

教員名	古瀬 一隆		講義名	データサイエンスⅡ			後期	金1	
代表講義CD	0A4048101		履修者数	23		回答者数	1	回答率	4%
学科専攻	経営学科	1	法律学科		その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (100%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	1 (100%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (14%)	2. 技能が身についた	1 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	古瀬 一隆		講義名	マルチメディア論Ⅱ			後期	金4	
代表講義CD	0A4086201		履修者数	24		回答者数	7	回答率	29%
学科専攻	経営学科	7	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生	4	3年生	3	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	6 (86%)	9割以上	1 (14%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (14%)	1時間以下	5 (71%)	0時間	1 (14%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (29%)	4. そう思う	4 (57%)	5. 強くそう思う	1 (14%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (23%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (15%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (8%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (8%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (8%)	10. 友人が履修するから	1 (8%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (23%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (8%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (14%)	3. 適切	5 (71%)	4. やや難しい		5. 難しい	1 (14%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (14%)	2. やや少ない	1 (14%)	3. 適切	5 (71%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	7 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	5 (71%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	5 (71%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	4 (57%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	4 (57%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	7 (37%)	2. 技能が身についた	4 (21%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (11%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (16%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	7 (100%)		

教員名	古瀬 一隆		講義名	データベース論Ⅱ			後期	金2
代表講義CD	0A4094101		履修者数	10		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		2	3年生		1
						4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	2 (67%)	9割以上	1 (33%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上	1 (33%)	1時間以上	1 (33%)	1時間以下	1 (33%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う
									2 (67%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (17%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (17%)	10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (33%)	4. やや難しい	2 (67%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う
									1 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う
									1 (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (67%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (67%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (33%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	3 (21%)	2. 技能が身についた	3 (21%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (7%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)	

教員名	古瀬 一隆		講義名	ゼミナール I-2			後期	月5	
代表講義CD	OC3078101		履修者数	8		回答者数	1	回答率	13%
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (100%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (100%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (25%)	2. 技能が身についた	1 (25%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (25%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (25%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	古瀬 一隆		講義名	ゼミナールⅡ-2			後期	水3
代表講義CD	0C5084101		履修者数	9		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	
							3	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	2 (67%)	9割以上		8割以上		6割以上	1 (33%)	6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	1 (33%)	2時間以上	1 (33%)	1時間以上	1 (33%)	1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
									2 (67%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (22%)	2. 単位が取り易そう	1 (11%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (22%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (11%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (11%)	10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (22%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (67%)	4. やや難しい	1 (33%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	2 (67%)	4. やや多い	1 (33%)	5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (33%)	3. 適切	2 (67%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
									2 (67%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う
									2 (67%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う
									2 (67%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う
									2 (67%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	3 (21%)	2. 技能が身についた	3 (21%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)	

教員名	Helge Maruyama		講義名	Oral I B			後期	水3	
代表講義CD	010011112		履修者数	15		回答者数	1	回答率	7%
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生	1	2年生	3年生		4年生			

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	1 (100%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (33%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (100%)	2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (100%)	2. やや遅い		3. 適切		4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (100%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (33%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (33%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (33%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (50%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	1 (50%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし			

教員名	Helge Maruyama		講義名	Oral II A			後期	木4
代表講義CD	010035114		履修者数	20		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	9割以上	8割以上	1 (50%)	6割以上	1 (50%)	6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2時間以上	1時間以上		1時間以下	1 (50%)	0時間	1 (50%)		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない	3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2. 単位が取り易そう	1 (33%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (33%)	
	6. 時間割の都合で選択	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (33%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2. やや易しい	3. 適切	2 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	2. やや少ない	3. 適切	2 (100%)	4. やや多い		5. 多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	2. やや遅い	3. 適切	1 (50%)	4. やや速い	1 (50%)	5. 速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない	3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない	3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない	3. どちらとも言えない	2 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない	3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う			
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (17%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (17%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (17%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (50%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (50%)		

教員名	Helge Maruyama		講義名	Oral II B			後期	木1
代表講義CD	010036106		履修者数	39		回答者数	10	
学科専攻	経営学科	10	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	10	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	8 (80%)	9割以上	2 (20%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	5 (50%)	1時間以上	3 (30%)	1時間以下	2 (20%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (20%)	4. そう思う	4 (40%)	5. 強くそう思う	4 (40%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	10 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (10%)	3. 適切	2 (20%)	4. やや難しい	6 (60%)	5. 難しい	1 (10%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (10%)	2. やや少ない	1 (10%)	3. 適切	6 (60%)	4. やや多い		5. 多い	2 (20%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (10%)	3. 適切	7 (70%)	4. やや速い	1 (10%)	5. 速い	1 (10%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (20%)	4. そう思う	5 (50%)	5. 強くそう思う	3 (30%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (10%)	3. どちらとも言えない	1 (10%)	4. そう思う	6 (60%)	5. 強くそう思う	2 (20%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (50%)	4. そう思う	5 (50%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (20%)	4. そう思う	6 (60%)	5. 強くそう思う	2 (20%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	7 (47%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	3 (20%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (7%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (10%)	9. 板書の仕方	1 (10%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	8 (80%)		

