

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青木 孝暢	科目名	専門特講(商業簿記2級セミナー)	曜日時限1	水/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	001-0538(D)		履修者数	15		回答者数	10		回答率	67%	
学科専攻	経営学科	9				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生		2年生		2	3年生		7	4年生		1

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	5人 50%	8割以上	5人 50%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%			0人 0%	10人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 10%	3時間未満～1時間以上	5人 50%	1時間未満(0時間を除く)	4人 40%	0時間(していない)	0人 0%			0人 0%	10人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	4人 40%	だいたいそう思う	6人 60%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	10人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	5人 50%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	5人 50%	0人 0%	10人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	10人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	10人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	1人 10%	0人 0%	10人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	8人 80%	だいたいそう思う	2人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	0人 0%	0人 0%	10人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	10人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	7人 70%	だいたいそう思う	3人 30%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	10人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	8人 80%	だいたいそう思う	2人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	10人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	10人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青木 孝暢	科目名	簿記論	曜日時限1	木/2
				曜日時限2	金/3

(個別集計)

科目番号	001-0768(D)		履修者数	59		回答者数	52		回答率	88%	
学科専攻	経営学科	44				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生	33	2年生	11	3年生	1	4年生				

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答		無記入	計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比	度数 構成比			
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	38人 73%	8割以上	14人 27%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%	0人 0%	52人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	6人 12%	3時間未満～1時間以上	15人 29%	1時間未満(0時間を除く)	25人 48%	0時間(していない)	6人 12%	0人 0%	52人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	24人 46%	だいたいそう思う	21人 40%	あまりそうは思わない	5人 10%	そうは思わない	2人 4%	0人 0%	52人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	22人 42%	だいたいそう思う	3人 6%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない 26人 50%	0人 0%	52人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	37人 71%	だいたいそう思う	12人 23%	あまりそうは思わない	2人 4%	そうは思わない	1人 2%	0人 0%	52人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	30人 58%	だいたいそう思う	16人 31%	あまりそうは思わない	6人 12%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	52人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	19人 37%	だいたいそう思う	7人 13%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない 25人 48%	0人 0%	52人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	40人 77%	だいたいそう思う	7人 13%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない 5人 10%	0人 0%	52人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	37人 71%	だいたいそう思う	14人 27%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	1人 2%	0人 0%	52人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	39人 75%	だいたいそう思う	11人 21%	あまりそうは思わない	1人 2%	そうは思わない	1人 2%	0人 0%	52人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	37人 71%	だいたいそう思う	12人 23%	あまりそうは思わない	2人 4%	そうは思わない	1人 2%	0人 0%	52人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	43人 83%	だいたいそう思う	7人 13%	あまりそうは思わない	2人 4%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	52人 100%	
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青木 孝暢	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	木/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	001-0807(D)		履修者数	23	回答者数	20	回答率	87%
学科専攻	経営学科	18			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	18	2年生		3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比			
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	15人	5人	0人	0人	0人	6割未満		0人	20人
			75%	25%	0%	0%	0%				
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人	4人	4人	8人	0時間(していない)			0人	20人
			20%	20%	20%	40%					
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	16人	3人	1人	0人	そうは思わない			0人	20人
			80%	15%	5%	0%					
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	12人	1人	1人	0人	そうは思わない	シラバスの内容を知らない	6人	0人	20人
			60%	5%	5%	0%					
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	15人	4人	1人	0人	そうは思わない			0人	20人
			75%	20%	5%	0%					
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	10人	9人	0人	1人	そうは思わない			0人	20人
			50%	45%	0%	5%					
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	5人	1人	0人	0人	そうは思わない	指定された教科書等がない	14人	0人	20人
			25%	5%	0%	0%					
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	8人	2人	0人	0人	そうは思わない	板書等がない	10人	0人	20人
			40%	10%	0%	0%					
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	14人	5人	0人	1人	そうは思わない			0人	20人
			70%	25%	0%	5%					
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	13人	6人	1人	0人	そうは思わない			0人	20人
			65%	30%	5%	0%					
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	16人	4人	0人	0人	そうは思わない			0人	20人
			80%	20%	0%	0%					
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	14人	4人	2人	0人	そうは思わない			0人	20人
			70%	20%	10%	0%					
13											
14											
15											
16											
17											

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青木 孝暢	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	木/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	001-0906(D)		履修者数	6	回答者数	6	回答率	100%
学科専攻	経営学科	5			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	6	4年生	

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	度数 構成比	無記入	計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比							
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	6人 100%	8割以上	0人 0%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%		0人 0%	6人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 33%	3時間未満～1時間以上	3人 50%	1時間未満(0時間を除く)	1人 17%	0時間(していない)	0人 0%		0人 0%	6人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	3人 50%	だいたいそう思う	3人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	6人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	1人 17%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	5人 83%	0人 0%	6人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	5人 83%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	6人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	5人 83%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	6人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	4人 67%	だいたいそう思う	2人 33%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	6人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	4人 67%	だいたいそう思う	1人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	1人 17%	0人 0%	6人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	6人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	6人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	6人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	6人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	6人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	6人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	6人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	6人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青木 孝暢	科目名	高等簿記論 I	曜日時限1	金 / 1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	001-0948(D)		履修者数	15		回答者数	12		回答率	80%	
学科専攻	経営学科	12				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	1	2年生	1	3年生	7	4年生	3			

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答	無記入	計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	8人 67%	4人 33%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%	0人 0%	12人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0人 0%	5人 42%	1時間未満(0時間を除く)	3人 25%	0時間(していない)	4人 33%	0人 0%	12人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	6人 50%	5人 42%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	12人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	5人 42%	3人 25%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	4人 33%	12人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	11人 92%	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	12人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	12人 100%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	12人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	2人 17%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	10人 83%	12人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	10人 83%	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	1人 8%	12人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	10人 83%	2人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	12人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	8人 67%	4人 33%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	12人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	10人 83%	2人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	12人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	12人 100%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	12人 100%
13										
14										
15										
16										
17										

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青木 孝暢	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	金/4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	001-1093(D)		履修者数	13	回答者数	13	回答率	100%
学科専攻	経営学科	13			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	2	4年生	11

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	その他の回答	度数	無記入	計	
			構成比		構成比		構成比			構成比			構成比
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	9人 69%	8割以上	4人 31%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%		0人 0%	13人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0人 0%	3時間未満～1時間以上	4人 31%	1時間未満(0時間を除く)	6人 46%	0時間(していない)	3人 23%		0人 0%	13人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	4人 31%	だいたいそう思う	8人 62%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	1人 8%		0人 0%	13人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	3人 23%	だいたいそう思う	2人 15%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	8人 62%	0人 0%	13人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	9人 69%	だいたいそう思う	3人 23%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	13人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	11人 85%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	13人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	12人 92%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	13人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	7人 54%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	5人 38%	0人 0%	13人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	11人 85%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	13人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	10人 77%	だいたいそう思う	2人 15%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	13人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	8人 62%	だいたいそう思う	4人 31%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	13人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	11人 85%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	1人 8%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	13人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青崎 智行	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	月/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	002-0077(D)		履修者数	24	回答者数	24	回答率	100%
学科専攻	経営学科	21			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	21	2年生		3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答		無記入	計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比	度数 構成比			
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	23人 96%	8割以上	0人 0%	6割以上	1人 4%	6割未満	0人 0%	0人 0%	24人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 4%	3時間未満～1時間以上	2人 8%	1時間未満(0時間を除く)	3人 13%	0時間(していない)	18人 75%	0人 0%	24人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	10人 42%	だいたいそう思う	13人 54%	あまりそうは思わない	1人 4%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	24人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	10人 42%	だいたいそう思う	3人 13%	あまりそうは思わない	1人 4%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない 10人 42%	0人 0%	24人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	18人 75%	だいたいそう思う	5人 21%	あまりそうは思わない	1人 4%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	24人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	13人 54%	だいたいそう思う	7人 29%	あまりそうは思わない	4人 17%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	24人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	6人 25%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない 18人 75%	0人 0%	24人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	9人 38%	だいたいそう思う	2人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない 13人 54%	0人 0%	24人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	18人 75%	だいたいそう思う	5人 21%	あまりそうは思わない	1人 4%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	24人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	15人 63%	だいたいそう思う	5人 21%	あまりそうは思わない	4人 17%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	24人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	15人 63%	だいたいそう思う	5人 21%	あまりそうは思わない	4人 17%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	24人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	18人 75%	だいたいそう思う	5人 21%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	1人 4%	24人 100%	
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青崎 智行	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	月/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	002-0190(D)		履修者数	12	回答者数	11	回答率	92%
学科専攻	経営学科	11			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	11	4年生	

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比			
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	11人 100%	8割以上	0人 0%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%		0人 0%	11人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 27%	3時間未満～1時間以上	2人 18%	1時間未満(0時間を除く)	5人 45%	0時間(していない)	1人 9%		0人 0%	11人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	9人 82%	だいたいそう思う	2人 18%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	11人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	1人 9%	だいたいそう思う	1人 9%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	9人 82%	0人 0%	11人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	10人 91%	だいたいそう思う	1人 9%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	11人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	8人 73%	だいたいそう思う	2人 18%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	1人 9%		0人 0%	11人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	2人 18%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	9人 82%	0人 0%	11人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	4人 36%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	7人 64%	0人 0%	11人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	11人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	11人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	11人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	11人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	11人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	11人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	11人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	11人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青崎 智行	科目名	広告論 I	曜日時限1	火/1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	002-0226(D)		履修者数	197	回答者数	150	回答率	76%
学科専攻	経営学科	139			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻	1	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	1	2年生	66	3年生	56	4年生	21

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	101人 67%	8割以上	34人 23%	6割以上	14人 9%	6割未満	0人 0%	1人 1%	150人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	6人 4%	3時間未満～1時間以上	21人 14%	1時間未満(0時間を除く)	57人 38%	0時間(していない)	65人 43%	1人 1%	150人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	73人 49%	だいたいそう思う	73人 49%	あまりそうは思わない	3人 2%	そうは思わない	0人 0%	1人 1%	150人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	55人 37%	だいたいそう思う	31人 21%	あまりそうは思わない	1人 1%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない 62人 41%	1人 1%	150人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	116人 77%	だいたいそう思う	29人 19%	あまりそうは思わない	3人 2%	そうは思わない	0人 0%	2人 1%	150人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	91人 61%	だいたいそう思う	49人 33%	あまりそうは思わない	9人 6%	そうは思わない	0人 0%	1人 1%	150人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	25人 17%	だいたいそう思う	12人 8%	あまりそうは思わない	1人 1%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない 110人 73%	2人 1%	150人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	110人 73%	だいたいそう思う	34人 23%	あまりそうは思わない	2人 1%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない 3人 2%	1人 1%	150人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	127人 85%	だいたいそう思う	20人 13%	あまりそうは思わない	2人 1%	そうは思わない	0人 0%	1人 1%	150人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	102人 68%	だいたいそう思う	41人 27%	あまりそうは思わない	6人 4%	そうは思わない	0人 0%	1人 1%	150人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	98人 65%	だいたいそう思う	46人 31%	あまりそうは思わない	4人 3%	そうは思わない	1人 1%	1人 1%	150人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	111人 74%	だいたいそう思う	35人 23%	あまりそうは思わない	3人 2%	そうは思わない	0人 0%	1人 1%	150人 100%	
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	青崎 智行	科目名	流通論Ⅰ／(他)	曜日時限1	水／2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	002-0536(D)		履修者数	198	回答者数	168	回答率	85%
学科専攻	経営学科	155			法律学科		発達科学科児童教育専攻	1
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	11	2年生	70	3年生	57	4年生	22

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答	無記入	計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	104人 62%	8割以上	47人 28%	6割以上	17人 10%	6割未満	0人 0%	168人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	9人 5%	3時間未満～1時間以上	24人 14%	1時間未満(0時間を除く)	67人 40%	0時間(していない)	68人 40%	0人 0%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	63人 38%	だいたいそう思う	92人 55%	あまりそうは思わない	12人 7%	そうは思わない	0人 0%	1人 1%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	59人 35%	だいたいそう思う	30人 18%	あまりそうは思わない	1人 1%	そうは思わない	0人 0%	77人 46%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	118人 70%	だいたいそう思う	46人 27%	あまりそうは思わない	3人 2%	そうは思わない	0人 0%	1人 1%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	103人 61%	だいたいそう思う	57人 34%	あまりそうは思わない	7人 4%	そうは思わない	1人 1%	0人 0%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	31人 18%	だいたいそう思う	14人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	119人 71%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	107人 64%	だいたいそう思う	50人 30%	あまりそうは思わない	3人 2%	そうは思わない	0人 0%	8人 5%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	127人 76%	だいたいそう思う	41人 24%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	112人 67%	だいたいそう思う	52人 31%	あまりそうは思わない	4人 2%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	110人 65%	だいたいそう思う	55人 33%	あまりそうは思わない	3人 2%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	118人 70%	だいたいそう思う	48人 29%	あまりそうは思わない	2人 1%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%
13										
14										
15										
16										
17										

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	市川 千秋	科目名	金融政策	曜日時限1	火/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	031-0284(D)		履修者数	164	回答者数	64	回答率	39%
学科専攻	経営学科	42			法律学科	11	発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻	7	発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	3	2年生	13	3年生	33	4年生	14

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて 32人 50%	8割以上 24人 38%	6割以上 8人 13%	6割未満 0人 0%						0人 0%	64人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上 0人 0%	3時間未満～1時間以上 10人 16%	1時間未満(0時間を除く) 21人 33%	0時間(していない) 33人 52%						0人 0%	64人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う 10人 16%	だいたいそう思う 34人 53%	あまりそうは思わない 14人 22%	そうは思わない 5人 8%						1人 2%	64人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う 10人 16%	だいたいそう思う 13人 20%	あまりそうは思わない 5人 8%	そうは思わない 0人 0%	シラバスの内容を知らない 36人 56%					0人 0%	64人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う 28人 44%	だいたいそう思う 29人 45%	あまりそうは思わない 5人 8%	そうは思わない 2人 3%						0人 0%	64人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う 23人 36%	だいたいそう思う 35人 55%	あまりそうは思わない 6人 9%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	64人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う 8人 13%	だいたいそう思う 16人 25%	あまりそうは思わない 2人 3%	そうは思わない 1人 2%	指定された教科書等がない 37人 58%					0人 0%	64人 100%	
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う 31人 48%	だいたいそう思う 21人 33%	あまりそうは思わない 6人 9%	そうは思わない 2人 3%	板書等がない 5人 8%					0人 0%	64人 100%	
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う 35人 55%	だいたいそう思う 26人 41%	あまりそうは思わない 3人 5%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	64人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う 30人 47%	だいたいそう思う 23人 36%	あまりそうは思わない 10人 16%	そうは思わない 1人 2%						0人 0%	64人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う 27人 42%	だいたいそう思う 25人 39%	あまりそうは思わない 9人 14%	そうは思わない 3人 5%						0人 0%	64人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う 31人 48%	だいたいそう思う 27人 42%	あまりそうは思わない 6人 9%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	64人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	市川 千秋	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	火/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	031-0350(D)		履修者数	20	回答者数	14	回答率	70%
学科専攻	経営学科	13			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	2	4年生	11

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比					
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて 7人 50%	8割以上 5人 36%	6割以上 2人 14%	6割未満 0人 0%	0人 0%					0人 0%	14人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上 0人 0%	3時間未満～1時間以上 3人 21%	1時間未満(0時間を除く) 7人 50%	0時間(していない) 4人 29%						0人 0%	14人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う 7人 50%	だいたいそう思う 7人 50%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	14人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う 3人 21%	だいたいそう思う 4人 29%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%	シラバスの内容を知らない 7人 50%					0人 0%	14人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う 10人 71%	だいたいそう思う 4人 29%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	14人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う 7人 50%	だいたいそう思う 6人 43%	あまりそうは思わない 1人 7%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	14人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う 6人 43%	だいたいそう思う 5人 36%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%	指定された教科書等がない 3人 21%					0人 0%	14人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う 9人 64%	だいたいそう思う 2人 14%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%	板書等がない 3人 21%					0人 0%	14人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う 9人 64%	だいたいそう思う 5人 36%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	14人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う 7人 50%	だいたいそう思う 7人 50%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	14人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う 11人 79%	だいたいそう思う 3人 21%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	14人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う 12人 86%	だいたいそう思う 2人 14%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	14人 100%
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	市川 千秋	科目名	銀行論Ⅰ／(他)	曜日時限1	火／4
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	031-0388(D)		履修者数	108	回答者数	62	回答率	57%
学科専攻	経営学科	46			法律学科	4	発達科学科児童教育専攻	4
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	1	その他	
学年	1年生		2年生		3年生	39	4年生	16

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて 40人 65%	8割以上 19人 31%	6割以上 3人 5%	6割未満 0人 0%	0人 0%					0人 0%	62人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上 4人 6%	3時間未満～1時間以上 7人 11%	1時間未満(0時間を除く) 17人 27%	0時間(していない) 34人 55%						0人 0%	62人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う 13人 21%	だいたいそう思う 35人 56%	あまりそうは思わない 10人 16%	そうは思わない 3人 5%						1人 2%	62人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う 14人 23%	だいたいそう思う 17人 27%	あまりそうは思わない 3人 5%	そうは思わない 0人 0%	シラバスの内容を知らない 28人 45%					0人 0%	62人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う 24人 39%	だいたいそう思う 30人 48%	あまりそうは思わない 7人 11%	そうは思わない 2人 2%						0人 0%	62人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う 23人 37%	だいたいそう思う 31人 50%	あまりそうは思わない 8人 13%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	62人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う 6人 10%	だいたいそう思う 14人 23%	あまりそうは思わない 2人 3%	そうは思わない 0人 0%	指定された教科書等がない 39人 63%					1人 2%	62人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う 19人 31%	だいたいそう思う 33人 53%	あまりそうは思わない 3人 5%	そうは思わない 1人 2%	板書等がない 6人 10%					0人 0%	62人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う 29人 47%	だいたいそう思う 28人 45%	あまりそうは思わない 4人 6%	そうは思わない 1人 2%						0人 0%	62人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う 22人 35%	だいたいそう思う 31人 50%	あまりそうは思わない 7人 11%	そうは思わない 2人 3%						0人 0%	62人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う 17人 27%	だいたいそう思う 38人 61%	あまりそうは思わない 5人 8%	そうは思わない 3人 3%						0人 0%	62人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う 23人 37%	だいたいそう思う 33人 53%	あまりそうは思わない 5人 8%	そうは思わない 1人 2%						0人 0%	62人 100%
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	市川 千秋	科目名	金融論	曜日時限1	水/1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	031-0479(D)		履修者数	184	回答者数	86	回答率	47%
学科専攻	経営学科	73			法律学科	5	発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻	2	発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	2	2年生	46	3年生	25	4年生	11

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
		構成比	構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	58人	8割以上	20人	6割以上	8人	6割未満	0人			0人	86人
			67%		23%		9%		0%		0%	100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	6人	3時間未満～1時間以上	6人	1時間未満(0時間を除く)	24人	0時間(していない)	50人			0人	86人
			7%		7%		28%		58%		0%	100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	19人	だいたいそう思う	47人	あまりそうは思わない	17人	そうは思わない	3人			0人	86人
			22%		55%		20%		3%		0%	100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	20人	だいたいそう思う	16人	あまりそうは思わない	7人	そうは思わない	0人	シラバスの内容を知らない	43人	0人	86人
			23%		19%		8%		0%		50%	0%	100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	37人	だいたいそう思う	42人	あまりそうは思わない	7人	そうは思わない	0人			0人	86人
			43%		49%		8%		0%		0%	100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	42人	だいたいそう思う	35人	あまりそうは思わない	9人	そうは思わない	0人			0人	86人
			49%		41%		10%		0%		0%	100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	16人	だいたいそう思う	15人	あまりそうは思わない	3人	そうは思わない	0人	指定された教科書等がない	51人	1人	86人
			19%		17%		3%		0%		59%	1%	100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	37人	だいたいそう思う	33人	あまりそうは思わない	5人	そうは思わない	0人	板書等がない	9人	2人	86人
			43%		38%		6%		0%		10%	2%	100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	46人	だいたいそう思う	35人	あまりそうは思わない	4人	そうは思わない	0人			1人	86人
			53%		41%		5%		0%		0%	1%	100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	34人	だいたいそう思う	38人	あまりそうは思わない	11人	そうは思わない	2人			1人	86人
			40%		44%		13%		2%		1%	100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	34人	だいたいそう思う	39人	あまりそうは思わない	10人	そうは思わない	2人			1人	86人
			40%		45%		12%		2%		1%	100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	44人	だいたいそう思う	35人	あまりそうは思わない	5人	そうは思わない	1人			1人	86人
			51%		41%		6%		1%		1%	100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	市川 千秋	科目名	銀行論 I	曜日時限1	金/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	031-0992(D)		履修者数	75	回答者数	39	回答率	52%
学科専攻	経営学科	30			法律学科	6	発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	1
学年	1年生	4	2年生	33	3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	25人 64%	8割以上	12人 31%	6割以上	2人 5%	6割未満	0人 0%			0人 0%	39人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	6人 15%	3時間未満～1時間以上	1人 3%	1時間未満(0時間を除く)	12人 31%	0時間(していない)	19人 49%			1人 3%	39人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	13人 33%	だいたいそう思う	20人 51%	あまりそうは思わない	4人 10%	そうは思わない	2人 5%			0人 0%	39人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	12人 31%	だいたいそう思う	4人 10%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	21人 54%	1人 3%	39人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	16人 41%	だいたいそう思う	19人 49%	あまりそうは思わない	4人 10%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	39人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	19人 49%	だいたいそう思う	19人 49%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			1人 3%	39人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	8人 21%	だいたいそう思う	6人 15%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	1人 3%	指定された教科書等がない	22人 56%	1人 3%	39人 100%	
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	21人 54%	だいたいそう思う	14人 36%	あまりそうは思わない	3人 8%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	1人 3%	0人 0%	39人 100%	
9	私は先生の熱意を感じた。	22人 56%	だいたいそう思う	16人 41%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	39人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	20人 51%	だいたいそう思う	14人 36%	あまりそうは思わない	5人 13%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	39人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え(技術・技能)を獲得した。	20人 51%	だいたいそう思う	15人 38%	あまりそうは思わない	3人 8%	そうは思わない	1人 3%			0人 0%	39人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	22人 56%	だいたいそう思う	15人 38%	あまりそうは思わない	2人 5%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	39人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	市川 千秋	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	金/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	031-1119(D)		履修者数	12	回答者数	12	回答率	100%
学科専攻	経営学科	10			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	11	4年生	

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答	無記入		計	
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比			度数 構成比	度数 構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	9人 75%	3人 25%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%	0人 0%	0人 0%	12人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 25%	4人 33%	1時間未満(0時間を除く)	2人 17%	0時間(していない)	3人 25%	0人 0%	0人 0%	12人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	8人 67%	4人 33%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	12人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	4人 33%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	8人 67%	0人 0%	12人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	11人 92%	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	12人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	11人 92%	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	12人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	10人 83%	2人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	12人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	7人 58%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	5人 42%	0人 0%	12人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	11人 92%	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	12人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	11人 92%	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	12人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	11人 92%	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	12人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	12人 100%	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	12人 100%	
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	内堀 敬則	科目名	マーケティング I	曜日時限1	月/1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	043-0011(D)		履修者数	196		回答者数	166		回答率	85%	
学科専攻	経営学科	148			法律学科			発達科学科児童教育専攻			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			その他			
学年	1年生	98	2年生	36	3年生	10	4年生	4			

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答	無記入	計		
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比						
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	128人 77%	32人 19%	6割以上	6人 4%	6割未満	0人 0%	0人 0%	166人 100%		
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	6人 4%	19人 11%	3時間未満～1時間以上	58人 35%	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	83人 50%	0人 0%	166人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	73人 44%	85人 51%	だいたいそう思う	8人 5%	あまりそうは思わない	8人 0%	0人 0%	166人 100%		
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	94人 57%	27人 16%	だいたいそう思う	1人 1%	あまりそうは思わない	1人 0%	0人 0%	166人 100%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	132人 80%	32人 19%	だいたいそう思う	2人 1%	あまりそうは思わない	2人 0%	0人 0%	166人 100%		
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	92人 55%	64人 39%	だいたいそう思う	10人 6%	あまりそうは思わない	10人 0%	0人 0%	166人 100%		
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	53人 32%	60人 36%	だいたいそう思う	15人 9%	あまりそうは思わない	9人 5%	指定された教科書等がない	29人 17%	0人 0%	166人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	114人 69%	38人 23%	だいたいそう思う	1人 1%	あまりそうは思わない	1人 0%	0人 0%	166人 100%		
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	129人 78%	36人 22%	だいたいそう思う	1人 1%	あまりそうは思わない	1人 0%	0人 0%	166人 100%		
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	121人 73%	42人 25%	だいたいそう思う	2人 1%	あまりそうは思わない	2人 1%	0人 0%	166人 100%		
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	111人 67%	53人 32%	だいたいそう思う	2人 1%	あまりそうは思わない	2人 0%	0人 0%	166人 100%		
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	131人 79%	34人 20%	だいたいそう思う	1人 1%	あまりそうは思わない	1人 0%	0人 0%	166人 100%		
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	内堀 敬則	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	月/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	043-0103(D)		履修者数	12	回答者数	12	回答率	100%
学科専攻	経営学科	12			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	3	4年生	9

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	6人 50%	8割以上	6人 50%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%			0人 0%	12人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	0人 0%	3時間未満～1時間以上	3人 25%	1時間未満(0時間を除く)	6人 50%	0時間(していない)	3人 25%			0人 0%	12人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	10人 83%	だいたいそう思う	2人 17%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	12人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	8人 67%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	4人 33%	0人 0%	12人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	12人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	8人 67%	だいたいそう思う	3人 25%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	1人 8%			0人 0%	12人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	1人 8%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	11人 92%	0人 0%	12人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	4人 33%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	8人 67%	0人 0%	12人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	12人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	12人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	11人 92%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	12人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	12人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	12人 100%
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	内堀 敬則	科目名	マーケティング I / (他)	曜日時限1	火/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	043-0280(D)		履修者数	190	回答者数	167	回答率	88%
学科専攻	経営学科	123			法律学科	17	発達科学科児童教育専攻	2
	発達科学科スポーツ健康専攻	1	発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	4	その他	1
学年	1年生	45	2年生	50	3年生	37	4年生	19

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比				構成比				構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	110人 66%	8割以上	46人 28%	6割以上	11人 7%	6割未満	0人 0%		0人 0%	0人 0%	167人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	18人 11%	3時間未満～1時間以上	17人 10%	1時間未満(0時間を除く)	49人 29%	0時間(していない)	83人 50%		0人 0%	0人 0%	167人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	80人 48%	だいたいそう思う	84人 50%	あまりそうは思わない	3人 2%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	167人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	85人 51%	だいたいそう思う	39人 23%	あまりそうは思わない	1人 1%	そうは思わない	1人 1%	シラバスの内容を知らない	40人 24%	1人 1%	167人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	126人 75%	だいたいそう思う	40人 24%	あまりそうは思わない	1人 1%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	167人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	95人 57%	だいたいそう思う	63人 38%	あまりそうは思わない	8人 5%	そうは思わない	1人 1%		0人 0%	0人 0%	167人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	63人 38%	だいたいそう思う	57人 34%	あまりそうは思わない	11人 7%	そうは思わない	3人 2%	指定された教科書等がない	29人 17%	4人 2%	167人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	118人 71%	だいたいそう思う	42人 25%	あまりそうは思わない	2人 1%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	5人 3%	0人 0%	167人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	129人 77%	だいたいそう思う	38人 23%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	167人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	119人 71%	だいたいそう思う	41人 25%	あまりそうは思わない	6人 4%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	1人 1%	167人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え(技術・技能)を獲得した。	そう思う	119人 71%	だいたいそう思う	46人 28%	あまりそうは思わない	1人 1%	そうは思わない	1人 1%		0人 0%	0人 0%	167人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	128人 77%	だいたいそう思う	37人 22%	あまりそうは思わない	2人 1%	そうは思わない	0人 0%		0人 0%	0人 0%	167人 100%
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	内堀 敬則	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	火/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	043-0433(D)		履修者数	10	回答者数	9	回答率	90%
学科専攻	経営学科	9			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生		2年生	1	3年生	8	4年生	

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比					
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	8人 89%	8割以上	1人 11%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%			0人 0%	9人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	2人 22%	3時間未満～1時間以上	7人 78%	1時間未満(0時間を除く)	0人 0%	0時間(していない)	0人 0%			0人 0%	9人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	7人 78%	だいたいそう思う	2人 22%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	9人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	4人 44%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	5人 56%	0人 0%	9人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	9人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	9人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	9人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	9人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	3人 33%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	6人 67%	0人 0%	9人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	5人 56%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	4人 44%	0人 0%	9人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	9人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	9人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	9人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	9人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え(技術・技能)を獲得した。	9人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	9人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	9人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	9人 100%
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	内堀 敬則	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	043-0586(D)		履修者数	24	回答者数	21	回答率	88%
学科専攻	経営学科	19			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生	19	2年生		3年生	4年生		

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	17人 81%	3人 14%	1人 5%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	21人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	6人 29%	1人 5%	1人 5%	13人 62%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	21人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	14人 67%	7人 33%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	21人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	11人 52%	2人 10%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	8人 38%	0人 0%	0人 0%	21人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	14人 67%	7人 33%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	21人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	12人 57%	7人 33%	2人 10%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	21人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	11人 52%	3人 14%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	7人 33%	0人 0%	0人 0%	21人 100%	
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	13人 62%	5人 24%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	3人 14%	0人 0%	0人 0%	21人 100%	
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	16人 76%	5人 24%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	21人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	13人 62%	8人 38%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	21人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	14人 67%	7人 33%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	21人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	15人 71%	6人 29%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	0人 0%	21人 100%	
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	小笠原 伸	科目名	メディア制作演習 I (地域メディア)	曜日時限1	火/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	055-0349(D)		履修者数	12		回答者数	11		回答率	92%	
学科専攻	経営学科	8				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他				
学年	1年生		2年生		1	3年生		3	4年生		4

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答	無記入	計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	10人 91%	8割以上	1人 9%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%	11人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	8人 73%	3時間未満～1時間以上	3人 27%	1時間未満(0時間を除く)	0人 0%	0時間(していない)	0人 0%	11人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	9人 82%	だいたいそう思う	2人 18%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	11人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	6人 55%	だいたいそう思う	2人 18%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	11人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	11人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	11人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	10人 91%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	1人 9%	11人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	4人 36%	だいたいそう思う	2人 18%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	11人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	8人 73%	だいたいそう思う	3人 27%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	11人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	11人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	11人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	10人 91%	だいたいそう思う	1人 9%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	11人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え(技術・技能)を獲得した。	そう思う	10人 91%	だいたいそう思う	1人 9%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	11人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	10人 91%	だいたいそう思う	1人 9%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	11人 100%
13										
14										
15										
16										
17										

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	小笠原 伸	科目名	ゼミナール I-1	曜日時限1	火/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	055-0437(D)		履修者数	16	回答者数	16	回答率	100%
学科専攻	経営学科	14			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		14	4年生

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入		計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて 16人 100%	8割以上 0人 0%	6割以上 0人 0%	6割未満 0人 0%						0人 0%	16人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上 15人 94%	3時間未満～1時間以上 1人 6%	1時間未満(0時間を除く) 0人 0%	0時間(していない) 0人 0%						0人 0%	16人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う 15人 94%	だいたいそう思う 1人 6%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	16人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う 9人 56%	だいたいそう思う 0人 0%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%	シラバスの内容を知らない 7人 44%					0人 0%	16人 100%	
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う 15人 94%	だいたいそう思う 1人 6%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	16人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う 16人 100%	だいたいそう思う 0人 0%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	16人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う 5人 31%	だいたいそう思う 0人 0%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%	指定された教科書等がない 11人 69%					0人 0%	16人 100%	
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う 10人 63%	だいたいそう思う 1人 6%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%	板書等がない 5人 31%					0人 0%	16人 100%	
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う 16人 100%	だいたいそう思う 0人 0%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	16人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う 16人 100%	だいたいそう思う 0人 0%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	16人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え(技術・技能)を獲得した。	そう思う 16人 100%	だいたいそう思う 0人 0%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	16人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う 16人 100%	だいたいそう思う 0人 0%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	16人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	小笠原 伸	科目名	NPO論	曜日時限1	水/1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	055-0477(D)		履修者数	74	回答者数	57	回答率	77%
学科専攻	経営学科	50			法律学科		発達科学科児童教育専攻	1
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	2	その他	
学年	1年生	4	2年生	27	3年生	19	4年生	5

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答		無記入	計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比		度数 構成比	度数 構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	40人	15人	2人	0人	6割未満			0人	57人
			70%	26%	4%	0%					
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人	9人	30人	15人	0時間(していない)			0人	57人
			5%	16%	53%	26%					
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	24人	29人	4人	0人	そうは思わない			0人	57人
			42%	51%	7%	0%					
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	20人	8人	2人	0人	そうは思わない	シラバスの内容を知らない	27人	0人	57人
			35%	14%	4%	0%		47%	0%		
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	44人	11人	2人	0人	そうは思わない			0人	57人
			77%	19%	4%	0%					
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	47人	10人	0人	0人	そうは思わない			0人	57人
			82%	18%	0%	0%					
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	12人	2人	1人	0人	そうは思わない	指定された教科書等がない	42人	0人	57人
			21%	4%	2%	0%		74%	0%		
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	43人	9人	3人	0人	そうは思わない	板書等がない	2人	0人	57人
			75%	16%	5%	0%		4%	0%		
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	48人	9人	0人	0人	そうは思わない			0人	57人
			84%	16%	0%	0%					
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	45人	10人	2人	0人	そうは思わない			0人	57人
			79%	18%	4%	0%					
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	42人	14人	1人	0人	そうは思わない			0人	57人
			74%	25%	2%	0%					
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	46人	8人	3人	0人	そうは思わない			0人	57人
			81%	14%	5%	0%					
13			人	人	人	人				人	人
			%	%	%	%					
14			人	人	人	人				人	人
			%	%	%	%					
15			人	人	人	人				人	人
			%	%	%	%					
16			人	人	人	人				人	人
			%	%	%	%					
17			人	人	人	人				人	人
			%	%	%	%					

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	小笠原 伸	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	055-0588(D)		履修者数	24	回答者数	21	回答率	88%
学科専攻	経営学科	19			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生	19	2年生		3年生		4年生	
							その他	

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて 17人 81%	8割以上 3人 14%	6割以上 1人 5%	6割未満 0人 0%						0人 0%	21人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上 2人 10%	3時間未満～1時間以上 4人 19%	1時間未満(0時間を除く) 6人 29%	0時間(していない) 9人 43%						0人 0%	21人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う 18人 86%	だいたいそう思う 3人 14%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	21人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う 12人 57%	だいたいそう思う 1人 5%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%	シラバスの内容を知らない 8人 38%					0人 0%	21人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う 21人 100%	だいたいそう思う 0人 0%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	21人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う 20人 95%	だいたいそう思う 1人 5%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	21人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う 7人 33%	だいたいそう思う 1人 5%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%	指定された教科書等がない 13人 62%					0人 0%	21人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う 13人 62%	だいたいそう思う 1人 5%	あまりそうは思わない 1人 5%	そうは思わない 0人 0%	板書等がない 5人 24%					1人 5%	21人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う 21人 100%	だいたいそう思う 0人 0%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	21人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う 19人 90%	だいたいそう思う 2人 10%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	21人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う 20人 95%	だいたいそう思う 1人 5%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	21人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う 21人 100%	だいたいそう思う 0人 0%	あまりそうは思わない 0人 0%	そうは思わない 0人 0%						0人 0%	21人 100%
13												
14												
15												
16												
17												

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	小笠原 伸	科目名	ゼミナールⅡ-1	曜日時限1	金/2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	055-0994(D)		履修者数	16	回答者数	15	回答率	94%
学科専攻	経営学科	12			法律学科			
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	発達科学科児童教育専攻		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	
								12

番号	質問事項	回答④		回答③		回答②		回答①		その他の回答	無記入	計	
		度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比						
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	13人 87%	2人 13%	8割以上	6割以上	6割未満	0人 0%	0人 0%	0人 0%		0人 0%	15人 100%	
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	12人 80%	2人 13%	3時間未満～1時間以上	1時間未満(0時間を除く)	0時間(していない)	0人 0%	0人 0%	0人 0%		0人 0%	15人 100%	
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	13人 87%	2人 13%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%		0人 0%	15人 100%	
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	5人 33%	0人 0%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	シラバスの内容を知らない	10人 67%	0人 0%	15人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	15人 100%	0人 0%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%		0人 0%	15人 100%	
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	14人 93%	1人 7%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%		0人 0%	15人 100%	
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	2人 13%	1人 7%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	指定された教科書等がない	12人 80%	0人 0%	15人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	7人 47%	1人 7%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%	板書等がない	6人 40%	1人 7%	15人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	15人 100%	0人 0%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%		0人 0%	15人 100%	
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	15人 100%	0人 0%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%		0人 0%	15人 100%	
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	15人 100%	0人 0%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%		0人 0%	15人 100%	
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	15人 100%	0人 0%	だいたいそう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	0人 0%	0人 0%	0人 0%		0人 0%	15人 100%	
13													
14													
15													
16													
17													

2018年度前期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	小笠原 伸	科目名	専門特講(創造都市論)	曜日時限1	金/3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	055-1051(D)		履修者数	41	回答者数	38	回答率	93%
学科専攻	経営学科	35			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	4	2年生	9	3年生	15	4年生	8

番号	質問事項	回答④	回答③		回答②		回答①	その他の回答	無記入		計
			度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比	度数 構成比			度数 構成比	度数 構成比	
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	29人	7人	2人	6割未満	0人		0人	38人	
			76%	18%	5%	0%	0%	0%			
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人	5人	16人	0時間(していない)	14人		0人	38人	
			8%	13%	42%	37%	0%	0%			
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	24人	12人	2人	そうは思わない	0人		0人	38人	
			63%	32%	5%	0%	0%	0%			
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	16人	3人	0人	そうは思わない	0人	シラバスの内容を知らない	19人	0人	38人
			42%	8%	0%	0%	50%	0%			
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	31人	6人	1人	そうは思わない	0人		0人	38人	
			82%	16%	3%	0%	0%	0%			
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	36人	2人	0人	そうは思わない	0人		0人	38人	
			95%	5%	0%	0%	0%	0%			
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	5人	0人	0人	そうは思わない	0人	指定された教科書等がない	33人	0人	38人
			13%	0%	0%	0%	87%	0%			
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	30人	7人	0人	そうは思わない	0人	板書等がない	1人	0人	38人
			79%	18%	0%	0%	3%	0%			
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	35人	3人	0人	そうは思わない	0人		0人	38人	
			92%	8%	0%	0%	0%	0%			
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	31人	6人	1人	そうは思わない	0人		0人	38人	
			82%	16%	3%	0%	0%	0%			
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	32人	5人	1人	そうは思わない	0人		0人	38人	
			84%	13%	3%	0%	0%	0%			
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	33人	4人	1人	そうは思わない	0人		0人	38人	
			87%	11%	3%	0%	0%	0%			
13											
14											
15											
16											
17											