

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	張 承玖	科目名	国際経営論	曜日時限1	火/2
				曜日時限2	水/3

(個別集計)

科目番号	117-0279(D)		履修者数	15	回答者数	10	回答率	67%
学科専攻	経営学科	10			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	7	3年生	3	4年生	

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	3人 30%	8割以上	4人 40%	6割以上	3人 30%	6割未満	0人 0%			0人 0%	10人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0人 0%	3時間未満～1時間以上	0人 0%	1時間未満(0時間を除く)	5人 50%	0時間(していない)	5人 50%			0人 0%	10人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	6人 60%	だいたいそう思う	3人 30%	あまりそうは思わない	1人 10%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	10人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	4人 40%	だいたいそう思う	2人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	4人 40%	0人 0%	10人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	8人 80%	だいたいそう思う	2人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	10人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	8人 80%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	1人 10%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	10人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	3人 30%	だいたいそう思う	2人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	5人 50%	0人 0%	10人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	5人 50%	だいたいそう思う	4人 40%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	1人 10%	0人 0%	10人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	10人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	10人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	6人 60%	だいたいそう思う	4人 40%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	10人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	10人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	10人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	10人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	張 承玖	科目名	人材マネジメント論 I	曜日時限1	火/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	117-0345(D)		履修者数	81	回答者数	59	回答率	73%
学科専攻	経営学科	52			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生	5	2年生	23	3年生	14	4年生	12

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	度数 構成比	無記入	計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比					
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	35人	16人	7人	1人	6割未満	0人	0人	59人		
			59%	27%	12%	2%	0%	100%				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人	6人	22人	27人	0時間(していない)	0人	0人	59人		
			7%	10%	37%	46%	0%	100%				
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	24人	25人	9人	1人	そうは思わない	0人	0人	59人		
			41%	42%	15%	2%	0%	100%				
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	19人	9人	1人	0人	そうは思わない	30人	0人	59人		
			32%	15%	2%	0%	51%	0%	100%			
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	31人	22人	5人	1人	そうは思わない	0人	0人	59人		
			53%	37%	8%	2%	0%	100%				
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	36人	20人	2人	1人	そうは思わない	0人	0人	59人		
			61%	34%	3%	2%	0%	100%				
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	15人	7人	1人	0人	指定された教科書等がない	36人	0人	59人		
			25%	12%	2%	0%	61%	0%	100%			
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	21人	22人	7人	5人	板書等がない	4人	0人	59人		
			36%	37%	12%	8%	7%	0%	100%			
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	49人	9人	1人	0人		0人	0人	59人		
			83%	15%	2%	0%	0%	100%				
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	39人	14人	4人	2人		0人	0人	59人		
			66%	24%	7%	3%	0%	100%				
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	39人	15人	3人	2人		0人	0人	59人		
			66%	25%	5%	3%	0%	100%				
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	42人	13人	3人	1人		0人	0人	59人		
			71%	22%	5%	2%	0%	100%				
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	張 承玖	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	火/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	117-0435(D)		履修者数	11	回答者数	11	回答率	100%
学科専攻	経営学科	10			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	その他		
学年	1年生		2年生	2	3年生	8	4年生	

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	計		
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		無記入	計	
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	10人 91%	8割以上	1人 9%	6割以上	0人 0%	6割未満		0人 0%	11人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	9人 82%	3時間未満～1時間以上	1人 9%	1時間未満(0時間を除く)	0人 0%	0時間(していない)		0人 0%	11人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	7人 64%	だいたいそう思う	2人 18%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない		0人 0%	11人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	6人 55%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	シラバスの内容を知らない	5人 45%	0人 0%	11人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	9人 82%	だいたいそう思う	2人 18%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない		0人 0%	11人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	9人 82%	だいたいそう思う	1人 9%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない		0人 0%	11人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	5人 45%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	指定された教科書等がない	6人 55%	0人 0%	11人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	5人 45%	だいたいそう思う	1人 9%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	板書等がない	5人 45%	0人 0%	11人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	10人 91%	だいたいそう思う	1人 9%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない		0人 0%	11人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	10人 91%	だいたいそう思う	1人 9%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない		0人 0%	11人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	10人 91%	だいたいそう思う	1人 9%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない		0人 0%	11人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	11人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない		0人 0%	11人 100%	
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	張 承玖	科目名	多国籍企業論 I	曜日時限1	水/1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	117-0482(D)		履修者数	12	回答者数	9	回答率	75%
学科専攻	経営学科	7			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生		2年生	7	3年生		4年生	1

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答	無記入		計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比			度数 構成比	度数 構成比	
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	6人 67%	3人 33%	6人以上	0人 0%	6割未満	0人 0%	0人 0%	0人 0%	9人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	5人 56%	2人 22%	1時間未満(0時間を除く)	2人 22%	0時間(していない)	0人 0%	0人 0%	0人 0%	9人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	7人 78%	2人 22%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	9人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	7人 78%	2人 22%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	9人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	8人 89%	1人 11%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	9人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	6人 67%	3人 33%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	9人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	6人 67%	1人 11%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	2人 22%	0人 0%	9人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	5人 56%	1人 11%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	3人 33%	0人 0%	9人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	8人 89%	1人 11%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	9人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	8人 89%	1人 11%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	9人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	8人 89%	1人 11%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	9人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	8人 89%	1人 11%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	9人 100%
13											
14											
15											
16											
17											

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	張 承玖	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	木/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	117-0757(D)		履修者数	24	回答者数	22	回答率	92%
学科専攻	経営学科	19			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻 その他		
学年	1年生	19	2年生		3年生	4年生		

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	15人	8割以上	6人	6割以上	1人	6割未満	0人		0人	0人	22人
			68%		27%		5%		0%		0%		100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人	3時間未満～1時間以上	2人	1時間未満(0時間を除く)	1人	0時間(していない)	17人		0人	0人	22人
			9%		9%		5%		77%		0%		100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	10人	だいたいそう思う	11人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	1人		0人	0人	22人
			45%		50%		0%		5%		0%		100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	4人	だいたいそう思う	3人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人	シラバスの内容を知らない	14人	0人	22人
			18%		14%		5%		0%		64%		0%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	13人	だいたいそう思う	9人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人		0人	0人	22人
			59%		41%		0%		0%		0%		100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	8人	だいたいそう思う	10人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	1人		1人	5人	22人
			36%		45%		9%		5%		5%		100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	2人	だいたいそう思う	4人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人	指定された教科書等がない	16人	0人	22人
			9%		18%		0%		0%		73%		0%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	3人	だいたいそう思う	6人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人	板書等がない	12人	0人	22人
			14%		27%		5%		0%		55%		0%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	18人	だいたいそう思う	3人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人		0人	0人	22人
			82%		14%		5%		0%		0%		100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	11人	だいたいそう思う	10人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人		0人	0人	22人
			50%		45%		5%		0%		0%		100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	9人	だいたいそう思う	12人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人		0人	0人	22人
			41%		55%		5%		0%		0%		100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	13人	だいたいそう思う	9人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人		0人	0人	22人
			59%		41%		0%		0%		0%		100%
13			人		人		人		人		人	人	人
			%		%		%		%		%		%
14			人		人		人		人		人	人	人
			%		%		%		%		%		%
15			人		人		人		人		人	人	人
			%		%		%		%		%		%
16			人		人		人		人		人	人	人
			%		%		%		%		%		%
17			人		人		人		人		人	人	人
			%		%		%		%		%		%

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	張 承玖	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	木/4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	117-0881(D)		履修者数	8	回答者数	7	回答率	88%
学科専攻	経営学科	6			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		1	4年生 6

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	7人 100%	8割以上	0人 0%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	7人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 43%	3時間未満～1時間以上	4人 57%	1時間未満(0時間を除く)	0人 0%	0時間(していない)	0人 0%			0人 0%	7人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	7人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	7人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	5人 71%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	2人 29%	0人 0%	7人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	7人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	7人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	7人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	7人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	5人 71%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	2人 29%	0人 0%	7人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	4人 57%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	3人 43%	0人 0%	7人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	7人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	7人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	7人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	7人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	7人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	7人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	7人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	7人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	新川 清治	科目名	TOEIC II A / 英語演習(TOEIC) II A	曜日時限1	水 / 2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	122-0513(D)		履修者数	12	回答者数	9	回答率	75%
学科専攻	経営学科	8			法律学科	1	発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	8	4年生	1

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答	無記入		計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比			度数 構成比	度数 構成比	
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	5人 56%	4人 44%	0人 0%	0人 0%	6割未満		0人 0%	0人 0%	9人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0人 0%	2人 22%	7人 78%	0人 0%	0時間(していない)		0人 0%	0人 0%	9人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	5人 56%	3人 33%	1人 11%	0人 0%	そうは思わない		0人 0%	0人 0%	9人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	4人 44%	2人 22%	0人 0%	0人 0%	そうは思わない	シラバスの内容を知らない	3人 33%	0人 0%	9人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	6人 67%	2人 22%	1人 11%	0人 0%	そうは思わない		0人 0%	0人 0%	9人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	7人 78%	2人 22%	0人 0%	0人 0%	そうは思わない		0人 0%	0人 0%	9人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	6人 67%	3人 33%	0人 0%	0人 0%	そうは思わない	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	9人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	5人 56%	3人 33%	0人 0%	0人 0%	そうは思わない	板書等がない	1人 11%	0人 0%	9人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	6人 67%	3人 33%	0人 0%	0人 0%	そうは思わない		0人 0%	0人 0%	9人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	6人 67%	3人 33%	0人 0%	0人 0%	そうは思わない		0人 0%	0人 0%	9人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え(技術・技能)を獲得した。	そう思う	6人 67%	3人 33%	0人 0%	0人 0%	そうは思わない		0人 0%	0人 0%	9人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	6人 67%	3人 33%	0人 0%	0人 0%	そうは思わない		0人 0%	0人 0%	9人 100%
13											
14											
15											
16											
17											

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	新川 清治	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	金/1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	122-0930(D)		履修者数	23	回答者数	23	回答率	100%
学科専攻	経営学科	20			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	その他		
学年	1年生	20	2年生		3年生	4年生		

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	17人 74%	3人 13%	3人 13%	6割未満	0人 0%			0人 0%	23人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人 17%	5人 22%	3人 13%	0時間(していない)	11人 48%			0人 0%	23人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	2人 9%	15人 65%	3人 13%	そうは思わない	2人 9%			1人 4%	23人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	1人 4%	6人 26%	1人 4%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	15人 65%	0人 0%	23人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	4人 17%	12人 52%	6人 26%	そうは思わない	1人 4%			0人 0%	23人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	6人 26%	13人 57%	3人 13%	そうは思わない	1人 4%			0人 0%	23人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	0人 0%	2人 9%	0人 0%	そうは思わない	1人 4%	指定された教科書等がない	20人 87%	0人 0%	23人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	2人 9%	9人 39%	2人 9%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	10人 43%	0人 0%	23人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	7人 30%	9人 39%	6人 26%	そうは思わない	1人 4%			0人 0%	23人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	2人 9%	10人 43%	8人 35%	そうは思わない	3人 13%			0人 0%	23人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	6人 26%	13人 57%	3人 13%	そうは思わない	1人 4%			0人 0%	23人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	4人 17%	13人 57%	4人 17%	そうは思わない	2人 9%			0人 0%	23人 100%
13											
14											
15											
16											
17											



2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	新川 清治	科目名	VocabularyA	曜日時限1	金/4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	122-1084(D)		履修者数	37		回答者数	32		回答率	86%	
学科専攻	経営学科	28				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	25	2年生	4	3年生			4年生			

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計	
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比			構成比
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	21人	8割以上	8人	6割以上	2人	6割未満	1人		0人		32人	
			66%		25%		6%		3%		0%		100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人	3時間未満～1時間以上	8人	1時間未満(0時間を除く)	14人	0時間(していない)	7人		0人		0人	32人
			9%		25%		44%		22%		0%		100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	16人	だいたいそう思う	14人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	0人		0人		0人	32人
			50%		44%		6%		0%		100%			
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	15人	だいたいそう思う	4人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人	シラバスの内容を知らない	13人		0人	32人
			47%		13%		0%		0%		41%		100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	24人	だいたいそう思う	6人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	0人		0人		0人	32人
			75%		19%		6%		0%		100%			
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	26人	だいたいそう思う	6人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人		0人		0人	32人
			81%		19%		0%		0%		100%			
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	24人	だいたいそう思う	7人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人	指定された教科書等がない	1人		0人	32人
			75%		22%		0%		0%		3%		100%	
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	13人	だいたいそう思う	9人	あまりそうは思わない	3人	そうは思わない	0人	板書等がない	7人		0人	32人
			41%		28%		9%		0%		22%		100%	
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	20人	だいたいそう思う	11人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人		0人		0人	32人
			63%		34%		3%		0%		100%			
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	18人	だいたいそう思う	12人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	0人		0人		0人	32人
			56%		38%		6%		0%		100%			
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	21人	だいたいそう思う	11人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人		0人		0人	32人
			66%		34%		0%		0%		100%			
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	23人	だいたいそう思う	7人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	0人		0人		0人	32人
			72%		22%		6%		0%		100%			
13														
14														
15														
16														
17														

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	新川清治(・Stephanie Yuuko Iso)	科目名	留学準備英語A/再	曜日時限1	木/1
				曜日時限2	(木/2)

(個別集計)

科目番号	122-0716(D)		履修者数	18	回答者数	15	回答率	83%
学科専攻	経営学科	13			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	13	2年生		3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答	無記入		計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比			度数 構成比	度数 構成比	
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	15人 100%	8割以上	0人 0%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%	0人 0%	15人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 7%	3時間未満～1時間以上	10人 67%	1時間未満(0時間を除く)	4人 27%	0時間(していない)	0人 0%	0人 0%	15人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	8人 53%	だいたいそう思う	6人 40%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	15人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	9人 60%	だいたいそう思う	2人 13%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	4人 27%	15人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	7人 47%	だいたいそう思う	6人 40%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	1人 7%	0人 0%	15人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	14人 93%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	15人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	9人 60%	だいたいそう思う	3人 20%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	0人 0%	2人 13%	15人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	5人 33%	だいたいそう思う	2人 13%	あまりそうは思わない	4人 27%	そうは思わない	1人 7%	3人 20%	15人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	9人 60%	だいたいそう思う	5人 33%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	1人 7%	0人 0%	15人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	11人 73%	だいたいそう思う	4人 27%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	15人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	9人 60%	だいたいそう思う	6人 40%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	15人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	10人 67%	だいたいそう思う	4人 27%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	15人 100%
13											
14											
15											
16											
17											

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	新川清治(・Stephanie Yuuko Iso)	科目名	留学準備英語A	曜日時限1	(木/1)
				曜日時限2	木/2

(個別集計)

科目番号	122-0717(D)		履修者数	15		回答者数	17		回答率	113%	
学科専攻	経営学科	16				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生	14	2年生	2	3年生		4年生				

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答		無記入	計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比	度数 構成比			
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	16人 94%	8割以上	0人 0%	6割以上	1人 6%	6割未満	0人 0%	0人 0%	17人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 12%	3時間未満～1時間以上	9人 53%	1時間未満(0時間を除く)	6人 35%	0時間(していない)	0人 0%	0人 0%	17人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	7人 41%	だいたいそう思う	10人 59%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	17人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	4人 24%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない 13人 76%	0人 0%	17人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	7人 41%	だいたいそう思う	7人 41%	あまりそうは思わない	2人 12%	そうは思わない	1人 6%	0人 0%	17人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	17人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	17人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	10人 59%	だいたいそう思う	1人 6%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない 6人 35%	0人 0%	17人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	5人 29%	だいたいそう思う	6人 35%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない 6人 35%	0人 0%	17人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	11人 65%	だいたいそう思う	5人 29%	あまりそうは思わない	1人 6%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	17人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	8人 47%	だいたいそう思う	8人 47%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	1人 6%	0人 0%	17人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	14人 82%	だいたいそう思う	3人 18%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	17人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	9人 53%	だいたいそう思う	6人 35%	あまりそうは思わない	1人 6%	そうは思わない	1人 6%	0人 0%	17人 100%	
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	新川清治(・Helge Maruyama)	科目名	留学準備英語A	曜日時限1	(木/2)
				曜日時限2	金/2

(個別集計)

