

調査年月日 2018年1月10日～2018年1月26日

2017年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	師 啓二	科目名	経営情報科学Ⅱ	曜日時限1	月／2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	250-0033(H)		履修者数	45	回答者数	39	回答率	87%
学科専攻	経営学科	34			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	35	2年生		3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	29 人	8割以上	9 人	6割以上	1 人	6割未満	0 人			0 人	39 人
			74 %		23 %		3 %		0 %			0 %	100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4 人	3時間未満～1時間以上	5 人	1時間未満(0時間を除く)	9 人	0時間(していない)	21 人			0 人	39 人
			10 %		13 %		23 %		54 %			0 %	100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	17 人	だいたいそう思う	21 人	あまりそうは思わない	1 人	そうは思わない	0 人			0 人	39 人
			44 %		54 %		3 %		0 %			0 %	100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	18 人	だいたいそう思う	8 人	あまりそうは思わない	0 人	そうは思わない	0 人	シラバスの内容を知らない	13 人	0 人	39 人
			46 %		21 %		0 %		0 %		33 %	0 %	100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	20 人	だいたいそう思う	18 人	あまりそうは思わない	1 人	そうは思わない	0 人			0 人	39 人
			51 %		46 %		3 %		0 %			0 %	100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	22 人	だいたいそう思う	16 人	あまりそうは思わない	1 人	そうは思わない	0 人			0 人	39 人
			56 %		41 %		3 %		0 %			0 %	100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	18 人	だいたいそう思う	17 人	あまりそうは思わない	1 人	そうは思わない	0 人	指定された教科書等がない	2 人	1 人	39 人
			46 %		44 %		3 %		0 %		5 %	3 %	100 %
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	14 人	だいたいそう思う	17 人	あまりそうは思わない	0 人	そうは思わない	0 人	板書等がない	8 人	0 人	39 人
			36 %		44 %		0 %		0 %		21 %	0 %	100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	24 人	だいたいそう思う	15 人	あまりそうは思わない	0 人	そうは思わない	0 人			0 人	39 人
			62 %		38 %		0 %		0 %			0 %	100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	18 人	だいたいそう思う	19 人	あまりそうは思わない	2 人	そうは思わない	0 人			0 人	39 人
			46 %		49 %		5 %		0 %			0 %	100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	24 人	だいたいそう思う	15 人	あまりそうは思わない	0 人	そうは思わない	0 人			0 人	39 人
			62 %		38 %		0 %		0 %			0 %	100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	24 人	だいたいそう思う	15 人	あまりそうは思わない	0 人	そうは思わない	0 人			0 人	39 人
			62 %		38 %		0 %		0 %			0 %	100 %
13			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
14			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
15			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
16			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
17			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%

調査年月日 2018年1月10日～2018年1月26日

2017年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	師 啓二	科目名	専門特講Ⅰ(法学情報科学Ⅰ)	曜日時限1	月／5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	250-0152(H)		履修者数	21	回答者数	19	回答率	90%
学科専攻	経営学科				法学学科	19	発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	15	2年生	3	3年生		4年生	1

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	13人	8割以上	6人	6割以上	0人	6割未満	0人			0人	19人
			68%		32%		0%		0%			0%	100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人	3時間未満～1時間以上	1人	1時間未満(0時間を除く)	3人	0時間(していない)	14人			0人	19人
			5%		5%		16%		74%			0%	100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	13人	だいたいそう思う	6人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人			0人	19人
			68%		32%		0%		0%			0%	100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	12人	だいたいそう思う	3人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人	シラバスの内容を知らない	4人	0人	19人
			63%		16%		0%		0%		21%	0%	100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	15人	だいたいそう思う	3人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人			0人	19人
			79%		16%		5%		0%			0%	100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	16人	だいたいそう思う	2人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人			0人	19人
			84%		11%		5%		0%			0%	100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	15人	だいたいそう思う	3人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人	指定された教科書等がない	0人	0人	19人
			79%		16%		5%		0%		0%	0%	100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	10人	だいたいそう思う	5人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	0人	板書等がない	2人	0人	19人
			53%		26%		11%		0%		11%	0%	100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	11人	だいたいそう思う	6人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	0人			0人	19人
			58%		32%		11%		0%			0%	100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	13人	だいたいそう思う	6人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人			0人	19人
			68%		32%		0%		0%			0%	100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	13人	だいたいそう思う	6人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人			0人	19人
			68%		32%		0%		0%			0%	100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	15人	だいたいそう思う	4人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人			0人	19人
			79%		21%		0%		0%			0%	100%
13			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
14			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
15			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
16			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
17			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%