教員名	Helge Maruyama		講義名	Oral II B			後期	木3
代表講義CD	010036107		履修者数	44		回答者数	14	
学科専攻	経営学科	14	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	14	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	10 (71%)	9割以上	3 (21%)	8割以上	1 (7%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (7%)	2時間以上	2 (14%)	1時間以上	6 (43%)	1時間以下	5 (36%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (29%)	4. そう思う	4 (29%)	5. 強くそう思う	6 (43%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	14 (88%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (6%)	13. 資格取得に必要なため	1 (6%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (7%)	3. 適切	11 (79%)	4. やや難しい	2 (14%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	13 (93%)	4. やや多い	1 (7%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	2 (14%)	3. 適切	9 (64%)	4. やや速い	2 (14%)	5. 速い	1 (7%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (36%)	4. そう思う	1 (7%)	5. 強くそう思う	8 (57%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (14%)	4. そう思う	6 (43%)	5. 強くそう思う	6 (43%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (14%)	3. どちらとも言えない	3 (21%)	4. そう思う	6 (43%)	5. 強くそう思う	3 (21%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (29%)	4. そう思う	5 (36%)	5. 強くそう思う	5 (36%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	11 (23%)	2. 技能が身についた	3 (6%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (2%)	4. 先生の熱意を感じた	10 (21%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	9 (19%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (6%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (13%)	9. 板書の仕方	3 (19%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (6%)	14. 特になし	9 (56%)		

教員名	Helge Maruyama		講義名	Oral II B			後期	水2
代表講義CD	010036111		履修者数	14		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	3	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	1 (33%)	9割以上	1 (33%)	8割以上	1 (33%)	6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上	1 (33%)	1時間以上	2 (67%)	1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
									2 (67%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
									3 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (33%)	3. 適切	2 (67%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない	1 (33%)	2. やや少ない		3. 適切	2 (67%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
									2 (67%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
									2 (67%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
									2 (67%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
									2 (67%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	2 (17%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (8%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
									2 (17%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (17%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (25%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)	

教員名	星 法子		講義名	経営分析論Ⅱ			後期	木3
代表講義CD	0A6050101		履修者数	21		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生	1	3年生	1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】							
	すべて	2 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上	6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】							
	3時間以上		2時間以上	1 (50%)	1時間以上	1 (50%)	1時間以下	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 2 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)							
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (50%)	4. やや難しい	1 (50%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	2 (100%)	4. やや多い	5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (100%)	4. やや速い	5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 2 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)
							5. 強くそう思う	1 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 2 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 2 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)							
	1. 知識が身についた	2 (100%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)							
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)

教員名	星 法子		講義名	会計情報システム論Ⅱ			後期	火2
代表講義CD	0A6072101		履修者数	19		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		1	3年生		2
						4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】							
	すべて	3 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上	6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】							
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (33%)	1時間以下	2 (67%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	1 (33%)
							5. 強くそう思う	1 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)							
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (67%)	4. やや難しい	
							5. 難しい	1 (33%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (100%)	4. やや多い	
							5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (100%)	4. やや速い	
							5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	
							5. 強くそう思う	2 (67%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	
							5. 強くそう思う	3 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	
							5. 強くそう思う	3 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	
							5. 強くそう思う	3 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)							
	1. 知識が身についた	3 (100%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	
							10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)							
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)

教員名	星 法子		講義名	専門特講(商業簿記3級セミナー)			後期	水3	
代表講義CD	0B9078102		履修者数	33		回答者数	5	回答率	15%
学科専攻	経営学科	5	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生	5	3年生		4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (20%)	9割以上	4 (80%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	5 (100%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	3 (60%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (17%)	2. 単位が取り易そう	1 (8%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (8%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	1 (8%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	2 (17%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (25%)	13. 資格取得に必要なため	2 (17%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (20%)	2. やや易しい		3. 適切	2 (40%)	4. やや難しい	2 (40%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (20%)	2. やや少ない		3. 適切	4 (80%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (20%)	2. やや遅い		3. 適切	4 (80%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (60%)	4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (20%)	3. どちらとも言えない	3 (60%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (20%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (20%)	3. どちらとも言えない	2 (40%)	4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (20%)	3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	5 (56%)	2. 技能が身についた	1 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (22%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (11%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (14%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (14%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (14%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (14%)	14. 特になし	3 (43%)		

教員名	星 法子		講義名	ゼミナール I-2			後期	木5	
代表講義CD	OC3036101		履修者数	10		回答者数	1	回答率	10%
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		1	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (100%)	1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (100%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	1 (100%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (50%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (50%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)	

教員名	星 法子		講義名	ゼミナールⅡ-2			後期	火3	
代表講義CD	OC5036101		履修者数	6		回答者数	1	回答率	17%
学科専攻	経営学科	1	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (100%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (100%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)	

教員名	Michael STOUT		講義名	Oral II B			後期	火2
代表講義CD	010036103		履修者数	42		回答者数	7	
学科専攻	経営学科	7	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		7	3年生		4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	3 (43%)	9割以上	2 (29%)	8割以上	2 (29%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (14%)	1時間以下	3 (43%)	0時間	3 (43%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない	3 (43%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	1 (14%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	7 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2 (29%)	2. やや易しい	1 (14%)	3. 適切	4 (57%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (14%)	2. やや少ない	1 (14%)	3. 適切	3 (43%)	4. やや多い	1 (14%)	5. 多い	1 (14%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	6 (86%)	4. やや速い	1 (14%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (29%)	3. どちらとも言えない	5 (71%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (29%)	3. どちらとも言えない	4 (57%)	4. そう思う	1 (14%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (29%)	3. どちらとも言えない	4 (57%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (14%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (17%)	2. 技能が身についた	1 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	3 (25%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (25%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (17%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (14%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (29%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (57%)		

