調査年月日 2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期 授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	范 力	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	火／2
				曜日時限2	

科目番号	181-0225(H)	履修者数	22	回答者数	21	回答率	95%

学科専攻	経営学科	17		法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	17	2年生		3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④	度数	構成比	回答③	度数	構成比	回答②	度数	構成比	回答①	度数	構成比	その他の回答	度数	構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	19	90 %	8割以上	2	10 %	6割以上	0	0 %	6割未満	0	0 %				0	21
																	0 %	100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0	0 %	3時間未満～1時間以上	0	0 %	1時間未満（0時間を除く）	3	14 %	0時間（していない）	18	86 %				0	21
																	0 %	100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	12	57 %	だいたいそう思う	9	43 %	あまりそうは思わない	0	0 %	そうは思わない	0	0 %				0	21
																	0 %	100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	7	33 %	だいたいそう思う	7	33 %	あまりそうは思わない	2	10 %	そうは思わない	0	0 %	シラバスの内容を知らない	5	24 %	0	21
																	0 %	100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	10	48 %	だいたいそう思う	9	43 %	あまりそうは思わない	2	10 %	そうは思わない	0	0 %				0	21
																	0 %	100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	9	43 %	だいたいそう思う	9	43 %	あまりそうは思わない	3	14 %	そうは思わない	0	0 %				0	21
																	0 %	100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	3	14 %	だいたいそう思う	1	5 %	あまりそうは思わない	1	5 %	そうは思わない	0	0 %	指定された教科書等がない	16	76 %	0	21
																	0 %	100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	4	19 %	だいたいそう思う	3	14 %	あまりそうは思わない	0	0 %	そうは思わない	0	0 %	板書等がない	14	67 %	0	21
																	0 %	100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	17	81 %	だいたいそう思う	4	19 %	あまりそうは思わない	0	0 %	そうは思わない	0	0 %				0	21
																	0 %	100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	10	48 %	だいたいそう思う	7	33 %	あまりそうは思わない	3	14 %	そうは思わない	1	5 %				0	21
																	0 %	100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	10	48 %	だいたいそう思う	9	43 %	あまりそうは思わない	1	5 %	そうは思わない	1	5 %				0	21
																	0 %	100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	11	52 %	だいたいそう思う	9	43 %	あまりそうは思わない	0	0 %	そうは思わない	1	5 %				0	21
																	0 %	100 %
13			人	%		人	%		人	%		人	%				人	人
																	%	%
14			人	%		人	%		人	%		人	%				人	人
																	%	%
15			人	%		人	%		人	%		人	%				人	人
																	%	%
16			人	%		人	%		人	%		人	%				人	人
																	%	%
17			人	%		人	%		人	%		人	%				人	人
																	%	%

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

教員名	范　力	科目名	比較文化論A／(他)	曜日時限1	火／3
				曜日時限2	

科目番号	181-0306(H)		履修者数	198		回答者数	175		回答率	88%	
学科専攻	経営学科	46				法律学科	70		発達科学科児童教育専攻	27	
	発達科学科スポーツ健康専攻	10	発達科学科英語教育専攻	3		発達科学科心理学専攻	5		その他		
学年	1年生	44	2年生	60		3年生	40		4年生	20	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	118 人 67 %	8割以上	46 人 26 %	6割以上	11 人 6 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	175 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	25 人 14 %	3時間未満～1時間以上	33 人 19 %	1時間未満(0時間を除く)	39 人 22 %	0時間(していない)	78 人 45 %			0 人 0 %	175 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	93 人 53 %	だいたいそう思う	69 人 39 %	あまりそうは思わない	9 人 5 %	そうは思わない	2 人 1 %			2 人 1 %	175 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	76 人 43 %	だいたいそう思う	47 人 27 %	あまりそうは思わない	6 人 3 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	44 人 25 %	2 人 1 %	175 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	100 人 57 %	だいたいそう思う	66 人 38 %	あまりそうは思わない	6 人 3 %	そうは思わない	3 人 2 %			0 人 0 %	175 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	59 人 34 %	だいたいそう思う	65 人 37 %	あまりそうは思わない	37 人 21 %	そうは思わない	14 人 8 %			0 人 0 %	175 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	48 人 27 %	だいたいそう思う	27 人 15 %	あまりそうは思わない	6 人 3 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	93 人 53 %	1 人 1 %	175 人 100 %
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	76 人 43 %	だいたいそう思う	60 人 34 %	あまりそうは思わない	8 人 5 %	そうは思わない	3 人 2 %	板書等がない	27 人 15 %	1 人 1 %	175 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	136 人 78 %	だいたいそう思う	37 人 21 %	あまりそうは思わない	2 人 1 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	175 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	114 人 65 %	だいたいそう思う	55 人 31 %	あまりそうは思わない	3 人 2 %	そうは思わない	3 人 2 %			0 人 0 %	175 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	113 人 65 %	だいたいそう思う	56 人 32 %	あまりそうは思わない	4 人 2 %	そうは思わない	2 人 1 %			0 人 0 %	175 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	121 人 69 %	だいたいそう思う	48 人 27 %	あまりそうは思わない	3 人 2 %	そうは思わない	3 人 2 %			0 人 0 %	175 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

教員名	范　力	科目名	ゼミナールⅠ-1（范）	曜日時限1	火／5
				曜日時限2	

科目番号	181-0412(H)		履修者数	6	回答者数	8	回答率	133%
学科専攻	経営学科	6			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	4	3年生	1	4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	7 人 88 %	8割以上	1 人 13 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	8 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2 人 25 %	3時間未満～1時間以上	2 人 25 %	1時間未満（0時間を除く）	4 人 50 %	0時間（していない）	0 人 0 %			0 人 0 %	8 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	7 人 88 %	だいたいそう思う	1 人 13 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	8 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	7 人 88 %	だいたいそう思う	1 人 13 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	0 人 0 %	0 人 0 %	8 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	8 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	8 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	7 人 88 %	だいたいそう思う	1 人 13 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	8 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	3 人 38 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	5 人 63 %	0 人 0 %	8 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	4 人 50 %	だいたいそう思う	1 人 13 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	1 人 13 %	板書等がない	2 人 25 %	0 人 0 %	8 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	8 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	8 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	7 人 88 %	だいたいそう思う	1 人 13 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	8 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	7 人 88 %	だいたいそう思う	1 人 13 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	8 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	7 人 88 %	だいたいそう思う	1 人 13 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	8 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	范　力	科目名	中国語ⅢA	曜日時限1	水／2
				曜日時限2	

科目番号	181-0495(H)		履修者数	5	回答者数	5	回答率	100%
学科専攻	経営学科	4			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	1	3年生	1	4年生	2

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	2 人 40 %	8割以上	3 人 60 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	5 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1 人 20 %	3時間未満～1時間以上	3 人 60 %	1時間未満（0時間を除く）	1 人 20 %	0時間（していない）	0 人 0 %			0 人 0 %	5 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	2 人 40 %	だいたいそう思う	3 人 60 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	5 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	3 人 60 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	2 人 40 %	0 人 0 %	5 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	4 人 80 %	だいたいそう思う	1 人 20 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	5 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	4 人 80 %	だいたいそう思う	1 人 20 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	5 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	4 人 80 %	だいたいそう思う	1 人 20 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	5 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	4 人 80 %	だいたいそう思う	1 人 20 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	5 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	4 人 80 %	だいたいそう思う	1 人 20 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	5 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	4 人 80 %	だいたいそう思う	1 人 20 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	5 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	4 人 80 %	だいたいそう思う	1 人 20 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	5 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	4 人 80 %	だいたいそう思う	1 人 20 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	5 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	范　力	科目名	国際関係論(東北アジア)	曜日時限1	木／3
				曜日時限2	

科目番号	181-0770(H)		履修者数	106	回答者数	83	回答率	78%
学科専攻	経営学科	54			法律学科	12	発達科学科児童教育専攻	5
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	3	発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	12	2年生	24	3年生	21	4年生	15

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	42 人 51 %	8割以上	34 人 41 %	6割以上	4 人 5 %	6割未満	2 人 2 %			1 人 1 %	83 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	13 人 16 %	3時間未満～1時間以上	17 人 20 %	1時間未満(0時間を除く)	21 人 25 %	0時間(していない)	32 人 39 %			0 人 0 %	83 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	42 人 51 %	だいたいそう思う	35 人 42 %	あまりそうは思わない	5 人 6 %	そうは思わない	1 人 1 %			0 人 0 %	83 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	37 人 45 %	だいたいそう思う	22 人 27 %	あまりそうは思わない	1 人 1 %	そうは思わない	1 人 1 %	シラバスの内容を知らない	21 人 25 %	1 人 1 %	83 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	37 人 45 %	だいたいそう思う	38 人 46 %	あまりそうは思わない	5 人 6 %	そうは思わない	1 人 1 %			2 人 2 %	83 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	36 人 43 %	だいたいそう思う	44 人 53 %	あまりそうは思わない	3 人 4 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	83 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	24 人 29 %	だいたいそう思う	13 人 16 %	あまりそうは思わない	2 人 2 %	そうは思わない	1 人 1 %	指定された教科書等がない	42 人 51 %	1 人 1 %	83 人 100 %
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	41 人 49 %	だいたいそう思う	29 人 35 %	あまりそうは思わない	5 人 6 %	そうは思わない	1 人 1 %	板書等がない	7 人 8 %	0 人 0 %	83 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	59 人 71 %	だいたいそう思う	23 人 28 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	1 人 1 %			0 人 0 %	83 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	49 人 59 %	だいたいそう思う	28 人 34 %	あまりそうは思わない	4 人 5 %	そうは思わない	1 人 1 %			1 人 1 %	83 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	47 人 57 %	だいたいそう思う	33 人 40 %	あまりそうは思わない	2 人 2 %	そうは思わない	1 人 1 %			0 人 0 %	83 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	52 人 63 %	だいたいそう思う	25 人 30 %	あまりそうは思わない	2 人 2 %	そうは思わない	2 人 2 %			2 人 2 %	83 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	范　力	科目名	ゼミナールⅡ-1(范)	曜日時限1	木／5
				曜日時限2	

科目番号	181-0857(H)	履修者数	5	回答者数	4	回答率	80%

学科専攻								
	経営学科	4			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	2	4年生	2

番号	質問事項	回答④	度数 / 構成比	回答③	度数 / 構成比	回答②	度数 / 構成比	回答①	度数 / 構成比	その他の回答	度数 / 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	3 人 75 %	8割以上	1 人 25 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	4 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1 人 25 %	3時間未満～1時間以上	2 人 50 %	1時間未満(0時間を除く)	0 人 0 %	0時間(していない)	1 人 25 %			0 人 0 %	4 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	2 人 50 %	だいたいそう思う	2 人 50 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	4 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	0 人 0 %	だいたいそう思う	1 人 25 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	3 人 75 %	0 人 0 %	4 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	4 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	4 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	4 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	4 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	1 人 25 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	3 人 75 %	0 人 0 %	4 人 100 %
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	0 人 0 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	4 人 100 %	0 人 0 %	4 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	4 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	4 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	4 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	4 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	4 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	4 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	4 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	4 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

教員名	樋口　和彦	科目名	ゼミナールⅡ-1（樋口）	曜日時限1	月／5
				曜日時限2	

科目番号	182-0163(H)	履修者数	3	回答者数	1	回答率	33%

学科専攻								
	経営学科	1			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	1	4年生	

番号	質問事項	回答④	度数	構成比	回答③	度数	構成比	回答②	度数	構成比	回答①	度数	構成比	その他の回答	度数	構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	0	0 %	8割以上	1	100 %	6割以上	0	0 %	6割未満	0	0 %				0	1
																	0 %	100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0	0 %	3時間未満～1時間以上	1	100 %	1時間未満（0時間を除く）	0	0 %	0時間（していない）	0	0 %				0	1
																	0 %	100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	1	100 %	だいたいそう思う	0	0 %	あまりそうは思わない	0	0 %	そうは思わない	0	0 %				0	1
																	0 %	100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	0	0 %	だいたいそう思う	0	0 %	あまりそうは思わない	0	0 %	そうは思わない	0	0 %	シラバスの内容を知らない	1	100 %	0	1
																	0 %	100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	1	100 %	だいたいそう思う	0	0 %	あまりそうは思わない	0	0 %	そうは思わない	0	0 %				0	1
																	0 %	100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	1	100 %	だいたいそう思う	0	0 %	あまりそうは思わない	0	0 %	そうは思わない	0	0 %				0	1
																	0 %	100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	1	100 %	だいたいそう思う	0	0 %	あまりそうは思わない	0	0 %	そうは思わない	0	0 %	指定された教科書等がない	0	0 %	0	1
																	0 %	100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	1	100 %	だいたいそう思う	0	0 %	あまりそうは思わない	0	0 %	そうは思わない	0	0 %	板書等がない	0	0 %	0	1
																	0 %	100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	1	100 %	だいたいそう思う	0	0 %	あまりそうは思わない	0	0 %	そうは思わない	0	0 %				0	1
																	0 %	100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	1	100 %	だいたいそう思う	0	0 %	あまりそうは思わない	0	0 %	そうは思わない	0	0 %				0	1
																	0 %	100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	1	100 %	だいたいそう思う	0	0 %	あまりそうは思わない	0	0 %	そうは思わない	0	0 %				0	1
																	0 %	100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	1	100 %	だいたいそう思う	0	0 %	あまりそうは思わない	0	0 %	そうは思わない	0	0 %				0	1
																	0 %	100 %
13			人	%		人	%		人	%		人	%				人	人
																	%	%
14			人	%		人	%		人	%		人	%				人	人
																	%	%
15			人	%		人	%		人	%		人	%				人	人
																	%	%
16			人	%		人	%		人	%		人	%				人	人
																	%	%
17			人	%		人	%		人	%		人	%				人	人
																	%	%

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	樋口　和彦	科目名	決定の科学Ⅰ	曜日時限1	水／1
				曜日時限2	

科目番号	182-0450(H)		履修者数	8	回答者数	6	回答率	75%
学科専攻	経営学科	6			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	3	3年生	3	4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	5 人 83 %	8割以上	1 人 17 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1 人 17 %	3時間未満～1時間以上	1 人 17 %	1時間未満（0時間を除く）	3 人 50 %	0時間（していない）	1 人 17 %			0 人 0 %	6 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	1 人 17 %	だいたいそう思う	1 人 17 %	あまりそうは思わない	4 人 67 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	2 人 33 %	だいたいそう思う	3 人 50 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	1 人 17 %	0 人 0 %	6 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	1 人 17 %	だいたいそう思う	3 人 50 %	あまりそうは思わない	1 人 17 %	そうは思わない	1 人 17 %			0 人 0 %	6 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	5 人 83 %	だいたいそう思う	1 人 17 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	2 人 33 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	1 人 17 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	3 人 50 %	0 人 0 %	6 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	1 人 17 %	だいたいそう思う	3 人 50 %	あまりそうは思わない	1 人 17 %	そうは思わない	1 人 17 %	板書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	6 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	3 人 50 %	だいたいそう思う	1 人 17 %	あまりそうは思わない	1 人 17 %	そうは思わない	1 人 17 %			0 人 0 %	6 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	2 人 33 %	だいたいそう思う	3 人 50 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	1 人 17 %			0 人 0 %	6 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	3 人 50 %	だいたいそう思う	2 人 33 %	あまりそうは思わない	1 人 17 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	2 人 33 %	だいたいそう思う	2 人 33 %	あまりそうは思わない	2 人 33 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	樋口　和彦	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水／3
				曜日時限2	

科目番号	182-0555(H)		履修者数	22	回答者数	19	回答率	86%
学科専攻	経営学科	18			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	18	2年生		3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	16 人 84 %	8割以上	3 人 16 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	19 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0 人 0 %	3時間未満～1時間以上	1 人 5 %	1時間未満（0時間を除く）	6 人 32 %	0時間（していない）	12 人 63 %			0 人 0 %	19 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	4 人 21 %	だいたいそう思う	8 人 42 %	あまりそうは思わない	5 人 26 %	そうは思わない	2 人 11 %			0 人 0 %	19 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	3 人 16 %	だいたいそう思う	4 人 21 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	11 人 58 %	0 人 0 %	19 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	2 人 11 %	だいたいそう思う	6 人 32 %	あまりそうは思わない	7 人 37 %	そうは思わない	4 人 21 %			0 人 0 %	19 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	5 人 26 %	だいたいそう思う	11 人 58 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	3 人 16 %			0 人 0 %	19 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	1 人 5 %	だいたいそう思う	4 人 21 %	あまりそうは思わない	3 人 16 %	そうは思わない	2 人 11 %	指定された教科書等がない	7 人 37 %	2 人 11 %	19 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	2 人 11 %	だいたいそう思う	5 人 26 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	5 人 26 %	板書等がない	6 人 32 %	1 人 5 %	19 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	2 人 11 %	だいたいそう思う	10 人 53 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	7 人 37 %			0 人 0 %	19 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	1 人 5 %	だいたいそう思う	8 人 42 %	あまりそうは思わない	5 人 26 %	そうは思わない	4 人 21 %			1 人 5 %	19 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	5 人 26 %	だいたいそう思う	10 人 53 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	3 人 16 %			0 人 0 %	19 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	4 人 21 %	だいたいそう思う	10 人 53 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	4 人 21 %			0 人 0 %	19 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	樋口　和彦	科目名	経営情報科学Ⅰ	曜日時限1	木／2
				曜日時限2	

科目番号	182-0717(H)	履修者数	43	回答者数	40	回答率	93%

学科専攻	経営学科	36			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	36	2年生		3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	38 人 95 %	8割以上	1 人 3 %	6割以上	1 人 3 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	40 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1 人 3 %	3時間未満～1時間以上	2 人 5 %	1時間未満（0時間を除く）	12 人 30 %	0時間（していない）	25 人 63 %			0 人 0 %	40 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	10 人 25 %	だいたいそう思う	20 人 50 %	あまりそうは思わない	4 人 10 %	そうは思わない	5 人 13 %			1 人 3 %	40 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	8 人 20 %	だいたいそう思う	5 人 13 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	1 人 3 %	シラバスの内容を知らない	26 人 65 %	0 人 0 %	40 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	6 人 15 %	だいたいそう思う	17 人 43 %	あまりそうは思わない	8 人 20 %	そうは思わない	9 人 23 %			0 人 0 %	40 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	19 人 48 %	だいたいそう思う	15 人 38 %	あまりそうは思わない	1 人 3 %	そうは思わない	5 人 13 %			0 人 0 %	40 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	17 人 43 %	だいたいそう思う	13 人 33 %	あまりそうは思わない	4 人 10 %	そうは思わない	5 人 13 %	指定された教科書等がない	1 人 3 %	0 人 0 %	40 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	8 人 20 %	だいたいそう思う	17 人 43 %	あまりそうは思わない	7 人 18 %	そうは思わない	6 人 15 %	板書等がない	2 人 5 %	0 人 0 %	40 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	9 人 23 %	だいたいそう思う	15 人 38 %	あまりそうは思わない	10 人 25 %	そうは思わない	6 人 15 %			0 人 0 %	40 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	7 人 18 %	だいたいそう思う	16 人 40 %	あまりそうは思わない	10 人 25 %	そうは思わない	7 人 18 %			0 人 0 %	40 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	13 人 33 %	だいたいそう思う	16 人 40 %	あまりそうは思わない	5 人 13 %	そうは思わない	6 人 15 %			0 人 0 %	40 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	9 人 23 %	だいたいそう思う	14 人 35 %	あまりそうは思わない	8 人 20 %	そうは思わない	9 人 23 %			0 人 0 %	40 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	樋口　和彦	科目名	教育方法論S	曜日時限1	木／3
				曜日時限2	

科目番号	182-0789(H)	履修者数	55	回答者数	47	回答率	85%

学科専攻	経営学科	24			法律学科	21	発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	24	2年生	13	3年生	8	4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	46 人 98 %	8割以上	1 人 2 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	47 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2 人 4 %	3時間未満～1時間以上	4 人 9 %	1時間未満（0時間を除く）	24 人 51 %	0時間（していない）	17 人 36 %			0 人 0 %	47 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	7 人 15 %	だいたいそう思う	21 人 45 %	あまりそうは思わない	13 人 28 %	そうは思わない	6 人 13 %			0 人 0 %	47 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	5 人 11 %	だいたいそう思う	11 人 23 %	あまりそうは思わない	4 人 9 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	27 人 57 %	0 人 0 %	47 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	9 人 19 %	だいたいそう思う	18 人 38 %	あまりそうは思わない	13 人 28 %	そうは思わない	7 人 15 %			0 人 0 %	47 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	30 人 64 %	だいたいそう思う	15 人 32 %	あまりそうは思わない	2 人 4 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	47 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	3 人 6 %	だいたいそう思う	3 人 6 %	あまりそうは思わない	1 人 2 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	40 人 85 %	0 人 0 %	47 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	12 人 26 %	だいたいそう思う	19 人 40 %	あまりそうは思わない	10 人 21 %	そうは思わない	2 人 4 %	板書等がない	4 人 9 %	0 人 0 %	47 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	16 人 34 %	だいたいそう思う	19 人 40 %	あまりそうは思わない	10 人 21 %	そうは思わない	2 人 4 %			0 人 0 %	47 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	15 人 32 %	だいたいそう思う	15 人 32 %	あまりそうは思わない	13 人 28 %	そうは思わない	4 人 9 %			0 人 0 %	47 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	22 人 47 %	だいたいそう思う	12 人 26 %	あまりそうは思わない	10 人 21 %	そうは思わない	3 人 6 %			0 人 0 %	47 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	17 人 36 %	だいたいそう思う	15 人 32 %	あまりそうは思わない	9 人 19 %	そうは思わない	6 人 13 %			0 人 0 %	47 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	藤井　健	科目名	アニメプロデュース論	曜日時限1	火／3
				曜日時限2	

科目番号	213-0321(H)		履修者数	153		回答者数	68		回答率	44%	
学科専攻	経営学科	65				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生		2年生		26	3年生		23	4年生		17

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	43 人 63 %	8割以上	24 人 35 %	6割以上	1 人 1 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	68 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3 人 4 %	3時間未満～1時間以上	9 人 13 %	1時間未満（0時間を除く）	12 人 18 %	0時間（していない）	44 人 65 %			0 人 0 %	68 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	21 人 31 %	だいたいそう思う	41 人 60 %	あまりそうは思わない	4 人 6 %	そうは思わない	2 人 3 %			0 人 0 %	68 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	14 人 21 %	だいたいそう思う	20 人 29 %	あまりそうは思わない	3 人 4 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	31 人 46 %	0 人 0 %	68 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	28 人 41 %	だいたいそう思う	37 人 54 %	あまりそうは思わない	2 人 3 %	そうは思わない	1 人 1 %			0 人 0 %	68 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	29 人 43 %	だいたいそう思う	26 人 38 %	あまりそうは思わない	11 人 16 %	そうは思わない	2 人 3 %			0 人 0 %	68 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	13 人 19 %	だいたいそう思う	14 人 21 %	あまりそうは思わない	1 人 1 %	そうは思わない	1 人 1 %	指定された教科書等がない	39 人 57 %	0 人 0 %	68 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	30 人 44 %	だいたいそう思う	32 人 47 %	あまりそうは思わない	2 人 3 %	そうは思わない	1 人 1 %	板書等がない	2 人 3 %	1 人 1 %	68 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	35 人 51 %	だいたいそう思う	33 人 49 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	68 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	34 人 50 %	だいたいそう思う	32 人 47 %	あまりそうは思わない	1 人 1 %	そうは思わない	1 人 1 %			0 人 0 %	68 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	28 人 41 %	だいたいそう思う	38 人 56 %	あまりそうは思わない	1 人 1 %	そうは思わない	1 人 1 %			0 人 0 %	68 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	35 人 51 %	だいたいそう思う	29 人 43 %	あまりそうは思わない	3 人 4 %	そうは思わない	1 人 1 %			0 人 0 %	68 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	藤井　健	科目名	ゼミナールⅠ-1（藤井健）	曜日時限1	火／5
				曜日時限2	

科目番号	213-0407(H)	履修者数	12	回答者数	12	回答率	100%

学科専攻								
	経営学科	11			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生	11	4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	10 人 83 %	8割以上	2 人 17 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1 人 8 %	3時間未満～1時間以上	5 人 42 %	1時間未満（0時間を除く）	2 人 17 %	0時間（していない）	4 人 33 %			0 人 0 %	12 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	8 人 67 %	だいたいそう思う	3 人 25 %	あまりそうは思わない	1 人 8 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	2 人 17 %	だいたいそう思う	2 人 17 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	8 人 67 %	0 人 0 %	12 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	5 人 42 %	だいたいそう思う	7 人 58 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	4 人 33 %	だいたいそう思う	7 人 58 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			1 人 8 %	12 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	2 人 17 %	だいたいそう思う	7 人 58 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	3 人 25 %	0 人 0 %	12 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	2 人 17 %	だいたいそう思う	2 人 17 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	8 人 67 %	0 人 0 %	12 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	8 人 67 %	だいたいそう思う	4 人 33 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	7 人 58 %	だいたいそう思う	5 人 42 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	4 人 33 %	だいたいそう思う	8 人 67 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	6 人 50 %	だいたいそう思う	6 人 50 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	藤井　健	科目名	観光英語	曜日時限1	水／1
				曜日時限2	

科目番号	213-0453(H)	履修者数	59	回答者数	34	回答率	58%

学科専攻	経営学科	27			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	3
学年	1年生	3	2年生	15	3年生	6	4年生	4

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	18 人 53 %	8割以上	14 人 41 %	6割以上	2 人 6 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	34 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2 人 6 %	3時間未満～1時間以上	8 人 24 %	1時間未満(0時間を除く)	21 人 62 %	0時間(していない)	3 人 9 %			0 人 0 %	34 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	12 人 35 %	だいたいそう思う	21 人 62 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	1 人 3 %			0 人 0 %	34 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	9 人 26 %	だいたいそう思う	10 人 29 %	あまりそうは思わない	1 人 3 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	13 人 38 %	1 人 3 %	34 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	15 人 44 %	だいたいそう思う	18 人 53 %	あまりそうは思わない	1 人 3 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	34 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	13 人 38 %	だいたいそう思う	14 人 41 %	あまりそうは思わない	6 人 18 %	そうは思わない	1 人 3 %			0 人 0 %	34 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	9 人 26 %	だいたいそう思う	8 人 24 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	16 人 47 %	1 人 3 %	34 人 100 %
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	9 人 26 %	だいたいそう思う	19 人 56 %	あまりそうは思わない	2 人 6 %	そうは思わない	1 人 3 %	板書等がない	2 人 6 %	1 人 3 %	34 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	11 人 32 %	だいたいそう思う	20 人 59 %	あまりそうは思わない	1 人 3 %	そうは思わない	1 人 3 %			1 人 3 %	34 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	14 人 41 %	だいたいそう思う	17 人 50 %	あまりそうは思わない	2 人 6 %	そうは思わない	0 人 0 %			1 人 3 %	34 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	15 人 44 %	だいたいそう思う	15 人 44 %	あまりそうは思わない	4 人 12 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	34 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	17 人 50 %	だいたいそう思う	15 人 44 %	あまりそうは思わない	1 人 3 %	そうは思わない	1 人 3 %			0 人 0 %	34 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	藤井　健	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水／2
				曜日時限2	

科目番号	213-0482(H)	履修者数	22	回答者数	21	回答率	95%

学科専攻	経営学科	18		法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	18	2年生		3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	17 人	8割以上	4 人	6割以上	0 人	6割未満	0 人			0 人	21 人
			81 %		19 %		0 %		0 %			0 %	100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0 人	3時間未満～1時間以上	4 人	1時間未満(0時間を除く)	4 人	0時間(していない)	13 人			0 人	21 人
			0 %		19 %		19 %		62 %			0 %	100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	7 人	だいたいそう思う	6 人	あまりそうは思わない	5 人	そうは思わない	2 人			1 人	21 人
			33 %		29 %		24 %		10 %			5 %	100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	3 人	だいたいそう思う	5 人	あまりそうは思わない	0 人	そうは思わない	1 人	シラバスの内容を知らない	12 人	0 人	21 人
			14 %		24 %		0 %		5 %		57 %	0 %	100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	6 人	だいたいそう思う	10 人	あまりそうは思わない	4 人	そうは思わない	1 人			0 人	21 人
			29 %		48 %		19 %		5 %			0 %	100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	6 人	だいたいそう思う	11 人	あまりそうは思わない	2 人	そうは思わない	2 人			0 人	21 人
			29 %		52 %		10 %		10 %			0 %	100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	3 人	だいたいそう思う	3 人	あまりそうは思わない	0 人	そうは思わない	0 人	指定された教科書等がない	15 人	0 人	21 人
			14 %		14 %		0 %		0 %		71 %	0 %	100 %
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	4 人	だいたいそう思う	10 人	あまりそうは思わない	0 人	そうは思わない	1 人	板書等がない	6 人	0 人	21 人
			19 %		48 %		0 %		5 %		29 %	0 %	100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	7 人	だいたいそう思う	11 人	あまりそうは思わない	2 人	そうは思わない	1 人			0 人	21 人
			33 %		52 %		10 %		5 %			0 %	100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	5 人	だいたいそう思う	9 人	あまりそうは思わない	5 人	そうは思わない	2 人			0 人	21 人
			24 %		43 %		24 %		10 %			0 %	100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	7 人	だいたいそう思う	11 人	あまりそうは思わない	2 人	そうは思わない	1 人			0 人	21 人
			33 %		52 %		10 %		5 %			0 %	100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	8 人	だいたいそう思う	7 人	あまりそうは思わない	3 人	そうは思わない	3 人			0 人	21 人
			38 %		33 %		14 %		14 %			0 %	100 %
13			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
14			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
15			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
16			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
17			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	藤井　健	科目名	マネジメント コミュニケーション	曜日時限1	金／3
				曜日時限2	

科目番号	213-0986(H)	履修者数	37	回答者数	21	回答率	57%

学科専攻	経営学科	19			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	1
学年	1年生		2年生	6	3年生	9	4年生	4

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	11 人 52 %	8割以上	8 人 38 %	6割以上	1 人 5 %	6割未満	1 人 5 %			0 人 0 %	21 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0 人 0 %	3時間未満～1時間以上	4 人 19 %	1時間未満（0時間を除く）	10 人 48 %	0時間（していない）	7 人 33 %			0 人 0 %	21 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	8 人 38 %	だいたいそう思う	12 人 57 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	21 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	6 人 29 %	だいたいそう思う	7 人 33 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	8 人 38 %	0 人 0 %	21 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	8 人 38 %	だいたいそう思う	13 人 62 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	21 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	14 人 67 %	だいたいそう思う	6 人 29 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	21 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	2 人 10 %	だいたいそう思う	4 人 19 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	14 人 67 %	0 人 0 %	21 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	10 人 48 %	だいたいそう思う	10 人 48 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	21 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	12 人 57 %	だいたいそう思う	9 人 43 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	21 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	10 人 48 %	だいたいそう思う	10 人 48 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	21 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	12 人 57 %	だいたいそう思う	9 人 43 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	21 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	13 人 62 %	だいたいそう思う	8 人 38 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	21 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	藤井　健	科目名	ゼミナールⅡ-1（藤井健）	曜日時限1	金／5
				曜日時限2	

科目番号	213-1054(H)	履修者数	11	回答者数	8	回答率	73%

学科専攻								
経営学科	8			法律学科		発達科学科児童教育専攻		
発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	8

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	2 人 25 %	8割以上	4 人 50 %	6割以上	2 人 25 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	8 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	5 人 63 %	3時間未満～1時間以上	3 人 38 %	1時間未満（0時間を除く）	0 人 0 %	0時間（していない）	0 人 0 %			0 人 0 %	8 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	7 人 88 %	だいたいそう思う	1 人 13 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	8 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	6 人 75 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	2 人 25 %	0 人 0 %	8 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	7 人 88 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			1 人 13 %	8 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	7 人 88 %	だいたいそう思う	1 人 13 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	8 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	6 人 75 %	だいたいそう思う	1 人 13 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	1 人 13 %	0 人 0 %	8 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	4 人 50 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	4 人 50 %	0 人 0 %	8 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	7 人 88 %	だいたいそう思う	1 人 13 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	8 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	7 人 88 %	だいたいそう思う	1 人 13 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	8 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	7 人 88 %	だいたいそう思う	1 人 13 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	8 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	7 人 88 %	だいたいそう思う	1 人 13 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	8 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	藤浪　英也	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	火／2
				曜日時限2	

科目番号	216-0224(H)		履修者数	21	回答者数	21	回答率	100%
学科専攻	経営学科	18			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	17	2年生	1	3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	18 人 86 %	8割以上	2 人 10 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			1 人 5 %	21 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2 人 10 %	3時間未満～1時間以上	2 人 10 %	1時間未満（0時間を除く）	3 人 14 %	0時間（していない）	14 人 67 %			0 人 0 %	21 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	14 人 67 %	だいたいそう思う	5 人 24 %	あまりそうは思わない	2 人 10 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	21 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	8 人 38 %	だいたいそう思う	3 人 14 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	9 人 43 %	0 人 0 %	21 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	15 人 71 %	だいたいそう思う	4 人 19 %	あまりそうは思わない	2 人 10 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	21 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	10 人 48 %	だいたいそう思う	9 人 43 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	1 人 5 %			0 人 0 %	21 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	6 人 29 %	だいたいそう思う	1 人 5 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	14 人 67 %	0 人 0 %	21 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	9 人 43 %	だいたいそう思う	4 人 19 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	7 人 33 %	0 人 0 %	21 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	15 人 71 %	だいたいそう思う	6 人 29 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	21 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	13 人 62 %	だいたいそう思う	6 人 29 %	あまりそうは思わない	2 人 10 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	21 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	14 人 67 %	だいたいそう思う	5 人 24 %	あまりそうは思わない	2 人 10 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	21 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	14 人 67 %	だいたいそう思う	5 人 24 %	あまりそうは思わない	2 人 10 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	21 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	藤浪　英也	科目名	専門特講(商業簿記3級セミナー)	曜日時限1	火／4
				曜日時限2	

科目番号	216-0373(H)	履修者数	52	回答者数	37	回答率	71%

学科専攻	経営学科	32			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	3	2年生	14	3年生	12	4年生	4

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	22 人 59 %	8割以上	13 人 35 %	6割以上	1 人 3 %	6割未満	1 人 3 %			0 人 0 %	37 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	4 人 11 %	3時間未満～1時間以上	11 人 30 %	1時間未満(0時間を除く)	11 人 30 %	0時間(していない)	11 人 30 %			0 人 0 %	37 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	14 人 38 %	だいたいそう思う	19 人 51 %	あまりそうは思わない	1 人 3 %	そうは思わない	2 人 5 %			1 人 3 %	37 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	7 人 19 %	だいたいそう思う	12 人 32 %	あまりそうは思わない	1 人 3 %	そうは思わない	1 人 3 %	シラバスの内容を知らない	16 人 43 %	0 人 0 %	37 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	14 人 38 %	だいたいそう思う	20 人 54 %	あまりそうは思わない	1 人 3 %	そうは思わない	2 人 5 %			0 人 0 %	37 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	16 人 43 %	だいたいそう思う	16 人 43 %	あまりそうは思わない	2 人 5 %	そうは思わない	2 人 5 %			1 人 3 %	37 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	6 人 16 %	だいたいそう思う	8 人 22 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	1 人 3 %	指定された教科書等がない	22 人 59 %	0 人 0 %	37 人 100 %
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	10 人 27 %	だいたいそう思う	16 人 43 %	あまりそうは思わない	3 人 8 %	そうは思わない	1 人 3 %	板書等がない	7 人 19 %	0 人 0 %	37 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	17 人 46 %	だいたいそう思う	16 人 43 %	あまりそうは思わない	1 人 3 %	そうは思わない	2 人 5 %			1 人 3 %	37 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	18 人 49 %	だいたいそう思う	15 人 41 %	あまりそうは思わない	1 人 3 %	そうは思わない	2 人 5 %			1 人 3 %	37 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	18 人 49 %	だいたいそう思う	15 人 41 %	あまりそうは思わない	1 人 3 %	そうは思わない	2 人 5 %			1 人 3 %	37 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	20 人 54 %	だいたいそう思う	13 人 35 %	あまりそうは思わない	1 人 3 %	そうは思わない	2 人 5 %			1 人 3 %	37 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	藤浪　英也	科目名	ゼミナールⅠ-1（藤浪）	曜日時限1	火／5
				曜日時限2	

科目番号	216-0408(H)		履修者数	16	回答者数	16	回答率	100%
学科専攻	経営学科	12			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	1	3年生	13	4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	14 人 88 %	8割以上	2 人 13 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	16 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1 人 6 %	3時間未満～1時間以上	7 人 44 %	1時間未満（0時間を除く）	5 人 31 %	0時間（していない）	3 人 19 %			0 人 0 %	16 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	8 人 50 %	だいたいそう思う	8 人 50 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	16 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	2 人 13 %	だいたいそう思う	3 人 19 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	10 人 63 %	1 人 6 %	16 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	7 人 44 %	だいたいそう思う	9 人 56 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	16 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	5 人 31 %	だいたいそう思う	11 人 69 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	16 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	1 人 6 %	だいたいそう思う	3 人 19 %	あまりそうは思わない	1 人 6 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	11 人 69 %	0 人 0 %	16 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	4 人 25 %	だいたいそう思う	6 人 38 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	6 人 38 %	0 人 0 %	16 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	10 人 63 %	だいたいそう思う	6 人 38 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	16 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	9 人 56 %	だいたいそう思う	7 人 44 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	16 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	9 人 56 %	だいたいそう思う	7 人 44 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	16 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	11 人 69 %	だいたいそう思う	5 人 31 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	16 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	藤浪　英也	科目名	会計学	曜日時限1	水／1
				曜日時限2	金／4

科目番号	216-0448(H)		履修者数	157	回答者数	91	回答率	58%
学科専攻	経営学科	83			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	80	2年生	4	3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	50 人 55 %	8割以上	32 人 35 %	6割以上	6 人 7 %	6割未満	3 人 3 %			0 人 0 %	91 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	8 人 9 %	3時間未満～1時間以上	15 人 16 %	1時間未満（0時間を除く）	44 人 48 %	0時間（していない）	24 人 26 %			0 人 0 %	91 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	29 人 32 %	だいたいそう思う	40 人 44 %	あまりそうは思わない	20 人 22 %	そうは思わない	1 人 1 %			1 人 1 %	91 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	21 人 23 %	だいたいそう思う	17 人 19 %	あまりそうは思わない	2 人 2 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	51 人 56 %	0 人 0 %	91 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	43 人 47 %	だいたいそう思う	33 人 36 %	あまりそうは思わない	14 人 15 %	そうは思わない	1 人 1 %			0 人 0 %	91 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	26 人 29 %	だいたいそう思う	42 人 46 %	あまりそうは思わない	23 人 25 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	91 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	19 人 21 %	だいたいそう思う	10 人 11 %	あまりそうは思わない	4 人 4 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	58 人 64 %	0 人 0 %	91 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	31 人 34 %	だいたいそう思う	32 人 35 %	あまりそうは思わない	16 人 18 %	そうは思わない	2 人 2 %	板書等がない	9 人 10 %	1 人 1 %	91 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	54 人 59 %	だいたいそう思う	35 人 38 %	あまりそうは思わない	1 人 1 %	そうは思わない	1 人 1 %			0 人 0 %	91 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	45 人 49 %	だいたいそう思う	31 人 34 %	あまりそうは思わない	11 人 12 %	そうは思わない	4 人 4 %			0 人 0 %	91 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	50 人 55 %	だいたいそう思う	30 人 33 %	あまりそうは思わない	9 人 10 %	そうは思わない	2 人 2 %			0 人 0 %	91 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	48 人 53 %	だいたいそう思う	36 人 40 %	あまりそうは思わない	6 人 7 %	そうは思わない	1 人 1 %			0 人 0 %	91 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	藤浪　英也	科目名	中級簿記論	曜日時限1	水／2
				曜日時限2	金／2

科目番号	216-0506(H)	履修者数	61	回答者数	48	回答率	79%

学科専攻								
	経営学科	46			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	1	2年生	38	3年生	9	4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	30 人 63 %	8割以上	16 人 33 %	6割以上	2 人 4 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	48 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	6 人 13 %	3時間未満～1時間以上	10 人 21 %	1時間未満（0時間を除く）	21 人 44 %	0時間（していない）	11 人 23 %			0 人 0 %	48 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	12 人 25 %	だいたいそう思う	26 人 54 %	あまりそうは思わない	7 人 15 %	そうは思わない	3 人 6 %			0 人 0 %	48 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	6 人 13 %	だいたいそう思う	13 人 27 %	あまりそうは思わない	1 人 2 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	27 人 56 %	1 人 2 %	48 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	22 人 46 %	だいたいそう思う	15 人 31 %	あまりそうは思わない	10 人 21 %	そうは思わない	1 人 2 %			0 人 0 %	48 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	22 人 46 %	だいたいそう思う	23 人 48 %	あまりそうは思わない	3 人 6 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	48 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	13 人 27 %	だいたいそう思う	18 人 38 %	あまりそうは思わない	14 人 29 %	そうは思わない	1 人 2 %	指定された教科書等がない	2 人 4 %	0 人 0 %	48 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	17 人 35 %	だいたいそう思う	19 人 40 %	あまりそうは思わない	10 人 21 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	2 人 4 %	0 人 0 %	48 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	32 人 67 %	だいたいそう思う	15 人 31 %	あまりそうは思わない	1 人 2 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	48 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	23 人 48 %	だいたいそう思う	21 人 44 %	あまりそうは思わない	4 人 8 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	48 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	25 人 52 %	だいたいそう思う	22 人 46 %	あまりそうは思わない	1 人 2 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	48 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	24 人 50 %	だいたいそう思う	19 人 40 %	あまりそうは思わない	5 人 10 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	48 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	藤浪　英也	科目名	ゼミナールⅡ-1（藤浪）	曜日時限1	金／5
				曜日時限2	

科目番号	216-1055(H)		履修者数	18	回答者数	15	回答率	83%
学科専攻	経営学科	14			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	15

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	9 人 60 %	8割以上	5 人 33 %	6割以上	1 人 7 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	15 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	5 人 33 %	3時間未満～1時間以上	2 人 13 %	1時間未満（0時間を除く）	5 人 33 %	0時間（していない）	3 人 20 %			0 人 0 %	15 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	13 人 87 %	だいたいそう思う	2 人 13 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	15 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	5 人 33 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	10 人 67 %	0 人 0 %	15 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	12 人 80 %	だいたいそう思う	3 人 20 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	15 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	11 人 73 %	だいたいそう思う	3 人 20 %	あまりそうは思わない	1 人 7 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	15 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	6 人 40 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	9 人 60 %	0 人 0 %	15 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	9 人 60 %	だいたいそう思う	1 人 7 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	5 人 33 %	0 人 0 %	15 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	13 人 87 %	だいたいそう思う	2 人 13 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	15 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	13 人 87 %	だいたいそう思う	2 人 13 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	15 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	11 人 73 %	だいたいそう思う	4 人 27 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	15 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	13 人 87 %	だいたいそう思う	2 人 13 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	15 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	舩田　眞里子	科目名	統計調査法Ⅰ	曜日時限1	水／2
				曜日時限2	

科目番号	218-0504(H)		履修者数	6	回答者数	6	回答率	100%
学科専攻	経営学科	6			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	1	2年生	3	3年生	1	4年生	1

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	3 人 50 %	8割以上	3 人 50 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0 人 0 %	3時間未満～1時間以上	2 人 33 %	1時間未満（0時間を除く）	2 人 33 %	0時間（していない）	2 人 33 %			0 人 0 %	6 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	2 人 33 %	だいたいそう思う	3 人 50 %	あまりそうは思わない	1 人 17 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	2 人 33 %	だいたいそう思う	2 人 33 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	2 人 33 %	0 人 0 %	6 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	4 人 67 %	だいたいそう思う	2 人 33 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	5 人 83 %	だいたいそう思う	1 人 17 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	3 人 50 %	だいたいそう思う	1 人 17 %	あまりそうは思わない	1 人 17 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	0 人 0 %	1 人 17 %	6 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	3 人 50 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	2 人 33 %	1 人 17 %	6 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	4 人 67 %	だいたいそう思う	2 人 33 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	3 人 50 %	だいたいそう思う	3 人 50 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	3 人 50 %	だいたいそう思う	3 人 50 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	4 人 67 %	だいたいそう思う	2 人 33 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	舩田　眞里子	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水／3
				曜日時限2	

科目番号	218-0559(H)		履修者数	22	回答者数	20	回答率	91%
学科専攻	経営学科	20			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	20	2年生		3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	17 人 85 %	8割以上	3 人 15 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	20 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0 人 0 %	3時間未満～1時間以上	3 人 15 %	1時間未満（0時間を除く）	12 人 60 %	0時間（していない）	5 人 25 %			0 人 0 %	20 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	4 人 20 %	だいたいそう思う	11 人 55 %	あまりそうは思わない	5 人 25 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	20 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	2 人 10 %	だいたいそう思う	3 人 15 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	1 人 5 %	シラバスの内容を知らない	12 人 60 %	1 人 5 %	20 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	8 人 40 %	だいたいそう思う	8 人 40 %	あまりそうは思わない	4 人 20 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	20 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	4 人 20 %	だいたいそう思う	11 人 55 %	あまりそうは思わない	3 人 15 %	そうは思わない	2 人 10 %			0 人 0 %	20 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	0 人 0 %	だいたいそう思う	3 人 15 %	あまりそうは思わない	3 人 15 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	14 人 70 %	0 人 0 %	20 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	3 人 15 %	だいたいそう思う	8 人 40 %	あまりそうは思わない	4 人 20 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	5 人 25 %	0 人 0 %	20 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	4 人 20 %	だいたいそう思う	13 人 65 %	あまりそうは思わない	3 人 15 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	20 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	5 人 25 %	だいたいそう思う	7 人 35 %	あまりそうは思わない	6 人 30 %	そうは思わない	2 人 10 %			0 人 0 %	20 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	6 人 30 %	だいたいそう思う	9 人 45 %	あまりそうは思わない	4 人 20 %	そうは思わない	1 人 5 %			0 人 0 %	20 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	4 人 20 %	だいたいそう思う	12 人 60 %	あまりそうは思わない	2 人 10 %	そうは思わない	2 人 10 %			0 人 0 %	20 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	舩田　眞里子	科目名	経営分析法Ⅰ	曜日時限1	木／2
				曜日時限2	

科目番号	218-0718(H)		履修者数	10	回答者数	7	回答率	70%
学科専攻	経営学科	7			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	2	3年生	1	4年生	4

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	2 人 29 %	8割以上	5 人 71 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	7 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0 人 0 %	3時間未満～1時間以上	2 人 29 %	1時間未満(0時間を除く)	3 人 43 %	0時間(していない)	2 人 29 %			0 人 0 %	7 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	1 人 14 %	だいたいそう思う	6 人 86 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	7 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	1 人 14 %	だいたいそう思う	2 人 29 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	4 人 57 %	0 人 0 %	7 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	5 人 71 %	だいたいそう思う	2 人 29 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	7 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	5 人 71 %	だいたいそう思う	2 人 29 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	7 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	1 人 14 %	だいたいそう思う	3 人 43 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	3 人 43 %	0 人 0 %	7 人 100 %
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	2 人 29 %	だいたいそう思う	3 人 43 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	1 人 14 %	1 人 14 %	7 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	6 人 86 %	だいたいそう思う	1 人 14 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	7 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	5 人 71 %	だいたいそう思う	2 人 29 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	7 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	5 人 71 %	だいたいそう思う	2 人 29 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	7 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	6 人 86 %	だいたいそう思う	1 人 14 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	7 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	舩田　眞里子	科目名	経営情報科学Ⅰ	曜日時限1	金／4
				曜日時限2	

科目番号	218-1027(H)		履修者数	48	回答者数	42	回答率	88%
学科専攻	経営学科	35			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	35	2年生		3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	34 人	8割以上	7 人	6割以上	1 人	6割未満	0 人			0 人	42 人
			81 %		17 %		2 %		0 %			0 %	100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3 人	3時間未満～1時間以上	6 人	1時間未満（0時間を除く）	16 人	0時間（していない）	17 人			0 人	42 人
			7 %		14 %		38 %		40 %			0 %	100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	7 人	だいたいそう思う	9 人	あまりそうは思わない	18 人	そうは思わない	8 人			0 人	42 人
			17 %		21 %		43 %		19 %			0 %	100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	7 人	だいたいそう思う	1 人	あまりそうは思わない	3 人	そうは思わない	0 人	シラバスの内容を知らない	31 人	0 人	42 人
			17 %		2 %		7 %		0 %		74 %	0 %	100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	6 人	だいたいそう思う	10 人	あまりそうは思わない	16 人	そうは思わない	10 人			0 人	42 人
			14 %		24 %		38 %		24 %			0 %	100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	15 人	だいたいそう思う	16 人	あまりそうは思わない	7 人	そうは思わない	4 人			0 人	42 人
			36 %		38 %		17 %		10 %			0 %	100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	10 人	だいたいそう思う	13 人	あまりそうは思わない	11 人	そうは思わない	2 人	指定された教科書等がない	6 人	0 人	42 人
			24 %		31 %		26 %		5 %		14 %	0 %	100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	7 人	だいたいそう思う	8 人	あまりそうは思わない	9 人	そうは思わない	5 人	板書等がない	13 人	0 人	42 人
			17 %		19 %		21 %		12 %		31 %	0 %	100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	8 人	だいたいそう思う	22 人	あまりそうは思わない	11 人	そうは思わない	1 人			0 人	42 人
			19 %		52 %		26 %		2 %			0 %	100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	9 人	だいたいそう思う	12 人	あまりそうは思わない	17 人	そうは思わない	4 人			0 人	42 人
			21 %		29 %		40 %		10 %			0 %	100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	15 人	だいたいそう思う	14 人	あまりそうは思わない	11 人	そうは思わない	2 人			0 人	42 人
			36 %		33 %		26 %		5 %			0 %	100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	12 人	だいたいそう思う	12 人	あまりそうは思わない	11 人	そうは思わない	7 人			0 人	42 人
			29 %		29 %		26 %		17 %			0 %	100 %
13			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
14			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
15			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
16			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
17			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	星　法子	科目名	会計情報システム論Ⅰ／会計情報システム論	曜日時限1	火／2
				曜日時限2	

科目番号	223-0248(H)		履修者数	34	回答者数	24	回答率	71%
学科専攻	経営学科	22			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	1	3年生	17	4年生	4

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	15 人 63 %	8割以上	9 人 38 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	24 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2 人 8 %	3時間未満～1時間以上	8 人 33 %	1時間未満（0時間を除く）	7 人 29 %	0時間（していない）	7 人 29 %			0 人 0 %	24 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	10 人 42 %	だいたいそう思う	11 人 46 %	あまりそうは思わない	3 人 13 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	24 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	9 人 38 %	だいたいそう思う	9 人 38 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	6 人 25 %	0 人 0 %	24 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	9 人 38 %	だいたいそう思う	13 人 54 %	あまりそうは思わない	2 人 8 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	24 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	8 人 33 %	だいたいそう思う	12 人 50 %	あまりそうは思わない	4 人 17 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	24 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	14 人 58 %	だいたいそう思う	9 人 38 %	あまりそうは思わない	1 人 4 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	24 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	8 人 33 %	だいたいそう思う	6 人 25 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	10 人 42 %	0 人 0 %	24 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	10 人 42 %	だいたいそう思う	11 人 46 %	あまりそうは思わない	2 人 8 %	そうは思わない	1 人 4 %			0 人 0 %	24 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	13 人 54 %	だいたいそう思う	9 人 38 %	あまりそうは思わない	2 人 8 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	24 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	14 人 58 %	だいたいそう思う	10 人 42 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	24 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	14 人 58 %	だいたいそう思う	8 人 33 %	あまりそうは思わない	2 人 8 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	24 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	星　法子	科目名	会計学	曜日時限1	火／4
				曜日時限2	木／1

科目番号	223-0368(H)		履修者数	198	回答者数	122	回答率	62%
学科専攻	経営学科	110			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	103	2年生	6	3年生	1	4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	82 人 67 %	8割以上	33 人 27 %	6割以上	4 人 3 %	6割未満	3 人 2 %			0 人 0 %	122 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	10 人 8 %	3時間未満～1時間以上	13 人 11 %	1時間未満（0時間を除く）	45 人 37 %	0時間（していない）	54 人 44 %			0 人 0 %	122 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	21 人 17 %	だいたいそう思う	46 人 38 %	あまりそうは思わない	41 人 34 %	そうは思わない	14 人 11 %			0 人 0 %	122 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	22 人 18 %	だいたいそう思う	32 人 26 %	あまりそうは思わない	5 人 4 %	そうは思わない	5 人 4 %	シラバスの内容を知らない	56 人 46 %	2 人 2 %	122 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	18 人 15 %	だいたいそう思う	37 人 30 %	あまりそうは思わない	47 人 39 %	そうは思わない	18 人 15 %			2 人 2 %	122 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	13 人 11 %	だいたいそう思う	47 人 39 %	あまりそうは思わない	42 人 34 %	そうは思わない	20 人 16 %			0 人 0 %	122 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	22 人 18 %	だいたいそう思う	40 人 33 %	あまりそうは思わない	34 人 28 %	そうは思わない	18 人 15 %	指定された教科書等がない	6 人 5 %	2 人 2 %	122 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	21 人 17 %	だいたいそう思う	39 人 32 %	あまりそうは思わない	38 人 31 %	そうは思わない	13 人 11 %	板書等がない	11 人 9 %	0 人 0 %	122 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	28 人 23 %	だいたいそう思う	49 人 40 %	あまりそうは思わない	31 人 25 %	そうは思わない	14 人 11 %			0 人 0 %	122 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	22 人 18 %	だいたいそう思う	51 人 42 %	あまりそうは思わない	37 人 30 %	そうは思わない	12 人 10 %			0 人 0 %	122 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	33 人 27 %	だいたいそう思う	47 人 39 %	あまりそうは思わない	27 人 22 %	そうは思わない	15 人 12 %			0 人 0 %	122 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	35 人 29 %	だいたいそう思う	44 人 36 %	あまりそうは思わない	27 人 22 %	そうは思わない	16 人 13 %			0 人 0 %	122 人 100 %
13			1 人 1 %		0 人 0 %		0 人 0 %		0 人 0 %			121 人 99 %	122 人 100 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	星　法子	科目名	ゼミナールⅡ-1（星）	曜日時限1	火／5
				曜日時限2	

科目番号	223-0414(H)		履修者数	8	回答者数	7	回答率	88%
学科専攻	経営学科	7			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	7

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	4 人 57 %	8割以上	2 人 29 %	6割以上	1 人 14 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	7 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2 人 29 %	3時間未満～1時間以上	1 人 14 %	1時間未満（0時間を除く）	2 人 29 %	0時間（していない）	2 人 29 %			0 人 0 %	7 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	5 人 71 %	だいたいそう思う	2 人 29 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	7 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	3 人 43 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	4 人 57 %	0 人 0 %	7 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	7 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	7 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	5 人 71 %	だいたいそう思う	2 人 29 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	7 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	5 人 71 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	2 人 29 %	0 人 0 %	7 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	4 人 57 %	だいたいそう思う	1 人 14 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	2 人 29 %	0 人 0 %	7 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	7 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	7 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	6 人 86 %	だいたいそう思う	1 人 14 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	7 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	7 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	7 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	7 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	7 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	星　法子	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水／3
				曜日時限2	

科目番号	223-0561(H)		履修者数	22	回答者数	21	回答率	95%
学科専攻	経営学科	19			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	19	2年生		3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	19 人 90 %	8割以上	2 人 10 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	21 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2 人 10 %	3時間未満～1時間以上	1 人 5 %	1時間未満（0時間を除く）	1 人 5 %	0時間（していない）	17 人 81 %			0 人 0 %	21 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	9 人 43 %	だいたいそう思う	10 人 48 %	あまりそうは思わない	2 人 10 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	21 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	5 人 24 %	だいたいそう思う	4 人 19 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	12 人 57 %	0 人 0 %	21 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	7 人 33 %	だいたいそう思う	13 人 62 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	21 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	8 人 38 %	だいたいそう思う	12 人 57 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	21 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	7 人 33 %	だいたいそう思う	8 人 38 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	5 人 24 %	0 人 0 %	21 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	4 人 19 %	だいたいそう思う	7 人 33 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	9 人 43 %	0 人 0 %	21 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	7 人 33 %	だいたいそう思う	12 人 57 %	あまりそうは思わない	2 人 10 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	21 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	6 人 29 %	だいたいそう思う	13 人 62 %	あまりそうは思わない	2 人 10 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	21 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	7 人 33 %	だいたいそう思う	13 人 62 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	21 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	7 人 33 %	だいたいそう思う	13 人 62 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	21 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	星　法子	科目名	経営分析論Ⅰ	曜日時限1	木／3
				曜日時限2	

科目番号	223-0769(H)		履修者数	42	回答者数	33	回答率	79%
学科専攻	経営学科	31			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	2	2年生	3	3年生	18	4年生	10

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	21 人	8割以上	10 人	6割以上	2 人	6割未満	0 人			0 人	33 人
			64 %		30 %		6 %		0 %			0 %	100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	3 人	3時間未満～1時間以上	5 人	1時間未満(0時間を除く)	13 人	0時間(していない)	12 人			0 人	33 人
			9 %		15 %		39 %		36 %			0 %	100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	14 人	だいたいそう思う	16 人	あまりそうは思わない	3 人	そうは思わない	0 人			0 人	33 人
			42 %		48 %		9 %		0 %			0 %	100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	9 人	だいたいそう思う	11 人	あまりそうは思わない	0 人	そうは思わない	0 人	シラバスの内容を知らない	13 人	0 人	33 人
			27 %		33 %		0 %		0 %		39 %	0 %	100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	15 人	だいたいそう思う	17 人	あまりそうは思わない	1 人	そうは思わない	0 人			0 人	33 人
			45 %		52 %		3 %		0 %			0 %	100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	16 人	だいたいそう思う	17 人	あまりそうは思わない	0 人	そうは思わない	0 人			0 人	33 人
			48 %		52 %		0 %		0 %			0 %	100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	19 人	だいたいそう思う	13 人	あまりそうは思わない	0 人	そうは思わない	0 人	指定された教科書等がない	1 人	0 人	33 人
			58 %		39 %		0 %		0 %		3 %	0 %	100 %
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	12 人	だいたいそう思う	19 人	あまりそうは思わない	0 人	そうは思わない	0 人	板書等がない	2 人	0 人	33 人
			36 %		58 %		0 %		0 %		6 %	0 %	100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	14 人	だいたいそう思う	17 人	あまりそうは思わない	2 人	そうは思わない	0 人			0 人	33 人
			42 %		52 %		6 %		0 %			0 %	100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	18 人	だいたいそう思う	14 人	あまりそうは思わない	1 人	そうは思わない	0 人			0 人	33 人
			55 %		42 %		3 %		0 %			0 %	100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	19 人	だいたいそう思う	13 人	あまりそうは思わない	1 人	そうは思わない	0 人			0 人	33 人
			58 %		39 %		3 %		0 %			0 %	100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	19 人	だいたいそう思う	12 人	あまりそうは思わない	2 人	そうは思わない	0 人			0 人	33 人
			58 %		36 %		6 %		0 %			0 %	100 %
13			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
14			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
15			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
16			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
17			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	星　法子	科目名	ゼミナールⅠ-1（星）	曜日時限1	木／5
				曜日時限2	

科目番号	223-0845(H)		履修者数	12	回答者数	12	回答率	100%
学科専攻	経営学科	11			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	1	2年生		3年生	10	4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	10 人 83 %	8割以上	2 人 17 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1 人 8 %	3時間未満～1時間以上	2 人 17 %	1時間未満（0時間を除く）	5 人 42 %	0時間（していない）	4 人 33 %			0 人 0 %	12 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	3 人 25 %	だいたいそう思う	9 人 75 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	2 人 17 %	だいたいそう思う	2 人 17 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	8 人 67 %	0 人 0 %	12 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	3 人 25 %	だいたいそう思う	9 人 75 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	4 人 33 %	だいたいそう思う	8 人 67 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	5 人 42 %	だいたいそう思う	7 人 58 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	12 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	4 人 33 %	だいたいそう思う	8 人 67 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	12 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	5 人 42 %	だいたいそう思う	7 人 58 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	5 人 42 %	だいたいそう思う	7 人 58 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	6 人 50 %	だいたいそう思う	6 人 50 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	7 人 58 %	だいたいそう思う	5 人 42 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	堀　眞由美	科目名	ﾋﾞｼﾞﾈｽﾏﾅｰⅠ／ﾋﾞｼﾞﾈｽ実務	曜日時限1	月／3
				曜日時限2	

科目番号	225-0075(H)		履修者数	197	回答者数	140	回答率	71%	
学科専攻	経営学科	111			法律学科		発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻	24	発達科学科心理学専攻		その他		
学年	1年生	5	2年生	34	3年生	80	4年生		17

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	73 人 52 %	8割以上	57 人 41 %	6割以上	8 人 6 %	6割未満	2 人 1 %			0 人 0 %	140 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	10 人 7 %	3時間未満～1時間以上	19 人 14 %	1時間未満(0時間を除く)	58 人 41 %	0時間(していない)	53 人 38 %			0 人 0 %	140 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	57 人 41 %	だいたいそう思う	75 人 54 %	あまりそうは思わない	6 人 4 %	そうは思わない	1 人 1 %			1 人 1 %	140 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	43 人 31 %	だいたいそう思う	40 人 29 %	あまりそうは思わない	2 人 1 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	55 人 39 %	0 人 0 %	140 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	81 人 58 %	だいたいそう思う	58 人 41 %	あまりそうは思わない	1 人 1 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	140 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	72 人 51 %	だいたいそう思う	59 人 42 %	あまりそうは思わない	9 人 6 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	140 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	92 人 66 %	だいたいそう思う	42 人 30 %	あまりそうは思わない	3 人 2 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	3 人 2 %	0 人 0 %	140 人 100 %
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	28 人 20 %	だいたいそう思う	39 人 28 %	あまりそうは思わない	6 人 4 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	67 人 48 %	0 人 0 %	140 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	80 人 57 %	だいたいそう思う	59 人 42 %	あまりそうは思わない	1 人 1 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	140 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	78 人 56 %	だいたいそう思う	58 人 41 %	あまりそうは思わない	4 人 3 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	140 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	83 人 59 %	だいたいそう思う	55 人 39 %	あまりそうは思わない	2 人 1 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	140 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	86 人 61 %	だいたいそう思う	53 人 38 %	あまりそうは思わない	1 人 1 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	140 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	堀　眞由美	科目名	ゼミナールⅠ-1（堀）	曜日時限1	月／5
				曜日時限2	

科目番号	225-0158(H)		履修者数	6	回答者数	6		回答率	100%	
学科専攻	経営学科	6			法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生		2年生		3年生		6	4年生		

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	4 人 67 %	8割以上	2 人 33 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2 人 33 %	3時間未満～1時間以上	4 人 67 %	1時間未満（0時間を除く）	0 人 0 %	0時間（していない）	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	5 人 83 %	だいたいそう思う	1 人 17 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	1 人 17 %	だいたいそう思う	1 人 17 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	4 人 67 %	0 人 0 %	6 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	5 人 83 %	だいたいそう思う	1 人 17 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	5 人 83 %	だいたいそう思う	1 人 17 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	4 人 67 %	だいたいそう思う	1 人 17 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	1 人 17 %	0 人 0 %	6 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	3 人 50 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	3 人 50 %	0 人 0 %	6 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	5 人 83 %	だいたいそう思う	1 人 17 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	6 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	4 人 67 %	だいたいそう思う	2 人 33 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	5 人 83 %	だいたいそう思う	1 人 17 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	6 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	堀　眞由美	科目名	情報社会経済論Ⅰ	曜日時限1	火／4
				曜日時限2	

科目番号	225-0371(H)		履修者数	13	回答者数	9	回答率	69%
学科専攻	経営学科	8			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	4	2年生	3	3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	6 人 67 %	8割以上	2 人 22 %	6割以上	1 人 11 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	9 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0 人 0 %	3時間未満～1時間以上	2 人 22 %	1時間未満（0時間を除く）	4 人 44 %	0時間（していない）	3 人 33 %			0 人 0 %	9 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	4 人 44 %	だいたいそう思う	3 人 33 %	あまりそうは思わない	1 人 11 %	そうは思わない	0 人 0 %			1 人 11 %	9 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	6 人 67 %	だいたいそう思う	3 人 33 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	0 人 0 %	0 人 0 %	9 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	6 人 67 %	だいたいそう思う	3 人 33 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	9 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	7 人 78 %	だいたいそう思う	1 人 11 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			1 人 11 %	9 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	3 人 33 %	だいたいそう思う	2 人 22 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	4 人 44 %	0 人 0 %	9 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	5 人 56 %	だいたいそう思う	2 人 22 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	2 人 22 %	0 人 0 %	9 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	6 人 67 %	だいたいそう思う	3 人 33 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	9 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	5 人 56 %	だいたいそう思う	4 人 44 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	9 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	8 人 89 %	だいたいそう思う	1 人 11 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	9 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	6 人 67 %	だいたいそう思う	2 人 22 %	あまりそうは思わない	1 人 11 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	9 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	堀　眞由美	科目名	ゼミナールⅡ-1（堀）	曜日時限1	火／5
				曜日時限2	

科目番号	225-0415(H)		履修者数	2	回答者数	2	回答率	100%	
学科専攻	経営学科	2			法律学科		発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他		
学年	1年生		2年生		3年生		4年生		2

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	1 人 50 %	8割以上	1 人 50 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	2 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	0 人 0 %	3時間未満～1時間以上	1 人 50 %	1時間未満（0時間を除く）	1 人 50 %	0時間（していない）	0 人 0 %			0 人 0 %	2 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	2 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	2 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	0 人 0 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	2 人 100 %	0 人 0 %	2 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	2 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	2 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	2 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	2 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	1 人 50 %	だいたいそう思う	1 人 50 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	2 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	0 人 0 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	2 人 100 %	0 人 0 %	2 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	2 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	2 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	2 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	2 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	1 人 50 %	だいたいそう思う	1 人 50 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	2 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	2 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	2 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	堀　眞由美	科目名	マナーの基本	曜日時限1	水／1
				曜日時限2	

科目番号	225-0454(H)		履修者数	198	回答者数	91	回答率	46%
学科専攻	経営学科	87			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	23	2年生	36	3年生	23	4年生	5

番号	質問事項	回答④	度数	回答③	度数	回答②	度数	回答①	度数	その他の回答	度数	無記入	計
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比		
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	57 人	8割以上	24 人	6割以上	10 人	6割未満	0 人			0 人	91 人
			63 %		26 %		11 %		0 %			0 %	100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	1 人	3時間未満～1時間以上	13 人	1時間未満（0時間を除く）	33 人	0時間（していない）	44 人			0 人	91 人
			1 %		14 %		36 %		48 %			0 %	100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	26 人	だいたいそう思う	57 人	あまりそうは思わない	7 人	そうは思わない	1 人			0 人	91 人
			29 %		63 %		8 %		1 %			0 %	100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	55 人	だいたいそう思う	16 人	あまりそうは思わない	0 人	そうは思わない	0 人	シラバスの内容を知らない	20 人	0 人	91 人
			60 %		18 %		0 %		0 %		22 %	0 %	100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	37 人	だいたいそう思う	46 人	あまりそうは思わない	7 人	そうは思わない	1 人			0 人	91 人
			41 %		51 %		8 %		1 %			0 %	100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	45 人	だいたいそう思う	39 人	あまりそうは思わない	6 人	そうは思わない	1 人			0 人	91 人
			49 %		43 %		7 %		1 %			0 %	100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	50 人	だいたいそう思う	33 人	あまりそうは思わない	5 人	そうは思わない	0 人	指定された教科書等がない	3 人	0 人	91 人
			55 %		36 %		5 %		0 %		3 %	0 %	100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	23 人	だいたいそう思う	28 人	あまりそうは思わない	5 人	そうは思わない	0 人	板書等がない	35 人	0 人	91 人
			25 %		31 %		5 %		0 %		38 %	0 %	100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	45 人	だいたいそう思う	44 人	あまりそうは思わない	2 人	そうは思わない	0 人			0 人	91 人
			49 %		48 %		2 %		0 %			0 %	100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	40 人	だいたいそう思う	46 人	あまりそうは思わない	4 人	そうは思わない	0 人			1 人	91 人
			44 %		51 %		4 %		0 %			1 %	100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	46 人	だいたいそう思う	44 人	あまりそうは思わない	1 人	そうは思わない	0 人			0 人	91 人
			51 %		48 %		1 %		0 %			0 %	100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	50 人	だいたいそう思う	34 人	あまりそうは思わない	7 人	そうは思わない	0 人			0 人	91 人
			55 %		37 %		8 %		0 %			0 %	100 %
13			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
14			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
15			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
16			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%
17			人		人		人		人			人	人
			%		%		%		%			%	%

調査年月日　2017年7月17日～2017年7月28日

2017年度前期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	堀　眞由美	科目名	基礎ゼミナール	曜日時限1	水／2
				曜日時限2	

科目番号	225-0483(H)		履修者数	23	回答者数	20	回答率	87%
学科専攻	経営学科	19			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	19	2年生		3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	19 人 95 %	8割以上	1 人 5 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	20 人 100 %
2	私はこの授業1回につき予習復習をするなど、授業以外にも以下の時間学習した。	3時間以上	2 人 10 %	3時間未満～1時間以上	3 人 15 %	1時間未満（0時間を除く）	2 人 10 %	0時間（していない）	13 人 65 %			0 人 0 %	20 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	16 人 80 %	だいたいそう思う	2 人 10 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %			1 人 5 %	20 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	18 人 90 %	だいたいそう思う	1 人 5 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスの内容を知らない	1 人 5 %	0 人 0 %	20 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	17 人 85 %	だいたいそう思う	3 人 15 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	20 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	17 人 85 %	だいたいそう思う	3 人 15 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	20 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	12 人 60 %	だいたいそう思う	5 人 25 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	3 人 15 %	0 人 0 %	20 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	14 人 70 %	だいたいそう思う	3 人 15 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	3 人 15 %	0 人 0 %	20 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	15 人 75 %	だいたいそう思う	5 人 25 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	20 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	12 人 60 %	だいたいそう思う	7 人 35 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	20 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	16 人 80 %	だいたいそう思う	4 人 20 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	20 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	15 人 75 %	だいたいそう思う	5 人 25 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	20 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %