

教員名	青木 孝暢		講義名	基礎ゼミナール			前期	木2	
代表講義CD	00001104		履修者数	20		回答者数	8	回答率	40%
学科専攻	経営学科	8	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	8	2年生			3年生	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	7 (88%)	9割以上	1 (13%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	3 (38%)	2時間以上	2 (25%)	1時間以上	2 (25%)	1時間以下	1 (13%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (25%)	4. そう思う	1 (13%)	5. 強くそう思う	5 (63%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう	1 (10%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (10%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	8 (80%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	2 (25%)	3. 適切	3 (38%)	4. やや難しい	3 (38%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	5 (63%)	4. やや多い	3 (38%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	7 (88%)	4. やや速い	1 (13%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (38%)	5. 強くそう思う	5 (63%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (25%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	6 (75%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (38%)	4. そう思う	4 (50%)	5. 強くそう思う	1 (13%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (13%)	4. そう思う	2 (25%)	5. 強くそう思う	5 (63%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	6 (29%)	2. 技能が身についた	3 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (5%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (5%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	1 (5%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (13%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	7 (88%)		

教員名	青木 孝暢		講義名	会計学			前期	水3/金1
代表講義CD	0A0015101		履修者数	198		回答者数	55	
学科専攻	経営学科	55	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	54	2年生	1	3年生	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	42 (76%)	9割以上	9 (16%)	8割以上	4 (7%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	3 (5%)	2時間以上	9 (16%)	1時間以上	25 (45%)	1時間以下	14 (25%)	0時間	4 (7%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	21 (38%)	4. そう思う	9 (16%)	5. 強くそう思う	25 (45%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	5 (7%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (3%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	4 (5%)	5. 必修科目だから	51 (68%)
	6. 時間割の都合で選択	4 (5%)	7. 授業の評判が良いから	2 (3%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (1%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (4%)	13. 資格取得に必要なため	3 (4%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (2%)	2. やや易しい	2 (4%)	3. 適切	33 (60%)	4. やや難しい	11 (20%)	5. 難しい	8 (15%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (2%)	2. やや少ない		3. 適切	42 (76%)	4. やや多い	8 (15%)	5. 多い	4 (7%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (2%)	2. やや遅い	1 (2%)	3. 適切	39 (71%)	4. やや速い	8 (15%)	5. 速い	6 (11%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	16 (29%)	4. そう思う	17 (31%)	5. 強くそう思う	22 (40%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない	2 (4%)	3. どちらとも言えない	12 (22%)	4. そう思う	14 (25%)	5. 強くそう思う	26 (47%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (4%)	3. どちらとも言えない	14 (25%)	4. そう思う	14 (25%)	5. 強くそう思う	25 (45%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	13 (24%)	4. そう思う	15 (27%)	5. 強くそう思う	26 (47%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	44 (37%)	2. 技能が身についた	26 (22%)	3. 知的好奇心が刺激された	9 (8%)	4. 先生の熱意を感じた	7 (6%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	16 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (4%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (1%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)	10. Q11で1、2、3を選んだ	9 (8%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	4 (7%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応	2 (3%)	4. シラバスとの整合性	1 (2%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (2%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	5 (8%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (2%)	10. パワーポイントの使い方	1 (2%)
	11. 教材の選定	2 (3%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)	14. 特になし	43 (70%)		

教員名	青木 孝暢		講義名	簿記論			前期	水2/金3	
代表講義CD	0A6000105		履修者数	66		回答者数	16	回答率	24%
学科専攻	経営学科	16	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	8	2年生	6	3年生	1	4年生	1	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	12 (75%)	9割以上	4 (25%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	3 (19%)	2時間以上	8 (50%)	1時間以上	3 (19%)	1時間以下	2 (13%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	6 (38%)	5. 強くそう思う	10 (63%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (5%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	4 (11%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	5 (13%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	1 (3%)	7. 授業の評判が良いから	1 (3%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (3%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (3%)	10. 友人が履修するから	1 (3%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	9 (24%)	13. 資格取得に必要なため	13 (34%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	7 (44%)	4. やや難しい	8 (50%)	5. 難しい	1 (6%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	12 (75%)	4. やや多い	2 (13%)	5. 多い	2 (13%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	14 (88%)	4. やや速い	1 (6%)	5. 速い	1 (6%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (19%)	4. そう思う	5 (31%)	5. 強くそう思う	8 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (13%)	4. そう思う	3 (19%)	5. 強くそう思う	11 (69%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (13%)	4. そう思う	7 (44%)	5. 強くそう思う	7 (44%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (6%)	4. そう思う	4 (25%)	5. 強くそう思う	11 (69%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	13 (30%)	2. 技能が身についた	6 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	9 (21%)
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (5%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	1 (2%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (5%)	5. 質問への対応	1 (5%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (5%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (5%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (5%)
	11. 教材の選定	1 (5%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	13 (65%)		

教員名	青木 孝暢		講義名	高等簿記論 I			前期	木3
代表講義CD	0A6041101		履修者数	17		回答者数	6	
学科専攻	経営学科	6	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	5

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	2 (33%)	9割以上	3 (50%)	8割以上	1 (17%)	6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上	1 (17%)	1時間以上	4 (67%)	1時間以下	1 (17%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (29%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	5 (36%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (29%)	13. 資格取得に必要なため	1 (7%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (17%)	3. 適切	1 (17%)	4. やや難しい	2 (33%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (17%)	3. 適切	5 (83%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	6 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	4 (29%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	2 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (100%)	

教員名	青木 孝暢		講義名	ゼミナール I-1			前期	木5
代表講義CD	OC3001101		履修者数	12		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生	1	3年生	1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	2 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上	1 (50%)	1時間以上	1 (50%)	1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (20%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (20%)	5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (40%)	13. 資格取得に必要なため	1 (20%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (50%)	4. やや難しい		5. 難しい 1 (50%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	2 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (50%)	3. 適切	1 (50%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (100%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	2 (40%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (20%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (20%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (20%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)	

教員名	青木 孝暢		講義名	ゼミナールⅡ-1			前期	金4
代表講義CD	OC5001101		履修者数	8		回答者数	5	
学科専攻	経営学科	5	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	2

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (80%)	9割以上	1 (20%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (20%)	2時間以上	2 (40%)	1時間以上	1 (20%)	1時間以下	1 (20%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う 4 (80%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	3 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (44%)	13. 資格取得に必要なため	2 (22%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (20%)	4. やや難しい	2 (40%)	5. 難しい 2 (40%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (60%)	4. やや多い	1 (20%)	5. 多い 1 (20%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (20%)	3. 適切	4 (80%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う 3 (60%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 5 (100%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う 4 (80%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 5 (100%)	
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	5 (25%)	2. 技能が身についた	1 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (20%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (15%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (5%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (15%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	5 (100%)		

教員名	青崎 智行		講義名	基礎ゼミナール			前期	月3
代表講義CD	00001105		履修者数	21		回答者数	6	
学科専攻	経営学科	6	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	6	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (17%)	9割以上	3 (50%)	8割以上	2 (33%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (17%)	1時間以上	2 (33%)	1時間以下	2 (33%)	0時間	1 (17%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (17%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	3 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (10%)	2. 単位が取り易そう	1 (10%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (10%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (10%)	5. 必修科目だから	5 (50%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (10%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (17%)	2. やや易しい	1 (17%)	3. 適切	3 (50%)	4. やや難しい	1 (17%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	5 (83%)	4. やや多い	1 (17%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (17%)	3. 適切	4 (67%)	4. やや速い	1 (17%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (50%)	4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う	2 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	3 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	2 (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	4 (67%)	5. 強くそう思う	1 (17%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (9%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (18%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (18%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (18%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	1 (9%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (11%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (11%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (11%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (11%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (11%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (44%)		

教員名	青崎 智行		講義名	流通論 I			前期	水2	
代表講義CD	0A7014101		履修者数	198		回答者数	44	回答率	22%
学科専攻	経営学科	44	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	3	2年生	22	3年生	18	4年生	1	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	35 (80%)	9割以上	6 (14%)	8割以上	2 (5%)	6割以上		6割未満	1 (2%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	4 (9%)	2時間以上	4 (9%)	1時間以上	15 (34%)	1時間以下	20 (45%)	0時間	1 (2%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	4 (9%)	4. そう思う	15 (34%)	5. 強くそう思う	24 (55%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	38 (46%)	2. 単位が取り易そう	1 (1%)	3. 教員に魅力を感じた	13 (16%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	4 (5%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	3 (4%)	7. 授業の評判が良いから	11 (13%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (1%)	9. 科目名を見てなんとなく	3 (4%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	8 (10%)	13. 資格取得に必要なため	1 (1%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2 (5%)	2. やや易しい	6 (14%)	3. 適切	31 (70%)	4. やや難しい	5 (11%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	5 (11%)	3. 適切	36 (82%)	4. やや多い	2 (5%)	5. 多い	1 (2%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	41 (93%)	4. やや速い	2 (5%)	5. 速い	1 (2%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (9%)	4. そう思う	18 (41%)	5. 強くそう思う	21 (48%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	3 (7%)	4. そう思う	15 (34%)	5. 強くそう思う	25 (57%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	2 (5%)	4. そう思う	17 (39%)	5. 強くそう思う	24 (55%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (5%)	4. そう思う	11 (25%)	5. 強くそう思う	31 (70%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	37 (28%)	2. 技能が身についた	3 (2%)	3. 知的好奇心が刺激された	26 (19%)	4. 先生の熱意を感じた	16 (12%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	21 (16%)
	6. リラックスした雰囲気だった	15 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	10 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	5 (4%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	1 (1%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (2%)	2. 施設や設備	1 (2%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (2%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (2%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)	14. 特になし	41 (89%)		

教員名	青崎 智行		講義名	広告論 I			前期	火1
代表講義CD	0A7042101		履修者数	198		回答者数	22	
学科専攻	経営学科	22	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	4	3年生	9	4年生	
							9	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	19 (86%)	9割以上	2 (9%)	8割以上	1 (5%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (5%)	2時間以上	2 (9%)	1時間以上	9 (41%)	1時間以下	8 (36%)	0時間	2 (9%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (18%)	4. そう思う	7 (32%)	5. 強くそう思う	11 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	17 (34%)	2. 単位が取り易そう	4 (8%)	3. 教員に魅力を感じた	11 (22%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	4 (8%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	1 (2%)	7. 授業の評判が良いから	3 (6%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (4%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	8 (16%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	5 (23%)	3. 適切	17 (77%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (5%)	3. 適切	21 (95%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (5%)	3. 適切	18 (82%)	4. やや速い	2 (9%)	5. 速い	1 (5%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (32%)	4. そう思う	2 (9%)	5. 強くそう思う	13 (59%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (5%)	3. どちらとも言えない	4 (18%)	4. そう思う	2 (9%)	5. 強くそう思う	15 (68%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (5%)	3. どちらとも言えない	4 (18%)	4. そう思う	4 (18%)	5. 強くそう思う	13 (59%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (18%)	4. そう思う	3 (14%)	5. 強くそう思う	15 (68%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	16 (29%)	2. 技能が身についた	1 (2%)	3. 知的好奇心が刺激された	6 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	9 (16%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	11 (20%)
	6. リラックスした雰囲気だった	6 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	2 (4%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (4%)	5. 質問への対応	1 (4%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (4%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	2 (8%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	19 (79%)		

教員名	青崎 智行		講義名	ゼミナール I-1			前期	月5
代表講義CD	OC3059101		履修者数	12		回答者数	4	
学科専攻	経営学科	4	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	3 (75%)	9割以上	1 (25%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	2 (50%)	2時間以上		1時間以上	2 (50%)	1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 4 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (18%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	4 (36%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから 1 (9%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (9%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (27%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	4 (100%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い	3 (75%)	5. 多い 1 (25%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	4 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (50%)	5. 強くそう思う 2 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う 3 (75%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 4 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 4 (100%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	4 (19%)	2. 技能が身についた	2 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (5%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (5%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (14%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (19%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (25%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (75%)	

教員名	青崎 智行		講義名	ゼミナールⅡ-1			前期	火4	
代表講義CD	OC5065101		履修者数	12		回答者数	1	回答率	8%
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	1 (100%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた 1 (100%)		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	1 (100%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い		5. 多い 1 (100%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切		4. やや速い		5. 速い 1 (100%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた		2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた 1 (100%)		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション 1 (100%)		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし		

教員名	岩淵 健輔		講義名	健康科学			前期	火3	
代表講義CD	026050107		履修者数	198		回答者数	38	回答率	19%
学科専攻	経営学科	31	法律学科	6		その他			
	発達科学科児童教育専攻	1	発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	8	2年生	15	3年生	15	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	29 (76%)	9割以上	5 (13%)	8割以上	3 (8%)	6割以上	1 (3%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	3 (8%)	2時間以上		1時間以上	14 (37%)	1時間以下	16 (42%)	0時間	5 (13%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	11 (29%)	4. そう思う	15 (39%)	5. 強くそう思う	11 (29%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	29 (52%)	2. 単位が取り易そう	3 (5%)	3. 教員に魅力を感じた	4 (7%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	6 (11%)	7. 授業の評判が良いから	2 (4%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	4 (7%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	4 (7%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (4%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (3%)	2. やや易しい	7 (18%)	3. 適切	24 (63%)	4. やや難しい	4 (11%)	5. 難しい	2 (5%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	32 (84%)	4. やや多い	5 (13%)	5. 多い	1 (3%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	33 (87%)	4. やや速い	4 (11%)	5. 速い	1 (3%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (5%)	2. あまりそう思わない	1 (3%)	3. どちらとも言えない	7 (18%)	4. そう思う	16 (42%)	5. 強くそう思う	12 (32%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	1 (3%)	3. どちらとも言えない	9 (24%)	4. そう思う	17 (45%)	5. 強くそう思う	10 (26%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	2 (5%)	3. どちらとも言えない	8 (21%)	4. そう思う	17 (45%)	5. 強くそう思う	10 (26%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	1 (3%)	3. どちらとも言えない	9 (24%)	4. そう思う	21 (55%)	5. 強くそう思う	6 (16%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	25 (36%)	2. 技能が身についた	4 (6%)	3. 知的好奇心が刺激された	9 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	7 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	8 (11%)
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	5 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	8 (11%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	8 (18%)	5. 質問への対応	2 (5%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (2%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (2%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (5%)	9. 板書の仕方	1 (2%)	10. パワーポイントの使い方	3 (7%)
	11. 教材の選定	1 (2%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	25 (57%)		

教員名	岩淵 健輔		講義名	専門特講(スポーツ組織論)			前期	火4	
代表講義CD	0B9094302		履修者数	183		回答者数	25	回答率	14%
学科専攻	経営学科	13	法律学科	8		その他			
	発達科学科児童教育専攻	2	発達科学科スポーツ健康専攻	2	発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生	3	2年生	7	3年生	10	4年生	5	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	19 (76%)	9割以上	4 (16%)	8割以上	2 (8%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	3 (12%)	2時間以上	1 (4%)	1時間以上	7 (28%)	1時間以下	12 (48%)	0時間	2 (8%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (8%)	3. どちらとも言えない	4 (16%)	4. そう思う	7 (28%)	5. 強くそう思う	12 (48%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	18 (42%)	2. 単位が取り易そう	1 (2%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (5%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (5%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	7 (16%)	7. 授業の評判が良いから	2 (5%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	2 (5%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	4 (9%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (9%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	2 (8%)	3. 適切	19 (76%)	4. やや難しい	3 (12%)	5. 難しい	1 (4%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (4%)	3. 適切	24 (96%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	22 (88%)	4. やや速い	3 (12%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	8 (32%)	4. そう思う	4 (16%)	5. 強くそう思う	13 (52%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (28%)	4. そう思う	7 (28%)	5. 強くそう思う	11 (44%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (24%)	4. そう思う	9 (36%)	5. 強くそう思う	10 (40%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (28%)	4. そう思う	8 (32%)	5. 強くそう思う	10 (40%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	19 (36%)	2. 技能が身についた	1 (2%)	3. 知的好奇心が刺激された	10 (19%)	4. 先生の熱意を感じた	6 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	5 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	4 (8%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (4%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (4%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (4%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (4%)	14. 特になし	23 (85%)		

教員名	内堀 敬則		講義名	基礎ゼミナール			前期	水3
代表講義CD	00001109		履修者数	20		回答者数	7	
学科専攻	経営学科	7	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	7	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (29%)	9割以上	4 (57%)	8割以上	1 (14%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (29%)	1時間以下	1 (14%)	0時間	4 (57%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (43%)	4. そう思う	3 (43%)	5. 強くそう思う	1 (14%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	7 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2 (29%)	2. やや易しい	2 (29%)	3. 適切	3 (43%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (14%)	3. 適切	6 (86%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (14%)	3. 適切	5 (71%)	4. やや速い		5. 速い	1 (14%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	7 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (14%)	5. 強くそう思う	6 (86%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	4 (57%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	3 (43%)	5. 強くそう思う	3 (43%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	7 (44%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	2 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (6%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	7 (100%)		

教員名	内堀 敬則		講義名	マーケティング I			前期	月1
代表講義CD	0A3010101		履修者数	198		回答者数	60	
学科専攻	経営学科	60	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	15	2年生	34	3年生	9	4年生	2

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	55 (92%)	9割以上	4 (7%)	8割以上	1 (2%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (2%)	2時間以上	8 (13%)	1時間以上	20 (33%)	1時間以下	26 (43%)	0時間	5 (8%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	9 (15%)	4. そう思う	19 (32%)	5. 強くそう思う	31 (52%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	48 (46%)	2. 単位が取り易そう	3 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	9 (9%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	7 (7%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	6 (6%)	7. 授業の評判が良いから	8 (8%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	7 (7%)	10. 友人が履修するから	1 (1%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	13 (12%)	13. 資格取得に必要なため	1 (1%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (2%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2 (3%)	2. やや易しい	8 (13%)	3. 適切	45 (75%)	4. やや難しい	4 (7%)	5. 難しい	1 (2%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	2 (3%)	2. やや少ない	2 (3%)	3. 適切	51 (85%)	4. やや多い	4 (7%)	5. 多い	1 (2%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (2%)	3. 適切	56 (93%)	4. やや速い	2 (3%)	5. 速い	1 (2%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	8 (13%)	4. そう思う	19 (32%)	5. 強くそう思う	33 (55%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (10%)	4. そう思う	12 (20%)	5. 強くそう思う	42 (70%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	7 (12%)	4. そう思う	17 (28%)	5. 強くそう思う	35 (58%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (12%)	4. そう思う	14 (23%)	5. 強くそう思う	39 (65%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	52 (34%)	2. 技能が身についた	7 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	27 (18%)	4. 先生の熱意を感じた	13 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	28 (18%)
	6. リラックスした雰囲気だった	10 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	8 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (1%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	6 (4%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (2%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (2%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (2%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (3%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	1 (2%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	57 (90%)		

教員名	内堀 敬則		講義名	マーケティング I			前期	火2
代表講義CD	0A3010102		履修者数	197		回答者数	42	
学科専攻	経営学科	42	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	10	2年生	19	3年生	11	4年生	2

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	36 (86%)	9割以上	4 (10%)	8割以上	2 (5%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (2%)	2時間以上	4 (10%)	1時間以上	17 (40%)	1時間以下	15 (36%)	0時間	5 (12%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	4 (10%)	4. そう思う	13 (31%)	5. 強くそう思う	24 (57%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	34 (45%)	2. 単位が取り易そう	1 (1%)	3. 教員に魅力を感じた	9 (12%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (3%)	5. 必修科目だから	2 (3%)
	6. 時間割の都合で選択	4 (5%)	7. 授業の評判が良いから	3 (4%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	2 (3%)	9. 科目名を見てなんとなく	4 (5%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	15 (20%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2 (5%)	2. やや易しい	3 (7%)	3. 適切	29 (69%)	4. やや難しい	8 (19%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (2%)	2. やや少ない	3 (7%)	3. 適切	35 (83%)	4. やや多い	3 (7%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	2 (5%)	3. 適切	36 (86%)	4. やや速い	3 (7%)	5. 速い	1 (2%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	7 (17%)	4. そう思う	9 (21%)	5. 強くそう思う	25 (60%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	5 (12%)	4. そう思う	6 (14%)	5. 強くそう思う	30 (71%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	4 (10%)	4. そう思う	8 (19%)	5. 強くそう思う	29 (69%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (5%)	3. どちらとも言えない	3 (7%)	4. そう思う	6 (14%)	5. 強くそう思う	31 (74%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	32 (30%)	2. 技能が身についた	6 (6%)	3. 知的好奇心が刺激された	16 (15%)	4. 先生の熱意を感じた	8 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	23 (22%)
	6. リラックスした雰囲気だった	10 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	8 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (1%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	2 (2%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (2%)	3. 私語への対応	1 (2%)	4. シラバスとの整合性	1 (2%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (2%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (2%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (4%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	39 (85%)		

教員名	内堀 敬則		講義名	ゼミナール I-1			前期	火5
代表講義CD	OC3005101		履修者数	12		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (67%)	9割以上	1 (33%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (33%)	2時間以上	2 (67%)	1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	1 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (20%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	3 (60%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (20%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (67%)	4. やや難しい	1 (33%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (67%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	2 (67%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	2 (67%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	2 (67%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	3 (21%)	2. 技能が身についた	1 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	2 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (21%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (21%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)		

教員名	内堀 敬則		講義名	ゼミナールⅡ-1			前期	月3	
代表講義CD	OC5005101		履修者数	12		回答者数	1	回答率	8%
学科専攻	経営学科	1	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (100%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	1 (100%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い	1 (100%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切		4. やや速い	1 (100%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (33%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (33%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (33%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
	10. Q11で1、2、3を選んだ									
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	小笠原 伸		講義名	基礎ゼミナール			前期	水3
代表講義CD	00001115		履修者数	22		回答者数	5	
学科専攻	経営学科	5	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	5	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	5 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	3 (60%)	1時間以上	2 (40%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (60%)	5. 強くそう思う 2 (40%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから 5 (100%)	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (20%)	4. やや難しい	4 (80%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	2 (40%)	4. やや多い	1 (20%)	5. 多い 2 (40%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	4 (80%)	4. やや速い	1 (20%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (40%)	4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う 2 (40%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (40%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う 1 (20%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う 3 (60%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (60%)	5. 強くそう思う 2 (40%)	
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	3 (16%)	2. 技能が身についた	2 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (5%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (16%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (11%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (11%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (21%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	5 (100%)		

教員名	小笠原 伸		講義名	創造都市論			前期	金3
代表講義CD	0A1040101		履修者数	83		回答者数	27	
学科専攻	経営学科	27	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	4	2年生	12	3年生	9	4年生	2

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	18 (67%)	9割以上	4 (15%)	8割以上	4 (15%)	6割以上		6割未満	1 (4%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	8 (30%)	1時間以上	9 (33%)	1時間以下	7 (26%)	0時間	3 (11%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (4%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (26%)	4. そう思う	11 (41%)	5. 強くそう思う	8 (30%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	18 (35%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	9 (17%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	4 (8%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	5 (10%)	7. 授業の評判が良いから	1 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	3 (6%)	10. 友人が履修するから	1 (2%)
	11. 抽選に落ちたので	3 (6%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	8 (15%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (4%)	3. 適切	10 (37%)	4. やや難しい	10 (37%)	5. 難しい	6 (22%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	17 (63%)	4. やや多い	7 (26%)	5. 多い	3 (11%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	16 (59%)	4. やや速い	7 (26%)	5. 速い	4 (15%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (7%)	3. どちらとも言えない	5 (19%)	4. そう思う	11 (41%)	5. 強くそう思う	9 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (4%)	2. あまりそう思わない	2 (7%)	3. どちらとも言えない	5 (19%)	4. そう思う	8 (30%)	5. 強くそう思う	11 (41%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (7%)	3. どちらとも言えない	7 (26%)	4. そう思う	4 (15%)	5. 強くそう思う	14 (52%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (11%)	3. どちらとも言えない	4 (15%)	4. そう思う	9 (33%)	5. 強くそう思う	11 (41%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	21 (31%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	13 (19%)	4. 先生の熱意を感じた	12 (18%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	9 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	6 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	4 (6%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (6%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (3%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (3%)	9. 板書の仕方	2 (6%)	10. パワーポイントの使い方	4 (13%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (3%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	21 (66%)		

教員名	小笠原 伸		講義名	NPO論			前期	水1	
代表講義CD	0A1058101		履修者数	203		回答者数	45	回答率	22%
学科専攻	経営学科	45	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生	20	3年生	17	4年生	8	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	32 (71%)	9割以上	12 (27%)	8割以上		6割以上	1 (2%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	4 (9%)	2時間以上	10 (22%)	1時間以上	19 (42%)	1時間以下	12 (27%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない	3 (7%)	3. どちらとも言えない	10 (22%)	4. そう思う	16 (36%)	5. 強くそう思う	15 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	30 (41%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	14 (19%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	5 (7%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	8 (11%)	7. 授業の評判が良いから	1 (1%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	4 (5%)	9. 科目名を見てなんとなく	2 (3%)	10. 友人が履修するから	2 (3%)
	11. 抽選に落ちたので	3 (4%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	5 (7%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	18 (40%)	4. やや難しい	16 (36%)	5. 難しい	11 (24%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	26 (58%)	4. やや多い	9 (20%)	5. 多い	10 (22%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	37 (82%)	4. やや速い	5 (11%)	5. 速い	3 (7%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	5 (11%)	3. どちらとも言えない	11 (24%)	4. そう思う	12 (27%)	5. 強くそう思う	17 (38%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	4 (9%)	2. あまりそう思わない	2 (4%)	3. どちらとも言えない	10 (22%)	4. そう思う	10 (22%)	5. 強くそう思う	19 (42%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	4 (9%)	2. あまりそう思わない	4 (9%)	3. どちらとも言えない	9 (20%)	4. そう思う	12 (27%)	5. 強くそう思う	16 (36%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	4 (9%)	2. あまりそう思わない	7 (16%)	3. どちらとも言えない	5 (11%)	4. そう思う	10 (22%)	5. 強くそう思う	19 (42%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	31 (31%)	2. 技能が身についた	2 (2%)	3. 知的好奇心が刺激された	16 (16%)	4. 先生の熱意を感じた	18 (18%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	12 (12%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	5 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)	10. Q11で1, 2, 3を選んだ	14 (14%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (2%)
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (4%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	2 (4%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	4 (8%)
	11. 教材の選定	3 (6%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	3 (6%)	14. 特になし	35 (70%)		

教員名	小笠原 伸		講義名	地域メディア制作演習 I			前期	火3
代表講義CD	OC1004201		履修者数	15		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		2	3年生		4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (29%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (29%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (14%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (14%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (14%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	1 (50%)	5. 難しい 1 (50%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い	2 (100%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (50%)	4. やや速い	1 (50%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (100%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (100%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (100%)	
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (20%)	2. 技能が身についた	2 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (20%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (50%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (50%)		

教員名	小笠原 伸		講義名	ゼミナール I-1			前期	火5	
代表講義CD	OC3051101		履修者数	17		回答者数	5	回答率	29%
学科専攻	経営学科	5	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		1	3年生		4	4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	5 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	5 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	5 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (10%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	4 (40%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (10%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (40%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	5 (100%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (20%)	4. やや多い	2 (40%)	5. 多い	2 (40%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	4 (80%)	4. やや速い	1 (20%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う	4 (80%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う	4 (80%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	5 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	5 (100%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	5 (14%)	2. 技能が身についた	5 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された	5 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	5 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (11%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	5 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	5 (100%)		

教員名	小笠原 伸		講義名	ゼミナールⅡ-1			前期	金2
代表講義CD	OC5057101		履修者数	13		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (50%)	9割以上	1 (50%)	8割以上		6割以上	6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下	0時間		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 2 (100%)		
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (67%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	5. 必修科目だから		
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	2 (100%)		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い	2 (100%)		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (100%)	4. やや速い	5. 速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 2 (100%)		
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 2 (100%)		
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 2 (100%)		
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 2 (100%)		
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (18%)	2. 技能が身についた	1 (9%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (18%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (18%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)		

教員名	片岡 豊		講義名	基礎ゼミナール			前期	水1
代表講義CD	00001116		履修者数	22		回答者数	15	
学科専攻	経営学科	15	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	15	2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	11 (73%)	9割以上	3 (20%)	8割以上	1 (7%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (7%)	2時間以上	1 (7%)	1時間以上	6 (40%)	1時間以下	4 (27%)	0時間	3 (20%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	10 (67%)	5. 強くそう思う	5 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	15 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2 (13%)	2. やや易しい	6 (40%)	3. 適切	7 (47%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (7%)	2. やや少ない	5 (33%)	3. 適切	9 (60%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	14 (93%)	4. やや速い	1 (7%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (20%)	4. そう思う	1 (7%)	5. 強くそう思う	11 (73%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (27%)	4. そう思う	2 (13%)	5. 強くそう思う	9 (60%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (27%)	4. そう思う	3 (20%)	5. 強くそう思う	8 (53%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (20%)	4. そう思う	2 (13%)	5. 強くそう思う	10 (67%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	8 (18%)	2. 技能が身についた	5 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	9 (20%)
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	5 (11%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	2 (5%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	15 (100%)		

教員名	片岡 豊		講義名	基礎ゼミナール			前期	火2
代表講義CD	00001119		履修者数	22		回答者数	15	
学科専攻	経営学科	15	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	15	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	12 (80%)	9割以上	3 (20%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	3 (20%)	1時間以上	1 (7%)	1時間以下	6 (40%)	0時間	5 (33%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (20%)	4. そう思う	5 (33%)	5. 強くそう思う	7 (47%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	14 (82%)
	6. 時間割の都合で選択	1 (6%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (6%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (6%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	9 (60%)	2. やや易しい	1 (7%)	3. 適切	3 (20%)	4. やや難しい	2 (13%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	4 (27%)	2. やや少ない	4 (27%)	3. 適切	6 (40%)	4. やや多い		5. 多い	1 (7%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	12 (80%)	4. やや速い	1 (7%)	5. 速い	2 (13%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (7%)	3. どちらとも言えない	3 (20%)	4. そう思う	6 (40%)	5. 強くそう思う	5 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (7%)	3. どちらとも言えない	5 (33%)	4. そう思う	6 (40%)	5. 強くそう思う	3 (20%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (7%)	3. どちらとも言えない	7 (47%)	4. そう思う	5 (33%)	5. 強くそう思う	2 (13%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (7%)	3. どちらとも言えない	2 (13%)	4. そう思う	9 (60%)	5. 強くそう思う	3 (20%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	11 (44%)	2. 技能が身についた	4 (16%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (8%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (4%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (12%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	2 (8%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (6%)	2. 施設や設備	1 (6%)	3. 私語への対応	1 (6%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (6%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	13 (76%)		

教員名	片岡 豊		講義名	経営史 I			前期	水2
代表講義CD	0A1008101		履修者数	200		回答者数	29	
学科専攻	経営学科	29	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	1	2年生	7	3年生	14	4年生	7

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	24 (83%)	9割以上	2 (7%)	8割以上	2 (7%)	6割以上	1 (3%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (3%)	2時間以上	4 (14%)	1時間以上	15 (52%)	1時間以下	6 (21%)	0時間	3 (10%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	3 (10%)	3. どちらとも言えない	8 (28%)	4. そう思う	8 (28%)	5. 強くそう思う	9 (31%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	19 (40%)	2. 単位が取り易そう	4 (9%)	3. 教員に魅力を感じた	9 (19%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	3 (6%)	5. 必修科目だから	2 (4%)
	6. 時間割の都合で選択	5 (11%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	3 (6%)	10. 友人が履修するから	1 (2%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (2%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (3%)	2. やや易しい	1 (3%)	3. 適切	24 (83%)	4. やや難しい	2 (7%)	5. 難しい	1 (3%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (3%)	2. やや少ない	4 (14%)	3. 適切	22 (76%)	4. やや多い	1 (3%)	5. 多い	1 (3%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (3%)	3. 適切	27 (93%)	4. やや速い		5. 速い	1 (3%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (3%)	3. どちらとも言えない	9 (31%)	4. そう思う	11 (38%)	5. 強くそう思う	8 (28%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	2 (7%)	3. どちらとも言えない	7 (24%)	4. そう思う	11 (38%)	5. 強くそう思う	8 (28%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	2 (7%)	3. どちらとも言えない	8 (28%)	4. そう思う	10 (34%)	5. 強くそう思う	8 (28%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	3 (10%)	3. どちらとも言えない	6 (21%)	4. そう思う	9 (31%)	5. 強くそう思う	10 (34%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	21 (44%)	2. 技能が身についた	3 (6%)	3. 知的好奇心が刺激された	6 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	8 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (6%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (2%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	4 (8%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (3%)
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (6%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (3%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (6%)	9. 板書の仕方	1 (3%)	10. パワーポイントの使い方	1 (3%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	25 (76%)		

教員名	片岡 豊		講義名	日本経営史 I			前期	木3	
代表講義CD	0A1015101		履修者数	197		回答者数	34	回答率	17%
学科専攻	経営学科	34	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	2	2年生	14	3年生	12	4年生	6	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	31 (91%)	9割以上	3 (9%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	6 (18%)	1時間以上	14 (41%)	1時間以下	10 (29%)	0時間	4 (12%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (3%)	3. どちらとも言えない	10 (29%)	4. そう思う	9 (26%)	5. 強くそう思う	14 (41%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	28 (48%)	2. 単位が取り易そう	2 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	8 (14%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	8 (14%)	7. 授業の評判が良いから	4 (7%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	2 (3%)	10. 友人が履修するから	1 (2%)
	11. 抽選に落ちたので	1 (2%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (3%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	24 (71%)	4. やや難しい	7 (21%)	5. 難しい	3 (9%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	2 (6%)	3. 適切	27 (79%)	4. やや多い	4 (12%)	5. 多い	1 (3%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	32 (94%)	4. やや速い	2 (6%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	10 (29%)	4. そう思う	12 (35%)	5. 強くそう思う	12 (35%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	10 (29%)	4. そう思う	10 (29%)	5. 強くそう思う	14 (41%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	13 (38%)	4. そう思う	15 (44%)	5. 強くそう思う	6 (18%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	11 (32%)	4. そう思う	14 (41%)	5. 強くそう思う	9 (26%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	24 (35%)	2. 技能が身についた	2 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	9 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	11 (16%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	9 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	5 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	5 (7%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (3%)	5. 質問への対応	1 (3%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	3 (9%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	30 (86%)		

教員名	片岡 豊		講義名	ゼミナール I-1			前期	木5	
代表講義CD	0C3009101		履修者数	15		回答者数	2	回答率	13%
学科専攻	経営学科	2	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		2	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (50%)	2時間以上	1 (50%)	1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (25%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (25%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	2 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (100%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (13%)	2. 技能が身についた	2 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)		

教員名	片岡 豊		講義名	ゼミナールⅡ-1			前期	火4
代表講義CD	OC5009101		履修者数	14		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	
							3	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	9割以上	2 (67%)	8割以上	1 (33%)	6割以上		6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2時間以上		1時間以上	2 (67%)	1時間以下		0時間	1 (33%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (67%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (40%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (40%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (20%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	3 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (67%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	3 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (67%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (67%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (40%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (20%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (40%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)		

教員名	川上 代里子		講義名	基礎ゼミナール			前期	水2	
代表講義CD	00001123		履修者数	23		回答者数	5	回答率	22%
学科専攻	経営学科	5	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	5	2年生			3年生	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (80%)	9割以上	1 (20%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (40%)	1時間以下	3 (60%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (20%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う	2 (40%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	4 (80%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (20%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2 (40%)	2. やや易しい	1 (20%)	3. 適切	2 (40%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (20%)	2. やや少ない		3. 適切	3 (60%)	4. やや多い	1 (20%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (20%)	2. やや遅い	1 (20%)	3. 適切	3 (60%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (20%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (40%)	4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (20%)	2. あまりそう思わない	1 (20%)	3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (20%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (40%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (20%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (20%)	2. 技能が身についた	2 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	2 (20%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (17%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (33%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (17%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (17%)	14. 特になし	1 (17%)		

教員名	川上 代里子		講義名	Reading I A			前期	金2	
代表講義CD	010008102		履修者数	42		回答者数	13	回答率	31%
学科専攻	経営学科	13	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	13	2年生		3年生		4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	9 (69%)	9割以上	3 (23%)	8割以上		6割以上	1 (8%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	7 (54%)	1時間以下	5 (38%)	0時間	1 (8%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (8%)	3. どちらとも言えない	5 (38%)	4. そう思う	6 (46%)	5. 強くそう思う	1 (8%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	12 (86%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (7%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (7%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (8%)	3. 適切	8 (62%)	4. やや難しい	4 (31%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (8%)	2. やや少ない	2 (15%)	3. 適切	10 (77%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (8%)	2. やや遅い	3 (23%)	3. 適切	8 (62%)	4. やや速い	1 (8%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (15%)	3. どちらとも言えない	5 (38%)	4. そう思う	4 (31%)	5. 強くそう思う	2 (15%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (8%)	3. どちらとも言えない	8 (62%)	4. そう思う	2 (15%)	5. 強くそう思う	2 (15%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (15%)	3. どちらとも言えない	7 (54%)	4. そう思う	2 (15%)	5. 強くそう思う	2 (15%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	8 (62%)	4. そう思う	2 (15%)	5. 強くそう思う	3 (23%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	6 (35%)	2. 技能が身についた	1 (6%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	2 (12%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (12%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	6 (35%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (15%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	2 (15%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (8%)	14. 特になし	8 (62%)		

教員名	川上 代里子		講義名	Reading I A			前期	火1
代表講義CD	010008106		履修者数	40		回答者数	20	
学科専攻	経営学科	20	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	20	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	15 (75%)	9割以上	5 (25%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (5%)	2時間以上	1 (5%)	1時間以上	13 (65%)	1時間以下	5 (25%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (35%)	4. そう思う	7 (35%)	5. 強くそう思う	6 (30%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	20 (95%)
	6. 時間割の都合で選択	1 (5%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	3 (15%)	2. やや易しい	3 (15%)	3. 適切	10 (50%)	4. やや難しい	4 (20%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	3 (15%)	2. やや少ない	3 (15%)	3. 適切	12 (60%)	4. やや多い	2 (10%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	5 (25%)	2. やや遅い	1 (5%)	3. 適切	13 (65%)	4. やや速い	1 (5%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (5%)	2. あまりそう思わない	4 (20%)	3. どちらとも言えない	4 (20%)	4. そう思う	6 (30%)	5. 強くそう思う	5 (25%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (5%)	2. あまりそう思わない	4 (20%)	3. どちらとも言えない	6 (30%)	4. そう思う	5 (25%)	5. 強くそう思う	4 (20%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (5%)	2. あまりそう思わない	3 (15%)	3. どちらとも言えない	8 (40%)	4. そう思う	7 (35%)	5. 強くそう思う	1 (5%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (10%)	2. あまりそう思わない	2 (10%)	3. どちらとも言えない	8 (40%)	4. そう思う	4 (20%)	5. 強くそう思う	4 (20%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	8 (22%)	2. 技能が身についた	6 (17%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (6%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (6%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (3%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	10 (28%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (3%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応	3 (10%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (3%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	10 (34%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (7%)	9. 板書の仕方	2 (7%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	2 (7%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	8 (28%)		

教員名	川上 代里子		講義名	Reading I A			前期	火2
代表講義CD	010008120		履修者数	41		回答者数	10	
学科専攻	経営学科		法律学科		10		その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		1		3年生	
	9						4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	7 (70%)	9割以上	1 (10%)	8割以上	2 (20%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (20%)	2時間以上	1 (10%)	1時間以上	3 (30%)	1時間以下	3 (30%)	0時間	1 (10%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (30%)	4. そう思う	4 (40%)	5. 強くそう思う	3 (30%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (14%)	2. 単位が取り易そう	2 (14%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (7%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	9 (64%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	3 (30%)	2. やや易しい	2 (20%)	3. 適切	3 (30%)	4. やや難しい	2 (20%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (10%)	2. やや少ない	2 (20%)	3. 適切	5 (50%)	4. やや多い	2 (20%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	2 (20%)	2. やや遅い	2 (20%)	3. 適切	5 (50%)	4. やや速い	1 (10%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (10%)	3. どちらとも言えない	3 (30%)	4. そう思う	3 (30%)	5. 強くそう思う	3 (30%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (10%)	2. あまりそう思わない	1 (10%)	3. どちらとも言えない	2 (20%)	4. そう思う	3 (30%)	5. 強くそう思う	3 (30%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (20%)	3. どちらとも言えない	4 (40%)	4. そう思う	2 (20%)	5. 強くそう思う	2 (20%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (10%)	2. あまりそう思わない	1 (10%)	3. どちらとも言えない	2 (20%)	4. そう思う	4 (40%)	5. 強くそう思う	2 (20%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (27%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	2 (13%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (27%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	3 (20%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (8%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (8%)	9. 板書の仕方	2 (17%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (8%)	14. 特になし	7 (58%)		

教員名	川上 代里子		講義名	社会学A			前期	金4
代表講義CD	022001103		履修者数	198		回答者数	28	
学科専攻	経営学科	28	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	13	3年生	12	4年生	
							3	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	23 (82%)	9割以上	3 (11%)	8割以上	2 (7%)	6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	1 (4%)	2時間以上	4 (14%)	1時間以上	14 (50%)	1時間以下	9 (32%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (25%)	4. そう思う	6 (21%)	5. 強くそう思う
									15 (54%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	21 (53%)	2. 単位が取り易そう	2 (5%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (3%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (3%)	5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択	7 (18%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	4 (10%)	10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (8%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい	1 (4%)	2. やや易しい		3. 適切	12 (43%)	4. やや難しい	9 (32%)	5. 難しい
									6 (21%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (4%)	3. 適切	19 (68%)	4. やや多い	2 (7%)	5. 多い
									6 (21%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	23 (82%)	4. やや速い	2 (7%)	5. 速い
									3 (11%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	7 (25%)	4. そう思う	10 (36%)	5. 強くそう思う
									10 (36%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	2 (7%)	2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	11 (39%)	4. そう思う	11 (39%)	5. 強くそう思う
									3 (11%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	1 (4%)	2. あまりそう思わない	2 (7%)	3. どちらとも言えない	5 (18%)	4. そう思う	14 (50%)	5. 強くそう思う
									6 (21%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	1 (4%)	2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	6 (21%)	4. そう思う	12 (43%)	5. 強くそう思う
									8 (29%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	20 (53%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	8 (21%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ
									5 (13%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (3%)	5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (3%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	23 (79%)	
									3 (10%)

教員名	國方 俊男		講義名	教養特講(海外事情・国際社会の諸課題)			前期	月4	
代表講義CD	02A026101		履修者数	62		回答者数	15	回答率	24%
学科専攻	経営学科	4	法律学科	8		その他			
	発達科学科児童教育専攻	2	発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		1	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	5	2年生	3	3年生	7	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	7 (47%)	9割以上	6 (40%)	8割以上	1 (7%)	6割以上	1 (7%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	2 (13%)	1時間以上	3 (20%)	1時間以下	10 (67%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (33%)	4. そう思う	5 (33%)	5. 強くそう思う	5 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	13 (57%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (9%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (4%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	2 (9%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	5 (22%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2 (13%)	2. やや易しい	1 (7%)	3. 適切	6 (40%)	4. やや難しい	4 (27%)	5. 難しい	2 (13%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	2 (13%)	2. やや少ない	2 (13%)	3. 適切	9 (60%)	4. やや多い	2 (13%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	12 (80%)	4. やや速い	3 (20%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (7%)	4. そう思う	4 (27%)	5. 強くそう思う	10 (67%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (20%)	4. そう思う	4 (27%)	5. 強くそう思う	8 (53%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (27%)	4. そう思う	4 (27%)	5. 強くそう思う	7 (47%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (20%)	4. そう思う	2 (13%)	5. 強くそう思う	10 (67%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	12 (31%)	2. 技能が身についた	2 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	6 (15%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (3%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (3%)	10. Q11で1、2、3を選んだ	2 (5%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (6%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	4 (22%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (11%)	9. 板書の仕方	2 (11%)	10. パワーポイントの使い方	1 (6%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	8 (44%)		

教員名	國方 俊男		講義名	国際関係論(ヨーロッパ)			前期	火1	
代表講義CD	0B0014101		履修者数	133		回答者数	30	回答率	23%
学科専攻	経営学科	9	法律学科	20		その他			
	発達科学科児童教育専攻	1	発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	12	2年生	8	3年生	10	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	20 (67%)	9割以上	8 (27%)	8割以上	1 (3%)	6割以上		6割未満	1 (3%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (3%)	2時間以上	5 (17%)	1時間以上	10 (33%)	1時間以下	11 (37%)	0時間	3 (10%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	2 (7%)	3. どちらとも言えない	8 (27%)	4. そう思う	10 (33%)	5. 強くそう思う	9 (30%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	16 (34%)	2. 単位が取り易そう	2 (4%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (2%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	3 (6%)	5. 必修科目だから	1 (2%)
	6. 時間割の都合で選択	9 (19%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	4 (9%)	10. 友人が履修するから	3 (6%)
	11. 抽選に落ちたので	4 (9%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (6%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	3 (10%)	3. 適切	16 (53%)	4. やや難しい	8 (27%)	5. 難しい	3 (10%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (3%)	2. やや少ない	4 (13%)	3. 適切	20 (67%)	4. やや多い	3 (10%)	5. 多い	2 (7%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	26 (87%)	4. やや速い	4 (13%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	8 (27%)	4. そう思う	8 (27%)	5. 強くそう思う	14 (47%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (7%)	3. どちらとも言えない	8 (27%)	4. そう思う	15 (50%)	5. 強くそう思う	5 (17%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	1 (3%)	3. どちらとも言えない	11 (37%)	4. そう思う	9 (30%)	5. 強くそう思う	8 (27%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (7%)	3. どちらとも言えない	9 (30%)	4. そう思う	12 (40%)	5. 強くそう思う	7 (23%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	20 (36%)	2. 技能が身についた	1 (2%)	3. 知的好奇心が刺激された	6 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	7 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (9%)
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	9 (16%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (3%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (6%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	14 (41%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	3 (9%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	14 (41%)		

教員名	國方 俊男		講義名	国際関係論(ヨーロッパ)			前期	火2
代表講義CD	0B0014103		履修者数	90		回答者数	17	
学科専攻	経営学科	10	法律学科	6		その他		
	発達科学科児童教育専攻	1	発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	4	2年生	4	3年生	8	4年生	1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	8 (47%)	9割以上	6 (35%)	8割以上	1 (6%)	6割以上	2 (12%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (12%)	2時間以上	3 (18%)	1時間以上	6 (35%)	1時間以下	6 (35%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (18%)	4. そう思う	8 (47%)	5. 強くそう思う	6 (35%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	14 (54%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (4%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (4%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	3 (12%)	7. 授業の評判が良いから	1 (4%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	3 (12%)	10. 友人が履修するから	1 (4%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (8%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (6%)	3. 適切	11 (65%)	4. やや難しい	4 (24%)	5. 難しい	1 (6%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (6%)	2. やや少ない		3. 適切	13 (76%)	4. やや多い	3 (18%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	16 (94%)	4. やや速い	1 (6%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (18%)	4. そう思う	5 (29%)	5. 強くそう思う	9 (53%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (6%)	3. どちらとも言えない	2 (12%)	4. そう思う	6 (35%)	5. 強くそう思う	8 (47%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (12%)	4. そう思う	7 (41%)	5. 強くそう思う	8 (47%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (18%)	4. そう思う	7 (41%)	5. 強くそう思う	7 (41%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	15 (41%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	8 (22%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (11%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	2 (5%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	6 (32%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	2 (11%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	11 (58%)		

教員名	國方 俊男		講義名	ゼミナール I-1			前期	月5	
代表講義CD	OC3071101		履修者数	12		回答者数	7	回答率	58%
学科専攻	経営学科	7	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		7	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	7 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (29%)	2時間以上	4 (57%)	1時間以上		1時間以下		0時間	1 (14%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	6 (86%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (18%)	2. 単位が取り易そう	1 (9%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (18%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (9%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	5 (45%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	3 (43%)	4. やや難しい	3 (43%)	5. 難しい	1 (14%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	5 (71%)	4. やや多い	2 (29%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	7 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (14%)	5. 強くそう思う	6 (86%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	6 (86%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (14%)	5. 強くそう思う	6 (86%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	7 (100%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	7 (24%)	2. 技能が身についた	2 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された	5 (17%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (17%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	5 (17%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (14%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (86%)		

教員名	國方 俊男		講義名	ゼミナールⅡ-1			前期	火3
代表講義CD	OC5077101		履修者数	11		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	
							2	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (50%)	9割以上	1 (50%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (50%)	1時間以下	1 (50%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う 1 (50%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (17%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (17%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (17%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (17%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (50%)	4. やや難しい		5. 難しい 1 (50%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (50%)	3. 適切		4. やや多い		5. 多い 1 (50%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (50%)	4. やや速い		5. 速い 1 (50%)	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (100%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (100%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (100%)	
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (22%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (11%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (11%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (22%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)		

教員名	Clemens Amann		講義名	フランス語 I A			前期	木1/金3	
代表講義CD	015011102		履修者数	44		回答者数	11	回答率	25%
学科専攻	経営学科	11	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	11	2年生		3年生		4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	8 (73%)	9割以上	2 (18%)	8割以上		6割以上	1 (9%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (9%)	2時間以上	2 (18%)	1時間以上	4 (36%)	1時間以下	3 (27%)	0時間	1 (9%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (9%)	4. そう思う	3 (27%)	5. 強くそう思う	7 (64%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (18%)	2. 単位が取り易そう	1 (6%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (6%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	11 (65%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (6%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	3 (27%)	4. やや難しい	7 (64%)	5. 難しい	1 (9%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	10 (91%)	4. やや多い	1 (9%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	11 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (9%)	3. どちらとも言えない	2 (18%)	4. そう思う	3 (27%)	5. 強くそう思う	5 (45%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (9%)	3. どちらとも言えない	2 (18%)	4. そう思う	3 (27%)	5. 強くそう思う	5 (45%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (9%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	5 (45%)	5. 強くそう思う	5 (45%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (18%)	4. そう思う	4 (36%)	5. 強くそう思う	5 (45%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	9 (21%)	2. 技能が身についた	3 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された	6 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	6 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	7 (17%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	2 (5%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (9%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (9%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	9 (82%)		

教員名	Clemens Amann		講義名	フランス語 I A			前期	水2/金2	
代表講義CD	015011104		履修者数	44		回答者数	18	回答率	41%
学科専攻	経営学科		法律学科		18	その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		18	2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	10 (56%)	9割以上	3 (17%)	8割以上	2 (11%)	6割以上	3 (17%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	5 (28%)	1時間以上	5 (28%)	1時間以下	8 (44%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (6%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (11%)	4. そう思う	7 (39%)	5. 強くそう思う	8 (44%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (8%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	18 (75%)
	6. 時間割の都合で選択	1 (4%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (4%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	1 (4%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (4%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	2 (11%)	3. 適切	14 (78%)	4. やや難しい	2 (11%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	17 (94%)	4. やや多い	1 (6%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	18 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	11 (61%)	4. そう思う	3 (17%)	5. 強くそう思う	4 (22%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (11%)	3. どちらとも言えない	7 (39%)	4. そう思う	6 (33%)	5. 強くそう思う	3 (17%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (6%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (33%)	4. そう思う	6 (33%)	5. 強くそう思う	5 (28%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (6%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (22%)	4. そう思う	8 (44%)	5. 強くそう思う	5 (28%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	13 (29%)	2. 技能が身についた	5 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (7%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (4%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	7 (16%)
	6. リラックスした雰囲気だった	8 (18%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (4%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	3 (7%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	4 (21%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	4 (21%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (5%)	14. 特になし	10 (53%)		

教員名	Clemens Amann		講義名	ドイツ語ⅡA			前期	火2
代表講義CD	015051101		履修者数	14		回答者数	7	
学科専攻	経営学科	3	法律学科	4		その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		7	3年生		4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (57%)	9割以上	2 (29%)	8割以上		6割以上		6割未満	1 (14%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	2 (29%)	1時間以上	4 (57%)	1時間以下	1 (14%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	3 (43%)	5. 強くそう思う	2 (29%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (36%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (9%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	1 (9%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	1 (9%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (36%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (14%)	3. 適切	4 (57%)	4. やや難しい	2 (29%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (14%)	3. 適切	5 (71%)	4. やや多い	1 (14%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	7 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	4 (57%)	5. 強くそう思う	2 (29%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	4 (57%)	5. 強くそう思う	2 (29%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	4 (57%)	5. 強くそう思う	2 (29%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	4 (57%)	5. 強くそう思う	2 (29%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	7 (32%)	2. 技能が身についた	3 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (18%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (9%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (14%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (86%)		

教員名	Clemens Amann		講義名	フランス語ⅡA			前期	金4
代表講義CD	015061101		履修者数	23		回答者数	5	
学科専攻	経営学科	4	法律学科	1		その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		5	3年生		4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (80%)	9割以上	1 (20%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (20%)	2時間以上		1時間以上	3 (60%)	1時間以下	1 (20%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う	4 (80%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	5 (50%)	2. 単位が取り易そう	1 (10%)	3. 教員に魅力を感じた	3 (30%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	1 (10%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	3 (60%)	4. やや難しい	1 (20%)	5. 難しい	1 (20%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (60%)	4. やや多い	2 (40%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	4 (80%)	4. やや速い	1 (20%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (40%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う	3 (60%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	2 (40%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う	3 (60%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (24%)	2. 技能が身についた	2 (12%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (6%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (18%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (12%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (12%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (12%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	1 (6%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	5 (100%)		

教員名	Clemens Amann		講義名	ドイツ語ⅢA			前期	火4	
代表講義CD	016001101		履修者数	3		回答者数	1	回答率	33%
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (100%)	1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (100%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた		2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (33%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (33%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)	

教員名	Clemens Amann		講義名	教養ゼミナール I-1			前期	火5
代表講義CD	030010101		履修者数	7		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (50%)	9割以上	1 (50%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (100%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (100%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	2 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (14%)	2. 技能が身についた	1 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)		

教員名	Clemens Amann		講義名	教養ゼミナールⅡ-1			前期	木2
代表講義CD	030016101		履修者数	10		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	
							3	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (33%)	9割以上	1 (33%)	8割以上	1 (33%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (33%)	1時間以上	2 (67%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う 1 (33%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (17%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (17%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (33%)	3. 適切	1 (33%)	4. やや難しい		5. 難しい 1 (33%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (33%)	3. 適切	1 (33%)	4. やや多い	1 (33%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う 1 (33%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (100%)	5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 3 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 3 (100%)	
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	3 (20%)	2. 技能が身についた	1 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (20%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (33%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (67%)		

教員名	黒澤 和人		講義名	基礎ゼミナール			前期	金2		
代表講義CD	00001110		履修者数	22		回答者数	12	回答率	55%	
学科専攻	経営学科	12	法律学科				その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生	12	2年生		3年生		4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	12 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (8%)	2時間以上		1時間以上	3 (25%)	1時間以下	6 (50%)	0時間	2 (17%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (25%)	4. そう思う	6 (50%)	5. 強くそう思う	3 (25%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	12 (92%)
	6. 時間割の都合で選択	1 (8%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2 (17%)	2. やや易しい	2 (17%)	3. 適切	7 (58%)	4. やや難しい	1 (8%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	2 (17%)	2. やや少ない	2 (17%)	3. 適切	8 (67%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	11 (92%)	4. やや速い	1 (8%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (8%)	4. そう思う	6 (50%)	5. 強くそう思う	4 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (17%)	4. そう思う	6 (50%)	5. 強くそう思う	3 (25%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (8%)	3. どちらとも言えない	5 (42%)	4. そう思う	4 (33%)	5. 強くそう思う	2 (17%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (42%)	4. そう思う	2 (17%)	5. 強くそう思う	5 (42%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	7 (23%)	2. 技能が身についた	5 (16%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (6%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (3%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	4 (13%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (6%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	4 (25%)	8. 授業内のコミュニケーション	5 (31%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	2 (13%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (25%)		

教員名	黒澤 和人		講義名	情報社会科学A			前期	火3	
代表講義CD	022092101		履修者数	197		回答者数	70	回答率	36%
学科専攻	経営学科	40	法律学科	24		その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	1	発達科学科英語教育専攻	2	発達科学科心理学専攻	3	
学年	1年生	8	2年生	20	3年生	16	4年生	26	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	56 (80%)	9割以上	6 (9%)	8割以上	4 (6%)	6割以上	2 (3%)	6割未満	2 (3%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (3%)	2時間以上	11 (16%)	1時間以上	17 (24%)	1時間以下	32 (46%)	0時間	8 (11%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (1%)	2. あまりそう思わない	5 (7%)	3. どちらとも言えない	25 (36%)	4. そう思う	23 (33%)	5. 強くそう思う	16 (23%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	54 (46%)	2. 単位が取り易そう	4 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	8 (7%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (1%)	5. 必修科目だから	1 (1%)
	6. 時間割の都合で選択	17 (14%)	7. 授業の評判が良いから	2 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	2 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	14 (12%)	10. 友人が履修するから	1 (1%)
	11. 抽選に落ちたので	2 (2%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	12 (10%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2 (3%)	2. やや易しい	7 (10%)	3. 適切	33 (47%)	4. やや難しい	18 (26%)	5. 難しい	10 (14%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	2 (3%)	2. やや少ない	4 (6%)	3. 適切	51 (73%)	4. やや多い	8 (11%)	5. 多い	5 (7%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (1%)	3. 適切	62 (89%)	4. やや速い	7 (10%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (1%)	3. どちらとも言えない	26 (37%)	4. そう思う	13 (19%)	5. 強くそう思う	30 (43%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	10 (14%)	3. どちらとも言えない	28 (40%)	4. そう思う	19 (27%)	5. 強くそう思う	13 (19%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (1%)	2. あまりそう思わない	4 (6%)	3. どちらとも言えない	26 (37%)	4. そう思う	24 (34%)	5. 強くそう思う	15 (21%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	5 (7%)	3. どちらとも言えない	20 (29%)	4. そう思う	26 (37%)	5. 強くそう思う	19 (27%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	47 (44%)	2. 技能が身についた	5 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	22 (20%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (3%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (4%)
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (5%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (1%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	18 (17%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	2 (3%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (1%)	5. 質問への対応	1 (1%)
	6. 関連する情報や話題の提供	8 (10%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (3%)	8. 授業内のコミュニケーション	4 (5%)	9. 板書の仕方	1 (1%)	10. パワーポイントの使い方	1 (1%)
	11. 教材の選定	5 (6%)	12. 授業開始・終了時刻	3 (4%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (3%)	14. 特になし	49 (62%)		

教員名	黒澤 和人		講義名	数学概論A			前期	金3	
代表講義CD	050007201		履修者数	197		回答者数	45	回答率	23%
学科専攻	経営学科	25	法律学科	16		その他			
	発達科学科児童教育専攻	3	発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		1	
学年	1年生	16	2年生	13	3年生	7	4年生	9	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	35 (78%)	9割以上	1 (2%)	8割以上	4 (9%)	6割以上	3 (7%)	6割未満	2 (4%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	3 (7%)	2時間以上	6 (13%)	1時間以上	15 (33%)	1時間以下	11 (24%)	0時間	10 (22%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (4%)	2. あまりそう思わない	3 (7%)	3. どちらとも言えない	17 (38%)	4. そう思う	13 (29%)	5. 強くそう思う	10 (22%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	39 (65%)	2. 単位が取り易そう	2 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	3 (5%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (3%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	7 (12%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (3%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	1 (2%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (5%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	19 (42%)	4. やや難しい	13 (29%)	5. 難しい	13 (29%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (2%)	2. やや少ない	2 (4%)	3. 適切	30 (67%)	4. やや多い	9 (20%)	5. 多い	3 (7%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (2%)	3. 適切	39 (87%)	4. やや速い	5 (11%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	14 (31%)	4. そう思う	8 (18%)	5. 強くそう思う	21 (47%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	5 (11%)	3. どちらとも言えない	22 (49%)	4. そう思う	11 (24%)	5. 強くそう思う	7 (16%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (4%)	2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	14 (31%)	4. そう思う	18 (40%)	5. 強くそう思う	10 (22%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (4%)	2. あまりそう思わない	3 (7%)	3. どちらとも言えない	15 (33%)	4. そう思う	15 (33%)	5. 強くそう思う	10 (22%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	28 (38%)	2. 技能が身についた	4 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	12 (16%)	4. 先生の熱意を感じた	5 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (7%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	16 (22%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (2%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (2%)
	11. 教材の選定	1 (2%)	12. 授業開始・終了時刻	1 (2%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	41 (91%)		

教員名	黒澤 和人		講義名	決定の科学 I			前期	水1
代表講義CD	0A4067101		履修者数	30		回答者数	11	
学科専攻	経営学科	11	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	8	3年生	3	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	9 (82%)	9割以上	2 (18%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	4 (36%)	1時間以下	6 (55%)	0時間	1 (9%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (55%)	4. そう思う	3 (27%)	5. 強くそう思う	2 (18%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	8 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	3 (19%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (6%)	9. 科目名を見てなんとなく	2 (13%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (13%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	4 (36%)	4. やや難しい	6 (55%)	5. 難しい	1 (9%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (9%)	3. 適切	10 (91%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	9 (82%)	4. やや速い	2 (18%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (55%)	4. そう思う	1 (9%)	5. 強くそう思う	4 (36%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (9%)	2. あまりそう思わない	2 (18%)	3. どちらとも言えない	5 (45%)	4. そう思う	1 (9%)	5. 強くそう思う	2 (18%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (9%)	2. あまりそう思わない	1 (9%)	3. どちらとも言えない	3 (27%)	4. そう思う	2 (18%)	5. 強くそう思う	4 (36%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (9%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (36%)	4. そう思う	3 (27%)	5. 強くそう思う	3 (27%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	6 (40%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	2 (13%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	5 (33%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (7%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (13%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (7%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	3 (20%)	10. パワーポイントの使い方	3 (20%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (7%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (27%)		

教員名	黒澤 和人		講義名	ゼミナール I-1			前期	火5
代表講義CD	OC3011101		履修者数	19		回答者数	9	
学科専攻	経営学科	9	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		2	3年生		7
						4年生		
回答率	47%							

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	7 (78%)	9割以上	2 (22%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	2 (22%)	2時間以上	3 (33%)	1時間以上	3 (33%)	1時間以下	1 (11%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	4 (44%)	5. 強くそう思う
									5 (56%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	8 (50%)	2. 単位が取り易そう	1 (6%)	3. 教員に魅力を感じた	3 (19%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (6%)	10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (19%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (11%)	3. 適切	5 (56%)	4. やや難しい	3 (33%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	7 (78%)	4. やや多い	1 (11%)	5. 多い
									1 (11%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	9 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (44%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
									5 (56%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (11%)	3. どちらとも言えない	4 (44%)	4. そう思う	2 (22%)	5. 強くそう思う
									2 (22%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (22%)	4. そう思う	4 (44%)	5. 強くそう思う
									3 (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (22%)	4. そう思う	4 (44%)	5. 強くそう思う
									3 (33%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	7 (29%)	2. 技能が身についた	7 (29%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (4%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ
									2 (8%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供	3 (27%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (18%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (9%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	5 (45%)	

教員名	黒澤 和人		講義名	ゼミナールⅡ-1			前期	金4
代表講義CD	0C5011101		履修者数	11		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	
							2	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】							
	すべて		9割以上		8割以上	2 (100%)	6割以上	6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】							
	3時間以上	1 (50%)	2時間以上		1時間以上	1 (50%)	1時間以下	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)							
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 易しい		2. やや易しい	2 (100%)	3. 適切		4. やや難しい	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (50%)	3. 適切		4. やや多い	1 (50%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 遅い	1 (50%)	2. やや遅い		3. 適切	1 (50%)	4. やや速い	5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う	5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (100%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)							
	1. 知識が身についた	2 (18%)	2. 技能が身についた	2 (18%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (18%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (9%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (18%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	
							10. Q11で1, 2, 3を選んだ	1 (9%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)							
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (50%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (50%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	

教員名	黒澤 和人		講義名	教育実習の事前指導S(社・公・商)			前期	火1	
代表講義CD	0m3040201		履修者数	8		回答者数	1	回答率	13%
学科専攻	経営学科		法律学科		1	その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (33%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため	1 (33%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い		5. 多い	1 (100%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (10%)	2. 技能が身についた	1 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (10%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (10%)	10. Q11で1、2、3を選んだ	1 (10%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	佐藤 智信		講義名	スポーツ演習B			前期	水3
代表講義CD	026003204		履修者数	25		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	2	2年生			3年生	1	4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】							
	すべて	1 (33%)	9割以上	1 (33%)	8割以上	1 (33%)	6割以上	6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】							
	3時間以上	1 (33%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)							
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (14%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (29%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (14%)
	6. 時間割の都合で選択	1 (14%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (14%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (14%)
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 易しい	1 (33%)	2. やや易しい	1 (33%)	3. 適切		4. やや難しい	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 少ない	2 (67%)	2. やや少ない		3. 適切	1 (33%)	4. やや多い	5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (100%)	4. やや速い	5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (67%)	4. そう思う	5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (67%)	4. そう思う	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	5. 強くそう思う
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)							
	1. 知識が身についた		2. 技能が身についた	2 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (20%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (20%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	10. Q11で1、2、3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)							
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)

教員名	佐藤 智信		講義名	バスケットボール			前期	水2
代表講義CD	0L2075102		履修者数	28		回答者数	11	
学科専攻	経営学科		法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		11	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻
学年	1年生		11		2年生		3年生	
							4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	11 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	2 (18%)	1時間以上	4 (36%)	1時間以下	4 (36%)	0時間	1 (9%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (9%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	10 (91%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (6%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	10 (59%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (12%)	13. 資格取得に必要なため	4 (24%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	4 (36%)	4. やや難しい	4 (36%)	5. 難しい	3 (27%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	7 (64%)	4. やや多い	3 (27%)	5. 多い	1 (9%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	8 (73%)	4. やや速い	2 (18%)	5. 速い	1 (9%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (18%)	4. そう思う	3 (27%)	5. 強くそう思う	6 (55%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5 (45%)	5. 強くそう思う	6 (55%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5 (45%)	5. 強くそう思う	6 (55%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (9%)	4. そう思う	2 (18%)	5. 強くそう思う	8 (73%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (17%)	2. 技能が身についた	9 (38%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (4%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (4%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (8%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	2 (8%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (8%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (8%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (8%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	9 (75%)		

教員名	佐藤 智信		講義名	バスケットボール			前期	水1
代表講義CD	0L2075103		履修者数	35		回答者数	19	
学科専攻	経営学科		法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻	1	発達科学科スポーツ健康専攻	18	発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	13 (68%)	9割以上	6 (32%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (5%)	2時間以上		1時間以上	1 (5%)	1時間以下	11 (58%)	0時間	6 (32%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (16%)	4. そう思う	5 (26%)	5. 強くそう思う	11 (58%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (8%)	2. 単位が取り易そう	1 (4%)	3. 教員に魅力を感じた	3 (12%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	16 (64%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (8%)	13. 資格取得に必要なため	1 (4%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	14 (74%)	4. やや難しい	5 (26%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (5%)	2. やや少ない		3. 適切	16 (84%)	4. やや多い	2 (11%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	18 (95%)	4. やや速い	1 (5%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (26%)	4. そう思う	6 (32%)	5. 強くそう思う	8 (42%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (26%)	4. そう思う	8 (42%)	5. 強くそう思う	6 (32%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (32%)	4. そう思う	4 (21%)	5. 強くそう思う	9 (47%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (32%)	4. そう思う	4 (21%)	5. 強くそう思う	9 (47%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	9 (20%)	2. 技能が身についた	11 (24%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (11%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (4%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (2%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	5 (11%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	4 (9%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (5%)	14. 特になし	19 (95%)		

教員名	下村 健一		講義名	専門特講(情報キャッチボール技術)			前期	木3	
代表講義CD	0B9058101		履修者数	198		回答者数	59	回答率	30%
学科専攻	経営学科	30	法律学科	21	その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	3	発達科学科心理学専攻	5	
学年	1年生	10	2年生	19	3年生	20	4年生	10	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	41 (69%)	9割以上	8 (14%)	8割以上	6 (10%)	6割以上	3 (5%)	6割未満	1 (2%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	10 (17%)	1時間以上	18 (31%)	1時間以下	23 (39%)	0時間	8 (14%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない	3 (5%)	3. どちらとも言えない	7 (12%)	4. そう思う	25 (42%)	5. 強くそう思う	23 (39%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	43 (39%)	2. 単位が取り易そう	3 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	19 (17%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	5 (5%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	9 (8%)	7. 授業の評判が良いから	4 (4%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	2 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	10 (9%)	10. 友人が履修するから	2 (2%)
	11. 抽選に落ちたので	5 (5%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	6 (5%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (2%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	4 (7%)	2. やや易しい	11 (19%)	3. 適切	28 (47%)	4. やや難しい	14 (24%)	5. 難しい	2 (3%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	3 (5%)	2. やや少ない	7 (12%)	3. 適切	40 (68%)	4. やや多い	6 (10%)	5. 多い	3 (5%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	2 (3%)	3. 適切	51 (86%)	4. やや速い	4 (7%)	5. 速い	2 (3%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	8 (14%)	4. そう思う	18 (31%)	5. 強くそう思う	32 (54%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	5 (8%)	4. そう思う	10 (17%)	5. 強くそう思う	42 (71%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (8%)	4. そう思う	13 (22%)	5. 強くそう思う	40 (68%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (7%)	4. そう思う	14 (24%)	5. 強くそう思う	40 (68%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	45 (28%)	2. 技能が身についた	18 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された	19 (12%)	4. 先生の熱意を感じた	27 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	18 (11%)
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	10 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	14 (9%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	3 (2%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	2 (3%)	2. 施設や設備	1 (1%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (1%)	5. 質問への対応	1 (1%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (1%)	8. 授業内のコミュニケーション	3 (4%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (1%)
	11. 教材の選定	2 (3%)	12. 授業開始・終了時刻	10 (15%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	4 (6%)	14. 特になし	42 (62%)		

教員名	下村 健一		講義名	広告制作演習 I			前期	水4
代表講義CD	OC1005301		履修者数	14		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (50%)	9割以上	1 (50%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (50%)	2時間以上		1時間以上	1 (50%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (25%)	10. 友人が履修するから	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	2 (100%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	2 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (22%)	2. 技能が身についた	2 (22%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (11%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (50%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (50%)		

教員名	下村 健一		講義名	情報番組制作演習			前期	木2
代表講義CD	OC1028101		履修者数	13		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	1 (33%)	9割以上	2 (67%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	1 (33%)	2時間以上	1 (33%)	1時間以上		1時間以下	1 (33%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う 2 (67%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (75%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (25%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (33%)	4. やや難しい	1 (33%)	5. 難しい 1 (33%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (33%)	4. やや多い		5. 多い 2 (67%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (33%)	4. やや速い		5. 速い 2 (67%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う 1 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	1 (33%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う 1 (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う 1 (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (67%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (33%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	3 (38%)	2. 技能が身についた	3 (38%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (13%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (33%)	14. 特になし	2 (67%)	

教員名	下村 健一		講義名	ゼミナールⅡ-1			前期	水5	
代表講義CD	0C5081101		履修者数	10		回答者数	1	回答率	10%
学科専攻	経営学科	1	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (33%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (14%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (14%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	張 承玖		講義名	基礎ゼミナール			前期	水3
代表講義CD	00001113		履修者数	21		回答者数	9	
学科専攻	経営学科	9	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	9	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	6 (67%)	9割以上	2 (22%)	8割以上	1 (11%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	5 (56%)	0時間	4 (44%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (11%)	3. どちらとも言えない	3 (33%)	4. そう思う	4 (44%)	5. 強くそう思う	1 (11%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	9 (90%)
	6. 時間割の都合で選択	1 (10%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2 (22%)	2. やや易しい	1 (11%)	3. 適切	4 (44%)	4. やや難しい	2 (22%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (11%)	2. やや少ない	1 (11%)	3. 適切	7 (78%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	9 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (33%)	3. どちらとも言えない	2 (22%)	4. そう思う	3 (33%)	5. 強くそう思う	1 (11%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (33%)	3. どちらとも言えない	2 (22%)	4. そう思う	3 (33%)	5. 強くそう思う	1 (11%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (44%)	4. そう思う	4 (44%)	5. 強くそう思う	1 (11%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (33%)	4. そう思う	3 (33%)	5. 強くそう思う	3 (33%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (9%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	2 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	5 (22%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (4%)
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (17%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (17%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	2 (9%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (10%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (10%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	2 (20%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (10%)	14. 特になし	5 (50%)		

教員名	張 承玖		講義名	国際経営論			前期	水1/木2
代表講義CD	0A0027101		履修者数	18		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	3	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	9割以上		8割以上	3 (100%)	6割以上		6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2時間以上		1時間以上	1 (33%)	1時間以下	1 (33%)	0時間	1 (33%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない	1 (33%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	1 (33%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (20%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (20%)	5. 必修科目だから	3 (60%)	
	6. 時間割の都合で選択	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから		
	11. 抽選に落ちたので	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)				
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2. やや易しい	1 (33%)	3. 適切	1 (33%)	4. やや難しい	1 (33%)	5. 難しい		
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	2. やや少ない	2 (67%)	3. 適切	1 (33%)	4. やや多い		5. 多い		
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	2. やや遅い	2 (67%)	3. 適切	1 (33%)	4. やや速い		5. 速い		
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない	1 (33%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	1 (33%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない	1 (33%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (67%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない	1 (33%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (67%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2. あまりそう思わない	1 (33%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (67%)	
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (25%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (20%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (20%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (20%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (40%)		

教員名	張 承玖		講義名	人材マネジメント論 I			前期	火3
代表講義CD	0A3026101		履修者数	139		回答者数	32	
学科専攻	経営学科	32	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	18	3年生	11	4年生	
							3	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	19 (59%)	9割以上	10 (31%)	8割以上	2 (6%)	6割以上	1 (3%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (3%)	1時間以上	12 (38%)	1時間以下	14 (44%)	0時間	5 (16%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	3 (9%)	2. あまりそう思わない	3 (9%)	3. どちらとも言えない	8 (25%)	4. そう思う	8 (25%)	5. 強くそう思う	10 (31%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	20 (45%)	2. 単位が取り易そう	1 (2%)	3. 教員に魅力を感じた	3 (7%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	6 (14%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	4 (9%)	10. 友人が履修するから	1 (2%)
	11. 抽選に落ちたので	4 (9%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (9%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (3%)	3. 適切	15 (47%)	4. やや難しい	13 (41%)	5. 難しい	3 (9%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	2 (6%)	2. やや少ない	6 (19%)	3. 適切	22 (69%)	4. やや多い	2 (6%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (3%)	2. やや遅い	10 (31%)	3. 適切	21 (66%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	4 (13%)	2. あまりそう思わない	7 (22%)	3. どちらとも言えない	9 (28%)	4. そう思う	5 (16%)	5. 強くそう思う	7 (22%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	3 (9%)	2. あまりそう思わない	6 (19%)	3. どちらとも言えない	8 (25%)	4. そう思う	9 (28%)	5. 強くそう思う	6 (19%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	5 (16%)	2. あまりそう思わない	2 (6%)	3. どちらとも言えない	8 (25%)	4. そう思う	12 (38%)	5. 強くそう思う	5 (16%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	3 (9%)	2. あまりそう思わない	3 (9%)	3. どちらとも言えない	7 (22%)	4. そう思う	10 (31%)	5. 強くそう思う	9 (28%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	16 (22%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	9 (12%)	4. 先生の熱意を感じた	19 (26%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	7 (9%)
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	5 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (4%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	10 (14%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	5 (13%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	7 (18%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (5%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (3%)	9. 板書の仕方	5 (13%)	10. パワーポイントの使い方	1 (3%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (3%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	4 (11%)	14. 特になし	12 (32%)		

教員名	張 承玖		講義名	多国籍企業論 I			前期	火2
代表講義CD	0B0036201		履修者数	52		回答者数	11	
学科専攻	経営学科	11	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	5	3年生	6	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	7 (64%)	9割以上	4 (36%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (9%)	2時間以上	3 (27%)	1時間以上	3 (27%)	1時間以下	2 (18%)	0時間	2 (18%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (9%)	4. そう思う	4 (36%)	5. 強くそう思う	6 (55%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	8 (53%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (13%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (7%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	2 (13%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	2 (13%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (9%)	3. 適切	1 (9%)	4. やや難しい	5 (45%)	5. 難しい	4 (36%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	6 (55%)	4. やや多い	3 (27%)	5. 多い	2 (18%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (9%)	3. 適切	9 (82%)	4. やや速い	1 (9%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (27%)	3. どちらとも言えない	4 (36%)	4. そう思う	1 (9%)	5. 強くそう思う	3 (27%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (18%)	3. どちらとも言えない	2 (18%)	4. そう思う	5 (45%)	5. 強くそう思う	2 (18%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (9%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (18%)	4. そう思う	5 (45%)	5. 強くそう思う	3 (27%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (9%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (9%)	4. そう思う	4 (36%)	5. 強くそう思う	5 (45%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	9 (26%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	5 (15%)	4. 先生の熱意を感じた	7 (21%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (6%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	5 (15%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (12%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	1 (3%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (8%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (8%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (8%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	10 (77%)		

教員名	張 承玖		講義名	ゼミナール I-1			前期	火5
代表講義CD	OC3019101		履修者数	11		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (33%)	9割以上	2 (67%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (33%)	2時間以上	1 (33%)	1時間以上	1 (33%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	2 (67%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (67%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	3 (100%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (33%)	4. やや多い	2 (67%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (67%)	4. やや速い	1 (33%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	1 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	1 (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う	1 (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う	1 (33%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (18%)	2. 技能が身についた	1 (9%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (27%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (9%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (9%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)		

教員名	張 承玖		講義名	ゼミナールⅡ-1			前期	木4
代表講義CD	OC5019101		履修者数	15		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		2	4年生
							2	1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (33%)	9割以上	2 (67%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (33%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下	1 (33%)	0時間	1 (33%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	2 (67%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (17%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	3 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (17%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (17%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (33%)	3. 適切		4. やや難しい	1 (33%)	5. 難しい	1 (33%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (33%)	2. やや少ない		3. 適切	1 (33%)	4. やや多い	1 (33%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (67%)	4. やや速い		5. 速い	1 (33%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (33%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	1 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (33%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (67%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (33%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (67%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (33%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (67%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (18%)	2. 技能が身についた	1 (9%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (18%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (27%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (18%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	2 (50%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (25%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (25%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし			

教員名	菅野 嘉則		講義名	エンタテインメント構造論 I			前期	水1	
代表講義CD	OB7059301		履修者数	199		回答者数	36	回答率	18%
学科専攻	経営学科	36	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	5	2年生	14	3年生	12	4年生	5	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	22 (61%)	9割以上	7 (19%)	8割以上	4 (11%)	6割以上	1 (3%)	6割未満	2 (6%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	7 (19%)	2時間以上	5 (14%)	1時間以上	14 (39%)	1時間以下	8 (22%)	0時間	2 (6%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (6%)	2. あまりそう思わない	3 (8%)	3. どちらとも言えない	11 (31%)	4. そう思う	11 (31%)	5. 強くそう思う	9 (25%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	31 (58%)	2. 単位が取り易そう	1 (2%)	3. 教員に魅力を感じた	4 (8%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	1 (2%)	7. 授業の評判が良いから	2 (4%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	6 (11%)	10. 友人が履修するから	1 (2%)
	11. 抽選に落ちたので	1 (2%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (8%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (3%)	3. 適切	12 (33%)	4. やや難しい	16 (44%)	5. 難しい	7 (19%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	2 (6%)	3. 適切	7 (19%)	4. やや多い	13 (36%)	5. 多い	14 (39%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (3%)	3. 適切	29 (81%)	4. やや速い	5 (14%)	5. 速い	1 (3%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (6%)	2. あまりそう思わない	2 (6%)	3. どちらとも言えない	10 (28%)	4. そう思う	12 (33%)	5. 強くそう思う	10 (28%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	3 (8%)	2. あまりそう思わない	8 (22%)	3. どちらとも言えない	12 (33%)	4. そう思う	10 (28%)	5. 強くそう思う	3 (8%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	5 (14%)	2. あまりそう思わない	3 (8%)	3. どちらとも言えない	12 (33%)	4. そう思う	13 (36%)	5. 強くそう思う	3 (8%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	4 (11%)	2. あまりそう思わない	10 (28%)	3. どちらとも言えない	9 (25%)	4. そう思う	11 (31%)	5. 強くそう思う	2 (6%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	17 (28%)	2. 技能が身についた	6 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された	10 (17%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (7%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (2%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)	10. Q11で1, 2, 3を選んだ	16 (27%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	8 (15%)	2. 施設や設備	2 (4%)	3. 私語への対応	1 (2%)	4. シラバスとの整合性	5 (10%)	5. 質問への対応	2 (4%)
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (4%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	3 (6%)	8. 授業内のコミュニケーション	3 (6%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (2%)
	11. 教材の選定	6 (12%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	5 (10%)	14. 特になし	14 (27%)		

教員名	菅野 嘉則		講義名	アニメーション制作演習 I			前期	火4	
代表講義CD	OC1006301		履修者数	13		回答者数	1	回答率	8%
学科専攻	経営学科	1	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上	1 (100%)	1時間以上		1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (33%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい		5. 難しい 1 (100%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い		5. 多い 1 (100%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切		4. やや速い	1 (100%)	5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (14%)	2. 技能が身についた	1 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (14%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)	

教員名	菅野 嘉則		講義名	アニメーション制作演習 I			前期	水2	
代表講義CD	OC1006302		履修者数	14		回答者数	1	回答率	7%
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	1 (100%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (50%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	1 (100%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (50%)	2. 技能が身についた	1 (50%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)	

教員名	菅野 嘉則		講義名	ファブリケーション演習 I			前期	水3	
代表講義CD	OC1026101		履修者数	16		回答者数	2	回答率	13%
学科専攻	経営学科	2	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		2	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (50%)	9割以上		8割以上	1 (50%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (50%)	1時間以下	1 (50%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (67%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	1 (33%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	2 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (100%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (50%)	2. 技能が身についた	1 (25%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (25%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)		

教員名	菅野 嘉則		講義名	ゼミナール I-1			前期	火5
代表講義CD	OC3057101		履修者数	13		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	3 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上	1 (33%)	1時間以上		1時間以下	2 (67%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (25%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (25%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (67%)	4. やや難しい	1 (33%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う
									1 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う
									1 (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (100%)	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (100%)	5. 強くそう思う
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (17%)	2. 技能が身についた	2 (33%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (17%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (17%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (33%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (67%)	

教員名	Stephanie Yuuko Iso		講義名	Reading I A			前期	木4	
代表講義CD	010008113		履修者数	15		回答者数	1	回答率	7%
学科専攻	経営学科	1	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	1	2年生			3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上	1 (100%)	1時間以上		1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (33%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため	1 (33%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (25%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (25%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
									1 (25%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (25%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)	

教員名	Stephanie Yuuko Iso		講義名	Oral I A			前期	金2
代表講義CD	010010111		履修者数	15		回答者数	4	
学科専攻	経営学科	4	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	4	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (50%)	9割以上	1 (25%)	8割以上	1 (25%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (25%)	1時間以上	2 (50%)	1時間以下	1 (25%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	2 (50%)	5. 強くそう思う	1 (25%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	4 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	4 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	4 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	4 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う	2 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う	2 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	3 (75%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	3 (75%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	3 (18%)	2. 技能が身についた	2 (12%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (12%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (18%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (12%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (24%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
	10. Q11で1、2、3を選んだ									
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (100%)		

教員名	Stephanie Yuuko Iso		講義名	Oral I A			前期	金3	
代表講義CD	010010113		履修者数	15		回答者数	1	回答率	7%
学科専攻	経営学科	1	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	1	2年生			3年生	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上	1 (100%)	1時間以上		1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (33%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため	1 (33%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (25%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (25%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
									1 (25%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (25%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)	

教員名	Stephanie Yuuko Iso		講義名	Oral II A			前期	金1		
代表講義CD	010035112		履修者数	16		回答者数	7	回答率	44%	
学科専攻	経営学科	7	法律学科				その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		7	3年生		4年生		
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	6 (86%)	9割以上	1 (14%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (14%)	1時間以上	6 (86%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	3 (43%)	5. 強くそう思う	3 (43%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (11%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	6 (67%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (11%)	13. 資格取得に必要なため	1 (11%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	6 (86%)	4. やや難しい	1 (14%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	6 (86%)	4. やや多い	1 (14%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	6 (86%)	4. やや速い	1 (14%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	1 (14%)	5. 強くそう思う	5 (71%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (29%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	3 (43%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	4 (57%)	5. 強くそう思う	2 (29%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	5 (71%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (25%)	2. 技能が身についた	1 (6%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (6%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (6%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (25%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	5 (31%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	7 (100%)		

教員名	Stephanie Yuuko Iso		講義名	Oral II A			前期	金4
代表講義CD	010035113		履修者数	15		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生	3	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	2 (67%)	9割以上		8割以上	1 (33%)	6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (33%)	1時間以下	2 (67%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う 2 (67%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから 3 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	3 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (33%)	3. 適切	2 (67%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う 1 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う 1 (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う 2 (67%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 3 (100%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	3 (43%)	2. 技能が身についた	1 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (29%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)	

教員名	Stephanie Yuuko Iso		講義名	Oral II B			前期	水2
代表講義CD	010036112		履修者数	16		回答者数	7	
学科専攻	経営学科	7	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		7	3年生		4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	5 (71%)	9割以上	2 (29%)	8割以上		6割以上	6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (14%)	1時間以上	6 (86%)	1時間以下	0時間		
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	3 (43%)	5. 強くそう思う	3 (43%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (13%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	6 (75%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (13%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	6 (86%)	4. やや難しい		5. 難しい	1 (14%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	6 (86%)	4. やや多い	1 (14%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	6 (86%)	4. やや速い	1 (14%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	5 (71%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	4 (57%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	4 (57%)	5. 強くそう思う	2 (29%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	1 (14%)	5. 強くそう思う	5 (71%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (29%)	2. 技能が身についた	2 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (7%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	5 (36%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	7 (100%)		

教員名	Stephanie Yuuko Iso		講義名	Oral II B			前期	水1
代表講義CD	010036113		履修者数	15		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生	3	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	2 (67%)	9割以上	1 (33%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (67%)	1時間以下	1 (33%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う 2 (67%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから 3 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (33%)	3. 適切	2 (67%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (33%)	3. 適切	2 (67%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 3 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う 1 (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う 2 (67%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 3 (100%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	3 (43%)	2. 技能が身についた	1 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (29%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)	

教員名	Stephanie Yuuko Iso		講義名	OralⅢA			前期	木3
代表講義CD	01007A101		履修者数	12		回答者数	6	
学科専攻	経営学科	6	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (67%)	9割以上	2 (33%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (17%)	2時間以上	2 (33%)	1時間以上	2 (33%)	1時間以下	1 (17%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う	4 (67%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	5 (42%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (17%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (8%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (25%)	13. 資格取得に必要なため	1 (8%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	3 (50%)	4. やや難しい	3 (50%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	6 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	5 (83%)	4. やや速い	1 (17%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う	3 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	3 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う	3 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う	3 (50%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (24%)	2. 技能が身についた	1 (6%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (12%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (6%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (12%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (12%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (18%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	1 (6%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (17%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (17%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (67%)		

教員名	体育担当教員		講義名	スポーツ科学入門			前期	月1	
代表講義CD	0L3020101		履修者数	131		回答者数	54	回答率	41%
学科専攻	経営学科		法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		54	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		54	2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	45 (83%)	9割以上	8 (15%)	8割以上	1 (2%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	6 (11%)	2時間以上	10 (19%)	1時間以上	14 (26%)	1時間以下	18 (33%)	0時間	6 (11%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	11 (20%)	4. そう思う	17 (31%)	5. 強くそう思う	25 (46%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (1%)	2. 単位が取り易そう	1 (1%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (3%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (3%)	5. 必修科目だから	47 (70%)
	6. 時間割の都合で選択	1 (1%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	2 (3%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (1%)	10. 友人が履修するから	1 (1%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (6%)	13. 資格取得に必要なため	5 (7%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	41 (76%)	4. やや難しい	9 (17%)	5. 難しい	4 (7%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (2%)	2. やや少ない		3. 適切	33 (61%)	4. やや多い	14 (26%)	5. 多い	6 (11%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	42 (78%)	4. やや速い	8 (15%)	5. 速い	4 (7%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	15 (28%)	4. そう思う	17 (31%)	5. 強くそう思う	22 (41%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (4%)	3. どちらとも言えない	14 (26%)	4. そう思う	18 (33%)	5. 強くそう思う	20 (37%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	12 (22%)	4. そう思う	22 (41%)	5. 強くそう思う	19 (35%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	12 (22%)	4. そう思う	19 (35%)	5. 強くそう思う	22 (41%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	37 (30%)	2. 技能が身についた	8 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された	15 (12%)	4. 先生の熱意を感じた	15 (12%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	13 (11%)
	6. リラックスした雰囲気だった	10 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	9 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	5 (4%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	11 (9%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (2%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (2%)
	6. 関連する情報や話題の提供	3 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	3 (5%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (3%)	9. 板書の仕方	2 (3%)	10. パワーポイントの使い方	3 (5%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	48 (76%)		

教員名	高木 孝紀		講義名	基礎ゼミナール			前期	火2
代表講義CD	00001106		履修者数	20		回答者数	10	
学科専攻	経営学科	10	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	10	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	9 (90%)	9割以上	1 (10%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	3 (30%)	2時間以上	1 (10%)	1時間以上	2 (20%)	1時間以下	2 (20%)	0時間	2 (20%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (10%)	3. どちらとも言えない	2 (20%)	4. そう思う	1 (10%)	5. 強くそう思う	6 (60%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (8%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	10 (77%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (8%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (8%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	3 (30%)	2. やや易しい	2 (20%)	3. 適切	4 (40%)	4. やや難しい	1 (10%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	2 (20%)	2. やや少ない	1 (10%)	3. 適切	6 (60%)	4. やや多い	1 (10%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (10%)	2. やや遅い	2 (20%)	3. 適切	7 (70%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (20%)	3. どちらとも言えない	4 (40%)	4. そう思う	1 (10%)	5. 強くそう思う	3 (30%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (10%)	3. どちらとも言えない	4 (40%)	4. そう思う	3 (30%)	5. 強くそう思う	2 (20%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (20%)	3. どちらとも言えない	4 (40%)	4. そう思う	2 (20%)	5. 強くそう思う	2 (20%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (10%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (20%)	4. そう思う	3 (30%)	5. 強くそう思う	4 (40%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (21%)	2. 技能が身についた	2 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (26%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (5%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (5%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (5%)	10. Q11で1、2、3を選んだ	3 (16%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (8%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (17%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (8%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	8 (67%)		

教員名	高木 孝紀		講義名	経営学			前期	月4/火1
代表講義CD	0A0001101		履修者数	62		回答者数	18	
学科専攻	経営学科	18	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	16	2年生	2	3年生	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	14 (78%)	9割以上	3 (17%)	8割以上	1 (6%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (11%)	2時間以上	2 (11%)	1時間以上	5 (28%)	1時間以下	7 (39%)	0時間	2 (11%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (6%)	3. どちらとも言えない	7 (39%)	4. そう思う	3 (17%)	5. 強くそう思う	7 (39%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう	1 (4%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (4%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (4%)	5. 必修科目だから	18 (69%)
	6. 時間割の都合で選択	3 (12%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (8%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	3 (17%)	2. やや易しい		3. 適切	12 (67%)	4. やや難しい	3 (17%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (6%)	2. やや少ない		3. 適切	15 (83%)	4. やや多い	1 (6%)	5. 多い	1 (6%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	2 (11%)	2. やや遅い	2 (11%)	3. 適切	14 (78%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (6%)	3. どちらとも言えない	4 (22%)	4. そう思う	10 (56%)	5. 強くそう思う	3 (17%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (6%)	2. あまりそう思わない	1 (6%)	3. どちらとも言えない	5 (28%)	4. そう思う	4 (22%)	5. 強くそう思う	7 (39%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (6%)	2. あまりそう思わない	2 (11%)	3. どちらとも言えない	5 (28%)	4. そう思う	5 (28%)	5. 強くそう思う	5 (28%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (6%)	2. あまりそう思わない	1 (6%)	3. どちらとも言えない	6 (33%)	4. そう思う	4 (22%)	5. 強くそう思う	6 (33%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	9 (23%)	2. 技能が身についた	2 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	5 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	7 (18%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (5%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (3%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	7 (18%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (5%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (5%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (5%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (5%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (5%)
	11. 教材の選定	3 (14%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (5%)	14. 特になし	13 (59%)		

教員名	高木 孝紀		講義名	経営学			前期	月2/火4
代表講義CD	0A0001106		履修者数	76		回答者数	31	
学科専攻	経営学科	31	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	29	2年生	2	3年生	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	24 (77%)	9割以上	5 (16%)	8割以上	1 (3%)	6割以上	1 (3%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (6%)	2時間以上	6 (19%)	1時間以上	9 (29%)	1時間以下	11 (35%)	0時間	3 (10%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (23%)	4. そう思う	13 (42%)	5. 強くそう思う	11 (35%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (7%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (2%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	30 (71%)
	6. 時間割の都合で選択	2 (5%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	1 (2%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (7%)	13. 資格取得に必要なため	2 (5%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	3 (10%)	3. 適切	19 (61%)	4. やや難しい	7 (23%)	5. 難しい	2 (6%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (3%)	3. 適切	24 (77%)	4. やや多い	5 (16%)	5. 多い	1 (3%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (3%)	3. 適切	27 (87%)	4. やや速い	2 (6%)	5. 速い	1 (3%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (23%)	4. そう思う	10 (32%)	5. 強くそう思う	14 (45%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (3%)	3. どちらとも言えない	10 (32%)	4. そう思う	8 (26%)	5. 強くそう思う	12 (39%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	11 (35%)	4. そう思う	12 (39%)	5. 強くそう思う	8 (26%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	11 (35%)	4. そう思う	8 (26%)	5. 強くそう思う	12 (39%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	19 (33%)	2. 技能が身についた	4 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された	10 (18%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (2%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (9%)
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	9 (16%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (3%)	3. 私語への対応	1 (3%)	4. シラバスとの整合性	2 (6%)	5. 質問への対応	1 (3%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (3%)	9. 板書の仕方	1 (3%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	1 (3%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (3%)	14. 特になし	26 (74%)		

教員名	高木 孝紀		講義名	専門特講(産業集積論)			前期	水2
代表講義CD	0B9095101		履修者数	12		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上	6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (50%)	1時間以下	1 (50%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (67%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	1 (33%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (50%)	3. 適切	1 (50%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (50%)	4. やや多い	1 (50%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	1 (50%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (100%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)		

教員名	高木 孝紀		講義名	ゼミナール I-1			前期	月5
代表講義CD	0C3081101		履修者数	10		回答者数	4	
学科専攻	経営学科	4	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	4 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	2 (50%)	0時間 2 (50%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (50%)	5. 強くそう思う 2 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (17%)	10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので	1 (17%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (17%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (25%)	3. 適切	1 (25%)	4. やや難しい	2 (50%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない	1 (25%)	2. やや少ない	1 (25%)	3. 適切	2 (50%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	4 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (25%)	3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う 1 (25%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (25%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (50%)	5. 強くそう思う 1 (25%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (25%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (50%)	5. 強くそう思う 1 (25%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (25%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う 2 (50%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	3 (43%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ 1 (14%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (20%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	2 (40%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (40%)	

教員名	高橋 節子		講義名	基礎ゼミナール			前期	木4
代表講義CD	00001103		履修者数	22		回答者数	9	
学科専攻	経営学科	9	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	9	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	6 (67%)	9割以上	2 (22%)	8割以上	1 (11%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	3 (33%)	1時間以下	6 (67%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (33%)	4. そう思う	4 (44%)	5. 強くそう思う	2 (22%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	9 (90%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (10%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	8 (89%)	4. やや難しい	1 (11%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	7 (78%)	4. やや多い	2 (22%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (11%)	3. 適切	8 (89%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (22%)	4. そう思う	3 (33%)	5. 強くそう思う	4 (44%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (67%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	3 (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (67%)	4. そう思う	1 (11%)	5. 強くそう思う	2 (22%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (33%)	4. そう思う	3 (33%)	5. 強くそう思う	3 (33%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	5 (23%)	2. 技能が身についた	5 (23%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	2 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (5%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	2 (9%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	9 (100%)		

教員名	高橋 節子		講義名	スペイン語 I A			前期	水2/木2
代表講義CD	015021101		履修者数	45		回答者数	22	
学科専攻	経営学科	22	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	22	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	15 (68%)	9割以上	5 (23%)	8割以上	1 (5%)	6割以上	1 (5%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	3 (14%)	2時間以上	5 (23%)	1時間以上	8 (36%)	1時間以下	3 (14%)	0時間	3 (14%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (23%)	4. そう思う	4 (18%)	5. 強くそう思う	13 (59%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (4%)	2. 単位が取り易そう	3 (12%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	19 (73%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	1 (4%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (8%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2 (9%)	2. やや易しい	3 (14%)	3. 適切	10 (45%)	4. やや難しい	6 (27%)	5. 難しい	1 (5%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (5%)	2. やや少ない		3. 適切	19 (86%)	4. やや多い	2 (9%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (5%)	3. 適切	19 (86%)	4. やや速い	2 (9%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (27%)	4. そう思う	5 (23%)	5. 強くそう思う	11 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (18%)	4. そう思う	5 (23%)	5. 強くそう思う	13 (59%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (18%)	4. そう思う	4 (18%)	5. 強くそう思う	14 (64%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (14%)	4. そう思う	4 (18%)	5. 強くそう思う	15 (68%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	17 (27%)	2. 技能が身についた	5 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	7 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	15 (24%)
	6. リラックスした雰囲気だった	7 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (6%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	2 (3%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (4%)	2. 施設や設備	1 (4%)	3. 私語への対応	2 (8%)	4. シラバスとの整合性	1 (4%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (4%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (4%)	10. パワーポイントの使い方	1 (4%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (4%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (4%)	14. 特になし	15 (60%)		

教員名	高橋 節子		講義名	スペイン語 I A			前期	水1/金4	
代表講義CD	015021102		履修者数	46		回答者数	19	回答率	41%
学科専攻	経営学科		法律学科		19	その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		18	2年生		1	3年生		4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	11 (58%)	9割以上	4 (21%)	8割以上	2 (11%)	6割以上	2 (11%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (5%)	2時間以上	1 (5%)	1時間以上	9 (47%)	1時間以下	8 (42%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (16%)	4. そう思う	7 (37%)	5. 強くそう思う	9 (47%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (12%)	2. 単位が取り易そう	1 (4%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	19 (76%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (8%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	9 (47%)	4. やや難しい	9 (47%)	5. 難しい	1 (5%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	16 (84%)	4. やや多い	3 (16%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	15 (79%)	4. やや速い	4 (21%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (5%)	3. どちらとも言えない	7 (37%)	4. そう思う	5 (26%)	5. 強くそう思う	6 (32%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (11%)	4. そう思う	11 (58%)	5. 強くそう思う	6 (32%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (26%)	4. そう思う	7 (37%)	5. 強くそう思う	7 (37%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (26%)	4. そう思う	3 (16%)	5. 強くそう思う	11 (58%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	14 (25%)	2. 技能が身についた	4 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (4%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	8 (15%)
	6. リラックスした雰囲気だった	9 (16%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	5 (9%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	5 (9%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	5 (9%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	2 (11%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (5%)	14. 特になし	16 (84%)		

教員名	高橋 節子		講義名	スペイン語ⅡA			前期	金2
代表講義CD	015071101		履修者数	21		回答者数	14	
学科専攻	経営学科	7	法律学科	7		その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		14	3年生		4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	14 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (7%)	2時間以上	2 (14%)	1時間以上	7 (50%)	1時間以下	4 (29%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (7%)	4. そう思う	3 (21%)	5. 強くそう思う	10 (71%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	6 (21%)	2. 単位が取り易そう	1 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	7 (24%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	3 (10%)	7. 授業の評判が良いから	1 (3%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (7%)	10. 友人が履修するから	1 (3%)
	11. 抽選に落ちたので	2 (7%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	5 (17%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (3%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (7%)	3. 適切	8 (57%)	4. やや難しい	4 (29%)	5. 難しい	1 (7%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	2 (14%)	3. 適切	10 (71%)	4. やや多い	2 (14%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (7%)	3. 適切	10 (71%)	4. やや速い	3 (21%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (7%)	4. そう思う	5 (36%)	5. 強くそう思う	8 (57%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (7%)	5. 強くそう思う	13 (93%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (7%)	4. そう思う	1 (7%)	5. 強くそう思う	12 (86%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (7%)	4. そう思う	1 (7%)	5. 強くそう思う	12 (86%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	12 (20%)	2. 技能が身についた	2 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	7 (12%)	4. 先生の熱意を感じた	6 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	8 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	11 (18%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	10 (17%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	14 (100%)		

教員名	高橋 節子		講義名	スペイン語ⅢA			前期	木3	
代表講義CD	016021101		履修者数	3		回答者数	1	回答率	33%
学科専攻	経営学科		法律学科		1	その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (100%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (50%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (14%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (14%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	力石 正弘		講義名	基礎ゼミナール			前期	水1	
代表講義CD	00001101		履修者数	21		回答者数	6	回答率	29%
学科専攻	経営学科	6	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻			
学年	1年生	6	2年生			3年生	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	6 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (33%)	1時間以下	3 (50%)	0時間	1 (17%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	3 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	6 (86%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (14%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (17%)	3. 適切	5 (83%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (17%)	3. 適切	5 (83%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	6 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	6 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う	5 (83%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	2 (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (50%)	5. 強くそう思う	3 (50%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	3 (16%)	2. 技能が身についた	1 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	6 (32%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (16%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (5%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (11%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (100%)		

教員名	カ石 正弘		講義名	キャリアデザイン I(入門)			前期	月5
代表講義CD	025060101		履修者数	81		回答者数	48	
学科専攻	経営学科	48	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	44	2年生	4	3年生	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	36 (75%)	9割以上	11 (23%)	8割以上	1 (2%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (2%)	2時間以上	6 (13%)	1時間以上	12 (25%)	1時間以下	21 (44%)	0時間	8 (17%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	8 (17%)	4. そう思う	20 (42%)	5. 強くそう思う	20 (42%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	35 (32%)	2. 単位が取り易そう	10 (9%)	3. 教員に魅力を感じた	7 (6%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	9 (8%)	5. 必修科目だから	1 (1%)
	6. 時間割の都合で選択	10 (9%)	7. 授業の評判が良いから	14 (13%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	2 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	8 (7%)	10. 友人が履修するから	1 (1%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	11 (10%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (2%)	2. やや易しい	18 (38%)	3. 適切	29 (60%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	5 (10%)	3. 適切	42 (88%)	4. やや多い	1 (2%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (2%)	2. やや遅い	1 (2%)	3. 適切	42 (88%)	4. やや速い	4 (8%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (8%)	4. そう思う	9 (19%)	5. 強くそう思う	35 (73%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (6%)	4. そう思う	12 (25%)	5. 強くそう思う	33 (69%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (13%)	4. そう思う	21 (44%)	5. 強くそう思う	21 (44%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (4%)	4. そう思う	11 (23%)	5. 強くそう思う	35 (73%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	41 (32%)	2. 技能が身についた	3 (2%)	3. 知的好奇心が刺激された	8 (6%)	4. 先生の熱意を感じた	25 (19%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	26 (20%)
	6. リラックスした雰囲気だった	8 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	14 (11%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	2 (2%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (2%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (2%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	46 (96%)		

教員名	カ石 正弘		講義名	キャリアデザイン I(入門)			前期	火4	
代表講義CD	025060102		履修者数	198		回答者数	85	回答率	43%
学科専攻	経営学科	85	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	63	2年生	14	3年生	6	4年生	2	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	64 (75%)	9割以上	13 (15%)	8割以上	8 (9%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (2%)	2時間以上	6 (7%)	1時間以上	37 (44%)	1時間以下	25 (29%)	0時間	15 (18%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	16 (19%)	4. そう思う	39 (46%)	5. 強くそう思う	30 (35%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	65 (41%)	2. 単位が取り易そう	6 (4%)	3. 教員に魅力を感じた	8 (5%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	11 (7%)	5. 必修科目だから	2 (1%)
	6. 時間割の都合で選択	12 (8%)	7. 授業の評判が良いから	13 (8%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	2 (1%)	9. 科目名を見てなんとなく	12 (8%)	10. 友人が履修するから	2 (1%)
	11. 抽選に落ちたので	1 (1%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	23 (15%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	7 (8%)	2. やや易しい	20 (24%)	3. 適切	49 (58%)	4. やや難しい	7 (8%)	5. 難しい	2 (2%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (1%)	2. やや少ない	2 (2%)	3. 適切	64 (75%)	4. やや多い	15 (18%)	5. 多い	3 (4%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (1%)	2. やや遅い	2 (2%)	3. 適切	76 (89%)	4. やや速い	5 (6%)	5. 速い	1 (1%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	8 (9%)	4. そう思う	14 (16%)	5. 強くそう思う	63 (74%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (1%)	3. どちらとも言えない	5 (6%)	4. そう思う	22 (26%)	5. 強くそう思う	57 (67%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (2%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	13 (15%)	4. そう思う	31 (36%)	5. 強くそう思う	39 (46%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (1%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (8%)	4. そう思う	26 (31%)	5. 強くそう思う	51 (60%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	73 (37%)	2. 技能が身についた	12 (6%)	3. 知的好奇心が刺激された	19 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	32 (16%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	32 (16%)
	6. リラックスした雰囲気だった	9 (5%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	14 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)	10. Q11で1, 2, 3を選んだ	7 (4%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	4 (4%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (1%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (1%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (1%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (2%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	1 (1%)	12. 授業開始・終了時刻	4 (4%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	3 (3%)	14. 特になし	72 (81%)		

教員名	カ石 正弘		講義名	キャリアデザインⅡ(基礎)			前期	火1	
代表講義CD	025070102		履修者数	197		回答者数	92	回答率	47%
学科専攻	経営学科	41	法律学科	29		その他			
	発達科学科児童教育専攻	10	発達科学科スポーツ健康専攻	10	発達科学科英語教育専攻	2	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	10	2年生	34	3年生	29	4年生	19	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	65 (71%)	9割以上	18 (20%)	8割以上	7 (8%)	6割以上	2 (2%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	3 (3%)	2時間以上	13 (14%)	1時間以上	29 (32%)	1時間以下	40 (43%)	0時間	7 (8%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	20 (22%)	4. そう思う	29 (32%)	5. 強くそう思う	43 (47%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	70 (38%)	2. 単位が取り易そう	5 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	27 (15%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	12 (6%)	5. 必修科目だから	1 (1%)
	6. 時間割の都合で選択	16 (9%)	7. 授業の評判が良いから	18 (10%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	2 (1%)	9. 科目名を見てなんとなく	8 (4%)	10. 友人が履修するから	1 (1%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	25 (13%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	5 (5%)	2. やや易しい	11 (12%)	3. 適切	67 (73%)	4. やや難しい	7 (8%)	5. 難しい	2 (2%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	2 (2%)	3. 適切	79 (86%)	4. やや多い	9 (10%)	5. 多い	2 (2%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	2 (2%)	3. 適切	86 (93%)	4. やや速い	3 (3%)	5. 速い	1 (1%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	17 (18%)	4. そう思う	20 (22%)	5. 強くそう思う	55 (60%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	12 (13%)	4. そう思う	24 (26%)	5. 強くそう思う	56 (61%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	12 (13%)	4. そう思う	29 (32%)	5. 強くそう思う	51 (55%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	11 (12%)	4. そう思う	25 (27%)	5. 強くそう思う	56 (61%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	79 (34%)	2. 技能が身についた	16 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された	24 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	44 (19%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	44 (19%)
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (2%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	15 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1	10. Q11で1、2、3を選んだ	7 (3%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	5 (5%)	2. 施設や設備	1 (1%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	2 (2%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (1%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (1%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (1%)	9. 板書の仕方	1 (1%)	10. パワーポイントの使い方	2 (2%)
	11. 教材の選定	3 (3%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)	14. 特になし	81 (82%)		

教員名	カ石 正弘		講義名	キャリアデザインⅢ(実践)			前期	月3
代表講義CD	0A9026101		履修者数	199		回答者数	107	
学科専攻	経営学科	107	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	8	3年生	86	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	74 (69%)	9割以上	21 (20%)	8割以上	9 (8%)	6割以上	3 (3%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	6 (6%)	2時間以上	19 (18%)	1時間以上	41 (38%)	1時間以下	31 (29%)	0時間	10 (9%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (2%)	2. あまりそう思わない	1 (1%)	3. どちらとも言えない	14 (13%)	4. そう思う	43 (40%)	5. 強くそう思う	47 (44%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	73 (34%)	2. 単位が取り易そう	2 (1%)	3. 教員に魅力を感じた	46 (21%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	5 (2%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	5 (2%)	7. 授業の評判が良いから	30 (14%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	5 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	2 (1%)	10. 友人が履修するから	2 (1%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	43 (20%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	6 (6%)	2. やや易しい	15 (14%)	3. 適切	72 (67%)	4. やや難しい	12 (11%)	5. 難しい	2 (2%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	10 (9%)	3. 適切	81 (76%)	4. やや多い	13 (12%)	5. 多い	3 (3%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (1%)	3. 適切	99 (93%)	4. やや速い	4 (4%)	5. 速い	3 (3%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	13 (12%)	4. そう思う	21 (20%)	5. 強くそう思う	73 (68%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	9 (8%)	4. そう思う	22 (21%)	5. 強くそう思う	76 (71%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (1%)	3. どちらとも言えない	13 (12%)	4. そう思う	21 (20%)	5. 強くそう思う	72 (67%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (1%)	3. どちらとも言えない	9 (8%)	4. そう思う	10 (9%)	5. 強くそう思う	87 (81%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	92 (32%)	2. 技能が身についた	38 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	18 (6%)	4. 先生の熱意を感じた	55 (19%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	54 (19%)
	6. リラックスした雰囲気だった	10 (4%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	12 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	5 (2%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (2%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (2%)	8. 授業内のコミュニケーション	3 (3%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	2 (2%)	12. 授業開始・終了時刻	6 (6%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (2%)	14. 特になし	92 (84%)		

教員名	飛田 幸宏		講義名	経営学			前期	木5/金3
代表講義CD	0A0001103		履修者数	82		回答者数	26	
学科専攻	経営学科	26	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	26	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	18 (69%)	9割以上	6 (23%)	8割以上	1 (4%)	6割以上	1 (4%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (8%)	2時間以上	5 (19%)	1時間以上	8 (31%)	1時間以下	10 (38%)	0時間	1 (4%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (19%)	4. そう思う	11 (42%)	5. 強くそう思う	10 (38%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (6%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	25 (81%)
	6. 時間割の都合で選択	3 (10%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (3%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2 (8%)	2. やや易しい	1 (4%)	3. 適切	15 (58%)	4. やや難しい	7 (27%)	5. 難しい	1 (4%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	2 (8%)	2. やや少ない		3. 適切	19 (73%)	4. やや多い	4 (15%)	5. 多い	1 (4%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (4%)	2. やや遅い		3. 適切	24 (92%)	4. やや速い		5. 速い	1 (4%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (19%)	4. そう思う	11 (42%)	5. 強くそう思う	10 (38%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (23%)	4. そう思う	15 (58%)	5. 強くそう思う	5 (19%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (8%)	3. どちらとも言えない	6 (23%)	4. そう思う	12 (46%)	5. 強くそう思う	6 (23%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	5 (19%)	4. そう思う	11 (42%)	5. 強くそう思う	9 (35%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	21 (53%)	2. 技能が身についた	3 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (10%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	5 (13%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (4%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (4%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (4%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	23 (88%)		

教員名	飛田 幸宏		講義名	経営管理論			前期	水2/木3
代表講義CD	0A3001102		履修者数	41		回答者数	11	
学科専攻	経営学科	11	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	1	2年生	5	3年生	4	4年生	1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (36%)	9割以上	6 (55%)	8割以上		6割以上		6割未満	1 (9%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	4 (36%)	1時間以下	4 (36%)	0時間	3 (27%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (9%)	2. あまりそう思わない	1 (9%)	3. どちらとも言えない	1 (9%)	4. そう思う	4 (36%)	5. 強くそう思う	4 (36%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	8 (53%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (7%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (7%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	4 (27%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	1 (7%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (9%)	3. 適切	7 (64%)	4. やや難しい	3 (27%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (9%)	2. やや少ない	2 (18%)	3. 適切	8 (73%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	9 (82%)	4. やや速い	2 (18%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (27%)	4. そう思う	2 (18%)	5. 強くそう思う	6 (55%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (18%)	4. そう思う	3 (27%)	5. 強くそう思う	6 (55%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (18%)	4. そう思う	5 (45%)	5. 強くそう思う	4 (36%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (27%)	4. そう思う	2 (18%)	5. 強くそう思う	6 (55%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	8 (31%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	3 (12%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (15%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (12%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (4%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (12%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (8%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	2 (8%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (8%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (8%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	10 (83%)		

教員名	飛田 幸宏		講義名	ゼミナール I-1			前期	金5	
代表講義CD	0C3023101		履修者数	10		回答者数	1	回答率	10%
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (50%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (50%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (50%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)	

教員名	西谷 勢至子		講義名	基礎ゼミナール			前期	月3	
代表講義CD	00001107		履修者数	20		回答者数	6	回答率	30%
学科専攻	経営学科	6	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	6	2年生			3年生	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	3 (50%)	9割以上	2 (33%)	8割以上		6割以上	1 (17%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	3 (50%)	1時間以下	2 (33%)	0時間	1 (17%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	2 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (11%)	2. 単位が取り易そう	1 (11%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (11%)	5. 必修科目だから	6 (67%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (17%)	2. やや易しい	1 (17%)	3. 適切	2 (33%)	4. やや難しい	1 (17%)	5. 難しい	1 (17%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (17%)	2. やや少ない		3. 適切	2 (33%)	4. やや多い	1 (17%)	5. 多い	2 (33%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	4 (67%)	4. やや速い	1 (17%)	5. 速い	1 (17%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	3 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (17%)	3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	2 (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (33%)	3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う	2 (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (33%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	2 (33%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (17%)	2. 技能が身についた	2 (17%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (8%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (17%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (8%)	10. Q11で1、2、3を選んだ	1 (8%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (17%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	5 (83%)		

教員名	西谷 勢至子		講義名	経営学			前期	月5/火2	
代表講義CD	0A0001102		履修者数	115		回答者数	40	回答率	35%
学科専攻	経営学科	40	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生	37	2年生	3	3年生	4年生			

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	29 (73%)	9割以上	7 (18%)	8割以上	3 (8%)	6割以上		6割未満	1 (3%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	7 (18%)	1時間以上	14 (35%)	1時間以下	15 (38%)	0時間	4 (10%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	10 (25%)	4. そう思う	11 (28%)	5. 強くそう思う	19 (48%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (2%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから	38 (79%)
	6. 時間割の都合で選択	4 (8%)	7. 授業の評判が良いから	2 (4%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	1 (2%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (2%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	3 (8%)	3. 適切	27 (68%)	4. やや難しい	10 (25%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	3 (8%)	3. 適切	29 (73%)	4. やや多い	7 (18%)	5. 多い	1 (3%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	3 (8%)	3. 適切	36 (90%)	4. やや速い	1 (3%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	10 (25%)	4. そう思う	11 (28%)	5. 強くそう思う	19 (48%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	9 (23%)	4. そう思う	12 (30%)	5. 強くそう思う	19 (48%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	11 (28%)	4. そう思う	12 (30%)	5. 強くそう思う	17 (43%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (3%)	3. どちらとも言えない	6 (15%)	4. そう思う	13 (33%)	5. 強くそう思う	20 (50%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	34 (35%)	2. 技能が身についた	8 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	10 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	12 (12%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	20 (21%)
	6. リラックスした雰囲気だった	7 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (1%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (1%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)	10. Q11で1、2、3を選んだ	3 (3%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (2%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (2%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (2%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (2%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (2%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (2%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	37 (86%)		

教員名	西谷 勢至子		講義名	経営学			前期	月2/火3	
代表講義CD	0A0001105		履修者数	186		回答者数	36	回答率	19%
学科専攻	経営学科	36	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	35	2年生	1	3年生		4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	30 (83%)	9割以上	6 (17%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	3 (8%)	1時間以上	21 (58%)	1時間以下	11 (31%)	0時間	1 (3%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (19%)	4. そう思う	15 (42%)	5. 強くそう思う	14 (39%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (4%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (2%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	35 (71%)
	6. 時間割の都合で選択	6 (12%)	7. 授業の評判が良いから	1 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (2%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (6%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (3%)	2. やや易しい		3. 適切	23 (64%)	4. やや難しい	8 (22%)	5. 難しい	4 (11%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (3%)	3. 適切	28 (78%)	4. やや多い	4 (11%)	5. 多い	3 (8%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (3%)	3. 適切	31 (86%)	4. やや速い	4 (11%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (3%)	3. どちらとも言えない	6 (17%)	4. そう思う	12 (33%)	5. 強くそう思う	17 (47%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	8 (22%)	4. そう思う	12 (33%)	5. 強くそう思う	15 (42%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (3%)	3. どちらとも言えない	7 (19%)	4. そう思う	14 (39%)	5. 強くそう思う	14 (39%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	8 (22%)	4. そう思う	12 (33%)	5. 強くそう思う	16 (44%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	25 (30%)	2. 技能が身についた	3 (4%)	3. 知的好奇心が刺激された	16 (19%)	4. 先生の熱意を感じた	9 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	13 (15%)
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (5%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	6 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	8 (10%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (3%)	14. 特になし	36 (97%)		

教員名	西谷 勢至子		講義名	ゼミナールⅡ-1			前期	水2	
代表講義CD	OC5069101		履修者数	10		回答者数	1	回答率	10%
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	1 (100%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (50%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	1 (100%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)	
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (13%)	2. 技能が身についた	1 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	原田 慎一		講義名	基礎ゼミナール			前期	水2	
代表講義CD	00001122		履修者数	22		回答者数	6	回答率	27%
学科専攻	経営学科	6	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	6	2年生		3年生		4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (67%)	9割以上	1 (17%)	8割以上	1 (17%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	3 (50%)	1時間以下	2 (33%)	0時間	1 (17%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	2 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	5 (63%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (13%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (13%)	13. 資格取得に必要なため	1 (13%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (17%)	2. やや易しい		3. 適切	5 (83%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (17%)	2. やや少ない	1 (17%)	3. 適切	4 (67%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	6 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (17%)	3. どちらとも言えない	3 (50%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (17%)	3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	1 (17%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (50%)	4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う	2 (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (50%)	4. そう思う	3 (50%)	5. 強くそう思う	
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (36%)	2. 技能が身についた	3 (27%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (9%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (9%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	2 (18%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (14%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (14%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	1 (14%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (57%)		

教員名	原田 慎一		講義名	Reading I A			前期	火1
代表講義CD	010008107		履修者数	47		回答者数	20	
学科専攻	経営学科	20	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	20	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	14 (70%)	9割以上	4 (20%)	8割以上		6割以上	2 (10%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	4 (20%)	1時間以上	7 (35%)	1時間以下	7 (35%)	0時間	2 (10%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	4 (20%)	3. どちらとも言えない	3 (15%)	4. そう思う	7 (35%)	5. 強くそう思う	6 (30%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう	1 (5%)	3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	19 (86%)
	6. 時間割の都合で選択	2 (9%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (5%)	2. やや易しい	2 (10%)	3. 適切	8 (40%)	4. やや難しい	3 (15%)	5. 難しい	6 (30%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	2 (10%)	2. やや少ない	1 (5%)	3. 適切	11 (55%)	4. やや多い	5 (25%)	5. 多い	1 (5%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (5%)	2. やや遅い		3. 適切	16 (80%)	4. やや速い	2 (10%)	5. 速い	1 (5%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (10%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (35%)	4. そう思う	3 (15%)	5. 強くそう思う	8 (40%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (5%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	5 (25%)	4. そう思う	8 (40%)	5. 強くそう思う	6 (30%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (5%)	2. あまりそう思わない	2 (10%)	3. どちらとも言えない	7 (35%)	4. そう思う	5 (25%)	5. 強くそう思う	5 (25%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (5%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	7 (35%)	4. そう思う	4 (20%)	5. 強くそう思う	8 (40%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	13 (38%)	2. 技能が身についた	4 (12%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (9%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (18%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	6 (18%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (4%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (4%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (4%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (4%)
	11. 教材の選定	1 (4%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (4%)	14. 特になし	17 (74%)		

教員名	原田 慎一		講義名	VocabularyA			前期	水1	
代表講義CD	010078101		履修者数	35		回答者数	12	回答率	34%
学科専攻	経営学科	12	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	5	2年生	1	3年生	6	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	7 (58%)	9割以上	3 (25%)	8割以上	2 (17%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (8%)	2時間以上	3 (25%)	1時間以上	5 (42%)	1時間以下	2 (17%)	0時間	1 (8%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (25%)	4. そう思う	3 (25%)	5. 強くそう思う	5 (42%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	9 (45%)	2. 単位が取り易そう	2 (10%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (5%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (5%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (5%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	1 (5%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (20%)	13. 資格取得に必要なため	1 (5%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (8%)	2. やや易しい	4 (33%)	3. 適切	4 (33%)	4. やや難しい	3 (25%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (8%)	3. 適切	9 (75%)	4. やや多い		5. 多い	2 (17%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (8%)	2. やや遅い		3. 適切	11 (92%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (8%)	4. そう思う	4 (33%)	5. 強くそう思う	6 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない	1 (8%)	3. どちらとも言えない	1 (8%)	4. そう思う	4 (33%)	5. 強くそう思う	5 (42%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (17%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (25%)	4. そう思う	3 (25%)	5. 強くそう思う	4 (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (17%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (8%)	4. そう思う	4 (33%)	5. 強くそう思う	5 (42%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	9 (36%)	2. 技能が身についた	3 (12%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (8%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (12%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (8%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	2 (8%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	2 (13%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (7%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (7%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (7%)
	11. 教材の選定	1 (7%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	9 (60%)		

教員名	范 力		講義名	基礎ゼミナール			前期	木2
代表講義CD	00001112		履修者数	22		回答者数	13	
学科専攻	経営学科	13	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	13	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	9 (69%)	9割以上	4 (31%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (8%)	2時間以上		1時間以上	4 (31%)	1時間以下	5 (38%)	0時間	3 (23%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (15%)	4. そう思う	1 (8%)	5. 強くそう思う	10 (77%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	13 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	3 (23%)	2. やや易しい	2 (15%)	3. 適切	6 (46%)	4. やや難しい	1 (8%)	5. 難しい	1 (8%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	4 (31%)	2. やや少ない	2 (15%)	3. 適切	5 (38%)	4. やや多い		5. 多い	2 (15%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (8%)	3. 適切	11 (85%)	4. やや速い		5. 速い	1 (8%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (23%)	4. そう思う	2 (15%)	5. 強くそう思う	8 (62%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (8%)	4. そう思う	2 (15%)	5. 強くそう思う	10 (77%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (8%)	3. どちらとも言えない	1 (8%)	4. そう思う	4 (31%)	5. 強くそう思う	7 (54%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (8%)	4. そう思う	1 (8%)	5. 強くそう思う	11 (85%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (10%)	2. 技能が身についた	3 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された	5 (12%)	4. 先生の熱意を感じた	7 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった	6 (15%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	8 (20%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	1 (2%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (8%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	12 (92%)		

教員名	范 力		講義名	中国語ⅢA			前期	水2
代表講義CD	016031101		履修者数	3		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】							
	すべて	2 (67%)	9割以上	1 (33%)	8割以上		6割以上	6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】							
	3時間以上		2時間以上	2 (67%)	1時間以上	1 (33%)	1時間以下	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)
							5. 強くそう思う	2 (67%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)							
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (38%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	3 (38%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (13%)	13. 資格取得に必要なため	1 (13%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (33%)	3. 適切		4. やや難しい	1 (33%)
							5. 難しい	1 (33%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 少ない		2. やや少ない	2 (67%)	3. 適切		4. やや多い	1 (33%)
							5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (67%)	4. やや速い	1 (33%)
							5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	
							5. 強くそう思う	2 (67%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)
							5. 強くそう思う	1 (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)
							5. 強くそう思う	1 (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)
							5. 強くそう思う	1 (33%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)							
	1. 知識が身についた	3 (25%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (8%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (17%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (17%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	
							10. Q11で1、2、3を選んだ	2 (17%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)							
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (33%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (67%)
							10. パワーポイントの使い方	

教員名	范 力		講義名	比較文化論A			前期	木1	
代表講義CD	021016101		履修者数	127		回答者数	30	回答率	24%
学科専攻	経営学科	15	法律学科	15	その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	7	2年生	18	3年生	4	4年生	1	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	20 (67%)	9割以上	7 (23%)	8割以上	2 (7%)	6割以上		6割未満	1 (3%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	6 (20%)	1時間以上	9 (30%)	1時間以下	9 (30%)	0時間	6 (20%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (7%)	3. どちらとも言えない	8 (27%)	4. そう思う	13 (43%)	5. 強くそう思う	7 (23%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	16 (29%)	2. 単位が取り易そう	5 (9%)	3. 教員に魅力を感じた	6 (11%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (4%)	5. 必修科目だから	1 (2%)
	6. 時間割の都合で選択	8 (15%)	7. 授業の評判が良いから	3 (5%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	4 (7%)	10. 友人が履修するから	2 (4%)
	11. 抽選に落ちたので	7 (13%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (2%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2 (7%)	2. やや易しい	4 (13%)	3. 適切	17 (57%)	4. やや難しい	6 (20%)	5. 難しい	1 (3%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (3%)	2. やや少ない	5 (17%)	3. 適切	20 (67%)	4. やや多い	4 (13%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	2 (7%)	3. 適切	25 (83%)	4. やや速い	3 (10%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	2 (7%)	3. どちらとも言えない	10 (33%)	4. そう思う	10 (33%)	5. 強くそう思う	7 (23%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	4 (13%)	3. どちらとも言えない	11 (37%)	4. そう思う	10 (33%)	5. 強くそう思う	4 (13%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	1 (3%)	3. どちらとも言えない	12 (40%)	4. そう思う	10 (33%)	5. 強くそう思う	6 (20%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	3 (10%)	3. どちらとも言えない	7 (23%)	4. そう思う	12 (40%)	5. 強くそう思う	7 (23%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	15 (21%)	2. 技能が身についた	2 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	9 (13%)	4. 先生の熱意を感じた	14 (20%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (6%)
	6. リラックスした雰囲気だった	7 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	5 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	9 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	6 (8%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (2%)	3. 私語への対応	2 (5%)	4. シラバスとの整合性	5 (12%)	5. 質問への対応	1 (2%)
	6. 関連する情報や話題の提供	3 (7%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	7 (17%)	8. 授業内のコミュニケーション	3 (7%)	9. 板書の仕方	1 (2%)	10. パワーポイントの使い方	3 (7%)
	11. 教材の選定	1 (2%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	15 (36%)		

教員名	范 力		講義名	国際関係論(東北アジア)			前期	火2
代表講義CD	0B0009101		履修者数	54		回答者数	12	
学科専攻	経営学科	4	法律学科	6		その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	2	
学年	1年生	4	2年生	1	3年生	6	4年生	1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	7 (58%)	9割以上	3 (25%)	8割以上	2 (17%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (8%)	2時間以上	2 (17%)	1時間以上	2 (17%)	1時間以下	5 (42%)	0時間	2 (17%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (50%)	4. そう思う	3 (25%)	5. 強くそう思う	3 (25%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	5 (24%)	2. 単位が取り易そう	1 (5%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (10%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (5%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	4 (19%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (5%)	9. 科目名を見てなんとなく	2 (10%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	2 (10%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (14%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (8%)	3. 適切	9 (75%)	4. やや難しい	1 (8%)	5. 難しい	1 (8%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (8%)	3. 適切	9 (75%)	4. やや多い	2 (17%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	2 (17%)	3. 適切	8 (67%)	4. やや速い	2 (17%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない	1 (8%)	3. どちらとも言えない	4 (33%)	4. そう思う	4 (33%)	5. 強くそう思う	2 (17%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (17%)	2. あまりそう思わない	2 (17%)	3. どちらとも言えない	3 (25%)	4. そう思う	3 (25%)	5. 強くそう思う	2 (17%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (17%)	3. どちらとも言えない	5 (42%)	4. そう思う	3 (25%)	5. 強くそう思う	2 (17%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (25%)	3. どちらとも言えない	2 (17%)	4. そう思う	5 (42%)	5. 強くそう思う	2 (17%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	5 (14%)	2. 技能が身についた	1 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	6 (17%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	4 (11%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (11%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	4 (11%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (7%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (7%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (13%)	8. 授業内のコミュニケーション	3 (20%)	9. 板書の仕方	1 (7%)	10. パワーポイントの使い方	2 (13%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (7%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (27%)		

教員名	范 力		講義名	ゼミナールⅡ-1			前期	木4
代表講義CD	OC5061101		履修者数	13		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	
							2	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて		9割以上	1 (50%)	8割以上	1 (50%)	6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (50%)	1時間以下	1 (50%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (100%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (50%)	4. やや難しい	1 (50%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (50%)	4. やや多い	1 (50%)	5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (50%)	4. やや速い	1 (50%)	5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う
									1 (50%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (33%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (33%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (33%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (33%)	10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (33%)	

教員名	樋口 和彦		講義名	基礎ゼミナール			前期	木4
代表講義CD	00001102		履修者数	21		回答者数	6	
学科専攻	経営学科	6	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	6	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (67%)	9割以上		8割以上	1 (17%)	6割以上		6割未満	1 (17%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (17%)	2時間以上		1時間以上	1 (17%)	1時間以下	2 (33%)	0時間	2 (33%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (17%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	3 (50%)	5. 強くそう思う	1 (17%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	6 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (17%)	3. 適切	4 (67%)	4. やや難しい		5. 難しい	1 (17%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (17%)	3. 適切	1 (17%)	4. やや多い	3 (50%)	5. 多い	1 (17%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	4 (67%)	4. やや速い	2 (33%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (17%)	3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う	3 (50%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (17%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (67%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (17%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (17%)	3. どちらとも言えない	3 (50%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (17%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (50%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (14%)	2. 技能が身についた	1 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	4 (57%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (13%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (13%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (13%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (13%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (13%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (13%)	14. 特になし	2 (25%)		

教員名	樋口 和彦		講義名	財務管理論			前期	月2/水1
代表講義CD	0A3047101		履修者数	10		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	1	3年生	2	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	1 (33%)	9割以上	2 (67%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上	1 (33%)	1時間以上	2 (67%)	1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
									2 (67%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (67%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	2 (67%)	5. 難しい
									1 (33%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (33%)	4. やや速い	2 (67%)	5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									3 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う
									2 (67%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う
									1 (33%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (33%)	2. 技能が身についた	1 (33%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ
									1 (33%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (25%)	10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (25%)	14. 特になし	2 (50%)	

教員名	樋口 和彦		講義名	経営・経済データ統計 I			前期	水3
代表講義CD	0A4064101		履修者数	12		回答者数	6	
学科専攻	経営学科	6	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	4	3年生	2	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	3 (50%)	9割以上	2 (33%)	8割以上	1 (17%)	6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上	2 (33%)	1時間以上	3 (50%)	1時間以下	1 (17%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	3 (50%)	5. 強くそう思う 1 (17%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (38%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択	1 (13%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので	1 (13%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (38%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (17%)	4. やや難しい	3 (50%)	5. 難しい 2 (33%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	5 (83%)	4. やや多い		5. 多い 1 (17%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	4 (67%)	4. やや速い		5. 速い 2 (33%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (50%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う 1 (17%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (33%)	3. どちらとも言えない	4 (67%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	1 (17%)	2. あまりそう思わない	1 (17%)	3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	1 (17%)	2. あまりそう思わない	1 (17%)	3. どちらとも言えない	3 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (17%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (17%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ 5 (83%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定	1 (11%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応 3 (33%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	2 (22%)	9. 板書の仕方	1 (11%)	10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (11%)	14. 特になし	1 (11%)	

教員名	樋口 和彦		講義名	ゼミナール I-1			前期	月5	
代表講義CD	OC3025101		履修者数	2		回答者数	1	回答率	50%
学科専攻	経営学科	1	法律学科		その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (50%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (33%)	2. 技能が身についた	1 (33%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (33%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)	

教員名	樋口 和彦		講義名	教育方法・技術論S			前期	木3
代表講義CD	OL4045202		履修者数	13		回答者数	6	
学科専攻	経営学科	3	法律学科	3		その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	5	2年生	1	3年生	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	3 (50%)	9割以上	2 (33%)	8割以上	1 (17%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (17%)	1時間以上	4 (67%)	1時間以下	1 (17%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	4 (67%)	5. 強くそう思う	2 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (20%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	2 (20%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (10%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (20%)	13. 資格取得に必要なため	3 (30%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	3 (50%)	4. やや難しい	1 (17%)	5. 難しい	2 (33%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	4 (67%)	4. やや多い	1 (17%)	5. 多い	1 (17%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	5 (83%)	4. やや速い		5. 速い	1 (17%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (17%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (67%)	4. そう思う	1 (17%)	5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (33%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (67%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (17%)	2. あまりそう思わない	1 (17%)	3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	3 (50%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (33%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (33%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う	
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	3 (33%)	2. 技能が身についた	2 (22%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	3 (33%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (13%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (13%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (13%)	9. 板書の仕方	2 (25%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (13%)	14. 特になし	2 (25%)		

教員名	ビジネス開発研究所担当教員	講義名	現代企業行動論				前期	月4								
代表講義CD	OB7042201		履修者数	74		回答者数	24		回答率	32%						
学科専攻	経営学科	24	法律学科			その他										
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻								
学年	1年生		3		2年生		5		3年生		15		4年生		1	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	19 (79%)	9割以上	4 (17%)	8割以上		6割以上	1 (4%)	6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上	6 (25%)	1時間以上	13 (54%)	1時間以下	3 (13%)	0時間			2 (8%)	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (17%)	4. そう思う	8 (33%)	5. 強くそう思う			12 (50%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	20 (44%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	5 (11%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから				
	6. 時間割の都合で選択	3 (7%)	7. 授業の評判が良いから	4 (9%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (2%)	10. 友人が履修するから			1 (2%)	
	11. 抽選に落ちたので	3 (7%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	6 (13%)	13. 資格取得に必要なため	1 (2%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	13 (54%)	4. やや難しい	10 (42%)	5. 難しい			1 (4%)	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	15 (63%)	4. やや多い	6 (25%)	5. 多い			3 (13%)	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	20 (83%)	4. やや速い	4 (17%)	5. 速い				
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (8%)	4. そう思う	10 (42%)	5. 強くそう思う			12 (50%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	3 (13%)	4. そう思う	9 (38%)	5. 強くそう思う			11 (46%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	3 (13%)	4. そう思う	6 (25%)	5. 強くそう思う			14 (58%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (13%)	4. そう思う	3 (13%)	5. 強くそう思う			18 (75%)	
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	20 (31%)	2. 技能が身についた	1 (2%)	3. 知的好奇心が刺激された	13 (20%)	4. 先生の熱意を感じた	9 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた			7 (11%)	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (2%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	8 (13%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (5%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ			2 (3%)	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応			2 (7%)	
	6. 関連する情報や話題の提供	3 (11%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	2 (7%)	9. 板書の仕方	1 (4%)	10. パワーポイントの使い方			1 (4%)	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (4%)	14. 特になし	17 (63%)					

教員名	藤井 健		講義名	基礎ゼミナール			前期	金2
代表講義CD	00001111		履修者数	18		回答者数	9	
学科専攻	経営学科	9	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	9	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	6 (67%)	9割以上	2 (22%)	8割以上	1 (11%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (22%)	2時間以上	1 (11%)	1時間以上	4 (44%)	1時間以下	2 (22%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (33%)	4. そう思う	3 (33%)	5. 強くそう思う	3 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (8%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (8%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	8 (67%)
	6. 時間割の都合で選択	1 (8%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (8%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2 (22%)	2. やや易しい		3. 適切	6 (67%)	4. やや難しい	1 (11%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (11%)	3. 適切	5 (56%)	4. やや多い	1 (11%)	5. 多い	2 (22%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	9 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (22%)	4. そう思う	1 (11%)	5. 強くそう思う	6 (67%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (22%)	3. どちらとも言えない	1 (11%)	4. そう思う	4 (44%)	5. 強くそう思う	2 (22%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (11%)	3. どちらとも言えない	2 (22%)	4. そう思う	4 (44%)	5. 強くそう思う	2 (22%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (11%)	3. どちらとも言えない	1 (11%)	4. そう思う	4 (44%)	5. 強くそう思う	3 (33%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	3 (16%)	2. 技能が身についた	2 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (5%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (11%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (11%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	5 (26%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	1 (5%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (11%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (22%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (67%)		

教員名	藤井 健		講義名	観光英語			前期	水1	
代表講義CD	0A9035201		履修者数	198		回答者数	45	回答率	23%
学科専攻	経営学科	45	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生	20	3年生		19	4年生	6

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	37 (82%)	9割以上	3 (7%)	8割以上	4 (9%)	6割以上	1 (2%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	4 (9%)	2時間以上	8 (18%)	1時間以上	25 (56%)	1時間以下	5 (11%)	0時間	3 (7%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	11 (24%)	4. そう思う	16 (36%)	5. 強くそう思う	18 (40%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	30 (42%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	3 (4%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (1%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	8 (11%)	7. 授業の評判が良いから	1 (1%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (1%)	9. 科目名を見てなんとなく	5 (7%)	10. 友人が履修するから	3 (4%)
	11. 抽選に落ちたので	4 (6%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	14 (19%)	13. 資格取得に必要なため	2 (3%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (2%)	2. やや易しい	2 (4%)	3. 適切	23 (51%)	4. やや難しい	13 (29%)	5. 難しい	6 (13%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (2%)	3. 適切	22 (49%)	4. やや多い	15 (33%)	5. 多い	7 (16%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	40 (89%)	4. やや速い	4 (9%)	5. 速い	1 (2%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない	5 (11%)	3. どちらとも言えない	15 (33%)	4. そう思う	16 (36%)	5. 強くそう思う	8 (18%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (4%)	2. あまりそう思わない	8 (18%)	3. どちらとも言えない	15 (33%)	4. そう思う	14 (31%)	5. 強くそう思う	6 (13%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない	4 (9%)	3. どちらとも言えない	14 (31%)	4. そう思う	16 (36%)	5. 強くそう思う	10 (22%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない	3 (7%)	3. どちらとも言えない	11 (24%)	4. そう思う	20 (44%)	5. 強くそう思う	10 (22%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	28 (41%)	2. 技能が身についた	5 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された	7 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (6%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (6%)
	6. リラックスした雰囲気だった	5 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (1%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	14 (21%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (2%)	2. 施設や設備	1 (2%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	3 (6%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	3 (6%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	2 (4%)	10. パワーポイントの使い方	3 (6%)
	11. 教材の選定	5 (9%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (4%)	14. 特になし	33 (62%)		

教員名	藤井 健		講義名	アニメプロデュース論			前期	火3	
代表講義CD	OC0019101		履修者数	198		回答者数	45	回答率	23%
学科専攻	経営学科	45	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	2	2年生	18	3年生	16	4年生	9	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	31 (69%)	9割以上	9 (20%)	8割以上	5 (11%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	4 (9%)	2時間以上	5 (11%)	1時間以上	16 (36%)	1時間以下	13 (29%)	0時間	7 (16%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	11 (24%)	4. そう思う	22 (49%)	5. 強くそう思う	11 (24%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	34 (53%)	2. 単位が取り易そう	1 (2%)	3. 教員に魅力を感じた	5 (8%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	6 (9%)	7. 授業の評判が良いから	5 (8%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	2 (3%)	9. 科目名を見てなんとなく	6 (9%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	1 (2%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (3%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	3 (7%)	2. やや易しい	4 (9%)	3. 適切	29 (64%)	4. やや難しい	6 (13%)	5. 難しい	3 (7%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (2%)	2. やや少ない	1 (2%)	3. 適切	23 (51%)	4. やや多い	13 (29%)	5. 多い	7 (16%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	2 (4%)	3. 適切	40 (89%)	4. やや速い	3 (7%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (7%)	3. どちらとも言えない	13 (29%)	4. そう思う	14 (31%)	5. 強くそう思う	15 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない	4 (9%)	3. どちらとも言えない	11 (24%)	4. そう思う	17 (38%)	5. 強くそう思う	12 (27%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	11 (24%)	4. そう思う	20 (44%)	5. 強くそう思う	13 (29%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	6 (13%)	3. どちらとも言えない	13 (29%)	4. そう思う	15 (33%)	5. 強くそう思う	11 (24%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	25 (39%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	14 (22%)	4. 先生の熱意を感じた	7 (11%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (2%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (2%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	14 (22%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (2%)	5. 質問への対応	1 (2%)
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (4%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (4%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (4%)	9. 板書の仕方	1 (2%)	10. パワーポイントの使い方	5 (10%)
	11. 教材の選定	2 (4%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)	14. 特になし	34 (67%)		

教員名	藤井 健		講義名	ゼミナール I-1			前期	火5
代表講義CD	OC3029101		履修者数	13		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	3 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上	2 (67%)	1時間以上		1時間以下	1 (33%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う 2 (67%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (43%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (14%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (14%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (29%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (67%)	4. やや難しい	1 (33%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (33%)	4. やや多い	1 (33%)	5. 多い 1 (33%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (33%)	3. 適切	2 (67%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (67%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う 1 (33%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	3 (30%)	2. 技能が身についた	1 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (20%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (20%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (10%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (33%)	14. 特になし	2 (67%)	

教員名	藤井 健		講義名	ゼミナールⅡ-1			前期	金4	
代表講義CD	OC5029101		履修者数	17		回答者数	3	回答率	18%
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		3

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	1 (33%)	9割以上	1 (33%)	8割以上		6割以上	1 (33%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	3 (100%)	1時間以上		1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (67%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (40%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (20%)	5. 必修科目だから	1 (20%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (20%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (33%)	3. 適切	2 (67%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (67%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	1 (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (67%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	1 (33%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (29%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (14%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (14%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (14%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (33%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (67%)		

教員名	藤浪 英也		講義名	基礎ゼミナール			前期	水3	
代表講義CD	00001108		履修者数	22		回答者数	4	回答率	18%
学科専攻	経営学科	4	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	4	2年生			3年生	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	3 (75%)	9割以上	1 (25%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (25%)	1時間以上	2 (50%)	1時間以下	1 (25%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	2 (50%)	5. 強くそう思う	1 (25%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	4 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (25%)	3. 適切	3 (75%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	4 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	4 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	2 (50%)	5. 強くそう思う	1 (25%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (25%)	3. どちらとも言えない	2 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (25%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	3 (75%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う	3 (75%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (36%)	2. 技能が身についた	2 (18%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (18%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (18%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (9%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
	10. Q11で1、2、3を選んだ									
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (25%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (75%)		

教員名	藤浪 英也		講義名	会計学			前期	水1/金4
代表講義CD	0A0015104		履修者数	89		回答者数	22	
学科専攻	経営学科	22	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	21	2年生	1	3年生	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	17 (77%)	9割以上	3 (14%)	8割以上	1 (5%)	6割以上		6割未満	1 (5%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (5%)	2時間以上	1 (5%)	1時間以上	9 (41%)	1時間以下	8 (36%)	0時間	3 (14%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (5%)	2. あまりそう思わない	2 (9%)	3. どちらとも言えない	9 (41%)	4. そう思う	6 (27%)	5. 強くそう思う	4 (18%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	20 (71%)
	6. 時間割の都合で選択	4 (14%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (14%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (5%)	2. やや易しい		3. 適切	7 (32%)	4. やや難しい	6 (27%)	5. 難しい	8 (36%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (5%)	2. やや少ない		3. 適切	15 (68%)	4. やや多い	5 (23%)	5. 多い	1 (5%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (5%)	2. やや遅い	1 (5%)	3. 適切	14 (64%)	4. やや速い	4 (18%)	5. 速い	2 (9%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (9%)	2. あまりそう思わない	3 (14%)	3. どちらとも言えない	9 (41%)	4. そう思う	4 (18%)	5. 強くそう思う	4 (18%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	3 (14%)	2. あまりそう思わない	2 (9%)	3. どちらとも言えない	10 (45%)	4. そう思う	5 (23%)	5. 強くそう思う	2 (9%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	3 (14%)	2. あまりそう思わない	2 (9%)	3. どちらとも言えない	9 (41%)	4. そう思う	6 (27%)	5. 強くそう思う	2 (9%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	3 (14%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	8 (36%)	4. そう思う	8 (36%)	5. 強くそう思う	3 (14%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	11 (32%)	2. 技能が身についた	4 (12%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (3%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (6%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	10 (29%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (4%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (4%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (8%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	3 (12%)
	11. 教材の選定	1 (4%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (8%)	14. 特になし	16 (62%)		

教員名	藤浪 英也		講義名	中級簿記論			前期	火4/金2
代表講義CD	0A6006102		履修者数	43		回答者数	11	
学科専攻	経営学科	11	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生	11	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	6 (55%)	9割以上	4 (36%)	8割以上	1 (9%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (9%)	2時間以上	3 (27%)	1時間以上	5 (45%)	1時間以下	1 (9%)	0時間	1 (9%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (9%)	3. どちらとも言えない	2 (18%)	4. そう思う	5 (45%)	5. 強くそう思う	3 (27%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	5 (23%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (5%)	9. 科目名を見てなんとなく	2 (9%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	7 (32%)	13. 資格取得に必要なため	7 (32%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	3 (27%)	4. やや難しい	2 (18%)	5. 難しい	6 (55%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	9 (82%)	4. やや多い	1 (9%)	5. 多い	1 (9%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (9%)	3. 適切	6 (55%)	4. やや速い	2 (18%)	5. 速い	2 (18%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (9%)	3. どちらとも言えない	8 (73%)	4. そう思う	2 (18%)	5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (9%)	2. あまりそう思わない	5 (45%)	3. どちらとも言えない	1 (9%)	4. そう思う	4 (36%)	5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (55%)	4. そう思う	4 (36%)	5. 強くそう思う	1 (9%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (9%)	3. どちらとも言えない	5 (45%)	4. そう思う	4 (36%)	5. 強くそう思う	1 (9%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	7 (35%)	2. 技能が身についた	3 (15%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (5%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (15%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	4 (20%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (8%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (15%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	2 (15%)	10. パワーポイントの使い方	1 (8%)
	11. 教材の選定	1 (8%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (46%)		

教員名	藤浪 英也		講義名	専門特講(商業簿記3級セミナー)			前期	火2	
代表講義CD	0B9078101		履修者数	66		回答者数	18	回答率	27%
学科専攻	経営学科	18	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		12	3年生		6	4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	9 (50%)	9割以上	9 (50%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (11%)	2時間以上	2 (11%)	1時間以上	9 (50%)	1時間以下	4 (22%)	0時間	1 (6%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (6%)	3. どちらとも言えない	2 (11%)	4. そう思う	5 (28%)	5. 強くそう思う	10 (56%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	10 (28%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	4 (11%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (3%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	2 (6%)	7. 授業の評判が良いから	1 (3%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	2 (6%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	7 (19%)	13. 資格取得に必要なため	9 (25%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	12 (67%)	4. やや難しい	4 (22%)	5. 難しい	2 (11%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (6%)	2. やや少ない		3. 適切	15 (83%)	4. やや多い	2 (11%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (6%)	2. やや遅い	1 (6%)	3. 適切	13 (72%)	4. やや速い	3 (17%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (6%)	2. あまりそう思わない	1 (6%)	3. どちらとも言えない	6 (33%)	4. そう思う	3 (17%)	5. 強くそう思う	7 (39%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (17%)	3. どちらとも言えない	4 (22%)	4. そう思う	2 (11%)	5. 強くそう思う	9 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (6%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (17%)	4. そう思う	3 (17%)	5. 強くそう思う	11 (61%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (6%)	3. どちらとも言えない	3 (17%)	4. そう思う	4 (22%)	5. 強くそう思う	10 (56%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	14 (30%)	2. 技能が身についた	5 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (7%)	4. 先生の熱意を感じた	6 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (4%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	4 (9%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (5%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (5%)	10. パワーポイントの使い方	1 (5%)
	11. 教材の選定	1 (5%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (5%)	14. 特になし	15 (75%)		

教員名	藤浪 英也		講義名	ゼミナール I-1			前期	金5
代表講義CD	0C3031101		履修者数	20		回答者数	7	
学科専攻	経営学科	7	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生	1	3年生	6	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	6 (86%)	9割以上	1 (14%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	2 (29%)	1時間以上	1 (14%)	1時間以下	3 (43%)	0時間	1 (14%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	4 (57%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	3 (23%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (15%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	1 (8%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	5 (38%)	13. 資格取得に必要なため	2 (15%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (14%)	2. やや易しい	2 (29%)	3. 適切	4 (57%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (14%)	3. 適切	5 (71%)	4. やや多い	1 (14%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	3 (43%)	3. 適切	4 (57%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない	5 (71%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (14%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (29%)	3. どちらとも言えない	3 (43%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (29%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (14%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (43%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	1 (14%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない	2 (29%)	4. そう思う	1 (14%)	5. 強くそう思う	3 (43%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	5 (22%)	2. 技能が身についた	3 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	2 (9%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	7 (100%)		

教員名	船田 眞里子		講義名	基礎ゼミナール			前期	金4
代表講義CD	00001114		履修者数	22		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	2	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上	6割未満		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (50%)	1時間以下	1 (50%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	2 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	2 (100%)	3. 適切		4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	2 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う	
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた		2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (33%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (33%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (33%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)		

教員名	船田 眞里子		講義名	Webプログラミング I			前期	金1	
代表講義CD	0A4024101		履修者数	43		回答者数	17	回答率	40%
学科専攻	経営学科	17	法律学科			その他			
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	3	2年生	9	3年生	4	4年生	1	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	11 (65%)	9割以上	5 (29%)	8割以上		6割以上	1 (6%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (6%)	2時間以上	4 (24%)	1時間以上	8 (47%)	1時間以下	4 (24%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (6%)	3. どちらとも言えない	5 (29%)	4. そう思う	5 (29%)	5. 強くそう思う	6 (35%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	12 (44%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (4%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	2 (7%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (4%)	9. 科目名を見てなんとなく	2 (7%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	9 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	3 (18%)	4. やや難しい	9 (53%)	5. 難しい	5 (29%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (6%)	3. 適切	7 (41%)	4. やや多い	9 (53%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	7 (41%)	4. やや速い	8 (47%)	5. 速い	2 (12%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (35%)	4. そう思う	3 (18%)	5. 強くそう思う	8 (47%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	4 (24%)	3. どちらとも言えない	6 (35%)	4. そう思う	4 (24%)	5. 強くそう思う	3 (18%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (6%)	2. あまりそう思わない	1 (6%)	3. どちらとも言えない	5 (29%)	4. そう思う	4 (24%)	5. 強くそう思う	6 (35%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (6%)	3. どちらとも言えない	8 (47%)	4. そう思う	2 (12%)	5. 強くそう思う	6 (35%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	9 (30%)	2. 技能が身についた	4 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (3%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (3%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	8 (27%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	2 (9%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	2 (9%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (5%)	8. 授業内のコミュニケーション	4 (18%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	3 (14%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	9 (41%)		

教員名	船田 眞里子		講義名	データ分析法 I			前期	木2
代表講義CD	0A4045301		履修者数	16		回答者数	10	
学科専攻	経営学科	10	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	3	3年生	4	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	6 (60%)	9割以上	1 (10%)	8割以上	3 (30%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (10%)	2時間以上	1 (10%)	1時間以上	2 (20%)	1時間以下	6 (60%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (10%)	3. どちらとも言えない	5 (50%)	4. そう思う	2 (20%)	5. 強くそう思う	2 (20%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	8 (44%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (11%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	2 (11%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (11%)	10. 友人が履修するから	1 (6%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (17%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (20%)	4. やや難しい	6 (60%)	5. 難しい	2 (20%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	9 (90%)	4. やや多い	1 (10%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	7 (70%)	4. やや速い	3 (30%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (10%)	3. どちらとも言えない	2 (20%)	4. そう思う	4 (40%)	5. 強くそう思う	3 (30%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (10%)	3. どちらとも言えない	1 (10%)	4. そう思う	5 (50%)	5. 強くそう思う	3 (30%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (10%)	3. どちらとも言えない	3 (30%)	4. そう思う	2 (20%)	5. 強くそう思う	4 (40%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (30%)	4. そう思う	3 (30%)	5. 強くそう思う	4 (40%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	7 (33%)	2. 技能が身についた	4 (19%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (10%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	3 (14%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	2 (20%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (10%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (10%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (10%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	5 (50%)		

教員名	船田 眞里子		講義名	人工知能			前期	水2
代表講義CD	0A4097101		履修者数	15		回答者数	9	
学科専攻	経営学科	9	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		2	3年生		3
						4年生		4

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】							
	すべて	5 (56%)	9割以上	4 (44%)	8割以上		6割以上	6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】							
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	4 (44%)	1時間以下	5 (56%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (11%)	4. そう思う	5 (56%)
								5. 強くそう思う 3 (33%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)							
	1. シラバスを読んで興味を持った	7 (54%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (8%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (8%)
	10. 友人が履修するから							
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (23%)	13. 資格取得に必要なため	1 (8%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (11%)	3. 適切	4 (44%)	4. やや難しい	4 (44%)
								5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	8 (89%)	4. やや多い	1 (11%)
								5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (11%)	3. 適切	6 (67%)	4. やや速い	2 (22%)
								5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (22%)	4. そう思う	4 (44%)
								5. 強くそう思う 3 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (33%)	4. そう思う	5 (56%)
								5. 強くそう思う 1 (11%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (33%)	4. そう思う	3 (33%)
								5. 強くそう思う 3 (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (33%)	4. そう思う	2 (22%)
								5. 強くそう思う 4 (44%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)							
	1. 知識が身についた	6 (38%)	2. 技能が身についた	3 (19%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (6%)	4. 先生の熱意を感じた	
								5. 先生が丁寧に指導してくれた 3 (19%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	
								10. Q11で1, 2, 3を選んだ 3 (19%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)							
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	1 (10%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	
								5. 質問への対応 1 (10%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (10%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (20%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	
								10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (10%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (10%)	14. 特になし	3 (30%)

教員名	船田 眞里子		講義名	ゼミナール I-1			前期	金5	
代表講義CD	OC3033101		履修者数	6		回答者数	1	回答率	17%
学科専攻	経営学科	1	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上	1 (100%)	1時間以上		1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	1 (100%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (20%)	2. 技能が身についた	1 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (20%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (20%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (20%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)	

教員名	古瀬 一隆		講義名	基礎ゼミナール			前期	月4	
代表講義CD	00001121		履修者数	21		回答者数	7	回答率	33%
学科専攻	経営学科	7	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	7	2年生		3年生		4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (57%)	9割以上	3 (43%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (14%)	1時間以上	1 (14%)	1時間以下	3 (43%)	0時間	2 (29%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	3 (43%)	5. 強くそう思う	2 (29%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	7 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	3 (43%)	2. やや易しい	1 (14%)	3. 適切	2 (29%)	4. やや難しい	1 (14%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (14%)	2. やや少ない	1 (14%)	3. 適切	5 (71%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (14%)	3. 適切	5 (71%)	4. やや速い	1 (14%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (29%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	3 (43%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない	2 (29%)	4. そう思う	1 (14%)	5. 強くそう思う	3 (43%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない	4 (57%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (29%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (57%)	4. そう思う	1 (14%)	5. 強くそう思う	2 (29%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	3 (27%)	2. 技能が身についた	1 (9%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (18%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	4 (36%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (14%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (86%)		

教員名	古瀬 一隆		講義名	経営情報科学 I			前期	水1	
代表講義CD	0A0008115		履修者数	3		回答者数	1	回答率	33%
学科専攻	経営学科	1	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて		9割以上		8割以上		6割以上	1 (100%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (100%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (50%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため	1 (50%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (100%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	古瀬 一隆		講義名	データサイエンス I			前期	金1
代表講義CD	0A4047101		履修者数	29		回答者数	4	
学科専攻	経営学科	4	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		1	3年生		3
						4年生		
回答率	14%							

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	4 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (50%)	1時間以下	2 (50%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (75%)	5. 強くそう思う 1 (25%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (57%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (29%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (14%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (25%)	4. やや難しい	2 (50%)	5. 難しい 1 (25%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (25%)	3. 適切	3 (75%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	4 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う 3 (75%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う 3 (75%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (75%)	5. 強くそう思う 1 (25%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う 3 (75%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	4 (21%)	2. 技能が身についた	3 (16%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (16%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた 3 (16%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (5%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (100%)	

教員名	古瀬 一隆		講義名	マルチメディア論 I			前期	金4
代表講義CD	0A4085201		履修者数	29		回答者数	7	
学科専攻	経営学科	7	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	5	3年生	2	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	7 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	6 (86%)	0時間 1 (14%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	4 (57%)	5. 強くそう思う 2 (29%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	5 (56%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (11%)	10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (14%)	3. 適切	5 (71%)	4. やや難しい	1 (14%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (14%)	3. 適切	6 (86%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	7 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (29%)	4. そう思う	1 (14%)	5. 強くそう思う 4 (57%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (29%)	4. そう思う	3 (43%)	5. 強くそう思う 2 (29%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (29%)	4. そう思う	4 (57%)	5. 強くそう思う 1 (14%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	4 (57%)	5. 強くそう思う 2 (29%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	5 (38%)	2. 技能が身についた	1 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた 4 (31%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ 2 (15%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (14%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (14%)	14. 特になし	5 (71%)	

教員名	古瀬 一隆		講義名	データベース論 I			前期	金2
代表講義CD	0A4093101		履修者数	18		回答者数	7	
学科専攻	経営学科	7	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生	3	3年生	4	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	5 (71%)	9割以上		8割以上	2 (29%)	6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	4 (57%)	1時間以下	2 (29%)	0時間 1 (14%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	5 (71%)	5. 強くそう思う 1 (14%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	5 (38%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (15%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択	1 (8%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (15%)	10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので	1 (8%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (15%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (14%)	3. 適切	1 (14%)	4. やや難しい	2 (29%)	5. 難しい 3 (43%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	4 (57%)	4. やや多い	3 (43%)	5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	5 (71%)	4. やや速い	2 (29%)	5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	4 (57%)	5. 強くそう思う 2 (29%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (29%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う 3 (43%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	3 (43%)	5. 強くそう思う 3 (43%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	3 (43%)	5. 強くそう思う 3 (43%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	5 (26%)	2. 技能が身についた	2 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (11%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (5%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた 5 (26%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (5%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ 1 (5%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (13%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定	1 (13%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (13%)	14. 特になし	5 (63%)	

教員名	古瀬 一隆		講義名	ゼミナール I-1			前期	月5	
代表講義CD	OC3077101		履修者数	8		回答者数	1	回答率	13%
学科専攻	経営学科	1	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (100%)	1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (33%)	13. 資格取得に必要なため	1 (33%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (100%)	3. 適切		4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (33%)	2. 技能が身についた	1 (33%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)	

教員名	Helge Maruyama		講義名	Oral I A			前期	水3
代表講義CD	010010112		履修者数	15		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	3	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (67%)	9割以上	1 (33%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (33%)	1時間以上	1 (33%)	1時間以下	1 (33%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (33%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	3 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (67%)	4. やや難しい	1 (33%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (33%)	3. 適切		4. やや多い	2 (67%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う	1 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	2 (67%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	2 (67%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (33%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	1 (33%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (20%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	2 (20%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (20%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (20%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	1 (10%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (33%)	14. 特になし	2 (67%)		

教員名	Helge Maruyama		講義名	Oral II A			前期	木1
代表講義CD	010035106		履修者数	39		回答者数	14	
学科専攻	経営学科	14	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	13	3年生	1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	11 (79%)	9割以上	1 (7%)	8割以上	1 (7%)	6割以上	1 (7%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (7%)	1時間以上	10 (71%)	1時間以下	3 (21%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (7%)	4. そう思う	10 (71%)	5. 強くそう思う	3 (21%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	14 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	7 (50%)	4. やや難しい	4 (29%)	5. 難しい	3 (21%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	11 (79%)	4. やや多い	2 (14%)	5. 多い	1 (7%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	10 (71%)	4. やや速い	1 (7%)	5. 速い	3 (21%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (21%)	4. そう思う	5 (36%)	5. 強くそう思う	6 (43%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (7%)	3. どちらとも言えない	2 (14%)	4. そう思う	6 (43%)	5. 強くそう思う	5 (36%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	6 (43%)	4. そう思う	5 (36%)	5. 強くそう思う	3 (21%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (29%)	4. そう思う	6 (43%)	5. 強くそう思う	4 (29%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	7 (29%)	2. 技能が身についた	1 (4%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	5 (21%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (25%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	2 (8%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	2 (14%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (7%)	9. 板書の仕方	1 (7%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (7%)	14. 特になし	9 (64%)		

教員名	Helge Maruyama		講義名	Oral II A			前期	木3
代表講義CD	010035107		履修者数	46		回答者数	14	
学科専攻	経営学科	14	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	14	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	14 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (7%)	2時間以上	3 (21%)	1時間以上	5 (36%)	1時間以下	5 (36%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (29%)	4. そう思う	5 (36%)	5. 強くそう思う	5 (36%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (6%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (6%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	14 (88%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (7%)	3. 適切	9 (64%)	4. やや難しい	4 (29%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	12 (86%)	4. やや多い	2 (14%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (7%)	3. 適切	12 (86%)	4. やや速い	1 (7%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (14%)	4. そう思う	7 (50%)	5. 強くそう思う	5 (36%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (21%)	4. そう思う	7 (50%)	5. 強くそう思う	4 (29%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (7%)	3. どちらとも言えない	3 (21%)	4. そう思う	7 (50%)	5. 強くそう思う	3 (21%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (21%)	4. そう思う	7 (50%)	5. 強くそう思う	4 (29%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	9 (24%)	2. 技能が身についた	2 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	8 (21%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	6 (16%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	5 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	4 (11%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (7%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (7%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	12 (86%)		

教員名	Helge Maruyama		講義名	Oral II A			前期	水2
代表講義CD	010035111		履修者数	14		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	3	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (67%)	9割以上	1 (33%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	3 (100%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 3 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (33%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから 2 (67%)	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	3 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う 2 (67%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 3 (100%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う 2 (67%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 3 (100%)	
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	3 (18%)	2. 技能が身についた	2 (12%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (6%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (12%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (12%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (18%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (6%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (18%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)		

教員名	Helge Maruyama		講義名	Oral II B			前期	木4	
代表講義CD	010036114		履修者数	17		回答者数	1	回答率	6%
学科専攻	経営学科	1	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて		9割以上		8割以上		6割以上	1 (100%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	1 (100%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (50%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (100%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (50%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (50%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	Helge Maruyama		講義名	経済英語 I			前期	水4
代表講義CD	0A9030101		履修者数	9		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	2	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	1	3年生	2	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】							
	すべて	2 (67%)	9割以上	1 (33%)	8割以上		6割以上	6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】							
	3時間以上	3 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	5. 強くそう思う 3 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)							
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (13%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (25%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (13%)
	6. 時間割の都合で選択	1 (13%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (13%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (25%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	1 (33%)
							5. 難しい	2 (67%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い	
							5. 多い	3 (100%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (33%)	4. やや速い	2 (67%)
							5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (33%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)
							5. 強くそう思う	1 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)
							5. 強くそう思う	1 (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	1 (33%)
							5. 強くそう思う	1 (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (33%)
							5. 強くそう思う	2 (67%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)							
	1. 知識が身についた	2 (15%)	2. 技能が身についた	2 (15%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (15%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (15%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	
							10. Q11で1, 2, 3を選んだ	2 (15%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)							
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (67%)
							5. 質問への対応	1 (33%)

教員名	星 法子		講義名	基礎ゼミナール			前期	水3	
代表講義CD	00001118		履修者数	20		回答者数	5	回答率	25%
学科専攻	経営学科	5	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	5	2年生		3年生		4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (80%)	9割以上	1 (20%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (20%)	1時間以下	3 (60%)	0時間	1 (20%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (60%)	4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	5 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	2 (40%)	2. やや易しい		3. 適切	2 (40%)	4. やや難しい		5. 難しい	1 (20%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (20%)	2. やや少ない	1 (20%)	3. 適切	3 (60%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (20%)	3. 適切	3 (60%)	4. やや速い	1 (20%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (20%)	3. どちらとも言えない	3 (60%)	4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (20%)	3. どちらとも言えない	3 (60%)	4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (60%)	4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (60%)	4. そう思う	1 (20%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (25%)	2. 技能が身についた	1 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	3 (38%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (33%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (17%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	1 (17%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (33%)		

教員名	星 法子		講義名	会計学			前期	火5/木1
代表講義CD	0A0015103		履修者数	86		回答者数	31	
学科専攻	経営学科	31	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	29	2年生	2	3年生	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	25 (81%)	9割以上	3 (10%)	8割以上	3 (10%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (3%)	2時間以上	7 (23%)	1時間以上	13 (42%)	1時間以下	7 (23%)	0時間	3 (10%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	13 (42%)	4. そう思う	8 (26%)	5. 強くそう思う	10 (32%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (2%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	30 (73%)
	6. 時間割の都合で選択	6 (15%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	3 (7%)	13. 資格取得に必要なため	1 (2%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	11 (35%)	4. やや難しい	9 (29%)	5. 難しい	11 (35%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	2 (6%)	3. 適切	23 (74%)	4. やや多い	5 (16%)	5. 多い	1 (3%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	2 (6%)	3. 適切	22 (71%)	4. やや速い	5 (16%)	5. 速い	2 (6%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (6%)	2. あまりそう思わない	5 (16%)	3. どちらとも言えない	8 (26%)	4. そう思う	12 (39%)	5. 強くそう思う	4 (13%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	6 (19%)	2. あまりそう思わない	11 (35%)	3. どちらとも言えない	4 (13%)	4. そう思う	7 (23%)	5. 強くそう思う	3 (10%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (6%)	2. あまりそう思わない	4 (13%)	3. どちらとも言えない	10 (32%)	4. そう思う	11 (35%)	5. 強くそう思う	4 (13%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	4 (13%)	3. どちらとも言えない	12 (39%)	4. そう思う	6 (19%)	5. 強くそう思う	8 (26%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	13 (30%)	2. 技能が身についた	6 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (2%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (5%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (2%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	16 (37%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありませんか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	4 (10%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (3%)	4. シラバスとの整合性	1 (3%)	5. 質問への対応	1 (3%)
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	2 (5%)	9. 板書の仕方	1 (3%)	10. パワーポイントの使い方	8 (21%)
	11. 教材の選定	2 (5%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (5%)	14. 特になし	15 (38%)		

教員名	星 法子		講義名	経営分析論 I			前期	木3
代表講義CD	0A6049101		履修者数	30		回答者数	6	
学科専攻	経営学科	6	法律学科				その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生	1	3年生	5	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて		9割以上	4 (67%)	8割以上	1 (17%)	6割以上	1 (17%)	6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上	2 (33%)	1時間以上	2 (33%)	1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	2 (33%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (40%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (10%)	5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (10%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (10%)	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	4 (67%)	4. やや難しい	1 (17%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (17%)	3. 適切	5 (83%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	6 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	4 (67%)	5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	4 (67%)	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	4 (67%)	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (17%)	4. そう思う	3 (50%)	5. 強くそう思う
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	5 (45%)	2. 技能が身についた	1 (9%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (27%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (17%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	5 (83%)	

教員名	星 法子		講義名	会計情報システム論 I			前期	火2
代表講義CD	0A6071101		履修者数	37		回答者数	23	
学科専攻	経営学科	23	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生	5	3年生		18	4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】												
	すべて	10 (43%)	9割以上	9 (39%)	8割以上	3 (13%)	6割以上	1 (4%)	6割未満				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】												
	3時間以上		2時間以上	2 (9%)	1時間以上	8 (35%)	1時間以下	8 (35%)	0時間	5 (22%)			
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】												
	1. 全くそう思わない	1 (4%)	2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	5 (22%)	4. そう思う	10 (43%)	5. 強くそう思う	6 (26%)			
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)												
	1. シラバスを読んで興味を持った	13 (30%)	2. 単位が取り易そう	1 (2%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (5%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (5%)	5. 必修科目だから	2 (5%)			
	6. 時間割の都合で選択	5 (11%)	7. 授業の評判が良いから	1 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	3 (7%)	10. 友人が履修するから	1 (2%)			
	11. 抽選に落ちたので	2 (5%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	10 (23%)	13. 資格取得に必要なため	1 (2%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)						
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	1. 易しい	1 (4%)	2. やや易しい	2 (9%)	3. 適切	14 (61%)	4. やや難しい	5 (22%)	5. 難しい	1 (4%)			
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	1. 少ない		2. やや少ない	2 (9%)	3. 適切	19 (83%)	4. やや多い	2 (9%)	5. 多い				
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】												
	1. 遅い	2 (9%)	2. やや遅い	1 (4%)	3. 適切	17 (74%)	4. やや速い	2 (9%)	5. 速い	1 (4%)			
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】												
	1. 全くそう思わない	2 (9%)	2. あまりそう思わない	3 (13%)	3. どちらとも言えない	8 (35%)	4. そう思う	5 (22%)	5. 強くそう思う	5 (22%)			
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】												
	1. 全くそう思わない	4 (17%)	2. あまりそう思わない	2 (9%)	3. どちらとも言えない	8 (35%)	4. そう思う	5 (22%)	5. 強くそう思う	4 (17%)			
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】												
	1. 全くそう思わない	1 (4%)	2. あまりそう思わない	4 (17%)	3. どちらとも言えない	6 (26%)	4. そう思う	7 (30%)	5. 強くそう思う	5 (22%)			
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】												
	1. 全くそう思わない	1 (4%)	2. あまりそう思わない	2 (9%)	3. どちらとも言えない	7 (30%)	4. そう思う	5 (22%)	5. 強くそう思う	8 (35%)			
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)												
	1. 知識が身についた	12 (32%)	2. 技能が身についた	12 (32%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (8%)	4. 先生の熱意を感じた			5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (3%)		
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた			8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった			9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	10. Q11で1, 2, 3を選んだ	9 (24%)		
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)												
	1. 購入した教科書等の選定			2. 施設や設備			3. 私語への対応			4. シラバスとの整合性	1 (3%)	5. 質問への対応	3 (9%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	5 (15%)	8. 授業内のコミュニケーション	5 (15%)	9. 板書の仕方			10. パワーポイントの使い方			
	11. 教材の選定			12. 授業開始・終了時刻	1 (3%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (6%)	14. 特になし			15 (45%)		

教員名	星 法子		講義名	ゼミナール I-1			前期	木5
代表講義CD	OC3035101		履修者数	11		回答者数	5	
学科専攻	経営学科	5	法律学科				その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生	2	3年生	3	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	2 (40%)	9割以上	2 (40%)	8割以上	1 (20%)	6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	1 (20%)	2時間以上	1 (20%)	1時間以上	2 (40%)	1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (13%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (13%)	5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (13%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (20%)	3. 適切	3 (60%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	5 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	5 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	4 (80%)	5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	4 (80%)	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	3 (60%)	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (20%)	4. そう思う	3 (60%)	5. 強くそう思う
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	4 (44%)	2. 技能が身についた	1 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (22%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (20%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (80%)	

教員名	星 法子		講義名	ゼミナールⅡ-1			前期	火3	
代表講義CD	OC5035101		履修者数	7		回答者数	1	回答率	14%
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて		9割以上	1 (100%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上	1 (100%)	2時間以上		1時間以上		1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (100%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (100%)	3. 適切		4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (100%)	3. 適切		4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切		4. やや速い	1 (100%)	5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う
									1 (100%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (50%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	1 (50%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし		1 (100%)

教員名	Michael STOUT		講義名	Oral II A			前期	火2
代表講義CD	010035103		履修者数	41		回答者数	10	
学科専攻	経営学科	10	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	10	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	8 (80%)	9割以上	1 (10%)	8割以上	1 (10%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (20%)	2時間以上	1 (10%)	1時間以上	1 (10%)	1時間以下	5 (50%)	0時間	1 (10%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (10%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (20%)	4. そう思う	2 (20%)	5. 強くそう思う	5 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	9 (60%)
	6. 時間割の都合で選択	1 (7%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (7%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (7%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (13%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (7%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (10%)	2. やや易しい		3. 適切	7 (70%)	4. やや難しい	2 (20%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	7 (70%)	4. やや多い	3 (30%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (10%)	2. やや遅い		3. 適切	9 (90%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (10%)	3. どちらとも言えない	6 (60%)	4. そう思う	1 (10%)	5. 強くそう思う	2 (20%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (10%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (40%)	4. そう思う	3 (30%)	5. 強くそう思う	2 (20%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (10%)	2. あまりそう思わない	1 (10%)	3. どちらとも言えない	4 (40%)	4. そう思う	2 (20%)	5. 強くそう思う	2 (20%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (10%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (40%)	4. そう思う	2 (20%)	5. 強くそう思う	3 (30%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	5 (21%)	2. 技能が身についた	2 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (8%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (4%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (8%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (17%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	3 (13%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (9%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (9%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	9 (82%)		

教員名	Michael STOUT		講義名	Oral II A			前期	金2	
代表講義CD	010035104		履修者数	39		回答者数	7	回答率	18%
学科専攻	経営学科	7	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		7	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	7 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (14%)	1時間以上	3 (43%)	1時間以下	2 (29%)	0時間	1 (14%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (14%)	4. そう思う	4 (57%)	5. 強くそう思う	2 (29%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	7 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なだから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (14%)	2. やや易しい	1 (14%)	3. 適切	1 (14%)	4. やや難しい	3 (43%)	5. 難しい	1 (14%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (14%)	3. 適切	3 (43%)	4. やや多い	3 (43%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	7 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (57%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	1 (14%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない	2 (29%)	4. そう思う	1 (14%)	5. 強くそう思う	3 (43%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない	3 (43%)	4. そう思う	2 (29%)	5. 強くそう思う	1 (14%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (14%)	3. どちらとも言えない	2 (29%)	4. そう思う	3 (43%)	5. 強くそう思う	1 (14%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (36%)	2. 技能が身についた	1 (9%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (9%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (9%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (9%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	3 (27%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (13%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (13%)	14. 特になし	6 (75%)		

教員名	Michael STOUT		講義名	Oral II A			前期	火3
代表講義CD	010035108		履修者数	45		回答者数	13	
学科専攻	経営学科	13	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	13	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	11 (85%)	9割以上	2 (15%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上	1 (8%)	1時間以上	5 (38%)	1時間以下	7 (54%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (23%)	4. そう思う	9 (69%)	5. 強くそう思う 1 (8%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (13%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから 12 (80%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (7%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (8%)	3. 適切	12 (92%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	13 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	13 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない	2 (15%)	3. どちらとも言えない	3 (23%)	4. そう思う	5 (38%)	5. 強くそう思う 2 (15%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない	1 (8%)	3. どちらとも言えない	5 (38%)	4. そう思う	6 (46%)	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない	2 (15%)	3. どちらとも言えない	6 (46%)	4. そう思う	4 (31%)	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない	1 (8%)	3. どちらとも言えない	3 (23%)	4. そう思う	6 (46%)	5. 強くそう思う 2 (15%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	5 (22%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	2 (9%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた 3 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	4 (17%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (13%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ 5 (22%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定	1 (7%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応 1 (7%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (7%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (7%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (13%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	9 (60%)	

教員名	Michael STOUT		講義名	Oral II A			前期	金3
代表講義CD	010035110		履修者数	44		回答者数	9	
学科専攻	経営学科	9	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		9	3年生		4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	7 (78%)	9割以上		8割以上	2 (22%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (11%)	2時間以上		1時間以上	4 (44%)	1時間以下	4 (44%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (11%)	3. どちらとも言えない	1 (11%)	4. そう思う	3 (33%)	5. 強くそう思う	4 (44%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (8%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (8%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (8%)	5. 必修科目だから	7 (58%)
	6. 時間割の都合で選択	1 (8%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (8%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	3 (33%)	3. 適切	4 (44%)	4. やや難しい	2 (22%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	2 (22%)	3. 適切	7 (78%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (11%)	3. 適切	7 (78%)	4. やや速い	1 (11%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (11%)	3. どちらとも言えない	1 (11%)	4. そう思う	3 (33%)	5. 強くそう思う	4 (44%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (11%)	3. どちらとも言えない	1 (11%)	4. そう思う	4 (44%)	5. 強くそう思う	3 (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (11%)	3. どちらとも言えない	3 (33%)	4. そう思う	2 (22%)	5. 強くそう思う	3 (33%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (11%)	3. どちらとも言えない	1 (11%)	4. そう思う	4 (44%)	5. 強くそう思う	3 (33%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	6 (26%)	2. 技能が身についた	3 (13%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (9%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (13%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	5 (22%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (9%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (9%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (9%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	8 (73%)		

教員名	Michael STOUT		講義名	英語コミュニケーションⅡA			前期	水1
代表講義CD	013012103		履修者数	34		回答者数	12	
学科専攻	経営学科		法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻	12	発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		12	3年生		4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	9 (75%)	9割以上	3 (25%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (8%)	1時間以上	1 (8%)	1時間以下	7 (58%)	0時間	3 (25%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (17%)	3. どちらとも言えない	2 (17%)	4. そう思う	5 (42%)	5. 強くそう思う	3 (25%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	12 (80%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (13%)	13. 資格取得に必要なため	1 (7%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	3 (25%)	2. やや易しい	2 (17%)	3. 適切	2 (17%)	4. やや難しい	4 (33%)	5. 難しい	1 (8%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (8%)	2. やや少ない	4 (33%)	3. 適切	4 (33%)	4. やや多い	3 (25%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (8%)	2. やや遅い	2 (17%)	3. 適切	5 (42%)	4. やや速い	4 (33%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	4 (33%)	3. どちらとも言えない	6 (50%)	4. そう思う	1 (8%)	5. 強くそう思う	1 (8%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (17%)	2. あまりそう思わない	4 (33%)	3. どちらとも言えない	5 (42%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (8%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない	3 (25%)	3. どちらとも言えない	7 (58%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (8%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない	3 (25%)	3. どちらとも言えない	5 (42%)	4. そう思う	2 (17%)	5. 強くそう思う	1 (8%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (7%)	2. 技能が身についた	1 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (14%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	8 (57%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	2 (14%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (7%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	3 (21%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (7%)	14. 特になし	7 (50%)		

教員名	Michael STOUT		講義名	英語コミュニケーションⅡA			前期	水2
代表講義CD	013012109		履修者数	14		回答者数	4	
学科専攻	経営学科		法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻	4	発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		4	3年生		4年生

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	4 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (50%)	1時間以下	1 (25%)	0時間 1 (25%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	2 (50%)	5. 強くそう思う 1 (25%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから 4 (57%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため	3 (43%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (25%)	3. 適切		4. やや難しい	1 (25%)	5. 難しい 2 (50%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (25%)	3. 適切	1 (25%)	4. やや多い	2 (50%)	5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (25%)	3. 適切		4. やや速い	3 (75%)	5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (25%)	3. どちらとも言えない	2 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (25%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない	1 (25%)	2. あまりそう思わない	2 (50%)	3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (25%)	3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	2 (50%)	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (25%)	3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	2 (50%)	5. 強くそう思う
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた		2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (20%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (20%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (20%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ 2 (40%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (25%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (25%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (25%)	14. 特になし	1 (25%)	

教員名	Michael STOUT		講義名	英語コミュニケーションⅡA			前期	水4
代表講義CD	013012113		履修者数	35		回答者数	8	
学科専攻	経営学科		法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		8	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻
学年	1年生		2年生		8	3年生		4年生
回答率	23%							

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	5 (63%)	9割以上	3 (38%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (25%)	1時間以下	4 (50%)	0時間	2 (25%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (38%)	4. そう思う	1 (13%)	5. 強くそう思う	4 (50%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	8 (89%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (11%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (13%)	2. やや易しい	2 (25%)	3. 適切	3 (38%)	4. やや難しい	2 (25%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (13%)	2. やや少ない		3. 適切	6 (75%)	4. やや多い	1 (13%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (13%)	2. やや遅い		3. 適切	7 (88%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (13%)	3. どちらとも言えない	4 (50%)	4. そう思う	2 (25%)	5. 強くそう思う	1 (13%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (13%)	3. どちらとも言えない	4 (50%)	4. そう思う	1 (13%)	5. 強くそう思う	2 (25%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (25%)	3. どちらとも言えない	5 (63%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (13%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (50%)	4. そう思う	2 (25%)	5. 強くそう思う	2 (25%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (31%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	2 (15%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (8%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (8%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (15%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	3 (23%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (13%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	7 (88%)		

教員名	Michael STOUT		講義名	Reading & Vocabulary A			前期	木1
代表講義CD	0L4080203		履修者数	21		回答者数	4	
学科専攻	経営学科		法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻	2	発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		2	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2	2年生		2	3年生	
							4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	2 (50%)	1時間以上	2 (50%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う	3 (75%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (25%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (13%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (13%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (13%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	1 (13%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	1 (13%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (13%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (50%)	4. やや難しい	2 (50%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切		4. やや多い	3 (75%)	5. 多い	1 (25%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (25%)	4. やや速い	2 (50%)	5. 速い	1 (25%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (25%)	3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う	1 (25%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (25%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	2 (50%)	5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (25%)	3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	2 (50%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (25%)	3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	2 (50%)	5. 強くそう思う	
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (29%)	2. 技能が身についた	2 (29%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (14%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	2 (29%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (14%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (14%)	4. シラバスとの整合性	1 (14%)	5. 質問への対応	1 (14%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (43%)		

教員名	Michael STOUT		講義名	Basic Writing			前期	木2
代表講義CD	0L4085204		履修者数	8		回答者数	4	
学科専攻	経営学科		法律学科		その他			
	発達科学科児童教育専攻	2	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	2	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	
	2		1				1	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】							
	すべて	2 (50%)	9割以上		8割以上	2 (50%)	6割以上	6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】							
	3時間以上		2時間以上	2 (50%)	1時間以上	2 (50%)	1時間以下	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (75%)
							5. 強くそう思う	1 (25%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)							
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (25%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (13%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	
	6. 時間割の都合で選択	1 (13%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (13%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (13%)
	10. 友人が履修するから						10. 友人が履修するから	1 (13%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (13%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	3 (75%)
							5. 難しい	1 (25%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (25%)	4. やや多い	1 (25%)
							5. 多い	2 (50%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】							
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (75%)	4. やや速い	1 (25%)
							5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (75%)	4. そう思う	1 (25%)
							5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (50%)	3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	1 (25%)
							5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (25%)	3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	1 (25%)
							5. 強くそう思う	1 (25%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】							
	1. 全くそう思わない	1 (25%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	
							5. 強くそう思う	2 (50%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)							
	1. 知識が身についた	1 (14%)	2. 技能が身についた	2 (29%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	
	5. 先生が丁寧に指導してくれた						5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (29%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	
							10. Q11で1, 2, 3を選んだ	1 (14%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)							
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (20%)	4. シラバスとの整合性	
							5. 質問への対応	1 (20%)
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (20%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	
							10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (40%)

教員名	元田 成		講義名	メディアリテラシー I			前期	火4
代表講義CD	0C0001101		履修者数	198		回答者数	47	
学科専攻	経営学科	47	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	6	2年生	18	3年生	19	4年生	4

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	35 (74%)	9割以上	7 (15%)	8割以上	5 (11%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	4 (9%)	1時間以上	18 (38%)	1時間以下	23 (49%)	0時間	2 (4%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	16 (34%)	4. そう思う	18 (38%)	5. 強くそう思う	12 (26%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	42 (55%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	8 (11%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (1%)	5. 必修科目だから	1 (1%)
	6. 時間割の都合で選択	5 (7%)	7. 授業の評判が良いから	2 (3%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (1%)	9. 科目名を見てなんとなく	4 (5%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	11 (14%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (2%)	2. やや易しい	2 (4%)	3. 適切	34 (72%)	4. やや難しい	9 (19%)	5. 難しい	1 (2%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	3 (6%)	3. 適切	34 (72%)	4. やや多い	8 (17%)	5. 多い	2 (4%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	2 (4%)	3. 適切	44 (94%)	4. やや速い	1 (2%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	12 (26%)	4. そう思う	19 (40%)	5. 強くそう思う	15 (32%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	12 (26%)	4. そう思う	20 (43%)	5. 強くそう思う	14 (30%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	10 (21%)	4. そう思う	23 (49%)	5. 強くそう思う	12 (26%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	9 (19%)	4. そう思う	23 (49%)	5. 強くそう思う	14 (30%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	37 (37%)	2. 技能が身についた	2 (2%)	3. 知的好奇心が刺激された	18 (18%)	4. 先生の熱意を感じた	13 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	12 (12%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (3%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	7 (7%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	6 (6%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (2%)	5. 質問への対応	2 (4%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (2%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (4%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (2%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	1 (2%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	42 (84%)		

教員名	元田 成		講義名	ジャーナリズム論 I			前期	水2
代表講義CD	OC0014101		履修者数	185		回答者数	68	
学科専攻	経営学科	68	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	7	2年生	36	3年生	19	4年生	6

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	50 (74%)	9割以上	13 (19%)	8割以上	5 (7%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	3 (4%)	2時間以上	4 (6%)	1時間以上	31 (46%)	1時間以下	26 (38%)	0時間	4 (6%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (3%)	2. あまりそう思わない	1 (1%)	3. どちらとも言えない	12 (18%)	4. そう思う	29 (43%)	5. 強くそう思う	24 (35%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	55 (49%)	2. 単位が取り易そう	1 (1%)	3. 教員に魅力を感じた	17 (15%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	6 (5%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	9 (8%)	7. 授業の評判が良いから	2 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (1%)	9. 科目名を見てなんとなく	6 (5%)	10. 友人が履修するから	1 (1%)
	11. 抽選に落ちたので	4 (4%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	10 (9%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	3 (4%)	2. やや易しい	4 (6%)	3. 適切	41 (60%)	4. やや難しい	17 (25%)	5. 難しい	3 (4%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	2 (3%)	2. やや少ない	3 (4%)	3. 適切	50 (74%)	4. やや多い	11 (16%)	5. 多い	2 (3%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	63 (93%)	4. やや速い	4 (6%)	5. 速い	1 (1%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (1%)	3. どちらとも言えない	13 (19%)	4. そう思う	17 (25%)	5. 強くそう思う	37 (54%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (1%)	2. あまりそう思わない	1 (1%)	3. どちらとも言えない	12 (18%)	4. そう思う	26 (38%)	5. 強くそう思う	28 (41%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (1%)	2. あまりそう思わない	2 (3%)	3. どちらとも言えない	9 (13%)	4. そう思う	24 (35%)	5. 強くそう思う	32 (47%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (1%)	2. あまりそう思わない	2 (3%)	3. どちらとも言えない	13 (19%)	4. そう思う	18 (26%)	5. 強くそう思う	34 (50%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	51 (32%)	2. 技能が身についた	4 (3%)	3. 知的好奇心が刺激された	33 (21%)	4. 先生の熱意を感じた	29 (18%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	19 (12%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (1%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	7 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	4 (3%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	11 (7%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (1%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (1%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (3%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	2 (3%)	10. パワーポイントの使い方	2 (3%)
	11. 教材の選定	1 (1%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (1%)	14. 特になし	62 (86%)		

教員名	元田 成		講義名	テレビ番組制作演習 I			前期	月4	
代表講義CD	0C1001301		履修者数	14		回答者数	1	回答率	7%
学科専攻	経営学科	1	法律学科					その他	
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生		1	3年生		4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	1 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (100%)	1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (50%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (50%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切		4. やや難しい	1 (100%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 1 (100%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	1 (25%)	2. 技能が身についた	1 (25%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (25%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた 1 (25%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)	

教員名	元田 成		講義名	ゼミナール I-1			前期	月5
代表講義CD	OC3065101		履修者数	15		回答者数	4	
学科専攻	経営学科	4	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	3	3年生	1	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	4 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (25%)	2時間以上	1 (25%)	1時間以上		1時間以下	2 (50%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 4 (100%)	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (44%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (22%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (11%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (22%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (50%)	4. やや難しい	2 (50%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (25%)	3. 適切	3 (75%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	4 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	2 (50%)	5. 強くそう思う 1 (25%)	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	2 (50%)	5. 強くそう思う 1 (25%)	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う 3 (75%)	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う 3 (75%)	
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (11%)	2. 技能が身についた	2 (11%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (16%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (16%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	2 (11%)
	6. リラックスした雰囲気だった	3 (16%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	3 (16%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (100%)		

教員名	元田 成		講義名	ゼミナールⅡ-1			前期	火3
代表講義CD	OC5071101		履修者数	14		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	
							2	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	1 (50%)	9割以上	1 (50%)	8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上	1 (50%)	1時間以上	1 (50%)	1時間以下		0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (20%)	2. 単位が取り易そう	1 (20%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (20%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (40%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (50%)	4. やや難しい	1 (50%)	5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (50%)	4. やや多い	1 (50%)	5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (100%)	5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う 1 (50%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	2 (22%)	2. 技能が身についた	2 (22%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (22%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (11%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (22%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	2 (100%)	

教員名	八尾 政行		講義名	基礎ゼミナール			前期	水1	
代表講義CD	00001117		履修者数	22		回答者数	4	回答率	18%
学科専攻	経営学科	4	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	4	2年生		3年生		4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	3 (75%)	9割以上	1 (25%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	2 (50%)	1時間以下		0時間	2 (50%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (25%)	3. どちらとも言えない	3 (75%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	4 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (25%)	3. 適切	3 (75%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	4 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	3 (75%)	4. やや速い	1 (25%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (75%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (25%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (75%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (25%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (50%)	3. どちらとも言えない	2 (50%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (25%)	3. どちらとも言えない	3 (75%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (40%)	2. 技能が身についた	1 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (20%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	1 (20%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応	1 (14%)	4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (14%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (29%)	9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	2 (29%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (14%)		

教員名	八尾 政行		講義名	現代日本経済論 I			前期	木4	
代表講義CD	0A8013101		履修者数	197		回答者数	41	回答率	21%
学科専攻	経営学科	41	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	2	2年生	7	3年生	26	4年生	6	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	21 (51%)	9割以上	17 (41%)	8割以上	2 (5%)	6割以上	1 (2%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	6 (15%)	1時間以上	20 (49%)	1時間以下	9 (22%)	0時間	6 (15%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	16 (39%)	4. そう思う	16 (39%)	5. 強くそう思う	9 (22%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	25 (40%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (3%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (2%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	11 (17%)	7. 授業の評判が良いから	1 (2%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	4 (6%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	7 (11%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	10 (16%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	22 (54%)	4. やや難しい	14 (34%)	5. 難しい	5 (12%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (2%)	3. 適切	28 (68%)	4. やや多い	9 (22%)	5. 多い	3 (7%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	36 (88%)	4. やや速い	5 (12%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	14 (34%)	4. そう思う	7 (17%)	5. 強くそう思う	19 (46%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	3 (7%)	2. あまりそう思わない	3 (7%)	3. どちらとも言えない	12 (29%)	4. そう思う	10 (24%)	5. 強くそう思う	13 (32%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	3 (7%)	2. あまりそう思わない	4 (10%)	3. どちらとも言えない	10 (24%)	4. そう思う	12 (29%)	5. 強くそう思う	12 (29%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (2%)	2. あまりそう思わない	5 (12%)	3. どちらとも言えない	11 (27%)	4. そう思う	11 (27%)	5. 強くそう思う	13 (32%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	27 (42%)	2. 技能が身についた	4 (6%)	3. 知的好奇心が刺激された	10 (15%)	4. 先生の熱意を感じた	5 (8%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (6%)
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (2%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	3 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	10 (15%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	5 (11%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (2%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	6 (13%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (2%)	9. 板書の仕方	1 (2%)	10. パワーポイントの使い方	2 (4%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻	1 (2%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (4%)	14. 特になし	28 (60%)		

教員名	八尾 政行		講義名	ミクロ経済学 I (国際経済を含む)			前期	木2	
代表講義CD	0A8045101		履修者数	150		回答者数	46	回答率	31%
学科専攻	経営学科	46	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	3	2年生	32	3年生	9	4年生	2	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	27 (59%)	9割以上	13 (28%)	8割以上	5 (11%)	6割以上		6割未満	1 (2%)
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	5 (11%)	2時間以上	13 (28%)	1時間以上	22 (48%)	1時間以下	5 (11%)	0時間	1 (2%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (4%)	2. あまりそう思わない	4 (9%)	3. どちらとも言えない	12 (26%)	4. そう思う	15 (33%)	5. 強くそう思う	13 (28%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	26 (41%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (2%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (3%)	5. 必修科目だから	1 (2%)
	6. 時間割の都合で選択	7 (11%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	3 (5%)	10. 友人が履修するから	1 (2%)
	11. 抽選に落ちたので	9 (14%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	13 (20%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (2%)	3. 適切	11 (24%)	4. やや難しい	20 (43%)	5. 難しい	14 (30%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (2%)	3. 適切	19 (41%)	4. やや多い	14 (30%)	5. 多い	12 (26%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い	1 (2%)	3. 適切	27 (59%)	4. やや速い	12 (26%)	5. 速い	6 (13%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (2%)	3. どちらとも言えない	18 (39%)	4. そう思う	10 (22%)	5. 強くそう思う	17 (37%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	7 (15%)	2. あまりそう思わない	8 (17%)	3. どちらとも言えない	12 (26%)	4. そう思う	10 (22%)	5. 強くそう思う	9 (20%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	3 (7%)	2. あまりそう思わない	10 (22%)	3. どちらとも言えない	14 (30%)	4. そう思う	11 (24%)	5. 強くそう思う	8 (17%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	5 (11%)	2. あまりそう思わない	11 (24%)	3. どちらとも言えない	12 (26%)	4. そう思う	8 (17%)	5. 強くそう思う	10 (22%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	23 (37%)	2. 技能が身についた	5 (8%)	3. 知的好奇心が刺激された	6 (10%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (6%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)	10. Q11で1, 2, 3を選んだ	23 (37%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	3 (4%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	8 (12%)
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	14 (21%)	8. 授業内のコミュニケーション	3 (4%)	9. 板書の仕方	2 (3%)	10. パワーポイントの使い方	5 (7%)
	11. 教材の選定	1 (1%)	12. 授業開始・終了時刻	2 (3%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	5 (7%)	14. 特になし	23 (34%)		

教員名	八尾 政行		講義名	ミクロ経済学 I (国際経済を含む)			前期	金4	
代表講義CD	0A8045102		履修者数	34		回答者数	10	回答率	29%
学科専攻	経営学科	10	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	1	2年生	4	3年生	4	4年生	1	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	6 (60%)	9割以上	4 (40%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (10%)	2時間以上	2 (20%)	1時間以上	3 (30%)	1時間以下	4 (40%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (30%)	4. そう思う	5 (50%)	5. 強くそう思う	2 (20%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	7 (41%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	1 (6%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	2 (12%)	9. 科目名を見てなんとなく	1 (6%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので	1 (6%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (24%)	13. 資格取得に必要なため	1 (6%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (20%)	4. やや難しい	3 (30%)	5. 難しい	5 (50%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	6 (60%)	4. やや多い	2 (20%)	5. 多い	2 (20%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	6 (60%)	4. やや速い	2 (20%)	5. 速い	2 (20%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (10%)	3. どちらとも言えない	2 (20%)	4. そう思う	7 (70%)	5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (10%)	2. あまりそう思わない	3 (30%)	3. どちらとも言えない	2 (20%)	4. そう思う	3 (30%)	5. 強くそう思う	1 (10%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (10%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (40%)	4. そう思う	4 (40%)	5. 強くそう思う	1 (10%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (10%)	3. どちらとも言えない	3 (30%)	4. そう思う	5 (50%)	5. 強くそう思う	1 (10%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	7 (47%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	3 (20%)	4. 先生の熱意を感じた	1 (7%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	3 (20%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (7%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (7%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	2 (13%)	8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	2 (13%)	10. パワーポイントの使い方	3 (20%)
	11. 教材の選定	1 (7%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (7%)	14. 特になし	4 (27%)		

教員名	八尾 政行		講義名	マクロ経済学 I (国際経済を含む)			前期	金3
代表講義CD	0A8046101		履修者数	41		回答者数	13	
学科専攻	経営学科	13	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	1	2年生	10	3年生	2	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	10 (77%)	9割以上	2 (15%)	8割以上	1 (8%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	1 (8%)	2時間以上	5 (38%)	1時間以上	6 (46%)	1時間以下	1 (8%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (8%)	4. そう思う	8 (62%)	5. 強くそう思う	4 (31%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	7 (23%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	5 (17%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	2 (7%)	9. 科目名を見てなんとなく	5 (17%)	10. 友人が履修するから	1 (3%)
	11. 抽選に落ちたので	2 (7%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	7 (23%)	13. 資格取得に必要なため	1 (3%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	3 (23%)	4. やや難しい	7 (54%)	5. 難しい	3 (23%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	3 (23%)	4. やや多い	8 (62%)	5. 多い	2 (15%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	7 (54%)	4. やや速い	6 (46%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (8%)	3. どちらとも言えない	3 (23%)	4. そう思う	4 (31%)	5. 強くそう思う	5 (38%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (15%)	3. どちらとも言えない	5 (38%)	4. そう思う	4 (31%)	5. 強くそう思う	2 (15%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (8%)	3. どちらとも言えない	6 (46%)	4. そう思う	5 (38%)	5. 強くそう思う	1 (8%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (15%)	3. どちらとも言えない	6 (46%)	4. そう思う	4 (31%)	5. 強くそう思う	1 (8%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	6 (32%)	2. 技能が身についた	1 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (11%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (16%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	7 (37%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (6%)	5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	4 (24%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (6%)	9. 板書の仕方	1 (6%)	10. パワーポイントの使い方	1 (6%)
	11. 教材の選定	1 (6%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (12%)	14. 特になし	6 (35%)		

教員名	山田 覚		講義名	会計学			前期	火2/木1
代表講義CD	0A0015102		履修者数	122		回答者数	25	
学科専攻	経営学科	25	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		
学年	1年生	25	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	20 (80%)	9割以上	2 (8%)	8割以上	3 (12%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	18 (72%)	1時間以下	7 (28%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (4%)	2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	8 (32%)	4. そう思う	7 (28%)	5. 強くそう思う	8 (32%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	2 (5%)	2. 単位が取り易そう	1 (3%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (5%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	25 (68%)
	6. 時間割の都合で選択	5 (14%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (3%)	13. 資格取得に必要なため	1 (3%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (4%)	2. やや易しい	1 (4%)	3. 適切	11 (44%)	4. やや難しい	9 (36%)	5. 難しい	3 (12%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (4%)	3. 適切	21 (84%)	4. やや多い	2 (8%)	5. 多い	1 (4%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	19 (76%)	4. やや速い	4 (16%)	5. 速い	2 (8%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (4%)	3. どちらとも言えない	12 (48%)	4. そう思う	4 (16%)	5. 強くそう思う	8 (32%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	4 (16%)	2. あまりそう思わない	10 (40%)	3. どちらとも言えない	8 (32%)	4. そう思う	3 (12%)	5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (8%)	2. あまりそう思わない	4 (16%)	3. どちらとも言えない	11 (44%)	4. そう思う	6 (24%)	5. 強くそう思う	2 (8%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (4%)	2. あまりそう思わない	4 (16%)	3. どちらとも言えない	10 (40%)	4. そう思う	6 (24%)	5. 強くそう思う	4 (16%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	13 (37%)	2. 技能が身についた	7 (20%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (6%)	4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	12 (34%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	2 (7%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	1 (3%)	8. 授業内のコミュニケーション	3 (10%)	9. 板書の仕方	1 (3%)	10. パワーポイントの使い方	1 (3%)
	11. 教材の選定	2 (7%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	6 (20%)	14. 特になし	14 (47%)		

教員名	山田 覚		講義名	原価計算論 I			前期	水3
代表講義CD	0A6033101		履修者数	50		回答者数	13	
学科専攻	経営学科	13	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		7	3年生		6
						4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	7 (54%)	9割以上	3 (23%)	8割以上	3 (23%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	2 (15%)	1時間以上	7 (54%)	1時間以下	3 (23%)	0時間	1 (8%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない	1 (8%)	3. どちらとも言えない	4 (31%)	4. そう思う	1 (8%)	5. 強くそう思う	6 (46%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	9 (43%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	3 (14%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	1 (5%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	2 (10%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (19%)	13. 資格取得に必要なため	2 (10%)	14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	3 (23%)	3. 適切	5 (38%)	4. やや難しい	3 (23%)	5. 難しい	2 (15%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	2 (15%)	3. 適切	8 (62%)	4. やや多い	2 (15%)	5. 多い	1 (8%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (8%)	2. やや遅い	1 (8%)	3. 適切	10 (77%)	4. やや速い	1 (8%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	1 (8%)	3. どちらとも言えない	4 (31%)	4. そう思う	3 (23%)	5. 強くそう思う	5 (38%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない	1 (8%)	3. どちらとも言えない	4 (31%)	4. そう思う	5 (38%)	5. 強くそう思う	2 (15%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない	1 (8%)	3. どちらとも言えない	3 (23%)	4. そう思う	3 (23%)	5. 強くそう思う	5 (38%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (8%)	2. あまりそう思わない	1 (8%)	3. どちらとも言えない	3 (23%)	4. そう思う	4 (31%)	5. 強くそう思う	4 (31%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	10 (33%)	2. 技能が身についた	2 (7%)	3. 知的好奇心が刺激された	2 (7%)	4. 先生の熱意を感じた	4 (13%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	4 (13%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (7%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (7%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	3 (10%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定	1 (5%)	2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	1 (5%)	5. 質問への対応	1 (5%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (5%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション	1 (5%)	9. 板書の仕方	3 (15%)	10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定	1 (5%)	12. 授業開始・終了時刻	1 (5%)	13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (5%)	14. 特になし	9 (45%)		

教員名	山田 覚		講義名	外書講読 I			前期	木3	
代表講義CD	OB1017101		履修者数	14		回答者数	8	回答率	57%
学科専攻	経営学科	8	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生		2年生	3	3年生		3	4年生	2

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	6 (75%)	9割以上	2 (25%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上	2 (25%)	2時間以上	4 (50%)	1時間以上	2 (25%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (25%)	4. そう思う	3 (38%)	5. 強くそう思う	3 (38%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	4 (29%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (14%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	2 (14%)
	6. 時間割の都合で選択	2 (14%)	7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (7%)	9. 科目名を見てなんとなく	2 (14%)	10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (7%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	5 (63%)	4. やや難しい	3 (38%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	5 (63%)	4. やや多い	1 (13%)	5. 多い	2 (25%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	5 (63%)	4. やや速い	2 (25%)	5. 速い	1 (13%)
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (38%)	4. そう思う	3 (38%)	5. 強くそう思う	2 (25%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (25%)	4. そう思う	4 (50%)	5. 強くそう思う	2 (25%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	3 (38%)	4. そう思う	3 (38%)	5. 強くそう思う	2 (25%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (13%)	4. そう思う	4 (50%)	5. 強くそう思う	3 (38%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	7 (33%)	2. 技能が身についた	3 (14%)	3. 知的好奇心が刺激された	1 (5%)	4. 先生の熱意を感じた	2 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	3 (14%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (10%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (5%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	1 (5%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	1 (13%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (13%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	6 (75%)		

教員名	山田 寛		講義名	ゼミナール I-1			前期	木5	
代表講義CD	OC3041101		履修者数	16		回答者数	5	回答率	31%
学科専攻	経営学科	5	法律学科				その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生	1	3年生	4	4年生		

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	5 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	2 (40%)	1時間以上	2 (40%)	1時間以下		0時間	1 (20%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	3 (60%)	5. 強くそう思う	2 (40%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	1 (17%)	2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (17%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	1 (17%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから	1 (17%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (33%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (20%)	2. やや易しい	1 (20%)	3. 適切	2 (40%)	4. やや難しい	1 (20%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない	1 (20%)	2. やや少ない		3. 適切	4 (80%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	5 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	4 (80%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	1 (20%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (40%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (40%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (40%)	4. そう思う	2 (40%)	5. 強くそう思う	1 (20%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	4 (40%)	2. 技能が身についた	1 (10%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	1 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	2 (20%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	1 (10%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	5 (100%)		

教員名	山田 徳彦		講義名	交通論			前期	水2/金3
代表講義CD	0A2016101		履修者数	189		回答者数	23	
学科専攻	経営学科	23	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	5	3年生	13	4年生	
							5	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	17 (74%)	9割以上	5 (22%)	8割以上	1 (4%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (4%)	1時間以上	8 (35%)	1時間以下	11 (48%)	0時間	3 (13%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (4%)	2. あまりそう思わない	4 (17%)	3. どちらとも言えない	7 (30%)	4. そう思う	6 (26%)	5. 強くそう思う	5 (22%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	13 (39%)	2. 単位が取り易そう	2 (6%)	3. 教員に魅力を感じた	1 (3%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	1 (3%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	7 (21%)	7. 授業の評判が良いから	2 (6%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	3 (9%)	10. 友人が履修するから	1 (3%)
	11. 抽選に落ちたので	1 (3%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (6%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	1 (4%)	3. 適切	15 (65%)	4. やや難しい	6 (26%)	5. 難しい	1 (4%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (4%)	3. 適切	16 (70%)	4. やや多い	4 (17%)	5. 多い	2 (9%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	19 (83%)	4. やや速い	4 (17%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	5 (22%)	3. どちらとも言えない	8 (35%)	4. そう思う	4 (17%)	5. 強くそう思う	6 (26%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	3 (13%)	2. あまりそう思わない	4 (17%)	3. どちらとも言えない	6 (26%)	4. そう思う	8 (35%)	5. 強くそう思う	2 (9%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	3 (13%)	2. あまりそう思わない	2 (9%)	3. どちらとも言えない	9 (39%)	4. そう思う	6 (26%)	5. 強くそう思う	3 (13%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (4%)	2. あまりそう思わない	3 (13%)	3. どちらとも言えない	8 (35%)	4. そう思う	6 (26%)	5. 強くそう思う	5 (22%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	12 (34%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された	7 (20%)	4. 先生の熱意を感じた	3 (9%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (3%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (6%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	1 (3%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	9 (26%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備	2 (6%)	3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	2 (6%)
	6. 関連する情報や話題の提供	2 (6%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	5 (15%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (6%)	9. 板書の仕方	2 (6%)	10. パワーポイントの使い方	7 (21%)
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	12 (35%)		

教員名	山田 徳彦		講義名	地域経済論 I			前期	金2
代表講義CD	0A8032101		履修者数	198		回答者数	28	
学科専攻	経営学科	23	法律学科	4		その他		
	発達科学科児童教育専攻	1	発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	1	2年生	5		3年生	14	
						4年生	8	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	19 (68%)	9割以上	6 (21%)	8割以上	2 (7%)	6割以上	1 (4%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	3 (11%)	1時間以上	11 (39%)	1時間以下	10 (36%)	0時間	4 (14%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	2 (7%)	3. どちらとも言えない	10 (36%)	4. そう思う	10 (36%)	5. 強くそう思う	6 (21%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	19 (44%)	2. 単位が取り易そう	4 (9%)	3. 教員に魅力を感じた	2 (5%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (5%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	5 (12%)	7. 授業の評判が良いから	2 (5%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (2%)	9. 科目名を見てなんとなく	4 (9%)	10. 友人が履修するから	1 (2%)
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	2 (5%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい	3 (11%)	3. 適切	19 (68%)	4. やや難しい	6 (21%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (4%)	3. 適切	18 (64%)	4. やや多い	6 (21%)	5. 多い	3 (11%)
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	23 (82%)	4. やや速い	5 (18%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (4%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	15 (54%)	4. そう思う	9 (32%)	5. 強くそう思う	3 (11%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (7%)	2. あまりそう思わない	5 (18%)	3. どちらとも言えない	11 (39%)	4. そう思う	8 (29%)	5. 強くそう思う	2 (7%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	3 (11%)	2. あまりそう思わない	2 (7%)	3. どちらとも言えない	13 (46%)	4. そう思う	5 (18%)	5. 強くそう思う	5 (18%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	2 (7%)	2. あまりそう思わない	4 (14%)	3. どちらとも言えない	10 (36%)	4. そう思う	7 (25%)	5. 強くそう思う	5 (18%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	15 (35%)	2. 技能が身についた	2 (5%)	3. 知的好奇心が刺激された	4 (9%)	4. 先生の熱意を感じた	5 (12%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (2%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (5%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	13 (30%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	3 (7%)
	6. 関連する情報や話題の提供	3 (7%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	10 (24%)	8. 授業内のコミュニケーション	2 (5%)	9. 板書の仕方	2 (5%)	10. パワーポイントの使い方	6 (15%)
	11. 教材の選定	1 (2%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	2 (5%)	14. 特になし	12 (29%)		

教員名	山田 徳彦		講義名	経済と現代社会			前期	木1
代表講義CD	0B7066201		履修者数	198		回答者数	29	
学科専攻	経営学科	29	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生	11	3年生	15	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	19 (66%)	9割以上	5 (17%)	8割以上	4 (14%)	6割以上	1 (3%)	6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (3%)	1時間以上	13 (45%)	1時間以下	12 (41%)	0時間	3 (10%)
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	3 (10%)	3. どちらとも言えない	11 (38%)	4. そう思う	8 (28%)	5. 強くそう思う	7 (24%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った	20 (41%)	2. 単位が取り易そう	3 (6%)	3. 教員に魅力を感じた	5 (10%)	4. 人(教員を含む)に勧められた	2 (4%)	5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択	5 (10%)	7. 授業の評判が良いから	2 (4%)	8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく	4 (8%)	10. 友人が履修するから	1 (2%)
	11. 抽選に落ちたので	2 (4%)	12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	4 (8%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (2%)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (3%)	2. やや易しい		3. 適切	20 (69%)	4. やや難しい	7 (24%)	5. 難しい	1 (3%)
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (3%)	3. 適切	25 (86%)	4. やや多い	3 (10%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	25 (86%)	4. やや速い	4 (14%)	5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	4 (14%)	3. どちらとも言えない	12 (41%)	4. そう思う	9 (31%)	5. 強くそう思う	4 (14%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	5 (17%)	3. どちらとも言えない	14 (48%)	4. そう思う	7 (24%)	5. 強くそう思う	2 (7%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (3%)	2. あまりそう思わない	4 (14%)	3. どちらとも言えない	13 (45%)	4. そう思う	10 (34%)	5. 強くそう思う	1 (3%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない	5 (17%)	3. どちらとも言えない	10 (34%)	4. そう思う	11 (38%)	5. 強くそう思う	3 (10%)
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	18 (37%)	2. 技能が身についた	2 (4%)	3. 知的好奇心が刺激された	3 (6%)	4. 先生の熱意を感じた	5 (10%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	5 (10%)
	6. リラックスした雰囲気だった	2 (4%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた	2 (4%)	8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (2%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	11 (22%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性	2 (5%)	5. 質問への対応	1 (3%)
	6. 関連する情報や話題の提供	1 (3%)	7. 先生の声の大きさ、明瞭さ	8 (21%)	8. 授業内のコミュニケーション	1 (3%)	9. 板書の仕方	1 (3%)	10. パワーポイントの使い方	2 (5%)
	11. 教材の選定	1 (3%)	12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)	1 (3%)	14. 特になし	20 (53%)		

教員名	山田 徳彦		講義名	ゼミナール I-1			前期	金5
代表講義CD	0C3043101		履修者数	5		回答者数	2	
学科専攻	経営学科	2	法律学科					その他
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	
学年	1年生		2年生		3年生		2	
							4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて	2 (100%)	9割以上		8割以上		6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	2 (100%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う		5. 強くそう思う 2 (100%)
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	2 (100%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	2 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	2 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	2 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (50%)	4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う 1 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う 1 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (50%)	5. 強くそう思う 1 (50%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた	2 (67%)	2. 技能が身についた	1 (33%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方	1 (50%)	10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (50%)	

教員名	山田 徳彦		講義名	ゼミナールⅡ-1			前期	木3	
代表講義CD	0C5043101		履修者数	7		回答者数	1	回答率	14%
学科専攻	経営学科	1	法律学科		その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		1

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】								
	すべて		9割以上		8割以上	1 (100%)	6割以上		6割未満
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】								
	3時間以上		2時間以上		1時間以上		1時間以下	1 (100%)	0時間
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)								
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた	1 (100%)	4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】								
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】								
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (100%)	4. そう思う		5. 強くそう思う
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)								
	1. 知識が身についた		2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ
									1 (100%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)								
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)	

教員名	原田慎一・Stephanie Yuuko Iso		講義名	留学準備英語A			前期	月4/木1
代表講義CD	010012101		履修者数	15		回答者数	4	
学科専攻	経営学科	4	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	4	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (50%)	9割以上	1 (25%)	8割以上	1 (25%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (25%)	1時間以上	2 (50%)	1時間以下	1 (25%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (50%)	4. そう思う	2 (50%)	5. 強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	4 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	4 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	4 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	4 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う		5. 強くそう思う	3 (75%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う	2 (50%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う	2 (50%)
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (25%)	4. そう思う	1 (25%)	5. 強くそう思う	2 (50%)
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	2 (22%)	2. 技能が身についた	2 (22%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた	2 (22%)	5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (11%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (11%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	1 (11%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	4 (100%)		

教員名	原田慎一・Stephanie Yuuko Iso		講義名	留学準備英語A			前期	月3/金2		
代表講義CD	010012103		履修者数	17		回答者数	1	回答率	6%	
学科専攻	経営学科	1	法律学科			その他				
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			
学年	1年生	1	2年生		3年生		4年生			
1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて		9割以上		8割以上	1 (100%)	6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上		1時間以上	1 (100%)	1時間以下		0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから	1 (50%)	9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)	1 (50%)	13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい		2. やや易しい		3. 適切	1 (100%)	4. やや難しい		5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない		3. 適切	1 (100%)	4. やや多い		5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い		2. やや遅い		3. 適切	1 (100%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	1 (100%)	5. 強くそう思う	
12	前問のQ11で、4, 5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (33%)	2. 技能が身についた	1 (33%)	3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	1 (33%)
	6. リラックスした雰囲気だった		7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった		9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1, 2, 3を選んだ	
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	1 (100%)		

教員名	原田慎一 ・Helge Maruyama		講義名	留学準備英語A			前期	月2/木2
代表講義CD	010012102		履修者数	15		回答者数	3	
学科専攻	経営学科	3	法律学科			その他		
	発達科学科児童教育専攻		発達科学科スポーツ健康専攻			発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻	
学年	1年生	3	2年生			3年生	4年生	

1	私のこの授業への出席率は以下の通りである。【5段階評価】									
	すべて	2 (67%)	9割以上	1 (33%)	8割以上		6割以上		6割未満	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学修した(予習復習、課題等を含む)。【5段階評価】									
	3時間以上		2時間以上	1 (33%)	1時間以上		1時間以下	2 (67%)	0時間	
3	私はこの授業に意欲的に取り組んでいる。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	2 (67%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	
4	この授業を履修した動機を選択してください。(複数回答可/3つまで)									
	1. シラバスを読んで興味を持った		2. 単位が取り易そう		3. 教員に魅力を感じた		4. 人(教員を含む)に勧められた		5. 必修科目だから	3 (100%)
	6. 時間割の都合で選択		7. 授業の評判が良いから		8. (必修ではないが)卒業に必要なから		9. 科目名を見てなんとなく		10. 友人が履修するから	
	11. 抽選に落ちたので		12. 学修目的にあっている(専門性/教養/語学力を高めたい)		13. 資格取得に必要なため		14. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)			
5	授業の難易度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 易しい	1 (33%)	2. やや易しい	1 (33%)	3. 適切		4. やや難しい	1 (33%)	5. 難しい	
6	この授業の学修分量(課題も含む)はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 少ない		2. やや少ない	1 (33%)	3. 適切	1 (33%)	4. やや多い	1 (33%)	5. 多い	
7	授業の進度はどの程度ですか。適切な場合は3を選択してください。【5段階評価】									
	1. 遅い	1 (33%)	2. やや遅い		3. 適切	2 (67%)	4. やや速い		5. 速い	
8	毎回の授業のテーマや目標は明確であった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う	1 (33%)
9	先生の説明は分かりやすかった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない		2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	1 (33%)
10	この授業を受けて、内容への興味・関心が深まった。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (33%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない	1 (33%)	4. そう思う	1 (33%)	5. 強くそう思う	
11	総合的に判断して、私はこの授業を受講して良かったと思う。【5段階評価】									
	1. 全くそう思わない	1 (33%)	2. あまりそう思わない		3. どちらとも言えない		4. そう思う	2 (67%)	5. 強くそう思う	
12	前問のQ11で、4、5を選択した人は、どんな点が良かったと思いますか。(複数回答可)									
	1. 知識が身についた	1 (25%)	2. 技能が身についた		3. 知的好奇心が刺激された		4. 先生の熱意を感じた		5. 先生が丁寧に指導してくれた	
	6. リラックスした雰囲気だった	1 (25%)	7. 講義内容以外にも興味のある話が聞けた		8. 教員と学生、学生間のコミュニケーションがあった	1 (25%)	9. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		10. Q11で1、2、3を選んだ	1 (25%)
13	この授業で工夫してもらいたい点はありますか(複数回答可)									
	1. 購入した教科書等の選定		2. 施設や設備		3. 私語への対応		4. シラバスとの整合性		5. 質問への対応	
	6. 関連する情報や話題の提供		7. 先生の声の大きさ、明瞭さ		8. 授業内のコミュニケーション		9. 板書の仕方		10. パワーポイントの使い方	
	11. 教材の選定		12. 授業開始・終了時刻		13. その他(Q14の自由記述欄に記入してください)		14. 特になし	3 (100%)		