教員名	Michael STOUT		講義名	Oral II B			後期	金2	
代表講義CD	010036104		履修者数	40		回答者数	7	回答率	18%
学科専攻	経営学科	7	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		7	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (57%)	9割以上		8割以上	1 (14%)	6割以上	1 (14%)	6割未満	1 (14%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	4 (57%)	1時間以下	3 (43%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (14%)	2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	2 (29%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	7 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (14%)	3. 適切	6 (86%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	5 (71%)	4. やや多い	2 (29%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	5 (71%)	4. やや速い	2 (29%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない	3 (43%)	4. そう思う	1 (14%)	5. 強くそう思う	2 (29%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない	2 (29%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	2 (29%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (14%)	2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (43%)	5. 強くそう思う	2 (29%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (14%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	3 (43%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (29%)	2. 技能が身についた	1 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (21%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (21%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (7%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (13%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	2 (25%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (13%)	14. 特になし	4 (50%)		

教員名	Michael STOUT		講義名	Oral II B			後期	火3
代表講義CD	010036108		履修者数	44		回答者数	13	
学科専攻	経営学科	13	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	13	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	10 (77%)	9割以上	2 (15%)	8割以上	1 (8%)	6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	1 (8%)	2時間以上		1時間以上	5 (38%)	1時間以下	7 (54%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (31%)	4. そう思う	5 (38%)	5. 強くそう思う 4 (31%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから 13 (93%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (7%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい	1 (8%)	2. やや易しい	2 (15%)	3. 適切	10 (77%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (8%)	3. 適切	12 (92%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	12 (92%)	4. やや速い	1 (8%)	5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない	3 (23%)	3. どちらとも言えない	5 (38%)	4. そう思う	3 (23%)	5. 強くそう思う 1 (8%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (54%)	4. そう思う	4 (31%)	5. 強くそう思う 1 (8%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない	2 (15%)	3. どちらとも言えない	6 (46%)	4. そう思う	4 (31%)	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない	1 (8%)	3. どちらとも言えない	4 (31%)	4. そう思う	6 (46%)	5. 強くそう思う 1 (8%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	8 (31%)	2. 技能が身についた	3 (12%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (4%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (4%)
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (19%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (15%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない 1 (4%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定	2 (11%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (5%)	5. 質問への対応 1 (5%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (11%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (11%)	9. 板書の仕方	1 (5%)	10. パワーポイントの使い方 1 (5%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (5%)	14. 特になし	7 (37%)	

教員名	Michael STOUT		講義名	Oral II B			後期	金3
代表講義CD	010036110		履修者数	43		回答者数	9	
学科専攻	経営学科	9	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		9	3年生		4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (44%)	9割以上	3 (33%)	8割以上	1 (11%)	6割以上	1 (11%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (11%)	1時間以上	2 (22%)	1時間以下	5 (56%)	0時間	1 (11%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (22%)	4. そう思う	5 (56%)	5. 強くそう思う	2 (22%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	9 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	2 (22%)	3. 適切	6 (67%)	4. やや難しい	1 (11%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	8 (89%)	4. やや多い	1 (11%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	5 (56%)	4. やや速い	3 (33%)	5. 速い	1 (11%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (22%)	4. そう思う	5 (56%)	5. 強くそう思う	2 (22%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (11%)	4. そう思う	5 (56%)	5. 強くそう思う	3 (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (11%)	4. そう思う	6 (67%)	5. 強くそう思う	2 (22%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (11%)	4. そう思う	5 (56%)	5. 強くそう思う	3 (33%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	7 (30%)	2. 技能が身についた	1 (4%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (4%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (17%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (11%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	8 (89%)		

教員名	Michael STOUT		講義名	英語コミュニケーションⅡB			後期	水1
代表講義CD	013013103		履修者数	32		回答者数	10	
学科専攻	経営学科		法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻	10	発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		10	3年生		4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	5 (50%)	9割以上	4 (40%)	8割以上	1 (10%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (10%)	2時間以上	1 (10%)	1時間以上	3 (30%)	1時間以下	5 (50%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (10%)	3. どちらとも言えない	3 (30%)	4. そう思う	4 (40%)	5. 強くそう思う	2 (20%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	10 (71%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (14%)	13. 資格取得に必要なため	2 (14%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (10%)	2. やや易しい	3 (30%)	3. 適切	3 (30%)	4. やや難しい	2 (20%)	5. 難しい	1 (10%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (10%)	3. 適切	7 (70%)	4. やや多い	2 (20%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	9 (90%)	4. やや速い	1 (10%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (30%)	3. どちらとも言えない	5 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (20%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (10%)	2. あまりそう思わない	4 (40%)	3. どちらとも言えない	3 (30%)	4. そう思う	1 (10%)	5. 強くそう思う	1 (10%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (10%)	2. あまりそう思わない	2 (20%)	3. どちらとも言えない	5 (50%)	4. そう思う	1 (10%)	5. 強くそう思う	1 (10%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (10%)	2. あまりそう思わない	2 (20%)	3. どちらとも言えない	4 (40%)	4. そう思う	1 (10%)	5. 強くそう思う	2 (20%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	5 (31%)	2. 技能が身についた	3 (19%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (19%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	2 (13%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (8%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (17%)	8. 授業内のコミュニケーション	4 (33%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (8%)	14. 特になし	4 (33%)		