2017年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	師 啓二	科目名	経営情報科学Ⅱ	曜日時限1	火／3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	250-0279(H)		履修者数	45	回答者数	42	回答率	93%
学科専攻	経営学科	42			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	39	2年生		3年生		4年生	2

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	34 人	8割以上	8 人	6割以上	0 人	6割未満	0 人			0 人	42 人
			81 %		19 %		0 %		0 %			0 %	100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4 人	3時間未満～1時間以上	3 人	1時間未満(0時間を除く)	10 人	0時間(していない)	25 人			0 人	42 人
			10 %		7 %		24 %		60 %			0 %	100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	18 人	だいたいそう思う	20 人	あまりそうは思わない	4 人	そうは思わない	0 人			0 人	42 人
			43 %		48 %		10 %		0 %			0 %	100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	14 人	だいたいそう思う	6 人	あまりそうは思わない	0 人	そうは思わない	0 人	シラバスの内容を知らない	22 人	0 人	42 人
			33 %		14 %		0 %		0 %		52 %	0 %	100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	23 人	だいたいそう思う	14 人	あまりそうは思わない	5 人	そうは思わない	0 人			0 人	42 人
			55 %		33 %		12 %		0 %			0 %	100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	22 人	だいたいそう思う	20 人	あまりそうは思わない	0 人	そうは思わない	0 人			0 人	42 人
			52 %		48 %		0 %		0 %			0 %	100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	22 人	だいたいそう思う	13 人	あまりそうは思わない	5 人	そうは思わない	0 人	指定された教科書等がない	1 人	1 人	42 人
			52 %		31 %		12 %		0 %		2 %	2 %	100 %
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	18 人	だいたいそう思う	12 人	あまりそうは思わない	3 人	そうは思わない	0 人	板書等がない	8 人	1 人	42 人
			43 %		29 %		7 %		0 %		19 %	2 %	100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	21 人	だいたいそう思う	19 人	あまりそうは思わない	2 人	そうは思わない	0 人			0 人	42 人
			50 %		45 %		5 %		0 %			0 %	100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	19 人	だいたいそう思う	18 人	あまりそうは思わない	5 人	そうは思わない	0 人			0 人	42 人
			45 %		43 %		12 %		0 %			0 %	100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	21 人	だいたいそう思う	17 人	あまりそうは思わない	3 人	そうは思わない	1 人			0 人	42 人
			50 %		40 %		7 %		2 %			0 %	100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	21 人	だいたいそう思う	18 人	あまりそうは思わない	3 人	そうは思わない	0 人			0 人	42 人
			50 %		43 %		7 %		0 %			0 %	100 %
13			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
14			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
15			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
16			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
17			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%

2017年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	師 啓二	科目名	物理学B	曜日時限1	火／5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	250-0367(E)		履修者数	27	回答者数	20	回答率	74%
学科専攻	経営学科	1			法律学科	16	発達科学科児童教育専攻	2
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	1	2年生	8	3年生	8	4年生	3

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答		無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比				
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	10人	8割以上	8人	6割以上	2人	6割未満	0人			0人	20人
			50%		40%		10%		0%			0%	100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人	3時間未満～1時間以上	2人	1時間未満(0時間を除く)	6人	0時間(していない)	8人			0人	20人
			20%		10%		30%		40%			0%	100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	8人	だいたいそう思う	10人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	0人			0人	20人
			40%		50%		10%		0%			0%	100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	9人	だいたいそう思う	6人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人	シラバスの内容を知らない	5人	0人	20人
			45%		30%		0%		0%		25%	0%	100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	11人	だいたいそう思う	9人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人			0人	20人
			55%		45%		0%		0%			0%	100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	16人	だいたいそう思う	4人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人			0人	20人
			80%		20%		0%		0%			0%	100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	10人	だいたいそう思う	3人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人	指定された教科書等がない	7人	0人	20人
			50%		15%		0%		0%		35%	0%	100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	13人	だいたいそう思う	6人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人	板書等がない	0人	0人	20人
			65%		30%		5%		0%		0%	0%	100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	16人	だいたいそう思う	4人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	0人			0人	20人
			80%		20%		0%		0%			0%	100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	12人	だいたいそう思う	6人	あまりそうは思わない	2人	そうは思わない	0人			0人	20人
			60%		30%		10%		0%			0%	100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	12人	だいたいそう思う	7人	あまりそうは思わない	0人	そうは思わない	1人			0人	20人
			60%		35%		0%		5%			0%	100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	14人	だいたいそう思う	5人	あまりそうは思わない	1人	そうは思わない	0人			0人	20人
			70%		25%		5%		0%			0%	100%
13			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
14			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
15			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
16			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
17			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%

調査年月日 2018年1月10日～2018年1月26日

2017年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	師 啓二	科目名	物理学B	曜日時限1	水／2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	250-0457(H)		履修者数	145	回答者数	87	回答率	60%
学科専攻	経営学科	29			法律学科	24	発達科学科児童教育専攻	5
	発達科学科スポーツ健康専攻	13	発達科学科英語教育専攻	2	発達科学科心理学専攻	7	その他	
学年	1年生	24	2年生	19	3年生	36	4年生	7

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	48 人	8割以上	32 人	6割以上	7 人	6割未満	0 人			0 人	87 人
			55 %		37 %		8 %		0 %			0 %	100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2 人	3時間未満～1時間以上	6 人	1時間未満(0時間を除く)	23 人	0時間(していない)	56 人			0 人	87 人
			2 %		7 %		26 %		64 %			0 %	100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	11 人	だいたいそう思う	51 人	あまりそうは思わない	24 人	そうは思わない	1 人			0 人	87 人
			13 %		59 %		28 %		1 %			0 %	100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	27 人	だいたいそう思う	22 人	あまりそうは思わない	1 人	そうは思わない	0 人	シラバスの内容を知らない	37 人	0 人	87 人
			31 %		25 %		1 %		0 %		43 %	0 %	100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	16 人	だいたいそう思う	55 人	あまりそうは思わない	15 人	そうは思わない	1 人			0 人	87 人
			18 %		63 %		17 %		1 %			0 %	100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	40 人	だいたいそう思う	39 人	あまりそうは思わない	8 人	そうは思わない	0 人			0 人	87 人
			46 %		45 %		9 %		0 %			0 %	100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	4 人	だいたいそう思う	16 人	あまりそうは思わない	2 人	そうは思わない	0 人	指定された教科書等がない	64 人	1 人	87 人
			5 %		18 %		2 %		0 %		74 %	1 %	100 %
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	22 人	だいたいそう思う	43 人	あまりそうは思わない	17 人	そうは思わない	1 人	板書等がない	2 人	2 人	87 人
			25 %		49 %		20 %		1 %		2 %	2 %	100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	43 人	だいたいそう思う	36 人	あまりそうは思わない	6 人	そうは思わない	1 人			1 人	87 人
			49 %		41 %		7 %		1 %			1 %	100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	21 人	だいたいそう思う	46 人	あまりそうは思わない	15 人	そうは思わない	4 人			1 人	87 人
			24 %		53 %		17 %		5 %			1 %	100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	19 人	だいたいそう思う	52 人	あまりそうは思わない	13 人	そうは思わない	2 人			1 人	87 人
			22 %		60 %		15 %		2 %			1 %	100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	28 人	だいたいそう思う	47 人	あまりそうは思わない	9 人	そうは思わない	2 人			1 人	87 人
			32 %		54 %		10 %		2 %			1 %	100 %
13			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
14			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
15			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
16			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
17			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%

調査年月日 2018年1月10日～2018年1月26日

2017年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	柳川 高行	科目名	経営戦略論	曜日時限1	火／3
				曜日時限2	金／2

(個別集計)

科目番号	251-0281(H)		履修者数	40	回答者数	13	回答率	33%
学科専攻	経営学科	12			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	7	3年生	4	4年生	1

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	7 人	8割以上	6 人	6割以上	0 人	6割未満	0 人			0 人	13 人
			54 %		46 %		0 %		0 %			0 %	100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2 人	3時間未満～1時間以上	2 人	1時間未満(0時間を除く)	7 人	0時間(していない)	2 人			0 人	13 人
			15 %		15 %		54 %		15 %			0 %	100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	6 人	だいたいそう思う	5 人	あまりそうは思わない	1 人	そうは思わない	1 人			0 人	13 人
			46 %		38 %		8 %		8 %			0 %	100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	1 人	だいたいそう思う	2 人	あまりそうは思わない	2 人	そうは思わない	0 人	シラバスの内容を知らない	8 人	0 人	13 人
			8 %		15 %		15 %		0 %		62 %	0 %	100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	4 人	だいたいそう思う	5 人	あまりそうは思わない	4 人	そうは思わない	0 人			0 人	13 人
			31 %		38 %		31 %		0 %			0 %	100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	12 人	だいたいそう思う	1 人	あまりそうは思わない	0 人	そうは思わない	0 人			0 人	13 人
			92 %		8 %		0 %		0 %			0 %	100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	2 人	だいたいそう思う	0 人	あまりそうは思わない	1 人	そうは思わない	0 人	指定された教科書等がない	10 人	0 人	13 人
			15 %		0 %		8 %		0 %		77 %	0 %	100 %
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	2 人	だいたいそう思う	1 人	あまりそうは思わない	9 人	そうは思わない	1 人	板書等がない	0 人	0 人	13 人
			15 %		8 %		69 %		8 %		0 %	0 %	100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	11 人	だいたいそう思う	2 人	あまりそうは思わない	0 人	そうは思わない	0 人			0 人	13 人
			85 %		15 %		0 %		0 %			0 %	100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	6 人	だいたいそう思う	5 人	あまりそうは思わない	2 人	そうは思わない	0 人			0 人	13 人
			46 %		38 %		15 %		0 %			0 %	100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	6 人	だいたいそう思う	5 人	あまりそうは思わない	2 人	そうは思わない	0 人			0 人	13 人
			46 %		38 %		15 %		0 %			0 %	100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	7 人	だいたいそう思う	4 人	あまりそうは思わない	1 人	そうは思わない	1 人			0 人	13 人
			54 %		31 %		8 %		8 %			0 %	100 %
13			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
14			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
15			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
16			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
17			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%

2017年度後期 授業評価アンケート結果集計表

調査年月日 2018年1月10日～2018年1月26日

(個別集計)

教員名	山田 覚	科目名	工業簿記論	曜日時限1	火／2
				曜日時限2	木／2

科目番号	256-0222(H)		履修者数	52	回答者数	47	回答率	90%
学科専攻	経営学科	42			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	6	2年生	20	3年生	16	4年生	2

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	32 人 68 %	8割以上	15 人 32 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	47 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	6 人 13 %	3時間未満～1時間以上	8 人 17 %	1時間未満(0時間を除く)	23 人 49 %	0時間(していない)	10 人 21 %			0 人 0 %	47 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	25 人 53 %	だいたいそう思う	20 人 43 %	あまりそうは思わない	2 人 4 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	47 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	15 人 32 %	だいたいそう思う	11 人 23 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	21 人 45 %	0 人 0 %	47 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	32 人 68 %	だいたいそう思う	12 人 26 %	あまりそうは思わない	3 人 6 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	47 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	33 人 70 %	だいたいそう思う	14 人 30 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	47 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	22 人 47 %	だいたいそう思う	19 人 40 %	あまりそうは思わない	6 人 13 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	47 人 100 %
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	23 人 49 %	だいたいそう思う	17 人 36 %	あまりそうは思わない	7 人 15 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	47 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	31 人 66 %	だいたいそう思う	15 人 32 %	あまりそうは思わない	1 人 2 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	47 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	34 人 72 %	だいたいそう思う	13 人 28 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	47 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	26 人 55 %	だいたいそう思う	21 人 45 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	47 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	32 人 68 %	だいたいそう思う	14 人 30 %	あまりそうは思わない	1 人 2 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	47 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日 2018年1月10日～2018年1月26日

2017年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 覚	科目名	ゼミナールⅠ-2(山田覚)	曜日時限1	火／5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	256-0375(H)		履修者数	6	回答者数	5	回答率	83%
学科専攻	経営学科	5			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	1	3年生	4	4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	5人 100%	8割以上	0人 0%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%			0人 0%	5人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 40%	3時間未満～1時間以上	3人 60%	1時間未満(0時間を除く)	0人 0%	0時間(していない)	0人 0%			0人 0%	5人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	5人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	0人 0%	0人 0%	5人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	5人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	5人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	5人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	2人 40%	0人 0%	5人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	5人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	5人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	5人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	5人 100%
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日 2018年1月10日～2018年1月26日

2017年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 覚	科目名	外書講読Ⅰ(山田覚)	曜日時限1	水／2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	256-0468(H)		履修者数	7	回答者数	5	回答率	71%
学科専攻	経営学科	5			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	2	3年生	1	4年生	2

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	4人 80%	8割以上	0人 0%	6割以上	1人 20%	6割未満	0人 0%			0人 0%	5人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 20%	3時間未満～1時間以上	4人 80%	1時間未満(0時間を除く)	0人 0%	0時間(していない)	0人 0%			0人 0%	5人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	5人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	2人 40%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	2人 40%	0人 0%	5人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	5人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	5人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	3人 60%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	1人 20%	0人 0%	5人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	2人 40%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	3人 60%	0人 0%	5人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	5人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	4人 80%	だいたいそう思う	1人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	5人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	5人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	5人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	5人 100%
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日 2018年1月10日～2018年1月26日

2017年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 覚	科目名	原価計算論Ⅱ	曜日時限1	水／3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	256-0529(H)	履修者数	16	回答者数	14	回答率	88%
学科専攻	経営学科	14		法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	その他	
学年	1年生	1	2年生	8	3年生	5	4年生

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	12人 86%	8割以上	2人 14%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%			0人 0%	14人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 7%	3時間未満～1時間以上	6人 43%	1時間未満(0時間を除く)	5人 36%	0時間(していない)	2人 14%			0人 0%	14人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	6人 43%	だいたいそう思う	7人 50%	あまりそうは思わない	1人 7%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	14人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	9人 64%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	4人 29%	0人 0%	14人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	9人 64%	だいたいそう思う	5人 36%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	14人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	12人 86%	だいたいそう思う	2人 14%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	14人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	10人 71%	だいたいそう思う	4人 29%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	14人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	9人 64%	だいたいそう思う	5人 36%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	0人 0%	0人 0%	14人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	13人 93%	だいたいそう思う	1人 7%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	14人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	7人 50%	だいたいそう思う	7人 50%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	14人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	8人 57%	だいたいそう思う	6人 43%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	14人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	9人 64%	だいたいそう思う	5人 36%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	14人 100%
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日 2018年1月10日～2018年1月26日

2017年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 覚	科目名	管理会計論 I	曜日時限1	木／3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	256-0711(H)		履修者数	10	回答者数	10	回答率	100%
学科専攻	経営学科	8			法律学科	1	発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	1
学年	1年生	2	2年生	2	3年生	3	4年生	2

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	6人 60%	8割以上	4人 40%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%			0人 0%	10人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1人 10%	3時間未満～1時間以上	4人 40%	1時間未満(0時間を除く)	5人 50%	0時間(していない)	0人 0%			0人 0%	10人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	8人 80%	だいたいそう思う	2人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	10人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	8人 80%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	2人 20%	0人 0%	10人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	10人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	10人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	10人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	10人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	8人 80%	だいたいそう思う	2人 20%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	0人 0%	0人 0%	10人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	10人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	10人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	10人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	10人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	10人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	9人 90%	だいたいそう思う	1人 10%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	10人 100%
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日 2018年1月10日～2018年1月26日

2017年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 覚	科目名	ゼミナールⅡ-2(山田覚)	曜日時限1	木／5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	256-0796(H)	履修者数	13	回答者数	13	回答率	100%
学科専攻	経営学科	12		法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生 12

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	8人 62%	8割以上	4人 31%	6割以上	1人 8%	6割未満	0人 0%			0人 0%	13人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	5人 38%	3時間未満～1時間以上	6人 46%	1時間未満(0時間を除く)	2人 15%	0時間(していない)	0人 0%			0人 0%	13人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	12人 92%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	13人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	7人 54%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	5人 38%	0人 0%	13人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	13人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	13人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	12人 92%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	13人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	11人 85%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	1人 8%	0人 0%	13人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	12人 92%	だいたいそう思う	1人 8%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	0人 0%	0人 0%	13人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	13人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	13人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	11人 85%	だいたいそう思う	2人 15%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	13人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	11人 85%	だいたいそう思う	2人 15%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	13人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	13人 100%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	13人 100%
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日 2018年1月10日～2018年1月26日

2017年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 徳彦	科目名	教養特講(地域と風土)	曜日時限1	水／1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	257-0413(H)		履修者数	169	回答者数	86	回答率	51%
学科専攻	経営学科	42	法律学科			17	発達科学科児童教育専攻	10
	発達科学科スポーツ健康専攻	4	発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻	2	その他	
学年	1年生	11	2年生	21	3年生	33	4年生	14

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	44人 51%	8割以上	33人 38%	6割以上	9人 10%	6割未満	0人 0%			0人 0%	86人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 3%	3時間未満～1時間以上	9人 10%	1時間未満(0時間を除く)	27人 31%	0時間(していない)	47人 55%			0人 0%	86人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	11人 13%	だいたいそう思う	48人 56%	あまりそうは思わない	20人 23%	そうは思わない	7人 8%			0人 0%	86人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	8人 9%	だいたいそう思う	18人 21%	あまりそうは思わない	2人 2%	そうは思わない	2人 2%	シラバスの内容を知らない	56人 65%	0人 0%	86人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	11人 13%	だいたいそう思う	43人 50%	あまりそうは思わない	24人 28%	そうは思わない	8人 9%			0人 0%	86人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	43人 50%	だいたいそう思う	37人 43%	あまりそうは思わない	5人 6%	そうは思わない	1人 1%			0人 0%	86人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	7人 8%	だいたいそう思う	13人 15%	あまりそうは思わない	7人 8%	そうは思わない	4人 5%	指定された教科書等がない	53人 62%	2人 2%	86人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	11人 13%	だいたいそう思う	28人 33%	あまりそうは思わない	24人 28%	そうは思わない	19人 22%	板書等がない	4人 5%	0人 0%	86人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	33人 38%	だいたいそう思う	44人 51%	あまりそうは思わない	7人 8%	そうは思わない	2人 2%			0人 0%	86人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	18人 21%	だいたいそう思う	44人 51%	あまりそうは思わない	16人 19%	そうは思わない	8人 9%			0人 0%	86人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	13人 15%	だいたいそう思う	51人 59%	あまりそうは思わない	17人 20%	そうは思わない	5人 6%			0人 0%	86人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	17人 20%	だいたいそう思う	49人 57%	あまりそうは思わない	13人 15%	そうは思わない	7人 8%			0人 0%	86人 100%
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日 2018年1月10日～2018年1月26日

2017年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	山田 徳彦	科目名	産業と現代社会	曜日時限1	木／3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	257-0713(H)		履修者数	194	回答者数	148	回答率	76%
学科専攻	経営学科	139			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	2
学年	1年生	34	2年生	53	3年生	37	4年生	18

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	82人 55%	8割以上	54人 36%	6割以上	10人 7%	6割未満	2人 1%			0人 0%	148人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	9人 6%	3時間未満～1時間以上	13人 9%	1時間未満(0時間を除く)	31人 21%	0時間(していない)	95人 64%			0人 0%	148人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	31人 21%	だいたいそう思う	79人 53%	あまりそうは思わない	30人 20%	そうは思わない	8人 5%			0人 0%	148人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	33人 22%	だいたいそう思う	32人 22%	あまりそうは思わない	1人 1%	そうは思わない	3人 2%	シラバスの内容を知らない	78人 53%	1人 1%	148人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	33人 22%	だいたいそう思う	80人 54%	あまりそうは思わない	25人 17%	そうは思わない	10人 7%			0人 0%	148人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	59人 40%	だいたいそう思う	67人 45%	あまりそうは思わない	15人 10%	そうは思わない	7人 5%			0人 0%	148人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	18人 12%	だいたいそう思う	24人 16%	あまりそうは思わない	5人 3%	そうは思わない	5人 3%	指定された教科書等がない	95人 64%	1人 1%	148人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	23人 16%	だいたいそう思う	55人 37%	あまりそうは思わない	41人 28%	そうは思わない	16人 11%	板書等がない	11人 7%	2人 1%	148人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	68人 46%	だいたいそう思う	66人 45%	あまりそうは思わない	11人 7%	そうは思わない	3人 2%			0人 0%	148人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	41人 28%	だいたいそう思う	77人 52%	あまりそうは思わない	21人 14%	そうは思わない	9人 6%			0人 0%	148人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	42人 28%	だいたいそう思う	75人 51%	あまりそうは思わない	24人 16%	そうは思わない	7人 5%			0人 0%	148人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	49人 33%	だいたいそう思う	77人 52%	あまりそうは思わない	15人 10%	そうは思わない	7人 5%			0人 0%	148人 100%
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日 2018年1月10日～2018年1月26日

2017年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	吉川 薫	科目名	ミクロ経済学Ⅱ	曜日時限1	火／2
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	267-0225(H)		履修者数	44	回答者数	33	回答率	75%
学科専攻	経営学科	29			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	5	2年生	15	3年生	8	4年生	2

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	18人 55%	8割以上	10人 30%	6割以上	4人 12%	6割未満	1人 3%			0人 0%	33人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4人 12%	3時間未満～1時間以上	3人 9%	1時間未満(0時間を除く)	8人 24%	0時間(していない)	18人 55%			0人 0%	33人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	6人 18%	だいたいそう思う	12人 36%	あまりそうは思わない	10人 30%	そうは思わない	5人 15%			0人 0%	33人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	6人 18%	だいたいそう思う	6人 18%	あまりそうは思わない	1人 3%	そうは思わない	1人 3%	シラバスの内容を知らない	18人 55%	1人 3%	33人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	8人 24%	だいたいそう思う	14人 42%	あまりそうは思わない	9人 27%	そうは思わない	2人 6%			0人 0%	33人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	22人 67%	だいたいそう思う	8人 24%	あまりそうは思わない	2人 6%	そうは思わない	1人 3%			0人 0%	33人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	13人 39%	だいたいそう思う	8人 24%	あまりそうは思わない	5人 15%	そうは思わない	1人 3%	指定された教科書等がない	6人 18%	0人 0%	33人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	9人 27%	だいたいそう思う	11人 33%	あまりそうは思わない	8人 24%	そうは思わない	4人 12%	板書等がない	1人 3%	0人 0%	33人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	9人 27%	だいたいそう思う	17人 52%	あまりそうは思わない	5人 15%	そうは思わない	2人 6%			0人 0%	33人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	9人 27%	だいたいそう思う	12人 36%	あまりそうは思わない	9人 27%	そうは思わない	3人 9%			0人 0%	33人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	11人 33%	だいたいそう思う	13人 39%	あまりそうは思わない	6人 18%	そうは思わない	3人 9%			0人 0%	33人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	9人 27%	だいたいそう思う	17人 52%	あまりそうは思わない	5人 15%	そうは思わない	2人 6%			0人 0%	33人 100%
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日 2018年1月10日～2018年1月26日

2017年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(個別集計)

教員名	吉川 薫	科目名	現代日本経済論Ⅱ／B／(他)	曜日時限1	火／3
				曜日時限2	

科目番号	267-0284(H)		履修者数	84	回答者数	47	回答率	56%
学科専攻	経営学科	22			法律学科	22	発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	12	2年生	11	3年生	15	4年生	5

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	27人 57%	8割以上	16人 34%	6割以上	4人 9%	6割未満	0人 0%			0人 0%	47人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 4%	3時間未満～1時間以上	4人 9%	1時間未満(0時間を除く)	20人 43%	0時間(していない)	21人 45%			0人 0%	47人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	9人 19%	だいたいそう思う	29人 62%	あまりそうは思わない	8人 17%	そうは思わない	1人 2%			0人 0%	47人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	12人 26%	だいたいそう思う	13人 28%	あまりそうは思わない	4人 9%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	18人 38%	0人 0%	47人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	9人 19%	だいたいそう思う	32人 68%	あまりそうは思わない	3人 6%	そうは思わない	3人 6%			0人 0%	47人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	24人 51%	だいたいそう思う	20人 43%	あまりそうは思わない	3人 6%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	47人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	19人 40%	だいたいそう思う	22人 47%	あまりそうは思わない	6人 13%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	47人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	14人 30%	だいたいそう思う	23人 49%	あまりそうは思わない	7人 15%	そうは思わない	1人 2%	板書等がない	2人 4%	0人 0%	47人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	14人 30%	だいたいそう思う	24人 51%	あまりそうは思わない	9人 19%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	47人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	14人 30%	だいたいそう思う	26人 55%	あまりそうは思わない	7人 15%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	47人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	14人 30%	だいたいそう思う	27人 57%	あまりそうは思わない	6人 13%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	47人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	16人 34%	だいたいそう思う	26人 55%	あまりそうは思わない	5人 11%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	47人 100%
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日 2018年1月10日～2018年1月26日

2017年度後期 授業評価アンケート結果集計表

(個別集計)

教員名	吉川 薫	科目名	ゼミナール I -2(吉川)	曜日時限1	火/5
				曜日時限2	

科目番号	267-0376(H)	履修者数	9	回答者数	6	回答率	67%
学科専攻	経営学科	5		法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	5	4年生

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	4 人 67 %	8割以上	1 人 17 %	6割以上	1 人 17 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2 人 33 %	3時間未満～1時間以上	0 人 0 %	1時間未満(0時間を除く)	4 人 67 %	0時間(していない)	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	4 人 67 %	だいたいそう思う	2 人 33 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	3 人 50 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	1 人 17 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	2 人 33 %	0 人 0 %	6 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	4 人 67 %	だいたいそう思う	2 人 33 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	5 人 83 %	だいたいそう思う	1 人 17 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	4 人 67 %	だいたいそう思う	1 人 17 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	1 人 17 %	0 人 0 %	6 人 100 %
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	4 人 67 %	だいたいそう思う	1 人 17 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	1 人 17 %	0 人 0 %	6 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	5 人 83 %	だいたいそう思う	1 人 17 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	4 人 67 %	だいたいそう思う	2 人 33 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	5 人 83 %	だいたいそう思う	1 人 17 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	5 人 83 %	だいたいそう思う	1 人 17 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日 2018年1月10日～2018年1月26日

2017年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	吉川 薫	科目名	経済政策	曜日時限1	水／1
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	267-0422(E)		履修者数	37	回答者数	29	回答率	78%
学科専攻	経営学科				法律学科	26	発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	6	3年生	9	4年生	10

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	7人 24%	8割以上	19人 66%	6割以上	3人 10%	6割未満	0人 0%			0人 0%	29人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 7%	3時間未満～1時間以上	4人 14%	1時間未満(0時間を除く)	11人 38%	0時間(していない)	12人 41%			0人 0%	29人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	4人 14%	だいたいそう思う	16人 55%	あまりそうは思わない	8人 28%	そうは思わない	0人 0%			1人 3%	29人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	4人 14%	だいたいそう思う	14人 48%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	11人 38%	0人 0%	29人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	6人 21%	だいたいそう思う	15人 52%	あまりそうは思わない	8人 28%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	29人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	17人 59%	だいたいそう思う	11人 38%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			1人 3%	29人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	7人 24%	だいたいそう思う	15人 52%	あまりそうは思わない	4人 14%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	3人 10%	0人 0%	29人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	6人 21%	だいたいそう思う	16人 55%	あまりそうは思わない	5人 17%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	2人 7%	0人 0%	29人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	5人 17%	だいたいそう思う	14人 48%	あまりそうは思わない	9人 31%	そうは思わない	1人 3%			0人 0%	29人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	4人 14%	だいたいそう思う	18人 62%	あまりそうは思わない	6人 21%	そうは思わない	1人 3%			0人 0%	29人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	5人 17%	だいたいそう思う	16人 55%	あまりそうは思わない	7人 24%	そうは思わない	1人 3%			0人 0%	29人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	7人 24%	だいたいそう思う	16人 55%	あまりそうは思わない	5人 17%	そうは思わない	1人 3%			0人 0%	29人 100%
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日 2018年1月10日～2018年1月26日

2017年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	吉川 薫	科目名	マクロ経済学Ⅱ	曜日時限1	金／3
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	267-0928(H)		履修者数	55	回答者数	32	回答率	58%
学科専攻	経営学科	26			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	7	2年生	10	3年生	5	4年生	4

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	18人 56%	8割以上	9人 28%	6割以上	5人 16%	6割未満	0人 0%			0人 0%	32人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2人 6%	3時間未満～1時間以上	6人 19%	1時間未満(0時間を除く)	8人 25%	0時間(していない)	16人 50%			0人 0%	32人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	3人 9%	だいたいそう思う	13人 41%	あまりそうは思わない	13人 41%	そうは思わない	3人 9%			0人 0%	32人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	7人 22%	だいたいそう思う	6人 19%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	2人 6%	シラバスの内容を知らない	17人 53%	0人 0%	32人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	3人 9%	だいたいそう思う	18人 56%	あまりそうは思わない	7人 22%	そうは思わない	4人 13%			0人 0%	32人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	18人 56%	だいたいそう思う	10人 31%	あまりそうは思わない	3人 9%	そうは思わない	1人 3%			0人 0%	32人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	11人 34%	だいたいそう思う	15人 47%	あまりそうは思わない	2人 6%	そうは思わない	2人 6%	指定された教科書等がない	2人 6%	0人 0%	32人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	5人 16%	だいたいそう思う	15人 47%	あまりそうは思わない	8人 25%	そうは思わない	4人 13%	板書等がない	0人 0%	0人 0%	32人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	5人 16%	だいたいそう思う	17人 53%	あまりそうは思わない	7人 22%	そうは思わない	3人 9%			0人 0%	32人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	5人 16%	だいたいそう思う	17人 53%	あまりそうは思わない	7人 22%	そうは思わない	3人 9%			0人 0%	32人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	6人 19%	だいたいそう思う	17人 53%	あまりそうは思わない	6人 19%	そうは思わない	3人 9%			0人 0%	32人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	7人 22%	だいたいそう思う	18人 56%	あまりそうは思わない	4人 13%	そうは思わない	3人 9%			0人 0%	32人 100%
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日 2018年1月10日～2018年1月26日

2017年度後期 授業評価アンケート結果集計表

教員名	吉川 薫	科目名	ゼミナールⅡ-2(吉川)	曜日時限1	金/5
				曜日時限2	

(個別集計)

科目番号	267-1003(H)		履修者数	11	回答者数	9	回答率	82%
学科専攻	経営学科	8			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	8

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	7人 78%	8割以上	2人 22%	6割以上	0人 0%	6割未満	0人 0%			0人 0%	9人 100%
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3人 33%	3時間未満～1時間以上	1人 11%	1時間未満(0時間を除く)	5人 56%	0時間(していない)	0人 0%			0人 0%	9人 100%
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	6人 67%	だいたいそう思う	3人 33%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	9人 100%
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	6人 67%	だいたいそう思う	0人 0%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	シラバスの内容を知らない	3人 33%	0人 0%	9人 100%
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	6人 67%	だいたいそう思う	3人 33%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	9人 100%
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	6人 67%	だいたいそう思う	2人 22%	あまりそうは思わない	1人 11%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	9人 100%
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	8人 89%	だいたいそう思う	1人 11%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	指定された教科書等がない	0人 0%	0人 0%	9人 100%
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	6人 67%	だいたいそう思う	2人 22%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%	板書等がない	1人 11%	0人 0%	9人 100%
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	6人 67%	だいたいそう思う	3人 33%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	9人 100%
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	7人 78%	だいたいそう思う	2人 22%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	9人 100%
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	7人 78%	だいたいそう思う	2人 22%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	9人 100%
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	7人 78%	だいたいそう思う	2人 22%	あまりそうは思わない	0人 0%	そうは思わない	0人 0%			0人 0%	9人 100%
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %