

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	師 啓二	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	月/1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	248-0001(D)		履修者数	23	回答者数	17	回答率	74%
学科専攻	経営学科	17			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻 その他		
学年	1年生	17	2年生		3年生	4年生		

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	12人 71%	8割以上	3人 18%	6割以上	2人 12%	6割未満	0人 0%	0人 0%	17人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0人 0%	3時間未満～1時間以上	1人 6%	1時間未満(0時間を除く)	8人 47%	0時間(していない)	8人 47%	0人 0%	17人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	5人 29%	だいたいそう思う	10人 59%	あまりそうは思わない	2人 12%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	17人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	9人 53%	だいたいそう思う	5人 29%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	2人 12%	1人 6%	17人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	4人 24%	だいたいそう思う	12人 71%	あまりそうは思わない	1人 6%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	17人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	12人 71%	だいたいそう思う	5人 29%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	17人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	1人 6%	だいたいそう思う	1人 6%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	15人 88%	0人 0%	17人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	2人 12%	だいたいそう思う	9人 53%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	6人 35%	0人 0%	17人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	5人 29%	だいたいそう思う	11人 65%	あまりそうは思わない	1人 6%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	17人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	1人 6%	だいたいそう思う	9人 53%	あまりそうは思わない	5人 29%	そうは思わない	2人 12%	0人 0%	17人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	1人 6%	だいたいそう思う	12人 71%	あまりそうは思わない	3人 18%	そうは思わない	1人 6%	0人 0%	17人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	1人 6%	だいたいそう思う	14人 82%	あまりそうは思わない	2人 12%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	17人 100%	
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	師 啓二	科目名	経営情報科学 I	曜日時限1	月/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	248-0040(D)		履修者数	45	回答者数	36	回答率	80%
学科専攻	経営学科	34			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	34	2年生		3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計
		度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比		度数	構成比	
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	32人 89%	8割以上	2人 6%	6割以上	1人 3%	6割未満	1人 3%			0人 0%	36人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	0人 0%	3時間未満～1時間以上	3人 8%	1時間未満(0時間を除く)	8人 22%	0時間(していない)	25人 69%			0人 0%	36人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	13人 36%	だいたいそう思う	18人 50%	あまりそうは思わない	3人 8%	そうは思わない	2人 6%			0人 0%	36人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	11人 31%	だいたいそう思う	8人 22%	あまりそうは思わない	2人 6%	そうは思わない	2人 6%	シラバスの内容を知らない	13人 36%	0人 0%	36人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	3人 8%	だいたいそう思う	20人 56%	あまりそうは思わない	9人 25%	そうは思わない	4人 11%			0人 0%	36人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	11人 31%	だいたいそう思う	16人 44%	あまりそうは思わない	6人 17%	そうは思わない	3人 8%			0人 0%	36人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	11人 31%	だいたいそう思う	16人 44%	あまりそうは思わない	3人 8%	そうは思わない	6人 17%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	36人 100%	
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	7人 19%	だいたいそう思う	16人 44%	あまりそうは思わない	9人 25%	そうは思わない	3人 8%	板書等がない	1人 3%	0人 0%	36人 100%	
9	私は先生の熱意を感じた。	3人 8%	だいたいそう思う	14人 39%	あまりそうは思わない	13人 36%	そうは思わない	6人 17%			0人 0%	36人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	4人 11%	だいたいそう思う	15人 42%	あまりそうは思わない	13人 36%	そうは思わない	4人 11%			0人 0%	36人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	10人 28%	だいたいそう思う	17人 47%	あまりそうは思わない	5人 14%	そうは思わない	4人 11%			0人 0%	36人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	6人 17%	だいたいそう思う	16人 44%	あまりそうは思わない	8人 22%	そうは思わない	6人 17%			0人 0%	36人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	師 啓二	科目名	専門特講 I (法学情報科学 I)	曜日時限1	月/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	248-0194(D)		履修者数	13	回答者数	10	回答率	77%
学科専攻	経営学科				法律学科	10	発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	2	2年生	3	3年生		4年生	5

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比			
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	6人 60%	8割以上	2人 20%	6割以上	2人 20%	6割未満	0人 0%	0人 0%	0人 0%	10人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0人 0%	3時間未満～1時間以上	0人 0%	1時間未満(0時間を除く)	5人 50%	0時間(していない)	5人 50%	0人 0%	0人 0%	10人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	6人 60%	だいたいそう思う	4人 40%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	10人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	8人 80%	だいたいそう思う	2人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	0人 0%	0人 0%	10人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	10人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	10人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	10人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	7人 70%	だいたいそう思う	3人 30%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	10人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	7人 70%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	2人 20%	0人 0%	10人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	1人 10%	0人 0%	10人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	1人 10%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	10人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	10人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	10人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	10人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	師 啓二	科目名	経営情報科学 I	曜日時限1	火/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	248-0344(D)		履修者数	50		回答者数	40		回答率	80%	
学科専攻	経営学科	38			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			その他			
学年	1年生	36	2年生	2	3年生			4年生			

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計		
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比					
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	25人 63%	8割以上	9人 23%	6割以上	6人 15%	6割未満	0人 0%	0人 0%	40人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人 10%	3時間未満～1時間以上	2人 5%	1時間未満(0時間を除く)	11人 28%	0時間(していない)	23人 58%		0人 0%	40人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	10人 25%	だいたいそう思う	22人 55%	あまりそうは思わない	6人 15%	そうは思わない	2人 5%		0人 0%	40人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	11人 28%	だいたいそう思う	8人 20%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	19人 48%	1人 3%	40人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	13人 33%	だいたいそう思う	19人 48%	あまりそうは思わない	5人 13%	そうは思わない	3人 8%		0人 0%	40人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	19人 48%	だいたいそう思う	18人 45%	あまりそうは思わない	3人 8%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	40人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	12人 30%	だいたいそう思う	19人 48%	あまりそうは思わない	7人 18%	そうは思わない	2人 5%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	40人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	10人 25%	だいたいそう思う	11人 28%	あまりそうは思わない	5人 13%	そうは思わない	1人 3%	板書等がない	13人 33%	0人 0%	40人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	15人 38%	だいたいそう思う	18人 45%	あまりそうは思わない	6人 15%	そうは思わない	1人 3%		0人 0%	40人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	9人 23%	だいたいそう思う	20人 50%	あまりそうは思わない	8人 20%	そうは思わない	3人 8%		0人 0%	40人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	15人 38%	だいたいそう思う	18人 45%	あまりそうは思わない	6人 15%	そうは思わない	1人 3%		0人 0%	40人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	16人 40%	だいたいそう思う	17人 43%	あまりそうは思わない	6人 15%	そうは思わない	1人 3%		0人 0%	40人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	師 啓二	科目名	物理学A	曜日時限1	火/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	248-0428(E)		履修者数	31	回答者数	24	回答率	77%
学科専攻	経営学科	4			法律学科	9	発達科学科児童教育専攻	1
	発達科学科スポーツ健康専攻	7	発達科学科英語教育専攻	2	発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	3	2年生	9	3年生	7	4年生	4

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	10人 42%	8割以上	7人 29%	6割以上	7人 29%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	24人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0人 0%	3時間未満～1時間以上	0人 0%	1時間未満(0時間を除く)	14人 58%	0時間(していない)	10人 42%		0人 0%	0人 0%	24人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	5人 21%	だいたいそう思う	11人 46%	あまりそうは思わない	6人 25%	そうは思わない	1人 4%		1人 4%	1人 4%	24人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	16人 67%	だいたいそう思う	4人 17%	あまりそうは思わない	1人 4%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	3人 13%	0人 0%	24人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	11人 46%	だいたいそう思う	10人 42%	あまりそうは思わない	3人 13%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	24人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	19人 79%	だいたいそう思う	5人 21%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	24人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	3人 13%	だいたいそう思う	3人 13%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	17人 71%	1人 4%	24人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	9人 38%	だいたいそう思う	13人 54%	あまりそうは思わない	2人 8%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	0人 0%	0人 0%	24人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	12人 50%	だいたいそう思う	9人 38%	あまりそうは思わない	3人 13%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	24人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	10人 42%	だいたいそう思う	11人 46%	あまりそうは思わない	3人 13%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	24人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	13人 54%	だいたいそう思う	8人 33%	あまりそうは思わない	3人 13%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	24人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	12人 50%	だいたいそう思う	10人 42%	あまりそうは思わない	2人 8%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	24人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	師 啓二	科目名	物理学A	曜日時限1	水/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	248-0528(D)		履修者数	183	回答者数	138	回答率	75%
学科専攻	経営学科	43			法律学科	48	発達科学科児童教育専攻	16
	発達科学科スポーツ健康専攻	13	発達科学科英語教育専攻	3	発達科学科心理学専攻	10	その他	
学年	1年生	23	2年生	35	3年生	43	4年生	32

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比				構成比				構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	70人	8割以上	47人	6割以上	20人	6割未満	1人			0人	138人
			51%		34%		14%		1%		0%	100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	12人	3時間未満～1時間以上	7人	1時間未満(0時間を除く)	38人	0時間(していない)	81人			0人	138人
			9%		5%		28%		59%		0%	100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	22人	だいたいそう思う	61人	あまりそうは思わない	42人	そうは思わない	13人			0人	138人
			16%		44%		30%		9%		0%	100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	41人	だいたいそう思う	35人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	1人	シラバスの内容を知らない	59人	0人	138人
			30%		25%		1%		1%		43%	0%	100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	35人	だいたいそう思う	63人	あまりそうは思わない	28人	そうは思わない	12人			0人	138人
			25%		46%		20%		9%		0%	100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	60人	だいたいそう思う	55人	あまりそうは思わない	19人	そうは思わない	3人			1人	138人
			43%		40%		14%		2%		1%	100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	14人	だいたいそう思う	26人	あまりそうは思わない	3人	そうは思わない	0人	指定された教科書等がない	94人	1人	138人
			10%		19%		2%		0%		68%	1%	100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	32人	だいたいそう思う	64人	あまりそうは思わない	23人	そうは思わない	13人	板書等がない	5人	1人	138人
			23%		46%		17%		9%		4%	1%	100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	61人	だいたいそう思う	64人	あまりそうは思わない	12人	そうは思わない	1人			0人	138人
			44%		46%		9%		1%		0%	100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	33人	だいたいそう思う	66人	あまりそうは思わない	29人	そうは思わない	9人			1人	138人
			24%		48%		21%		7%		1%	100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	36人	だいたいそう思う	70人	あまりそうは思わない	23人	そうは思わない	9人			0人	138人
			26%		51%		17%		7%		0%	100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	41人	だいたいそう思う	70人	あまりそうは思わない	16人	そうは思わない	11人			0人	138人
			30%		51%		12%		8%		0%	100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	柳川 高行	科目名	専門特講(マーケティング戦略)	曜日時限1	火/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	249-0292(D)		履修者数	31	回答者数	23	回答率	74%
学科専攻	経営学科	15			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	8	発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	2	3年生	15	4年生	5

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	8人 35%	8割以上	11人 48%	6割以上	4人 17%	6割未満	0人 0%			0人 0%	23人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 4%	3時間未満～1時間以上	6人 26%	1時間未満(0時間を除く)	7人 30%	0時間(していない)	9人 39%			0人 0%	23人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	9人 39%	だいたいそう思う	9人 39%	あまりそうは思わない	4人 17%	そうは思わない	1人 4%			0人 0%	23人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	2人 9%	だいたいそう思う	2人 9%	あまりそうは思わない	2人 9%	そうは思わない	2人 9%	シラバスの内容を知らない	14人 61%	1人 4%	23人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	8人 35%	だいたいそう思う	11人 48%	あまりそうは思わない	3人 13%	そうは思わない	1人 4%			0人 0%	23人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	18人 78%	だいたいそう思う	4人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	1人 4%			0人 0%	23人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	3人 13%	あまりそうは思わない	1人 4%	そうは思わない	1人 4%	指定された教科書等がない	18人 78%	0人 0%	23人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	2人 9%	だいたいそう思う	7人 30%	あまりそうは思わない	6人 26%	そうは思わない	4人 17%	板書等がない	4人 17%	0人 0%	23人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	16人 70%	だいたいそう思う	5人 22%	あまりそうは思わない	1人 4%	そうは思わない	1人 4%			0人 0%	23人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	11人 48%	だいたいそう思う	10人 43%	あまりそうは思わない	2人 9%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	23人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	11人 48%	だいたいそう思う	10人 43%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	2人 9%			0人 0%	23人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	11人 48%	だいたいそう思う	8人 35%	あまりそうは思わない	2人 9%	そうは思わない	2人 9%			0人 0%	23人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 覚	科目名	会計学	曜日時限1	火/2
				曜日時限2	木/1

(個別集計)

科目番号	254-0278(D)		履修者数	147	回答者数	117	回答率	80%
学科専攻	経営学科	99			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	100	2年生		3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計
		度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比			
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	88人 75%	8割以上	23人 20%	6割以上	6人 5%	6割未満	0人 0%			0人 0%	117人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	6人 5%	3時間未満～1時間以上	29人 25%	1時間未満(0時間を除く)	55人 47%	0時間(していない)	27人 23%			0人 0%	117人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	27人 23%	だいたいそう思う	52人 44%	あまりそうは思わない	27人 23%	そうは思わない	9人 8%			2人 2%	117人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	26人 22%	だいたいそう思う	20人 17%	あまりそうは思わない	5人 4%	そうは思わない	4人 3%	シラバスの内容を知らない	61人 52%	1人 1%	117人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	34人 29%	だいたいそう思う	43人 37%	あまりそうは思わない	26人 22%	そうは思わない	13人 11%			1人 1%	117人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	32人 27%	だいたいそう思う	46人 39%	あまりそうは思わない	32人 27%	そうは思わない	7人 6%			0人 0%	117人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	38人 32%	だいたいそう思う	48人 41%	あまりそうは思わない	20人 17%	そうは思わない	10人 9%	指定された教科書等がない	1人 1%	0人 0%	117人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	37人 32%	だいたいそう思う	35人 30%	あまりそうは思わない	25人 21%	そうは思わない	19人 16%	板書等がない	1人 1%	0人 0%	117人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	66人 56%	だいたいそう思う	32人 27%	あまりそうは思わない	9人 8%	そうは思わない	10人 9%			0人 0%	117人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	26人 22%	だいたいそう思う	57人 49%	あまりそうは思わない	19人 16%	そうは思わない	15人 13%			0人 0%	117人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	40人 34%	だいたいそう思う	47人 40%	あまりそうは思わない	19人 16%	そうは思わない	11人 9%			0人 0%	117人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	42人 36%	だいたいそう思う	41人 35%	あまりそうは思わない	20人 17%	そうは思わない	14人 12%			0人 0%	117人 100%
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 覚	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	火/4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	254-0397(D)		履修者数	6	回答者数	6	回答率	100%
学科専攻	経営学科	6			法律学科	発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	その他		
学年	1年生		2年生		3年生	1	4年生	5

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比			
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	4人 67%	8割以上	2人 33%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%	0人 0%	0人 0%	6人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人 67%	3時間未満～1時間以上	1人 17%	1時間未満(0時間を除く)	0人 0%	0時間(していない)	1人 17%	0人 0%	0人 0%	6人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	5人 83%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	6人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	5人 83%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	1人 17%	0人 0%	6人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	5人 83%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	6人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	6人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	6人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	6人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	6人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	5人 83%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	1人 17%	0人 0%	6人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	6人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	6人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	6人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	6人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	5人 83%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	6人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	5人 83%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	6人 100%	
13			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 覚	科目名	原価計算論 I	曜日時限1	水/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	254-0605(D)		履修者数	40	回答者数	28	回答率	70%
学科専攻	経営学科	27			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻 その他		
学年	1年生	1	2年生	13	3年生	7	4年生	6

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答		無記入	計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比	度数 構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて 23人 82%	8割以上 5人 18%	6割以上 0人 0%	6割未満 0人 0%	0人 0%			0人 0%	28人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上 2人 7%	3時間未満～1時間以上 4人 14%	1時間未満(0時間を除く) 13人 46%	0時間(していない) 9人 32%				0人 0%	28人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う 15人 54%	だいたいそう思う 12人 43%	あまりそうは思わない 1人 4%	そうは思わない 0人 0%				0人 0%	28人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う 10人 36%	だいたいそう思う 4人 14%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%	シラバスの内容を知らない 14人 50%			0人 0%	28人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う 18人 64%	だいたいそう思う 8人 29%	あまりそうは思わない 2人 7%	そうは思わない 0人 0%				0人 0%	28人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う 25人 89%	だいたいそう思う 3人 11%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%				0人 0%	28人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う 17人 61%	だいたいそう思う 8人 29%	あまりそうは思わない 2人 7%	そうは思わない 0人 0%	指定された教科書等がない 1人 4%			0人 0%	28人 100%	
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う 13人 46%	だいたいそう思う 10人 36%	あまりそうは思わない 3人 11%	そうは思わない 2人 7%	板書等がない 0人 0%			0人 0%	28人 100%	
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う 21人 75%	だいたいそう思う 7人 25%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%				0人 0%	28人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う 20人 71%	だいたいそう思う 7人 25%	あまりそうは思わない 1人 4%	そうは思わない 0人 0%				0人 0%	28人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う 18人 64%	だいたいそう思う 9人 32%	あまりそうは思わない 1人 4%	そうは思わない 0人 0%				0人 0%	28人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う 21人 75%	だいたいそう思う 4人 14%	あまりそうは思わない 3人 11%	そうは思わない 0人 0%				0人 0%	28人 100%	
13											
14											
15											
16											
17											

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 覚	科目名	専門特講(工業簿記2級セミナー)	曜日時限1	木/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	254-0825(D)		履修者数	13	回答者数	10	回答率	77%
学科専攻	経営学科	10			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	3	3年生	7	4年生	

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	7人 70%	8割以上	2人 20%	6割以上	1人 10%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0人 0%	3時間未満～1時間以上	2人 20%	1時間未満(0時間を除く)	6人 60%	0時間(していない)	2人 20%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	3人 30%	だいたいそう思う	7人 70%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	4人 40%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	5人 50%	0人 0%	10人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	6人 60%	だいたいそう思う	4人 40%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	10人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	10人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	10人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	8人 80%	だいたいそう思う	2人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	0人 0%	0人 0%	10人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 覚	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	木/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	254-0909(D)		履修者数	7	回答者数	7	回答率	100%
学科専攻	経営学科	7			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生		2年生	1	3年生	6	4年生	

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計
		度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比			
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	7人 100%	8割以上	0人 0%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%			0人 0%	7人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	0人 0%	3時間未満～1時間以上	6人 86%	1時間未満(0時間を除く)	1人 14%	0時間(していない)	0人 0%			0人 0%	7人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	5人 71%	だいたいそう思う	2人 29%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	7人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	3人 43%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	4人 57%	0人 0%	7人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	7人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	7人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	7人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	7人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	7人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	7人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	5人 71%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	2人 29%	0人 0%	7人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	7人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	7人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	7人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	7人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	7人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	7人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	7人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	7人 100%
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 徳彦	科目名	教養特講(不確実性と二宮尊徳)	曜日時限1	水/1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	255-0474(D)		履修者数	84	回答者数	44	回答率	52%
学科専攻	経営学科	13			法律学科	11	発達科学科児童教育専攻	15
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻	2	その他	
学年	1年生	10	2年生	14	3年生	9	4年生	8

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計
		度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比		度数	構成比	
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	22人 50%	8割以上	19人 43%	6割以上	2人 5%	6割未満	1人 2%			0人 0%	44人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	0人 0%	3時間以上	4人 9%	3時間未満～1時間以上	12人 27%	1時間未満(0時間を除く)	28人 64%	0時間(していない)		0人 0%	44人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	8人 18%	そう思う	18人 41%	だいたいそう思う	12人 27%	あまりそうは思わない	6人 14%	そうは思わない		0人 0%	44人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	6人 14%	そう思う	12人 27%	だいたいそう思う	2人 5%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	シラバスの内容を知らない	24人 55%	0人 0%	44人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	7人 16%	そう思う	18人 41%	だいたいそう思う	13人 30%	あまりそうは思わない	6人 14%	そうは思わない		0人 0%	44人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	23人 52%	そう思う	18人 41%	だいたいそう思う	2人 5%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない		0人 0%	44人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	2人 5%	そう思う	8人 18%	だいたいそう思う	7人 16%	あまりそうは思わない	3人 7%	そうは思わない	指定された教科書等がない	24人 55%	0人 0%	44人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	5人 11%	そう思う	14人 32%	だいたいそう思う	18人 41%	あまりそうは思わない	4人 9%	そうは思わない	板書等がない	3人 7%	0人 0%	44人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	23人 52%	そう思う	16人 36%	だいたいそう思う	4人 9%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない		0人 0%	44人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	8人 18%	そう思う	18人 41%	だいたいそう思う	15人 34%	あまりそうは思わない	3人 7%	そうは思わない		0人 0%	44人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	12人 27%	そう思う	16人 36%	だいたいそう思う	14人 32%	あまりそうは思わない	2人 5%	そうは思わない		0人 0%	44人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	12人 27%	そう思う	17人 39%	だいたいそう思う	13人 30%	あまりそうは思わない	2人 5%	そうは思わない		0人 0%	44人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 徳彦	科目名	交通論	曜日時限1	水/3
				曜日時限2	金/3

(個別集計)

科目番号	255-0604(D)		履修者数	106	回答者数	64	回答率	60%
学科専攻	経営学科	59			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	10	3年生	36	4年生	13

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答		無記入	計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比	度数 構成比			
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	20人 31%	8割以上	34人 53%	6割以上	9人 14%	6割未満	1人 2%	0人 0%	64人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人 6%	3時間未満～1時間以上	8人 13%	1時間未満(0時間を除く)	20人 31%	0時間(していない)	31人 48%	1人 2%	64人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	14人 22%	だいたいそう思う	33人 52%	あまりそうは思わない	14人 22%	そうは思わない	3人 5%	0人 0%	64人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	18人 28%	だいたいそう思う	11人 17%	あまりそうは思わない	6人 9%	そうは思わない	1人 2%	28人 44%	0人 0%	64人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	18人 28%	だいたいそう思う	29人 45%	あまりそうは思わない	14人 22%	そうは思わない	3人 5%	0人 0%	64人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	24人 38%	だいたいそう思う	28人 44%	あまりそうは思わない	7人 11%	そうは思わない	4人 6%	1人 2%	64人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	10人 16%	だいたいそう思う	12人 19%	あまりそうは思わない	6人 9%	そうは思わない	2人 3%	32人 50%	2人 3%	64人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	13人 20%	だいたいそう思う	22人 34%	あまりそうは思わない	16人 25%	そうは思わない	6人 9%	7人 11%	0人 0%	64人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	30人 47%	だいたいそう思う	27人 42%	あまりそうは思わない	4人 6%	そうは思わない	3人 5%	0人 0%	64人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	16人 25%	だいたいそう思う	33人 52%	あまりそうは思わない	13人 20%	そうは思わない	2人 3%	0人 0%	64人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	23人 36%	だいたいそう思う	31人 48%	あまりそうは思わない	6人 9%	そうは思わない	4人 6%	0人 0%	64人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	23人 36%	だいたいそう思う	31人 48%	あまりそうは思わない	7人 11%	そうは思わない	3人 5%	0人 0%	64人 100%	
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 徳彦	科目名	経済と現代社会	曜日時限1	木/4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	255-0880(D)		履修者数	198	回答者数	120	回答率	61%
学科専攻	経営学科	107			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生	18	2年生	24	3年生	50	4年生	19

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	75人	8割以上	33人	6割以上	11人	6割未満	1人			0人	120人
			63%		28%		9%		1%		0%	100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	13人	3時間未満～1時間以上	6人	1時間未満(0時間を除く)	15人	0時間(していない)	86人			0人	120人
			11%		5%		13%		72%		0%	100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	33人	だいたいそう思う	52人	あまりそうは思わない	24人	そうは思わない	11人			0人	120人
			28%		43%		20%		9%		0%	100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	36人	だいたいそう思う	18人	あまりそうは思わない	6人	そうは思わない	6人	シラバスの内容を知らない	54人	0人	120人
			30%		15%		5%		5%		45%	0%	100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	35人	だいたいそう思う	49人	あまりそうは思わない	20人	そうは思わない	16人			0人	120人
			29%		41%		17%		13%		0%	100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	49人	だいたいそう思う	49人	あまりそうは思わない	12人	そうは思わない	10人			0人	120人
			41%		41%		10%		8%		0%	100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	18人	だいたいそう思う	13人	あまりそうは思わない	6人	そうは思わない	6人	指定された教科書等がない	75人	2人	120人
			15%		11%		5%		5%		63%	2%	100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	24人	だいたいそう思う	36人	あまりそうは思わない	39人	そうは思わない	14人	板書等がない	7人	0人	120人
			20%		30%		33%		12%		6%	0%	100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	48人	だいたいそう思う	49人	あまりそうは思わない	16人	そうは思わない	7人			0人	120人
			40%		41%		13%		6%		0%	100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	34人	だいたいそう思う	55人	あまりそうは思わない	16人	そうは思わない	15人			0人	120人
			28%		46%		13%		13%		0%	100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	35人	だいたいそう思う	48人	あまりそうは思わない	22人	そうは思わない	15人			0人	120人
			29%		40%		18%		13%		0%	100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	39人	だいたいそう思う	56人	あまりそうは思わない	15人	そうは思わない	10人			0人	120人
			33%		47%		13%		8%		0%	100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 徳彦	科目名	地域経済論Ⅰ／(他)	曜日時限1	金／2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	255-0993(D)		履修者数	192	回答者数	77	回答率	40%
学科専攻	経営学科	45			法律学科	19	発達科学科児童教育専攻	7
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	1	その他	
学年	1年生	14	2年生	24	3年生	24	4年生	13

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	54人	8割以上	18人	6割以上	4人	6割未満	1人			0人	77人
			70%		23%		5%		1%		0%	100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	6人	3時間未満～1時間以上	10人	1時間未満(0時間を除く)	18人	0時間(していない)	43人			0人	77人
			8%		13%		23%		56%		0%	100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	18人	だいたいそう思う	34人	あまりそうは思わない	17人	そうは思わない	7人			1人	77人
			23%		44%		22%		9%		1%	100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	17人	だいたいそう思う	18人	あまりそうは思わない	5人	そうは思わない	1人	シラバスの内容を知らない	36人	0人	77人
			22%		23%		6%		1%		47%	0%	100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	19人	だいたいそう思う	36人	あまりそうは思わない	14人	そうは思わない	8人			0人	77人
			25%		47%		18%		10%		0%	100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	34人	だいたいそう思う	34人	あまりそうは思わない	6人	そうは思わない	3人			0人	77人
			44%		44%		8%		4%		0%	100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	13人	だいたいそう思う	12人	あまりそうは思わない	6人	そうは思わない	3人	指定された教科書等がない	42人	1人	77人
			17%		16%		8%		4%		55%	1%	100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	17人	だいたいそう思う	30人	あまりそうは思わない	19人	そうは思わない	8人	板書等がない	3人	0人	77人
			22%		39%		25%		10%		4%	0%	100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	42人	だいたいそう思う	29人	あまりそうは思わない	4人	そうは思わない	2人			0人	77人
			55%		38%		5%		3%		0%	100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	27人	だいたいそう思う	32人	あまりそうは思わない	15人	そうは思わない	3人			0人	77人
			35%		42%		19%		4%		0%	100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	27人	だいたいそう思う	32人	あまりそうは思わない	11人	そうは思わない	7人			0人	77人
			35%		42%		14%		9%		0%	100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	27人	だいたいそう思う	31人	あまりそうは思わない	15人	そうは思わない	4人			0人	77人
			35%		40%		19%		5%		0%	100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	吉川 薫	科目名	ミクロ経済学 I (国際経済を含む) / (他)	曜日時限1	火 / 2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	263-0283(D)		履修者数	88	回答者数	68	回答率	77%
学科専攻	経営学科	59			法律学科		発達科学科児童教育専攻	4
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	1	その他	
学年	1年生	5	2年生	39	3年生	15	4年生	5

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	44 人	8割以上	18 人	6割以上	6 人	6割未満	0 人		0 人		68 人
			65 %		26 %		9 %		0 %		0 %		100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2 人	3時間未満～1時間以上	10 人	1時間未満(0時間を除く)	31 人	0時間(していない)	25 人		0 人		68 人
			3 %		15 %		46 %		37 %		0 %		100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	4 人	だいたいそう思う	34 人	あまりそうは思わない	22 人	そうは思わない	8 人		0 人		68 人
			6 %		50 %		32 %		12 %		0 %		100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	21 人	だいたいそう思う	13 人	あまりそうは思わない	2 人	そうは思わない	2 人	シラバスの内容を知らない	30 人		68 人
			31 %		19 %		3 %		3 %		44 %		0 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	4 人	だいたいそう思う	36 人	あまりそうは思わない	20 人	そうは思わない	8 人		0 人		68 人
			6 %		53 %		29 %		12 %		0 %		100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	36 人	だいたいそう思う	24 人	あまりそうは思わない	5 人	そうは思わない	3 人		0 人		68 人
			53 %		35 %		7 %		4 %		0 %		100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	28 人	だいたいそう思う	25 人	あまりそうは思わない	9 人	そうは思わない	3 人	指定された教科書等がない	3 人		68 人
			41 %		37 %		13 %		4 %		4 %		0 %
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	8 人	だいたいそう思う	31 人	あまりそうは思わない	19 人	そうは思わない	8 人	板書等がない	2 人		68 人
			12 %		46 %		28 %		12 %		3 %		0 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	21 人	だいたいそう思う	30 人	あまりそうは思わない	13 人	そうは思わない	4 人		0 人		68 人
			31 %		44 %		19 %		6 %		0 %		100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	12 人	だいたいそう思う	35 人	あまりそうは思わない	16 人	そうは思わない	5 人		0 人		68 人
			18 %		51 %		24 %		7 %		0 %		100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	18 人	だいたいそう思う	31 人	あまりそうは思わない	15 人	そうは思わない	4 人		0 人		68 人
			26 %		46 %		22 %		6 %		0 %		100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	17 人	だいたいそう思う	32 人	あまりそうは思わない	14 人	そうは思わない	5 人		0 人		68 人
			25 %		47 %		21 %		7 %		0 %		100 %
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	吉川 薫	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	火/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	263-0353(D)		履修者数	9	回答者数	4	回答率	44%
学科専攻	経営学科	4			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	4

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	2人 50%	8割以上	2人 50%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	4人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 50%	3時間未満～1時間以上	0人 0%	1時間未満(0時間を除く)	2人 50%	0時間(していない)	0人 0%			0人 0%	4人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	2人 50%	だいたいそう思う	2人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	4人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	2人 50%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	2人 50%	0人 0%	4人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	2人 50%	だいたいそう思う	2人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	4人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	4人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	4人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	3人 75%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	4人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	2人 50%	だいたいそう思う	2人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	0人 0%	0人 0%	4人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	3人 75%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	4人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	3人 75%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	4人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	3人 75%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	4人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	3人 75%	だいたいそう思う	1人 25%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	4人 100%
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	吉川 薫	科目名	現代日本経済論Ⅰ／(他)	曜日時限1	火／4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	263-0389(D)		履修者数	70	回答者数	43	回答率	61%
学科専攻	経営学科	36			法律学科		発達科学科児童教育専攻	3
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	2	2年生	16	3年生	19	4年生	2

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	26人 60%	8割以上	16人 37%	6割以上	1人 2%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	43人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人 9%	3時間未満～1時間以上	5人 12%	1時間未満(0時間を除く)	14人 33%	0時間(していない)	20人 47%		0人 0%	0人 0%	43人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	14人 33%	だいたいそう思う	20人 47%	あまりそうは思わない	6人 14%	そうは思わない	3人 7%		0人 0%	0人 0%	43人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	13人 30%	だいたいそう思う	9人 21%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	2人 5%	シラバスの内容を知らない	18人 42%	0人 0%	43人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	12人 28%	だいたいそう思う	20人 47%	あまりそうは思わない	5人 12%	そうは思わない	5人 12%		1人 2%	2人 5%	43人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	18人 42%	だいたいそう思う	19人 44%	あまりそうは思わない	5人 12%	そうは思わない	1人 2%		0人 0%	0人 0%	43人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	11人 26%	だいたいそう思う	20人 47%	あまりそうは思わない	4人 9%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	8人 19%	0人 0%	43人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	13人 30%	だいたいそう思う	19人 44%	あまりそうは思わない	6人 14%	そうは思わない	3人 7%	板書等がない	2人 5%	0人 0%	43人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	13人 30%	だいたいそう思う	23人 53%	あまりそうは思わない	3人 7%	そうは思わない	4人 9%		0人 0%	0人 0%	43人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	13人 30%	だいたいそう思う	21人 49%	あまりそうは思わない	5人 12%	そうは思わない	4人 9%		0人 0%	0人 0%	43人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	13人 30%	だいたいそう思う	21人 49%	あまりそうは思わない	6人 14%	そうは思わない	3人 7%		0人 0%	0人 0%	43人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	13人 30%	だいたいそう思う	23人 53%	あまりそうは思わない	4人 9%	そうは思わない	3人 7%		0人 0%	0人 0%	43人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	吉川 薫	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水/1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	263-0463(D)		履修者数	24	回答者数	17	回答率	71%
学科専攻	経営学科	14			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生	13	2年生		3年生	4年生		

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	13人 76%	8割以上	2人 12%	6割以上	2人 12%	6割未満	0人 0%			0人 0%	17人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 6%	3時間未満～1時間以上	0人 0%	1時間未満(0時間を除く)	5人 29%	0時間(していない)	11人 65%			0人 0%	17人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	4人 24%	だいたいそう思う	11人 65%	あまりそうは思わない	2人 12%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	17人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	3人 18%	だいたいそう思う	2人 12%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	12人 71%	0人 0%	17人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	4人 24%	だいたいそう思う	8人 47%	あまりそうは思わない	3人 18%	そうは思わない	2人 12%			0人 0%	17人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	7人 41%	だいたいそう思う	9人 53%	あまりそうは思わない	1人 6%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	17人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	6人 35%	だいたいそう思う	7人 41%	あまりそうは思わない	1人 6%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	3人 18%	0人 0%	17人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	2人 12%	だいたいそう思う	4人 24%	あまりそうは思わない	2人 12%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	9人 53%	0人 0%	17人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	3人 18%	だいたいそう思う	7人 41%	あまりそうは思わない	5人 29%	そうは思わない	2人 12%			0人 0%	17人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	4人 24%	だいたいそう思う	4人 24%	あまりそうは思わない	7人 41%	そうは思わない	2人 12%			0人 0%	17人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	3人 18%	だいたいそう思う	10人 59%	あまりそうは思わない	3人 18%	そうは思わない	1人 6%			0人 0%	17人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	3人 18%	だいたいそう思う	8人 47%	あまりそうは思わない	6人 35%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	17人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	吉川 薫	科目名	マクロ経済学 I (国際経済を含む) / (他)	曜日時限1	金 / 3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	263-1049(D)		履修者数	93	回答者数	73	回答率	78%	
学科専攻	経営学科	68			法律学科			発達科学科児童教育専攻	1
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			その他	
学年	1年生	16	2年生	39	3年生	13	4年生	1	

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計
		度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比	度数	構成比		度数	構成比	
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	50人	68%	19人	26%	4人	5%	0人	0%		0人	0%	73人
		68%		8割以上		6割以上		6割未満			0%		100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	6人	8%	7人	10%	22人	30%	38人	52%	0時間(していない)	0人	0%	73人
		8%		3時間未満～1時間以上		1時間未満(0時間を除く)		0%			100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	10人	14%	29人	40%	24人	33%	9人	12%	そうは思わない	1人	1%	73人
		14%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		100%					
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	14人	19%	15人	21%	2人	3%	2人	3%	シラバスの内容を知らない	40人	55%	0人
		19%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		0%			100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	8人	11%	31人	42%	25人	34%	8人	11%	そうは思わない	1人	1%	73人
		11%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		100%					
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	32人	44%	33人	45%	7人	10%	1人	1%	そうは思わない	0人	0%	73人
		44%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		100%					
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	27人	37%	31人	42%	12人	16%	3人	4%	指定された教科書等がない	0人	0%	73人
		37%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		0%			100%		
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	12人	16%	33人	45%	20人	27%	8人	11%	板書等がない	0人	0%	73人
		16%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		0%			100%		
9	私は先生の熱意を感じた。	14人	19%	34人	47%	22人	30%	3人	4%	そうは思わない	0人	0%	73人
		19%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		100%					
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	12人	16%	33人	45%	23人	32%	4人	5%	そうは思わない	1人	1%	73人
		16%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		100%					
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	14人	19%	33人	45%	22人	30%	4人	5%	そうは思わない	0人	0%	73人
		19%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		100%					
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	18人	25%	34人	47%	16人	22%	5人	7%	そうは思わない	0人	0%	73人
		25%		だいたいそう思う		あまりそうは思わない		100%					
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

(個別集計)

教員名	吉川 薫	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	金/5
				曜日時限2	

科目番号	263-1125(D)		履修者数	9	回答者数	9	回答率	100%
学科専攻	経営学科	8			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	9	4年生	

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	8人 89%	8割以上	1人 11%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	9人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0人 0%	3時間未満～1時間以上	2人 22%	1時間未満(0時間を除く)	5人 56%	0時間(していない)	2人 22%		0人 0%	0人 0%	9人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	3人 33%	だいたいそう思う	4人 44%	あまりそうは思わない	2人 22%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	9人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	2人 22%	だいたいそう思う	3人 33%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	4人 44%	0人 0%	9人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	3人 33%	だいたいそう思う	6人 67%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	9人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	7人 78%	だいたいそう思う	2人 22%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	9人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	7人 78%	だいたいそう思う	2人 22%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	9人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	4人 44%	だいたいそう思う	4人 44%	あまりそうは思わない	1人 11%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	0人 0%	0人 0%	9人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	6人 67%	だいたいそう思う	3人 33%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	9人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	5人 56%	だいたいそう思う	4人 44%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	9人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	6人 67%	だいたいそう思う	2人 22%	あまりそうは思わない	1人 11%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	9人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	7人 78%	だいたいそう思う	2人 22%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	9人 100%
13			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %		人 %	人 %	人 %