教員名	Michael STOUT		講義名	英語コミュニケーションⅡB			後期	水2
代表講義CD	013013109		履修者数	13		回答者数	3	
学科専攻	経営学科		法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻	3	発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3	3年生		4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (67%)	9割以上		8割以上	1 (33%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (33%)	2時間以上		1時間以上	1 (33%)	1時間以下		0時間	1 (33%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う	1 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	3 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (33%)	3. 適切	1 (33%)	4. やや難しい	1 (33%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (67%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (33%)	2. あまりそう思わない	1 (33%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (33%)	3. どちらとも言えない	2 (67%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (20%)	2. 技能が身についた	1 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (20%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (33%)	14. 特になし	2 (67%)		

教員名	Michael STOUT		講義名	英語コミュニケーションⅡB			後期	水4	
代表講義CD	013013113		履修者数	36		回答者数	5	回答率	14%
学科専攻	経営学科		法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		5	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		5	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	3 (60%)	9割以上	2 (40%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (20%)	1時間以上	2 (40%)	1時間以下	2 (40%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (60%)	5. 強くそう思う	2 (40%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	5 (83%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (17%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	4 (80%)	4. やや難しい	1 (20%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	5 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	4 (80%)	4. やや速い	1 (20%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (40%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (60%)	4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5 (100%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	4 (80%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	5 (36%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	2 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (7%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (29%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	5 (100%)		

教員名	Michael STOUT		講義名	Reading & Vocabulary B			後期	木1
代表講義CD	0L4081203		履修者数	24		回答者数	6	
学科専攻	経営学科		法律学科				その他	
	発達科学科児童教育専攻	5	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		1	3年生		3
						4年生		2

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】							
	すべて	3 (50%)	9割以上	2 (33%)	8割以上	1 (17%)	6割以上	6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】							
	3時間以上		2時間以上	1 (17%)	1時間以上	5 (83%)	1時間以下	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	5 (83%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)							
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (11%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択	4 (44%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため	2 (22%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	3 (50%)	4. やや難しい	1 (17%)
							5. 難しい	2 (33%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	4 (67%)	4. やや多い	2 (33%)
							5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	5 (83%)	4. やや速い	1 (17%)
							5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (50%)	3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	1 (17%)
							5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (17%)	3. どちらとも言えない	4 (67%)	4. そう思う	1 (17%)
							5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (17%)	3. どちらとも言えない	3 (50%)	4. そう思う	2 (33%)
							5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (17%)	3. どちらとも言えない	4 (67%)	4. そう思う	5. 強くそう思う
								1 (17%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)							
	1. 知識が身についた	4 (44%)	2. 技能が身についた	1 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (22%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	10. 良かった点はない
								1 (11%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)							
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (17%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (67%)
								1 (17%)

教員名	元田 成		講義名	メディアリテラシー II			後期	火4
代表講義CD	OC0002101		履修者数	197		回答者数	57	
学科専攻	経営学科	56	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	11	2年生	24	3年生	18	4年生	4

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	29 (51%)	9割以上	20 (35%)	8割以上	8 (14%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (4%)	2時間以上	5 (9%)	1時間以上	18 (32%)	1時間以下	25 (44%)	0時間	7 (12%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	19 (33%)	4. そう思う	25 (44%)	5. 強くそう思う	13 (23%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	46 (50%)	2. 単位が取り易そう	3 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	14 (15%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (2%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	6 (7%)	7. 授業の評判が良いから	5 (5%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	9 (10%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	2 (2%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	5 (5%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	3 (5%)	2. やや易しい	4 (7%)	3. 適切	38 (67%)	4. やや難しい	11 (19%)	5. 難しい	1 (2%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	2 (4%)	2. やや少ない	4 (7%)	3. 適切	45 (79%)	4. やや多い	6 (11%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	52 (91%)	4. やや速い	4 (7%)	5. 速い	1 (2%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	13 (23%)	4. そう思う	22 (39%)	5. 強くそう思う	21 (37%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (4%)	3. どちらとも言えない	13 (23%)	4. そう思う	21 (37%)	5. 強くそう思う	21 (37%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (4%)	3. どちらとも言えない	9 (16%)	4. そう思う	29 (51%)	5. 強くそう思う	17 (30%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (4%)	3. どちらとも言えない	12 (21%)	4. そう思う	19 (33%)	5. 強くそう思う	24 (42%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	49 (44%)	2. 技能が身についた	4 (4%)	3. 知的好奇心が刺激された	18 (16%)	4. 先生の熱意を感じた	14 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	14 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	7 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	5 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)	10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (2%)	2. 施設や設備	1 (2%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	2 (3%)
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (2%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (3%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (2%)
	11. 教材の選定	1 (2%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	3 (5%)	14. 特になし	45 (76%)		

教員名	元田 成		講義名	ジャーナリズム論Ⅱ			後期	水2	
代表講義CD	0C0015101		履修者数	202		回答者数	49	回答率	24%
学科専攻	経営学科	49	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	6	2年生	27	3年生	12	4年生	4	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	35 (71%)	9割以上	9 (18%)	8割以上	3 (6%)	6割以上	2 (4%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (2%)	2時間以上	5 (10%)	1時間以上	22 (45%)	1時間以下	17 (35%)	0時間	4 (8%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	12 (24%)	4. そう思う	17 (35%)	5. 強くそう思う	19 (39%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	39 (47%)	2. 単位が取り易そう	3 (4%)	3. 教員に魅力を感じた	16 (19%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (2%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	7 (8%)	7. 授業の評判が良いから	3 (4%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	2 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	3 (4%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	4 (5%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (5%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	37 (76%)	4. やや難しい	10 (20%)	5. 難しい	2 (4%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	45 (92%)	4. やや多い	3 (6%)	5. 多い	1 (2%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	46 (94%)	4. やや速い	2 (4%)	5. 速い	1 (2%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	14 (29%)	4. そう思う	9 (18%)	5. 強くそう思う	25 (51%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (4%)	3. どちらとも言えない	10 (20%)	4. そう思う	12 (24%)	5. 強くそう思う	25 (51%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	11 (22%)	4. そう思う	11 (22%)	5. 強くそう思う	26 (53%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	12 (24%)	4. そう思う	8 (16%)	5. 強くそう思う	28 (57%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	41 (33%)	2. 技能が身についた	3 (2%)	3. 知的好奇心が刺激された	17 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	24 (20%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	16 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (4%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	11 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (3%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	2 (2%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (2%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (2%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (2%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (2%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (2%)
	11. 教材の選定	1 (2%)	12. 授業開始・終了時刻	2 (4%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	43 (84%)		

