調査年月日　2016年1月14日～2016年1月29日

2015年度後期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	師　啓二	科目名	経営情報科学Ⅱ	曜日時限1	月/2
				曜日時限2	

科目番号	259-38(H)		履修者数	33	回答者数	19	回答率	58%
学科専攻	経営学科	16			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	18	2年生		3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	14 人 74 %	8割以上	3 人 16 %	6割以上	2 人 11 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	19 人 100 %
2	私は予習復習をするなど、授業時間以外にも学習した。	そう思う	0 人 0 %	だいたいそう思う	8 人 42 %	あまりそうは思わない	8 人 42 %	そうは思わない	3 人 16 %			0 人 0 %	19 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	6 人 32 %	だいたいそう思う	12 人 63 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	19 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	6 人 32 %	だいたいそう思う	6 人 32 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスを読んでいない	6 人 32 %	1 人 5 %	19 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	8 人 42 %	だいたいそう思う	10 人 53 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	19 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	12 人 63 %	だいたいそう思う	6 人 32 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	19 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	9 人 47 %	だいたいそう思う	10 人 53 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	19 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	6 人 32 %	だいたいそう思う	11 人 58 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	1 人 5 %	0 人 0 %	19 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	6 人 32 %	だいたいそう思う	13 人 68 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	19 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	5 人 26 %	だいたいそう思う	13 人 68 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	19 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	10 人 53 %	だいたいそう思う	9 人 47 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	19 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	9 人 47 %	だいたいそう思う	10 人 53 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	19 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17	授業時間以外で、あなたの（全ての科目を含めた）学修時間は平均して1週間でどれくらいですか？	9時間以上	0 人 0 %	6時間以上9時間未満	0 人 0 %	3時間以上6時間未満	6 人 32 %	3時間未満	9 人 47 %			4 人 21 %	19 人 100 %

調査年月日 2016年1月14日～2016年1月29日

2015年度後期 授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	師 啓二	科目名	専門特殊講義Ⅰ（法学情報科学Ⅰ）	曜日時限1	月/5
				曜日時限2	

科目番号	259-184(H)	履修者数	10	回答者数	5	回答率	50%

学科専攻	経営学科			法律学科	5	発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻	その他	
学年	1年生	3	2年生	1	3年生	1	4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	4 人 80 %	8割以上	0 人 0 %	6割以上	1 人 20 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	5 人 100 %
2	私は予習復習をするなど、授業時間以外にも学習した。	そう思う	1 人 20 %	だいたいそう思う	2 人 40 %	あまりそうは思わない	2 人 40 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	5 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	5 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	5 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	4 人 80 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスを読んでいない	1 人 20 %	0 人 0 %	5 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	5 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	5 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	5 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	5 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	5 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	5 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	3 人 60 %	だいたいそう思う	1 人 20 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	1 人 20 %	0 人 0 %	5 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	4 人 80 %	だいたいそう思う	1 人 20 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	5 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	4 人 80 %	だいたいそう思う	1 人 20 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	5 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	4 人 80 %	だいたいそう思う	1 人 20 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	5 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	5 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	5 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17	授業時間以外で、あなたの（全ての科目を含めた）学修時間は平均して1週間でどれくらいですか？	9時間以上	0 人 0 %	6時間以上9時間未満	0 人 0 %	3時間以上6時間未満	1 人 20 %	3時間未満	2 人 40 %			2 人 40 %	5 人 100 %

調査年月日　2016年1月14日～2016年1月29日

2015年度後期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	師　啓二	科目名	経営情報科学Ⅱ	曜日時限1	火/3
				曜日時限2	

科目番号	259-322(H)	履修者数	40	回答者数	29	回答率	73%

学科専攻								
	経営学科	28			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	27	2年生	1	3年生		4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	20 人 69 %	8割以上	9 人 31 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	29 人 100 %
2	私は予習復習をするなど、授業時間以外にも学習した。	そう思う	4 人 14 %	だいたいそう思う	9 人 31 %	あまりそうは思わない	11 人 38 %	そうは思わない	5 人 17 %			0 人 0 %	29 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	10 人 34 %	だいたいそう思う	18 人 62 %	あまりそうは思わない	1 人 3 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	29 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	11 人 38 %	だいたいそう思う	8 人 28 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスを読んでいない	10 人 34 %	0 人 0 %	29 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	10 人 34 %	だいたいそう思う	14 人 48 %	あまりそうは思わない	4 人 14 %	そうは思わない	1 人 3 %			0 人 0 %	29 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	26 人 90 %	だいたいそう思う	3 人 10 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	29 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	10 人 34 %	だいたいそう思う	13 人 45 %	あまりそうは思わない	6 人 21 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	29 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	8 人 28 %	だいたいそう思う	16 人 55 %	あまりそうは思わない	2 人 7 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	3 人 10 %	0 人 0 %	29 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	10 人 34 %	だいたいそう思う	14 人 48 %	あまりそうは思わない	5 人 17 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	29 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	9 人 31 %	だいたいそう思う	11 人 38 %	あまりそうは思わない	7 人 24 %	そうは思わない	2 人 7 %			0 人 0 %	29 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	13 人 45 %	だいたいそう思う	14 人 48 %	あまりそうは思わない	2 人 7 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	29 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	11 人 38 %	だいたいそう思う	14 人 48 %	あまりそうは思わない	3 人 10 %	そうは思わない	1 人 3 %			0 人 0 %	29 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17	授業時間以外で、あなたの（全ての科目を含めた）学修時間は平均して1週間でどれくらいですか？	9時間以上	0 人 0 %	6時間以上9時間未満	1 人 3 %	3時間以上6時間未満	4 人 14 %	3時間未満	14 人 48 %			10 人 34 %	29 人 100 %

調査年月日　2016年1月14日～2016年1月29日

2015年度後期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	師　啓二	科目名	物理学B	曜日時限1	火/5
				曜日時限2	

科目番号	259-415(E)		履修者数	14	回答者数	12	回答率	86%
学科専攻	経営学科	1			法律学科	10	発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	5	2年生	2	3年生	1	4年生	3

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	6 人 50 %	8割以上	6 人 50 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
2	私は予習復習をするなど、授業時間以外にも学習した。	そう思う	0 人 0 %	だいたいそう思う	3 人 25 %	あまりそうは思わない	6 人 50 %	そうは思わない	3 人 25 %			0 人 0 %	12 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	1 人 8 %	だいたいそう思う	9 人 75 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	2 人 17 %			0 人 0 %	12 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	5 人 42 %	だいたいそう思う	4 人 33 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスを読んでいない	3 人 25 %	0 人 0 %	12 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	2 人 17 %	だいたいそう思う	9 人 75 %	あまりそうは思わない	1 人 8 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	11 人 92 %	だいたいそう思う	1 人 8 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	1 人 8 %	だいたいそう思う	1 人 8 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	10 人 83 %	0 人 0 %	12 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	3 人 25 %	だいたいそう思う	8 人 67 %	あまりそうは思わない	1 人 8 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	12 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	4 人 33 %	だいたいそう思う	7 人 58 %	あまりそうは思わない	1 人 8 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	4 人 33 %	だいたいそう思う	6 人 50 %	あまりそうは思わない	2 人 17 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	4 人 33 %	だいたいそう思う	6 人 50 %	あまりそうは思わない	2 人 17 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	4 人 33 %	だいたいそう思う	7 人 58 %	あまりそうは思わない	1 人 8 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17	授業時間以外で、あなたの（全ての科目を含めた）学修時間は平均して1週間でどれくらいですか？	9時間以上	0 人 0 %	6時間以上9時間未満	2 人 17 %	3時間以上6時間未満	4 人 33 %	3時間未満	3 人 25 %			3 人 25 %	12 人 100 %

調査年月日　2016年1月14日～2016年1月29日

2015年度後期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	師　啓二	科目名	物理学B	曜日時限1	水/2
				曜日時限2	

科目番号	259-503(H)		履修者数	170	回答者数	98	回答率	58%
学科専攻	経営学科	22			法律学科	13	発達科学科児童教育専攻	16
	発達科学科スポーツ健康専攻	34	発達科学科英語教育専攻	1	発達科学科心理学専攻	8	その他	
学年	1年生	15	2年生	30	3年生	43	4年生	8

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	48 人 49 %	8割以上	37 人 38 %	6割以上	12 人 12 %	6割未満	1 人 1 %			0 人 0 %	98 人 100 %
2	私は予習復習をするなど、授業時間以外にも学習した。	そう思う	11 人 11 %	だいたいそう思う	30 人 31 %	あまりそうは思わない	38 人 39 %	そうは思わない	19 人 19 %			0 人 0 %	98 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	20 人 20 %	だいたいそう思う	44 人 45 %	あまりそうは思わない	31 人 32 %	そうは思わない	3 人 3 %			0 人 0 %	98 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	22 人 22 %	だいたいそう思う	19 人 19 %	あまりそうは思わない	3 人 3 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスを読んでいない	54 人 55 %	0 人 0 %	98 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	25 人 26 %	だいたいそう思う	46 人 47 %	あまりそうは思わない	23 人 23 %	そうは思わない	4 人 4 %			0 人 0 %	98 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	24 人 24 %	だいたいそう思う	46 人 47 %	あまりそうは思わない	23 人 23 %	そうは思わない	5 人 5 %			0 人 0 %	98 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	12 人 12 %	だいたいそう思う	18 人 18 %	あまりそうは思わない	7 人 7 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	60 人 61 %	1 人 1 %	98 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	26 人 27 %	だいたいそう思う	35 人 36 %	あまりそうは思わない	21 人 21 %	そうは思わない	5 人 5 %	板書等がない	9 人 9 %	2 人 2 %	98 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	45 人 46 %	だいたいそう思う	44 人 45 %	あまりそうは思わない	8 人 8 %	そうは思わない	1 人 1 %			0 人 0 %	98 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	31 人 32 %	だいたいそう思う	43 人 44 %	あまりそうは思わない	21 人 21 %	そうは思わない	3 人 3 %			0 人 0 %	98 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	29 人 30 %	だいたいそう思う	46 人 47 %	あまりそうは思わない	21 人 21 %	そうは思わない	2 人 2 %			0 人 0 %	98 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	35 人 36 %	だいたいそう思う	49 人 50 %	あまりそうは思わない	12 人 12 %	そうは思わない	2 人 2 %			0 人 0 %	98 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17	授業時間以外で、あなたの（全ての科目を含めた）学修時間は平均して1週間でどれくらいですか？	9時間以上	1 人 1 %	6時間以上9時間未満	2 人 2 %	3時間以上6時間未満	12 人 12 %	3時間未満	25 人 26 %			58 人 59 %	98 人 100 %

調査年月日　2016年1月14日～2016年1月29日

2015年度後期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	柳川　高行	科目名	経営戦略論	曜日時限1	火/3
				曜日時限2	金/2

科目番号	261-324(H)		履修者数	40	回答者数	36	回答率	90%
学科専攻	経営学科	35			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	16	3年生	15	4年生	5

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	16 人 44 %	8割以上	16 人 44 %	6割以上	4 人 11 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	36 人 100 %
2	私は予習復習をするなど、授業時間以外にも学習した。	そう思う	2 人 6 %	だいたいそう思う	13 人 36 %	あまりそうは思わない	15 人 42 %	そうは思わない	6 人 17 %			0 人 0 %	36 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	6 人 17 %	だいたいそう思う	17 人 47 %	あまりそうは思わない	12 人 33 %	そうは思わない	1 人 3 %			0 人 0 %	36 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	5 人 14 %	だいたいそう思う	9 人 25 %	あまりそうは思わない	3 人 8 %	そうは思わない	1 人 3 %	シラバスを読んでいない	18 人 50 %	0 人 0 %	36 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	9 人 25 %	だいたいそう思う	18 人 50 %	あまりそうは思わない	7 人 19 %	そうは思わない	2 人 6 %			0 人 0 %	36 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	24 人 67 %	だいたいそう思う	9 人 25 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	3 人 8 %			0 人 0 %	36 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	2 人 6 %	だいたいそう思う	4 人 11 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	1 人 3 %	指定された教科書等がない	29 人 81 %	0 人 0 %	36 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	3 人 8 %	だいたいそう思う	15 人 42 %	あまりそうは思わない	11 人 31 %	そうは思わない	7 人 19 %	板書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	36 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	16 人 44 %	だいたいそう思う	15 人 42 %	あまりそうは思わない	4 人 11 %	そうは思わない	1 人 3 %			0 人 0 %	36 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	9 人 25 %	だいたいそう思う	21 人 58 %	あまりそうは思わない	4 人 11 %	そうは思わない	2 人 6 %			0 人 0 %	36 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	10 人 28 %	だいたいそう思う	16 人 44 %	あまりそうは思わない	8 人 22 %	そうは思わない	2 人 6 %			0 人 0 %	36 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	12 人 33 %	だいたいそう思う	17 人 47 %	あまりそうは思わない	3 人 8 %	そうは思わない	4 人 11 %			0 人 0 %	36 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17	授業時間以外で、あなたの（全ての科目を含めた）学修時間は平均して1週間でどれくらいですか？	9時間以上	0 人 0 %	6時間以上9時間未満	1 人 3 %	3時間以上6時間未満	3 人 8 %	3時間未満	2 人 6 %			30 人 83 %	36 人 100 %

調査年月日　2016年1月14日～2016年1月29日

2015年度後期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	柳川　高行	科目名	商学総論Ⅱ	曜日時限1	水/1
				曜日時限2	

科目番号	261-457(H)		履修者数	30	回答者数	20	回答率	67%
学科専攻	経営学科	20			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	5	2年生	8	3年生	4	4年生	3

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	13 人 65 %	8割以上	6 人 30 %	6割以上	1 人 5 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	20 人 100 %
2	私は予習復習をするなど、授業時間以外にも学習した。	そう思う	0 人 0 %	だいたいそう思う	10 人 50 %	あまりそうは思わない	8 人 40 %	そうは思わない	2 人 10 %			0 人 0 %	20 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	7 人 35 %	だいたいそう思う	11 人 55 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	1 人 5 %			0 人 0 %	20 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	4 人 20 %	だいたいそう思う	4 人 20 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスを読んでいない	12 人 60 %	0 人 0 %	20 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	8 人 40 %	だいたいそう思う	11 人 55 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	1 人 5 %			0 人 0 %	20 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	14 人 70 %	だいたいそう思う	5 人 25 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	1 人 5 %			0 人 0 %	20 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	2 人 10 %	だいたいそう思う	1 人 5 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	17 人 85 %	0 人 0 %	20 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	1 人 5 %	だいたいそう思う	7 人 35 %	あまりそうは思わない	8 人 40 %	そうは思わない	3 人 15 %	板書等がない	1 人 5 %	0 人 0 %	20 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	11 人 55 %	だいたいそう思う	8 人 40 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	1 人 5 %			0 人 0 %	20 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	8 人 40 %	だいたいそう思う	9 人 45 %	あまりそうは思わない	1 人 5 %	そうは思わない	1 人 5 %			1 人 5 %	20 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	8 人 40 %	だいたいそう思う	11 人 55 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	1 人 5 %			0 人 0 %	20 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	9 人 45 %	だいたいそう思う	10 人 50 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	1 人 5 %			0 人 0 %	20 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17	授業時間以外で、あなたの（全ての科目を含めた）学修時間は平均して1週間でどれくらいですか？	9時間以上	0 人 0 %	6時間以上9時間未満	0 人 0 %	3時間以上6時間未満	4 人 20 %	3時間未満	7 人 35 %			9 人 45 %	20 人 100 %

調査年月日　2016年1月14日～2016年1月29日

2015年度後期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	柳川　高行	科目名	経営学史	曜日時限1	金/3
				曜日時限2	

科目番号	261-987(H)		履修者数	40	回答者数	30	回答率	75%
学科専攻	経営学科	26			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	5	2年生	9	3年生	9	4年生	3

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	13 人 43 %	8割以上	13 人 43 %	6割以上	4 人 13 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	30 人 100 %
2	私は予習復習をするなど、授業時間以外にも学習した。	そう思う	2 人 7 %	だいたいそう思う	13 人 43 %	あまりそうは思わない	11 人 37 %	そうは思わない	4 人 13 %			0 人 0 %	30 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	5 人 17 %	だいたいそう思う	17 人 57 %	あまりそうは思わない	5 人 17 %	そうは思わない	3 人 10 %			0 人 0 %	30 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	2 人 7 %	だいたいそう思う	5 人 17 %	あまりそうは思わない	2 人 7 %	そうは思わない	3 人 10 %	シラバスを読んでいない	18 人 60 %	0 人 0 %	30 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	7 人 23 %	だいたいそう思う	13 人 43 %	あまりそうは思わない	6 人 20 %	そうは思わない	3 人 10 %			1 人 3 %	30 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	6 人 20 %	だいたいそう思う	19 人 63 %	あまりそうは思わない	5 人 17 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	30 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	1 人 3 %	だいたいそう思う	6 人 20 %	あまりそうは思わない	1 人 3 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	21 人 70 %	1 人 3 %	30 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	4 人 13 %	だいたいそう思う	9 人 30 %	あまりそうは思わない	11 人 37 %	そうは思わない	4 人 13 %	板書等がない	2 人 7 %	0 人 0 %	30 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	15 人 50 %	だいたいそう思う	11 人 37 %	あまりそうは思わない	2 人 7 %	そうは思わない	2 人 7 %			0 人 0 %	30 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	8 人 27 %	だいたいそう思う	15 人 50 %	あまりそうは思わない	5 人 17 %	そうは思わない	2 人 7 %			0 人 0 %	30 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	9 人 30 %	だいたいそう思う	15 人 50 %	あまりそうは思わない	4 人 13 %	そうは思わない	2 人 7 %			0 人 0 %	30 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	8 人 27 %	だいたいそう思う	14 人 47 %	あまりそうは思わない	7 人 23 %	そうは思わない	1 人 3 %			0 人 0 %	30 人 100 %
13			0 人 0 %		1 人 3 %		0 人 0 %		0 人 0 %			29 人 97 %	30 人 100 %
14			0 人 0 %		1 人 3 %		0 人 0 %		0 人 0 %			29 人 97 %	30 人 100 %
15			0 人 0 %		1 人 3 %		0 人 0 %		0 人 0 %			29 人 97 %	30 人 100 %
16			0 人 0 %		1 人 3 %		0 人 0 %		0 人 0 %			29 人 97 %	30 人 100 %
17	授業時間以外で、あなたの（全ての科目を含めた）学修時間は平均して1週間でどれくらいですか？	9時間以上	1 人 3 %	6時間以上9時間未満	2 人 7 %	3時間以上6時間未満	1 人 3 %	3時間未満	4 人 13 %			22 人 73 %	30 人 100 %

調査年月日　2016年1月14日～2016年1月29日

2015年度後期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	山田　覚	科目名	工業簿記論	曜日時限1	火/2
				曜日時限2	木/2

科目番号	266-262(H)		履修者数	43		回答者数	33		回答率	77%	
学科専攻	経営学科	33				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	6	2年生	15		3年生	8		4年生	4	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	23 人 70 %	8割以上	10 人 30 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	33 人 100 %
2	私は予習復習をするなど、授業時間以外にも学習した。	そう思う	4 人 12 %	だいたいそう思う	16 人 48 %	あまりそうは思わない	9 人 27 %	そうは思わない	4 人 12 %			0 人 0 %	33 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	15 人 45 %	だいたいそう思う	17 人 52 %	あまりそうは思わない	1 人 3 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	33 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	3 人 9 %	だいたいそう思う	7 人 21 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスを読んでいない	23 人 70 %	0 人 0 %	33 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	18 人 55 %	だいたいそう思う	10 人 30 %	あまりそうは思わない	3 人 9 %	そうは思わない	1 人 3 %			1 人 3 %	33 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	29 人 88 %	だいたいそう思う	4 人 12 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	33 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	14 人 42 %	だいたいそう思う	12 人 36 %	あまりそうは思わない	6 人 18 %	そうは思わない	1 人 3 %	指定された教科書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	33 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	17 人 52 %	だいたいそう思う	13 人 39 %	あまりそうは思わない	2 人 6 %	そうは思わない	1 人 3 %	板書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	33 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	21 人 64 %	だいたいそう思う	10 人 30 %	あまりそうは思わない	2 人 6 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	33 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	13 人 39 %	だいたいそう思う	17 人 52 %	あまりそうは思わない	3 人 9 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	33 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	22 人 67 %	だいたいそう思う	10 人 30 %	あまりそうは思わない	1 人 3 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	33 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	20 人 61 %	だいたいそう思う	10 人 30 %	あまりそうは思わない	2 人 6 %	そうは思わない	1 人 3 %			0 人 0 %	33 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17	授業時間以外で、あなたの（全ての科目を含めた）学修時間は平均して1週間でどれくらいですか？	9時間以上	0 人 0 %	6時間以上9時間未満	1 人 3 %	3時間以上6時間未満	0 人 0 %	3時間未満	0 人 0 %			32 人 97 %	33 人 100 %

調査年月日 2016年1月14日～2016年1月29日

2015年度後期 授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	山田 覚	科目名	ゼミナールⅠ-2(山田覚)	曜日時限1	火/5
				曜日時限2	

科目番号	266-423(H)		履修者数	14	回答者数	13	回答率	93%
学科専攻	経営学科	12			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	2	3年生	10	4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	11 人 85 %	8割以上	2 人 15 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	13 人 100 %
2	私は予習復習をするなど、授業時間以外にも学習した。	そう思う	8 人 62 %	だいたいそう思う	5 人 38 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	13 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	9 人 69 %	だいたいそう思う	4 人 31 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	13 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	4 人 31 %	だいたいそう思う	3 人 23 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスを読んでいない	6 人 46 %	0 人 0 %	13 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	12 人 92 %	だいたいそう思う	1 人 8 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	13 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	12 人 92 %	だいたいそう思う	1 人 8 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	13 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	12 人 92 %	だいたいそう思う	1 人 8 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	13 人 100 %
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	9 人 69 %	だいたいそう思う	3 人 23 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	1 人 8 %	0 人 0 %	13 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	12 人 92 %	だいたいそう思う	1 人 8 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	13 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	9 人 69 %	だいたいそう思う	4 人 31 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	13 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	9 人 69 %	だいたいそう思う	4 人 31 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	13 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	10 人 77 %	だいたいそう思う	3 人 23 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	13 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17	授業時間以外で、あなたの(全ての科目を含めた)学修時間は平均して1週間でどれくらいですか？	9時間以上	人 %	6時間以上9時間未満	人 %	3時間以上6時間未満	人 %	3時間未満	人 %			人 %	人 %

調査年月日　2016年1月14日～2016年1月29日

2015年度後期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	山田　覚	科目名	外書講読Ⅰ（山田覚）	曜日時限1	水/2
				曜日時限2	

科目番号	266-513(H)		履修者数	12	回答者数	9	回答率	75%
学科専攻	経営学科	9			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	1	2年生	2	3年生	3	4年生	3

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	7 人 78 %	8割以上	2 人 22 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	9 人 100 %
2	私は予習復習をするなど、授業時間以外にも学習した。	そう思う	8 人 89 %	だいたいそう思う	1 人 11 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	9 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	9 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	9 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	4 人 44 %	だいたいそう思う	1 人 11 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスを読んでいない	4 人 44 %	0 人 0 %	9 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	7 人 78 %	だいたいそう思う	2 人 22 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	9 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	9 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	9 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	7 人 78 %	だいたいそう思う	1 人 11 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	1 人 11 %	0 人 0 %	9 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	6 人 67 %	だいたいそう思う	1 人 11 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	2 人 22 %	0 人 0 %	9 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	8 人 89 %	だいたいそう思う	1 人 11 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	9 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	7 人 78 %	だいたいそう思う	2 人 22 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	9 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	6 人 67 %	だいたいそう思う	3 人 33 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	9 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	7 人 78 %	だいたいそう思う	2 人 22 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	9 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17	授業時間以外で、あなたの（全ての科目を含めた）学修時間は平均して1週間でどれくらいですか？	9時間以上	0 人 0 %	6時間以上9時間未満	0 人 0 %	3時間以上6時間未満	0 人 0 %	3時間未満	2 人 22 %			7 人 78 %	9 人 100 %

調査年月日　2016年1月14日～2016年1月29日

2015年度後期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	山田　覚	科目名	原価計算論Ⅱ	曜日時限1	水/3
				曜日時限2	

科目番号	266-570(H)	履修者数	28	回答者数	22	回答率	79%

学科専攻	経営学科	19			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	1	2年生	5	3年生	11	4年生	2

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	17 人 77 %	8割以上	4 人 18 %	6割以上	1 人 5 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	22 人 100 %
2	私は予習復習をするなど、授業時間以外にも学習した。	そう思う	7 人 32 %	だいたいそう思う	11 人 50 %	あまりそうは思わない	4 人 18 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	22 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	11 人 50 %	だいたいそう思う	11 人 50 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	22 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	9 人 41 %	だいたいそう思う	4 人 18 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスを読んでいない	8 人 36 %	1 人 5 %	22 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	18 人 82 %	だいたいそう思う	4 人 18 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	22 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	22 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	22 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	18 人 82 %	だいたいそう思う	3 人 14 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	1 人 5 %	0 人 0 %	22 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	17 人 77 %	だいたいそう思う	5 人 23 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	22 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	20 人 91 %	だいたいそう思う	2 人 9 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	22 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	18 人 82 %	だいたいそう思う	4 人 18 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	22 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	18 人 82 %	だいたいそう思う	4 人 18 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	22 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	19 人 86 %	だいたいそう思う	3 人 14 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	22 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17	授業時間以外で、あなたの（全ての科目を含めた）学修時間は平均して1週間でどれくらいですか？	9時間以上	1 人 5 %	6時間以上9時間未満	1 人 5 %	3時間以上6時間未満	0 人 0 %	3時間未満	1 人 5 %			19 人 86 %	22 人 100 %

調査年月日　2016年1月14日～2016年1月29日

2015年度後期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	山田　覚	科目名	管理会計論Ⅰ	曜日時限1	木/3
				曜日時限2	

科目番号	266-761(H)		履修者数	15		回答者数	10		回答率	67%	
学科専攻	経営学科	8				法律学科			発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生		2年生		3	3年生		3	4年生		3

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	7 人 70 %	8割以上	3 人 30 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	10 人 100 %
2	私は予習復習をするなど、授業時間以外にも学習した。	そう思う	4 人 40 %	だいたいそう思う	2 人 20 %	あまりそうは思わない	3 人 30 %	そうは思わない	1 人 10 %			0 人 0 %	10 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	6 人 60 %	だいたいそう思う	1 人 10 %	あまりそうは思わない	2 人 20 %	そうは思わない	1 人 10 %			0 人 0 %	10 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	2 人 20 %	だいたいそう思う	2 人 20 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスを読んでいない	6 人 60 %	0 人 0 %	10 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	7 人 70 %	だいたいそう思う	2 人 20 %	あまりそうは思わない	1 人 10 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	10 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	10 人 100 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	10 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	9 人 90 %	だいたいそう思う	1 人 10 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	10 人 100 %
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	7 人 70 %	だいたいそう思う	3 人 30 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	10 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	7 人 70 %	だいたいそう思う	3 人 30 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	10 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	7 人 70 %	だいたいそう思う	2 人 20 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	1 人 10 %			0 人 0 %	10 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	7 人 70 %	だいたいそう思う	2 人 20 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	1 人 10 %			0 人 0 %	10 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	7 人 70 %	だいたいそう思う	2 人 20 %	あまりそうは思わない	1 人 10 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	10 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17	授業時間以外で、あなたの(全ての科目を含めた)学修時間は平均して1週間でどれくらいですか？	9時間以上	人 %	6時間以上9時間未満	人 %	3時間以上6時間未満	人 %	3時間未満	人 %			人 %	人 %

調査年月日　2016年1月14日～2016年1月29日

2015年度後期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	山田　覚	科目名	ゼミナールⅡ-2(山田覚)	曜日時限1	木/5
				曜日時限2	

科目番号	266-843(H)		履修者数	15	回答者数	14	回答率	93%
学科専攻	経営学科	13			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生		3年生		4年生	13

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	9 人 64 %	8割以上	5 人 36 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	14 人 100 %
2	私は予習復習をするなど、授業時間以外にも学習した。	そう思う	9 人 64 %	だいたいそう思う	2 人 14 %	あまりそうは思わない	3 人 21 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	14 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	9 人 64 %	だいたいそう思う	2 人 14 %	あまりそうは思わない	3 人 21 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	14 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	6 人 43 %	だいたいそう思う	0 人 0 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスを読んでいない	8 人 57 %	0 人 0 %	14 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	10 人 71 %	だいたいそう思う	4 人 29 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	14 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	13 人 93 %	だいたいそう思う	1 人 7 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	14 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	11 人 79 %	だいたいそう思う	3 人 21 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	14 人 100 %
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	10 人 71 %	だいたいそう思う	4 人 29 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	14 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	12 人 86 %	だいたいそう思う	2 人 14 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	14 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	10 人 71 %	だいたいそう思う	4 人 29 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	14 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	12 人 86 %	だいたいそう思う	2 人 14 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	14 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	11 人 79 %	だいたいそう思う	3 人 21 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	14 人 100 %
13			1 人 7 %		0 人 0 %		0 人 0 %		0 人 0 %			13 人 93 %	14 人 100 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17	授業時間以外で、あなたの(全ての科目を含めた)学修時間は平均して1週間でどれくらいですか？	9時間以上	1 人 7 %	6時間以上9時間未満	0 人 0 %	3時間以上6時間未満	0 人 0 %	3時間未満	0 人 0 %			13 人 93 %	14 人 100 %

調査年月日　2016年1月14日～2016年1月29日

2015年度後期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	吉川　薫	科目名	ミクロ経済学Ⅱ	曜日時限1	火/2
				曜日時限2	

科目番号	276-265(H)		履修者数	106	回答者数	65	回答率	61%
学科専攻	経営学科	56			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	7	2年生	40	3年生	11	4年生	2

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	31 人 48 %	8割以上	28 人 43 %	6割以上	6 人 9 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	65 人 100 %
2	私は予習復習をするなど、授業時間以外にも学習した。	そう思う	8 人 12 %	だいたいそう思う	18 人 28 %	あまりそうは思わない	26 人 40 %	そうは思わない	13 人 20 %			0 人 0 %	65 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	9 人 14 %	だいたいそう思う	21 人 32 %	あまりそうは思わない	27 人 42 %	そうは思わない	8 人 12 %			0 人 0 %	65 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	9 人 14 %	だいたいそう思う	14 人 22 %	あまりそうは思わない	2 人 3 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスを読んでいない	40 人 62 %	0 人 0 %	65 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	11 人 17 %	だいたいそう思う	27 人 42 %	あまりそうは思わない	19 人 29 %	そうは思わない	8 人 12 %			0 人 0 %	65 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	27 人 42 %	だいたいそう思う	28 人 43 %	あまりそうは思わない	8 人 12 %	そうは思わない	2 人 3 %			0 人 0 %	65 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	16 人 25 %	だいたいそう思う	31 人 48 %	あまりそうは思わない	10 人 15 %	そうは思わない	4 人 6 %	指定された教科書等がない	3 人 5 %	1 人 2 %	65 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	13 人 20 %	だいたいそう思う	26 人 40 %	あまりそうは思わない	18 人 28 %	そうは思わない	7 人 11 %	板書等がない	1 人 2 %	0 人 0 %	65 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	18 人 28 %	だいたいそう思う	31 人 48 %	あまりそうは思わない	14 人 22 %	そうは思わない	2 人 3 %			0 人 0 %	65 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	16 人 25 %	だいたいそう思う	25 人 38 %	あまりそうは思わない	18 人 28 %	そうは思わない	6 人 9 %			0 人 0 %	65 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	16 人 25 %	だいたいそう思う	26 人 40 %	あまりそうは思わない	19 人 29 %	そうは思わない	4 人 6 %			0 人 0 %	65 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	16 人 25 %	だいたいそう思う	29 人 45 %	あまりそうは思わない	17 人 26 %	そうは思わない	3 人 5 %			0 人 0 %	65 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17	授業時間以外で、あなたの（全ての科目を含めた）学修時間は平均して1週間でどれくらいですか？	9時間以上	0 人 0 %	6時間以上9時間未満	0 人 0 %	3時間以上6時間未満	2 人 3 %	3時間未満	8 人 12 %			55 人 85 %	65 人 100 %

調査年月日　2016年1月14日～2016年1月29日

2015年度後期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	吉川　薫	科目名	現代日本経済論Ⅱ／B	曜日時限1	火/3
				曜日時限2	

科目番号	276-327(H)		履修者数	102		回答者数	65		回答率	64%	
学科専攻	経営学科	35				法律学科	23		発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生	22	2年生	5		3年生	28		4年生	6	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	41 人 63 %	8割以上	19 人 29 %	6割以上	5 人 8 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	65 人 100 %
2	私は予習復習をするなど、授業時間以外にも学習した。	そう思う	4 人 6 %	だいたいそう思う	24 人 37 %	あまりそうは思わない	25 人 38 %	そうは思わない	12 人 18 %			0 人 0 %	65 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	8 人 12 %	だいたいそう思う	45 人 69 %	あまりそうは思わない	9 人 14 %	そうは思わない	3 人 5 %			0 人 0 %	65 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	12 人 18 %	だいたいそう思う	16 人 25 %	あまりそうは思わない	3 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスを読んでいない	34 人 52 %	0 人 0 %	65 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	14 人 22 %	だいたいそう思う	40 人 62 %	あまりそうは思わない	9 人 14 %	そうは思わない	2 人 3 %			0 人 0 %	65 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	34 人 52 %	だいたいそう思う	29 人 45 %	あまりそうは思わない	1 人 2 %	そうは思わない	1 人 2 %			0 人 0 %	65 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	19 人 29 %	だいたいそう思う	35 人 54 %	あまりそうは思わない	3 人 5 %	そうは思わない	2 人 3 %	指定された教科書等がない	6 人 9 %	0 人 0 %	65 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	26 人 40 %	だいたいそう思う	31 人 48 %	あまりそうは思わない	5 人 8 %	そうは思わない	1 人 2 %	板書等がない	2 人 3 %	0 人 0 %	65 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	16 人 25 %	だいたいそう思う	39 人 60 %	あまりそうは思わない	8 人 12 %	そうは思わない	2 人 3 %			0 人 0 %	65 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	15 人 23 %	だいたいそう思う	37 人 57 %	あまりそうは思わない	12 人 18 %	そうは思わない	1 人 2 %			0 人 0 %	65 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	17 人 26 %	だいたいそう思う	39 人 60 %	あまりそうは思わない	7 人 11 %	そうは思わない	2 人 3 %			0 人 0 %	65 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	23 人 35 %	だいたいそう思う	35 人 54 %	あまりそうは思わない	6 人 9 %	そうは思わない	1 人 2 %			0 人 0 %	65 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17	授業時間以外で、あなたの（全ての科目を含めた）学修時間は平均して1週間でどれくらいですか？	9時間以上	1 人 2 %	6時間以上9時間未満	2 人 3 %	3時間以上6時間未満	4 人 6 %	3時間未満	11 人 17 %			47 人 72 %	65 人 100 %

調査年月日 2016年1月14日～2016年1月29日

2015年度後期 授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	吉川 薫	科目名	ゼミナールⅠ-2(吉川)	曜日時限1	火/5
				曜日時限2	

科目番号	276-424(H)	履修者数	13	回答者数	12	回答率	92%

学科専攻								
	経営学科	8			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生		2年生	1	3年生	8	4年生	

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	9 人 75 %	8割以上	3 人 25 %	6割以上	0 人 0 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
2	私は予習復習をするなど、授業時間以外にも学習した。	そう思う	7 人 58 %	だいたいそう思う	5 人 42 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	6 人 50 %	だいたいそう思う	6 人 50 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	8 人 67 %	だいたいそう思う	1 人 8 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスを読んでいない	3 人 25 %	0 人 0 %	12 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	8 人 67 %	だいたいそう思う	4 人 33 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	6 人 50 %	だいたいそう思う	6 人 50 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	10 人 83 %	だいたいそう思う	1 人 8 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	1 人 8 %	0 人 0 %	12 人 100 %
8	板書の仕方(OHPやパソコンによる出力も含む)は分かりやすかった。	そう思う	8 人 67 %	だいたいそう思う	2 人 17 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	2 人 17 %	0 人 0 %	12 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	10 人 83 %	だいたいそう思う	2 人 17 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	9 人 75 %	だいたいそう思う	3 人 25 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方(技術・技能)を獲得した。	そう思う	9 人 75 %	だいたいそう思う	3 人 25 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	11 人 92 %	だいたいそう思う	1 人 8 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	12 人 100 %
13			1 人 8 %		0 人 0 %		0 人 0 %		0 人 0 %			11 人 92 %	12 人 100 %
14			1 人 8 %		0 人 0 %		0 人 0 %		0 人 0 %			11 人 92 %	12 人 100 %
15			1 人 8 %		0 人 0 %		0 人 0 %		0 人 0 %			11 人 92 %	12 人 100 %
16			1 人 8 %		0 人 0 %		0 人 0 %		0 人 0 %			11 人 92 %	12 人 100 %
17	授業時間以外で、あなたの(全ての科目を含めた)学修時間は平均して1週間でどれくらいですか？	9時間以上	1 人 8 %	6時間以上9時間未満	0 人 0 %	3時間以上6時間未満	0 人 0 %	3時間未満	0 人 0 %			11 人 92 %	12 人 100 %

調査年月日　2016年1月14日～2016年1月29日

2015年度後期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	吉川　薫	科目名	経済政策	曜日時限1	水/1
				曜日時限2	

科目番号	276-463(E)		履修者数	51		回答者数	40		回答率	78%	
学科専攻	経営学科					法律学科		38	発達科学科児童教育専攻		
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻			発達科学科心理学専攻			その他		
学年	1年生		2年生		22	3年生		8	4年生		8

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	19 人 48 %	8割以上	15 人 38 %	6割以上	6 人 15 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	40 人 100 %
2	私は予習復習をするなど、授業時間以外にも学習した。	そう思う	6 人 15 %	だいたいそう思う	14 人 35 %	あまりそうは思わない	13 人 33 %	そうは思わない	7 人 18 %			0 人 0 %	40 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	8 人 20 %	だいたいそう思う	22 人 55 %	あまりそうは思わない	10 人 25 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	40 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	6 人 15 %	だいたいそう思う	9 人 23 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスを読んでいない	24 人 60 %	1 人 3 %	40 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	14 人 35 %	だいたいそう思う	23 人 58 %	あまりそうは思わない	2 人 5 %	そうは思わない	1 人 3 %			0 人 0 %	40 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	27 人 68 %	だいたいそう思う	13 人 33 %	あまりそうは思わない	0 人 0 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	40 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	14 人 35 %	だいたいそう思う	21 人 53 %	あまりそうは思わない	2 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %	指定された教科書等がない	3 人 8 %	0 人 0 %	40 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	14 人 35 %	だいたいそう思う	22 人 55 %	あまりそうは思わない	4 人 10 %	そうは思わない	0 人 0 %	板書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	40 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	17 人 43 %	だいたいそう思う	22 人 55 %	あまりそうは思わない	1 人 3 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	40 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	15 人 38 %	だいたいそう思う	22 人 55 %	あまりそうは思わない	3 人 8 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	40 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	16 人 40 %	だいたいそう思う	18 人 45 %	あまりそうは思わない	6 人 15 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	40 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	16 人 40 %	だいたいそう思う	22 人 55 %	あまりそうは思わない	2 人 5 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	40 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17	授業時間以外で、あなたの（全ての科目を含めた）学修時間は平均して1週間でどれくらいですか？	9時間以上	0 人 0 %	6時間以上9時間未満	1 人 3 %	3時間以上6時間未満	3 人 8 %	3時間未満	2 人 5 %			34 人 85 %	40 人 100 %

調査年月日　2016年1月14日～2016年1月29日

2015年度後期　授業評価アンケート結果集計表

（個別集計）

教員名	吉川　薫	科目名	マクロ経済学Ⅱ	曜日時限1	金/3
				曜日時限2	

科目番号	276-988(H)		履修者数	67	回答者数	33	回答率	49%
学科専攻	経営学科	31			法律学科		発達科学科児童教育専攻	
	発達科学科スポーツ健康専攻		発達科学科英語教育専攻		発達科学科心理学専攻		その他	
学年	1年生	1	2年生	17	3年生	10	4年生	3

番号	質問事項	回答④	度数 構成比	回答③	度数 構成比	回答②	度数 構成比	回答①	度数 構成比	その他の回答	度数 構成比	無記入	計
1	私のこの授業への出席率は、以下の通りである。	ほぼすべて	8 人 24 %	8割以上	22 人 67 %	6割以上	3 人 9 %	6割未満	0 人 0 %			0 人 0 %	33 人 100 %
2	私は予習復習をするなど、授業時間以外にも学習した。	そう思う	3 人 9 %	だいたいそう思う	12 人 36 %	あまりそうは思わない	11 人 33 %	そうは思わない	7 人 21 %			0 人 0 %	33 人 100 %
3	私はこの授業の内容をよく理解することができた。	そう思う	2 人 6 %	だいたいそう思う	17 人 52 %	あまりそうは思わない	9 人 27 %	そうは思わない	5 人 15 %			0 人 0 %	33 人 100 %
4	この授業はシラバスに沿って進められた。	そう思う	7 人 21 %	だいたいそう思う	7 人 21 %	あまりそうは思わない	1 人 3 %	そうは思わない	0 人 0 %	シラバスを読んでいない	17 人 52 %	1 人 3 %	33 人 100 %
5	先生の話し方や説明の仕方は分かりやすかった。	そう思う	4 人 12 %	だいたいそう思う	18 人 55 %	あまりそうは思わない	7 人 21 %	そうは思わない	4 人 12 %			0 人 0 %	33 人 100 %
6	授業中、私語等はなく、学習に集中できる環境であった。	そう思う	21 人 64 %	だいたいそう思う	10 人 30 %	あまりそうは思わない	2 人 6 %	そうは思わない	0 人 0 %			0 人 0 %	33 人 100 %
7	教科書・参考書は授業内容の理解に役に立った。	そう思う	17 人 52 %	だいたいそう思う	13 人 39 %	あまりそうは思わない	2 人 6 %	そうは思わない	1 人 3 %	指定された教科書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	33 人 100 %
8	板書の仕方（OHPやパソコンによる出力も含む）は分かりやすかった。	そう思う	6 人 18 %	だいたいそう思う	16 人 48 %	あまりそうは思わない	9 人 27 %	そうは思わない	2 人 6 %	板書等がない	0 人 0 %	0 人 0 %	33 人 100 %
9	私は先生の熱意を感じた。	そう思う	9 人 27 %	だいたいそう思う	17 人 52 %	あまりそうは思わない	6 人 18 %	そうは思わない	1 人 3 %			0 人 0 %	33 人 100 %
10	私は授業内容に興味・関心を抱いた。	そう思う	5 人 15 %	だいたいそう思う	19 人 58 %	あまりそうは思わない	6 人 18 %	そうは思わない	3 人 9 %			0 人 0 %	33 人 100 %
11	私はこの授業を通して、新たな知識や考え方（技術・技能）を獲得した。	そう思う	8 人 24 %	だいたいそう思う	13 人 39 %	あまりそうは思わない	10 人 30 %	そうは思わない	2 人 6 %			0 人 0 %	33 人 100 %
12	私はこの授業を受講してよかったと思う。	そう思う	10 人 30 %	だいたいそう思う	17 人 52 %	あまりそうは思わない	3 人 9 %	そうは思わない	3 人 9 %			0 人 0 %	33 人 100 %
13			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
14			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
15			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
16			人 %		人 %		人 %		人 %			人 %	人 %
17	授業時間以外で、あなたの（全ての科目を含めた）学修時間は平均して1週間でどれくらいですか？	9時間以上	0 人 0 %	6時間以上9時間未満	0 人 0 %	3時間以上6時間未満	0 人 0 %	3時間未満	3 人 9 %			30 人 91 %	33 人 100 %