科目番号	122-0758(D)		履修者数	15	回答者数	14	回答率	93%
学科専攻	経営学科	13			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	13	2年生		3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	13人 93%	8割以上	1人 7%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%			0人 0%	14人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人 29%	3時間未満～1時間以上	4人 29%	1時間未満(0時間を除く)	5人 36%	0時間(していない)	1人 7%			0人 0%	14人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	9人 64%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	3人 21%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	14人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	4人 29%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	9人 64%	0人 0%	14人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	8人 57%	だいたいそう思う	4人 29%	あまりそうは思わない	2人 14%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	14人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	13人 93%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	14人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	6人 43%	だいたいそう思う	3人 21%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	5人 36%	0人 0%	14人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	7人 50%	だいたいそう思う	4人 29%	あまりそうは思わない	2人 14%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	1人 7%	0人 0%	14人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	11人 79%	だいたいそう思う	3人 21%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	14人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	10人 71%	だいたいそう思う	3人 21%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	14人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	11人 79%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	14人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	10人 71%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	2人 14%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	14人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	菅野 嘉則	科目名	メディア制作演習 I (アニメーション)	曜日時限1	火/4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	125-0393(D)		履修者数	20		回答者数	20		回答率	100%	
学科専攻	経営学科	19			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			その他			
学年	1年生		2年生		5	3年生		13	4年生		1

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計		
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比					
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	16人 80%	2人 10%	6割以上	2人 10%	6割未満	0人 0%		0人 0%	20人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0人 0%	3人 15%	3時間未満～1時間以上	5人 25%	1時間未満(0時間を除く)	12人 60%	0時間(していない)		0人 0%	20人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	3人 15%	9人 45%	だいたいそう思う	8人 40%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない		0人 0%	20人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	5人 25%	3人 15%	だいたいそう思う	1人 5%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	シラバスの内容を知らない	11人 55%	0人 0%	20人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	3人 15%	12人 60%	だいたいそう思う	3人 15%	あまりそうは思わない	2人 10%	そうは思わない		0人 0%	20人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	6人 30%	7人 35%	だいたいそう思う	6人 30%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない		0人 0%	20人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	0人 0%	3人 15%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	指定された教科書等がない	17人 85%	0人 0%	20人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	8人 40%	5人 25%	だいたいそう思う	2人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	板書等がない	5人 25%	0人 0%	20人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	9人 45%	9人 45%	だいたいそう思う	2人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない		0人 0%	20人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	9人 45%	10人 50%	だいたいそう思う	1人 5%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない		0人 0%	20人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	10人 50%	9人 45%	だいたいそう思う	1人 5%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない		0人 0%	20人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	14人 70%	5人 25%	だいたいそう思う	1人 5%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない		0人 0%	20人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	菅野 嘉則	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	火/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	125-0439(D)		履修者数	8	回答者数	8	回答率	100%
学科専攻	経営学科	8			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻 その他		
学年	1年生		2年生		2	3年生		6 4年生

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	度数 構成比	無記入	計
		度数 構成比		度数 構成比		度数 構成比		度数 構成比					
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて 6人 75%	8割以上 2人 25%	6割以上 0人 0%	6割未満 0人 0%							0人 0%	8人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上 4人 50%	3時間未満～1時間以上 2人 25%	1時間未満(0時間を除く) 1人 13%	0時間(していない) 1人 13%							0人 0%	8人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う 4人 50%	だいたいそう思う 4人 50%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%							0人 0%	8人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う 2人 25%	だいたいそう思う 0人 0%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%	シラバスの内容を知らない 6人 75%						0人 0%	8人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う 7人 88%	だいたいそう思う 1人 13%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%							0人 0%	8人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う 6人 75%	だいたいそう思う 2人 25%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%							0人 0%	8人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う 1人 13%	だいたいそう思う 0人 0%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%	指定された教科書等がない 7人 88%						0人 0%	8人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う 3人 38%	だいたいそう思う 0人 0%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%	板書等がない 5人 63%						0人 0%	8人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う 7人 88%	だいたいそう思う 1人 13%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%							0人 0%	8人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う 7人 88%	だいたいそう思う 1人 13%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%							0人 0%	8人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え(技術・技能)を獲得した。	そう思う 5人 63%	だいたいそう思う 3人 38%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%							0人 0%	8人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う 7人 88%	だいたいそう思う 1人 13%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%							0人 0%	8人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	菅野 嘉則	科目名	ITメディア論 I	曜日時限1	水/1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	125-0483(D)		履修者数	192		回答者数	106		回答率	55%	
学科専攻	経営学科	102				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	3	2年生	39	3年生	47	4年生	16			

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	77人	8割以上	25人	6割以上	2人	6割未満	2人		0人	0人	106人
			73%		24%		2%		2%		0%		100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	5人	3時間未満～1時間以上	5人	1時間未満(0時間を除く)	17人	0時間(していない)	79人		0人	0人	106人
			5%		5%		16%		75%		0%		100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	36人	だいたいそう思う	59人	あまりそうは思わない	11人	そうは思わない	0人		0人	0人	106人
			34%		56%		10%		0%		100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	25人	だいたいそう思う	20人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	0人	シラバスの内容を知らない	59人	0人	106人
			24%		19%		2%		0%		56%		0%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	57人	だいたいそう思う	45人	あまりそうは思わない	4人	そうは思わない	0人		0人	0人	106人
			54%		42%		4%		0%		0%		100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	50人	だいたいそう思う	51人	あまりそうは思わない	4人	そうは思わない	1人		0人	0人	106人
			47%		48%		4%		1%		0%		100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	13人	だいたいそう思う	12人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人	指定された教科書等がない	81人	0人	106人
			12%		11%		0%		0%		76%		0%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	61人	だいたいそう思う	33人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人	板書等がない	10人	1人	106人
			58%		31%		1%		0%		9%		1%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	63人	だいたいそう思う	40人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	0人		1人	1人	106人
			59%		38%		2%		0%		1%		100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	60人	だいたいそう思う	42人	あまりそうは思わない	3人	そうは思わない	1人		0人	0人	106人
			57%		40%		3%		1%		0%		100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	52人	だいたいそう思う	47人	あまりそうは思わない	6人	そうは思わない	1人		0人	0人	106人
			49%		44%		6%		1%		0%		100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	70人	だいたいそう思う	35人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人		0人	0人	106人
			66%		33%		1%		0%		0%		100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	菅野 嘉則	科目名	メディア制作演習 I (アニメーション)	曜日時限1	水/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	125-0540(D)		履修者数	20		回答者数	12		回答率	60%		
学科専攻	経営学科	12			法律学科				発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他			
学年	1年生		2年生		4	3年生				4年生		8

番号	質問事項	回答④	度数		回答③	度数		回答②	度数		回答①	その他の回答	度数		無記入	計
			構成比	人数		構成比	人数		構成比	人数			構成比	人数		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	8人 67%	4人 33%	8割以上	4人 33%	0人 0%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 8%	2人 17%	3時間未満～1時間以上	2人 17%	4人 33%	1時間未満(0時間を除く)	5人 42%	0時間(していない)	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	6人 50%	4人 33%	だいたいそう思う	4人 33%	2人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	2人 17%	1人 8%	だいたいそう思う	1人 8%	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	8人 67%	0人 0%	12人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	6人 50%	3人 25%	だいたいそう思う	3人 25%	3人 25%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	8人 67%	4人 33%	だいたいそう思う	4人 33%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	1人 8%	1人 8%	だいたいそう思う	1人 8%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	10人 83%	0人 0%	12人 100%	
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	6人 50%	3人 25%	だいたいそう思う	3人 25%	2人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	1人 8%	0人 0%	12人 100%	
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	8人 67%	3人 25%	だいたいそう思う	3人 25%	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	9人 75%	2人 17%	だいたいそう思う	2人 17%	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	8人 67%	2人 17%	だいたいそう思う	2人 17%	2人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	9人 75%	2人 17%	だいたいそう思う	2人 17%	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%	
13																
14																
15																
16																
17																



2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	菅野 嘉則	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	木/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	125-0827(D)		履修者数	12	回答者数	11	回答率	92%
学科専攻	経営学科	11			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	3	4年生	8

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答	無記入		計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比			度数 構成比	度数 構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	8人 73%	2人 18%	6割以上	1人 9%	6割未満	0人 0%	0人 0%	0人 0%	11人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	7人 64%	2人 18%	3時間未満～1時間以上	1人 9%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	1人 9%	0人 0%	0人 0%	11人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	7人 64%	4人 36%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	11人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	5人 45%	1人 9%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	5人 45%	0人 0%	11人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	8人 73%	3人 27%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	11人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	7人 64%	4人 36%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	11人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	1人 9%	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	10人 91%	0人 0%	11人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	0人 0%	2人 18%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	9人 82%	0人 0%	11人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	10人 91%	1人 9%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	11人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	10人 91%	1人 9%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	11人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	10人 91%	1人 9%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	11人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	10人 91%	1人 9%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	11人 100%
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	鈴木 仁里	科目名	国際経営論	曜日時限1	月/2
				曜日時限2	金/2

(個別集計)

科目番号	129-0041(D)		履修者数	20		回答者数	17		回答率	85%	
学科専攻	経営学科	16				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生	1	2年生	13	3年生	1	4年生				

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	度数 構成比	無記入	計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比						
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	5人	6人	6人	6人	0人				0人	17人
			29%	35%	35%	35%	0%			0%	100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	5人	4人	5人	2人					1人	17人
			29%	24%	29%	12%				6%	100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	8人	9人	0人	0人					0人	17人
			47%	53%	0%	0%				0%	100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	9人	6人	0人	0人			2人		0人	17人
			53%	35%	0%	0%	シラバスの内容を知らない	12%	0%	0%	100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	9人	8人	0人	0人					0人	17人
			53%	47%	0%	0%				0%	100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	9人	8人	0人	0人					0人	17人
			53%	47%	0%	0%				0%	100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	6人	6人	1人	0人			4人		0人	17人
			35%	35%	6%	0%	指定された教科書等がない	24%	0%	0%	100%	
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	12人	5人	0人	0人			0人		0人	17人
			71%	29%	0%	0%	板書等がない	0%	0%	0%	100%	
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	12人	5人	0人	0人					0人	17人
			71%	29%	0%	0%				0%	100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	11人	6人	0人	0人					0人	17人
			65%	35%	0%	0%				0%	100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	10人	7人	0人	0人					0人	17人
			59%	41%	0%	0%				0%	100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	10人	6人	1人	0人					0人	17人
			59%	35%	6%	0%				0%	100%	
13			6人	11人	0人	0人					0人	17人
			35%	65%	0%	0%				0%	100%	
14			7人	8人	2人	0人					0人	17人
			41%	47%	12%	0%				0%	100%	
15			9人	8人	0人	0人					0人	17人
			53%	47%	0%	0%				0%	100%	
16			人	人	人	人					人	人
			%	%	%	%				%	%	
17			人	人	人	人					人	人
			%	%	%	%				%	%	

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	鈴木 仁里	科目名	ゼミナール I -1	曜日時限1	月/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	129-0192(D)		履修者数	24	回答者数	22	回答率	92%
学科専攻	経営学科	19			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	19	4年生	

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答		無記入	計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比	度数 構成比			
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	19人 86%	3人 14%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%		0人 0%	22人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	8人 36%	9人 41%	3時間未満(0時間を除く)	3人 14%	0時間(していない)	2人 9%		0人 0%	22人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	15人 68%	6人 27%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	1人 5%		0人 0%	22人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	6人 27%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	16人 73%	0人 0%	22人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	12人 55%	9人 41%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	22人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	13人 59%	8人 36%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	1人 5%		0人 0%	22人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	8人 36%	5人 23%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	1人 5%	指定された教科書等がない	8人 36%	0人 0%	22人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	7人 32%	4人 18%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	10人 45%	0人 0%	22人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	16人 73%	5人 23%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	22人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	15人 68%	6人 27%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	22人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	16人 73%	5人 23%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		1人 5%	22人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	15人 68%	6人 27%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		1人 5%	22人 100%	
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	鈴木 仁里	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	129-0507(D)		履修者数	23	回答者数	21	回答率	91%
学科専攻	経営学科	19			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻 その他		
学年	1年生	20	2年生		3年生	4年生		

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計
		度数 構成比		度数 構成比		度数 構成比		度数 構成比			度数 構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	19人 90%	8割以上	1人 5%	6割以上	1人 5%	6割未満	0人 0%			0人 0%	21人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	1人 5%	3時間未満～1時間以上	1人 5%	1時間未満(0時間を除く)	8人 38%	0時間(していない)	11人 52%			0人 0%	21人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	15人 71%	だいたいそう思う	4人 19%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	1人 5%			0人 0%	21人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	12人 57%	だいたいそう思う	3人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	6人 29%	0人 0%	21人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	18人 86%	だいたいそう思う	1人 5%	あまりそうは思わない	2人 10%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	21人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	14人 67%	だいたいそう思う	4人 19%	あまりそうは思わない	3人 14%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	21人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	8人 38%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	12人 57%	0人 0%	21人 100%	
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	12人 57%	だいたいそう思う	4人 19%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	5人 24%	0人 0%	21人 100%	
9	私は先生の熱意を感じた。	18人 86%	だいたいそう思う	2人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			1人 5%	21人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	16人 76%	だいたいそう思う	3人 14%	あまりそうは思わない	2人 10%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	21人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	16人 76%	だいたいそう思う	3人 14%	あまりそうは思わない	2人 10%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	21人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	16人 76%	だいたいそう思う	3人 14%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	1人 5%			0人 0%	21人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	鈴木 仁里	科目名	外書講読 I	曜日時限1	金/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	129-1050(D)		履修者数	30	回答者数	30	回答率	100%
学科専攻	経営学科	29			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	6	2年生	11	3年生	8	4年生	4

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	22人	8割以上	7人	6割以上	1人	6割未満	0人			0人	30人
			73%		23%		3%		0%		0%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人	3時間未満～1時間以上	9人	1時間未満(0時間を除く)	15人	0時間(していない)	3人			0人	30人
			10%		30%		50%		10%		0%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	19人	だいたいそう思う	10人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人			0人	30人
			63%		33%		3%		0%		0%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	17人	だいたいそう思う	4人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人	シラバスの内容を知らない	8人	0人	30人
			57%		13%		3%		0%		27%	0%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	24人	だいたいそう思う	5人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人			0人	30人
			80%		17%		3%		0%		0%		
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	15人	だいたいそう思う	12人	あまりそうは思わない	3人	そうは思わない	0人			0人	30人
			50%		40%		10%		0%		0%		
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	21人	だいたいそう思う	7人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	1人	指定された教科書等がない	1人	0人	30人
			70%		23%		0%		3%		3%	0%	
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	21人	だいたいそう思う	8人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人	板書等がない	0人	0人	30人
			70%		27%		3%		0%		0%	0%	
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	27人	だいたいそう思う	3人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人			0人	30人
			90%		10%		0%		0%		0%		
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	25人	だいたいそう思う	5人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人			0人	30人
			83%		17%		0%		0%		0%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	24人	だいたいそう思う	5人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人			0人	30人
			80%		17%		3%		0%		0%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	26人	だいたいそう思う	4人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人			0人	30人
			87%		13%		0%		0%		0%		
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	鈴木 仁里	科目名	専門特講(国際マーケティング)	曜日時限1	金/4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	129-1092(D)		履修者数	121	回答者数	99	回答率	82%
学科専攻	経営学科	94			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	1	2年生	20	3年生	67	4年生	7

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比			
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	70人	8割以上	28人	6割以上	1人	6割未満	0人		0人	99人	
			71%		28%		1%		0%		0%	100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	11人	3時間未満～1時間以上	15人	1時間未満(0時間を除く)	37人	0時間(していない)	35人		1人	99人	
			11%		15%		37%		35%		1%	100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	59人	だいたいそう思う	35人	あまりそうは思わない	4人	そうは思わない	0人		1人	99人	
			60%		35%		4%		0%		1%	100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	40人	だいたいそう思う	26人	あまりそうは思わない	4人	そうは思わない	0人	シラバスの内容を知らない	28人	1人	99人
			40%		26%		4%		0%		28%	1%	100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	63人	だいたいそう思う	29人	あまりそうは思わない	5人	そうは思わない	1人		1人	99人	
			64%		29%		5%		1%		1%	100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	50人	だいたいそう思う	40人	あまりそうは思わない	7人	そうは思わない	1人		1人	99人	
			51%		40%		7%		1%		1%	100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	39人	だいたいそう思う	29人	あまりそうは思わない	5人	そうは思わない	3人	指定された教科書等がない	22人	1人	99人
			39%		29%		5%		3%		22%	1%	100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	61人	だいたいそう思う	26人	あまりそうは思わない	5人	そうは思わない	0人	板書等がない	6人	1人	99人
			62%		26%		5%		0%		6%	1%	100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	84人	だいたいそう思う	14人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人		1人	99人	
			85%		14%		0%		0%		1%	100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	67人	だいたいそう思う	29人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	1人		1人	99人	
			68%		29%		1%		1%		1%	100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	65人	だいたいそう思う	32人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人		1人	99人	
			66%		32%		1%		0%		1%	100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	71人	だいたいそう思う	22人	あまりそうは思わない	4人	そうは思わない	1人		1人	99人	
			72%		22%		4%		1%		1%	100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Stephanie Yuuko Iso	科目名	Oral II B	曜日時限1	水/1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	131-0467(D)		履修者数	15	回答者数	14	回答率	93%
学科専攻	経営学科	13			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	その他		
学年	1年生		2年生		12	3年生	1	4年生

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	12人 86%	8割以上	1人 7%	6割以上	1人 7%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 7%	3時間未満～1時間以上	8人 57%	1時間未満(0時間を除く)	5人 36%	0時間(していない)	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	11人 79%	だいたいそう思う	3人 21%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	9人 64%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	4人 29%	0人 0%	14人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	13人 93%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	9人 64%	だいたいそう思う	5人 36%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	13人 93%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	14人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	11人 79%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	2人 14%	0人 0%	14人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	13人 93%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	14人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	12人 86%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	13人 93%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Stephanie Yuuko Iso	科目名	異文化理解	曜日時限1	水/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	131-0537(D)		履修者数	20		回答者数	17		回答率	85%	
学科専攻	経営学科	10				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻			その他			2
学年	1年生	4	2年生	4	3年生	3	4年生		4		

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	度数 構成比	無記入	計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	8割以上	6割以上	6割未満	0割未満					0人	17人
											0%	100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3時間未満～1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)						0人	17人
											0%	100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない						0人	17人
											0%	100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	シラバスの内容を知らない					4人	17人
										24%	0%	100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない						0人	17人
											0%	100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない						0人	17人
											0%	100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	指定された教科書等がない					2人	17人
										12%	0%	100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	板書等がない					0人	17人
											0%	100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない						0人	17人
											0%	100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない						0人	17人
											0%	100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない						0人	17人
											0%	100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない						0人	17人
											0%	100%
13												
14												
15												
16												
17												



2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Stephanie Yuuko Iso	科目名	Oral I A	曜日時限1	金/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	131-0976(D)		履修者数	15	回答者数	14	回答率	93%
学科専攻	経営学科	12			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	12	2年生		3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	14人 100%	8割以上	0人 0%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 14%	3時間未満～1時間以上	7人 50%	1時間未満(0時間を除く)	5人 36%	0時間(していない)	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	11人 79%	だいたいそう思う	3人 21%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	10人 71%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	2人 14%	0人 0%	14人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	11人 79%	だいたいそう思う	3人 21%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	12人 86%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	12人 86%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	14人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	5人 36%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	7人 50%	0人 0%	14人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	11人 79%	だいたいそう思う	3人 21%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	12人 86%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	12人 86%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	12人 86%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Stephanie Yuuko Iso	科目名	Oral I A	曜日時限1	金/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	131-1030(D)		履修者数	15	回答者数	14	回答率	93%
学科専攻	経営学科	13			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	その他		
学年	1年生	13	2年生		3年生	4年生		

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	12人 86%	8割以上	1人 7%	6割以上	1人 7%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 21%	3時間未満～1時間以上	1人 7%	1時間未満(0時間を除く)	9人 64%	0時間(していない)	1人 7%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	10人 71%	だいたいそう思う	4人 29%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	4人 29%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	10人 71%	0人 0%	14人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	13人 93%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	12人 86%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	11人 79%	だいたいそう思う	3人 21%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	14人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	11人 79%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	2人 14%	0人 0%	14人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	13人 93%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	12人 86%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	11人 79%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	12人 86%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	14人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Stephanie Yuuko Iso	科目名	Oral II A	曜日時限1	金/4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	131-1083(D)		履修者数	15	回答者数	15	回答率	100%
学科専攻	経営学科	14			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻 その他		
学年	1年生	1	2年生	13	3年生	4年生		

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	13人 87%	2人 13%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%		0人 0%	15人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 20%	4人 27%	3時間未満～1時間以上	8人 53%	1時間未満(0時間を除く)	0人 0%	0時間(していない)	0人 0%	0人 0%	15人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	12人 80%	3人 20%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	15人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	8人 53%	1人 7%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	シラバスの内容を知らない 6人 40%	0人 0%	15人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	13人 87%	2人 13%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	15人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	13人 87%	1人 7%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	15人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	14人 93%	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	指定された教科書等がない 1人 7%	0人 0%	15人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	11人 73%	2人 13%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	板書等がない 2人 13%	0人 0%	15人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	14人 93%	1人 7%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	15人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	14人 93%	1人 7%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	15人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	14人 93%	1人 7%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	15人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	15人 100%	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	15人 100%
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	(新川清治・)Stephanie Yuuko Iso	科目名	留学準備英語A	曜日時限1	(木/1)
				曜日時限2	木/2

(個別集計)

科目番号	131-0716(D)		履修者数	15	回答者数	15	回答率	100%
学科専攻	経営学科	14			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生	14	2年生		3年生	4年生		

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比				構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	14人 93%	8割以上	1人 7%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	15人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 7%	3時間未満～1時間以上	5人 33%	1時間未満(0時間を除く)	7人 47%	0時間(していない)	2人 13%			0人 0%	15人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	12人 80%	だいたいそう思う	3人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	15人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	2人 13%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	13人 87%	0人 0%	15人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	13人 87%	だいたいそう思う	2人 13%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	15人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	11人 73%	だいたいそう思う	4人 27%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	15人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	13人 87%	だいたいそう思う	2人 13%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	15人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	10人 67%	だいたいそう思う	2人 13%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	3人 20%	0人 0%	15人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	12人 80%	だいたいそう思う	3人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	15人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	12人 80%	だいたいそう思う	3人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	15人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	11人 73%	だいたいそう思う	4人 27%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	15人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	12人 80%	だいたいそう思う	3人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	15人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	(新川清治・)Stephanie Yuuko Iso	科目名	留学準備英語A	曜日時限1	木/1
				曜日時限2	(木/2)

(個別集計)

科目番号	131-0717(D)		履修者数	15	回答者数	14	回答率	93%
学科専攻	経営学科	14			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	14	2年生		3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比			
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	14人 100%	8割以上	0人 0%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%	0人 0%	0人 0%	14人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 14%	3時間未満～1時間以上	7人 50%	1時間未満(0時間を除く)	4人 29%	0時間(していない)	1人 7%	0人 0%	0人 0%	14人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	12人 86%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	14人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	10人 71%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	3人 21%	0人 0%	14人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	13人 93%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	14人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	13人 93%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	14人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	12人 86%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	14人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	8人 57%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	4人 29%	0人 0%	14人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	13人 93%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	14人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	13人 93%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	14人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	13人 93%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	14人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	13人 93%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	14人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	高橋 節子	科目名	スペイン語 I A	曜日時限1	水 / 1
				曜日時限2	金 / 4

(個別集計)

科目番号	138-0470(D)		履修者数	56		回答者数	51		回答率	91%	
学科専攻	経営学科					法律学科	44		発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	3		発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	41	2年生	6		3年生			4年生		

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比			
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	43人 84%	4人 8%	6割以上	4人 8%	6割未満	0人 0%		0人 0%	51人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	10人 20%	19人 37%	3時間未満～1時間以上	19人 37%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	3人 6%	0人 0%	51人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	27人 53%	19人 37%	だいたいそう思う	5人 10%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	51人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	21人 41%	8人 16%	だいたいそう思う	2人 4%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 2%	19人 37%	51人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	23人 45%	23人 45%	だいたいそう思う	3人 6%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 4%	0人 0%	51人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	17人 33%	25人 49%	だいたいそう思う	9人 18%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	51人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	10人 20%	6人 12%	だいたいそう思う	1人 2%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 4%	31人 61%	51人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	23人 45%	19人 37%	だいたいそう思う	7人 14%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 2%	1人 2%	51人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	34人 67%	11人 22%	だいたいそう思う	5人 10%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	1人 2%	51人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	32人 63%	12人 24%	だいたいそう思う	6人 12%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 2%	0人 0%	51人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	38人 75%	10人 20%	だいたいそう思う	3人 6%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	51人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	33人 65%	13人 25%	だいたいそう思う	4人 8%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 2%	0人 0%	51人 100%
13											
14											
15											
16											
17											

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	高橋 節子	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	木/4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	138-0862(D)		履修者数	24	回答者数	19	回答率	79%
学科専攻	経営学科	17			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	その他		
学年	1年生	17	2年生		3年生	4年生		

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	17人 89%	8割以上	0人 0%	6割以上	2人 11%	6割未満	0人 0%	0人 0%	19人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 5%	3時間未満～1時間以上	3人 16%	1時間未満(0時間を除く)	5人 26%	0時間(していない)	10人 53%	0人 0%	19人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	8人 42%	だいたいそう思う	10人 53%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	19人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	3人 16%	だいたいそう思う	3人 16%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	1人 5%	シラバスの内容を知らない 11人 58%	0人 0%	19人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	6人 32%	だいたいそう思う	7人 37%	あまりそうは思わない	3人 16%	そうは思わない	3人 16%	0人 0%	19人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	9人 47%	だいたいそう思う	9人 47%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	19人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	1人 5%	だいたいそう思う	1人 5%	あまりそうは思わない	4人 21%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない 13人 68%	0人 0%	19人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	5人 26%	あまりそうは思わない	3人 16%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない 11人 58%	0人 0%	19人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	11人 58%	だいたいそう思う	5人 26%	あまりそうは思わない	3人 16%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	19人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	5人 26%	だいたいそう思う	7人 37%	あまりそうは思わない	6人 32%	そうは思わない	1人 5%	0人 0%	19人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	10人 53%	だいたいそう思う	5人 26%	あまりそうは思わない	3人 16%	そうは思わない	1人 5%	0人 0%	19人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	4人 21%	だいたいそう思う	9人 47%	あまりそうは思わない	3人 16%	そうは思わない	3人 16%	0人 0%	19人 100%	
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	高畑 昭男	科目名	比較文化論A/(他)	曜日時限1	月/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	141-0037(D)		履修者数	192	回答者数	127	回答率	66%
学科専攻	経営学科	57	法律学科		11	発達科学科児童教育専攻		23
	発達科学科スポーツ健康専攻	5	発達科学科英語教育専攻	3	発達科学科心理学専攻	18	その他	
学年	1年生	29	2年生	42	3年生	35	4年生	11

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	87人	27人	6割以上	13人	6割未満	0人		0人	127人	
			69%	21%	10%	0%	100%					
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	11人	14人	1時間未満(0時間を除く)	34人	0時間(していない)	67人		1人	127人	
			9%	11%	27%	53%	1%	100%				
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	47人	63人	あまりそうは思わない	16人	そうは思わない	1人		0人	127人	
			37%	50%	13%	1%	0%	100%				
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	45人	30人	あまりそうは思わない	5人	そうは思わない	1人	シラバスの内容を知らない	46人	0人	127人
			35%	24%	4%	1%	36%	0%	100%			
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	62人	50人	あまりそうは思わない	13人	そうは思わない	2人		0人	127人	
			49%	39%	10%	2%	0%	100%				
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	40人	47人	あまりそうは思わない	35人	そうは思わない	5人		0人	127人	
			31%	37%	28%	4%	0%	100%				
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	25人	16人	あまりそうは思わない	3人	そうは思わない	0人	指定された教科書等がない	82人	1人	127人
			20%	13%	2%	0%	65%	1%	100%			
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	50人	35人	あまりそうは思わない	8人	そうは思わない	1人	板書等がない	33人	0人	127人
			39%	28%	6%	1%	26%	0%	100%			
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	73人	46人	あまりそうは思わない	7人	そうは思わない	0人		1人	127人	
			57%	36%	6%	0%	1%	100%				
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	65人	53人	あまりそうは思わない	6人	そうは思わない	3人		0人	127人	
			51%	42%	5%	2%	0%	100%				
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	62人	53人	あまりそうは思わない	11人	そうは思わない	1人		0人	127人	
			49%	42%	9%	1%	0%	100%				
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	74人	45人	あまりそうは思わない	6人	そうは思わない	2人		0人	127人	
			58%	35%	5%	2%	0%	100%				
13												
14												
15												
16												
17												



2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	高畑 昭男	科目名	国際関係概論	曜日時限1	月/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	141-0098(D)		履修者数	147		回答者数	88		回答率	60%	
学科専攻	経営学科	74				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生	4	2年生	41	3年生	24	4年生	7			

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	54人 61%	8割以上	27人 31%	6割以上	7人 8%	6割未満	0人 0%			0人 0%	88人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	8人 9%	3時間未満～1時間以上	14人 16%	1時間未満(0時間を除く)	36人 41%	0時間(していない)	30人 34%			0人 0%	88人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	23人 26%	だいたいそう思う	48人 55%	あまりそうは思わない	13人 15%	そうは思わない	4人 5%			0人 0%	88人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	31人 35%	だいたいそう思う	21人 24%	あまりそうは思わない	2人 2%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	33人 38%	1人 1%	88人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	31人 35%	だいたいそう思う	41人 47%	あまりそうは思わない	14人 16%	そうは思わない	1人 1%			1人 1%	88人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	34人 39%	だいたいそう思う	44人 50%	あまりそうは思わない	8人 9%	そうは思わない	2人 2%			0人 0%	88人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	14人 16%	だいたいそう思う	14人 16%	あまりそうは思わない	1人 1%	そうは思わない	1人 1%	指定された教科書等がない	56人 64%	2人 2%	88人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	31人 35%	だいたいそう思う	27人 31%	あまりそうは思わない	7人 8%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	21人 24%	2人 2%	88人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	46人 52%	だいたいそう思う	37人 42%	あまりそうは思わない	5人 6%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	88人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	34人 39%	だいたいそう思う	42人 48%	あまりそうは思わない	10人 11%	そうは思わない	1人 1%			1人 1%	88人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	32人 36%	だいたいそう思う	41人 47%	あまりそうは思わない	14人 16%	そうは思わない	0人 0%			1人 1%	88人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	34人 39%	だいたいそう思う	44人 50%	あまりそうは思わない	9人 10%	そうは思わない	0人 0%			1人 1%	88人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	高畑 昭男	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	月/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	141-0189(D)		履修者数	21	回答者数	13	回答率	62%
学科専攻	経営学科	11			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	1	3年生	10	4年生	

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比			
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	7人 54%	8割以上	5人 38%	6割以上	1人 8%	6割未満	0人 0%	0人 0%	13人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0人 0%	3時間未満～1時間以上	4人 31%	1時間未満(0時間を除く)	7人 54%	0時間(していない)	2人 15%	0人 0%	13人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	5人 38%	だいたいそう思う	8人 62%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	13人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	4人 31%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	8人 62%	13人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	11人 85%	だいたいそう思う	2人 15%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	13人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	10人 77%	だいたいそう思う	3人 23%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	13人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	5人 38%	だいたいそう思う	3人 23%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	5人 38%	13人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	7人 54%	だいたいそう思う	4人 31%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	2人 15%	13人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	12人 92%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	13人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	11人 85%	だいたいそう思う	2人 15%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	13人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	12人 92%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	13人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	10人 77%	だいたいそう思う	3人 23%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	13人 100%
13											
14											
15											
16											
17											

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	高畑 昭男	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水/1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	141-0465(D)		履修者数	24	回答者数	21	回答率	88%
学科専攻	経営学科	16			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	その他		
学年	1年生	16	2年生		3年生	4年生		

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	20人 95%	8割以上	0人 0%	6割以上	1人 5%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	21人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 10%	3時間未満～1時間以上	3人 14%	1時間未満(0時間を除く)	3人 14%	0時間(していない)	13人 62%			0人 0%	21人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	16人 76%	だいたいそう思う	4人 19%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	21人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	11人 52%	だいたいそう思う	3人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	7人 33%	0人 0%	21人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	15人 71%	だいたいそう思う	6人 29%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	21人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	10人 48%	だいたいそう思う	9人 43%	あまりそうは思わない	2人 10%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	21人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	3人 14%	だいたいそう思う	1人 5%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	1人 5%	指定された教科書等がない	15人 71%	0人 0%	21人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	7人 33%	だいたいそう思う	5人 24%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	8人 38%	0人 0%	21人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	17人 81%	だいたいそう思う	4人 19%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	21人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	15人 71%	だいたいそう思う	6人 29%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	21人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	17人 81%	だいたいそう思う	4人 19%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	21人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	16人 76%	だいたいそう思う	5人 24%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	21人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	高畑 昭男	科目名	時事英語 I	曜日時限1	木/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	141-0770(D)		履修者数	138	回答者数	47	回答率	34%
学科専攻	経営学科	31			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	13	発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生	2	2年生	17	3年生	23	4年生	3

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	29人	8割以上	12人	6割以上	6人	6割未満	0人		0人	0人	47人
			62%		26%		13%		0%		0%		100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	6人	3時間未満～1時間以上	9人	1時間未満(0時間を除く)	22人	0時間(していない)	10人		0人	0人	47人
			13%		19%		47%		21%		0%		100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	25人	だいたいそう思う	21人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人		0人	0人	47人
			53%		45%		2%		0%		100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	18人	だいたいそう思う	8人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人	シラバスの内容を知らない	21人	0人	47人
			38%		17%		0%		0%		45%		0%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	26人	だいたいそう思う	21人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人		0人	0人	47人
			55%		45%		0%		0%		0%		100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	22人	だいたいそう思う	20人	あまりそうは思わない	4人	そうは思わない	1人		0人	0人	47人
			47%		43%		9%		2%		0%		100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	13人	だいたいそう思う	7人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人	指定された教科書等がない	26人	0人	47人
			28%		15%		2%		0%		55%		0%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	20人	だいたいそう思う	12人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人	板書等がない	14人	0人	47人
			43%		26%		2%		0%		30%		0%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	34人	だいたいそう思う	13人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人		0人	0人	47人
			72%		28%		0%		0%		0%		100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	31人	だいたいそう思う	14人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	1人		0人	0人	47人
			66%		30%		2%		2%		0%		0%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	31人	だいたいそう思う	14人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	0人		0人	0人	47人
			66%		30%		4%		0%		0%		100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	35人	だいたいそう思う	12人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人		0人	0人	47人
			74%		26%		0%		0%		0%		100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	高畑 昭男	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	木/4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	141-0883(D)		履修者数	15	回答者数	10	回答率	67%
学科専攻	経営学科	7			法律学科			発達科学科児童教育専攻
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			その他
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	8

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	7人 70%	8割以上	3人 30%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人 40%	3時間未満～1時間以上	0人 0%	1時間未満(0時間を除く)	4人 40%	0時間(していない)	2人 20%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	4人 40%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	5人 50%	0人 0%	10人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	10人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	10人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	7人 70%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	2人 20%	0人 0%	10人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	5人 50%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	4人 40%	0人 0%	10人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	10人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	10人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	10人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	10人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	力石 正弘	科目名	キャリアデザイン／Ⅱ(基礎)	曜日時限1	月／3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	149-0090(D)		履修者数	196	回答者数	164	回答率	84%
学科専攻	経営学科	38			法律学科	57	発達科学科児童教育専攻	23
	発達科学科スポーツ健康専攻	10	発達科学科英語教育専攻	16	発達科学科心理学専攻	9	その他	
学年	1年生	57	2年生	52	3年生	39	4年生	9

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	119人	8割以上	37人	6割以上	8人	6割未満	0人		0人		164人
			73%		23%		5%		0%		0%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	8人	3時間未満～1時間以上	15人	1時間未満(0時間を除く)	54人	0時間(していない)	85人		2人		164人
			5%		9%		33%		52%		1%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	123人	だいたいそう思う	35人	あまりそうは思わない	5人	そうは思わない	0人		1人		164人
			75%		21%		3%		0%		1%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	100人	だいたいそう思う	17人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人	シラバスの内容を知らない	46人		164人
			61%		10%		1%		0%		28%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	141人	だいたいそう思う	23人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人		0人		164人
			86%		14%		0%		0%		0%		
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	109人	だいたいそう思う	49人	あまりそうは思わない	6人	そうは思わない	0人		0人		164人
			66%		30%		4%		0%		0%		
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	133人	だいたいそう思う	28人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人	指定された教科書等がない	3人		164人
			81%		17%		0%		0%		2%		
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	127人	だいたいそう思う	24人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人	板書等がない	13人		164人
			77%		15%		0%		0%		8%		
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	146人	だいたいそう思う	17人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人		1人		164人
			89%		10%		0%		0%		1%		
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	131人	だいたいそう思う	31人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	0人		0人		164人
			80%		19%		1%		0%		0%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	134人	だいたいそう思う	29人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人		1人		164人
			82%		18%		0%		0%		1%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	140人	だいたいそう思う	24人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人		0人		164人
			85%		15%		0%		0%		0%		
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	力石 正弘	科目名	キャリアデザイン I (入門)	曜日時限1	月/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	149-0185(D)		履修者数	125		回答者数	108		回答率	86%	
学科専攻	経営学科	98			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	1			
学年	1年生	80	2年生	14	3年生	4	4年生	2			

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	80人	21人	7人	0人	6割未満	0人		0人	108人	
			74%	19%	6%	0%		0%		0%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人	11人	27人	68人	0時間(していない)	0人		0人	108人	
			2%	10%	25%	63%		0%		0%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	66人	41人	1人	0人	そうは思わない	0人		0人	108人	
			61%	38%	1%	0%		0%		0%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	51人	11人	0人	0人	そうは思わない	0人	シラバスの内容を知らない	44人	2人	108人
			47%	10%	0%	0%		41%		2%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	82人	25人	1人	0人	そうは思わない	0人		0人	108人	
			76%	23%	1%	0%		0%		0%		
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	63人	38人	6人	1人	そうは思わない	1人		0人	108人	
			58%	35%	6%	1%		0%		0%		
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	72人	34人	0人	0人	そうは思わない	0人	指定された教科書等がない	2人	0人	108人
			67%	31%	0%	0%		2%		0%		
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	73人	25人	0人	0人	そうは思わない	0人	板書等がない	10人	0人	108人
			68%	23%	0%	0%		9%		0%		
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	86人	22人	0人	0人	そうは思わない	0人		0人	108人	
			80%	20%	0%	0%		0%		0%		
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	77人	30人	1人	0人	そうは思わない	0人		0人	108人	
			71%	28%	1%	0%		0%		0%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	76人	31人	1人	0人	そうは思わない	0人		0人	108人	
			70%	29%	1%	0%		0%		0%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	84人	24人	0人	0人	そうは思わない	0人		0人	108人	
			78%	22%	0%	0%		0%		0%		
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	力石 正弘	科目名	キャリアデザイン／Ⅱ(基礎)	曜日時限1	火/1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	149-0224(D)		履修者数	177	回答者数	149	回答率	84%
学科専攻	経営学科	16			法律学科	60	発達科学科児童教育専攻	10
	発達科学科スポーツ健康専攻	41	発達科学科英語教育専攻	6	発達科学科心理学専攻	7	その他	
学年	1年生	51	2年生	60	3年生	25	4年生	6

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	106人	8割以上	35人	6割以上	7人	6割未満	0人			1人	149人
			71%		23%		5%		0%		1%	100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	11人	3時間未満～1時間以上	14人	1時間未満(0時間を除く)	26人	0時間(していない)	97人			1人	149人
			7%		9%		17%		65%		1%	100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	117人	だいたいそう思う	31人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人			0人	149人
			79%		21%		1%		0%		0%	100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	92人	だいたいそう思う	9人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人	シラバスの内容を知らない	48人	0人	149人
			62%		6%		0%		0%		32%	0%	100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	125人	だいたいそう思う	23人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人			0人	149人
			84%		15%		1%		0%		0%	100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	90人	だいたいそう思う	52人	あまりそうは思わない	6人	そうは思わない	1人			0人	149人
			60%		35%		4%		1%		0%	100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	119人	だいたいそう思う	20人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人	指定された教科書等がない	9人	0人	149人
			80%		13%		1%		0%		6%	0%	100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	117人	だいたいそう思う	23人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人	板書等がない	8人	0人	149人
			79%		15%		1%		0%		5%	0%	100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	133人	だいたいそう思う	16人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人			0人	149人
			89%		11%		0%		0%		0%	100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	121人	だいたいそう思う	28人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人			0人	149人
			81%		19%		0%		0%		0%	100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	122人	だいたいそう思う	27人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人			0人	149人
			82%		18%		0%		0%		0%	100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	128人	だいたいそう思う	21人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人			0人	149人
			86%		14%		0%		0%		0%	100%	
13			1人		0人		0人		0人			148人	149人
			1%		0%		0%		0%		99%	100%	
14			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%		%	%	
15			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%		%	%	
16			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%		%	%	
17			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%		%	%	



2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	力石 正弘	科目名	キャリアデザイン I (入門)	曜日時限1	火/4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	149-0381(D)		履修者数	196	回答者数	167	回答率	85%
学科専攻	経営学科	155			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	その他		
学年	1年生	118	2年生	26	3年生	8	4年生	2

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比				構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	141人	8割以上	21人	6割以上	5人	6割未満	0人		0人		167人
			84%		13%		3%		0%		0%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	17人	3時間未満～1時間以上	21人	1時間未満(0時間を除く)	45人	0時間(していない)	84人		0人		167人
			10%		13%		27%		50%		0%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	125人	だいたいそう思う	40人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	0人		0人		167人
			75%		24%		1%		0%		0%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	95人	だいたいそう思う	11人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人	シラバスの内容を知らない	61人		167人
			57%		7%		0%		0%		37%		0%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	138人	だいたいそう思う	28人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人		0人		167人
			83%		17%		1%		0%		0%		
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	107人	だいたいそう思う	54人	あまりそうは思わない	5人	そうは思わない	1人		0人		167人
			64%		32%		3%		1%		0%		
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	132人	だいたいそう思う	26人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	0人	指定された教科書等がない	6人	1人	167人
			79%		16%		1%		0%		4%		1%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	126人	だいたいそう思う	29人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	0人	板書等がない	10人	0人	167人
			75%		17%		1%		0%		6%		0%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	148人	だいたいそう思う	19人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人		0人		167人
			89%		11%		0%		0%		0%		
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	140人	だいたいそう思う	26人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人		0人		167人
			84%		16%		1%		0%		0%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	137人	だいたいそう思う	28人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	0人		0人		167人
			82%		17%		1%		0%		0%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	147人	だいたいそう思う	18人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	0人		0人		167人
			88%		11%		1%		0%		0%		
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	力石 正弘	科目名	キャリアデザインⅣ(演習)	曜日時限1	水/1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	149-0480(D)		履修者数	12		回答者数	12		回答率	100%	
学科専攻	経営学科	11			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他		
学年	1年生		2年生		2	3年生		4	4年生		5

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	8人 67%	8割以上	3人 25%	6割以上	1人 8%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 8%	3時間未満～1時間以上	0人 0%	1時間未満(0時間を除く)	3人 25%	0時間(していない)	8人 67%		0人 0%	0人 0%	12人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	8人 67%	だいたいそう思う	2人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	2人 17%	0人 0%	12人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	11人 92%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	1人 8%	0人 0%	12人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	11人 92%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	1人 8%	0人 0%	12人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	飛田 幸宏	科目名	経営管理論	曜日時限1	水/2
				曜日時限2	木/3

(個別集計)

科目番号	156-0532(D)		履修者数	47	回答者数	47	回答率	100%
学科専攻	経営学科	41			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	3	2年生	26	3年生	9	4年生	6

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	33人 70%	8割以上	10人 21%	6割以上	2人 4%	6割未満	1人 2%			1人 2%	47人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 6%	3時間未満～1時間以上	9人 19%	1時間未満(0時間を除く)	18人 38%	0時間(していない)	17人 36%			0人 0%	47人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	27人 57%	だいたいそう思う	19人 40%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	47人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	25人 53%	だいたいそう思う	9人 19%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	13人 28%	0人 0%	47人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	35人 74%	だいたいそう思う	12人 26%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	47人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	38人 81%	だいたいそう思う	9人 19%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	47人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	15人 32%	だいたいそう思う	2人 4%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	30人 64%	0人 0%	47人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	32人 68%	だいたいそう思う	10人 21%	あまりそうは思わない	2人 4%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	3人 6%	0人 0%	47人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	35人 74%	だいたいそう思う	11人 23%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	47人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	37人 79%	だいたいそう思う	10人 21%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	47人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	36人 77%	だいたいそう思う	11人 23%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	47人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	38人 81%	だいたいそう思う	8人 17%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	47人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	飛田 幸宏	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	木/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	156-0773(D)		履修者数	11	回答者数	10	回答率	91%
学科専攻	経営学科	10			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	10

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	8人 80%	2人 20%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%		0人 0%	10人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 20%	7人 70%	1時間未満(0時間を除く)	1人 10%	0時間(していない)	0人 0%		0人 0%	10人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	9人 90%	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	10人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	8人 80%	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	1人 10%	0人 0%	10人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	10人 100%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	10人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	10人 100%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	10人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	5人 50%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	5人 50%	0人 0%	10人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	2人 20%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	7人 70%	1人 10%	10人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	10人 100%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	10人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	10人 100%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	10人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	9人 90%	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	10人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	10人 100%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	10人 100%	
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	飛田 幸宏	科目名	経営学	曜日時限1	木/5
				曜日時限2	金/3

(個別集計)

科目番号	156-0905(D)		履修者数	124		回答者数	108		回答率	87%	
学科専攻	経営学科	101				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生	93	2年生	6	3年生	4	4年生				

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	76人	8割以上	25人	6割以上	6人	6割未満	1人			0人	108人
			70%		23%		6%		1%		0%	100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	7人	3時間未満～1時間以上	10人	1時間未満(0時間を除く)	42人	0時間(していない)	49人			0人	108人
			6%		9%		39%		45%		0%	100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	38人	だいたいそう思う	51人	あまりそうは思わない	13人	そうは思わない	6人			0人	108人
			35%		47%		12%		6%		0%	100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	38人	だいたいそう思う	20人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	1人	シラバスの内容を知らない	47人	0人	108人
			35%		19%		2%		1%		44%	0%	100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	64人	だいたいそう思う	33人	あまりそうは思わない	7人	そうは思わない	4人			0人	108人
			59%		31%		6%		4%		0%	100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	69人	だいたいそう思う	32人	あまりそうは思わない	7人	そうは思わない	0人			0人	108人
			64%		30%		6%		0%		0%	100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	28人	だいたいそう思う	13人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	4人	指定された教科書等がない	60人	1人	108人
			26%		12%		2%		4%		56%	1%	100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	59人	だいたいそう思う	24人	あまりそうは思わない	7人	そうは思わない	5人	板書等がない	13人	0人	108人
			55%		22%		6%		5%		12%	0%	100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	72人	だいたいそう思う	29人	あまりそうは思わない	6人	そうは思わない	1人			0人	108人
			67%		27%		6%		1%		0%	100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	50人	だいたいそう思う	48人	あまりそうは思わない	5人	そうは思わない	4人			1人	108人
			46%		44%		5%		4%		1%	100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	49人	だいたいそう思う	46人	あまりそうは思わない	9人	そうは思わない	4人			0人	108人
			45%		43%		8%		4%		0%	100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	56人	だいたいそう思う	38人	あまりそうは思わない	10人	そうは思わない	4人			0人	108人
			52%		35%		9%		4%		0%	100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	飛田 幸宏	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	金/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	156-1120(D)		履修者数	12	回答者数	12	回答率	100%
学科専攻	経営学科	11			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		11	4年生

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	12人 100%	8割以上	0人 0%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 25%	3時間未満～1時間以上	8人 67%	1時間未満(0時間を除く)	1人 8%	0時間(していない)	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	6人 50%	だいたいそう思う	2人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	4人 33%	0人 0%	12人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	11人 92%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	5人 42%	だいたいそう思う	2人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	5人 42%	0人 0%	12人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	3人 25%	だいたいそう思う	2人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	7人 58%	0人 0%	12人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	12人 100%
13													
14													
15													
16													
17													