教員名	元田 成		講義名	ゼミナール I-2			後期	月5
代表講義CD	OC3066101		履修者数	15		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		2	3年生		4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (100%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (50%)	4. やや難しい	1 (50%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	2 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (50%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (10%)	2. 技能が身についた	2 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (20%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (20%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)		

教員名	元田 成		講義名	ゼミナールⅡ-2			後期	火3
代表講義CD	OC5072101		履修者数	13		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	
							2	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて		9割以上	2 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	2 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (25%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (25%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (25%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (25%)	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	2 (100%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い	2 (100%)	5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (50%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (50%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (13%)	2. 技能が身についた	2 (25%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (50%)	14. 特になし	1 (50%)	

教員名	八尾 政行		講義名	現代日本経済論Ⅱ			後期	木4	
代表講義CD	0A8014101		履修者数	26		回答者数	7	回答率	27%
学科専攻	経営学科	7	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		4	3年生		3	4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (57%)	9割以上	3 (43%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (14%)	1時間以上	4 (57%)	1時間以下	2 (29%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	6 (86%)	5. 強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (44%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (11%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	3 (33%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (11%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (29%)	4. やや難しい	4 (57%)	5. 難しい	1 (14%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (43%)	4. やや多い	4 (57%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (14%)	3. 適切	5 (71%)	4. やや速い		5. 速い	1 (14%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない	2 (29%)	4. そう思う	3 (43%)	5. 強くそう思う	1 (14%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (29%)	3. どちらとも言えない	4 (57%)	4. そう思う	1 (14%)	5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない	3 (43%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	1 (14%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (29%)	3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	3 (43%)	5. 強くそう思う	1 (14%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	7 (64%)	2. 技能が身についた	1 (9%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (9%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (11%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	2 (22%)	10. パワーポイントの使い方	2 (22%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (22%)	14. 特になし	2 (22%)		

教員名	八尾 政行		講義名	ミクロ経済学Ⅱ			後期	木2	
代表講義CD	0A8042101		履修者数	59		回答者数	14	回答率	24%
学科専攻	経営学科	14	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生	11	3年生		3	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	12 (86%)	9割以上	2 (14%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (14%)	2時間以上	4 (29%)	1時間以上	7 (50%)	1時間以下	1 (7%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (7%)	3. どちらとも言えない	7 (50%)	4. そう思う	4 (29%)	5. 強くそう思う	2 (14%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	8 (36%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	4 (18%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (5%)	9. 科目名を見てなんとなく	3 (14%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	1 (5%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (18%)	13. 資格取得に必要なため	1 (5%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	3 (21%)	4. やや難しい	8 (57%)	5. 難しい	3 (21%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	5 (36%)	4. やや多い	5 (36%)	5. 多い	4 (29%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	2 (14%)	3. 適切	10 (71%)	4. やや速い	2 (14%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (7%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (29%)	4. そう思う	6 (43%)	5. 強くそう思う	3 (21%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (7%)	2. あまりそう思わない	2 (14%)	3. どちらとも言えない	8 (57%)	4. そう思う	3 (21%)	5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (14%)	2. あまりそう思わない	2 (14%)	3. どちらとも言えない	3 (21%)	4. そう思う	6 (43%)	5. 強くそう思う	1 (7%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (14%)	2. あまりそう思わない	1 (7%)	3. どちらとも言えない	6 (43%)	4. そう思う	4 (29%)	5. 強くそう思う	1 (7%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	12 (60%)	2. 技能が身についた	1 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (15%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	2 (10%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (5%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	3 (14%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	3 (14%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (5%)	10. パワーポイントの使い方	3 (14%)
	11. 教材の選定	1 (5%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (10%)	14. 特になし	7 (33%)		

教員名	八尾 政行		講義名	ミクロ経済学Ⅱ			後期	金4
代表講義CD	0A8042102		履修者数	14		回答者数	4	
学科専攻	経営学科	4	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生	4	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (25%)	9割以上	2 (50%)	8割以上	1 (25%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (25%)	2時間以上		1時間以上	2 (50%)	1時間以下	1 (25%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (75%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (25%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (38%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	1 (13%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (13%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (38%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	3 (75%)	5. 難しい	1 (25%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (25%)	4. やや多い	2 (50%)	5. 多い	1 (25%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (75%)	4. やや速い	1 (25%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	2 (50%)	5. 強くそう思う	1 (25%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (25%)	3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う	1 (25%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (50%)	4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う	1 (25%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (25%)	3. どちらとも言えない	2 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (25%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	3 (75%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (25%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (25%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (25%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (50%)		

教員名	八尾 政行		講義名	マクロ経済学Ⅱ			後期	金3	
代表講義CD	0A8043101		履修者数	17		回答者数	8	回答率	47%
学科専攻	経営学科	8	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		7	3年生		1	4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	3 (38%)	9割以上	5 (63%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	1 (13%)	2時間以上		1時間以上	7 (88%)	1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (50%)	4. そう思う	4 (50%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (27%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択	4 (36%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (9%)	10. 友人が履修するから
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (13%)	4. やや難しい	5 (63%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (38%)	4. やや多い	1 (13%)	5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (13%)	3. 適切	6 (75%)	4. やや速い	1 (13%)	5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (13%)	3. どちらとも言えない	3 (38%)	4. そう思う	2 (25%)	5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (25%)	3. どちらとも言えない	3 (38%)	4. そう思う	3 (38%)	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (25%)	3. どちらとも言えない	5 (63%)	4. そう思う	1 (13%)	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (25%)	3. どちらとも言えない	5 (63%)	4. そう思う	1 (13%)	5. 強くそう思う
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	8 (89%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定	1 (11%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (11%)	9. 板書の仕方	1 (11%)	10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	3 (33%)	14. 特になし	3 (33%)	

教員名	八尾 政行		講義名	ゼミナールⅡ-2			後期	水2
代表講義CD	OC5086101		履修者数	1		回答者数	1	
学科専攻	経営学科	1	法律学科				その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	
							1	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (100%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	1 (100%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い	1 (100%)	5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (50%)	2. 技能が身についた	1 (50%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定	1 (25%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (25%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (25%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定	1 (25%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし		

教員名	八尾 政行		講義名	経済政策			後期	水1	
代表講義CD	0F9056201		履修者数	6		回答者数	1	回答率	17%
学科専攻	経営学科		法律学科		1	その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		1	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (50%)	2. 単位が取り易そう	1 (50%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい		5. 難しい	1 (100%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い		5. 多い	1 (100%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (100%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	山田 寛		講義名	工業簿記論			後期	火2/木2
代表講義CD	0A6019101		履修者数	73		回答者数	23	
学科専攻	経営学科	23	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	3	2年生	13	3年生	7	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	10 (43%)	9割以上	9 (39%)	8割以上	1 (4%)	6割以上	3 (13%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	4 (17%)	1時間以上	11 (48%)	1時間以下	6 (26%)	0時間	2 (9%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (4%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (9%)	4. そう思う	8 (35%)	5. 強くそう思う	12 (52%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	13 (28%)	2. 単位が取り易そう	2 (4%)	3. 教員に魅力を感じた	4 (9%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	2 (4%)	7. 授業の評判が良いから	1 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (2%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	10 (22%)	13. 資格取得に必要なため	11 (24%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	3 (13%)	2. やや易しい	3 (13%)	3. 適切	15 (65%)	4. やや難しい	2 (9%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (4%)	2. やや少ない	1 (4%)	3. 適切	19 (83%)	4. やや多い	2 (9%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (4%)	2. やや遅い	4 (17%)	3. 適切	17 (74%)	4. やや速い	1 (4%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (26%)	4. そう思う	7 (30%)	5. 強くそう思う	10 (43%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	6 (26%)	4. そう思う	6 (26%)	5. 強くそう思う	10 (43%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (17%)	4. そう思う	8 (35%)	5. 強くそう思う	11 (48%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (26%)	4. そう思う	3 (13%)	5. 強くそう思う	14 (61%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	20 (32%)	2. 技能が身についた	6 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (6%)	4. 先生の熱意を感じた	10 (16%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	14 (23%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (2%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (3%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	1 (2%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	4 (13%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (7%)	8. 授業内のコミュニケーション	3 (10%)	9. 板書の仕方	7 (23%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (3%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (3%)	14. 特になし	11 (37%)		

教員名	山田 寛		講義名	管理会計論 I			後期	木3
代表講義CD	0A6027101		履修者数	16		回答者数	7	
学科専攻	経営学科	7	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生	3	3年生		4	4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	3 (43%)	9割以上	3 (43%)	8割以上	1 (14%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (14%)	2時間以上	1 (14%)	1時間以上	1 (14%)	1時間以下	2 (29%)	0時間	2 (29%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない	2 (29%)	4. そう思う	3 (43%)	5. 強くそう思う	1 (14%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (23%)	2. 単位が取り易そう	1 (8%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (8%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (8%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (31%)	13. 資格取得に必要なため	3 (23%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (14%)	2. やや易しい		3. 適切	3 (43%)	4. やや難しい	3 (43%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (14%)	2. やや少ない		3. 適切	5 (71%)	4. やや多い	1 (14%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	5 (71%)	4. やや速い	1 (14%)	5. 速い	1 (14%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (29%)	4. そう思う	3 (43%)	5. 強くそう思う	2 (29%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない	2 (29%)	4. そう思う	3 (43%)	5. 強くそう思う	1 (14%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない	3 (43%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	1 (14%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	5 (71%)	5. 強くそう思う	1 (14%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	6 (43%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (7%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (10%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (10%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (20%)	9. 板書の仕方	2 (20%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (10%)	14. 特になし	3 (30%)		

教員名	山田 寛		講義名	原価計算論Ⅱ			後期	水3
代表講義CD	0A6034101		履修者数	19		回答者数	4	
学科専攻	経営学科	4	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		2	3年生		2
						4年生		
回答率	21%							

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	3 (75%)	9割以上		8割以上	1 (25%)	6割以上	6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	2 (50%)	1時間以上	1 (25%)	1時間以下	1 (25%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う	2 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (18%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (9%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (9%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (9%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (27%)	13. 資格取得に必要なため	3 (27%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (50%)	4. やや難しい	1 (25%)	5. 難しい	1 (25%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (75%)	4. やや多い		5. 多い	1 (25%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (75%)	4. やや速い	1 (25%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う	3 (75%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (25%)	3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (50%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (33%)	2. 技能が身についた	1 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (8%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (25%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (14%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (29%)	9. 板書の仕方	1 (14%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (14%)	14. 特になし	2 (29%)		

教員名	山田 寛		講義名	専門特講(工業簿記2級セミナー)			後期	水1
代表講義CD	0B9079101		履修者数	18		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		2	3年生		1
						4年生		
回答率	17%							

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	1 (33%)	9割以上	2 (67%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (67%)	1時間以下	1 (33%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う 1 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (20%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (40%)	13. 資格取得に必要なため	2 (40%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	3 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (33%)	3. 適切	2 (67%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う 1 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (67%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (33%)	3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (33%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う 1 (33%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	3 (60%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (20%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (20%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応 1 (33%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (67%)	

教員名	山田 寛		講義名	ゼミナール I-2			後期	木5
代表講義CD	0C3042101		履修者数	15		回答者数	8	
学科専攻	経営学科	8	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		2	3年生		6
						4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	5 (63%)	9割以上	3 (38%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上	2 (25%)	1時間以上	5 (63%)	1時間以下	1 (13%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (25%)	4. そう思う	4 (50%)	5. 強くそう思う
									2 (25%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (17%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	3 (25%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択	1 (8%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (8%)	10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (25%)	13. 資格取得に必要なため	2 (17%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (13%)	3. 適切	5 (63%)	4. やや難しい	2 (25%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	7 (88%)	4. やや多い	1 (13%)	5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (13%)	3. 適切	7 (88%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (38%)	4. そう思う	4 (50%)	5. 強くそう思う
									1 (13%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (13%)	3. どちらとも言えない	2 (25%)	4. そう思う	4 (50%)	5. 強くそう思う
									1 (13%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (13%)	3. どちらとも言えない	1 (13%)	4. そう思う	5 (63%)	5. 強くそう思う
									1 (13%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (13%)	3. どちらとも言えない	2 (25%)	4. そう思う	3 (38%)	5. 強くそう思う
									2 (25%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	6 (32%)	2. 技能が身についた	2 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (16%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (11%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定	1 (13%)	2. 施設や設備	1 (13%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (13%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	5 (63%)	

教員名	山田 徳彦		講義名	基礎ゼミナール			後期	水3
代表講義CD	00001120		履修者数	18		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	1	2年生	1	3年生	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	9割以上	1 (50%)	8割以上	1 (50%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	2時間以上		1時間以上	1 (50%)	1時間以下		0時間	1 (50%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	2 (100%)
	6. 時間割の都合で選択	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい	2. やや易しい		3. 適切	2 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない	2. やや少ない		3. 適切	2 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い	2. やや遅い		3. 適切	2 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (50%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (50%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (50%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)	

教員名	山田 徳彦		講義名	産業と現代社会			後期	木1							
代表講義CD	0A8051101		履修者数	198		回答者数	25		回答率	13%					
学科専攻	経営学科		24		法律学科		その他								
	発達科学科児童教育専攻				発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		1				
学年	1年生		2		2年生		9		3年生		11	4年生		3	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	15 (60%)	9割以上	6 (24%)	8割以上	3 (12%)	6割以上	1 (4%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	5 (20%)	1時間以上	10 (40%)	1時間以下	5 (20%)	0時間	5 (20%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (12%)	3. どちらとも言えない	11 (44%)	4. そう思う	6 (24%)	5. 強くそう思う	5 (20%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	16 (42%)	2. 単位が取り易そう	6 (16%)	3. 教員に魅力を感じた	3 (8%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	5 (13%)	7. 授業の評判が良いから	1 (3%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	3 (8%)	10. 友人が履修するから	1 (3%)
	11. 抽選に落ちたので	1 (3%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (5%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	2 (8%)	3. 適切	16 (64%)	4. やや難しい	7 (28%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	2 (8%)	3. 適切	17 (68%)	4. やや多い	5 (20%)	5. 多い	1 (4%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	2 (8%)	3. 適切	16 (64%)	4. やや速い	7 (28%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (8%)	3. どちらとも言えない	13 (52%)	4. そう思う	8 (32%)	5. 強くそう思う	2 (8%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	3 (12%)	2. あまりそう思わない	5 (20%)	3. どちらとも言えない	9 (36%)	4. そう思う	5 (20%)	5. 強くそう思う	3 (12%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (8%)	2. あまりそう思わない	4 (16%)	3. どちらとも言えない	8 (32%)	4. そう思う	8 (32%)	5. 強くそう思う	3 (12%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (4%)	2. あまりそう思わない	5 (20%)	3. どちらとも言えない	8 (32%)	4. そう思う	8 (32%)	5. 強くそう思う	3 (12%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	18 (49%)	2. 技能が身についた	2 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	5 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	5 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (3%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	3 (8%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	2 (6%)	2. 施設や設備	1 (3%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (3%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	6 (18%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (6%)	9. 板書の仕方	1 (3%)	10. パワーポイントの使い方	6 (18%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (6%)	14. 特になし	12 (36%)		

教員名	山田 徳彦		講義名	地域経済論Ⅱ			後期	金2
代表講義CD	0B9046201		履修者数	195		回答者数	25	
学科専攻	経営学科	23	法律学科				その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生	10	3年生	13	4年生	
							2	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	14 (56%)	9割以上	6 (24%)	8割以上	4 (16%)	6割以上	1 (4%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (4%)	2時間以上	4 (16%)	1時間以上	10 (40%)	1時間以下	7 (28%)	0時間	3 (12%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	7 (28%)	4. そう思う	11 (44%)	5. 強くそう思う	6 (24%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	21 (62%)	2. 単位が取り易そう	1 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (6%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	4 (12%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (6%)	10. 友人が履修するから	1 (3%)
	11. 抽選に落ちたので	1 (3%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (6%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (4%)	3. 適切	7 (28%)	4. やや難しい	15 (60%)	5. 難しい	2 (8%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	14 (56%)	4. やや多い	9 (36%)	5. 多い	2 (8%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	18 (72%)	4. やや速い	6 (24%)	5. 速い	1 (4%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	9 (36%)	4. そう思う	13 (52%)	5. 強くそう思う	3 (12%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	4 (16%)	3. どちらとも言えない	9 (36%)	4. そう思う	11 (44%)	5. 強くそう思う	1 (4%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (12%)	3. どちらとも言えない	7 (28%)	4. そう思う	10 (40%)	5. 強くそう思う	5 (20%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (8%)	3. どちらとも言えない	8 (32%)	4. そう思う	12 (48%)	5. 強くそう思う	3 (12%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	24 (63%)	2. 技能が身についた	5 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (3%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (5%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (8%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	23 (92%)		

教員名	山田 徳彦		講義名	ゼミナール I-2			後期	金5
代表講義CD	0C3044101		履修者数	5		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	9割以上	2 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	2時間以上		1時間以上	1 (50%)	1時間以下	1 (50%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (50%)	4. やや難しい	1 (50%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	2 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (50%)	3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (100%)	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う
									1 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う
									1 (50%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	2 (100%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)	

教員名	山田 徳彦		講義名	ゼミナールⅡ-2			後期	木3	
代表講義CD	0C5044101		履修者数	6		回答者数	1	回答率	17%
学科専攻	経営学科	1	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて		9割以上		8割以上	1 (100%)	6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (100%)	1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (100%)	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい	1 (100%)	2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない	1 (100%)	2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	1 (100%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	1 (100%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (100%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (33%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (33%)	9. 板書の仕方	1 (33%)	10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし		

教員名	原田慎一・Stephanie Yuuko Iso		講義名	留学準備英語B			後期	月4/木1
代表講義CD	010013101		履修者数	15		回答者数	4	
学科専攻	経営学科	4	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	4	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (50%)	9割以上	1 (25%)	8割以上		6割以上	1 (25%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (25%)	1時間以上	2 (50%)	1時間以下	1 (25%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う	2 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	4 (80%)
	6. 時間割の都合で選択	1 (20%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (25%)	3. 適切	3 (75%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (75%)	4. やや多い	1 (25%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (25%)	3. 適切	2 (50%)	4. やや速い	1 (25%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (75%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (25%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (75%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (25%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (75%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (25%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (75%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (25%)
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	3 (21%)	2. 技能が身についた	2 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (7%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (7%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (14%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (100%)		

教員名	原田慎一・Stephanie Yuuko Iso		講義名	留学準備英語B			後期	月3/木2
代表講義CD	010013103		履修者数	15		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	3	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	9割以上	2 (67%)	8割以上	1 (33%)	6割以上		6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2時間以上	1 (33%)	1時間以上	2 (67%)	1時間以下		0時間		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (67%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (33%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	3 (100%)	
	6. 時間割の都合で選択	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2. やや易しい		3. 適切	3 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	2. やや少ない		3. 適切	3 (100%)	4. やや多い		5. 多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	2. やや遅い		3. 適切	3 (100%)	4. やや速い		5. 速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う	1 (33%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	2 (67%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	2 (67%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	3 (100%)	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	3 (25%)	2. 技能が身についた	2 (17%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (8%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (17%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (8%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)		

教員名	原田慎一・S. Bergman 三宅		講義名	英語 I B			後期	火3/木3
代表講義CD	010003101		履修者数	10		回答者数	1	
学科専攻	経営学科		法律学科		1		その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	9割以上	8割以上	1 (100%)	6割以上		6割未満			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2時間以上	1時間以上		1時間以下	1 (100%)	0時間			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない	3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2. 単位が取り易そう	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (100%)		
	6. 時間割の都合で選択	7. 授業の評判が良いから	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから			
	11. 抽選に落ちたので	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)					
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2. やや易しい	3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	2. やや少ない	3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い			
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	2. やや遅い	3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない	3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない	3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない	3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない	3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)		
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (20%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (20%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (20%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (20%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (20%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (50%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (50%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし			

教員名	原田慎一 ・Helge Maruyama		講義名	留学準備英語B			後期	月2/木2	
代表講義CD	010013102		履修者数	15		回答者数	1	回答率	7%
学科専攻	経営学科	1	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	1	2年生		3年生		4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて		9割以上		8割以上	1 (100%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	1 (100%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (100%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (33%)
	6. 時間割の都合で選択	1 (33%)	7. 授業の評判が良いから	1 (33%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (100%)	2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (100%)	3. 適切		4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (100%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (100%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (100%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	
12	この授業で良かった点を選択してください。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた		2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (100%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. 良かった点はない	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (33%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (33%)
	11. 教材の選定	1 (33%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし			