

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	片岡 豊	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	火/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	065-0262(D)		履修者数	23	回答者数	21	回答率	91%
学科専攻	経営学科	19			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生	19	2年生		3年生	4年生		

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答	無記入	計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	19人 90%	8割以上	2人 10%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%	21人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 14%	3時間未満～1時間以上	8人 38%	1時間未満(0時間を除く)	9人 43%	0時間(していない)	1人 5%	21人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	16人 76%	だいたいそう思う	5人 24%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	21人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	6人 29%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	21人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	18人 86%	だいたいそう思う	3人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	21人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	14人 67%	だいたいそう思う	7人 33%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	21人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	3人 14%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	21人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	10人 48%	だいたいそう思う	2人 10%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	0人 0%	21人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	18人 86%	だいたいそう思う	3人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	21人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	17人 81%	だいたいそう思う	4人 19%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	21人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	20人 95%	だいたいそう思う	1人 5%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	21人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	19人 90%	だいたいそう思う	2人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	21人 100%
13										
14										
15										
16										
17										

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	片岡 豊	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	火/4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	065-0394(D)		履修者数	13	回答者数	10	回答率	77%
学科専攻	経営学科	7			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	7

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	8人 80%	8割以上	1人 10%	6割以上	1人 10%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	7人 70%	3時間未満～1時間以上	2人 20%	1時間未満(0時間を除く)	1人 10%	0時間(していない)	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	9人 90%	0人 0%	10人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	10人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	7人 70%	だいたいそう思う	3人 30%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	2人 20%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	7人 70%	0人 0%	10人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	5人 50%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	4人 40%	0人 0%	10人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	10人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	10人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	10人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	10人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	片岡 豊	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水/1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	065-0464(D)		履修者数	24	回答者数	21	回答率	88%
学科専攻	経営学科	17			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生	17	2年生		3年生	4年生		

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答	無記入		計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比			度数 構成比	度数 構成比	
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	8割以上	6割以上	6割未満				0人	21人	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3時間未満～1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)				0人	21人	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人	21人	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	シラバスの内容を知らない		12人	0人	21人	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人	21人	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人	21人	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	指定された教科書等がない		14人	0人	21人	
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	板書等がない		12人	0人	21人	
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人	21人	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人	21人	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人	21人	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない				0人	21人	
13											
14											
15											
16											
17											

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	片岡 豊	科目名	経営史 I	曜日時限1	水/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	065-0531(D)		履修者数	140	回答者数	90	回答率	64%
学科専攻	経営学科	80			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	3
学年	1年生	7	2年生	38	3年生	24	4年生	13

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	54人 60%	8割以上	27人 30%	6割以上	7人 8%	6割未満	2人 2%			0人 0%	90人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人 4%	3時間未満～1時間以上	3人 3%	1時間未満(0時間を除く)	30人 33%	0時間(していない)	53人 59%			0人 0%	90人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	22人 24%	だいたいそう思う	46人 51%	あまりそうは思わない	20人 22%	そうは思わない	2人 2%			0人 0%	90人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	20人 22%	だいたいそう思う	23人 26%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	1人 1%	シラバスの内容を知らない	46人 51%	0人 0%	90人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	35人 39%	だいたいそう思う	44人 49%	あまりそうは思わない	10人 11%	そうは思わない	1人 1%			0人 0%	90人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	56人 62%	だいたいそう思う	30人 33%	あまりそうは思わない	3人 3%	そうは思わない	1人 1%			0人 0%	90人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	7人 8%	だいたいそう思う	15人 17%	あまりそうは思わない	1人 1%	そうは思わない	2人 2%	指定された教科書等がない	62人 69%	3人 3%	90人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	23人 26%	だいたいそう思う	38人 42%	あまりそうは思わない	19人 21%	そうは思わない	7人 8%	板書等がない	3人 3%	0人 0%	90人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	50人 56%	だいたいそう思う	37人 41%	あまりそうは思わない	2人 2%	そうは思わない	1人 1%			0人 0%	90人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	38人 42%	だいたいそう思う	37人 41%	あまりそうは思わない	14人 16%	そうは思わない	1人 1%			0人 0%	90人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	32人 36%	だいたいそう思う	45人 50%	あまりそうは思わない	12人 13%	そうは思わない	1人 1%			0人 0%	90人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	40人 44%	だいたいそう思う	40人 44%	あまりそうは思わない	9人 10%	そうは思わない	1人 1%			0人 0%	90人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	片岡 豊	科目名	日本経営史 I	曜日時限1	木/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	065-0822(D)		履修者数	197		回答者数	133		回答率	68%	
学科専攻	経営学科	119			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	6	2年生	51	3年生	53	4年生	11			

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答		無記入	計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比	度数 構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	86人	39人	6人	1人	6割未満			1人	133人
			65%	29%	5%	1%		1%	100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	6人	16人	27人	84人	0時間(していない)			0人	133人
			5%	12%	20%	63%		0%	100%		
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	29人	78人	20人	6人	そうは思わない			0人	133人
			22%	59%	15%	5%		0%	100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	26人	28人	2人	1人	そうは思わない	シラバスの内容を知らない	75人	1人	133人
			20%	21%	2%	1%		56%	1%	100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	46人	65人	20人	2人	そうは思わない			0人	133人
			35%	49%	15%	2%		0%	100%		
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	41人	72人	18人	2人	そうは思わない			0人	133人
			31%	54%	14%	2%		0%	100%		
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	15人	20人	5人	1人	そうは思わない	指定された教科書等がない	91人	1人	133人
			11%	15%	4%	1%		68%	1%	100%	
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	30人	53人	38人	10人	そうは思わない	板書等がない	1人	1人	133人
			23%	40%	29%	8%		1%	1%	100%	
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	72人	55人	5人	1人	そうは思わない			0人	133人
			54%	41%	4%	1%		0%	100%		
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	48人	66人	15人	4人	そうは思わない			0人	133人
			36%	50%	11%	3%		0%	100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	46人	68人	16人	3人	そうは思わない			0人	133人
			35%	51%	12%	2%		0%	100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	55人	61人	13人	3人	そうは思わない			1人	133人
			41%	46%	10%	2%		1%	100%		
13											
14											
15											
16											
17											

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	片岡 豊	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	木/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	065-0907(D)		履修者数	14	回答者数	14	回答率	100%
学科専攻	経営学科	13			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	その他		
学年	1年生		2年生		3年生		13	4年生

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答		無記入	計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比	度数 構成比			
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	13人 93%	8割以上	1人 7%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%	0人 0%	14人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人 29%	3時間未満～1時間以上	3人 21%	1時間未満(0時間を除く)	5人 36%	0時間(していない)	2人 14%	0人 0%	14人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	7人 50%	だいたいそう思う	7人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	14人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	4人 29%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない 8人 57%	0人 0%	14人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	12人 86%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	14人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	13人 93%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	14人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	7人 50%	だいたいそう思う	3人 21%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない 4人 29%	0人 0%	14人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	7人 50%	だいたいそう思う	4人 29%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない 3人 21%	0人 0%	14人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	13人 93%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	14人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	14人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	14人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	12人 86%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	14人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	14人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	14人 100%	
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	川上 代里子	科目名	Reading I A	曜日時限1	火/1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	072-0211(D)		履修者数	45	回答者数	40	回答率	89%
学科専攻	経営学科	34			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生	34	2年生		3年生	4年生		

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて 31人 78%	8割以上 9人 23%	6割以上 0人 0%	6割未満 0人 0%						0人 0%	40人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上 1人 3%	3時間未満～1時間以上 5人 13%	1時間未満(0時間を除く) 18人 45%	0時間(していない) 15人 38%						1人 3%	40人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う 10人 25%	だいたいそう思う 17人 43%	あまりそうは思わない 12人 30%	そうは思わない 0人 0%						1人 3%	40人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う 9人 23%	だいたいそう思う 10人 25%	あまりそうは思わない 1人 3%	そうは思わない 0人 0%	シラバスの内容を知らない 20人 50%					0人 0%	40人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う 7人 18%	だいたいそう思う 18人 45%	あまりそうは思わない 12人 30%	そうは思わない 3人 8%						0人 0%	40人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う 14人 35%	だいたいそう思う 18人 45%	あまりそうは思わない 7人 18%	そうは思わない 1人 3%						0人 0%	40人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う 14人 35%	だいたいそう思う 17人 43%	あまりそうは思わない 6人 15%	そうは思わない 0人 0%	指定された教科書等がない 2人 5%					1人 3%	40人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う 9人 23%	だいたいそう思う 17人 43%	あまりそうは思わない 5人 13%	そうは思わない 3人 8%	板書等がない 8人 20%					0人 0%	40人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う 10人 25%	だいたいそう思う 20人 50%	あまりそうは思わない 10人 25%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	40人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う 6人 15%	だいたいそう思う 19人 48%	あまりそうは思わない 13人 33%	そうは思わない 2人 5%						0人 0%	40人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う 7人 18%	だいたいそう思う 16人 40%	あまりそうは思わない 15人 38%	そうは思わない 5人 13%						0人 0%	40人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う 7人 18%	だいたいそう思う 20人 50%	あまりそうは思わない 11人 28%	そうは思わない 2人 5%						0人 0%	40人 100%
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	川上 代里子	科目名	Reading I A	曜日時限1	火/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	072-0263(D)		履修者数	44		回答者数	37		回答率	84%		
学科専攻	経営学科				法律学科		34		発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻				その他			
学年	1年生		32		2年生		2		3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答	無記入	計		
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比						
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	29人 78%	8割以上	6人 16%	6割以上	2人 5%	6割未満	0人 0%	0人 0%	37人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人 11%	3時間未満～1時間以上	10人 27%	1時間未満(0時間を除く)	16人 43%	0時間(していない)	7人 19%	0人 0%	37人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	12人 32%	だいたいそう思う	22人 59%	あまりそうは思わない	3人 8%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	37人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	13人 35%	だいたいそう思う	12人 32%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない 11人 30%	0人 0%	37人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	13人 35%	だいたいそう思う	19人 51%	あまりそうは思わない	4人 11%	そうは思わない	0人 0%	1人 3%	37人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	13人 35%	だいたいそう思う	22人 59%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	1人 3%	0人 0%	37人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	16人 43%	だいたいそう思う	18人 49%	あまりそうは思わない	3人 8%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない 0人 0%	0人 0%	37人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	14人 38%	だいたいそう思う	19人 51%	あまりそうは思わない	4人 11%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない 0人 0%	0人 0%	37人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	13人 35%	だいたいそう思う	18人 49%	あまりそうは思わない	6人 16%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	37人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	10人 27%	だいたいそう思う	23人 62%	あまりそうは思わない	4人 11%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	37人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	12人 32%	だいたいそう思う	23人 62%	あまりそうは思わない	2人 5%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	37人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	15人 41%	だいたいそう思う	19人 51%	あまりそうは思わない	3人 8%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	37人 100%	
13												
14												
15												
16												
17												



2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	川上 代里子	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	072-0508(D)		履修者数	22	回答者数	21	回答率	95%
学科専攻	経営学科	19			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生	19	2年生		3年生	4年生		

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	19人	2人	8割以上	2人	6割以上	0人	6割未満	0人		0人	21人	
		90%	10%		10%		0%		0%		0%	100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	5人	5人	3時間未満～1時間以上	5人	1時間未満(0時間を除く)	3人	0時間(していない)	8人		0人	21人	
		24%	24%		24%		14%		38%		0%	100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	12人	4人	だいたいと思う	4人	あまりそうは思わない	5人	そうは思わない	0人		0人	21人	
		57%	19%		19%		24%		0%		0%	100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	7人	4人	だいたいと思う	4人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	0人	シラバスの内容を知らない	8人	0人	21人
		33%	19%		19%		10%		0%	38%	0%	100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	7人	10人	だいたいと思う	10人	あまりそうは思わない	4人	そうは思わない	0人		0人	21人	
		33%	48%		48%		19%		0%		0%	100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	8人	8人	だいたいと思う	8人	あまりそうは思わない	4人	そうは思わない	0人		1人	21人	
		38%	38%		38%		19%		0%		5%	100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	5人	3人	だいたいと思う	3人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	1人	指定された教科書等がない	10人	1人	21人
		24%	14%		14%		5%		5%	48%	5%	100%	
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	6人	8人	だいたいと思う	8人	あまりそうは思わない	3人	そうは思わない	1人	板書等がない	3人	0人	21人
		29%	38%		38%		14%		5%	14%	0%	100%	
9	私は先生の熱意を感じた。	11人	7人	だいたいと思う	7人	あまりそうは思わない	3人	そうは思わない	0人		0人	21人	
		52%	33%		33%		14%		0%		0%	100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	8人	8人	だいたいと思う	8人	あまりそうは思わない	4人	そうは思わない	1人		0人	21人	
		38%	38%		38%		19%		5%		0%	100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え(技術・技能)を獲得した。	7人	11人	だいたいと思う	11人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	1人		0人	21人	
		33%	52%		52%		10%		5%		0%	100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	9人	10人	だいたいと思う	10人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	0人		0人	21人	
		43%	48%		48%		10%		0%		0%	100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	川上 代里子	科目名	Reading I A	曜日時限1	金/1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	072-0933(D)		履修者数	37		回答者数	33		回答率	89%	
学科専攻	経営学科				法律学科		29		発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生		30		2年生		3年生		4年生		

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答		無記入	計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比	度数 構成比			
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	27人 82%	5人 15%	1人 3%	6割未満	0人 0%		0人 0%	33人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0人 0%	7人 21%	20人 61%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	6人 18%		0人 0%	33人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	10人 30%	19人 58%	3人 9%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 3%		0人 0%	33人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	8人 24%	7人 21%	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 6%	シラバスの内容を知らない	16人 48%	0人 0%	33人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	12人 36%	16人 48%	4人 12%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 3%		0人 0%	33人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	12人 36%	17人 52%	2人 6%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 6%		0人 0%	33人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	10人 30%	20人 61%	1人 3%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 3%	指定された教科書等がない	1人 3%	0人 0%	33人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	11人 33%	18人 55%	2人 6%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 3%	板書等がない	1人 3%	0人 0%	33人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	13人 39%	17人 52%	3人 9%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	33人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	12人 36%	16人 48%	4人 12%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 3%		0人 0%	33人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	12人 36%	18人 55%	1人 3%	あまりそうは思わない	そうは思わない	2人 6%		0人 0%	33人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	12人 36%	18人 55%	2人 6%	あまりそうは思わない	そうは思わない	1人 3%		0人 0%	33人 100%	
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	川上 代里子	科目名	Reading I A	曜日時限1	金/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	072-0968(D)		履修者数	51		回答者数	40		回答率	78%	
学科専攻	経営学科	34			法律学科				発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生	32	2年生		2	3年生		4年生			

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほほすべて	31人 78%	8割以上	5人 13%	6割以上	3人 8%	6割未満	1人 3%		0人 0%	40人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	6人 15%	3時間未満～1時間以上	4人 10%	1時間未満(0時間を除く)	17人 43%	0時間(していない)	13人 33%		0人 0%	40人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	14人 35%	だいたいそう思う	18人 45%	あまりそうは思わない	7人 18%	そうは思わない	1人 3%		0人 0%	40人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	10人 25%	だいたいそう思う	7人 18%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	21人 53%	1人 3%	40人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	11人 28%	だいたいそう思う	19人 48%	あまりそうは思わない	8人 20%	そうは思わない	1人 3%		3人 8%	1人 3%	40人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	17人 43%	だいたいそう思う	20人 50%	あまりそうは思わない	3人 8%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	40人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	16人 40%	だいたいそう思う	17人 43%	あまりそうは思わない	6人 15%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	1人 3%	0人 0%	40人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	12人 30%	だいたいそう思う	17人 43%	あまりそうは思わない	4人 10%	そうは思わない	1人 3%	板書等がない	6人 15%	0人 0%	40人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	14人 35%	だいたいそう思う	21人 53%	あまりそうは思わない	4人 10%	そうは思わない	1人 3%		0人 0%	0人 0%	40人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	8人 20%	だいたいそう思う	21人 53%	あまりそうは思わない	11人 28%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	40人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	8人 20%	だいたいそう思う	22人 55%	あまりそうは思わない	8人 20%	そうは思わない	2人 5%		0人 0%	0人 0%	40人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	11人 28%	だいたいそう思う	19人 48%	あまりそうは思わない	9人 23%	そうは思わない	1人 3%		0人 0%	0人 0%	40人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	川上 代里子	科目名	社会学A	曜日時限1	金/4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	072-1088(D)		履修者数	194		回答者数	118		回答率	61%	
学科専攻	経営学科	107			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			その他			
学年	1年生	4	2年生	61	3年生	32	4年生	15			

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	78人	8割以上	32人	6割以上	7人	6割未満	1人			0人	118人	
		66%		27%		6%		1%			0%	100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	10人	3時間以上	15人	1時間未満～1時間以上	22人	1時間未満(0時間を除く)	71人	0時間(していない)		0人	118人	
		8%		13%		19%		60%			0%	100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	28人	だいたいそう思う	47人	あまりそうは思わない	36人	そうは思わない	7人			0人	118人	
		24%		40%		31%		6%			0%	100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	25人	だいたいそう思う	16人	あまりそうは思わない	4人	そうは思わない	1人	シラバスの内容を知らない	70人	2人	118人	
		21%		14%		3%		1%		59%	2%	100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	31人	だいたいそう思う	51人	あまりそうは思わない	32人	そうは思わない	4人			0人	118人	
		26%		43%		27%		3%			0%	100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	52人	だいたいそう思う	54人	あまりそうは思わない	11人	そうは思わない	1人			0人	118人	
		44%		46%		9%		1%			0%	100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	14人	だいたいそう思う	25人	あまりそうは思わない	5人	そうは思わない	0人	指定された教科書等がない	71人	3人	118人	
		12%		21%		4%		0%		60%	3%	100%	
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	18人	だいたいそう思う	19人	あまりそうは思わない	4人	そうは思わない	1人	板書等がない	74人	2人	118人	
		15%		16%		3%		1%		63%	2%	100%	
9	私は先生の熱意を感じた。	39人	だいたいそう思う	60人	あまりそうは思わない	19人	そうは思わない	0人			0人	118人	
		33%		51%		16%		0%			0%	100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	34人	だいたいそう思う	56人	あまりそうは思わない	25人	そうは思わない	3人			0人	118人	
		29%		47%		21%		3%			0%	100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	30人	だいたいそう思う	66人	あまりそうは思わない	20人	そうは思わない	2人			0人	118人	
		25%		56%		17%		2%			0%	100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	35人	だいたいそう思う	60人	あまりそうは思わない	19人	そうは思わない	4人			0人	118人	
		30%		51%		16%		3%			0%	100%	
13		人		人		人		人			人	人	
		%		%		%		%			%	%	
14		人		人		人		人			人	人	
		%		%		%		%			%	%	
15		人		人		人		人			人	人	
		%		%		%		%			%	%	
16		人		人		人		人			人	人	
		%		%		%		%			%	%	
17		人		人		人		人			人	人	
		%		%		%		%			%	%	

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Clemens Amann	科目名	フランス語 I A	曜日時限1	火/4
				曜日時限2	金/3

(個別集計)

科目番号	086-0377(D)		履修者数	53	回答者数	45	回答率	85%
学科専攻	経営学科	39			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	37	2年生		3年生	1	4年生	2

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答		無記入	計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比	度数 構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	35人 78%	8人以上 8人 18%	6割以上 2人 4%	6割未満 0人 0%				0人 0%	45人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	8人 18%	3時間未満～1時間以上 7人 16%	1時間未満(0時間を除く) 17人 38%	0時間(していない) 13人 29%				0人 0%	45人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	13人 29%	だいたいそう思う 26人 58%	あまりそうは思わない 4人 9%	そうは思わない 2人 4%				0人 0%	45人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	17人 38%	だいたいそう思う 5人 11%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%	シラバスの内容を知らない 23人 51%			0人 0%	45人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	11人 24%	だいたいそう思う 20人 44%	あまりそうは思わない 8人 18%	そうは思わない 6人 13%				0人 0%	45人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	8人 18%	だいたいそう思う 19人 42%	あまりそうは思わない 14人 31%	そうは思わない 4人 9%				0人 0%	45人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	19人 42%	だいたいそう思う 18人 40%	あまりそうは思わない 2人 4%	そうは思わない 3人 7%	指定された教科書等がない 3人 7%			0人 0%	45人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	10人 22%	だいたいそう思う 17人 38%	あまりそうは思わない 8人 18%	そうは思わない 7人 16%	板書等がない 2人 4%			1人 2%	45人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	31人 69%	だいたいそう思う 9人 20%	あまりそうは思わない 4人 9%	そうは思わない 1人 2%				0人 0%	45人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	21人 47%	だいたいそう思う 18人 40%	あまりそうは思わない 3人 7%	そうは思わない 3人 7%				0人 0%	45人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	27人 60%	だいたいそう思う 14人 31%	あまりそうは思わない 2人 4%	そうは思わない 1人 2%				0人 0%	45人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	27人 60%	だいたいそう思う 14人 31%	あまりそうは思わない 2人 4%	そうは思わない 1人 2%				1人 2%	45人 100%
13											
14											
15											
16											
17											

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Clemens Amann	科目名	教養ゼミナール I-1	曜日時限1	火/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	086-0430(D)		履修者数	13	回答者数	13	回答率	100%
学科専攻	経営学科	13			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生		2年生	1	3年生	12	4年生	

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答	無記入		計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比			度数 構成比	度数 構成比	
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	7人 54%	8割以上	6人 46%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%	0人 0%	13人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 8%	3時間未満～1時間以上	2人 15%	1時間未満(0時間を除く)	9人 69%	0時間(していない)	1人 8%	0人 0%	13人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	7人 54%	だいたいそう思う	6人 46%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	13人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	2人 15%	だいたいそう思う	2人 15%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	9人 69%	13人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	7人 54%	だいたいそう思う	6人 46%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	13人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	7人 54%	だいたいそう思う	4人 31%	あまりそうは思わない	2人 15%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	13人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	3人 23%	だいたいそう思う	2人 15%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	8人 62%	13人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	5人 38%	だいたいそう思う	7人 54%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	1人 8%	13人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	8人 62%	だいたいそう思う	5人 38%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	13人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	6人 46%	だいたいそう思う	6人 46%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	13人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	7人 54%	だいたいそう思う	6人 46%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	13人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	7人 54%	だいたいそう思う	6人 46%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	13人 100%
13											
14											
15											
16											
17											

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Clemens Amann	科目名	フランス語 I A	曜日時限1	水 / 2
				曜日時限2	金 / 2

(個別集計)

科目番号	086-0524(D)		履修者数	39		回答者数	36		回答率	92%				
学科専攻	経営学科				法律学科		34		発達科学科児童教育専攻					
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		1		発達科学科心理学専攻		その他					
学年	1年生		33		2年生		1		3年生		4年生		1	

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	32人 89%	1人 3%	3人 8%	3人 8%	0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%	36人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	6人 17%	3人 8%	15人 42%	12人 33%	0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%	36人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	19人 53%	16人 44%	1人 3%	0人 0%	0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%	36人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	13人 36%	4人 11%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	シラバスの内容を知らない	19人 53%	0人 0%	36人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	21人 58%	14人 39%	1人 3%	0人 0%	0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%	36人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	9人 25%	11人 31%	13人 36%	3人 8%	0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%	36人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	22人 61%	14人 39%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	36人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	15人 42%	19人 53%	2人 6%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	板書等がない	0人 0%	0人 0%	36人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	24人 67%	12人 33%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%	36人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	27人 75%	9人 25%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%	36人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	28人 78%	7人 19%	1人 3%	0人 0%	0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%	36人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	28人 78%	8人 22%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%		0人 0%	0人 0%	36人 100%
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Clemens Amann	科目名	教養ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	木/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	086-0765(D)		履修者数	5	回答者数	5	回答率	100%
学科専攻	経営学科	5			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	5

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答		無記入	計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比	度数 構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	3人 60%	1人 20%	6割以上	1人 20%	6割未満	0人 0%		0人 0%	5人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 40%	0人 0%	3時間未満～1時間以上	3人 60%	0時間(していない)	0人 0%		0人 0%	5人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	4人 80%	1人 20%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	5人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	3人 60%	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	5人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	5人 100%	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	5人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	5人 100%	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	5人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	1人 20%	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	5人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	3人 60%	2人 40%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	5人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	5人 100%	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	5人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	5人 100%	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	5人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	5人 100%	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	5人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	5人 100%	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	5人 100%
13											
14											
15											
16											
17											



2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Clemens Amann	科目名	フランス語ⅢA	曜日時限1	木/4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	086-0869(D)		履修者数	8	回答者数	4	回答率	50%
学科専攻	経営学科	4			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	その他		
学年	1年生		2年生		3年生		4	4年生

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答	無記入		計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比			度数 構成比	度数 構成比	
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	2人 50%	1人 25%	1人 25%	0人 0%	6割未満		0人 0%	4人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 25%	1人 25%	0人 0%	0時間(していない)	2人 50%		0人 0%	4人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	1人 25%	3人 75%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	4人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	1人 25%	0人 0%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない 3人 75%	4人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	3人 75%	1人 25%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	4人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	2人 50%	2人 50%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	4人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	2人 50%	0人 0%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない 2人 50%	4人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	3人 75%	0人 0%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない 1人 25%	4人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	3人 75%	1人 25%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	4人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	3人 75%	1人 25%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	4人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	3人 75%	1人 25%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	4人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	3人 75%	1人 25%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	4人 100%
13											
14											
15											
16											
17											

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	Clemens Amann	科目名	フランス語ⅡA	曜日時限1	金/4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	086-1086(D)		履修者数	13	回答者数	13	回答率	100%
学科専攻	経営学科	5			法律学科	7	発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	11	3年生	1	4年生	1

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答	無記入		計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比			度数 構成比	度数 構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	10人 77%	8割以上	1人 8%	6割以上	2人 15%	6割未満	0人 0%	0人 0%	13人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 8%	3時間未満～1時間以上	5人 38%	1時間未満(0時間を除く)	6人 46%	0時間(していない)	1人 8%	0人 0%	13人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	7人 54%	だいたいそう思う	6人 46%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	13人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	7人 54%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない 6人 46%	0人 0%	13人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	11人 85%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	13人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	11人 85%	だいたいそう思う	2人 15%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	13人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	11人 85%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない 1人 8%	0人 0%	13人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	8人 62%	だいたいそう思う	4人 31%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない 0人 0%	0人 0%	13人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	12人 92%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	13人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	12人 92%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	13人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	11人 85%	だいたいそう思う	2人 15%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	13人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	11人 85%	だいたいそう思う	2人 15%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	13人 100%	
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	黒澤 和人	科目名	マルチメディア論 I	曜日時限1	火/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	087-0281(D)		履修者数	138		回答者数	102		回答率	74%		
学科専攻	経営学科	56			法律学科	19	発達科学科児童教育専攻		3			
	発達科学科スポーツ健康専攻	6	発達科学科英語教育専攻	4	発達科学科心理学専攻	5	その他					
学年	1年生		9	2年生		26	3年生		39	4年生		20

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比			
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	65人 64%	8割以上	26人 25%	6割以上	11人 11%	6割未満	0人 0%		0人 0%	102人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	14人 14%	3時間未満～1時間以上	17人 17%	1時間未満(0時間を除く)	35人 34%	0時間(していない)	36人 35%		0人 0%	102人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	18人 18%	だいたいそう思う	32人 31%	あまりそうは思わない	38人 37%	そうは思わない	13人 13%		1人 1%	102人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	24人 24%	だいたいそう思う	26人 25%	あまりそうは思わない	6人 6%	そうは思わない	1人 1%	シラバスの内容を知らない	45人 44%	0人 0%	102人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	16人 16%	だいたいそう思う	36人 35%	あまりそうは思わない	34人 33%	そうは思わない	16人 16%		0人 0%	102人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	42人 41%	だいたいそう思う	37人 36%	あまりそうは思わない	20人 20%	そうは思わない	3人 3%		0人 0%	102人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	27人 26%	だいたいそう思う	34人 33%	あまりそうは思わない	22人 22%	そうは思わない	10人 10%	指定された教科書等がない	9人 9%	0人 0%	102人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	21人 21%	だいたいそう思う	38人 37%	あまりそうは思わない	24人 24%	そうは思わない	8人 8%	板書等がない	11人 11%	0人 0%	102人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	24人 24%	だいたいそう思う	55人 54%	あまりそうは思わない	18人 18%	そうは思わない	5人 5%		0人 0%	102人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	27人 26%	だいたいそう思う	40人 39%	あまりそうは思わない	26人 25%	そうは思わない	9人 9%		0人 0%	102人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	34人 33%	だいたいそう思う	38人 37%	あまりそうは思わない	24人 24%	そうは思わない	6人 6%		0人 0%	102人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	26人 25%	だいたいそう思う	44人 43%	あまりそうは思わない	23人 23%	そうは思わない	9人 9%		0人 0%	102人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	黒澤 和人	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	火/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	087-0434(D)		履修者数	6	回答者数	6	回答率	100%
学科専攻	経営学科	5			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	その他		
学年	1年生		2年生		3年生	5	4年生	

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答	無記入		計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比			度数 構成比	度数 構成比	
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	3人 50%	8割以上	3人 50%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%	0人 0%	6人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0人 0%	3時間未満～1時間以上	3人 50%	1時間未満(0時間を除く)	2人 33%	0時間(していない)	1人 17%	0人 0%	6人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	2人 33%	だいたいそう思う	2人 33%	あまりそうは思わない	2人 33%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	6人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	3人 50%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	2人 33%	6人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	4人 67%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	1人 17%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	6人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	4人 67%	だいたいそう思う	2人 33%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	6人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	4人 67%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	1人 17%	6人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	4人 67%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	1人 17%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	6人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	6人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	6人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	5人 83%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	6人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	3人 50%	だいたいそう思う	3人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	6人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	4人 67%	だいたいそう思う	2人 33%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	6人 100%
13											
14											
15											
16											
17											

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	黒澤 和人	科目名	経営情報科学 I	曜日時限1	水/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	087-0530(D)		履修者数	49	回答者数	41	回答率	84%
学科専攻	経営学科	35			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生	35	2年生		3年生	4年生		

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	32人 78%	8人以上	8人 20%	6人以上	1人 2%	6割未満	0人 0%	0人 0%	41人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人 10%	3時間未満～1時間以上	4人 10%	1時間未満(0時間を除く)	11人 27%	0時間(していない)	22人 54%	0人 0%	41人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	6人 15%	だいたいそう思う	16人 39%	あまりそうは思わない	13人 32%	そうは思わない	6人 15%	0人 0%	41人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	10人 24%	だいたいそう思う	9人 22%	あまりそうは思わない	2人 5%	そうは思わない	1人 2%	シラバスの内容を知らない 19人 46%	0人 0%	41人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	6人 15%	だいたいそう思う	16人 39%	あまりそうは思わない	12人 29%	そうは思わない	7人 17%	0人 0%	41人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	10人 24%	だいたいそう思う	21人 51%	あまりそうは思わない	6人 15%	そうは思わない	3人 7%	1人 2%	41人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	15人 37%	だいたいそう思う	14人 34%	あまりそうは思わない	6人 15%	そうは思わない	3人 7%	指定された教科書等がない 2人 5%	1人 2%	41人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	8人 20%	だいたいそう思う	15人 37%	あまりそうは思わない	3人 7%	そうは思わない	4人 10%	板書等がない 11人 27%	0人 0%	41人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	6人 15%	だいたいそう思う	21人 51%	あまりそうは思わない	8人 20%	そうは思わない	6人 15%	0人 0%	41人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	8人 20%	だいたいそう思う	20人 49%	あまりそうは思わない	8人 20%	そうは思わない	5人 12%	0人 0%	41人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	12人 29%	だいたいそう思う	18人 44%	あまりそうは思わない	8人 20%	そうは思わない	3人 7%	0人 0%	41人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	11人 27%	だいたいそう思う	16人 39%	あまりそうは思わない	9人 22%	そうは思わない	5人 12%	0人 0%	41人 100%	
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	黒澤 和人	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	金/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	087-0965(D)		履修者数	24	回答者数	21	回答率	88%
学科専攻	経営学科	19			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生	19	2年生		3年生	4年生		

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答	無記入		計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比			度数 構成比	度数 構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	20人 95%	8割以上	1人 5%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%	0人 0%	21人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 10%	3時間未満～1時間以上	2人 10%	1時間未満(0時間を除く)	3人 14%	0時間(していない)	14人 67%	0人 0%	21人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	14人 67%	だいたいそう思う	5人 24%	あまりそうは思わない	2人 10%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	21人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	10人 48%	だいたいそう思う	1人 5%	あまりそうは思わない	2人 10%	そうは思わない	1人 5%	7人 33%	0人 0%	21人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	13人 62%	だいたいそう思う	6人 29%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	1人 5%	0人 0%	21人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	10人 48%	だいたいそう思う	9人 43%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	1人 5%	0人 0%	21人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	3人 14%	だいたいそう思う	3人 14%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	0人 0%	13人 62%	1人 5%	21人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	6人 29%	だいたいそう思う	6人 29%	あまりそうは思わない	3人 14%	そうは思わない	0人 0%	6人 29%	0人 0%	21人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	9人 43%	だいたいそう思う	10人 48%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	1人 5%	0人 0%	21人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	8人 38%	だいたいそう思う	8人 38%	あまりそうは思わない	4人 19%	そうは思わない	1人 5%	0人 0%	21人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	12人 57%	だいたいそう思う	7人 33%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	1人 5%	0人 0%	21人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	14人 67%	だいたいそう思う	6人 29%	あまりそうは思わない	1人 5%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	21人 100%	
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	黒澤 和人	科目名	科学史A	曜日時限1	金/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	087-1043(D)		履修者数	198		回答者数	124		回答率	63%	
学科専攻	経営学科	52			法律学科	32	発達科学科児童教育専攻		11		
	発達科学科スポーツ健康専攻	7	発達科学科英語教育専攻	7	発達科学科心理学専攻	その他					
学年	1年生	14	2年生	54	3年生	22	4年生	21			

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	83人 67%	8割以上	36人 29%	6割以上	5人 4%	6割未満	0人 0%	0人 0%	124人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	7人 6%	3時間未満～1時間以上	15人 12%	1時間未満(0時間を除く)	32人 26%	0時間(していない)	70人 56%	0人 0%	124人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	35人 28%	だいたいそう思う	58人 47%	あまりそうは思わない	22人 18%	そうは思わない	9人 7%	0人 0%	124人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	42人 34%	だいたいそう思う	26人 21%	あまりそうは思わない	4人 3%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない 51人 41%	1人 1%	124人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	33人 27%	だいたいそう思う	62人 50%	あまりそうは思わない	20人 16%	そうは思わない	8人 6%	1人 1%	124人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	39人 31%	だいたいそう思う	46人 37%	あまりそうは思わない	28人 23%	そうは思わない	11人 9%	0人 0%	124人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	19人 15%	だいたいそう思う	13人 10%	あまりそうは思わない	8人 6%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない 83人 67%	1人 1%	124人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	40人 32%	だいたいそう思う	46人 37%	あまりそうは思わない	17人 14%	そうは思わない	4人 3%	板書等がない 17人 14%	0人 0%	124人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	58人 47%	だいたいそう思う	49人 40%	あまりそうは思わない	13人 10%	そうは思わない	4人 3%	0人 0%	124人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	45人 36%	だいたいそう思う	52人 42%	あまりそうは思わない	21人 17%	そうは思わない	6人 5%	0人 0%	124人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	50人 40%	だいたいそう思う	55人 44%	あまりそうは思わない	12人 10%	そうは思わない	7人 6%	0人 0%	124人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	49人 40%	だいたいそう思う	55人 44%	あまりそうは思わない	14人 11%	そうは思わない	5人 4%	1人 1%	124人 100%	
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	黒澤 和人	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	金/4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	087-1094(D)		履修者数	8	回答者数	6	回答率	75%
学科専攻	経営学科	6			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生		2年生		3年生	3	4年生	3

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答		無記入	計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比	度数 構成比			
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	1人 17%	2人 33%	2人 33%	2人 33%	6割未満	1人 17%		0人 0%	6人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0人 0%	2人 33%	4人 67%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	0人 0%		0人 0%	6人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	3人 50%	2人 33%	1人 17%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	6人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	0人 0%	1人 17%	1人 17%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	4人 67%	0人 0%	6人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	2人 33%	4人 67%	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	6人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	4人 67%	2人 33%	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	6人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	1人 17%	1人 17%	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	4人 67%	0人 0%	6人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	1人 17%	2人 33%	0人 0%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	3人 50%	0人 0%	6人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	2人 33%	3人 50%	1人 17%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	6人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	5人 83%	0人 0%	1人 17%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	6人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	3人 50%	2人 33%	1人 17%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	6人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	4人 67%	1人 17%	1人 17%	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	6人 100%	
13												
14												
15												
16												
17												



2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	黒田 勉	科目名	経営学	曜日時限1	月/4
				曜日時限2	木/4

(個別集計)

科目番号	088-0146(D)		履修者数	197		回答者数	131		回答率	66%	
学科専攻	経営学科	122			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻	1	その他				
学年	1年生	117	2年生	4	3年生	1	4年生	2			

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答	無記入		計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比			度数 構成比	度数 構成比	
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	96人	28人	3人	3人	6割未満		1人	131人	
			73%	21%	2%	2%			1%	100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人	4人	52人	74人	0時間(していない)		0人	131人	
			1%	3%	40%	56%			0%	100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	12人	68人	38人	13人	そうは思わない		0人	131人	
			9%	52%	29%	10%			0%	100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	15人	37人	8人	5人	そうは思わない	シラバスの内容を知らない	64人	2人	131人
			11%	28%	6%	4%		49%	2%	100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	26人	68人	25人	12人	そうは思わない		0人	131人	
			20%	52%	19%	9%			0%	100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	16人	34人	49人	32人	そうは思わない		0人	131人	
			12%	26%	37%	24%			0%	100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	29人	51人	36人	8人	指定された教科書等がない		5人	2人	131人
			22%	39%	27%	6%			4%	2%	100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	34人	55人	27人	14人	板書等がない		1人	0人	131人
			26%	42%	21%	11%			1%	0%	100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	31人	65人	22人	13人	そうは思わない		0人	131人	
			24%	50%	17%	10%			0%	100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	26人	63人	31人	11人	そうは思わない		0人	131人	
			20%	48%	24%	8%			0%	100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	34人	67人	20人	10人	そうは思わない		0人	131人	
			26%	51%	15%	8%			0%	100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	53人	55人	16人	7人	そうは思わない		0人	131人	
			40%	42%	12%	5%			0%	100%	
13			人	人	人	人			人	人	
			%	%	%	%			%	%	
14			人	人	人	人			人	人	
			%	%	%	%			%	%	
15			人	人	人	人			人	人	
			%	%	%	%			%	%	
16			人	人	人	人			人	人	
			%	%	%	%			%	%	
17			人	人	人	人			人	人	
			%	%	%	%			%	%	

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	黒田 勉	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	月/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	088-0188(D)		履修者数	3	回答者数	3	回答率	100%
学科専攻	経営学科	3			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	3	4年生	

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	3人 100%	8割以上	0人 0%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	3人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0人 0%	3時間未満～1時間以上	2人 67%	1時間未満(0時間を除く)	1人 33%	0時間(していない)	0人 0%		0人 0%	0人 0%	3人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	1人 33%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	3人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	2人 67%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	1人 33%	0人 0%	3人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	3人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	3人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	3人 100%	0人 0%	3人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	0人 0%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	3人 100%	0人 0%	3人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	3人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	3人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	3人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	3人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	3人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	黒田 勉	科目名	専門特講(社会対応経営論)	曜日時限1	水/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	088-0707(D)		履修者数	25	回答者数	18	回答率	72%
学科専攻	経営学科	14			法律学科	1	発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻	1	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	2	2年生	8	3年生	4	4年生	3

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて 12人 67%	8割以上 6人 33%	6割以上 0人 0%	6割未満 0人 0%						0人 0%	18人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上 0人 0%	3時間未満～1時間以上 1人 6%	1時間未満(0時間を除く) 6人 33%	0時間(していない) 11人 61%						0人 0%	18人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う 8人 44%	だいたいそう思う 10人 56%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	18人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う 4人 22%	だいたいそう思う 4人 22%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%	シラバスの内容を知らない 10人 56%					0人 0%	18人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う 12人 67%	だいたいそう思う 6人 33%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	18人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う 13人 72%	だいたいそう思う 5人 28%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	18人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う 13人 72%	だいたいそう思う 5人 28%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%	指定された教科書等がない 0人 0%					0人 0%	18人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う 11人 61%	だいたいそう思う 6人 33%	あまりそうは思わない 1人 6%	そうは思わない 0人 0%	板書等がない 0人 0%					0人 0%	18人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う 11人 61%	だいたいそう思う 6人 33%	あまりそうは思わない 1人 6%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	18人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う 12人 67%	だいたいそう思う 5人 28%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						1人 6%	18人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う 11人 61%	だいたいそう思う 7人 39%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	18人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う 12人 67%	だいたいそう思う 6人 33%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	18人 100%
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	黒田 勉	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	木/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	088-0911(D)		履修者数	9	回答者数	9	回答率	100%
学科専攻	経営学科	8			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻 その他		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	
								9

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答		無記入	計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比	度数 構成比			
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	5人 56%	3人 33%	0人 0%	0人 0%	6割未満	1人 11%		0人 0%	9人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0人 0%	2人 22%	5人 56%	0人 0%	0時間(していない)	2人 22%		0人 0%	9人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	4人 44%	5人 56%	0人 0%	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	9人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	4人 44%	1人 11%	0人 0%	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	4人 44%	0人 0%	9人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	6人 67%	3人 33%	0人 0%	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	9人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	8人 89%	1人 11%	0人 0%	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	9人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	6人 67%	2人 22%	0人 0%	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	1人 11%	0人 0%	9人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	1人 11%	1人 11%	0人 0%	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	7人 78%	0人 0%	9人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	6人 67%	3人 33%	0人 0%	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	9人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	4人 44%	5人 56%	0人 0%	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	9人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	4人 44%	5人 56%	0人 0%	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	9人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	8人 89%	1人 11%	0人 0%	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	9人 100%	
13												
14												
15												
16												
17												